

# FOKUS



## SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT

# Kk

Toril Karstad



Rille Rulle Rulle  
har fått en diger kul.

*Øyvind Johannes Karstad, 2.kf. Farge: Heather Karstad*

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adèle Popkema.

Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

**Det er stoff til to uker i dette heftet.**

# K-LYD-VERS: SANG NR. 26

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen, 4.kl.  
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Kan du knytte en knute?  
Kan du klappe en katt?  
Kanskje klinker du kuler  
eller klatrer i kratt?

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER K, OG SI LYDEN K.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER k, OG SI LYDEN K.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

INNRAMMET SKJ ER  $\text{f}$ -LYD, FEIT N FORAN K HAR  $\text{ŋ}$ -LYD,  
FEIT N FORAN SKJ HAR  $\text{ŋ}$ -LYD (TUNGA Lenger BAK ENN PÅ N-LYD).

**OPPGAVE 5: FINN LYDEN K SKREVET MED SYMBOLET k.**  
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

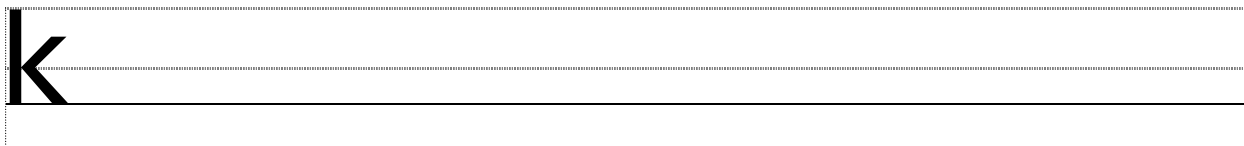
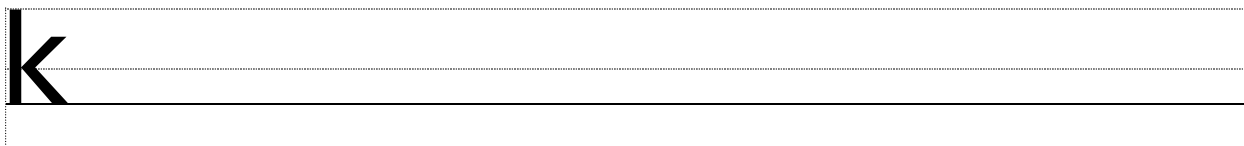
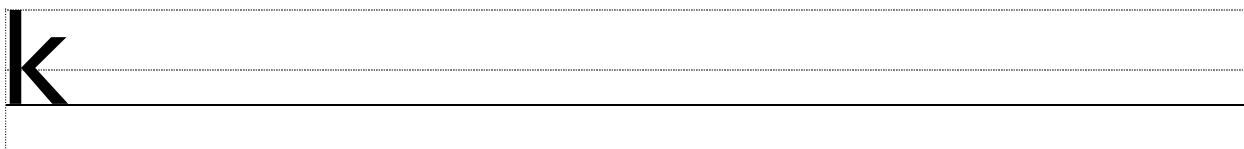
h v j o k å o v a k d p b t ø j s u k p å v l f r m v k d y  
s r æ o m k l k i a v k n æ b l j g å k h i ø j r a p e å y  
e b p t k ø k u i t o m k e s o k e h m f k l g d e k b å  
k v t k b j d s g å k æ å h l v s y m g k m y g y r d m k  
g a f u b r n æ k a o k l j p u a t j o å o e v k n v å ø f  
k æ k i e m æ k i n v s m k p j t k i p æ k l t i ø b j k s  
u a p f g r k r ø a m y s æ k l k æ u e l k v k f ø b l i j  
v n k u å j k h o n k a i y n b y k t ø h v t æ a k i d e k



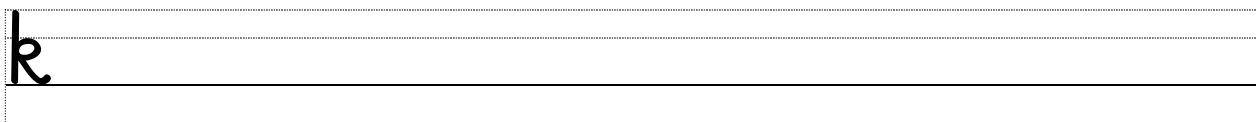
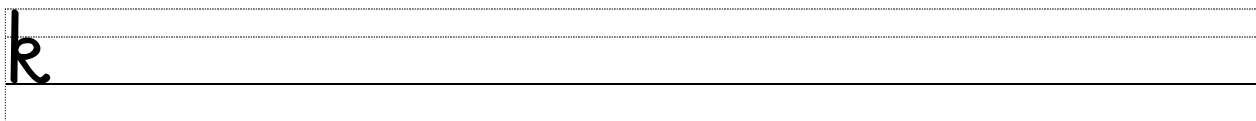
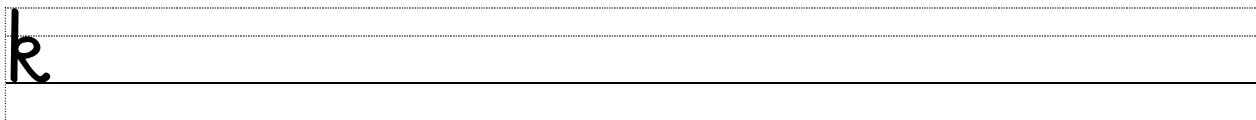
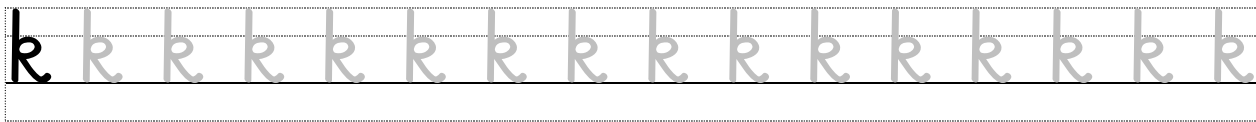
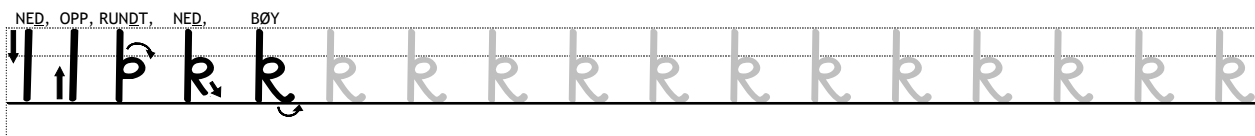
**OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

Høyre: LODDRETT NED, SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED

Venstre: LODDRETT NED, SKRÅTT NED OG SKRÅTT NED



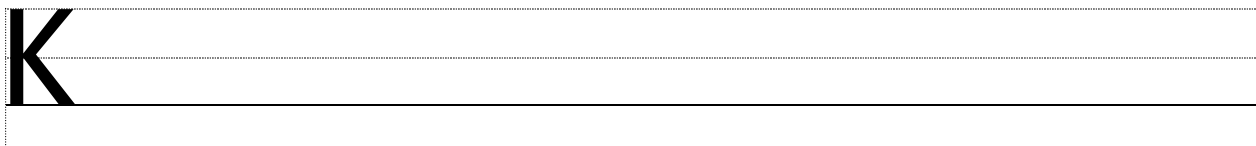
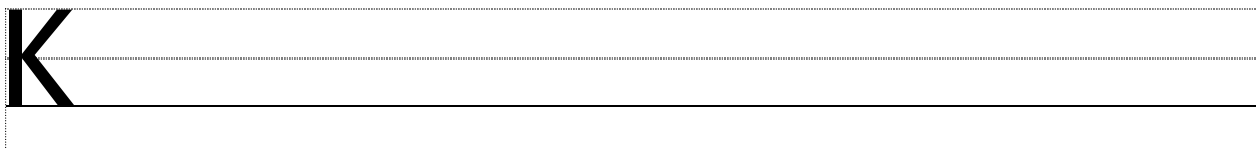
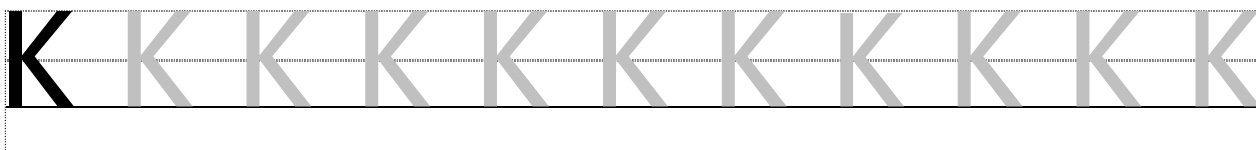
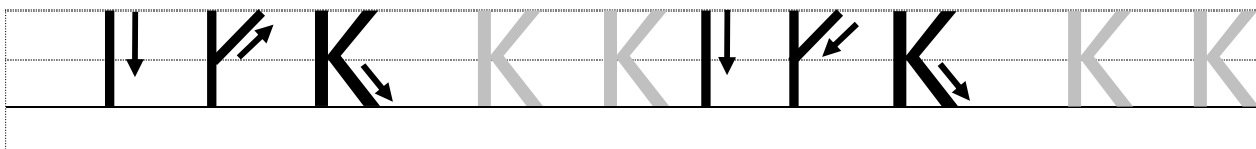
**OPPGAVE 7A: SKRIV STAVSKRIFTBOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**



**OPPGAVE 7B: SKRIV STORE BOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

Høyre: LODDRETT NED, SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED

Venstre: LODDRETT NED, SKRÅTT NED, SKRÅTT NED



## OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD SEKS GANGER.

| 1    | 2      | 3 KORT A/Ø | 4 KORT U/E | 5 KORT I/E | 6 KORT Å-LYD |
|------|--------|------------|------------|------------|--------------|
| like | tok    | kan        | kunne      | tilbake    | kom          |
| bak  | klar   | skal       | skulle     | ikke       | kommer       |
| uke  | kroner | ønsker     | rekke      | seks       | nok          |

## OPPGAVE 8B: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

| 1      | 2    | 3    | 4     | 5      |
|--------|------|------|-------|--------|
| tok    | sak  | kar  | reke  | koke   |
| uke    | peke | rik  | bøker | ake    |
| bak    | tak  | røk  | leke  | like   |
| like   | syk  | løk  | kone  | pike   |
| klar   | kål  | luke | tåke  | maken  |
| kroner | bok  | ryke | hake  | kake   |
| ku     | huk  | kåpe | laken | naken  |
| kul    | kor  | måke | øke   | våken  |
| kø     | åker | rake | nek   | kamera |

I GAMLE DAGER SKAR DE RUG OG BYGG PÅ ÅKEREN, RAKET SAMMEN OG BANDT NEK.



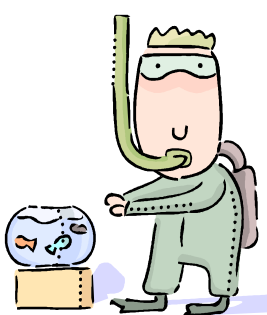
*A O Ploen, Ridabu skole, foto: T. Karstad*

HER FIKK KRÅKA SMAKE.

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 8C: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

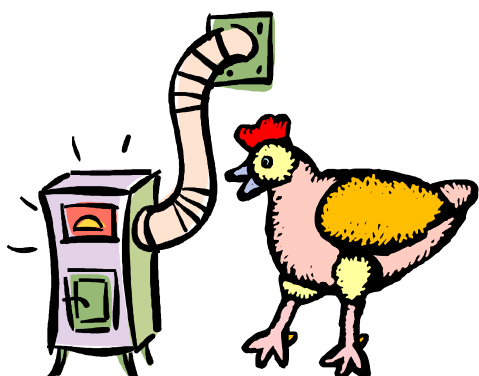
| 1     | 2     | 3      | 4     | 5      |
|-------|-------|--------|-------|--------|
| sekk  | hakk  | dekk   | kull  | lakk   |
| kaffe | fikk  | hikke  | nakke | kunne  |
| hekk  | bekk  | lekker | kutte | kasse  |
| nikke | katt  | sikker | rikke | kanne  |
| takk  | bakke | pakke  | ekkel | nøkkel |
| tikke | dykke | dukke  | kølle | sykkel |



Maria Elise Karstad, 3.kl.

OPPGAVE 8D: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

| 1     | 2      | 3      | 4      | 5        |
|-------|--------|--------|--------|----------|
| kunde | ekle   | møkk   | klødde | kliss    |
| kakao | nøkler | klippe | kluss  | klatre   |
| kanin | fakler | klam   | klappe | kledde   |
| eksos | takele | klemme | klikke | kamerat  |
| mikse | hekle  | klem   | klasse | eksempel |
| kamin | kakle  | klegg  | klekke | kalender |



Pearson Scott Foresman



OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Mårkūs rimer: like – rike – pike – snike – svike

Nikoline rimer: uker – luker – duker – bruker

Viktor rimer: røk – løk – bøk – føk – søk – krøk

Kine rimer: huk – buk – duk – bruk – luk – sluk

Kasper rimer: laken – baken – saken – naken

Åke rimer: våke – måke – bråke – tåke – kråke



Seitei Watanabe, Wikimedia Commons, public



Peder, 5.kf Rådabu skole



Pearson Scott Foresman

OPPGAVE 9B: LES RIM MED LANG VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Isak rimer: peke – leke – reke – breke – steke

Erik rimer: hake – rake – bake – lake – make

Kim rimer: ryke – fyke – syke – myke – stryke

Katarina rimer: øker – søker – løker – bøker

Viktoria rimer: åker – måker – bråker – ståker

Rakel rimer: koker – floker – kroker – knoker



FEIT S HAR J-LYD.



Heath Doman, Dreamstime

OPPGAVE 9C: LES RIM MED KORT VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Mika rimer: sekk – vekk – bekk – skrekk – dekk

Karen rimer: bakke – takke – pakke – snakke

Kåre rimer: brekke – strekke – lekke – rekke

Kim rimer: hakker – snakker – krakker – vakker

Åke rimer: frakken – lakken – takken – Blakken

Ask rimer: vrikker – stikker – solsikker – klikker



Dan Ruben Norum, 10.kl.



Anette Haug, 10.kl.



10.kl.



10.kl.

OPPGAVE 9D: LES RIM MED KORT VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Kari rimer: ikke – rikke – nikke – hikke – tikke

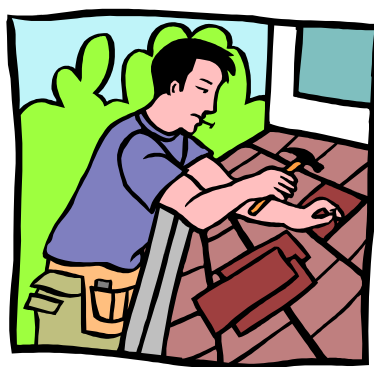
Ken rimer: strikker – brikker – flikker – drikker

Ask rimer: krykke – trykke – stykke – smykke

Krister rimer: rykke – lykke – dykke – tykke

Kato rimer: bikker – trikker – spikker – prikker

Annika rimer: mikse – fikse – trikse – åkerrikse



Kirby, Schubert & Gotthilf

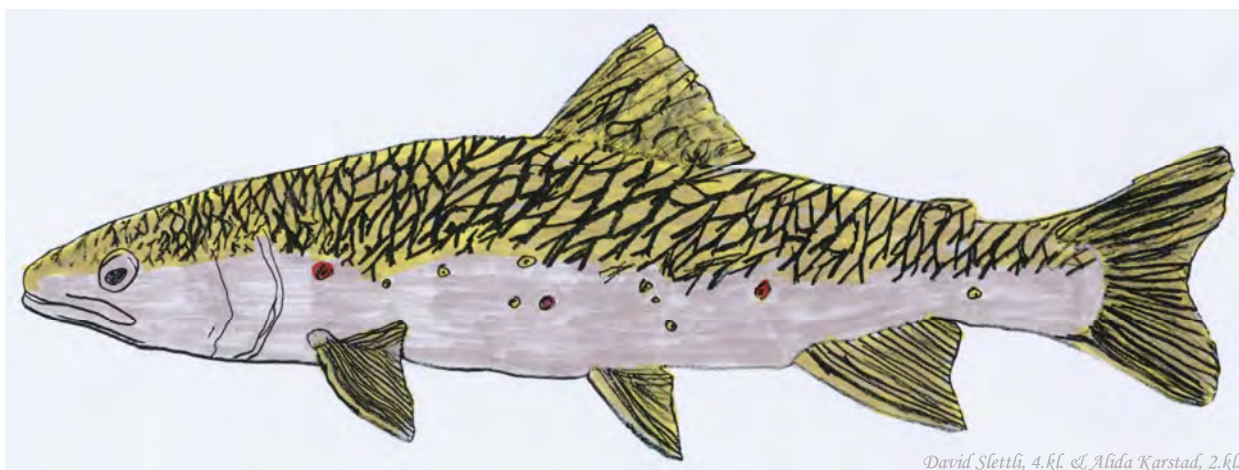
Wikimedia, publ.

## OPPGAVE 10 A: LES HISTORIEN, DEL 1.



Like ved ginas hus er det en bekk. Guro og Åge liker å fiske i bekken.

De kunne nok ha lyst til å bruke mark på kroken. Men Gina gir dem isteden reker til å sette på kroken. De får oftest knøttsmå fisk. Men noen store ørreter kan også bite på.



En dag klatrer og klyver de ned til en kulp der de skal bade. Plutselig ser de en diger ørret i kulpen.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

## OPPGAVE 10 B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Åge stikker raskt tilbake til Gina og henter ei bøtte. Han stikker spannet sakte ned i kulpen til det er under fisken. Så rykker han til, og vips er fisken i bøtta. Åge og Guro hikster av latter.



Så stikker de lykkelige tilbake. Bøtta lekker, og skoene til Åge blir kliss, klass våte. Men fisken får da nok vann til å puste.



De tapper vann i en stor stamp og tømmer fisken oppi karet. Fisken svømmer sakte rundt i karet i en time. Det er kult å se på.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

### OPPGAVE 10 C: LES HISTORIEN, DEL 3.

Gina spør om hun skal skaffe dem en kniv, så de kan kutte hodet av fisken. Hun kan koke fisken til kvelds.

Åge synes de skal steke fiskekaker. Men fisken rekker ikke til det, sier Gina. Guro er blitt glad i fisken og vil heller gå tilbake til bekken med den. Det blir som Guro vil, og det er flaks



for fisken.

Gina steker lekker eggerøre og byr på spekemat og store krus med kakao og



krem isteden. Det smaker faktisk som ekte luksusmat.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

#### OPPGAVE 10 D: LES HISTORIEN, DEL 4.



*Christoffer Goldie, 4.kf. & David Karstad, 3.kf.*

På nabogården bor Kåre. Kåre **er** en gammel gårdbruker **og** driver med krøtter. Krøtter **er** kuer, okser, kviger **og** kalver – alt **so**m **ko**mmer fra kua.

Kåre **er** snekker i tillegg. Kona hans **er** dødd, **og** sønnen hans bor i Kristiansand.

Det **er** Kåre **so**m dyrker åkeren til Gina **og**

frakter mat til

husdyra

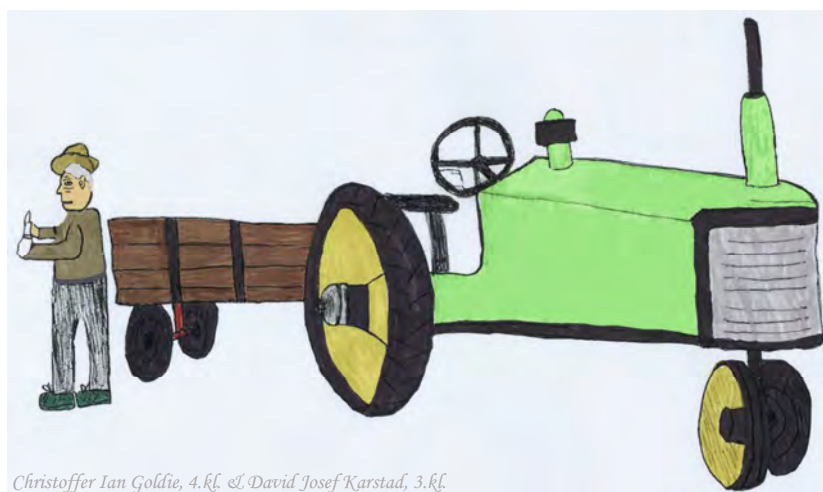
hennes med

traktoren sin.

Kåre var

kamerat med

mannen til Gina da **de** vokste opp.



*Christoffer Ian Goldie, 4.kf. & David Josef Karstad, 3.kf.*

Åge **og** Guro **er** med når Kåre skal melke kuene **og** mate oksen, kvigene **og** kalvene.

Guro **og** Åge får prøve å melke kuene. **De**

klarer å få noen stråler ut av spenene. Men det

krever kraftigere muskler hvis melka skal

plaske **og** skvulpe i bøtta.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

## OPPGAVE 10 E: LES HISTORIEN, DEL 5.

Knokene blir hvite av å melke. Men faktum er at de ikke klarer å lære seg trikset. De føler seg faktisk klønete. Guro og Åge tilbyr seg isteden å rake kumøkk og renske båsene til krøttera. Kuene vifter vekk klegg og andre insekter med de duskete halene sine. Guro synes det er skummelt og ekkelt å være i båsene. Men etter ei uke er hun vant til det og



trekker seg ikke tilbake. Hun dytter bare på baken til kuene og får dem vekk fra møkka de trækker i. Hun kan kommandere kuene og er faktisk ganske kry av det.

## OPPGAVE 10 F: LES HISTORIEN, DEL 6.

Kuene og kvigene får rikelig med gress i



hamnehagen. Men Åge og Guro kommer med melk til kalvene og grønnsaker til oksen.

De klapper og steller Blakken og koser med de myke, lekne kattene også. Kattene får melk i skåla, men de lusker også rundt og skaffer seg musesteik. Musene kan knapt være trygge et sekund. Det er ikke noen spøk å være mus.

Kattene klatrer og klyver og sniker seg rundt i krokene. Så bykser de fram, kaster seg over

stakkar-  
ene og  
klorer  
med  
skarpe  
klør.

Musene  
klarer

ikke å stikke seg vekk.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 10 G: LES HISTORIEN, DEL 7.



Maia Emilie Mørn Greiner, 5.kf. & Ana Marques Diniz, 3.kf.

Kåre snekrer møbler på låven om kveldene. Han får en ekstra inntekt av det i tillegg til trygden.

Åge og Guro liker å se på at han trakterer hammer og spiker, skrutrekker og skruer, øks og sag.



Peter Popkema, 4.kf. & Heather Karstad

Kåre lager kommoder, krakker, klesskap, lysestaker og kule knaggrekker.

Kåre kan masse dikt utenat. Han deklamerer dikt mens han har besøk av vennene sine. Det er tullede tekster om skrivemåten for ord. På neste side er et dikt han deklamerer mens han spikker knagger. Det synes han kan passe perfekt. Diket kalles KN-vise.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

## OPPGAVE 10 H: LES HISTORIEN, DEL 8.

### KN-VISE

Melodi: Bæ, bæ, lille lam eller Æ-lyd-vers

Hesten knegger **og** kneiser på en knaus.  
Hunden knurrer mens Knøttet møter Klaus.  
Knut, han knekker sopp **og** kniper av en knopp  
mens Knuppen knipser **og** kniser uten stopp.



Bålet knitrer, **og** kneika er så bratt.  
Knus en knekket knapp! Lek på knaus **og** knatt!  
Knoker blir til saus. **Og** Hekne er så taus.  
Men knytt et knippe! La Knoll **og** Tott få saus!



Knytt en knute, **og** knabb en knekket knapp!  
Knel **og** knytt din sko! Spikk en knagg **og** klapp!  
Kniven får en knekk. **Og** knaggen får en sprekk.  
Huff, knaggen knuser, **og** kneet ditt blir vekk!

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI/AU ER DIFTONG.

OPPGAVE 11A: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Katarina|rimer|økersøkerløkerbøker  
Karenrimeråkermåkerbråkerståker  
Kinerimerhukbukdukbrukluksluk  
Kasperrimerlakenbakensakennaken  
Åkerimermåkevåkebråketåkekråke  
Markusrimerlikepikesnikesvikerike



OPPGAVE 11B: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Nikolinerimerukerlukerdukerbruker  
Viktorrimerøkløkbøkføksøkkkrøk  
Erikrimerhakebakelakerakemake  
Kimrimersykerykefykemykestryke  
Rakelrimerkokerkrokerflokernoker  
Isakrimerrekepekelekebrekesteke



# STEMT–USTEMT-PAR-G-OG-K-VERS: SANG NR. 27

MELODI: MIKKEL REV

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,  
vokal: Isabell Kristine Østbu 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8. kl.



Gry **er** kry.  
Kull har gull.  
Gampen tapte  
kampen.  
Gunn har kun  
grus i krus.  
Kul **og** gul **er**  
svampen.

KUN = BARE, GRUS = SMÅSTEIN

OPPGAVE 11C: SETT RING MED MAKEN FARGE FOR HVERT PAR MED G OG K.

OPPGAVE 11D: FORKLAR FOR NOEN HVORDAN G-LYD OG K-LYD ER ULIKE.

OPPGAVE 11E: LES FLERE PARORD MED G OG K.

SAG  
GRAN  
GÅTE  
HAKE  
LAGE  
MAKEN  
SAGEN  
RAKE  
GÅR  
KAKK  
LEGG  
GASSE  
RAGG

SAK  
KRAN  
KÅTE  
HAGE  
LAKE  
MAGEN  
SAKEN  
RAGE  
KÅR  
GAKK  
LEKK  
KASSE  
RAKK

KUTTER  
LEGG  
DUKKE  
RYGGE  
TAKK  
TYGGE  
TIKKE  
LEGG  
RIKKE  
HEGG  
KASSER  
STYGGE  
KLEGG

GUTTER  
LEKKE  
DUGGE  
RYKKE  
TAGG  
TYKKE  
TIGGE  
LEKK  
RIGGE  
HEKK  
GASSER  
STYKKE  
KLEKKER

RAGG = STRIDT HÅR

RAKK = GREIDE Å REKKE, FIKK TID

KLEGG = INSEKTER

KLEKKE = KOMME UT AV EGG



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

kø



smokk



måke



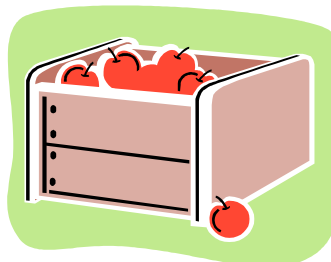
krok



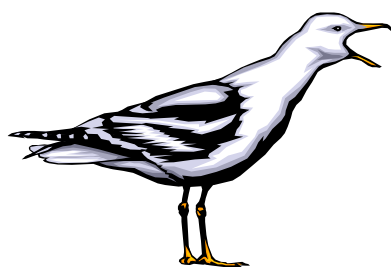
kamel



melk



krabbe



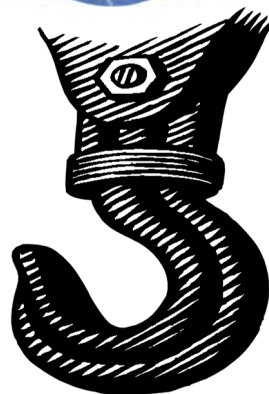
kasse



ku



kåpe



# OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLER, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV! SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1

|  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|---|
|  | E |  | E |  | E |  |  |  |  | E |  |  |  | E |  | E |  | . |
|  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |

2

I-LYD

|  |          |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |
|--|----------|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
|  | <b>E</b> |  | O |  |  | E |  | E |  |  | Å |  |  | O |  | E |  | E | . |
|  | e        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |

3

|  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  |  | U |  |  | E |  |  | A |  | E |  |  |  | O |  |  |  |  | . |
|  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |

4

Å-LYD

STUM T

|  |  |  |  |   |  |  |          |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|--|--|----------|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  | E |  |  | <b>O</b> |  |  |  | A |  | E |  | A |  | E |   | . |
|  |  |  |  |   |  |  | o        |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   | t |   |

5

|  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|
|  | U |  | O |  | O |  |  |  |  |  | E |  |  |  |  |  | A |  | E | . |
|  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |

6

STUM D

Æ-LYD

|  |   |  |   |   |  |   |          |  |  |   |  |          |  |  |   |  |  |   |  |   |
|--|---|--|---|---|--|---|----------|--|--|---|--|----------|--|--|---|--|--|---|--|---|
|  | A |  | A | O |  | E | <b>D</b> |  |  | E |  | <b>E</b> |  |  | U |  |  | U |  | . |
|  |   |  |   |   |  |   | d        |  |  |   |  | e        |  |  |   |  |  |   |  |   |

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

OPPGAVE 14A: SKRIV VANLIGE K-ORD I STAVSKRIFT.

kan

kan

skal

skal

ønsker

ønsker

kunne

kunne

skulle

skulle

seks

seks

OPPGAVE 14B: SKRIV VANLIGE K-ORD I STAVSKRIFT.

kom

kom

komme

komme

nok

nok

rekke

rekke

ikke

ikke

tilbake

tilbake

## OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10, OG STREK UNDER NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>:

15A: FINN IGJEN NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>ENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

|       |                    |       |          |
|-------|--------------------|-------|----------|
| bekk  | fiske              | reker | knøttsmå |
| store | klatr <sup>r</sup> | kulp  | ørret    |

15B: FINN IGJEN NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>ENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

|         |         |                   |        |
|---------|---------|-------------------|--------|
| Åge     | bøtte   | under             | fisken |
| i bøtta | tilbake | kare <sup>t</sup> | time   |

15C: FINN IGJEN NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>ENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

|         |       |            |        |
|---------|-------|------------|--------|
| kniv    | koke  | fiskekaker | glad i |
| tilbake | flaks | spekemat   | Kakao  |

15D: FINN IGJEN NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>ENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

|                         |           |         |         |
|-------------------------|-----------|---------|---------|
| nabogår <sup>d</sup> en | Kåre      | krøtter | snekker |
| frakter                 | traktoren | prøve   | melke   |



15E: FINN IGJEN NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>ENE I TEKST 10E, OG STREK UNDER DEM.

|         |          |        |            |
|---------|----------|--------|------------|
| klønete | rake     | kumøkk | vifter     |
| halene  | skummelt | uke    | kommandere |

15F: FINN IGJEN NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>ENE I TEKST 10F, OG STREK UNDER DEM.

|         |                                    |            |       |
|---------|------------------------------------|------------|-------|
| melk    | kalvene                            | grønnsaker | oksen |
| Kattene | musest <sup>e</sup> i <sup>k</sup> | ikke       | spøk  |

15G: FINN IGJEN NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>ENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

|            |       |            |         |
|------------|-------|------------|---------|
| møbler     | låven | kommoder   | krakker |
| lysestaker | dikt  | deklamerer | KN-vise |

## OPPGAVE16: SE PÅ NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>ENE, OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELO<sup>U</sup>R<sup>D</sup>ENE I TEKSTEN 10A-G. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV. HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EG/EI/ØY ER DIFTONG.

## OPPGAVE 17: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.  
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Kan du knytte en knute?

Kan du klappe en katt?

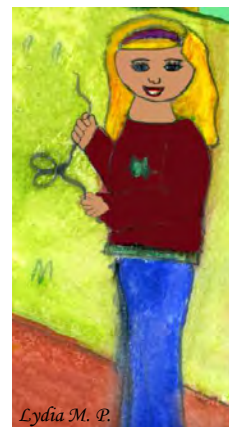
Kanskje klinker du kuler  
eller klatrer i kratt?



INNRAMMET SKJ ER J-LYD, FEIT N FORAN K HAR ŋ-LYD,  
FEIT N FORAN SKJ HAR ŋ-LYD (TUNGA Lenger bak enn på N-LYD).

OPPGAVE 18: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.  
KLIPP I BOKSTAVET OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Kan du knytte  
en knute?



Kan du  
klappe en katt?

Kanskje  
klinker  
du kuler  
eller



klatrer i kratt?

FEIT N FORAN K HAR η-LYD, FEIT N FORAN SKJ HAR η-LYD (TUNGA LINGER BAK ENN PÅ N-LYD), INNRAMMET SKJ ER f-LYD.



EKSTRAOPPGAVE 1: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

KAN|DU|KNYTTEENKNUTE?

KANDUKLAPPEENKATT?

KAN|SKJ|EKLINKERDUKULER

ELLERKLATRERIKRATT?



EKSTRAOPPGAVE 2: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

<G RY|E R|K RY .

KULLHARGULL .

GAMPENTAPTEKAMPEN .

GUNNHARKUNGRUSIKRUS .

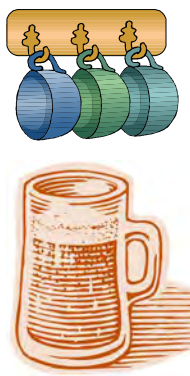
KULOGGULERSVAMPEN .



FEIT N FORAN K HAR ŋ-LYD, FEIT N FORAN SKJ HAR ŋ-LYD (TUNGA Lenger bak enn på N-LYD),  
INNRAMMET SKJ ER ʃ-LYD. STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 3A: LES ORD OG LEGG KORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

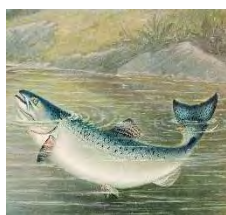
|       |      |       |       |        |
|-------|------|-------|-------|--------|
| 1     | 2    | 3     | 4     | 5      |
| besøk | krav | krise | kle   | klype  |
| steke | krem | krage | klo   | kløp   |
| stake | kry  | krype | klær  | strek  |
| krok  | krøp | kreve | klage | stryke |
| krig  | krus | kråke | klase | strøk  |



EKSTRAOPPGAVE 3B: LES ORD OG LEGG KORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

|       |         |       |        |      |
|-------|---------|-------|--------|------|
| 1     | 2       | 3     | 4      | 5    |
| okse  | luksus  | fiske | rusk   | dusk |
| bykse | øks     | eske  | huske  | fisk |
| fikse | teksten | vaske | søsken | aske |
| seks  | aks     | veske | muskel | busk |
| laks  | saks    | raske | maske  | rask |

Birre Lirre Laks  
spiste et lite aks.  
Og gamle mekker Max  
mekker på en saks.



Samuel Kjlbourne, Rawpixel.com

Dikt med bilde: Øyvind Johannes Karstad, 2.kf. saks: Anne-Sofie K, Sæthren, 4.kf. Farge: H. Karstad

EKSTRAOPPGAVE 3C: LES ORD OG LEGG KORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

|        |         |        |           |        |
|--------|---------|--------|-----------|--------|
| 1      | 2       | 3      | 4         | 5      |
| stikke | krøller | knekke | knurre    | trekke |
| stakk  | krabbe  | knakk  | knapp     | trakk  |
| stykke | kratt   | knytte | brekke    | tråkke |
| drikke | krefter | knagg  | brikke    | trikk  |
| drakk  | kritt   | knegge | = vrinske | trykke |



Lureord: Når ord med g endres, kan g-en bli symbol for k-lyden:

trygg – trygt

stygg – stygt

legge – lagt

å lege – legt

krig – krigslek

si(ge) – sagt

FEIT G HAR K-LYD

EKSTRAOPPGAVE 3D: LES ORD OG LEGG KORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

|        |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 1      | 2     | 3     | 4     | 5     |
| virke  | mørk  | bakte | lykt  | brukt |
| tørke  | mark  | dikte | vekt  | stekt |
| sirkel | park  | lekte | makt  | smakt |
| dyrke  | spark | sakte | sikte | trakt |



EKSTRAOPPGAVE 3E: LES ORD OG LEGG KORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

|         |       |         |        |       |
|---------|-------|---------|--------|-------|
| 1       | 2     | 3       | 4      | 5     |
| yrke    | ark   | faktisk | takt   | frykt |
| pirke   | bark  | faktum  | vakt   | frukt |
| purke   | ekte  | fakta   | flykte | frekt |
| parkere | aktiv | kaktus  | flukt  | drakt |

FAKTUM = VIRKELIGHETEN/SANNHETEN, FAKTA = FLERE TING SOM ER VIRKELIGE. EKS: FAKTUM ER AT HAN EGENTLIG ER SNILL. DET ER VANSKELIG Å AKSEPTERE ALLE FAKTA.



EKSTRAOPPGAVE 4A: LES RIM MED KORT VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Viktoria rimer: bekken – sekken – hekken

Loke rimer: snekke – smekke – klekke – knekke

Kristian rimer: kam – klam – kram – skam

Kitty rimer: krakken – anorakken – kloakken

Birk rimer: krabat – kamerat – plakat – kvadrat

Kent rimer: klemte – kremte – skremte – stemte

Håkon rimer: køller – krøller – følger – bøller



EKSTRAOPPGAVE 4B: LES RIM MED KORT VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Aksel rimer: lakk – rakk – takk – frakk – strakk

Kim rimer: knekker – lekker – brekker – rekker

Vibeke rimer: sakte – bakte – rakte – frakte

Eli rimer: pakk – krakk – knakk – stakk – trakk

Liv rimer: fekte – hekte – nekte – lekte – stekte

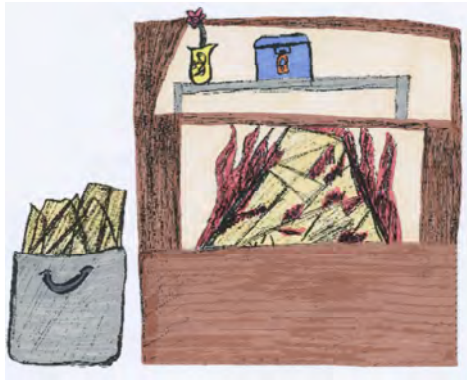
Kevin rimer: bakt – vakt – trakt – sagt – lagt

Eskil rimer: lykt – frykt – flykt – stygt – trygt



FEIT G HAR K-LYD

## EKSTRAOPPGAVE 5: LES HISTORIEN, DEL 9.



Morgan Østgård, 5.kf. © Heather Karstad

Gina og Kåre drikker kaffe sammen flere kvelder i uka. De spøker og koser seg. Gina tenner ild, så det spraker i kaminen. Under disse kaffebesøkene får Åge og Guro høre om gamle dager. Gina vokste opp i nabobygda. Foreldrene til Gina og Kåre var i samme



Ragnhild Haakenstad, 5.kf. © Alida Karstad, 2.kf.

lesesirkel. Alle de voksne skaffet ei bok hver. Så lånte de hverandres bøker og snakket om dem på

møtene. De brukte å drikke kaffe og diskutere siste nytt også. Under krigen drakk de uekte kaffe, kokt på brent bygg. Ekte kaffe fikk de ikke tak i.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI/EG HAR EI-LYD.

## EKSTRAOPPGAVE 6: LES HISTORIEN, DEL 10.



På møtene snakket de om nyhetene fra den britiske radiokanalen. Den tyske føreren, Hitler, hadde forbudt folk å eie radio under krigen. Men far til Gina skrudde knagger under setet på utedoen. Der stakk

han vekk radioen.

Det var risikabelt. «Han kunne kommet til å smake kuler og krutt!» sier Kåre. Det betyr at han kunne blitt skutt. Men heldigvis ble radioen aldri oppdaget.



Under krigen var det ganske vanskelig å skaffe matvarer. Sukker og kaffe var det ekstra lite av siden varene kom fra utlandet. Syltetøyet hadde virkelig en sur og litt ekkel smak, husker Kåre.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI/ØY ER DIFTONG.

## EKSTRAOPPGAVE 7: LES HISTORIEN, DEL 11.

Familien til Kåre drev gård. De kunne klare seg bra på den maten de dyrket, selv om det var seks søsken. Også andre på landet fikk ha en gris og noen høner. De dyrket grønnsaker og bær i hagen i tillegg. Sånn var det hos Gina, som var datter til rektor på skolen.



Men selv far og Gina måtte på en gård og luke ugress i skoleferien. Det

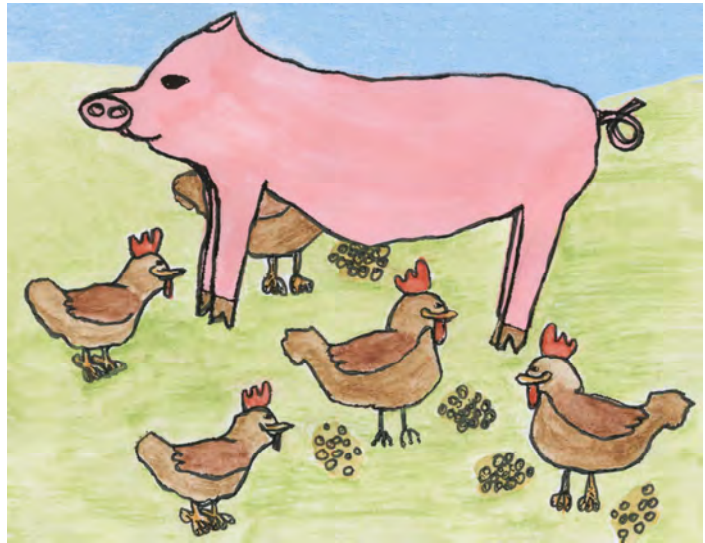
var sånn Gina traff mannen sin, som var sønnen til gårdbrukeren. Istedenfor kontanter fikk de en sekk bygg eller et spann melk som lønn.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

## EKSTRAOPPGAVE 8: LES HISTORIEN, DEL 12.

Ginas familie  
hadde en gris og  
fem høner siden de  
var fem  
mennesker. Mer  
var det ikke lov å  
ha. De fikk tak i en  
smågris og fødte den opp.



Ragnhild Haakenstad, 4.kf. & Alida + Heather Karstad

Så slaktet de den før jul og saltet flesket.



Ragnhild Haakenstad, 5.kf.  
Mønster og farge; Miriel Karstad, 1.kf.

Mora til Gina brunet litt fle<sup>sk</sup> og stekte potetene  
i fleskefette<sup>t</sup>. Sånn fikk potetene fleskesmak.  
Men det<sup>t</sup> var potetene de ble mette av.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI/EG ER EI-DIFTONG.

## EKSTRAOPPGAVE 9: LES HISTORIEN, DEL 13.

Bønderne dyrket ikke hvete. **O**g bygg **o**g rug



hevet seg  
lite. Derfor  
knadde de  
deig av  
byggmel  
**o**g kokt  
potet. Så  
bakte de  
lomper

istedenfor brød, sier Gina.

Gina sier at de aldri sultet. Menneskene i byene hadde det mye vanskeligere. Det var knapt med mat. Kundene stod i kø i timevis for å skaffe litt mat **o**g drikke fra butikken.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI/EG/EIG ER EI-DIFTONG.

## EKSTRAOPPGAVE 10: LES HISTORIEN, DEL 14.

I Oslo fantes det skolehager. Der dyrket elevene grønnsaker som de fikk med seg om høsten. En del familier bodde i hagekoloni om sommeren. Det var et område i byen med masse små hytter. Der dyrket folk grønnsaker og frukt.



Da krigen kom, måtte folk evakueres fra byene. Det betyr at de måtte flykte ut på landet, der det var tryggere. Kåres søster, Karin, arbeidet hos en familie i Oslo da krigen kom. Familien



måtte evakueres til Hakadal. Der bodde det en gutt som het Kristian. Ham ble Karin forelsket i, og de ble mann og kone.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI/EG ER EI-DIFTONG.

## EKSTRAOPPGAVE 11: LES HISTORIEN, DEL 15.



*Benedicte S Popkema, 7.kf. & David J Karstad, 3.kf.*

Kristian arbeidet som snekker på en fabrikk. Så skaffet de seg et småbruk, der de drev med kuer og høns i tillegg. Kåre skulle ønske de ikke hadde anskaffet småbruket. Alt strevet tok nesten knekken på stakkaren. Det var en skam.

Kristian måtte melke og mate kuene før han drog på fabrikken og når han kom tilbake. Så dyrket han gress og grønnsaker i de bratte bakkene. Hesten kunne nesten ikke komme fram med lasset, så bratt var det.



*Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & David Josef Karstad, 3.kf.*



*Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Alida Karstad, 2.kf.*

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI/EG ER EI-DIFTONG.

## EKSTRAOPPGAVE 12: LES HISTORIEN, DEL 16.



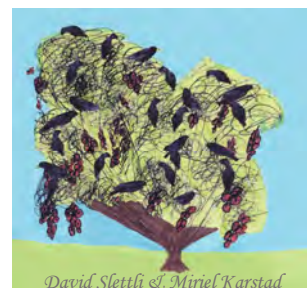
Benedicte Samira Popkema, 7.kl.

Det mørkner tidligere på kvelden nå. Aksene står gule på åkeren, og buskene er fulle av modne bær. Ulike vekster i kratte er visnet.



David Slettli, 4.kl. & Miriel Karstad, 1.kl.

Stærene samler seg i flokker for å trekke mot sør.



David Slettli & Miriel Karstad

En stæreflokk kommer flaksende og kaster seg over ripsbuskene til Gina. De lager bråk og spetakkel, og noen



Benedicte Samira Popkema, 7.kl. & Alida Karstad, 2.kl.

kvister knekker. Gina kommer ut med to gryteløkk og klasker dem sammen. Da skvetter stærene og flykter til alle kanter.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

### EKSTRAOPPGAVE 13: LES HISTORIEN, DEL 17.



En dag  
kaster Gina  
et blick på  
kalenderen  
og sier:  
«Beklager,  
men nå er  
det straks  
skole og

lekser for de koselige kameratene mine. Dere  
kommer til å bli saknet. Gina liker nok ganske  
godt å ha selskap. Gamle Gina liker ikke å  
være alene med strikkepinner og sysaker.»



Åge svarer at  
hun ikke skal  
frykte. Gina  
kan være  
sikker på at  
de kommer  
tilbake i  
høstferien.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

#### EKSTRAOPPGAVE 14: LES HISTORIEN, DEL 18.

Den gamle kona svarer at **de** **nø**k kan ta sikte på nytt besøk i **ok**tober. Kan hende **Å**ge **o**g



Guro kan klippe hekken **o**g vaske karmene i kåken hennes da? «Det skal vi

fikse!» nikker **Å**ge **o**g viser **de** spreke musklene sine.



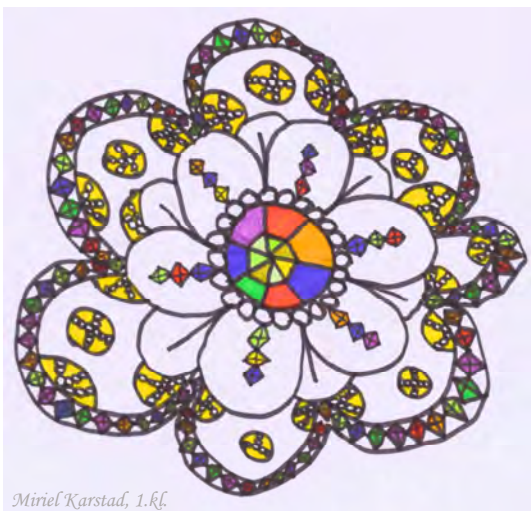
Gina sier det **e**r bra at **de** ikke **e**r kresne **o**g pirkete. **De** spiser alt uten å klage, enten det **e**r laks, reker eller kalvefrikassé.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

## EKSTRAOPPGAVE 15: LES HISTORIEN, DEL 19.



Så er dagen for avreisen kommet. Åge og Guro har besøkt Kåre og sagt «ha det» til ham og krøttera. Ginas husdyr har fått både kos og klapp og klem.



Nå kommer Åges far, Kato, og parkerer bilen. Gina serverer frokost til alle. Kato har med et fint smykke til Gina som takk for godt stell. Gina er veldig takknemlig og fester smykket på kragen sin.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT G HAR K-LYD,  
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

Gina ønsker Åge og Guro lykke til med



Benedicte S Popkema, 7.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

en tåre, men det ser ikke de som er i bilen.

Gina gleder seg allerede til skoleferien i



Benedicte S Popkema, 7.kf. & Heather Karstad

oktober. Det er en lykke at hun har så gode venner som vil holde henne med selskap i den gamle kåken hennes. «Takk, å, takk!» sier

Gina for seg selv. Så klapper hun katten som krøker seg sammen i kurven ved kaminen.



*Frode Inge Helland, CC BY 2.5, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1173788>*

## EKSTRAOPPG. 17: LES EKSTRATEKSTEN, MARKER NØKKELORD:

17A: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 5, OG STREK UNDER DEM.

|           |            |            |       |
|-----------|------------|------------|-------|
| kaffe     | kaminen    | gamle      | dager |
| Gina      | Foreldrene | lesesirkel | bøker |
| diskutere | krigen     | uke        | kaffe |

17B: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 6, OG STREK UNDER DEM.

|          |              |        |       |
|----------|--------------|--------|-------|
| nyhetene | radiokanalen | Hitler | radio |
| utedoen  | skutt        | Sukker | kaffe |

17C: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 7, OG STREK UNDER DEM.

|           |        |             |       |
|-----------|--------|-------------|-------|
| klare seg | dyrket | gris        | høner |
| Gina      | rektor | skoleferien | lønn  |



17D: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 8, OG STREK UNDER DEM.

|         |         |          |              |
|---------|---------|----------|--------------|
| smågris | slaktet | potetene | fleskefettet |
|---------|---------|----------|--------------|

17E: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 9, OG STREK UNDER DEM.

|         |              |       |         |
|---------|--------------|-------|---------|
| byggmel | kokt         | potet | lomper  |
| byene   | vanskeligere | kø    | timevis |

17F: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 10, OG STREK UNDER DEM.

|            |            |           |        |
|------------|------------|-----------|--------|
| skolehager | hagekoloni | hytter    | dyrket |
| evakueres  | flykte     | Kåres     | søster |
| Hakadal    | Kristian   | forelsket | kone   |

OPPGAVEN FORTSETTER PÅ NESTE SIDE

FEIT S KAN HA J-LYD, STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

17G: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 11, OG STREK UNDER DEM.

|         |         |        |         |
|---------|---------|--------|---------|
| snekker | småbruk | tok    | knekken |
| melke   | kuene   | dyrket | bratt   |

17H: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 12, OG STREK UNDER DEM.

|            |             |           |          |
|------------|-------------|-----------|----------|
| mørkner    | åkeren      | modne     | visnet   |
| stæreflokk | ripsbuskene | gryteløkk | skvetter |



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Heather Karstad



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Alida Karstad, 2.kf.

17I: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 13, OG STREK UNDER DEM.

|            |          |         |            |
|------------|----------|---------|------------|
| kalenderen | Beklager | skole   | saknet     |
| selskap    | alene    | tilbake | høstferien |

17J: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 14, OG STREK UNDER DEM.

|         |          |        |               |
|---------|----------|--------|---------------|
| oktober | klippe   | hekken | vaske         |
| karmene | musklene | laks   | kalvefrikassé |

17K: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 15, OG STREK UNDER DEM.

|          |        |         |        |
|----------|--------|---------|--------|
| «ha det» | husdyr | frokøst | smykke |
|----------|--------|---------|--------|

17L: FINN IGJEN NØKKELORDENE I EKSTRAOPPG. 16, OG STREK UNDER DEM.

|             |          |        |        |
|-------------|----------|--------|--------|
| lykke til   | tørkleet | tåre   | gleder |
| skoleferien | klapper  | katten | kurven |

**EKSTRAOPPGAVE18: SE PÅ NØKKELORDENE OG GJENFORTELL.**

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELORDENE I EKSTRAOPPGAVE 5-16. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV. HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EG/EI/ØY ER DIFTONG.

## EKSTRAOPPGAVE 19: SKRIV LANG VOKAL-ORD I STAVSKRIFT.

like

like

bak

bak

uke

uke

tok

tok

klar

klar

kroner

kroner

klage

klage

krig

krig

klær

klær

krage

krage

klype

klype

bruke

bruke

## EKSTRAOPPGAVE 20: SKRIV KORT VOKAL-ORD I STAVSKRIFT.

lagt

lagt

sagt

sagt

stygt

stygt

trygt

trygt

makt

makt

frykt

frykt

brukt

brukt

stekt

stekt

smakt

smakt

faktisk

faktisk

faktum

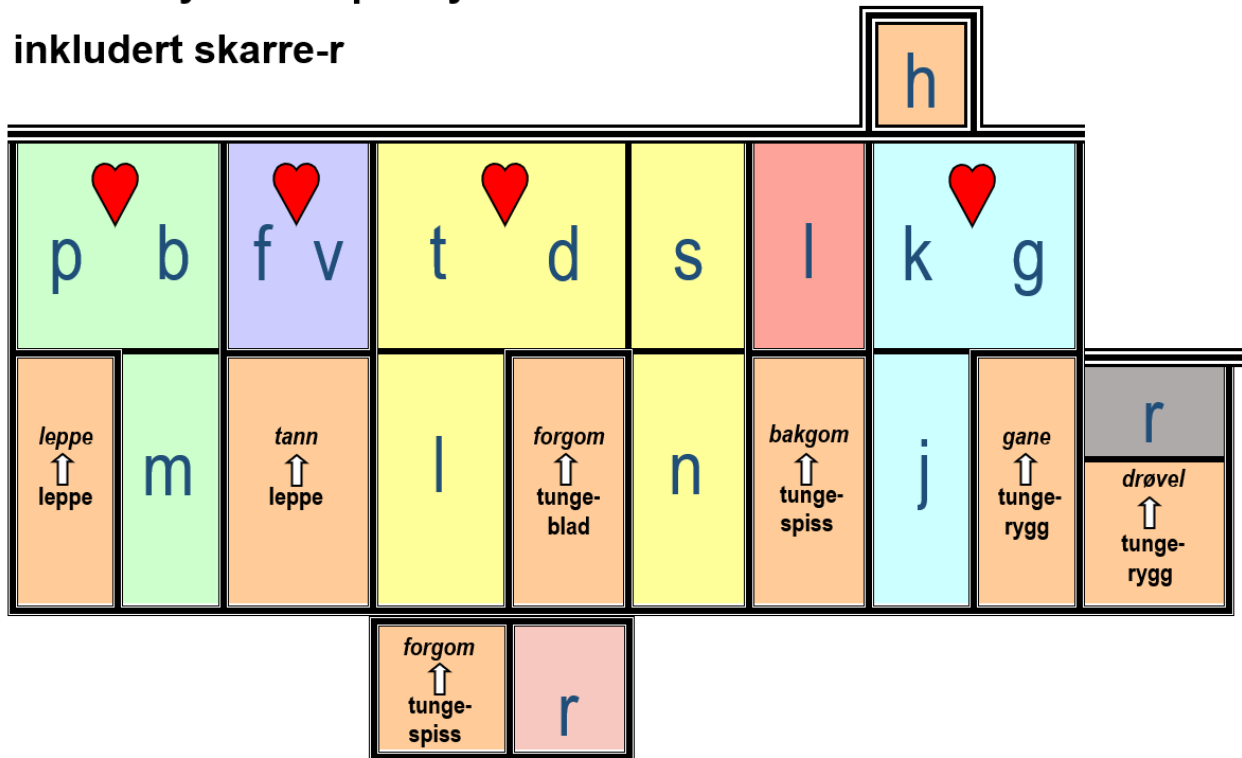
faktum

fakta

fakta

# Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



**Vokaler:** a e i o u y æ ø å

**Diftonger:** ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

