

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A LØKKESKRIFT

Pp

Toril Karstad

LIRYPE



Fokus er utviklet ved hjelp av midler fra Stiftelsen Dam (tidligere Extra-stiftelsen).

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

P-LYD-VERS: CD NR 23

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen 4.kl.
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Pelle pakket påskepynt til
Postmann Pat **og** Peter Pan.
Per **og** Pål, **de** plukket plommer.
Pål, han pønsket ut en plan:
«Plommepudding må
vår prinsesse få
og pen **pe**rl**ep**ynt det passer å ha på!»

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER P, OG SI LYDEN P.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER p, OG SI LYDEN P.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT A HAR Æ-LYD, FEIT E HAR I/Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT U HAR O-LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, RL ER L-LYD.

OPPGAVE 5: FINN LYDEN P SKREVET MED SYMBOLET p.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

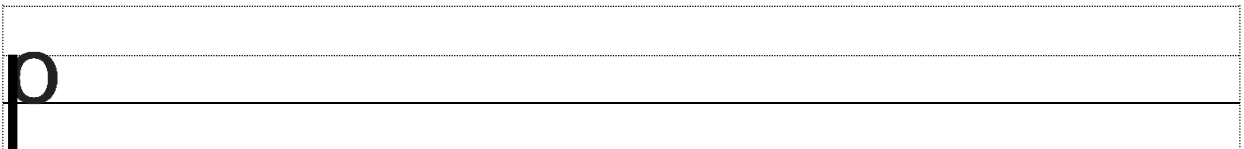
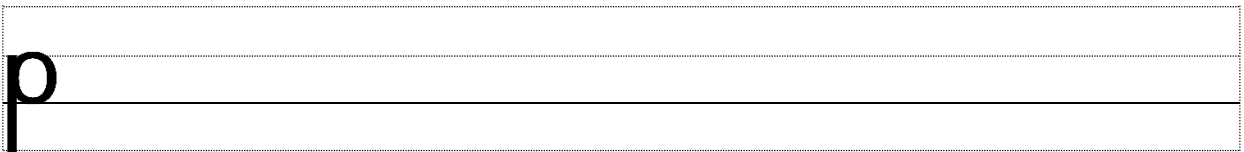
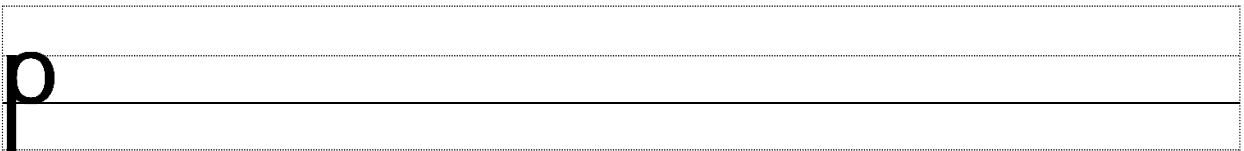
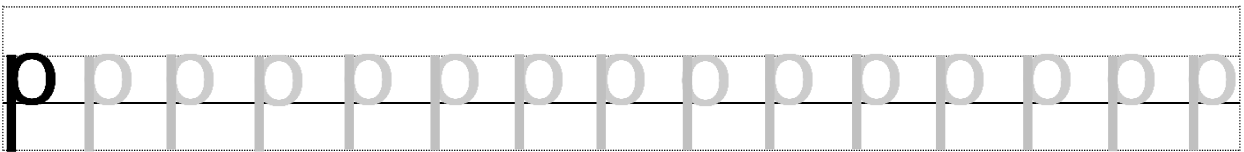
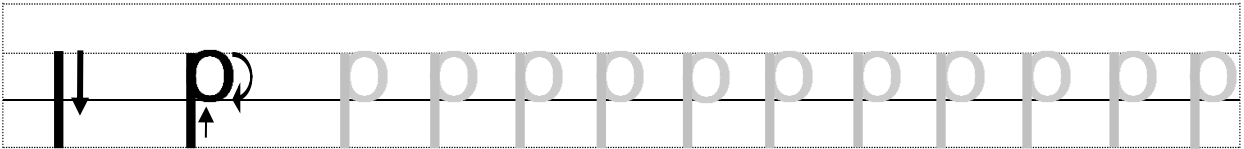
h v j o p å o v a p d b d t ø j s u p r å v l f r m v p d y
i s r æ o m p l p i a v p n æ d l j g å p h i ø j r a b e å
y e r d b t p ø p u i t o m p e s o p e h m f p l g d e p
d å p i v t p d j d s g å p æ å h p v s y m g p m y g y
b d m p l g a f u d r n æ p a o p l j b u a t j o å o e v
p n v å ø f p æ p i e m æ p i n p s m p r j t p i b æ p
l t i ø d j p s u i a r f g b p r ø a m y s æ p l p æ u e l
p v p f ø d l i j v n p u å j p h o n y a i n p y p t ø h v i



Helga Irene Karstad, 12 år

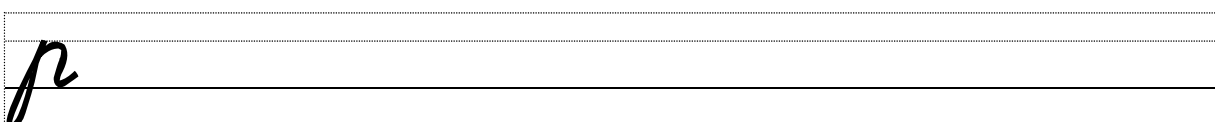
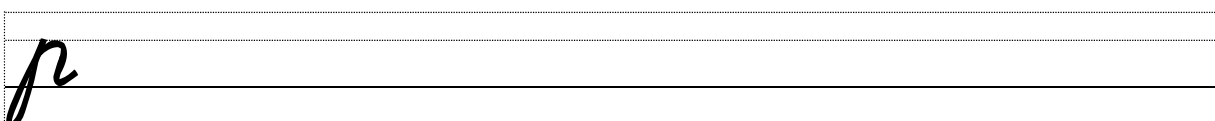
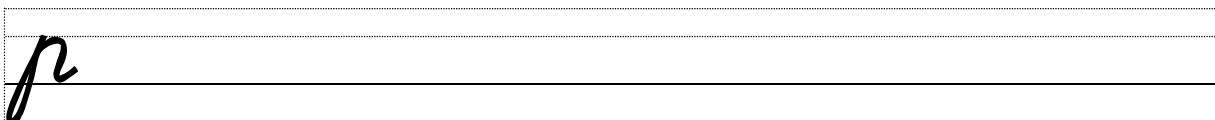
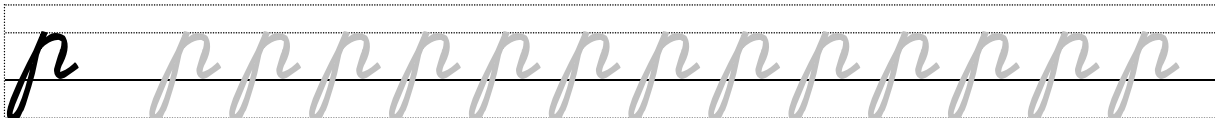
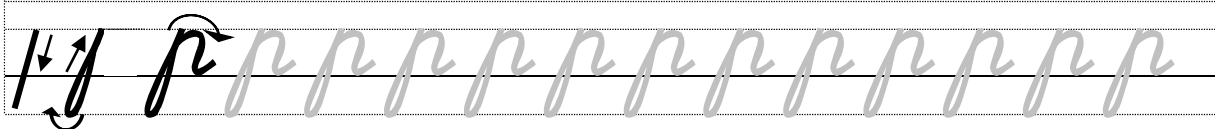
OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

DYPT LODDRETT NED, OPP OG RUND FORM TIL HØYRE



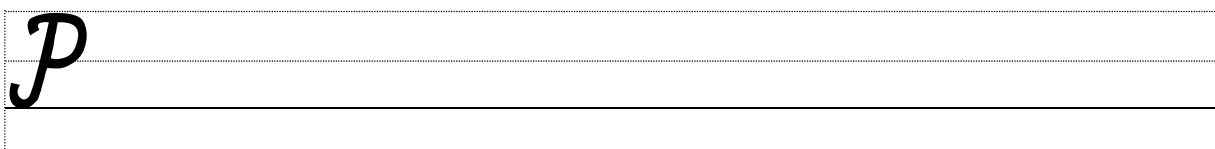
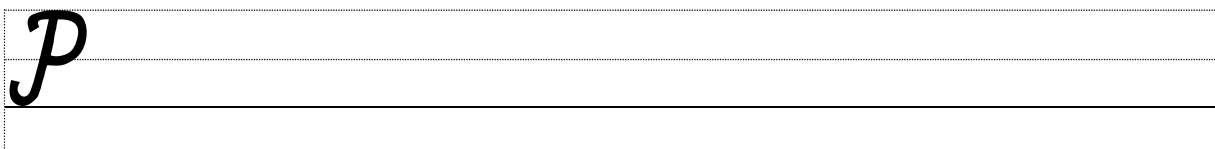
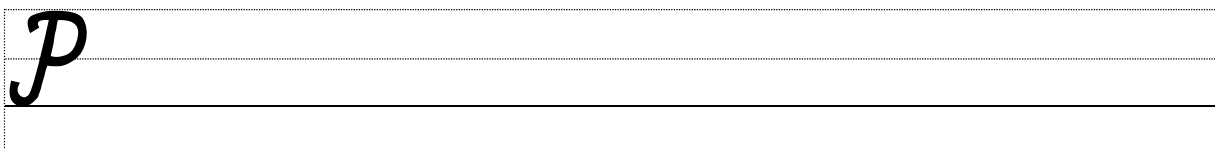
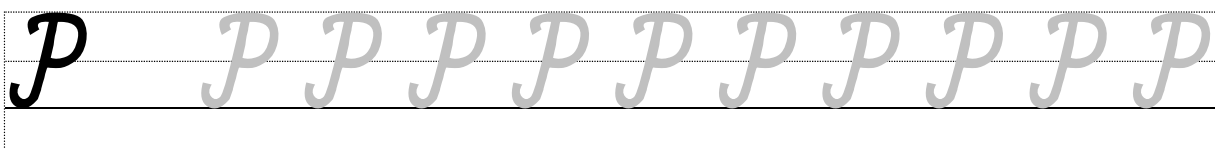
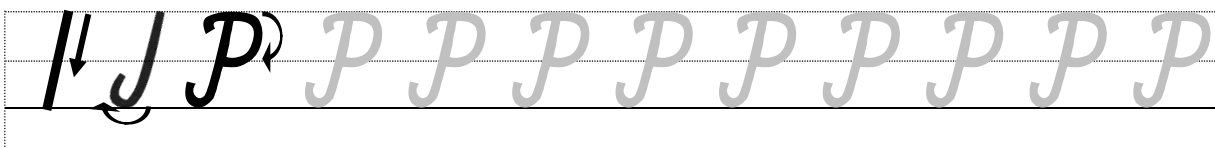
OPPGAVE 7A: SKRIV LØKKEBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

NED, OPP, SVING



OPPGAVE 7B: SKRIV LØKKEBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

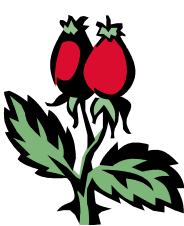
SKRÅTT NED, BØY, SVING



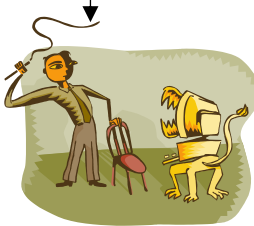
OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD SEKS GANGER.

1 de det	2 der her	3 på par	4 løp løpet	5 KORT VOKAL plass problemer	6 KORT VOKAL opp også
----------------	-----------------	----------------	-------------------	------------------------------------	-----------------------------

OPPGAVE 8B: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

1 på par løp pen pus dåp	2 pil håp pol ape pute døpe	3 pipe type vipe pile såpe rype	4 pyse pote pese ripe rope nype	5 lupe pine håpe løpe pose pave
				

OPPGAVE 8C: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

1 røpe sope håpe tape puma	2 pære måpe rape nepe pøse	3 parat potet pilot positiv spiral	4 pysete putevar reparere piano svepe	5 støpe stupe plate plan pirat
				

J.W. Audubon, Rawpixel

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.
FEIT E HAR Æ/I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD. STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

OPPGAVE 8D: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

1	2	3	4	5
penn	papp	panne	mappe	leppe
puff	lapp	putte	pille	vippe
paff	passe	tappe	pappa	rappe
tupp	suppe	pusse	teppe	pepper
pinne	patte	pass	puppe	dyppe



OPPGAVE 8E: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

1	2	3	4	5
pare	pudder	neppe	pølse	pasta
pelle	søppel	nappe	pels	tapte
pytt	duppe	padde	pant	ropte
pall	pirre	sørpe	pynte	panda
tippe	pisse	puls	puste	pistol
purre	leopard	eple	panter	pupill



OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Pål rimer: håpe – måpe – dråpe – såpe – tåpe

Pia rimer: løpe – døpe – røpe – støpe – beløpet

Filip rimer: nype – rype – dype – type – strype

Pedro rimer: dåpen – våpen – dråpen – tåpen

Petrus rimer: rop – sop – snop – hop – dop

Espen rimer: vipe – ripe – pipe – snipe – stripe



Ohara Koson, Rawpixel.com



von Wright Brothers, Rawpixel.com



John James Audobon, Rawpixel.com

OPPGAVE 9B: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Petrine rimer: ape – rape – tape – drapet

Petter rimer: nepe – drepe – slepe – repet

Pia rimer: rope – sope – dope – hope – trope

Filip rimer: pute – prute – sprute – rute – ute

Pål rimer: prat – pirat – privat – spinat – parat

Pelle rimer: reparere – spasere – paradere



Maria Elise Karstad, 8.kl.



Toril og Nils Helge Karstad

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT S HAR J -LYD.

OPPGAVE 9C: LES RIM MED KORT VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Peder rimer: piller – spiller – briller – pupiller

Pelle rimer: papp – lapp – stapp – trapp – napp

Espen rimer: mappe – rappe – tappe – stappe

Petrus rimer: teppe – leppe – neppe – steppe

Pia rimer: vippe – tippe – sippe – nippe – rippe

Per rimer: supper – dupper – pupper – tupper



OPPGAVE 9D: LES RIM MED KORT VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Petter rimer: dyppe – yppe – dryppe – hyppe

Petra rimer: dampe – lampe – stampe – trampe

Preben rimer: visper – tisper – risper – bisper

Peter rimer: lappe – nappe – stappe – snappe

Petrine rimer: dempe – hemme – lempe

Palma rimer: stamp – hamp – tramp – damp



Dreamstime.com CC0



Dreamstime.com CC0



OPPGAVE 10A: LES HISTORIEN, DEL 1.

Espen og Petra er på hytta med pappa og mamma. Vennen deres, Pål, er også med. Espen har en hund som heter Pia. Pia er ei

tispe, og hun venter valper.



Marianne Korssjoen, 3.kf.
& David Josef Karstad, 4.kf.



Samuel Gimse, 7.kf.
& David Josef Karstad, 4.kf.

Vennene er ute og løper. De spiller teater, der Espen er puma og Petra er leopard. Pål vil være panter. Panter er et samlenavn for flere pattedyr.

Alle prøver å oppspore et byttedyr og drepe det. Pusen til naboen har nettopp tatt ei mus. Pus er mett, og den utsetter å spise den pipende musa.



Christoffer Ian Goldie, 4.kf.
& Anita Lind Björnsdóttir, 7.kf.



Marianne Korssjoen, 3.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10B: LES HISTORIEN, DEL 2.



Christoffer Ian Goldie, 4.kl.
& Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

Istedenfor å ete musa, piner pus musa ved å pælme den opp i været og ta imot med potene. Musa piper og piler unna. Men pus er på plass og tar den på ny.



Christoffer Ian Goldie, 4.kl., Marianne Korssjoen, 3.kl. & Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

Plutselig blir pusen selv et bytte for en vill leopard! Pus løper fra byttet

og piler av sted. Petra leopard puster og peser og prøver å stoppe pus. I fantasien til Petra er pus en vill ape. Apen farer plutselig inn under bua og er reddet.



Christoffer Ian Goldie, 4.kl. & Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10C: LES HISTORIEN, DEL 3.



Espen puma **er** på sporet av en fugl. Pumaen spretter inn i

sivet, **og ei** rype farer opp. Espen later som om det **er** en påfugl.

Han prøver å treffe påfuglen med potene. Men påfuglen flyr unna.



Pål panter spenner potene **og** piler fram **for** å ta en præriehund.



Præriehunden Pia løper rett i potene på panteren.

Panteren dreper præriehunden **og** får av pelsen. Så spiser den byttet sitt der på prærien.

Det **er** pussig, men etterpå tripper Pia rundt på plassen. Tispa pisser på alle spirene i bedet **og er** sprell levende, som før.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10D: LES HISTORIEN, DEL 4.

Pappa roper at det er mat. Vennene tramper opp trappa og stamper inn i hytta mens de



Josefine Grace Krause, 5.kl. & Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

prater i vei. Alle tar plass rundt bordet. De stapper i seg pepperpølser med brød og

lompe, potetmos, pasta og spinat. Vips, er alle stappmette og proppfulle av proteiner. Espen får problemer og må rape og prompe. Han løper på do i ett sett. Pål og Petra må le.



Marianne Kørssjøen, 3.kl. & Anita L. Björnsdóttir, 7.kl.

Etter maten spiller alle Europa-Monopol. De investerer i byer i Europa og betaler med euro. De som lander på flyplasser eller hovedsteder, får mulighet til å bli eiere.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG, INNRAMMET EU ER AU-DIFTONG.

OPPGAVE 10E: LES HISTORIEN, DEL 5.



De som lander på privat eiendom, må betale leie i euro. Prisen presses opp når det er masse hus og hoteller på

eindommen. Det lønner seg å plassere hus der. Den som må ha euro, pantsetter flyplasser eller byer.

Det er mye å passe på. Spillet passer vel best for pappa og mamma som vet mye om Paris, Pisa og spesielle palasser i Europas byer. Til sist har alle tapt, utenom pappa. Pappa får en vannpistol av plast i premie.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG, INNRAMMET EU ER AU-DIFTONG.

OPPGAVE 10F: LES HISTORIEN, DEL 6.

Alle farer ut for å prøve pappas vannpistol, unntatt mamma som er pysete, og melder pass. Hun finner et passende teppe og ei pute. Så dupper hun mens en pianist spiller piano på radioen.



Benedicte Samira Popkema, 8.kl. & Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

Pistolen er populær. Den spyler og spruter og sprer vann, så alle blir våte. Petra tar en



Marianne Korssjøen, 3.kl. & Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

spade til paraply. Hun tar plass i prammen, men de rampete pistolmennene spruter

strømpene og plaststøvlene hennes våte.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10G: LES HISTORIEN, DEL 7.

Temperaturen har falt, **og** alle hutrer. De løper inn **og** hører på pianisten til mamma isteden.



Josefine G. Krause, 5.kl.
Anita L. Björnsdóttir, 7.kl.

Så tar de en runde med spørretime. Alle må finne på ord på P, **og** de andre

spør til de har funnet ut svarete. Ordene de finner på, er: pilot, pave, prest, pinne, pipe, pirat, pose, puma, pote, pære, pyse (det er mamma), påle, par, pust **og** puls.

Så er det natt. Vennene drar teppet over hodet **og** sovner mens ilden brenner på peisen.



Lydia Joanne Spiecker, 4.kl. Alida Karstad, 3.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 11A: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Pia|rimer|løpedøperøpestøpebeløpet

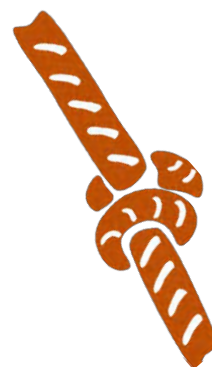
Filiprimer|nyper|typedypetypestrype

Pålrimer|håpema|pedråpesåpetåpe

Espenrimerri|pepipevipesnipe|stripe

Piarimerropesopedopehopetrope

Petterrimerne|pedre|pesle|perepet



Petrusrimerropsopsnophopdop

Pedrorimerdåpenvåpendråpentåpen

Petrinerimerrapeapetapedrape|

Filiprimerputeruteuteprutesprute

Pålrimerpratpiratprivatspinatparat

Pellerimerreparerespasereparadere



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 11B: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Peder|rimer|vipsripstipsslipsdipps
Perrimersupperdupperpuppertupper
Espenrimermappetappeslappestappe
Pellerimerpapplappstapptrappnapp
Piarimervippetippesippenipperippe
Petrusrimerteppeleppesteppe

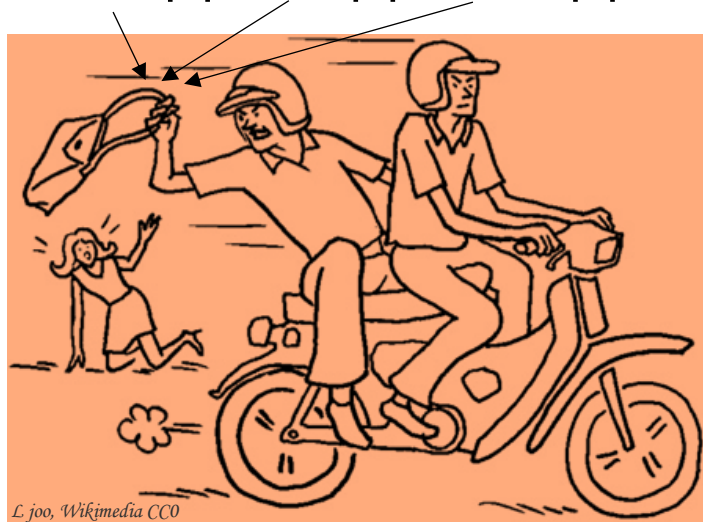
EN STEPPE (GRESS-SLETTE)



Å STEPPE



Petrinerimerdempehempelempe
Petterimerdyppeyppedryppehypppe
Prebenrimervispertsiperrisperbisper
Palmarimerstamphamptrampdamp
Petrarimerdampelampestampetrampe
Petterimerrappenappesnappelappe



Stepper: Oxforrow at Flickr - Flickr, CC BY-SA 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=6707671>

STEMT–USTEMT-PAR-B-OG-P-VERS:SANG NR. 24

MELODI: MIKKEL REV

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Isabell Kristine Østbu 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Per, han ber.
Pål har bål.
Puster
stakkars
Buster?



Pass din bass!
Puss en buss!
Pil og bil,
de ruster.

OPPGAVE 11C: SETT RING MED MAKEN FARGE FOR HVERT PAR MED B OG P.

OPPGAVE 11D: FORKLAR FOR NOEN HVORDAN B-LYD OG P-LYD ER ULIKE.

OPPGAVE 11E: LES FLERE PARORD MED B OG P.

PAR	BAR	PALL	BALL
SUBBE	SUPPE	BANNE	PANNE
BOL	POL	BINDE ₁	PINNE
BÆRE	PÆRE	PINNE	BINNE ₂
PUSER	BUSER	PUSSER	BUSSER
PÆRER	BÆRER	TAPPE	TABBE
LAPPE	LABBE	STABBE	STAPPE
RIPPE	RIBBE	RAPP	RABB

1: BINDE = FESTE MED TAU ELLER TRÅD



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET RS ER J-LYD.

2: BINNE = BJØRNEMOR



OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

pil



Marcus Alexander Spiecker, 6.kf.

lampe



R. Haakenstad, 4.kf., S. Gravdahl, 5.kf., L.M. Nordli, 7.kf.

politi



paraply



Andreas Karstad, 8.kf.

pilot



Marcus Alexander Spiecker, 6.kf.

palmer



Mirel Karstad, 1.kf.

spade



panter



pluss



prins



Theodor Kittelsen, Nasjonalbiblioteket, Wikimedia

OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLER, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV. SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1

I-LYD										Å-LYD STUM G									
Æ	E	Ø	I	Æ	E	Ø	U	Å	O	G	Ø	Å	Ø	E	Æ				
	e								o	g									

2

Ø	Ø	I	Ø	E	Æ	Ø	U	Ø	Ø	I	Ø	Ø	U	Ø	A?

3

															STUM D			
Ø	U	Ø	Æ	Æ	Ø	E	Ø	Ø	E	Ø	Ø	E	D	Ø	O	Ø	E	Ø
													d					

4

															Å-LYD STUM G			
Ø	U	Ø	A	Ø	I	Ø	E	Æ	O	G	Ø	I	Æ	E	Ø	U	Ø	A
									o	g								

5

															Å-LYD STUM G		
Ø	E	Ø	Æ	A	Ø	U	Ø	Ø	E	Ø	O	G	Ø	E	Ø	E	Ø
												o	g				

6

															Å-LYD STUM G			
E	Ø	Ø	E	Ø	Ø	Å	Æ	A	Ø	E	O	G	Ø	Ø	O	Ø	Ø	E
												o	g					

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD.

OPPGAVE 14A: SKRIV VANLIGE P-ORD I LØKKESKRIFT.

på

på

par

par

løp

løp

opp

opp

plass

plass

problemer

problemer

OPPGAVE 14B: SKRIV P-ORD MED KORT VOKAL I LØKKESKRIFT.

penn

penn

tupp

tupp

pappa

pappa

tapte

tapte

puste

puste

eple

eple

OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKELOD:

15A: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

Espen	Petra	hytta	Pål
Pia	tispe	teater	Espen puma
Petra leopard	Pål panter	Pusen	mus

15B: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

piner	musa	pælme	piper
piler	tar den	pusen	bytte
leopard	Pus	løper	Petra leopard
peser	fantasien	ape	bua

15C: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

Espen puma	rype	later som	påfugl
flyr	Pål panter	præriehund	Pia
dreper	spiser	sprell	levende

15D: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

inn	pepperpølser	stappmette	Espen
problemer	Monopol	investerer	euro

15E: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10E, OG STREK UNDER DEM.

privat	leie	plassere	hus
pantsetter	palasser	pappa	vannpistol

15F: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10F, OG STREK UNDER DEM.

prøve	vannpistol	pysete	dupper
populær	spyer	spade	paraply

15G: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

Temperaturen har falt



Toril Karstad

pianisten



Ernest Nister, Rawpixel

spørretime



Josefine Krause & Anita Björnsdóttir

sovner



Thomas Rowlandson, Rawpixel.com

OPPGAVE16: SE PÅ NØKKELODENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELODENE I TEKSTEN 10A-G. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV! HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EU/EG/EI/ØY ER DIFTONG.

GAMLE PÅSKEKORT



OPPGAVE 17: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.
KLIPP I BOKSTAVER OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Pelle pakket
påskepynt
til postmann Pat
og Peter Pan.

Per og Pål,
de plukket
plommer.



Pål, han pønsket
ut en plan:



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT A HAR Æ-LYD, FEIT U HAR O-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

«Plomme-
pudding må vår
prinsesse få **og**
pen perlepynt
det passer
å ha på!»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD.

OPPGAVE 18: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.



Pelle pakket påskepynt til
postmann Pat og Peter Pan.
Per og Pål, de plukket
plommer. Pål, han
pønsket ut en plan:
«Plommepudding må
vår prinsesse få
og pen perlepynt
det passer å ha på!»

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT A HAR Æ-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD.

OPPGAVE 19: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

PELLE|PAKKET|PÅSKEPYNTTIL
P O S T M A N N P A T O G P E T E R P A N .
P E R O G P Å L D E P L U K K E T
P L O M M E R . P Å L H A N P Ø N S K E T
U T E N P L A N : P L O M M E P U D D I N G
M Å V Å R P R I N S E S S E F Å O G P E N
P E R L E P Y N T D E T
P A S S E R Å H A P Å !



OPPGAVE 20: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

P E R | H A N | B E R . P Å L H A R B Å L .
P U S T E R S T A K K A R S B U S T E R ?
P A S S D I N B A S S P U S S E N B U S S !
P I L O G B I L D E R U S T E R .



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT A HAR Æ-LYD, FEIT U HAR O-LYD,
FEIT E HAR Æ/I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD, INNRAMMET RS HAR ʃ-LYD.

OPPGAVE 21: LES ORD MED LANG VOKAL, OG LEGG BOKSTAVKORT.

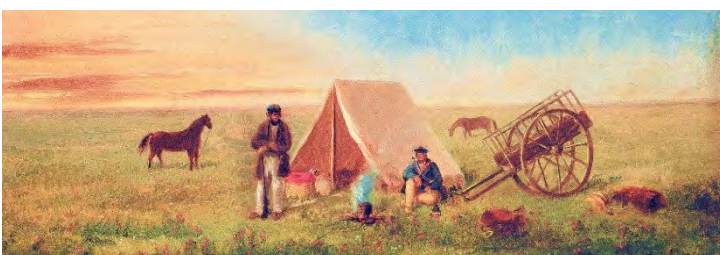
1	2	3	4	5
spyd spor spyle spir	spade spire spinat snipe	drepe dråpe drap pris	prøve prate prat prærie	privat premie sprø sprute



Oyvind J Karstad, 4.kf. LTK



von Wright Br, Rawpixel.com

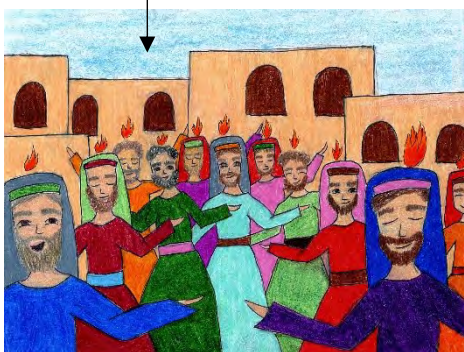


Paul Kane, Wikimedia.com

Marcus Alexander Spiecker, 6.kf.

OPPGAVE 22: LES ORD MED KORT VOKAL, OG LEGG BOKSTAVKORT.

1	2	3	4	5
valp veps rips pust tisper vispe damp pinse	lampe lompe hempe pensel pælme prins pulten panser	pinnsvin appelsin populær peanøtt paraply flyplass problem spidd	trapp trampe spiss spille spytt spent spørre leopard	plass pluss plast plystre svamp stappe stemme palme



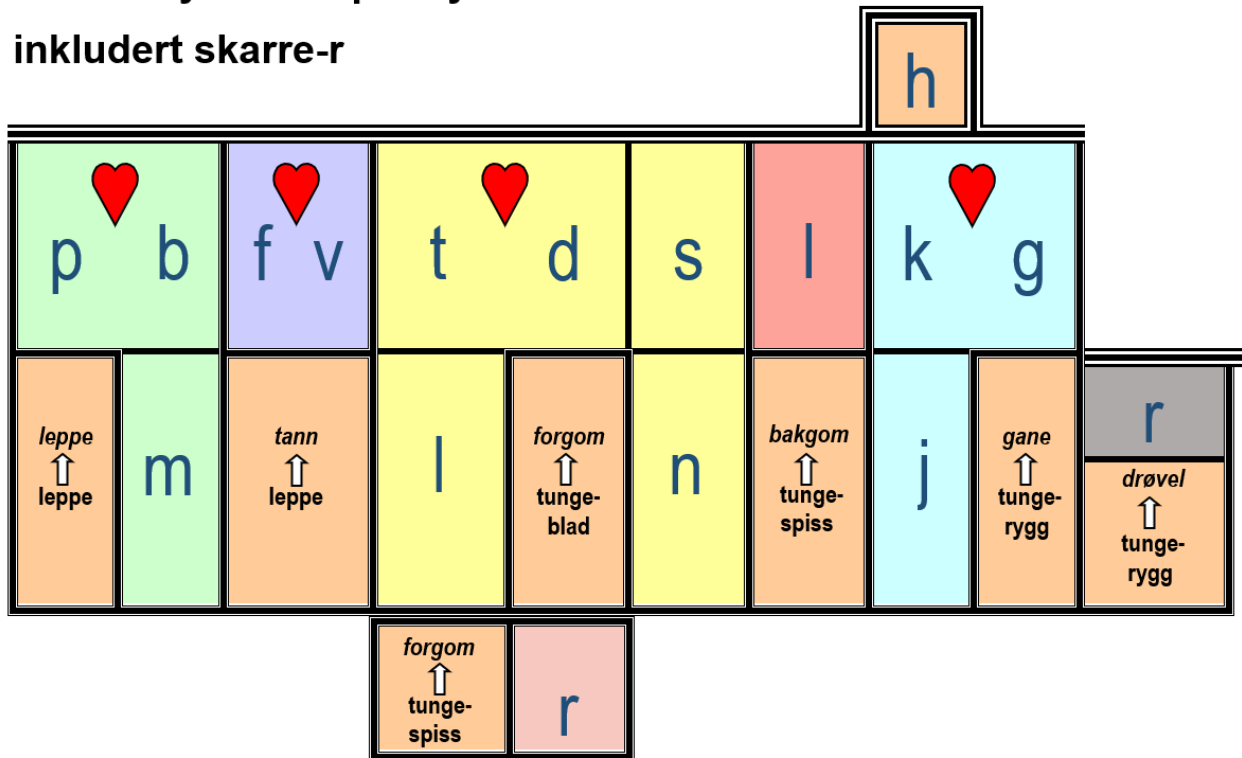
Julie Hjortland, 10.kf.



Marcus Alexander Spiecker, 6.kf.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

