

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A LØKKESKRIFT

Tt

Toril Karstad

TROLL OG TUSSE



Theodor Kittelsen, Nasjonalbiblioteket, Wikimedia

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

T-LYD-VERS: SANG NR 17

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Mirjam Kristina Johansen 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Tor Tellmann, han telte til tusen **og toly**.
Tre tykke tamburer tok tak i tre troll.
De trampet **og** truet til trollene sprakk.
Tor **tenkte** tamburene **trengte** en takk.
Han takket to. Den tredje tørket tårene
med **tørr** tobakk.

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: LYTT TIL CD-EN, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER T, OG SI LYDEN T.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER t, OG SI LYDEN T.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT N OG INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD.

OPPGAVE 5: FINN LYDEN T SKREVET MED SYMBOLET t.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET t.

k v j æ t ø n i v t n p b ø h j s f t y æ v ø u g r m v t d a s
r i m t a t å n y v t n ø b l j l n t k h j r a n å y f b i h t æ t
y l h y m u t å s r t f å m a t l g d y t b u ø l v æ u h b j s
n k t i l v s r m t m y g y r t u m t a å n y u b i l n i t æ t l j
p f y h j r k n å v t n v æ h l t r t n å i m t n v s m t a l t j t
n ø t l h b j t s f y æ p ø g i t r h å m y s r t l t y u å n y t v
t n t b l j v n t y h j r u t a n å y n b a h ø k v h y t d å s r t
n å m t n l g i d t h g f b s i y t r æ k l f m u d u b s å l v a
v h y m å s r f æ t m u n l s d t a b j ø n l n p u t i ø h b j
s t r l u k v l t g r h t å l m a u s r m t y t å n u a v l u i m j

TROSTER



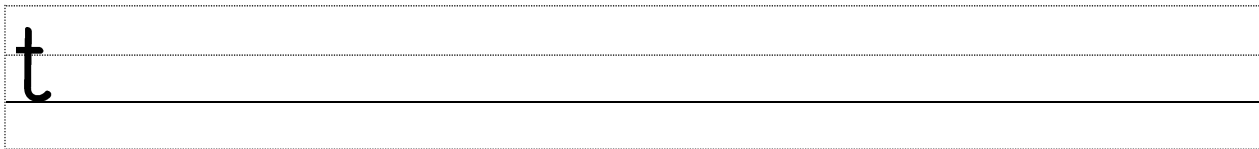
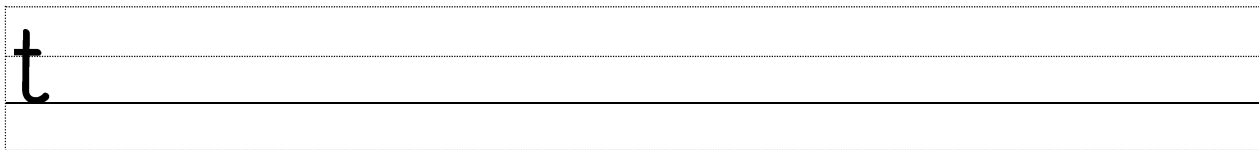
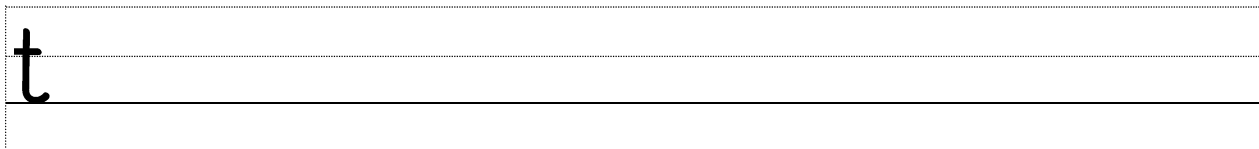
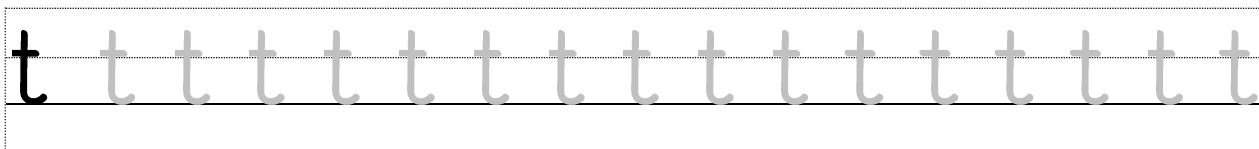
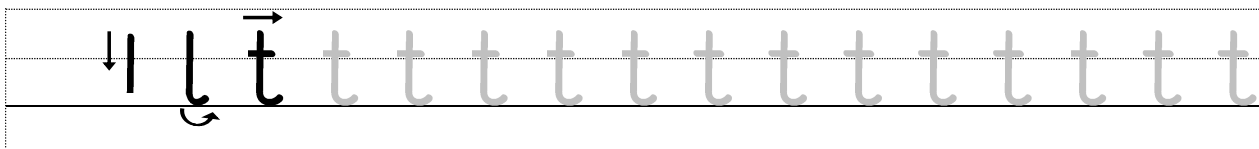
Oliver Goldsmith & von Wright Brothers, Rawpixel.com

OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

PASS OPP: LITEN t STARTER MIDT MELLOM LINJENE! DEN ER MELLOMHØY.

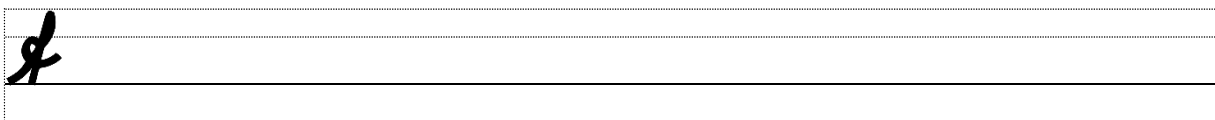
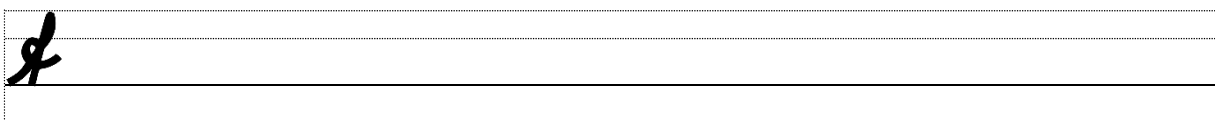
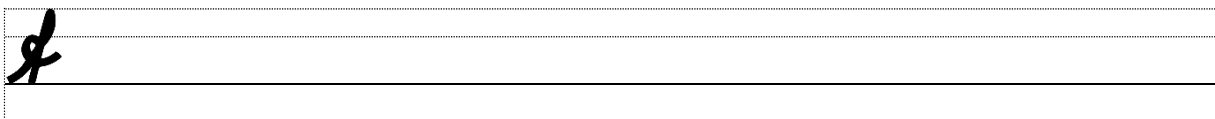
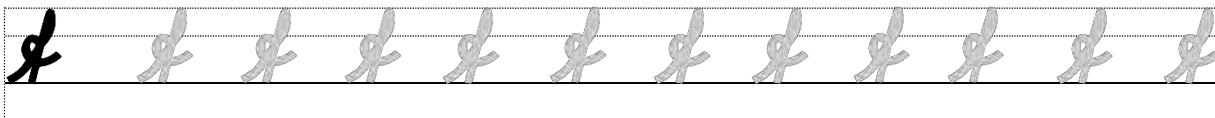
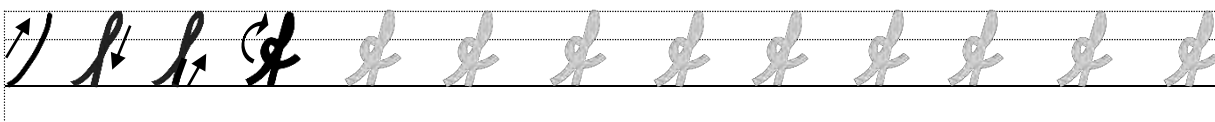
LODDRETT NED, BUE OPP, VANNRETT

BUE OPP BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING OPPOVER



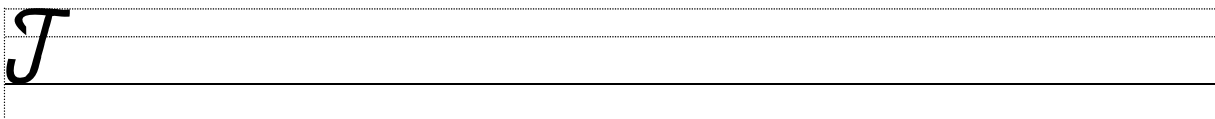
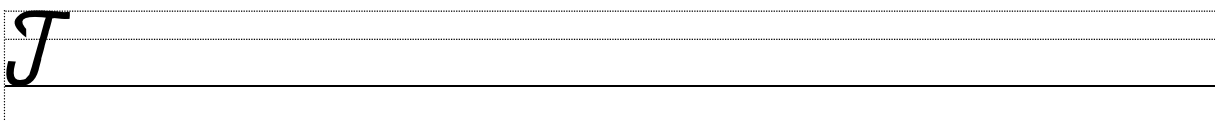
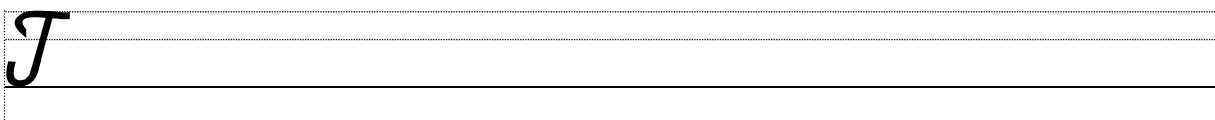
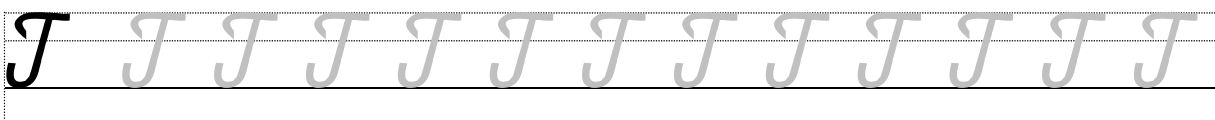
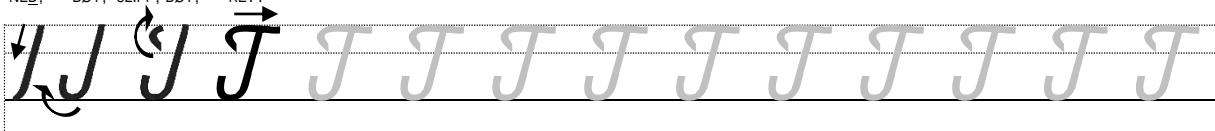
OPPGAVE 7A: SKRIV LØKKEBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

OPP, NED, OPP, KRØLL



OPPGAVE 7B: SKRIV LØKKEBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

NED, BØY, SLIPP, BØY, RETT



OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD SEKS GANGER.

1	2	3	4 KORT VOKAL	5 KORT VOKAL	6 KORT VOKAL
ta ut	mot to	tid an <u>ne</u> t	et til	at sitt	alt siste

ØSTLENDINGER UTTALER ORDET ANNET SLIK: «A-ANT».
LEGG MERKE TIL SKRIVEMÅTEN, MEN LES SLIK DU SNAKKER!



OPPGAVE 8B: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

1	2	3	4	5
tar måte lite vet ute heter uten liten eneste står stor	store helt tre tro tror te tær tur tar tale not	time tue våt lat tute tåle ete lete vite hit sete	tone tun fat fot hat hate lot låt låte mat mate	tåre sot rot tusen rute lest låst fælt viste stue snute

NOT

MATE



Andreas Karstad, 11 år



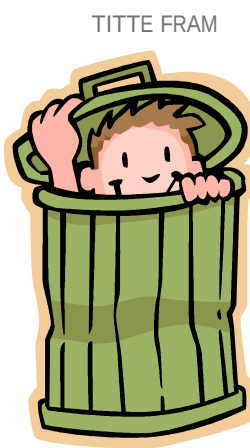
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

OPPGAVE 8C: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

1 ett tatt fått hatt litt satt	2 lett sett rett etter måtte sette	3 tett natt tall tull åtte titte	4 telle mitt sitte mett fett fatte	5 tann nett visst smatte smått huttetu
--	--	--	--	--

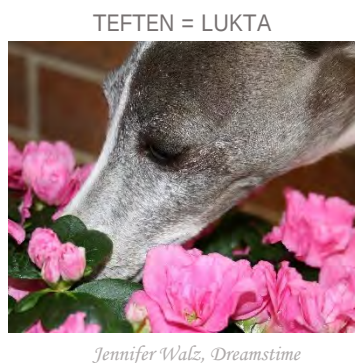
FATTE = FORSTÅ

HUTTETU, SÅ FÆLT!



OPPGAVE 8D: LES ORD MED KORT VOKAL UTEN DOBBEL KONSONANT.

1 neste altså mest nesten minst falt	2 fant sant vante tante vente sunt	3 rant last hest fest fast vest	4 haster ost teste miste nest sist	5 hoste riste luft vinter sånt teften
--	--	---	--	---



ØV PÅ TR-ORD FØR DU LESER TEKSTEN:
tre tro tror trasig trille treffe trist

MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE

OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Turj rimer: heter – leter – seter – meter

Taran rimer: tåre – åre – såre – våre

Trine rimer: tine – line – mine – sine – fine

Tarald rimer: mate – late – flate – hate

Anita rimer: tue – flue – frue – stue – lue – snue



Helga Irene Karstad, 7 år



Anne Randi Gran Stensrud



OPPGAVE 9B: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Truls rimer: tale – sale – male – svale – smale

Mustafa rimer: time – rime – lime – mime

Rita rimer: eneste – reneste – seneste

Tara rimer: måte – låte – våte – flåte – råte

Tamara rimer: hete – ete – lete – sete – hvete



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



OPPGAVE 9C: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Tellef rimer: fot – lot – mot – rot – not – sot

Tora rimer: fat – lat – mat – flat – hat

Tatiana rimer: tute – rute – ute – snute

Tone rimer: tur – lur – sur – mur – ur – snur

Tahir rimer: åle – såle – måle – tåle – snåle



OPPGAVE 9D: LES FLERE RIM MED LANG VOKAL.

Tor rimer: tær – nær – lær – vær – trær – svær

Natalia rimer: står – får – tår – lår – mår – trår

Tim rimer: far – tar – var – lar – rar – snar – svar

Tore rimer: te – le – se – re – tre – ned – sted

Toril rimer: Tor – stor – mor – ror – nord – fôr

FÔR ER MAT TIL DYRENE



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

TAMBURER ER TROMMESLAGERE



Øverst: Nils Helge og Toril Karstad
Nederst til venstre: Rian Tatuwo - CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=73711945>
Til høyre: Keenan63 - CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=73246054>

OPPGAVE 10A: LES HISTORIEN, DEL 1.



Det er natt. Reven
Toto er ute en tur.
Han leter etter
mat. Toto setter
snuten i været.
Han tuter mot

månen. Så værder han ut i lufta. Toto traver av



sted med snuten
mot stien. Nå får
Toto teften av mat.
Å, se! Tett inntil en
stamme sitter en

liten hare! Toto setter av sted mot tree.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

OPPGAVE 10B: LES HISTORIEN, DEL 2.



Men haren har sett Toto. «Huttetu!» Haren setter av sted med med Toto tett etter seg. Toto treffer nesten foten til haren. Men haren smetter unna. «Huff, sånt strev uten resultat!» sier Toto trist. Toto må visst finne noe annet å sette tennene i. Så leit at han mistet maten!



Celine Aurora Bastberget, 4.kl. & Miriam Linnea Haldorsen, 6.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

Toto har fått lite å ete de siste nettene. Han er lut lei av å vente. Han får altfor lite fett i tarmen. Huttetu! Det er et trasig liv. Toto tåler lite nå. Tårene triller. Tro om han får noe mat i natt?

Med ett stivner Toto. Det er en rar låt ved et tre. Toto traver av sted mot treeet. Se! En hane sitter fast rett ved ei rot! Det er åtte år siden siste hane var tatt! Sånt hell han har nå!



Celine Aurora Bastberget, 4.kf. © Miriam Linnea Haldorsen, 6.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10D: LES HISTORIEN, DEL 4.

Toto er helt våt av svette. Han smatter så smått. Så smetter han rundt ei tue. Toto hiver seg rett mot hanen. Men i det samme triller han ned i et hull! Han er låst inne i ei revefelle! Nå tror Toto at det er hans siste time. Han setter seg og eter hanen. Så tuter han tafatt mens han venter i natta.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10E: LES HISTORIEN, DEL 5.

Neste morgen sitter Toto og stirrer mot nettet. Noen tasser rundt fella. Det er to vesener med rare stemmer. Er det traner? Er det troll? Er det tusser? Toto vet lite om sånt.



Men tassene vil vel hente ham. Han tror de vil ta og ete ham. Nå tar de to tassene lemmen unna. Men de setter av sted uten å ta ham! Det er helt utrolig! Men det er visst sant!

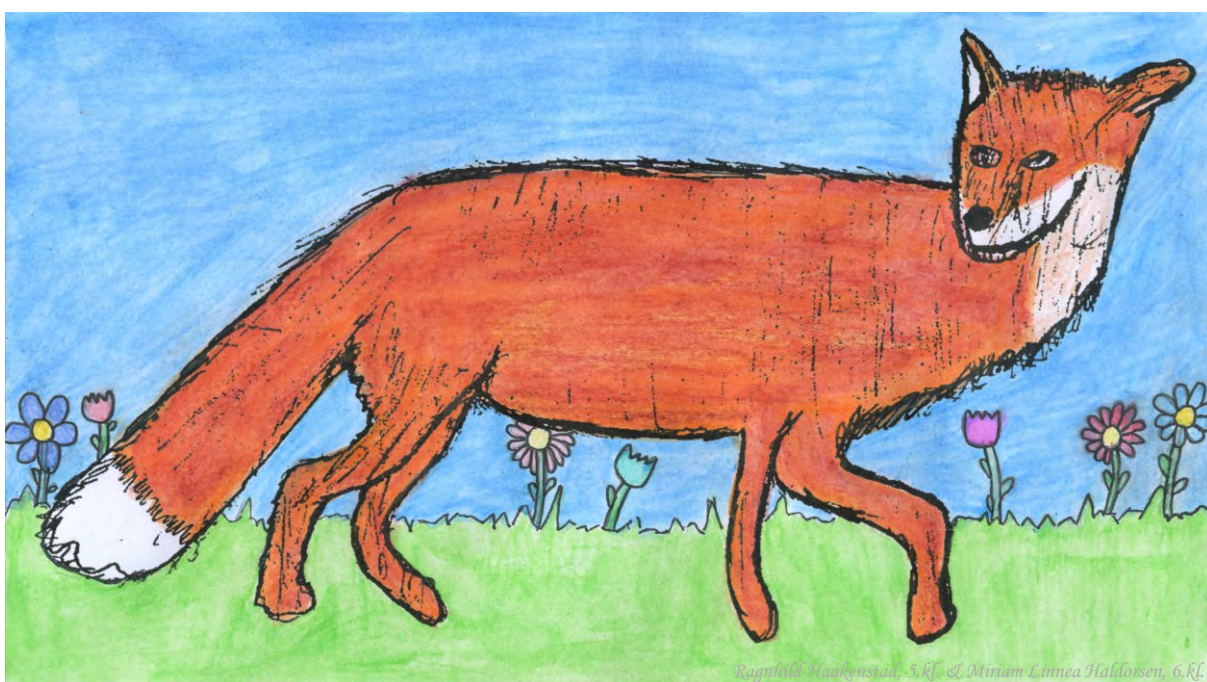
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

OPPGAVE 10F: LES HISTORIEN, DEL 6.

Toto er litt forvirret. Så fatter han at det haster. Han tar sats **og** letter. Nå er han ute. Han titter **seg** rundt. De rare fantene står visst **og** titter, de **også**. De vifter med armene **og** viser tenner.



Toto vet så lite **om** sånne tasser. Men de to tassene ler. De ler **og** ler **og** vifter med armene.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10G: LES HISTORIEN, DEL 7.

De to tassene er lettet. De ville frelse reven ut av fella. De to tassene heter Finn og Fiffi. De



Celine A Bastberget, 4.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 6.kf.

to har funnet en rev i ei revefelle tidligere. Reven måtte flås. Det var leit. Nå fant de Toto og frelste ham. De unner reven å leve.



Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 6.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10H: LES HISTORIEN, DEL 8.



Toto **er** stum. Toto
fatter lite av det hele.
Men Toto **er** lettet. Han
farer av sted til hiet sitt.

Mennene med rifler finner ei
tom felle uten hane en time
etter. Huttetu, så sinte de
er!

Men Finn **og** Fiffi **er** i
stallen **og** steller hestene.
De vet lite **om** sinte menn
med rifler.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

EVENTYR



OPPGAVE 11A: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Tur|ri|mer|h|eter|e|t|e|r|s|e|t|e|r|m|e|t|e|r|P|e|t|e|r|
T|a|r|a|r|i|m|e|r|m|å|t|e|l|å|t|e|v|å|t|e|f|l|å|t|e|r|å|t|e|s|å|t|e|
A|n|i|t|a|r|i|m|e|r|t|u|e|f|l|u|e|s|t|u|e|f|r|u|e|l|u|e|s|n|u|e|
T|r|u|l|s|r|i|m|e|r|t|a|l|e|s|a|l|e|m|a|l|e|s|v|a|l|e|s|m|a|l|e|
R|i|t|a|r|i|m|e|r|e|n|e|s|t|e|r|e|n|e|s|t|e|s|e|n|e|s|t|e|
T|r|i|n|e|r|i|m|e|r|t|i|n|e|l|i|n|e|m|i|n|e|s|i|n|e|f|i|n|e|



OPPGAVE 11B: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

T|e|l|l|e|f|r|i|m|e|r|f|o|t|l|o|t|m|o|t|r|o|t|n|o|t|s|o|t|
T|i|m|o|t|e|u|s|r|i|m|e|r|t|u|t|e|u|t|e|r|u|t|e|s|n|u|t|e|
T|o|r|a|r|i|m|e|r|f|a|t|l|a|t|m|a|t|f|l|a|t|h|a|t|s|t|a|t|
T|o|n|e|r|i|m|e|r|t|u|r|l|u|r|s|u|r|m|u|r|u|r|s|n|u|r|
T|o|r|e|r|i|m|e|r|t|e|s|e|l|e|r|e|t|r|e|n|e|d|s|t|e|d|
T|a|m|a|r|a|r|i|m|e|r|e|t|e|s|e|t|e|h|e|t|e|l|e|h|v|e|t|e|



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

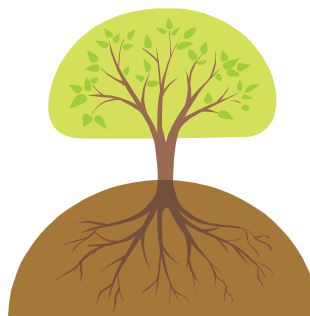
OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

tær



Nicholas L. Bauge, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.

mat



tåre



rot



våt

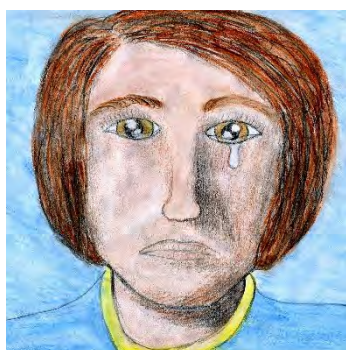


rute



Lydia Madeleine Popkema, 5.kf.

vante



Helga Irene Karstad

stue



Dan Ionut Popescu, Dreamstime

sete



vinter

OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLER, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV. SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1

	O		O		U		E		O		Å		E	.

2

	E		E		E		E		E		E		A	.

3

	A		E		E		E		U		A	.

4

	O		O		Å		E		I		E	.

5

	E		E		E		I		E		I		A	.

6

	O		Å		E		E		O		O	.

OPPGAVE 14A: SKRIV VELDIG VANLIGE T-ORD I LØKKESKRIFT.

til

til

at

at

et

et

to

to

mot

mot

ta

ta

OPPGAVE 14B: SKRIV VELDIG VANLIGE T-ORD I LØKKESKRIFT.

ut

ut

siste

siste

sitt

sitt

alt

alt

ett

ett

måte

måte

OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKELO^URDE:

15A: FINN IGJEN NØKKELO^URDENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

Reven
snuten

Toto
teften

tuter
hare

15B: FINN IGJEN NØKKELO^URDENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

haren
uten

av sted
resultat

unna
leit

15C: FINN IGJEN NØKKELO^URDENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

lite
låt

å ete
hane

Tårene
åtte år

15D: FINN IGJEN NØKKELO^URDENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

svette
revefelle

hiver seg
eter

triller
tuter

15E: FINN IGJEN NØKKELO^URDENE I TEKST 10E, OG STREK UNDER DEM.

morgen
ete

tasser
lemmen

troll?
av sted

15F: FINN IGJEN NØKKELO^URDENE I TEKST 10F, OG STREK UNDER DEM.

forvirret
fantene

haster
ler

letter
vifter

15G: FINN IGJEN NØKKELO^URDENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

lettet
tidligere

frelse
flås

reven
leit

15H: FINN IGJEN NØKKELO^URDENE I TEKST 10H, OG STREK UNDER DEM.

Toto
sinte

til hiet
Finn og Fiffi

Mennene
stallen



OPPGAVE16: SE PÅ NØKKELO^URDENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELO^URDENE I TEKSTEN 10A-H. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV. HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EG/EI/ØY ER DIFTONG.

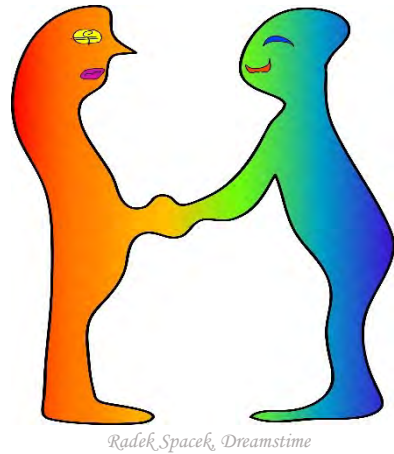
Tor Tellmann,
han telte
til tusen
og tolv.
Tre tykke
tamburer tok
tak i tre troll.
De trampet
og truet
til trollene



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

sprakk.

Tor tenkte
tamburene



trengte en takk.

Han takket to.

Den tredje tørket
tårene med tørr
tobakk.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT N OG INNRAMMET NG HAR η-LYD.

OPPGAVE 18: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Tor Tellmann, han telte
til tusen og tolv. Tre tykke
tamburer tok tak i tre troll.
De trampet og truet til
trollene sprakk. Tor tenkte
tamburene trengte en takk.
Han takket to.
Den tredje tørket
tårene med tørr tobakk.



TROLLKJERRING



Theodor Kittelsen, Nasjonalmuseet, CC-BY, foto: Dag Andre Ivarsøy
Tobakk: Natalia Saratovkina, Dreamstime

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT N OG INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD.

OPPGAVE 19: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

TOR|TELLMANN|HANTELTETIL
TUSENOGTOLV.TRETYKKE
TAMBURERTOKTAKITRE
TROLL.DETRAMPETOG
TRUETTILTROLLENESPRAKK.
TORTENKTETAMBURENE
TRENGTEENTAKK.
HANTAKKETTO.
DENTREDJETØRKETTÅRENE
MEDTØRRRTOBAKK.



TROLLKJERRINGER



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT E HAR I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT N OG INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD



Høyre og venstre:
Theodor Kittelsen, Nasjonalbiblioteket, Wikimedia.

OPPGAVE 20: SKRIV KORT VOKAL-ORD I LØKKESKRIFT.

sett

sett

lett

lett

tatt

tatt

måtte

måtte

fått

fått

neste

neste

hatt

hatt

altså

altså

litt

litt

mest

mest

satt

satt

minst

minst

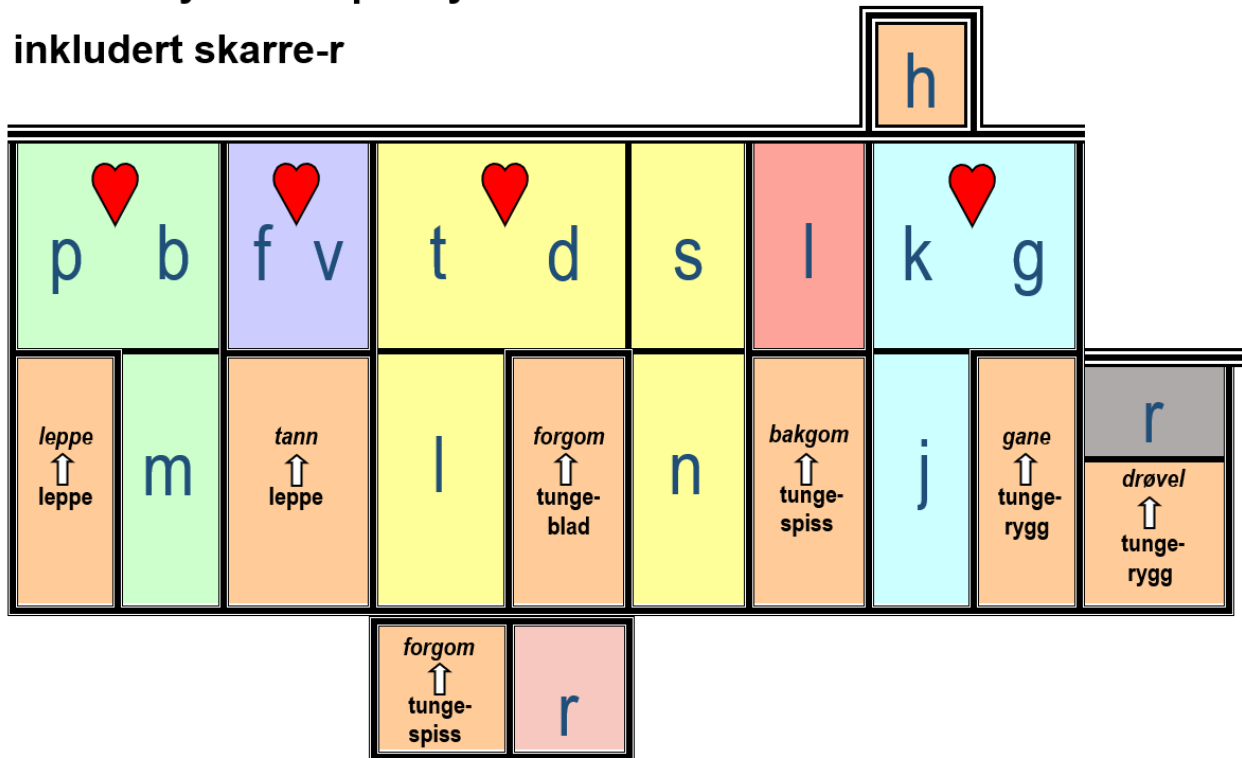
PÅ VEI TIL TROLLSLOTTET



Theodor Kittelsen, Nasjonalbiblioteket, Wikimedia

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

