

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS B BOKSTAVLØSE LYDER

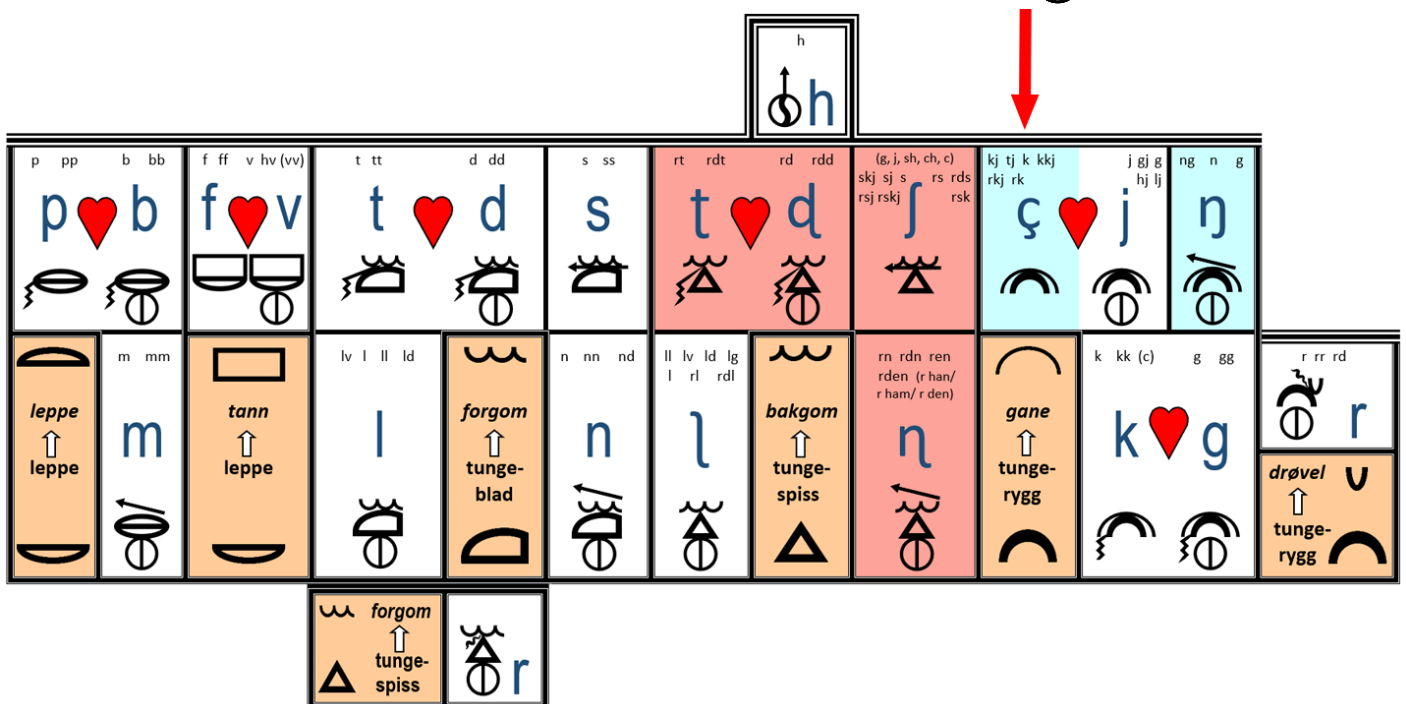
LESEKURS B STAVSKRIFT

ç med KJ

ț med KJ

Toril Karstad

Lyseblå leilighet: Tungerygg – gane, ç / tj med KJ



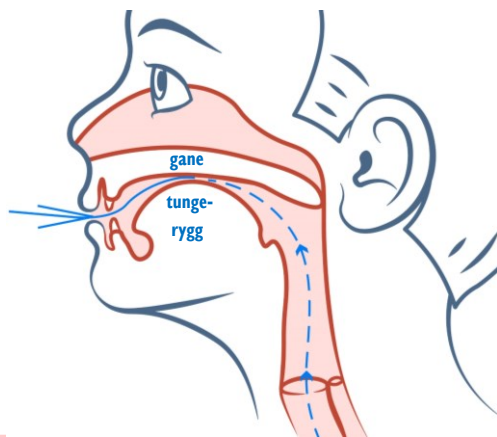
Veiledning:

ç-lyden hører til tungerygg/gane-leiligheten. Vi presser sidene av tungeryggen opp mot ganen. Hvor langt bak man plasserer tunga, avhenger av omkringliggende vokaler: Mørke vokaler påvirker til den bakre plasseringen, lyse til den fremre. /ç/ skrives på 3 (6) måter. Symbolene med liten skrift i ç-leiligheten viser ulike skrivemåter for ç-lyden. Det er verdt å merke seg at symbolet for ç-lyden aldri inneholder bokstaven S, mens de fleste skrivemåtene for /ʃ/ nettopp inneholder en S. Dersom elevene lærer å skille mellom disse lydene i talen sin, blir dette en god huskeregel. Noen dialekter har ikke /ç/. Isteden sier man tj-lyden med tungebladet mot bakgommen.

Den enkleste måten å undervise ç-uttale på er å gå veien om parlyden /j/. J-lyden skiller seg fra ç ved at den er stemt, og det er mindre friksjon. Men man kan lære barna ç-lyden ved at de sier j-lyden med trykk (skaper friksjon), og deretter sier den med hviskestemme. Da får de en /ç/. Etterpå gjør man dem bevisste på at mens /ʃ/ har sidene på tungebladet opp mot bakgommen, har ç sidene på tungeryggen opp mot ganen. Tungespissen er ikke aktiv.

Press sidene på tungeryggen mot ganen mens lufta strever:

ç



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av Extra-midler. Digitalisering av Fokus talesymbolfont og bilder av artikulering er lagd for TKKL av Øyvind Martinsen med midler fra stiftelsen Dam.

Fokus digital læringsressurs (fokus.no) har flere hefter og digitale oppgaver.

ç /tʃ med KJ

ç/tʃ-lyd med KJ-vers: Sang nr. 47

Tekst og mel.: Toril Karstad, vokal: Ingvild Blystad,
komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Den kjeke Kjell kom kjørende med kjøtt til hunden Kjempe.
På kjøkkenet stod kjerringa og kjevlet kjeks med lempe.
Da Kjempe åpnet kjevne og gapte kjekt med kjeften,
var mannen kjapp, tok kjelen fram og lot den kjenne teften.
Den åt selen og ble kjælen, men nå var den bikkja løpt.
«Kjære Liv», sa Kjell, «kom, sitt i stolen!
Se på kjolen og kjedet jeg har kjøpt!»

Talesymbol:



Oppgave 1: Hør på opptaket, og prøv å lære sangen.

Oppgave 2: Se på språklydhuset og finn ç. Si ç og kjenn etter uttalen. Forklar for noen hvordan du lager lyden med taleorganene.

Oppgave 3: Sett ring rundt alle kj i sangen, og si ç/tʃ.

Oppgave 4: Les hele verset.

Strek under stum bokstav = minus lyd.

Oppgave 5: Finn lyden ç/tj skrevet med sybolet kj.

Si lyden mens du tegner ring rundt sybolet (bokstavgruppa).

bgreifædkjauvmaikjtupaupøeiubystpaumkjeivdejæjfvhkjisp
gkjaudgævmkjtuyypaufeikjstpauefvhkjispgaudgtkjaikvdauv
aikøfeio**ub**kjdv**ej**æjfi**hkj**spgaudgtynvkaikjtupaupkjlkøubyst
kjspgyaukj**gr**åkv**ey**ejtuøpikjubya**isk**jaujaiækjågmekjv**die**jf
hkj**sp**gaudtyaub**gr**åkv**kj**tupauplkøfeikjbygmejaiæjfvhaubgr
kdaukjmkjtu**v**paustpæfvhkj**sp**kjgauyøeifæda**u**eimkjtu**p**au**i**
ubai**y**kjstpaub**kj**de**ij**æj**fe**kjvh**kj**aub**gr**å**ik**v**ey**eifædkjmkjtu**p**au**l**
l**kk**jeio**ub**ystpaub**kj**æå**g**kjv**die**jp**gl**mækjåoeda**u**by**gr**h**ij**g**kl**ø**mn**
åpouy**g**tdr**kli**å**kj**a**ik**eifv**mb**sd**gl**øæ**kj**ud**fm**nbv**sa**ik**l**åæø**u**tv**dkj**



Oppgave 6a: Skriv ç /tʃ - ord med lang vokal og symbolet ç kj.

kjære

kjøre

kjele

kjole

kjede

kjøpe

Oppgave 6b: Skriv ç /tʃ - ord med lang vokal og symbolet ç kj.

kjeve

kjake

kjøleskap

kjæreste

å kjæle

kjælen

Oppgave 6c: Skriv ç /tʃ - ord med kort vokal og symbolet ç kj.

kjøtt

kjekk

kjeks

kjelke

kjeller

kjenne

Oppgave 6d: Skriv ç /tʃ - ord med kort vokal og symbolet ç kj.

bikkje

kjeft

kjepp

kjevle

kjerring

kjøkken

Oppgave 7a: Skriv ç /tʃ - ord med lang vokal i stavskrift.

kjære

kjøre

kjele

kjole

kjede

kjøpe

Oppgave 7b: Skriv ç /tʃ - ord med lang vokal i stavskrift.

kjeve

kjake

kjøleskap

kjæreste

å kjøle

kjølen

Oppgave 7c: Skriv ç /tʃ - ord med kort vokal i stavskrift.

kjøtt

kjekk

kjeks

kjelke

kjeller

kjenne

Oppgave 7d: Skriv ç /tʃ - ord med kort vokal i stavskrift.

bikkje

kjeft

kjenn

kjevle

kjerring

kjøkken

Oppgave 8: Del opp i stavelser og tell språklyder i ç /tʃ med KJ-vers.

- Sett prikk under alle vokaler og strek under diftongene.
Hver prikk eller strek markerer en stavelse.
- Tegn stavelsesbuer under hvert ord.
- Skriv antall **språklyder**, rett over hvert ord. Eksempel: Ordet *kjekke* har 6 bokstaver, men bare 4 språklyder, for k+j er én lyd, og k+k er dobbel konsonant med bare én lyd.

Hvis du uttaler kj som tʃ, regnes dette fortsatt som én lyd. Buen under de to lydskrifttegnene betyr at de henger sammen og regnes som én lyd.

Den kjekke Kjell kom

kjørende med kjøtt til

hunden Kjemppe. På kjøkkenet

stod kjerringa og kjevlet kjeks

med lempe. Da Kjemppe åpnet

kjevvene og gapte kjekt med

kjeften, var mannen kjapp, tok

kjelen fram og lot den kjenne

teften. Den åt selen og ble

kjælen, men nå var den bikkja

løpt. «Kjære Liv», sa Kjell,

«kom, sitt i stolen!

Se på kjolen og

kjedet jeg har kjøpt!»

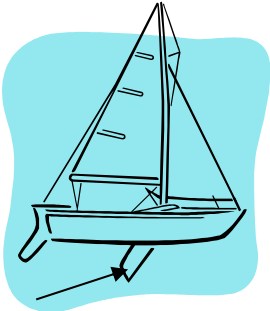


Til pedagogen: Vi deler ikke stavelser opp etter vanlige delingsregler, men sørger for at bokstaver som representerer én språklyd, havner i samme gruppe. Siden lærer vi elevene vanlige delingsregler ved bindestrek.

Oppgave 9a: Les ord med kj og lang vokal, og legg bokstavkort.

1

kjøre
kjele
kjære
kjole
kjede
kjøl



2

kjøpe
et kjøp
avkjøle
kjøleskap
kjake
kjeve



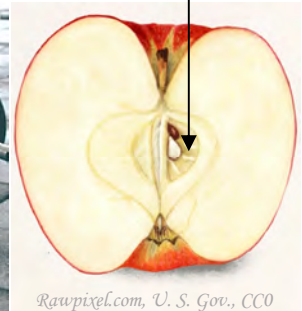
3

kjølerom
kjørende
påkjørt
avkjøring
kjæreste
utkjørt



4 Lureord!!!

kjølig
kjærlig
kjedelig
kjælen ofte e-lyd
å kjæle ofte e-lyd
kjærnehus



Oppgave 9b: Les ord med kj og kort vokal, og legg bokstavkort.

1

kjent
kjenne
kjeks
kjøtt
kjevle
kjendis

Barack Obama



Dan Ruben Norum, 10.kf.

2

kjøkken
kjeft
kjempe
kjeller
kjapp
kjekk

Prins William



Sara Weum Andreassen, 10.kf.

3

kjønn
kjeledress
kjetting
kjepp
kjege
kjelke

Kjelke



Lydia Madeleine Popkema, 9.kf.

4 Lureord!!!

forkjølet
forkjølelse
bikkje
kjerring
kjerre
et kjerr



Kjerr = tett, sammenvokst buskas (kratt) av samme sort, her: bringebærkjerr

Mako from Kangasala, Suomi (Finland) - wild raspberries, CC BY 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4119134>

Oppgave 10: Fullfør fortellingen.

Ta en titt på bildet på side 3. Les innledningen på historien, og fullfør fortellingen. Velg ut minst fire ord fra oppgave 9, og flett dem inn i historien. Lag overskrift.

Liv er overveldet over alt kjæresten har kjøpt til henne. Hun gir Kjell en kjærlig omfavelse.

Dette er ekte kjærlighet, det kjenner hun. «OK», sier Kjell kjekt: «Nå er det tid for å få bind for øynene!»

Liv blir overrasket, men lar ham dekke henne til. Så fører han henne bort til kjøredoningen og løfter henne inn i setet. Kjerringa følger spent med. Skal Kjell fri til henne, tro?

Strek under stum bokstav = minus lyd. Mørkegrå ord er vanlige. Feit o har å-lyd, feit e har æ-lyd, feit æ har e-lyd i mange dialekter.

Oppgave 11: Klipp ut en setning, del opp i ord og pusle! Klipp i bokstaver og pusle sammen. Skriv teksten på konvolutt, og putt brikkene konvolutten.

Den kjekke Kjell
kom kjørende
med kjøtt til
hunden Kjempje.
På kjøkkenet
stod kjerringa
og kjevlet kjeks
med lempe.



Anselmus Boëtius de Boodt, Rgwpixel.com



Da Kjempe
åpnet kjevenerne
og gapte kjekt
med kjeften, var
mannen kjapp,
tok kjelen fram
og lot den
kjenne teften.
Den åt selen
og ble
kjælen,



Anita Peppers, Morguefile

men nå var den
bikkja løpt.

«Kjære Liv»,



sa Kjell, «kom,
sitt i stolen!

Se på
kjolen
og
kjedet
jeg har
kjøpt!»



Miril Karstad, 1.kf.

Oppgave 12: Skriv & /tj–lyd med kj-verset med stavskrift. Se etter forskriften.

Den kjekke Kjell kom kjørende
med kjøtt til hunden Kjempje.

På kjøkkenet stod kjerringa
og kjevlet kjeks med lempe.

Da Kjempje åpnet kjevvene

og gapte kjekt med kjeften,

var mannen kjapp, tok kjelen fram

og lot den kjenne teften.

Den åt selen og ble kjelen,
men nå var den bikkja løpt.

«Kjære Liw», sa Kjell,

«kom, sitt i stolen!»

Se på kjolen og kjedet jeg har kjøpt!»



Oppgave 13: Løs rebusen. Bytt ut talesymboler og store bokstaver med små bokstaver. Les setningen.

NB: To ruter under talesymbolet betyr dobbel konsonant. Dobbel rute betyr bokstavgruppe.
Alle setninger og navn skal starte med stor bokstav. Sett riktig tegn til slutt.

1

☪	Ø	☪	E	☪	♂	A	☪	☪	Ø	☪	E	☪	☪	A	☪	.

2

☪	E	☪	E	☪	E	☪	Y	☪	E	☪	☪	Ø	☪	.

3

♂	A	☪	☪	Ø	☪	E	☪	E	☪	E	OG	☪	O	☪	E	.
											o	g				

Å-lyd Stum G

4

☪	E	☪	☪	☪	Å	☪	E	☪	☪	☪	I	☪	E	☪	!

5

☪	E	☪	☪	☪	E	☪	☪	E	☪	A	☪	☪	A	☪	.

6

☪	E	☪	E	☪	U	E	☪	☪	E	☪	☪	I	☪	?

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit O har å-lyd.

Oppgave 14: Fyll inn det som mangler i kj-verset, uten å se etter teksten.

Den _____ kke _____ kom
_____ rende med _____ til
hunden _____. På
_____ enet stod _____ inga
og _____ let _____ med
lempe. Da _____ åpnet
_____ ene og gapte _____
med _____ en, var mannen
_____, tok _____ en fram
og lot den _____ teften.
Den åt selen og ble _____ en,
men nå var den _____ løpt.
« _____ Liv», sa _____
_____, «kom, sitt i stolen!
Se på _____ en og _____ et
jeg har _____!»



Hund: Henry Alken, Rawpixel.com; Kjede: Suto Norbert, Dreamtime.com

Oppgave 15: Del sangteksten i ord med loddrette linjer.

DEN|KJEKKE|KJELL|KOMKJØRENDE
MEDKJØTTILHUNDENKJEMPEPÅ
KJØKKENETSTODKJERRINGAOG
KJEVLETKJEKSMEDLEMPEDA
KJEMPEÅPNETKJEVENEEOGGAPTE
KJEKTMEDKJEFTENVARMANNEN
KJAPPTOKKJELENFRAMOGLOT
DENKJENNETEFTENDENÅTSELEN
OGBLEKJÆLENMENNÅVARDEN
BIKKJALØPTKJÆRELIVSAKJELL
KOMSITTISTOLEN!SEPÅKJOLEN
OGKJEDETJEGHARKJØPT



Julie Jørgensen, 10.kf.



Jonatan André Teigland, 10.kf.

Oppgave 16a: Les rim med ç / tj-lyd med symbolet KJ.

Kjell rimer: kjøre – høre – smøre – føre – røre – gjøre – snøre – berøre

Kjartan rimer: kjele – hele – fele – sele – dele – stjele – tele – fordele

Kjellfrid rimer: kjære – nære – være – lære – bære – svære – pære – sære

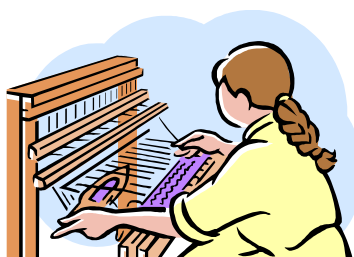
Kjetil rimer: kjoler – soler – spoler – foler – stoler – skoler – gondoler – spanjoler

Kjersti rimer: kjøle – nøle – søle – føle – støle – brøle – avkjøle

Torkjell rimer: kjørt – ført – mørt – utkjørt – hørt – flørt – berørt

Kjellrun rimer: kjøpe – løpe – døpe – røpe – støpe – svøpe

Kjerstin rimer: kjeve – leve – streve – veve – heve – greve – brevet – strevet



Oppgave 16b: Les rim med ç / tj-lyd med symbolet KJ.

Kjellrun rimer: kjente – vente – sendte – spente – tente – bendte – jente

Kjerstin rimer: kjøtt – født – bløtt – søtt – trøtt – rødt – nødt – møtt – nøtt

Kjersti rimer: kjetting – netting – retting – tetting – detting – gjetting – bretting

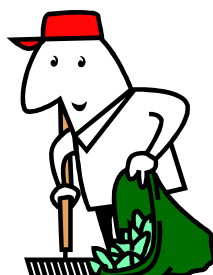
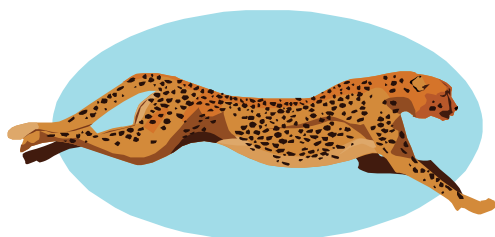
Kjartan rimer: kjønn – sønn – lønn – drønn – bønn – grønn – stønn – brønn

Kjellfrid rimer: kjeller – sveller – melder – teller – bjeller – gjelder – heller

Kjell rimer: kjerre – herre – sperre – dessverre – verre – færre – Sverre

Torkjell rimer: kjenne – tenne – renne – venne – sende – hende – bekjenne

Kjetil rimer: kjapp – rapp – snapp – stapp – lapp – trapp – glapp – papp – kapp



Strek uder stum bokstav = minus ly, feit e har æ-lyd.

Oppgave 17: Les enkle ord med kj og symboler fra andre fokus.

1	2	3	4
skjelett	syrne	sørlig	vaie
verdi	rynke	lært	hørt
tenke	slenge	sjakal	kjole
mors	kjempe	hinke	trang
korn	torsk	mjau	øye
øy	skjorte	bjørn	vei
fei	bein	seng	munk
kjekk	rank	fordele	smurning
klang	rørt	kai	skjele
ferdig	krangle	skjev	lei
bøy	slapp	kjele	sju
særlig	spinkel	stinke	stenge
horn	sørlig	bøye	kjære
bank	kjøkken	størst	bokfink
skjørt	torn	sau	fordøye
pai	skai	sjangle	høy
kjøre	sardin	skjevt	klærne
barn	skjul	kjenne	skjære
nei	kjevle	mink	sjelden
henge	dårlig	tøye	hai
blank	taus	peis	skau
ærlig	ankel	meis	gøy
sløv	sjakk	kjælen	sei
sjiraff	irsk	sjøsjuk	sprang
gardin	skjegg	sliten	vinke
slank	kjever	først	kjede
kjøtt	trenger	turning	erle
tau	flink	ført	forspise
flau	mai	bikkje	fort
løy	kjekt	fordra	sjokolade

Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort. Ved undervisning individuelt og i grupper, kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. Ved få elever, kan man gi barna ulike ord i eget tempo, noe som hindrer sammenlikning og øker effektiviteten. I hel klasse med stasjonsundervisning, kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge eller krysser av. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt.

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd, feit e har æ-lyd, feit u har o-lyd, feit v har f-lyd.

Oppgave 18a: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

Kjerstirimerkjølenølesølefølestølebrøleavkjøle

Kjellrimerkjøre høre smøre fører øregjøresnøre berøre

Kjartanrimerkjelehelefeleseledelestjeletelefordele

Kjellfridrimerkjæreværenærelærebæresværepære

Kjellrunrimerkjøpeløpedøperøpestøpesvøpe

Kjerstinrimerkjevevestrelevehevehevegrevebrevet

Torkjellrimerkjørtførtmørtutkjørthørtflørtberørt

Kjetilrimerkjolersolerspolerfolerstolerskolerspanjoler

Spanjoler er folk fra Spania



Strek under stum bokstav = minus lyd, feit e har æ-lyd.

Oppgave 18b: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

Kjartanrimerkjønnsønnlønnbønngønnstønnbrønn

Kjerstirimerkjettingnettingrettingdettinggjettingbretting

Kjerstinrimerkjøttfødtbløttsøtttrøttrødtndødtmøttnøtt

Kjellfridrimerkjellersvellermeldertellerbjellergjelder

Kjellrunrimerkjenteventesesendtespentetentejente

Kjetilrimerkjappsnapptrapplappstappglappppappkapp

Torkjellrimerkjennetennerennevennesendehende

Kjellrimerkjerreherresperredessverreverrefærre



Ken Cole, Dreamstime.com

Strek under stum bokstav = minus lyd, feit e har æ-lyd.

Ekstraoppgave 1: Bøy substantivene i ç /tʃ/-lyd med kj-verset.

Ubestemt form entall (en, ei, et)	Bestemt form entall (den, det)	Ubestemt form flertall (flere)	Bestemt form flertall (de)
(et) kjøtt		-----	-----
	hunden		
	kjøkkenet		
	kjerringa		
(en) kjeks			
			kjevvene
	kjeften		
	mannen		
	kjelen		
	teften		
	selen		
	bikkja		
	stolen		
	kjolen		
	kjedet		

Ekstraoppgave 2: Bøy verbene i ç /tʃ/-lyd med kj-verset.

Å skje	Det skjer nå	Det skjedde	Det har skjedd	Det hadde skjedd
<i>Infinitiv</i>	<i>Presens</i>	<i>Preteritum</i>	<i>Perfektum</i>	<i>Preteritum perfektum</i>
		kom		
		stod		
		kjevlet		
		åpnet		
		gapte		
		var		
		tok		
		lot		
		åt		
		ble		
				var løpt
		sa		
å sitte				
å se				
			har kjøpt	

NB: Ordene sitte/se står i imperativ (bvdeform) i verset: Sitt! Se! Men her skal du bare bøve ordene i de 5 oppgitte formene.

Ekstraoppgave 3: Les vanskeligere ord med kj og ord fra andre fokus.

1	2	3	4
sjampinjong	hurtig	fordervet	reiselyst
bombardere	påkjørsel	påkjenning	fordømt
annerledes	skjerme	uforklarlig	slavearbeid
avslapning	sløyfe	pingvin	avkjøring
sprinkel	mengde	turnering	bleie
skjærgård	vårnatt	fløyte	slyngel
flenge	haug	skjerpe	kjempemessig
arbeid	tursekk	speiling	beskjedenhet
fyrstikk	rørlegger	sjokkert	haiene
samkjøring	sjonglering	støyende	sjeleglad
skjærtorsdag	gøyal	slynge	fartøy
underlegen	slangebitt	vurdering	gjenkjennelse
vertshus	beskjære	forsinkelse	sommerleir
sjølstendig	banking	sløyd	forskjellighet
haug	fortid	forlagt	streng
haiene	tornado	feilslått	slalåmbakke
avslutning	slaktebutikk	lengsel	reinsdyr
sløyd	blåveis	gjerner	bikkjekaldt
skjønnhet	forsinket	bombardert	fordufte
sjakkspill	røyskatt	skjøte	slukøret
klenge	beskjed	fengsel	fortvilet
slanking	tyngre	paiformen	morsdag
haugen	kjærestepar	forsvarlig	hauken
reinsdyr	bussjåfør	forslag	skrangle
beslutning	fortøye	slipestein	avsløring
hauken	turnere	fortau	bombardere
sleiv	brøyte	fordømme	drosjesjåfør
murstein	forskjellig	trengsel	kjæledegge
bringe	klynge	hjernen	anerkjennelse
underleppe	væromslag	stjerne	skjønnhet
passasjertog	meieri	sjukdom	kjøpmannen

Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort, for å holde ved like de fenomenene man har øvd på tidligere. Ved undervisning individuelt og i grupper, kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. I hel klasse med stasjonsundervisning, kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt.

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd, feit e har æ-lyd, feit g har k-lyd.

Ekstraoppgave 4: Les ord med konsonantforbindelser.

1 <u>SK-</u>	2 <u>PL-</u>	3 <u>BR-1</u>	4 <u>BR-2</u>
skal	plan	bra	brem
skål	plog	bro	bravo
skur	plen	bru	brøyte
skap	plena	brå	brøyter
skam	plate	bry	braute
skau	pløse	bryr	brekk
skai	pleie	å bre	brekke
skøye	pleier	brer	brakk
skade	pleide	bris	brann
skure	pløye	bror	brenne
skåle	pløyer	brus	bratt
skute	pløyde	brud	brett
skape	planer	bryn	brette
skaper	plakat	brun	brikke
skåret	plagg	brune	brille
skøyer	pledd	brøk	brønn
skatt	plett	bråk	brydd
skutt	plikt	bråke	brygge
skall	plapre	bryte	brygga
skakk	plaster	bråte	stum d <u>brød</u>
skakke	plastre	bruke	stum d <u>bred</u>
skalle	plystre	brukt	stum d <u>brede</u>
skulle	pludre	brukte	stum d <u>bredere</u>
skubbe	plekter	bryst	stum d <u>bredest</u>

