

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

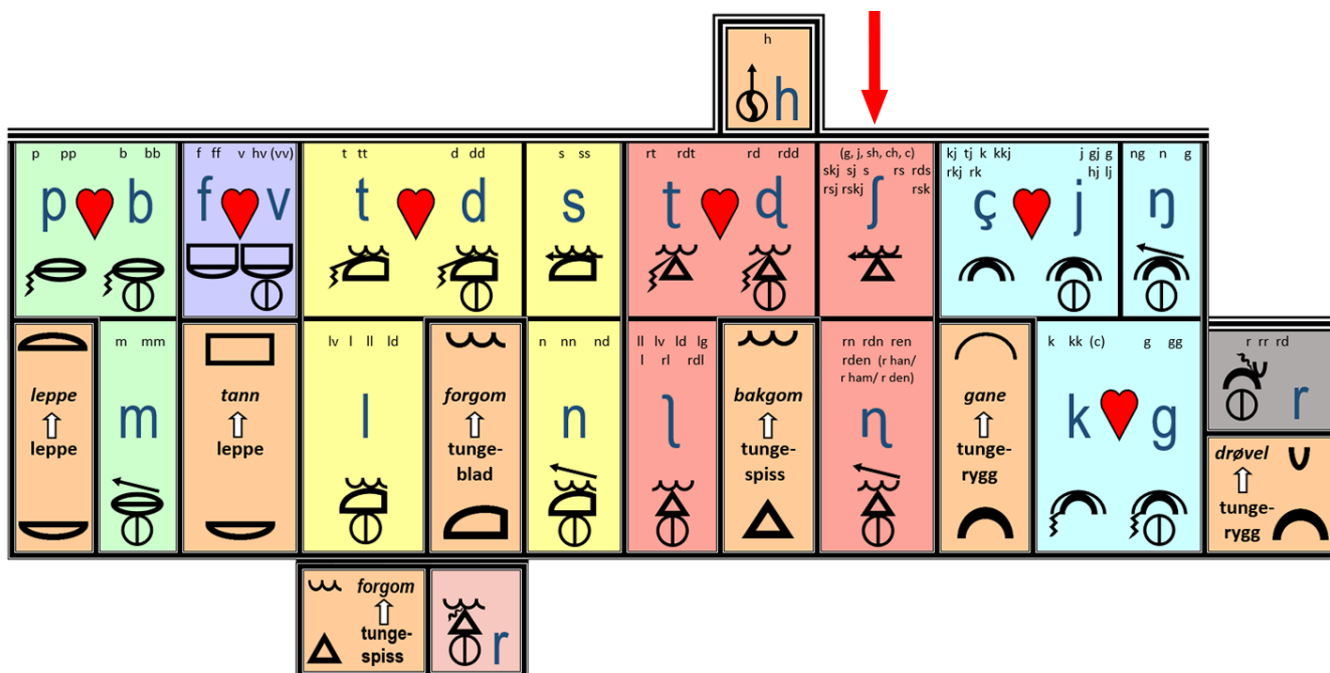
FOKUS B BOKSTAVLØSE LYDER

LESEKURS B LØKKESKRIFT

ʃ-lyd med SJ

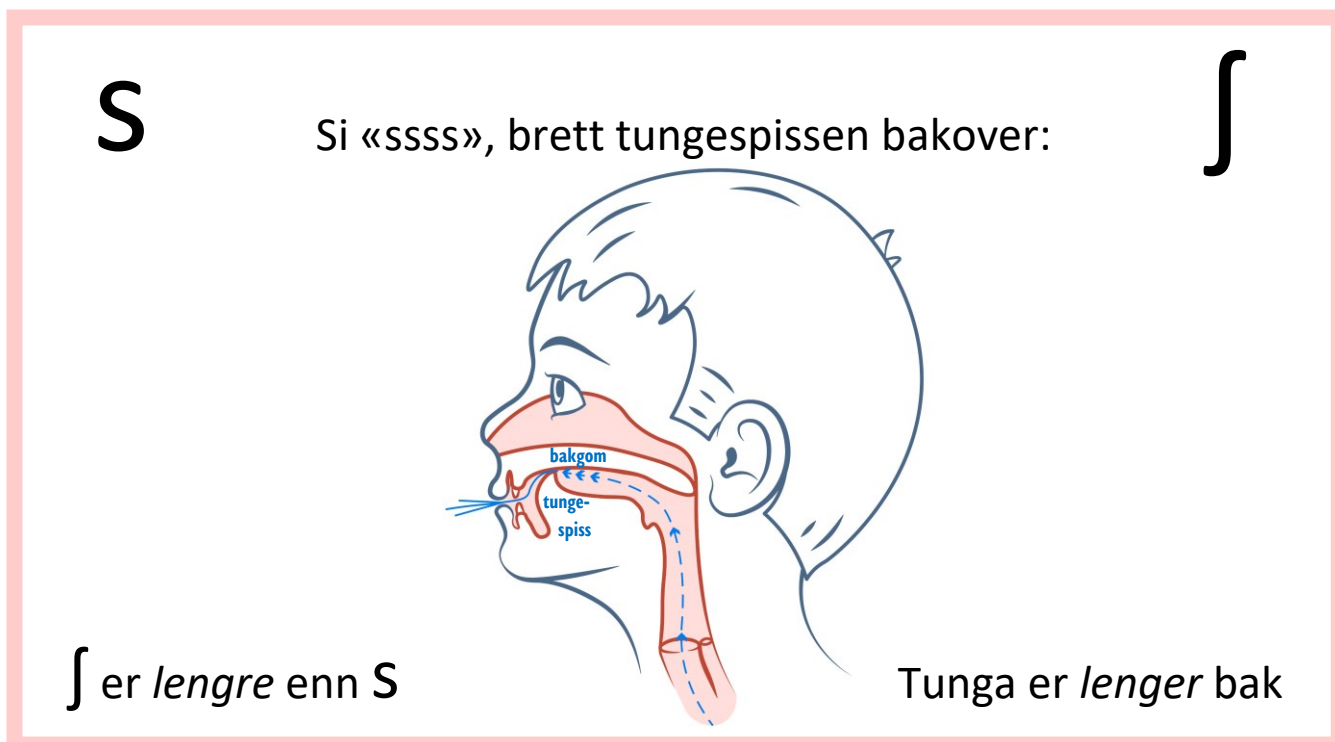
Toril Karstad

Rosa leilighet: Bakgomlyder, J med SJ



f-lyden hører til tungespiss–bakgom-leiligheten. Vi bretter sidene på tungespissen opp mot bakre del av gommen. f skrives imidlertid på svært mange måter. Elever med østnorske, trønderske eller nordnorske dialekter har allerede blitt kjent med f-lyden fordi RS uttales f i disse dialektene. Men ingen ord starter med RS. f-lyden fins også i andre dialekter, med symboler som skj, sj, sk, ev. med en stum r foran, eller andre måter som stammer fra fremmede språk.

Symbolene med liten skrift i f-leiligheten viser ulike skrivemåter for f-lyden. Noen dialekter har ikke /f/. I stedet sier man /s/ + /j/. Da blir både SKJ, SJ og SK foran i/y/ei/(øy) symboler for s-j-kombinasjonen. Denne uttalemåten er i tilbakegang.



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av Extra-midler. Digitalisering av Fokus talesymbolfont og bilder av artikulering er lagd for TKKL av Øyvind Martinsen med midler fra stiftelsen Dam. Fokus digital læringsressurs (fokus.no) har flere hefter og digitale oppgaver.

J eller s-j med sj

J/s-j med sj-vers: Sang nr. 45

Tekst: Toril Karstad, mel.: trad., vokal: Frøydis Haugen, VGS 1, sørlandsinnspilling: Therese Hognestad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjoner: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Sjimpansen og sjiraffen spilte sjakk mot en sjenert sjakal.
Sjongløren var sjalu og sjanglet sjøsjuk som en gal.
Sjåføren sjekket sju små sjal.
Hans sjel fikk sjokk da sjefen stjal.
En sjelden sjokolade fant han i den sjette dal.

Talesymbol:

Lufta strever Bakgom



Tungespiss

Oppgave 1: Hør på opptaket, og prøv å lære sangen.

Oppgave 2: Se på språklydhuset og finn j. Si J og kjenn etter uttalen. Forklar for noen hvordan du lager lyden med taleorganene.

Oppgave 3: Sett ring rundt alle sj i sangen, og si j.

Oppgave 4: Les hele verset.

I-en og Y-en gikk en tur i byen. Så møtte de J-en, men ville ikke se'n.
Denne regla illustrerer regelen om at de j ikke er lov med J foran I og Y.
Derfor er G vikar for J i ordet GIKK. Men det er noen få unntak fra regelen,
og to av dem er med i sangen. Hvilke er de j? Legg godt merke til dem!

Strek under stum bokstav = minus lyd

Oppgave 5: Finn lyden /s-j skrevet med sybolet sj.

Si lyden mens du tegner ring rundt sybolet (bokstavgruppa).
Tell opp til slutt hvis du har lyst.

bgreifædsjauvmsjtupaip eiøusjstpaimsjeivdejæjngsj
spgjlaudgævmsjsjtupaifeiysjstpaiæjfvhsjspgautdgsjl
kvdauvlsjsjkøfeioubsjvdejæjfvhsjspgautdgtynvksjtuj
paipsjlkøubystjpdssjsgyaisjbgråkvyeisjtupiøsjubysl
sjaiæsjaagsjmesjvngdejfvhsjspgautdråkvssjbyngjsi
æjfvhaibgråkausjvmsjtupaistpæfvhsjspgautsjyøeifæ
dauvmsjtupaieioubsjstpaieivsjldejængvhsjaibgråv
sjkvyeifædsjmsjtupaip lksjeioubsngsjaimksjuøåæsjt

Jeg fant _____ stykker.



Oppgave 6a: Skriv f/s-j-ord som starter med symbolet sj.

sjåfør

sju

sjal

sjel

sjef

sjø

Oppgave 6b: Skriv f/s-j-ord som starter med symbolet sj.

sjuk

sjukdom

sjalu

sjakal

sjonglør

sjonglere

Oppgave 6c: Skriv f/s-j-ord som starter med symbolet sj.

sjampo

sjangle

sjenert

sjakk

sjekke

sjokk

Oppgave 6d: Skriv f/s-j-ord som starter med symbolet sj.

sjelden

sjokolade

sjette

sjanse

sjimpanse

sjiraff

Oppgave 6e: Skriv ord med sj til slutt.

æsj

bæsj

hysj

pysj

tusj

dusj

Oppgave 6f: Skriv ord med sj inni eller til slutt.

oranssje

dusje

drosje

asjett

brosjyre

passasjer

Strek under stum bokstav = minus lyd

Oppgave 7a: Skriv sj- ord f/s-j-ord d som starter med sj, i løkkeskrift.

sjåfør

sjø

sjal

sjel

sjef

sjø

Oppgave 7b: Skriv sj- ord f/s-j-ord d som starter med sj, i løkkeskrift.

sjåfør

sjukdom

sjalu

sjakal

sjonglør

sjonglere

Oppgave 7c: Skriv sj- ord /s-j-ord som starter med sj, i løkkeskrift.

sjampo

sjangle

sjeneret

sjakk

sjekke

sjokk

Oppgave 7d: Skriv sj- ord /s-j-ord som starter med sj, i løkkeskrift.

sjelden

sjokolade

sjette

sjanse

sjimpanse

sjiraff

Oppgave 7e: Skriv ord med sj til slutt, i løkkeskrift.

esj

bøsj

kysj

pysj

kusj

dusj

Oppgave 7f: Skriv ord med sj inni eller til slutt, i løkkeskrift.

oransje

dusje

drosje

asjett

brosjyre

passasjer

Strek under stum bokstav = minus lyd.

Oppgave 8: Del opp i stavelser og tell språklyder i /s-j med sj-vers.

- a) Sett prikk under alle vokaler. Hver prikk eller strek markerer en stavelse.
- b) Tegn stavelsesbuer under hvert ord.
- c) Skriv antall **språklyder**, rett over hvert ord. Eksempler: Ordet «sjette» har 6 bokstaver, men bare 4 språklyder, for sj er symbol for én lyd og tt er dobbel konsonant og symbol for én lyd. Ordet «sjenert» har 7 bokstaver, men bare 5 språklyder, for sj og rt er symbol for én lyd hver. (NB: Dette stemmer ikke hvis du har en dialekt der s+j er s-lyd + j-lyd og r+t er r-lyd + t-lyd.! Da må du telle med begge lydene.)

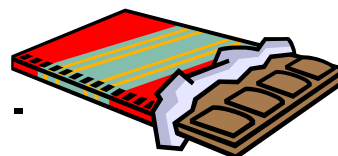
Sjimpansen⁹ og sjiraffen⁷

spilte sjakk mot en
sjenert sjakal.

Sjongløren var sjalu
og sjanglet sjøsjuk som
en gal. Sjåføren sjekket

sju små sjal. Hans sjel
fikk sjokk da sjefen stjal.

En sjelden sjokolade fant
han i den sjette dal.



Til pedagogen: Vi deler ikke stavelser opp etter vanlige delingsregler, men sørger for at bokstaver som representerer én språklyd, havner i samme gruppe. Siden lærer vi elevene vanlige delingsregler ved bindestrek.

Oppgave 9a: Les ord med sj og lang vokal, og legg bokstavkort.

1

sju
sjø
sjel
sjef
sjal

2

sjøl
sjuk
sjåfør
sjuende
sjøløve

3

sjalu
sjau
sjampo
sjokolade
sjakal

4

fromasj
sjenert
sjenerøs
sjarmerende
sjarmør



Kishia Ryushei, CC0, Wikimedia Commons



Dreamstime.com



Charles J Sharp - CC BY-SA 4.0 *



Oppgave 9b: Les ord med sj og kort vokal, og legg bokstavkort.

1

tusj
dusj
dusje
hysj
å hysje
brosje

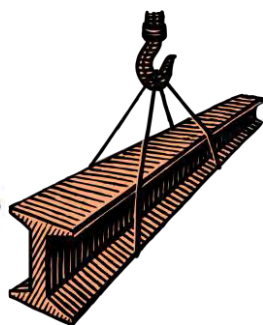
Brosje = smykke
som festes med nål



Miriël Karstad, 1.kl.

2

pysj
bæsj
bæsje
fysj
æsj
vinsj



3

sjökk
sjekke
sjelden
sjette
sjangle
passasjer



Dreamstime.com 109887318

4

asjett
sjakk
sjiraff
sjimpanse
sjy (til saus)
sjeik

Sjeik = arabisk leder



Oppgave 10: Fullfør fortellingen.

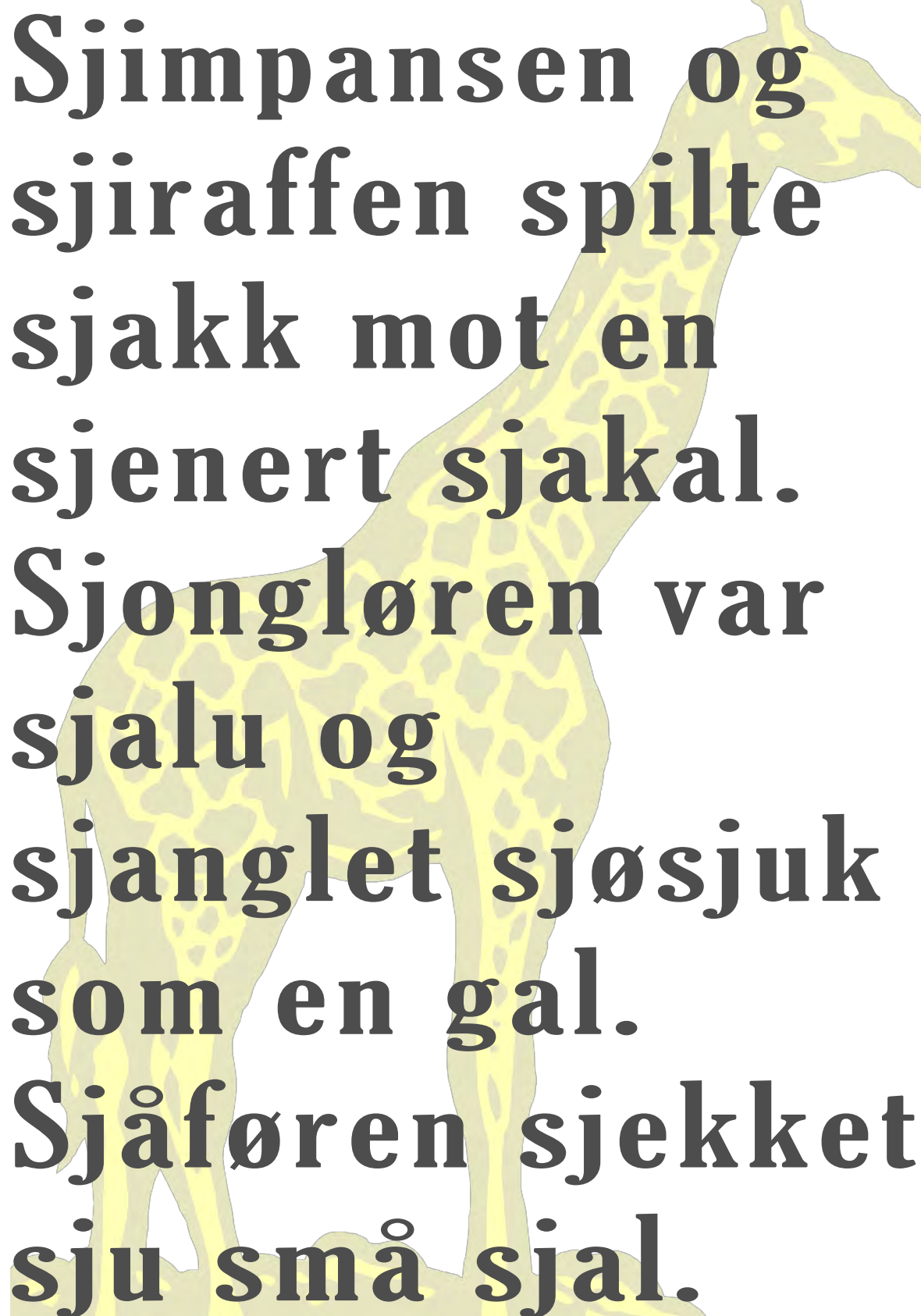
Ta en titt på bildet på side 3. Les innledningen på historien, og fullfør fortellingen. Velg ut minst fire ord fra oppgave 9, og flett dem inn i historien. Lag overskrift.

«Å, hallo! Sjeik de sjalene, da!» roper sjåføren sjökkert. «Dette var sjökkende! Hvor kommer de deisende fra?» «Jeg syntes jeg så et troll!» hoier en sjarmerende passasjer. «Troll?» spør sjåføren skeptisk. «Dej ville vært en sjelden sensasjon!» «Jeg mener det stod om troll i reisebrosjyren!» sier passasjeren påståelig. Sjåføren humrer og sier: «Kanskje vi får snu og dra på trolljakt?»

* sharpphotography.co.uk, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=68547744>

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit O har å-lyd. Gule ord bryter regelen om at det ikke er lov med J foran I, Y og EI.

Oppgave 11: Klipp ut en setning, del opp i ord og pusle! Klipp i bokstaver og pusle sammen. Skriv teksten på konvolutt, og putt brikkene i konvolutten.



Sjimpansen og
sjiraffen spilte
sjakk mot en
sjenert sjakal.
Sjongløren var
sjalu og
sjanglet sjøsjuk
som en gal.
Sjåføren sjekket
sju små sjal.

Hans sjel
fikk sjokk
da sjefen stjal.
En sjelden
sjokolade
fant han
i den sjette dal.



Lydia Madeleine Popkema

Sjimpansen og sjiraffen spilte
sjakk mot en sjenert sjakal.
Sjongløren var sjalu og sjanglet
sjøsjuk som en gal.
Sjåføren sjekket sju små sjal.
Hans sjel fikk sjokk da sjefen stjal.
En sjelden sjokolade fant han
i den sjette dal.



* Yathin S Krishnappa - CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=21278579>

Oppgave 13: Løs rebusen. Bytt ut talesymboler og store bokstaver med små bokstaver. Les setningen.

NB: To ruter under talesymbolet betyr dobbel konsonant. Dobbelt rute betyr bokstavgruppe.
Alle setninger og navn skal starte med stor bokstav. Sett riktig tegn til slutt.

1

Å-lyd

⌘	A	⌘	A	⌘	o	,	⌘	U	⌘	OG	⌘	A	⌘	Å	⌘	Y	⌘	!
						,				o	g							

2

⌘	Å	⌘	Ø	⌘	E	⌘	E	⌘	E	⌘	U	⌘	A	⌘	.

3

Æ-lyd

⌘	I	⌘	A	⌘	A	⌘	E	⌘	E	⌘	E	⌘	E	⌘	.
							e								

4

Å-lyd

Æ-lyd

Æ	⌘	,	⌘	O	⌘	Ø	⌘	E	⌘	E	⌘	Ø	⌘	U	⌘	!
		,		O					e							

5

Å-lyd

⌘

⌘	Y	⌘	,	Æ	⌘	OG	I	⌘	,	⌘	A	⌘	A	⌘	Æ	⌘	!
			,			o	g		,								

6

⌘	E	⌘	⌘	O	⌘	O	⌘	A	⌘	E	⌘	O	⌘	A	⌘	!

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit O har å-lyd, feit E har æ-lyd.

Oppgave 14: Fyll inn det som mangler i sj-verset, uten å se etter teksten.

_____ pansen og



_____ en spilte

_____ mot en _____

_____ al. _____ løren

var _____ og



_____ let _____

som en gal. _____ en

_____ et _____ små

_____. Hans _____

fikk _____ da

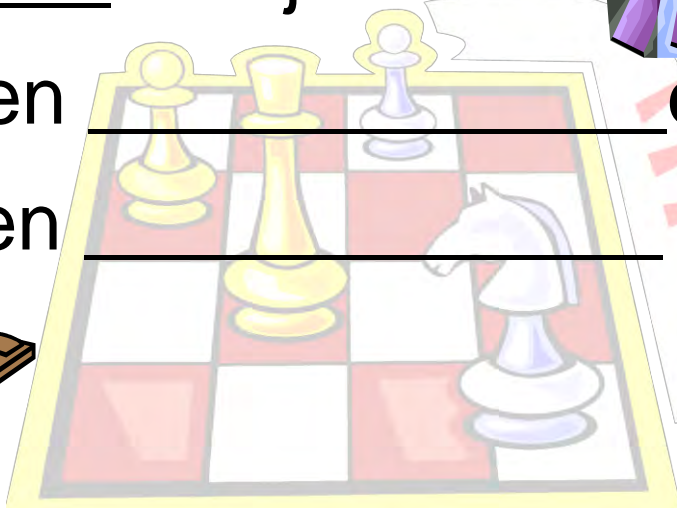
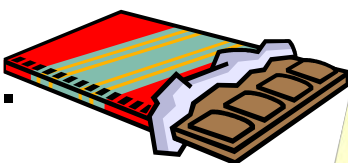
_____ en stjal. En



_____ en _____ de

fant han i den

dal.



Oppgave 15: Del sangteksten i ord med loddrette linjer.

SJIMPANSEN|OGSJIRAFFENSPILTE
SJAKKMOTENSJENERTSJAKAL
SJONGLØRENVARSJALUOG
SJANGLETSJØSJUKSOMENGAL
SJÅFØRENSJEKKETSJUSMÅSJAL
HANSSJELFIKKSJOKKEDASJEFEN
STJALENSJELDENSJOKOLADE
FANTHANIDENSJETTEDAL.



Øyvind Johannes Karstad, 11 år

Sjåfør: Nicholas Leed Baugé, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.

Oppgave 16a: Les rim med f/s-j-lyd med symbolet SJ.

Andreas Sjetne rimer: hysj – fysj – pysj, og æsj – bæsj – vers – til pers

Jens Sjøfjord rimer: sju – sjalu – bru – du – snu – skru – gru – ku – ru – gnu

Bengt Sjong rimer: sjokolader – bader – vader – karbonader – spader – rader

Ine rimer: sjenert – plassert – reparert – spionert – vurdert – levert – informert

Sjur rimer: sjarmør – konduktør – gjør – klør – snør – rør – sør – humør – før

Per Sjøli rimer: asjettene – nettene – brettene – spettene – hettene – flettene



Oppgave 16b: Les rim med f/s-j-lyd med symbolet SJ.

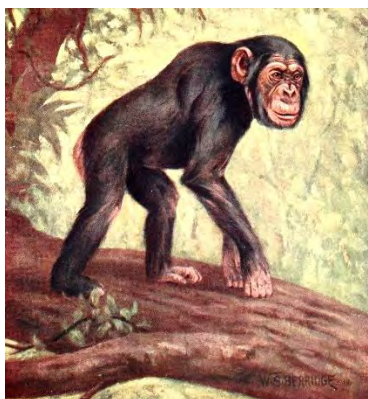
Yngve Sjøtil rimer: sjarmerende – spaserende – alarmerende – passerende

Sjur rimer: sjette – lette – flette – hette – mette – tette – sette – dette – gjette

Vi rimer: sjøløver – sjørøver – prøver – øver – støver – kløver – røver – tøver

Peter rimer: sjanglende – skranglende – manglende – ranglende – hanglende

Iver Sjølstad rimer: sjimpansene – dansene – lansene – sansene – skansene



William Percival Westell, Wikimedia Commons



Richard Lydekker, Wikimedia Commons



C. E. Swan, Wikimedia Commons

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd.

Oppgave 17: Les enkle ord med sj og symboler fra andre fokus.

1	2	3	4
sjiraff	syrne	sørlig	vaie
verdi	rynke	lært	hørt
tenke	slenge	sort	snarlig
mors	sjalu	hinke	trang
korn	torsk	bjørn	øye
skjelett	skjorte	sjåfør	sjel
fei	bein	seng	munk
skjerf	rank	fordele	smurning
ferdig	rørt	kai	skjele
sjakk	sjangle	skjev	lei
bøy	skjold	rart	sjimpanse
særlig	spinkel	stinke	stenge
horn	sørlig	bøye	urørlig
skjørt	kaie	sjekke	bokfink
pai	torn	sau	fordøye
sjenert	skai	springe	høy
fordi	sardin	skjevt	klærne
barn	søyle	køye	sjokk
nei	rangle	mink	lort
henge	dårlig	tøye	hai
blank	taus	peis	skau
sjakal	ankel	sju	gøy
skjelve	kart	ustyrlig	sei
svart	irsk	surt	sprang
gardin	skjegg	skjemme	vinke
slank	sjøsjuk	først	sjelden
styrte	trenger	turning	erle
sjonglør	flink	førte	forspise
flau	mai	ei teine	fort
løy	fordele	fordra	pauke

Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort. Ved undervisning individuelt og i grupper, kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. Ved få elever, kan man gi barna ulike ord i eget tempo, noe som hindrer sammenlikning og øker effektiviteten. I hel klasse med stasjonsundervisning, kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge eller krysser av. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt.

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd, feit e har æ-lyd, feit v har f-lyd.

Oppgave 18a: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

sju|s|jalu|brugrukugnurufrutrudusnuskru
sjarmørkonduktørgjørklørsnørrørsørhumørfør
sjetteletteflettehettehettehettehettehettegjet
sjokoladerbadervaderkarbonaderspaderrader
sjanglendeskranglenderanglendehanglende
sjimpansenedansenesansenelanseneskansene



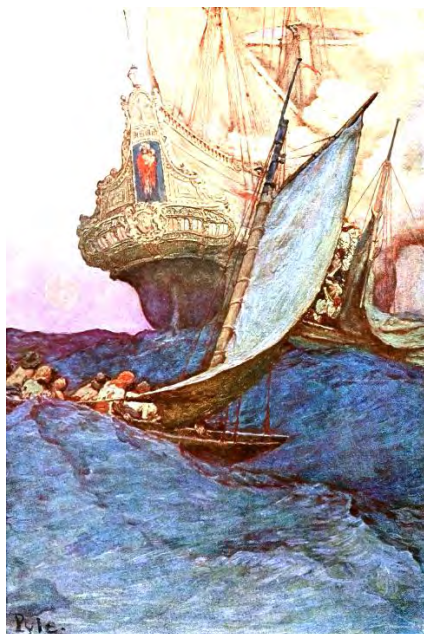
Boston Public Library Tichnor Brothers collection, Wikimedia Commons



Wikimedia Commons

Oppgave 18b: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

asjettenenettenebrettenespettenehetteneflettene
sjarmerendespaserendealarmerende passerende
sjenertplassertreparertspionertservertlevvertinformert
sjøløverprøverøverstøverkløverøvertøversjørøver



Pyle



H.P.

Howard Pyle, Wikimedia Commons



H.P.

Ekstraoppgave 1a: Skriv ord med sj inni eller til slutt.

mosjon

stasjon

nasjon

repetisjon

situasjon

informasjon

Ekstraoppgave 1b: Skriv ord med sj inni eller til slutt.

gratulasjon

diskusjon

etasje

garasje

bandasje

massasje

Ekstraoppgave 2a: Skriv ord med d sj inni eller til slutt, i løkkeskrift.

mosjon

stasjon

nasjon

repetisjon

situasjon

informasjon

Ekstraoppgave 2b: Skriv ord med d sj inni eller til slutt, i løkkeskrift.

gratulasjon

diskusjon

etasje

garasje

bandasje

massasje

Ekstraoppg. 3: Les ord med sj og stum bokstav eller vikarbokstav.

1 O-vikar

sjokk
sjokkert
sjukdom
drosje
sjøfolk
sjonglere
sjonglør

2 O/E-vikar

sjampinjong
montasje
sjargong
brosjyre
sjøorm
å hesje (ta gress på streng)
hesje (høytørk)

3 N = η-lyd

sjanse
sjanseløs
sjansespill
oransje
engasjere
engasjerende
engasjert

4 stum / vikar

en marsj
marsjere
marsjtakt
porsjon
porsjonere
versjon
sersjant

NB: Sør- og vestlendinger uttaler R-en foran SJ!



Hesje: Theodor Kittelsen. Nasjonalmuseet, CC-BY.

Elever ved Rådabu skole 1982

Ekstraoppgave 4: Les f / s-j-ord med sj i endelsen –sjon.

1

nasjon
mosjon
repetisjon
situasjon
stasjon
agresjon

2

informasjon
gratulasjon
diskusjon
invitasjon
versjon
operasjon

3

misjon
misjonær
sensasjon
arrestasjon
aksjon
konfirmasjon

4

addisjon
divisjon
subtraksjon
multiplikasjon
dekorasjon
pensjonister



Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd, feit e har æ-lyd, feit n har η-lyd.

Ekstraoppgave 5: Les f / s-j-ord med sj i endelsen –sjon.

For eldre elever

1	2	3	4
koalisjon permisjon prestasjon direksjon friksjon rasjon reduksjon sanksjon reklamasjon gravitasjon	okkupasjon notasjon leksjon aversjon rotasjon installasjon refusjon inkubasjon affeksjon injeksjon	sivilisasjon auksjon formasjon amputasjon administrasjon presisjon populasjon pensjon rekreasjon sesjon	invasjon refleksjon funksjon inflasjon deflasjon innovasjon sivilisasjon leksjon visjon hylleseksjon



Ekstraoppgave 6: Les rim med f/s-j-lyd med symbolet SJ.

For eldre elever

Sjur rimer: nasjon – rasjon – stasjon – sensasjon – situasjon – informasjon

Venke rimer: misjon – visjon – repetisjon – addisjon – divisjon – permisjon

Audun Sjong rimer: gratulasjoner – invitasjoner – operasjoner – situasjoner

Kaia rimer: stasjon – arrestasjon – konfirmasjon – dekorasjon – multiplikasjon

Kristian Sjøsand rimer: leksjon – seksjon – infeksjon – injeksjon – direksjon



Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd, feit e har æ-lyd, feit n har ŋ-lyd.

Ekstraoppgave 7: Lag sammensatte ord med sj.

mat	reise
nasjonal	møte
gratulasjons	brosjyre
sjuke	sangen
sjanse	kort
inn	dagen
middags	pleier
addisjons	spill
oransje	hus
misjons	sjåfør
reise	farget
drosje	stasjon
	rasjon
	hjem
	marsj
	stykke



Strek under stum bokstav = minus lyd, feit o har å-lyd, feit u har o-lyd.

Ekstraoppgave 8: Bøy substantivene i f/s-j-lyd med sj-verset.

Ubestemt form entall (en, ei, et)	Bestemt form entall (den, det)	Ubestemt form flertall (flere)	Bestemt form flertall (de)
	sjimpansen		
	sjiraffen		
sjakk		-----	-----
en sjakal			
	sjongløren		
	sjåføren		
		(sju) sjal	
sjel			
	sjefen		
en sjokolade			
	(sjette) dal = dalen		



Ekstraoppgave 9: Bøy verbene i f/s-j-lyd med sj-verset.

Å skje <i>Infinitiv</i>	Det skjer nå <i>Presens</i>	Det skjedde <i>Preteritum</i>	Det har skjedd <i>Perfektum</i>	Det hadde skjedd <i>Preteritum perfektum</i>
		spilte		
		var		
		sjanglet		
		sjekket		
		fikk		
		stjal		
		fant		

Ekstraoppg. 10: Les vanskeligere ord med sj og ord fra andre fokus.

1	2	3	4
sjanglete	hurtig	fordervet	sjukehuskorridor
bombardere	seier	fortære	fordømt
annerledes	skjerme	uforklarlig	arbeidsjern
tirsdag	sløyfe	pingvin	kamouflasje
sprinkel	mengde	turnering	bleie
skjærgård	vårnatt	fløyte	slyngel
flenge	haugevis	skjerpe	gardere seg
arbeid	tursekk	peiling	beskjedenhet
fyrstikk	rørlegger	sjokkert	haiene
sjamponere	sjonglering	støyende	sjeleglad
skjærtorsdag	gøyal	slynge	fartøy
underlegen	ynge	vurdering	avdanket
vertshus	beskjære	forsinkelse	sommerleir
sjølstendig	banking	streng	forskjellighet
haug	fortid	forlagt	sjetteklasse
haiene	tornado	speilegg	reinsdyr
forankring	fordrevet	lengsel	plantasje
sløyd	blåveis	gjerne	skjebnesvanger
skjønnhet	forsinket	bombardert	fordufte
massasje	røyskatt	skjøte	bandasjert
klenge	beskjed	fengsel	fortvilet
slanking	tyngre	paiformen	morsdag
haugen	draugen	forsvarlig	forankret
reinsdyr	bussjåfør	sjukepleier	skrangle
skaiveske	fortøye	dreiebenk	spionasje
hauken	turnere	fortau	bombardere
sleiv	brøyte	fordømme	drosjesjåfør
murstein	forskjellig	trenghet	reiselyst
bringe	klynge	hjernen	beskjeftige seg
underleppe	sårsalve	stjerne	skjønnhet
passasjertog	meieri	sjukdom	sjakkspillkompanjong

Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort, for å holde ved like de fenomenene man har øvd på tidligere. Ved undervisning individuelt og i grupper, kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. I hel klasse med stasjonsundervisning, kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt.

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd, feit e har æ-lyd.

Ekstraoppgave 11: Les ord med konsonantforbindelser.

1 <u>KR</u> -	2 <u>GR</u> -	3 <u>TR</u> -	4 <u>KN</u> -
kry	grå	tro	kne
krøp	gre	tre	kniv
krus	gro	trå	knøt
kran	grøt	trau	knas
krav	grus	trær	knær
krok	gryn	trim	knaus
kryr	gram	tran	knute
krem	grut	trøye	knipe
kram	grei	trene	knase
krone	greit	trone	knoke
kreve	grave	tryne	knuse
kråke	gråte	trives	knele
krise	gripe	trist	kneise
krøke	grue	trøst	knusk
krype	grine	trapp	knyst
krage	gratis	trikk	knitre
kratt	grein	trøtt	knapt
krakk	graut	trinn	knakk
kritt	greie	trådd	knagg
kryss	grill	trått	knapp
krutt	grønn	trille	knekke
krepp	grått	trykke	kneppe
krabbe	grøsse	tråkke	knegge
krykke	stum g grå <u>di</u> g	stum d trå <u>d</u>	knytte

