

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

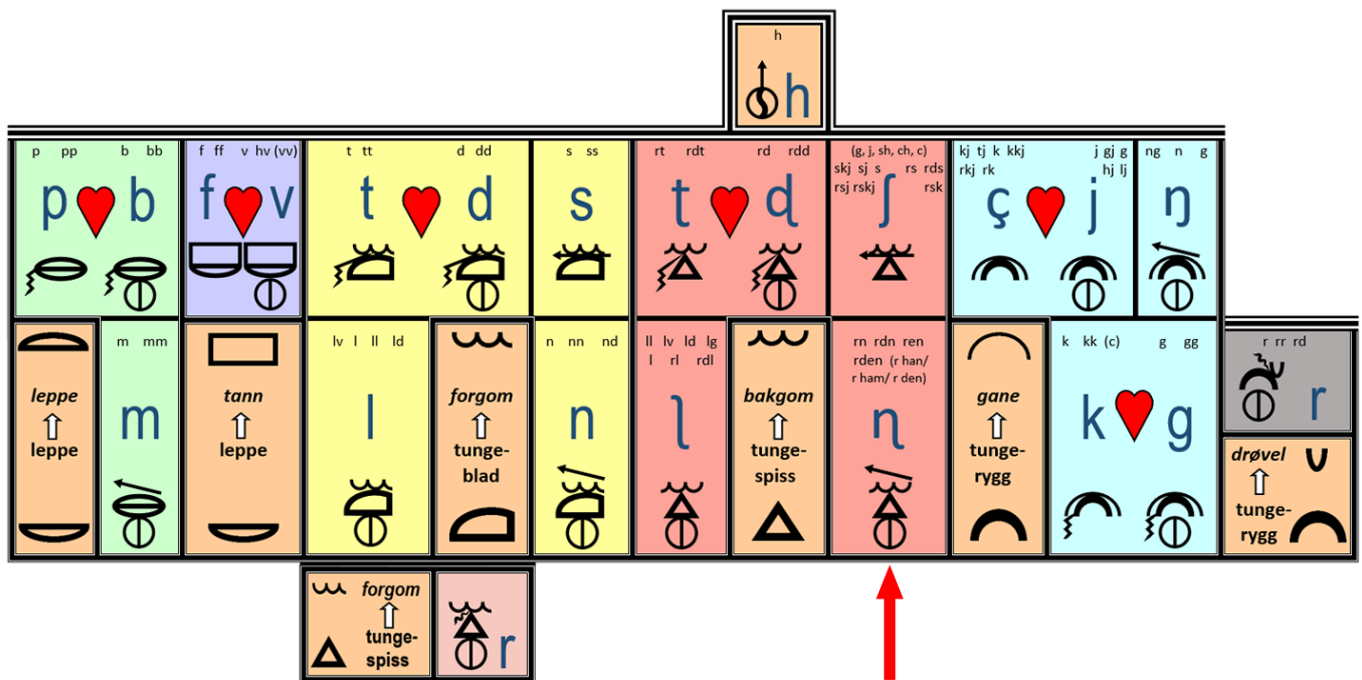
FOKUS B BOKSTAVLØSE LYDER

LESEKURS B LØKKESKRIFT

ŋ-lyd med RN og RDN

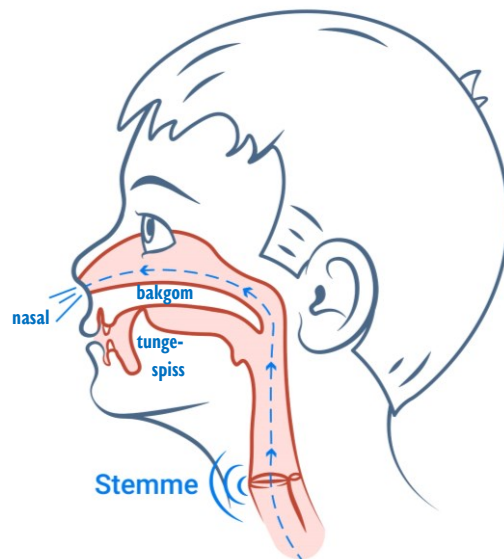
Toril Karstad

Rosa leilighet: Bakgomlyder, n med rn og rdn



I østlandske, trønderske og nordnorske dialekter sier vi vanligvis ikke r-lyden + n-lyden etter hverandre. R+N blir en ny språklyd, /n/ – som er en tungespiss–bakgom-lyd. Vi presser tungespissen opp mot bakgommen, så luftveien ut av munnen stenges. Lufta kommer ut gjennom nesa. Vi bruker stemmen. Vi kan si at R-en blir stum, og at n-lyden plasseres *lenger* bak. På samme måte er lydskriftegnet som en n – men *lengre*: n.

r | n Ta bort r-lyden, brett tungespissen bakover: n



Strek under stum bokstav = minus lyd

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av Extra-midler. Digitalisering av Fokus talesymbolfont og bilder av artikulasjon er lagd for TKKL av Øyvind Martinsen med midler fra stiftelsen Dam.

Fokus digital læringsressurs (fokus.no) har flere hefter og digitale oppgaver.

η med rn og rdn

η-lyd med rn-vers: sang nr. 38

Tekst og melodi: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg, vokal: Hanna Elisabeth Johansen 9. kl., sørlandsinnspilling: Ingvild Blystad, illustrasjoner: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.

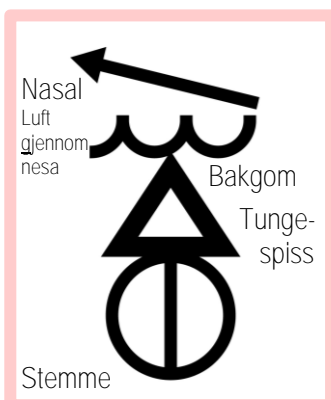


Vesle Arne
og hans fetter, Bjarne,
kom med korn til kuene med horn.
Melka fra kyrne
skulle Bjarnhild syrne.
Stakkars Stjerne hadde fått en torn.

«Bruk nå hjernen!
Lys litt med lanteren!
Prøv å fjerne tornen!» ropte Bjørn.
«Løp til et hjørne
hvis det skulle tørne
helt for stakkars Stjerne, kjære børn!»

Med litt «turning»
fikk de tatt på smurning.
Stjerne ville gjærne stå i fred.
Barna fikk fjerne
tornen, akk, men klærne,
de ble umoderne. Sånn var det!

Talesymbol:



Oppgave 1: Lytt til opptaket, og prøv å lære sangen.

Oppgave 2: Se på språklydhuset, og finn η. Si η og kjenn etter uttalen. Forklar for noen hvordan du lager lyden med taleorganene.

Oppgave 3: Sett ring rundt alle rn i sangen, og si η.

Oppgave 4: Les sangteksten.

Strek under stum bokstav = minus lyd

Oppgave 5: Finn lyden n skrevet med rn symbolet rn.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet n (bokstavgruppa).
Tell opp til slutt hvis du har lyst.

bgreifædrnauvmrntupaupøeiubystpaumrneivdejæjfvrni
spgrnaudigævmrntuypaufeirnstpauiajfvhrnspgaujgtri
inkvdauvrnkøfeiøubrndvevjæjfvhrnspgaujgtyvkrntupi
auprnlkøubystpdrnspgyaurnbgråkvyeirntuøpirnubysisrn
aujærnågmernvdiejfvhrnspgaujdyaubgråkvrtupauplk
øfeirnbygmejæjfvhaubgråkdaurnmrntuvpaustpæfvhrns
prngauyøeifædauveimrntupaupøubyrnstpauvrndeiæjfej
vhrnaubgrårnkvyefædrnmrntupaurnkrnjeiøubystpaurn
æågrnqvdkhglåkæurnlbæåytstnbnmvsfhpejggclwmrnoj

Jeg fant _____ stykker.



John James Audubon, Ragapixel.com

Oppgave 6a: Skriv n-ord med symbolet rn.

korn

horn

garn

torn

bjørn

turne

Oppgave 6b: Skriv n-ord med symbolet rn.

ørn

tårn

klærne

barn

tærne

tornado

Oppgave 6c: Skriv n-ord med symbolet rn.

klørne

tørne

trærne

syrne

gærne

hjørne

Oppgave 6d: Skriv n-ord med symbolet rn og e som vikar for æ.

jern

kvern

fjern

fjerne

verne

ei terne

Oppgave 7a: Skriv n-ord med rn i løkkeskrift.

korn

horn

garn

storn

björn

stjerne

Oppgave 7b: Skriv n-ord med rn i løkkeskrift.

örn

stjårn

klærne

barn

stjerne

stornado

Oppgave 7c: Skriv n-ord med rn i løkkeskrift.

klørne

størne

strørne

syrne

gerne

hjørne

Oppgave 7d: Skriv n-ord med rn og e-vikar for æ i løkkeskrift.

jern

kuern

fjern

fjerne

verne

ei sterne

Oppgave 8: Del opp i stavelser og tell språklyder i η-lyd med rn-vers.

- a) Sett prikk under alle vokaler. Hver prikk markerer en stavelse.
b) Tegn stavelsesbuer under hvert ord.
c) Skriv antall **språklyder**, rett over hvert ord. Eksempler: Ordet Arne har 4 bokstaver, men bare 3 språklyder, for rn er én lyd. Ordet stakkars har 8 bokstaver, men bare 6 språklyder, for kk er dobbel konsonant med bare én lyd, og rs er én lyd.

Vesle Arne og hans fetter,
Bjarne, kom med korn til kuene
med horn. Melka fra kyrne
skulle Bjarnhild syrne.
Stakkars Stjerne hadde fått en
torn. «Bruk nå hjernen!
Lys litt med lanternen! Prøv å
fjerne tornen!» ropte Bjørn.
«Løp til et hjørne hvis det
skulle tørne helt for stakkars
Stjerne, kjære barn!» Med litt
«turning» fikk de tatt på
smurning. Stjerne ville gjerne
stå i fred.
Barna fikk
fjerne tornen,
akk, men
klærne, de ble
umoderne.
Sånn var det!



Oyvind Martinsen © Fokus

Oppgave 9a: Les ord med rn og lang vokal, og legg bokstavkort.

1

barn
turn
horn
garn
torn
korn
gærne
tårn



Eiffeltårnet
Camille Gravis, Rawpixel.com, CC0

2

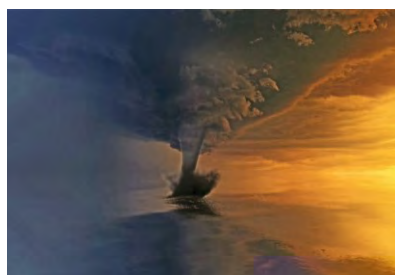
mørne
bjørn
surne
syrne
tærne
tørne
urne
ørn



Emil Hanken, 7.kl.

3

trærne
knærne
klærne
uvørne
klørne
barnål
hjørne
tornado



Rawpixel.com, CC0

4 E-vikar!!!

gjærne
jern
lanterne
verne
fjerne
kvern
stjerne
terne



John J. Audubon, Rawpixel.com

Oppgave 9b: Les ord med rn og lang vokal, og legg bokstavkort.

1 E-vikar!!!

fjernsyn
fjernstyrt
vernesko
vernefarge
kaffekvern



2 E-vikar!!!

jernvare
jernvilje
jernverk
jernbane
jernspurv



von Wright Brothers,
Rawpixel.com

3 O-vikar!!!

fornye
fornyelse
fornærme
fornærmelse
fornærmet



4 O-vikar!!!

fornavn
fornuft
fornekte
fornøyd
fornøyelse



Helga Irene Karstad, 2.kl.

Oppgave 10: Fullfør fortellingen.

Ta en titt på bilde 1, side 3. Les innledningen på historien, og fullfør fortellingen. Velg ut minst fire ord fra oppgave 9, og flett dem inn i historien. Lag overskrift.

Arne og Bjarne er igjen på besøk hos Bjarnhild. De hjelper henne med å stelle kuene. Bjarnhild har melket kuene og må skynde seg å tømme melka i melkebeholderen, så den ikke skal surne. Hun ber barna gå inn i fjøset og fjerne kumøkk fra båsene. Men de må passe på klærne og være forsiktige i båsen til Stjerne, for hun kan gjerne stange med hornene. Barna lover å passe seg, tar med seg en jernspade og ei jernrive og lister seg på tærne inn i fjøset. I det samme setter kuene i å raute og lage et forferdelig spetakkel. Men barna er erfarne og våger seg inn likevel.

Strek under stum bokstav = minus lyd, feit e har æ-lyd, feit o har å-lyd.
Lysegrå ord er veldig vanlige, mørkegrå ord er vanlige.

Oppgave 11: Klipp ut en setning, del opp i ord og pusle. Klipp i bokstaver og pusle sammen. Skriv teksten på konvolutt, og putt brikkene i konvolutten.

Vesle Arne
og hans fetter,
Bjarne, kom med
korn til kuene
med horn.
Melka fra
kyrne skulle
Bjarnhild syrne.
Stakkars Stjerne
hadde fått
en torn.



Josefine Krause 4.kf. & Heather Karstad



Josefine Grace Krause, 4.kf. & Alida Karstad, 2.kf.



James Marion Shull, Rawpixel.com

**«Bruk nå hjernen!
Lys litt med
lanternen!
Prøv å fjerne
tornen!»**
ropte Bjørn.
**«Løp til et hjørne
hvis det skulle
tørne helt for
stakkars Stjerne,
kjære børn!»**



Med litt «turning»
fikk de tatt på
smurning.
Stjerne ville
gjærne stå i fred.
Barna fikk fjerne
tornen, akk,
men klærne,
de ble umoderne.
Sånn var det!



William Wallace Denslow, Wikimedia Commons



Uesle Arne
og hans fetter, Bjarne,
kom med korn til
kuene med horn.

Melka fra kyrne
skulle Bjarnhild syrne.
Stakkars Stjerne
hadde fått en storn.

"Bruk nå hjernen!
Lys litt med lanternen!
Prøv å fjerne
stornen!" ropte Björn.

"Løp til et hjørne
hvis det skulle størne
helt for stakkars
Stjerne, kjære börn!"

Med litt "sturning"
fikk de tatt på smurning.

Stjerne ville
gjernne stå i fred.
Barna fikk fjerne
stornen, akk, men klerne,
de ble umoderne.
Sånn var det!



Vesle Arne og hans fetter,

Bj_____, kom med

k_____ til kuene med h_____.



Melka fra k_____ skulle

_____ hild s_____.

Stakkars S_____ hadde

fått en t_____ . «Bruk nå

hje_____! Lys litt med

lan_____! Prøv å fje_____

t_____!» ropte B_____.

«Løp til et hj_____ hvis det

skulle t_____ helt for stakkars

S_____, kjære b_____!»

Med litt «t_____ng» fikk de
tatt på s_____ng. Stje_____
ville gj_____ stå i fred.

B_____ fikk f_____

t_____, akk, men

k_____, de ble

u_____. Sånn var det!



Franz Marc, Wikimedia Commons

Oppgave 15: Del sangteksten i ord med loddrette linjer.

Vesle|Arne|og|hans|fetter|Bjarne
kom med korntil kuenem med horn.
Melka fra kyrnes kulle Bjarnhild syrne.
Stakkars Stjerne hadde fåttentorn.

Bruknå hjernen!

Lyslitt med lanteren!

Prøv å fjernetornen ropte Bjørn.

Løptile hjørne hvisde tskulletørne
helt for stakkars Stjernekjære barn.

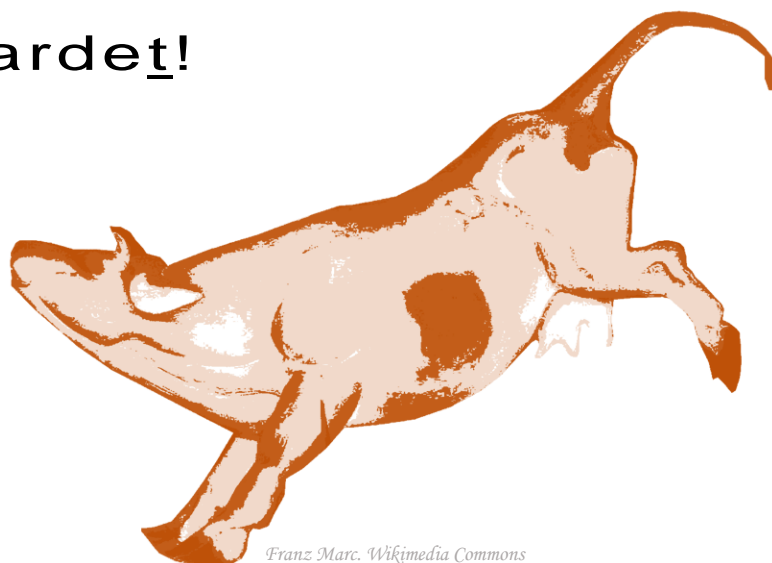
Med litt turning fikk det attpåsmurning.

Stjerneville gjerneståifred d.

Barna fikk fjernetornen.

Akk men klærne de ble moderne.

Sånn var det t!



Franz Marc. Wikimedia Commons

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Oppgave 16: Les rim med n-lyd med symbolet rn.

Bjørnulf rimer: urner – surner – turner

Åsbjørn rimer: uvørne – mørne – tørne – hjørne

Kornelius rimer: tornene – hornene – kornene

Sigbjørn rimer: ørner – bjørner – hjørner – tørner – mørner

Arne rimer: tærne – trærne – knærne – klærne – konsernet – moderne – jernet

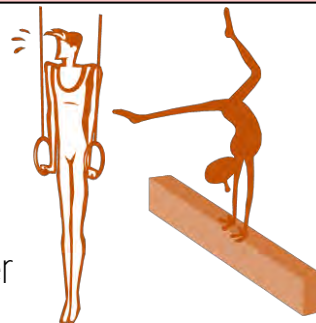
Ørnulf rimer: gærne – gjerne – fjerne – verne – hjerne – stjerne – lanterne

Arnhild d rimer: autovern – konsern – vaffeljern – fjern – strykejern – kaffekvern

Vebjørn rimer: lanterna – stjerna – terna – fjerna – Erna – vaffeljerna – kverna



John James Audubon, Rawpixel.com



Oppgave 17: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

Bjørnulf rimer | tornene | hornene | kornene

Kornelius rimer | urner | surner | turner

Åsbjørn rimer | mørne | tørne | hjørne | uvørne

Ørnulf rimer | gærne | gjerne | fjerne | verne | hjerne | stjerne

Vebjørn rimer | terna | stjerna | lanterna | fjerna | kverna | jerna

Arnhild d rimer | vern | strykejern | kvern | konsern | vaffeljern | fjern

Arner rimer | tærne | trærne | moderne | jernet | knærne | klærne

Sigbjørn rimer | ørner | hjørner | tørner | mørner | bjørner



John James Audubon, Rawpixel.com



Elizabeth Gould, Rawpixel.com



John Woodhouse Audubon, Rawpixel.com

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Oppgave 18: Les enkle ord med rn, rt og diftonger.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|--|--|
| korn vei øy pai gaupe horn tau øye taus hai durte kai ørner vaie hei gøy flau fort bøye syrne saus kaie sei høy skau bein beise starte skai stjerne | feil kart leir høye maur torn røy snau bort mjau løy <u>h</u> jernen peis tøy hauk k ort tøy taisilke meis køye klærne reis s ervert fjerne bauta nøye raute seil møye førti | s orter feit bjørn søye pauke føye veik dyrt tøy feig <u>h</u> jørne tøys en v ert øyne pause fauna støy peil bøyle tørne furte veie lanterne røyne støy støyen søyle feile t erte føyde | bøyde turne teina seile drøy sau myrte seier <u>h</u> jørne sløyfe sløyd bleie flause en rein hørt arbeid <u>m</u> oderne drøye steil steile fløy meiser røysa <u>g</u> jerne brøyte meisen vært laus fløyel barn |

Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort. Ved undervisning individuelt og i grupper kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. Ved få elever kan man gi barna ulike ord i eget tempo, noe som hindrer sammenligning og øker effektiviteten. I hel klasse med stasjonsundervisning kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge eller krysser av. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt. Ved stum bokstav sier den som dikterer, fra på forhånd.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Oppgave 19: Lær om forfatteren Bjørnstjerne Bjørnson.



Christoffer Ian Goldie, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.

Forfatteren Bjørnstjerne Bjørnson startet barnetoget på syttende mai i 1870. Det er over 150 år siden. Toget var bare for gutter.

Guttene ropte «hurra for Norge» og viftet med flaggene sine. Året 2010 var «Bjørnson-år». Vi markerte at Bjørnstjerne Bjørnson døde for hundre år siden. Se bildet Marianne i tredje klasse har malt!



Marianne Korssjøen, 3.kf

Bjørnstjerne Bjørnson var en berømt forfatter. Han skrev dikt, skuespill, noveller og romaner. Noveller er korte historier, mens romaner er ei hel bok. Bjørnson var en stor taler. Han talte ofte mot ondskap og urett. Bjørnsons motto var: «Ett menneskes sak er vår alles sak.» Det betyr at vi må bry oss når andre har det vondt og

vanskelig.

Bjørnstjerne Bjørnson lagde barnedikt, som «Og reven lå under birkerot» og «Fola, fola blakken». Andre har lagd melodi til diktene. Bjørnson skrev også teksten til nasjonalsangen vår «Ja, vi elsker dette landet». Kan du noen av disse tekstene?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT EG/EI HAR EI-LYD OG FEIT Y HAR Ø-LYD.

Ekstraoppg. 1: Les n-ord med RN i substantiv, bestemt form, flertall.

innbyggerne:
bergenserne
estlenderne
latvierne
irlenderne
belgierne
tyskerne
sveitserne
østerrikerne
bulgarene
italienerne
albanerne
grekerne
atenerne
kreterne
portugiserne
afrikanerne
libyerne
egypterne
nigerianerne
etiopierne
somalierne
russerne
usbekerne
armenerne
tyrkerne
syernerne
israelerne
palestinerne
araberne
irakerne
iranerne
pakistanerne
inderne
koreanerne
japanerne

indonesierne
australierne
amerikanerne
meksikanerne
kubanerne
peruanerne
brasillianerne
argentinerne
indianerne
sigøynerne
romerne
lederne
malerne
lærerne
seilerne
dykkerne
fadderne
tiggerne
spinnerne
veverne
hopperne
stuperne
joggerne
klatrerne
mesterne
bakerne
feierne
rytterne
fekterne
slakterne
avløserne
vekkerne
røverne
bokserne
svømmerne
sprinterne

vinnerne
taperne
skredderne
kunstnerne
politikerne
velgerne
arbeiderne
pleierne
jegerne
tjenerne
haikerne
deltakerne
fiskerne
løperne
musikerne
strykerne
blåserne
turgåerne
bærerne
tømmerne
bryterne
flyverne
dikterne
gjeterne
fiskerne
klokkerne
speiderne
kremmerne
selgerne
padlerne
surferne
murerne
snekkerne
roerne
forfatterne
polfarerne

båtførerne
togførerne
trikkeførerne
bilførerne
bussførerne
heisførerne
kranførerne
lastebilførerne
helikopterførerne
jernstøperne
apotekerne
skomakerne
bråkmakerne
gårdbrukerne
salmakerne
månefarerne
fjøsørkerne
uteliggerne
glassblåserne
forræderne
husbyggerne
dommerne
fredsskaperne
fredsmeglerne
forhandlerne
tryllekunstnerne
bokhandlerne
pianostemmerne
trommeslagerne
vinduspusserne
bærplukkerne
genserne
fryserne
trålerne
traverne
beverne

NB: Nesten alle ordene i ramsene er betegnelser på mennesker. Bare de 5-6 siste er ting eller dyr.
Feit o har å-lyd, feit e har æ-lyd, feit æ har e-lyd, feit u har o-lyd.

Ekstraoppgave 2: Bøy substantivene i n-lyd med rn-verset.

| Ubestemt form entall (en, ei, et) | Bestemt form entall (den, det) | Ubestemt form flertall (flere) | Bestemt form flertall (de) |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| | | korn | |
| | | | kuene |
| | | horn | |
| | melka | ----- | ----- |
| ----- | ----- | | kyrne |
| | hjernen | | |
| | lanternen | | |
| | tornen | | |
| et hjørne | | | |
| litt turning | | ----- | ----- |
| smurning | | ----- | ----- |
| | | barna | |
| ----- | ----- | | klærne |

Ekstraoppgave 3: Bøy verbene i n-lyd med rn-verset.

| Å skje <i>Infinitiv</i> | Det skjer nå <i>Presens</i> | Det skjedde <i>Preteritum</i> | Det har skjedd <i>Perfektum</i> | Det hadde skjedd <i>Preteritum perfektum</i> |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|
| | | kom | | |
| | | skulle | | |
| (å) syrne | | | | hadde fått |
| å bruke | | | | |
| å lyse | | | | |
| å prøve | | | | |
| å fjerne | | | | |
| | | ropte | | |
| å løpe | | | | |
| å skulle | | | | |
| (å) tørne | | | | |
| | | fikk | | |
| | | | tatt | |
| | | ville | | |
| (å) stå | | | | |
| | | ble | | |

NB: Ordene MELK, TURNING og SMURNING kan ikke bøyes i flertall. Vi kan ikke si flere melker eller flere turninger eller smurninger. Vi må isteden snakke om antall kopper/ porsjoner eller mengde med melk (for eksempel en liter). Ordene KYR og KLÆR er flertallsord, de kan ikke stå i entall. Da må vi heller si ei ku eller et klesplagg. NB: Ordene BRUK/ LYS/PRØV/LØP står i imperativ (bydeform) i verset. Men her skal du bare bøye ordene i de 5 oppgitte formene.

Ekstraoppgave 4: Les vanskeligere ord med rn, rt og diftonger.

1

barnål
fornøyd
reisverk
kaianlegg
søylene
vertskap
seiersrop
hårnål
støyende
vaiende
sveitsisk
reinlav
maurbitt
reisevant
torner
reisebyrå
høyfjell
vertskap
meisunge
høylåve
skinndaud
høyrygget
vårnatt
fortida
seilas
peisblåser
fornøyelse
maurbille
peiskrok
bortgjemt
reinjakt
hårbøyle
tornado
laurbærblad

2

blåveis
turnere
fortelle
haugen
trøstereir
høyvokst
røyskatt
høensebein
reinlender
undertrøye
fortelleren
turnerne
reisetid
meieri
reinsdyr
haiene
reinbukk
høyrøstet
gjerne
høyonn
seikaker
overkøya
langeleik
høytidelig
peishylle
seilduk
fartøy
høyrevridd
hjernen
seirende
høysnue
breiskuldret
bortover
moderne

3

brøytebil
høydehopp
fjernstyrt
hauken
fortøye
reinflokk
høyttaler
nøysom
speilegg
konsern
høyskole
sveitser
reinkalv
artister
reisende
peiskosen
høysommer
øyenbryn
tornado
steinrøys
skauhogst
feiekost
reiserute
bortføre
haifinne
høydedrag
morn
fløyte
seilbåt
reiselyst
høyrehendt
sveitserost
fornuft
feiltrinn

4

møysommelig
bleiene
maursyre
artige
fornavn
fløyelsgrøt
høyvann
reiseleder
maidag
fornærmet
skulderreim
kaiområde
fornye
maurtue
seiltur
veiskilt
fortauskant
fornuftig
høydeskrekk
maurpinnsvin
øyenvipper
fornye
reisemål
peispuster
bortkommen
høydehopper
haugevis
høytleser
fornøyelse
takhøyde
fornøyelse
bortforklare
nøyaktighet
fornærmede



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT G HAR K-LYD. *Pierre-Joseph Redouté Rouppixell*

Ekstraoppgave 5: Finn lyden n skrevet med symbolet rdn.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet (bokstavgruppa).

Tell opp til slutt hvis du har lyst.

bgreifædrdnauvmrdntupaupøeiubystpaumrdneivdejæ
jfvhrdnspgrdnauvgævmrdntuypiaufeicrdnstpauæjfrdn
vhspgautgtrdnkvdauvrdnkjøfeioubrdrndvevjæjfvhrdns
pgautgtynvkrdrntupauprdnlkøubystpdrdnspgyaurdnbg
råkvyeirdntuiøpirdnubysrdnaujærdnågmerdnvdieljfvhu
rdnspgautdyaubgråkvrdntlupauplkøfeirdnbygmejæjfv
haubgråkdaurdnmrdntuvpaustpæfvhrdnspxrdngauyøf
eifædauveimrdntupaupøubyrdrdnstpauprdndeiæjfevhrdn
jaubgrårdnkvyefædrdnwqimrdntupauplkrdrneiøurjrdnt
paurdnæågrdnvdieljppgrdnnoedaubygræiknhmgvøæledl

Jeg fant _____ stykker.



Ekstraoppgave 6: Skriv η-ord med symbolet rdn (stum d mellom r og n).

hardnakket

å hardne

jordnøtt

fjordnavn

fjordnisse

ordnett

bordnagle

nordnorsk

Nord-norge



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Ekstraoppgave 7: Skriv n-ord med symbolet rdn i løkkeskrift.

Nord-Norge

nordnorsk

hardnakked

å hardne

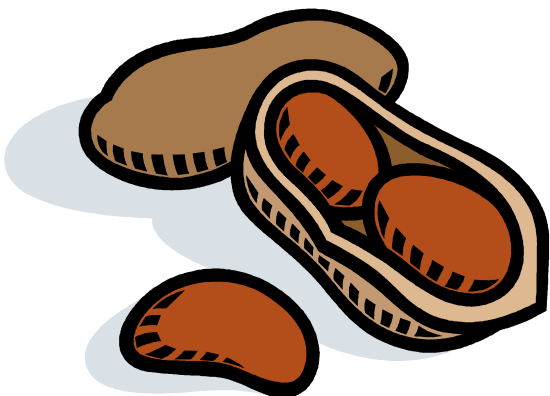
bordnagle

fjordnrisse

fjordnauv

ordnett

jordnøtter



Ekstraoppg. 8: Les n-ord med symbolet rdn (stum d mellom r og n).

1

Nordn-Norge
nordnorsk
nordnorske
hardnakket
hardnakkethet
fjordnisse
fjordnavn
hardnøstet
å hardne
hardnet

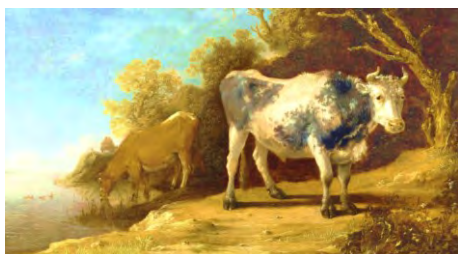
2

Fjordnes
Nordnes
Nordneset
ordnett
jordnær
jordnøtt
jordnøtter
jordnøttolje
bordnagle
bordnisse

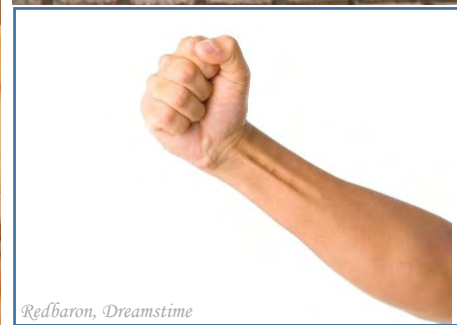
3

værhardn natur
hardnagle
hardnegl
hardnøtt
hardnudel
hardnål
hardnakke
hardnatt
hardnnyhet
hardnneve

Marka er hardnet (blitt hard) av dyretråkk



Hardnøstet = nøstet hardnt sammen



Hustadnvika har værhardn natur. Her blåser det mye.



Frode Inge Helland, CC BY 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5925064>. Bildet er lysnet.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Ekstraoppgave 9: Les ord med konsonantforbindelser.

| 1 -SK_1 | 2 -SK_2 | 3 -VN | 4 -GD |
|---------|----------|-----------|----------------------|
| fisk | viske ut | navn | jagd |
| fiske | busk | navnet | jagde |
| vask | busken | å navne | lagd |
| vaske | dusk | havn | lagde |
| eske | fusk | ravn | hugde |
| maske | fuske | havne | bygd |
| klask | luske | savn | bygda |
| klaske | tysk | savne | dugd |
| flaske | tysker | hevn | dugde |
| plask | belgisk | hevne | sugd |
| plaske | spansk | revne | sugde |
| flesk | gresk | favn | ei rugde |
| aske | Fauske | favne | bygd |
| veske | røske | stevne | hygde |
| bisk | smiske | livne til | tygde |
| naske | fisker | stivne | vågde |
| brusk | vasken | søvn | sigd |
| dask | eska | søvnen | tigde |
| daske | masken | nevne | knegde |
| pisk | flaska | nevner | bragd |
| bragden | asken | stavn | kort å med O hogde |
| rugde | tiske | stavnen | S foran L = f sløvne |
| piske | søsken | disk | stum H hviske |

