

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT



Toril Karstad

L-LYD-VERS: SANG NR 2

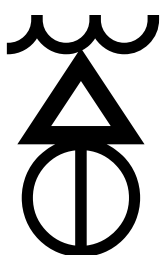
Melodi: J Nicolaisen tekst og vokal: Toril Karstad/sørlandsuttale: Elisabeth Hognestad 6.kl.,
komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Lydia Madeleine Popkema

Lille, lekne legobygger Lars lot leken ligge
mens han lagde lampeskjerm til Lisa Li.
Lisa likte lampeskjermen. Lampa ble så lekker.
Lisa Li ble lerkeglad, og Lars ble blid.
Lars, han fisket straks.
Lars fikk ål og laks.
Lars ble lattermild. Han lo og sa:
«Livlig, lekker laks gjør livet lykkelig å leve.
Ål og laks til kvelds blir lekkert, hipp hurra!»

TALESYMBOL 1:



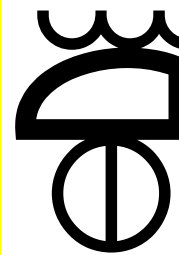
TUNGESPISS
MOT BAKGOM
STEMME

TALESYMBOL 2 ER ETTER A OG Å I MANGE DIALEKTER

- OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.
OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER L, OG SI LYDEN L.
OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER I, OG SI LYDEN L.
OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O
HAR Å-LYD, INNRAMMET SKJ ER ʃ-LYD, INNRAMMET RT ER ʈ-LYD.

TALESYMBOL 2:



TUNGEBLAD
MOT FORGOM
STEMME

OPPGAVE 5: FINN LYDEN L SKREVET MED SYMBOLET I.

SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

k b j ø l ø n a b l n p b ø h j s f l d u ø b ø g r m b l d y s
r i m l u l æ a n u b e l n ø b t j t n l k æ h j r u n a y f b ø
h l ø l u t h u m l a s r l f a m u l t æ g d u l b ø t b ø h b j
s n k l ø t b s r m ø æ l m y g y r m l u a n u b i n ø l ø l t
j p f u h j r k n a b l n b ø h t l r l n a m l n b s m l u t j ø l
ø n ø l t ø h b j l s f u ø p ø æ g i l r h i a m y s r l t l u a i
n æ u l b l n ø b l b n l u h j r l u n a y l b y ø h ø k b h u l
d a s r l n a m l n t g i d l h g f b s t u l r ø k t f m d b l s a
b u b h u m æ a s r f ø l m æ n t s d l u b j ø l æ n t n i p
l t ø h b j s l r k b t ø l æ g r h a m y s r m l u l r s n v t n i



OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED

Handwriting practice line with a vertical bar and a downward arrow indicating the direction of the stroke.

Handwriting practice line with a vertical bar and a downward arrow indicating the direction of the stroke.

Handwriting practice line with a vertical bar and a downward arrow indicating the direction of the stroke.

Handwriting practice line with a vertical bar and a downward arrow indicating the direction of the stroke.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).

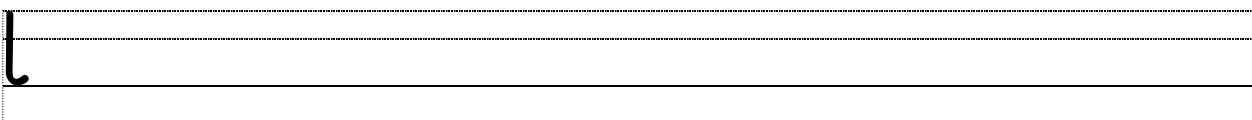
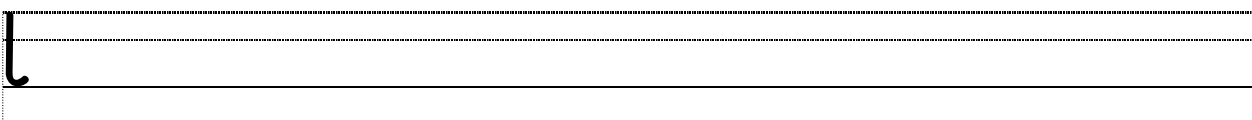
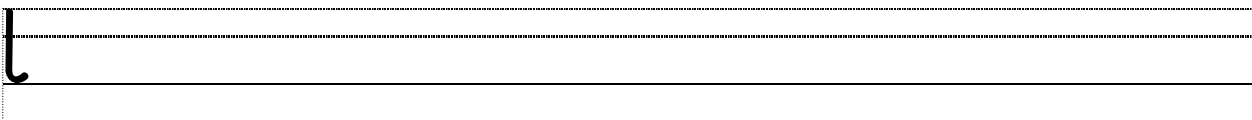
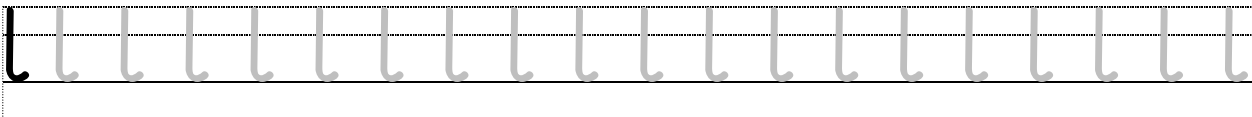
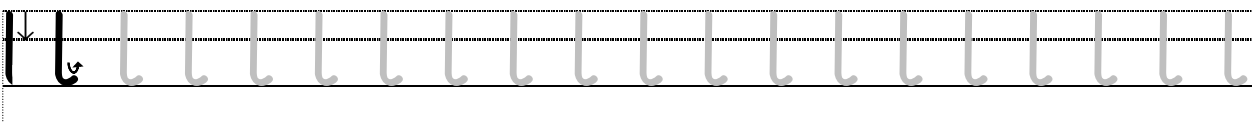
Forsidebildet er tegnet av Melissa Adèle Popkema.

Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

LAKSAND: von Wright Brothers & John James Audubon, Rawpixel.com

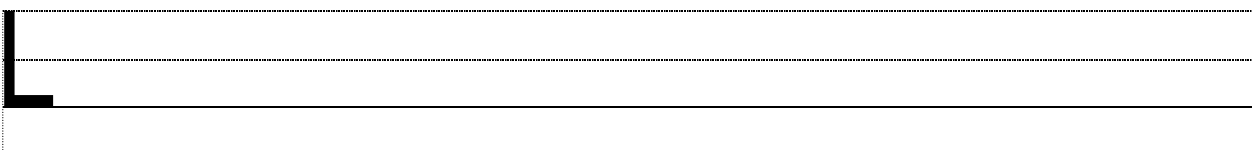
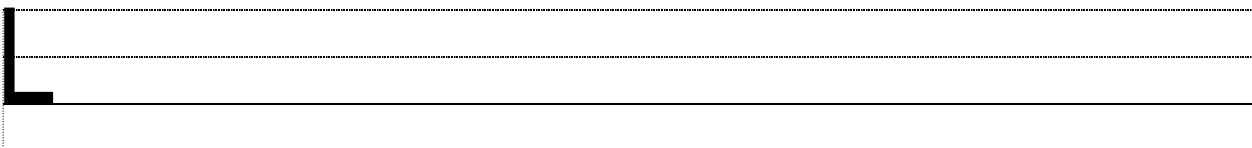
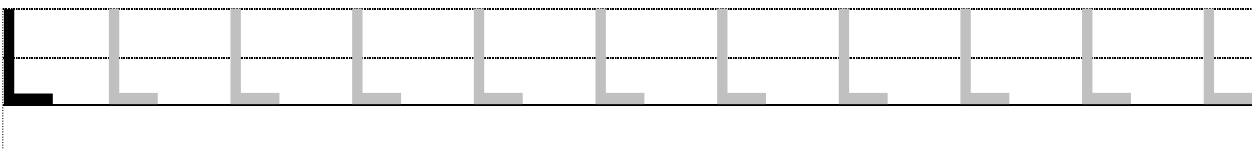
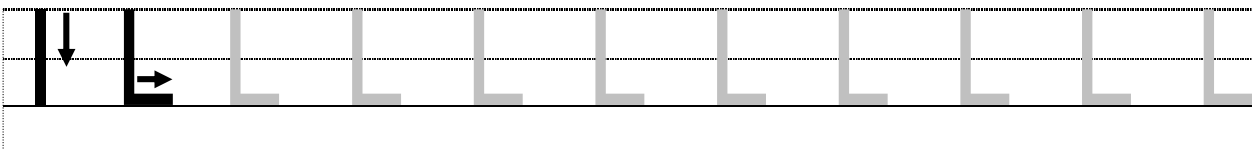
OPPGAVE 7A: SKRIV STAVSKRIFTBOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

NED, BØY



OPPGAVE 7B: SKRIV TRYKKBOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, VANNRETT



OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD MED SMÅ BOKSTAVER.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL	5 KORT VOKAL
jeg meg og	seg deg er	skal vel blant	ville alle eller	selv alt skulle

OPPGAVE 8B: LES OG LEGG LANG VOKAL-ORD MED BOKSTAVKORT.

1	2	3	4	5
la hele del like bli lite	ble klar blir la løp helt	lo le li lyd sal ål	sol les løs mål lys lås	lege lue leve lage lese såle



Celina Deborah Popkema, 9.kl.



OPPGAVE 8C: LES OG LEGG KORT VOKAL-ORD MED BOKSTAVKORT.

1	2	3	4	5
legge ligger all alles full fullt litt tall	mellom heller plass klasse gammel gamle altså aldri	ull lugg lett gull tall hull fall rull	tull møll null hulle legg fyll kull pille	pall rulle falle tulle fille ligge felle telle



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 9: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Elin rimer: ulene – hjulene – fuglene – hulene

Lage rimer: siler – filer – biler – piler – iler

Live rimer: hele – sele – dele – fele – stjele

Aksel rimer: hule – smule – gule – mule – kule



Lisaleo, Morguefile



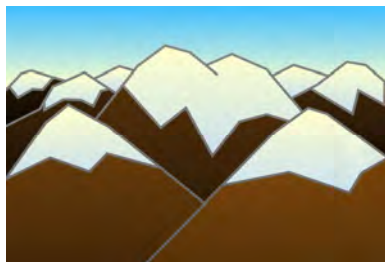
Catharina Clarke, Dreamstime

OPPGAVE 10: LES RIM MED KORT VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Lisbet rimer: hulet – tulet – gulet – kulet

Ella rimer: baller – haller – paller – traller

Ludvik rimer: kveldene – fjellene – fellene



Dmitry Maslov, Dreamstime

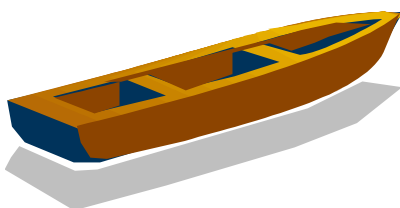


Celine Aurora Bastberget, 4.kf.
& Miriam Haldorsen, 5.kf.

Eva rimer: fille – ville – spille – snille – grille

Vi rimer: føllene – møllene – køllene – bøllene

Levi rimer: jolle – rolle – holde – bolle – folde



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 11: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Eli|ri mer|hjul enefugl enehulene
Liverimerdelhelsel melstjelfjel
Linerimerdalgalhalmalsalstjal
Akselrimerhulesmulegulekule
Lagerimersilerfilerbilerpiler
Livrimerstjeleseledelehelefele

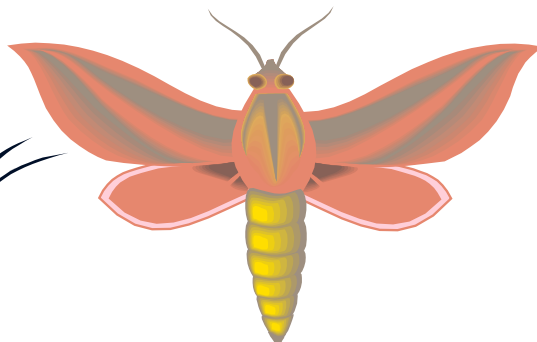
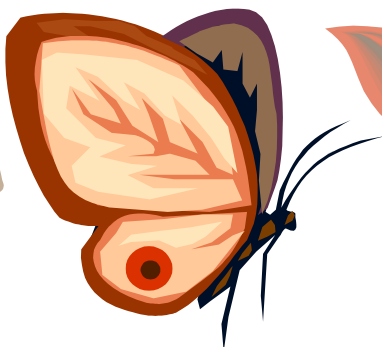


Dawn Hudson, Dreamstime



Celine A Bastberget, 4.kf.

Virimerbollefolderolleholde
Lisbetrimerhulltullfullgull
Ellenrimerballfalltalltrall
Ludvikrimerfjellenebjellene
Olerimerfillevillespillesnille
Virimerføllenemøllenekrøllene



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

sel



fiolin

melk



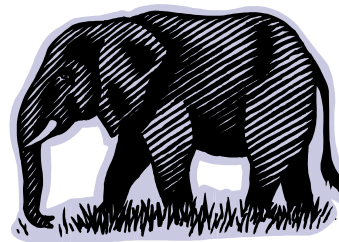
elefant

paraply



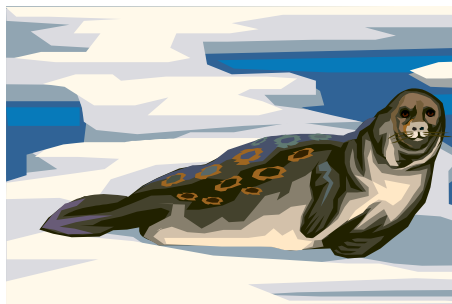
sol

fotball



bil

pil



kamel

OPPGAVE 13: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.
KLIPP I BOKSTAVER OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Lille, lekne
legobygger Lars
lot leken ligge
mens han lagde
lampe**skj**erm til
Lisa Li.
Lisa likte
lampe**skj**ermen.
Lampa ble
så lekker.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E = Æ-LYD, FEIT O = Å-LYD, INNRAMMET SKJ OG RS = J-LYD.

Lisa Li ble
lerkeglad,
og Lars ble blid.



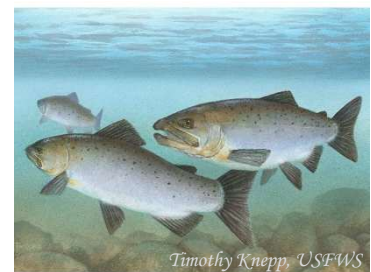
Lars, han
fisket straks.



Lars fikk
ål og laks.



Lars ble
lattermild.

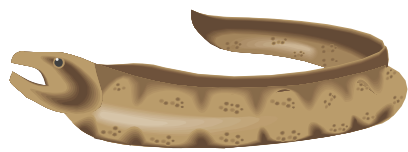


Han lo
og sa:



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E = Æ-LYD, FEIT O = Å-LYD, INNRAMMET RS = ƿ-LYD.

«Livlig, lekker
laks gjør livet
lykkelig å leve.



Samuel Kjelbourn, Rawpixel.com

Ål og laks
til kvelds blir
lekkert,
hipp hurra!»



Samuel Kjelbourn, Rawpixel.com

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O = Å-LYD, INNRAMMET RT = ʈ-LYD.

OPPGAVE 14A: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Lille, lekne legobygger Lars
lot leken ligge mens han
lagde lampeskjerm til Lisa Li.
Lisa likte lampeskjermen.
Lampa ble så lekker.
Lisa Li ble lerkeglad,
og Lars ble blid.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET SKJ/RS ER J-LYD, RT ER T-LYD.

OPPGAVE 14B: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Lars, han fisket straks.

Lars fikk ål og laks.

Lars ble lattermild.

Han lo og sa:

«Livlig, lekker laks gjør

livet lykkelig å leve.

Ål og laks til kvelds

blir lekkert, hipp hurra!»

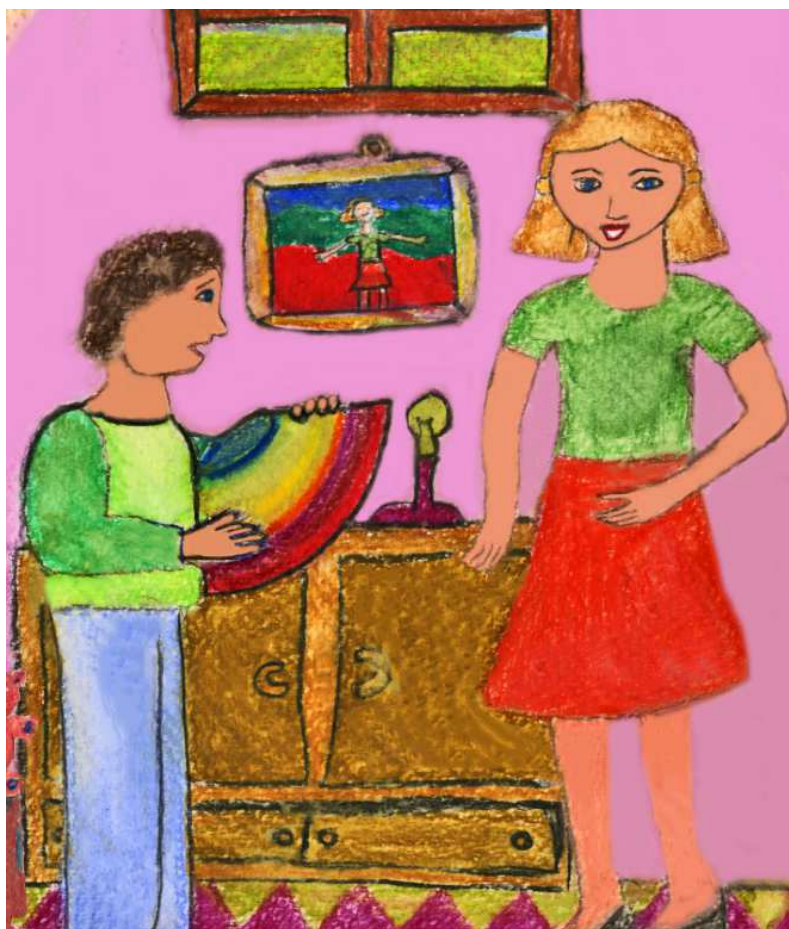


Samuel Kjelbourne, Rawpixel.com

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET SKJ/RS ER J-LYD, RT ER T-LYD.

OPPGAVE 15A: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

LILLE|LEKNE|LEGOBYGGER
LARSLOTTLEKENLIGGE
MENS HAN LAGDE
LAMPESKJERM TILLISALI.
LISALI KTELAMPESKJERMEN.
LAMPABLESÅLEKKER.
LISALIBLELERKEGLADD
OGLARSBLEBLID.



Lydia Madeleine Popkema

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT OHAR Å-LYD, INNRAMMET SKJ OG RS ER F-LYD.

LARS|HAN|FISKETSTRAKS.

LARSFIKKÅLOGLAKS.

LARSBLELATTERMILD.

HANLOOGSA:

«LIVLIGLEKKERLAKSGJØR

LIVETLYKKELIGÅLEVE.

ÅLOGLAKSTILKVELDSBLIR

LEKKERT, HIPPURRA! »



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET RS ER ʃ-LYD INNRAMMET RT ER t-LYD.

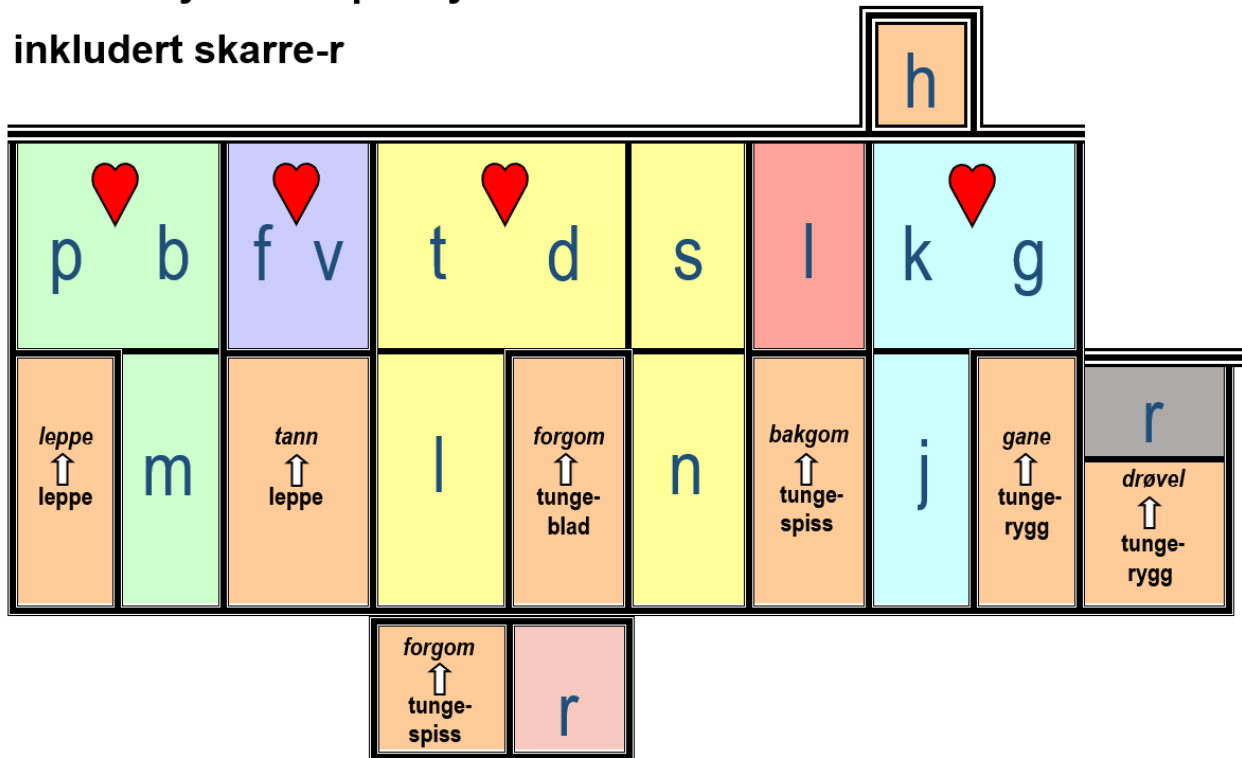
LAPPUGLER I ELVERUM



Foto: Toril Karstad

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

