

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A LØKKESKRIFT



Toril Karstad

L-LYD-VERS: SANG NR 2

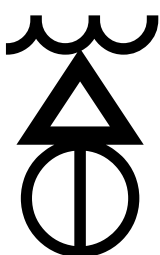
Melodi: J Nicolaisen tekst og vokal: Toril Karstad/sørlandsuttale: Elisabeth Hognestad 6.kl.,
komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Lydia Madeleine Popkema

Lille, lekne legobygger Lars lot leken ligge
mens han lagde lampeskjerm til Lisa Li.
Lisa likte lampeskjermen. Lampa ble så lekker.
Lisa Li ble lerkeglad, og Lars ble blid.
Lars, han fisket straks.
Lars fikk ål og laks.
Lars ble lattermild. Han lo og sa:
«Livlig, lekker laks gjør livet lykkelig å leve.
Ål og laks til kvelds blir lekkert, hipp hurra!»

TALESYMBOL 1:



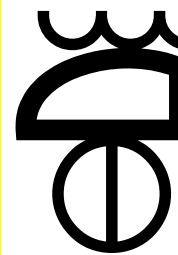
TUNGESPISS
MOT BAKGOM
STEMME

TALESYMBOL 2 ER ETTER A OG Å I MANGE DIALEKTER

- OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.
OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER L, OG SI LYDEN L.
OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER I, OG SI LYDEN L.
OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O
HAR Å-LYD, INNRAMMET SKJ ER ʃ-LYD, INNRAMMET RT ER ʈ-LYD.

TALESYMBOL 2:



TUNGEBLAD
MOT FORGOM
STEMME

OPPGAVE 5: FINN LYDEN L SKREVET MED SYMBOLET I.

SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

k b j ø l ø n a b l n p b ø h j s f l d u ø b ø g r m b l d y s
r i m l u l æ a n u b e l n ø b t j t n l k æ h j r u n a y f b ø
h l ø l u t h u m l a s r l f a m u l t æ g d u l b ø t b ø h b j
s n k l ø t b s r m ø æ l m y g y r m l u a n u b i n ø l ø l t
j p f u h j r k n a b l n b ø h t l r l n a m l n b s m l u t j ø l
ø n ø l t ø h b j l s f u ø p ø æ g i l r h i a m y s r l t l u a i
n æ u l b l n ø b l b n l u h j r l u n a y l b y ø h ø k b h u l
d a s r l n a m l n t g i d l h g f b s t u l r ø k t f m d b l s a
b u b h u m æ a s r f ø l m æ n t s d l u b j ø l æ n t n i p
l t ø h b j s l r k b t ø l æ g r h a m y s r m l u l r s n v t n i



OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED

Handwriting practice line with a vertical bar and a downward arrow indicating the direction of the stroke.

Handwriting practice line with a vertical bar and a downward arrow indicating the direction of the stroke.

Handwriting practice line with a vertical bar and a downward arrow indicating the direction of the stroke.

Handwriting practice line with a vertical bar and a downward arrow indicating the direction of the stroke.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).

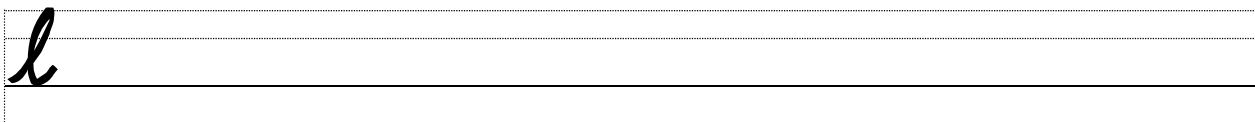
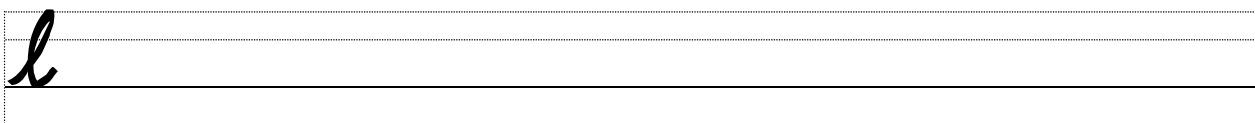
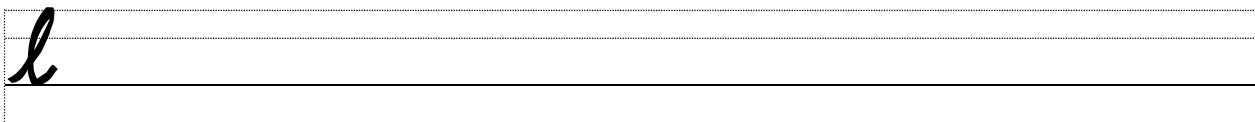
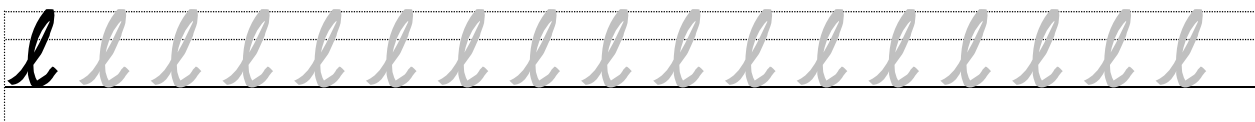
Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

LAKSAND: von Wright Brothers & John James Audubon, Rawpixel.com

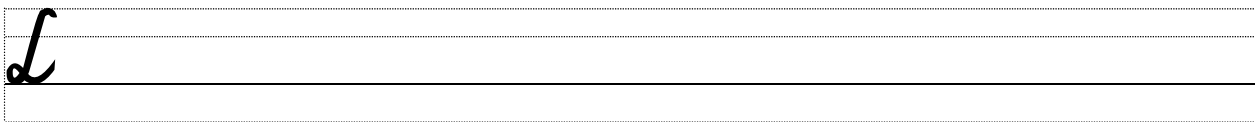
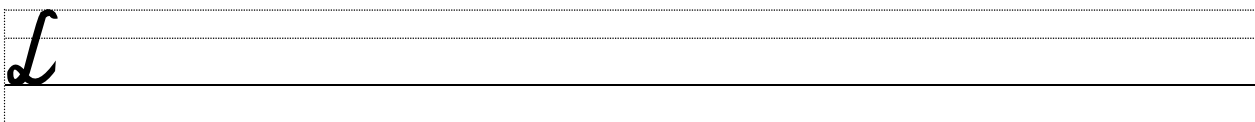
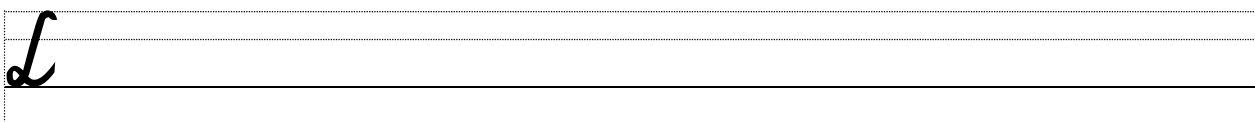
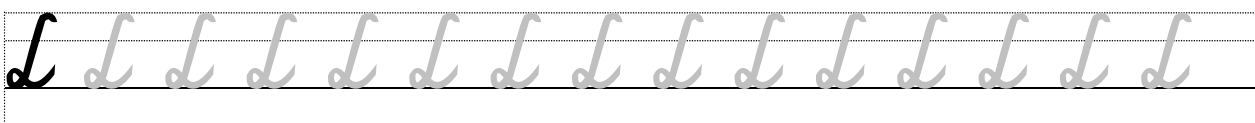
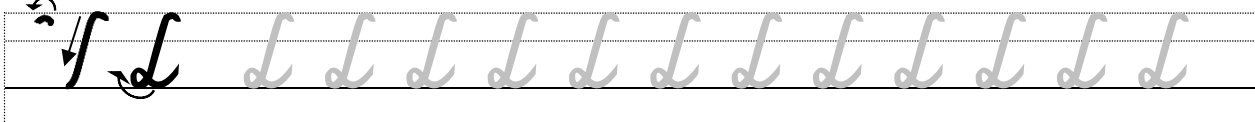
OPPGAVE 7A: SKRIV LØKKEBOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

OPP, NED



OPPGAVE 7B: SKRIV LØKKEBOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

BØY, NED, KRØLL

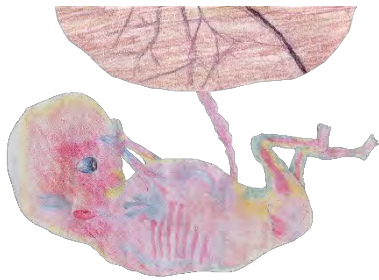


OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD MED SMÅ BOKSTAVER.

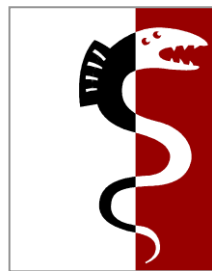
1 j <u>e</u> g m <u>e</u> g o <u>g</u>	2 s <u>e</u> g d <u>e</u> g e <u>r</u>	3 KORT VOKAL s <u>a</u> l v <u>e</u> l b <u>a</u> nt	4 KORT VOKAL v <u>i</u> lle a <u>l</u> le e <u>l</u> ler	5 KORT VOKAL s <u>e</u> lv a <u>l</u> t s <u>k</u> ulle
---	---	---	---	--

OPPGAVE 8B: LES OG LEGG LANG VOKAL-ORD MED BOKSTAVKORT.

1 la hele del like bli lite	2 ble klar blir la løp helt	3 lo le li lyd sal ål	4 sol les løs mål lys lås	5 lege lue leve lage lese såle
---	---	---	---	--



Celina Deborah Popkema, 9.kl.



OPPGAVE 8C: LES OG LEGG KORT VOKAL-ORD MED BOKSTAVKORT.

1 legge ligger all alles full fullt litt tall	2 mellom heller plass klasse gammel gamle altså aldri	3 ull lugg lett gull tall hull fall rull	4 tull møll null hulle legg fyll kull pille	5 pall rulle falle tulle fille ligge felle telle
---	---	--	---	--



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 9: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Elin rimer: ulene – hjulene – fuglene – hulene

Lage rimer: siler – filer – biler – piler – iler

Live rimer: hele – sele – dele – fele – stjele

Aksel rimer: hule – smule – gule – mule – kule



Lisaleo, Morguefile



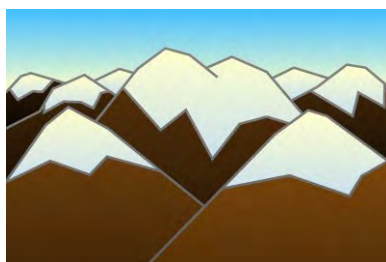
Catharina Clarke, Dreamstime

OPPGAVE 10: LES RIM MED KORT VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Lisbet rimer: hullet – tullet – gullet – kullet

Ella rimer: baller – haller – paller – traller

Ludvik rimer: kveldene – fjellene – fellene



Dmitry Maslov, Dreamstime

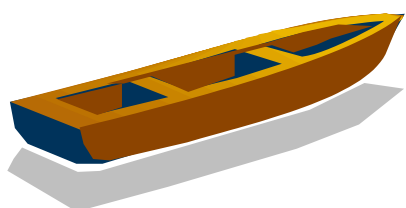


Celine Aurora Bastberget, 4.kf.
Miriam Haldorsen, 5.kf.

Eva rimer: fille – ville – spille – snille – grille

Vi rimer: føllene – møllene – køllene – bøllene

Levi rimer: jolle – rolle – holde – bolle – folde



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 11: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

El|ri|mer|hjulene|fugl|ene|hulene
Liverimer|del|helse|mel|stjefjel
Linerimer|dal|gal|halm|alsal|stjal
Akselrimer|hule|smule|gule|kule
Lagerimersiler|filer|biler|piler
Livrimer|stjele|sele|dele|hele|fele

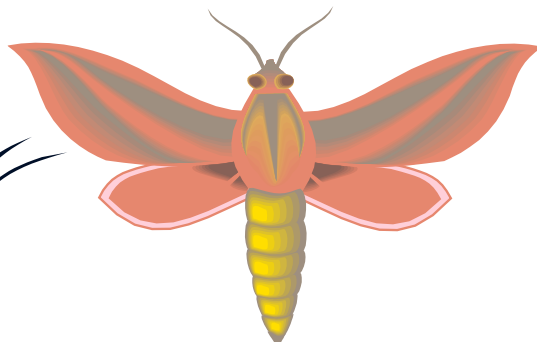
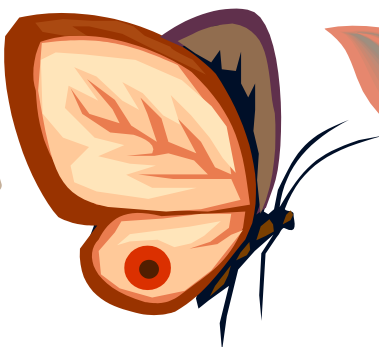


Dawn Hudson, Dreamstime



Celine A Bastberget, 4.kf.

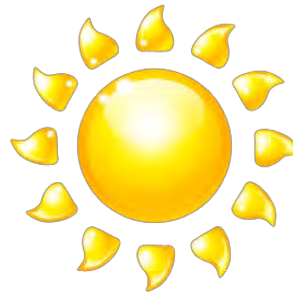
Virimer|bolle|fold|er|olle|holde
Lisbetrimer|hull|tull|full|gull
Ellenrimer|ball|fall|tall|trall
Ludvikrimer|fjelle|ne|bjellene
Olerimer|fille|ville|spille|snille
Virimer|følle|ne|mølle|ne|krøllene



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

sel



fiolin

melk



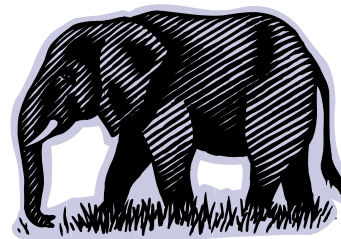
elefant

paraply



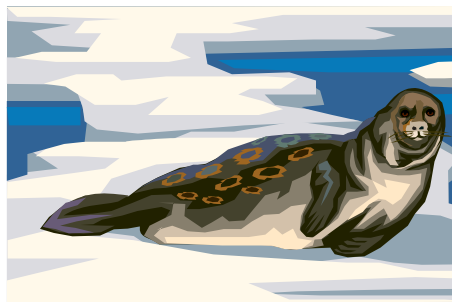
sol

fotball



bil

pil

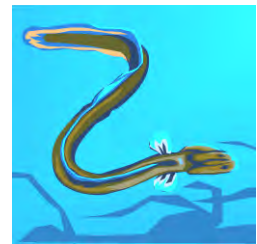


kamel

Lille, lekne
legobygger Lars
lot leken ligge
mens han lagde
lampe**skj**erm til
Lisa Li.
Lisa likte
lampe**skj**ermen.
Lampa ble
så lekker.

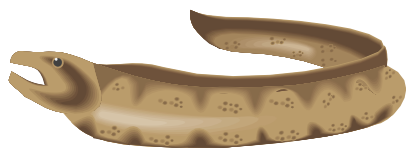


Lisa Li ble
lerkeglad,
og Lars ble blid.
Lars, han
fisket straks.
Lars fikk
ål og laks.
Lars ble
lattermild.
Han lo
og sa:



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E = Æ-LYD, FEIT O = Å-LYD, INNRAMMET RS = J-LYD.

«Livlig, lekker
laks gjør livet
lykkelig å leve.



Samuel Kjelbourne, Rawpixel.com

Ål og laks
til kvelds blir
lekkert,
hipp hurra!»



Samuel Kjelbourne, Rawpixel.com

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O = Å-LYD, INNRAMMET RT = ʈ-LYD.

OPPGAVE 14A: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Lille, lekne legobygger Lars
lot leken ligge mens han
lagde lampeskjerm til Lisa Li.
Lisa likte lampeskjermen.
Lampa ble så lekker.
Lisa Li ble lerkeglad,
og Lars ble blid.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET SKJ/RS ER ʃ-LYD, RT ER t-LYD.

OPPGAVE 14B: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Lars, han fisket straks.

Lars fikk ål og laks.

Lars ble lattermild.

Han lo og sa:

«Livlig, lekker laks gjør

livet lykkelig å leve.

Ål og laks til kvelds

blir lekkert, hipp hurra!»



Samuel Kjelbourn, Rawpixel.com

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET SKJ/RS ER J-LYD, RT ER T-LYD.

OPPGAVE 15A: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

LILLE|LEKNE|LEGOBYGGER
LARSLO^TLEKENLIGGE
MENSHANLAGDE
LAMPESKJERMTILLISALI.
LISALIKTELAMPESKJERMEN.
LAMPABLESÅLEKKER.
LISALIBLELERKEGLADD
OGLARSBLEBLID.



Lydia Madeleine Popkema

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT OHAR Å-LYD, INNRAMMET SKJ OG RS ER F-LYD.

LARS|HAN|FISKET STRAKS.
LARSFIKKÅLOGLAKS.
LARSBLELATTER MILD.
HANLOOGSA:
«LIVLIGLEKKERLAKSGJØR
LIVETLYKKELIGÅLEVE.
ÅLOGLAKSTILKVELDSBLIR
LEKKERT, HIPP HURRA!»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET RS ER ʃ-LYD INNRAMMET RT ER t-LYD.

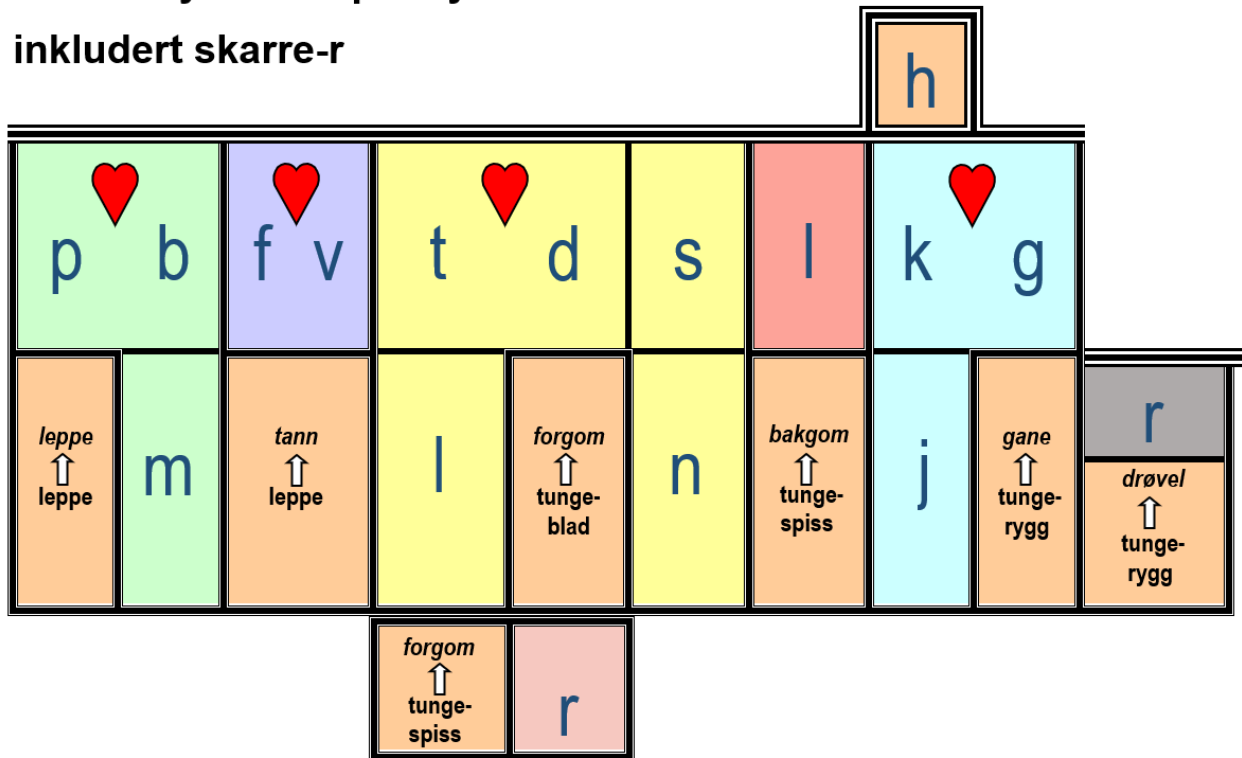
LAPPUGLER I ELVERUM



Foto: Toril Karstad

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

