

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Jj

Toril Karstad

JORDA OG JAGUAR



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

J-LYD-VERS: SANG NR. 28

Tekst: Toril Karstad, vokal: Christa Marie Bentzen 6.kl.
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7 kl.



Jeg gikk til jeger Jonas. Vi jaktet jo på hjort.
Jeg gjorde gjerne jobben og jogget jevnt og fort.
En jente gjeng fant jordbær bak et hjul.
Et jefly jagde jerv og hjort i skul.

TALESYMBOL:



TUNGERYGG
MOT GANE
STEMME

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER J, OG SI LYDEN J.

OPPGAVE 3A: SETT RING RUNDT HVER j, OG SI LYDEN J.

OPPGAVE 3B: KLARER DU Å FINNE EN g SOM ER VIKAR FOR J-LYDEN? SETT RING RUNDT DEN.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT G HAR J-LYD, INNRAMMET RT ER t-LYD, RN ER r-LYD, NG ER n-LYD, SKJ ER f-LYD.

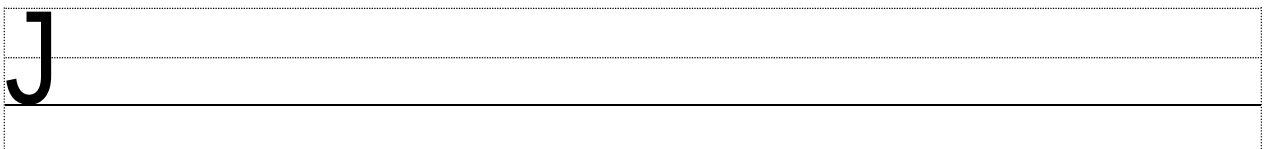
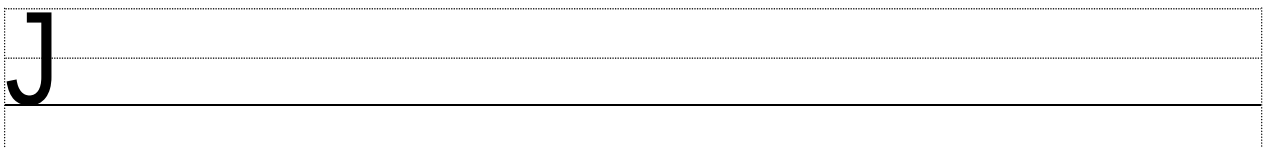
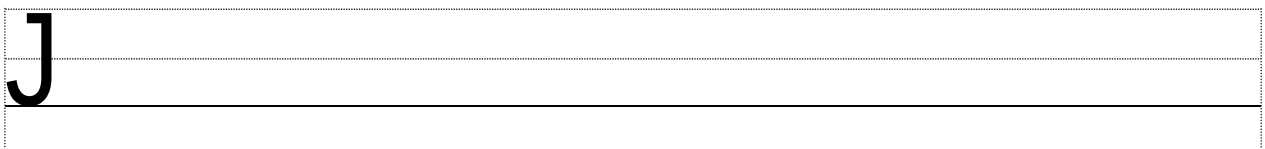
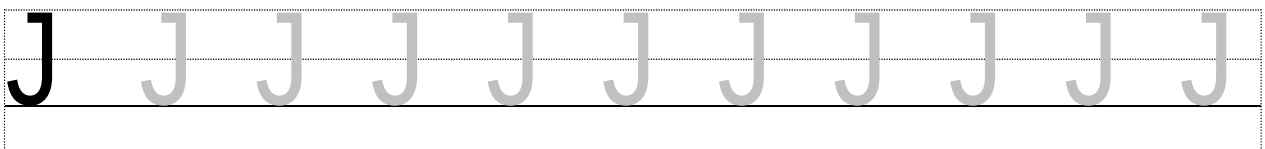
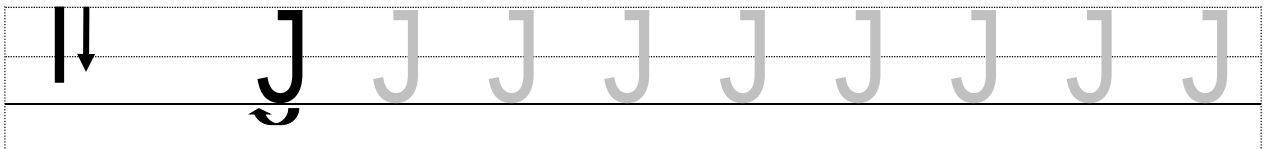
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN J SKREVET MED SYMBOLET J.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V H O J Å O V A J D P B T Ø L S U J P Å V H F R M V
J D Y S R Æ O M J L J A V I J N Æ B L H G K J K I Ø H
R A P E Å Y E B P T J Ø J U I T O M J E S O J H E M F
J H G D E J B Å I V T Ø B H L D S G K J Æ Å L V S Y M
G J M Y G Y R D M J G A F U B R N Æ J A O J L H P U
A T H O K O E V J N V Å Ø F J Æ J E M I Æ J N V I S M
J P L J T I P Æ L J T I Ø B H J S U A P H F G R J R Ø A
M Y S Æ J L J U E Æ L J V J F Ø B L I L V N J U Å L J
O N Y A I Y N B Y J T H Ø K V T J Æ A I D E S R J N M
J N Å F Æ D J H Ø U B S F O J U E A G T I H K G F Ø I

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, MOT VENSTRE, LITEN BUE OPP

BUE OPP BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING OPPOVER



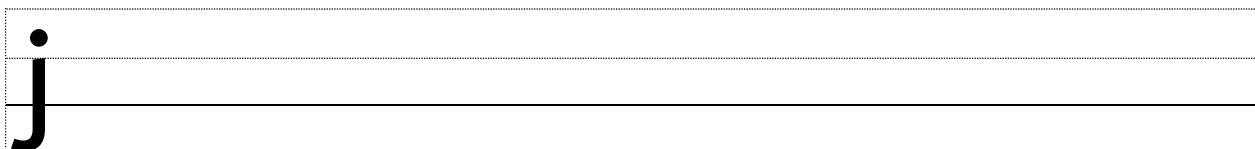
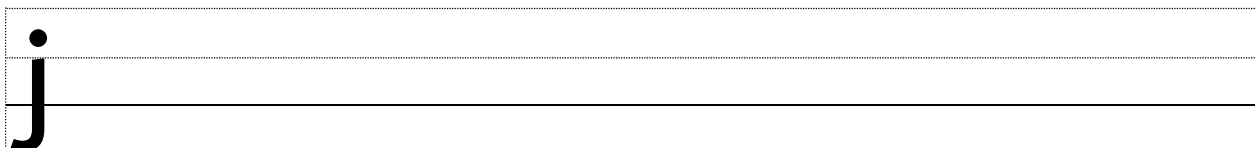
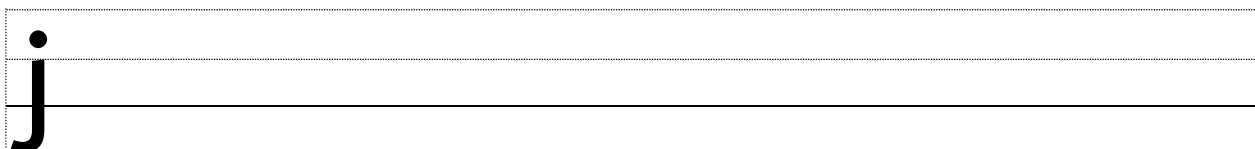
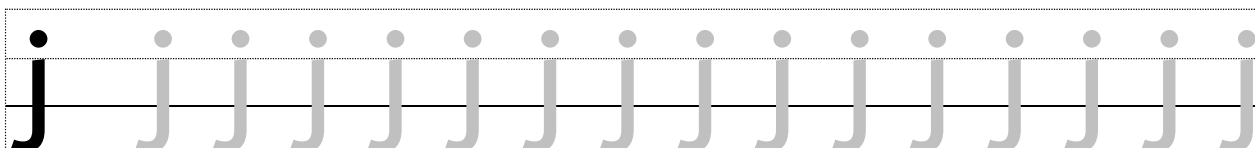
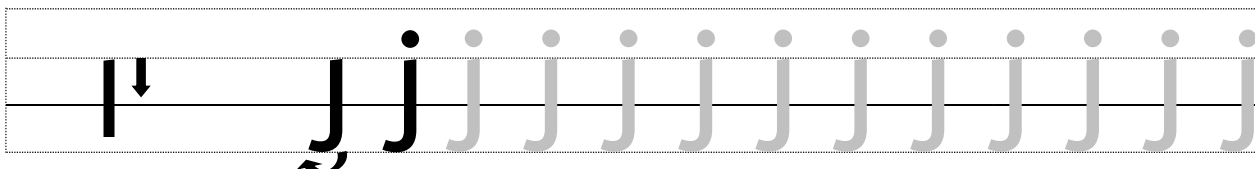
OPPGAVE 5B: FINN LYDEN J SKREVET MED SYMBOLET j.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET j.

k v l æ j ø n i v j n p b ø h t s f j y æ v ø u g r m v j d a s
r i m j a j å n y v j n ø b l i l n j k h t r a n å y f b i h j æ j l
y t h y m u j å s r j f å m a j l g d y j b u ø l v æ u h b l s i
n k j i l v s r m j m y g y r j u m j a å n y u b i l j n i æ j t l
p f y h t r k n å v j n v æ h l j r j n å i m j n v s m j a t j l r j
n ø j l h b l j s f y æ p ø g i t j r h å m y s r j l j y u å n y j
v j n j b l i v n j y h t r u j a n å y n b a h ø k v h y j d å s l
r j n å m j n l g i d j h g f b s i y j r æ k t f m u l d u i b s å
v a v h y m å s r f æ j m u n l s d j a b l ø n t n p u j ø h i
b l s j r l u k v t j g r h j å l m a u s r m j y j å n u i a v l y v

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

DYP LODDRETT LINJE, MOT VENSTRE, BUE OPP, PRIKK

BUE OPP BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING OPPOVER



OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR **J** I ORDET.



Miriël Karstad, 1.kf.



Lydia Popkema



Miriël Karstad, 2.kf.



Josefine Krause, 5.kf. & Heather Karstad



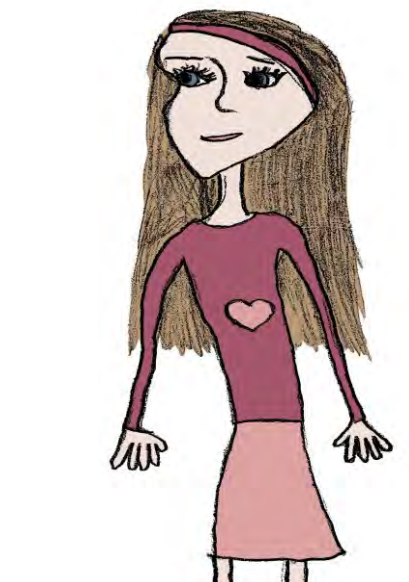
David Josef Karstad, 3.kf.



Sunniva W Gravdahl, 5.kf. & Marianne Nordli, 7.kf.



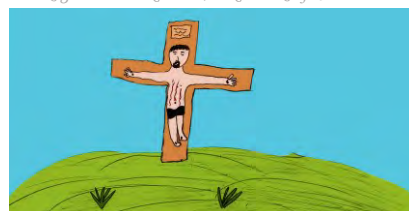
Miriël Karstad, 1.kf.



Ragnhild Haakenstad, 4.kf. & Katja Auestad



Kaja Gran Stensrud



Annie T D Olsen, 4.kf. & Victoria M Auestad, 7.kf.

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR **J** I ORDET.



Maria Elise Karstad, 3.kf.



Oyvind Bentzen



Oyvind Johannes Karstad, 2.kf.



Melissa Popkema, 5.kf. & Heather Karstad



Maria Elise Karstad, 2.kf.



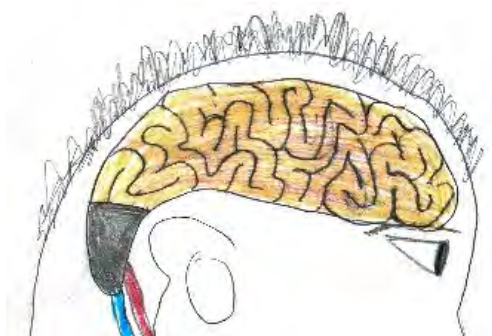
Lydia Popkema



Nicholas Bauge, 4.kf. & TK



Oyvind Johannes Karstad



Peter Popkema, 3.kf.



Maria Elise Karstad, 6.kf.

OPPGAVE 9A: LES VANLIGE J-ORD. NOEN HAR STUM H ELLER G.

1
JA
JEG
JO

2
I FJOR
GJØR
GJØRE

3
IGJEN
GJORDE
GJENNOM

4 KORT VOKAL
BLANT
BLITT
BESTE



Peter Popkema, 5.kf.

G OG H FORAN J ER ALLTID STUM!



OPPGAVE 10A: LES J-ORD MED LANG VOKAL.

1
JUL
JUS
JORDU
JORDA
JUR

2
JAGE
JEGER
JULI
JUNI
JANUAR

3
JØDE
JUBEL
JUBLE
JÅLETE
JUV

4
FJØL
FJORDU
ET HJUL
GJØK
FJÆR

JUR ER MELKEBEHOLDEREN TIL KU, SAU OG GEIT



Toril Karstad

ET JUV ER EI DYP KLØFT I FJELLET



Pearson Scott
Foresman & JK



David Josef
Karstad, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. INNRAMMET EG ER DIFTONGEN EI. FEIT O HAR Å-LYD.
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VANLIGE J-ORD. NOEN HAR STUM H ELLER G.

1
ja
jeg
jo

2
i fjor
gjør
gjøre

3
igjen
gjorde
gjennom

4 KORT VOKAL
hjem
hjelp
hjelpe



Peter Popkema, 3.kl.

G OG H FORAN J ER ALLTID STUM!



OPPGAVE 10B: LES J-ORD MED LANG VOKAL.

1
jul
jus
jord
jorda
jur

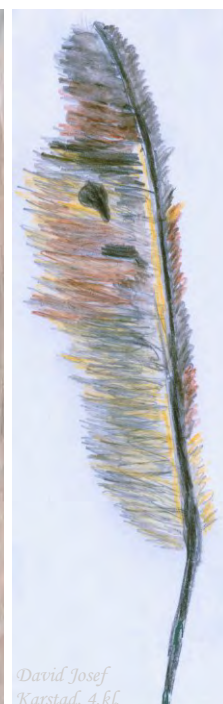
2
jage
jeger
juli
juni
januar

3
jøde
jubel
juble
jålete
juv

4
fjæl
fjord
et hjul
gjøk
fjær

JUR ER MELKEBEHOLDEREN TIL KU, SAU OG GEIT

ET JUV ER EI DYP KLØFT I FJELLET



Pearson Scott
Foresman & Pk

David Josef
Karstad, 4.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. INNRAMMET EG ER DIFTONGEN EI. FEIT O HAR Å-LYD.
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 11A: LES J-ORD_ MED_ KORT VOKAL.

1
JOHO
JAHA
JENTE
JASS
JEKK
JEKKE

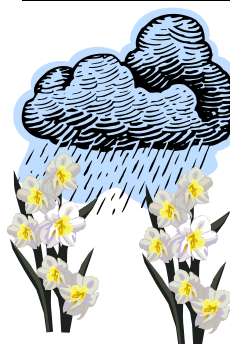


Alvimann, Morguefile

2
JAMMEN
JOMMEN
JAKKE
JEKSEL
JUVEL
JUMPER



3
JEVN
JETFLY
JAKT
JAKTE
HØLJE
LILJER



4
FJELL
BJELLE
BJEFFE
BJØRK
BALJE
SØLJE



JEGER OG HUND_ PÅ JAKT_, DE JAKTER ETTER HJORT



Andreas Karstad, 6 år & David Josef Karstad, 9 år

BJØRKER HAR H_VIT STAMME MED_ SVARTE FLEKKER



Andreas Karstad, 10 år

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. INNRAMMET EG HAR DIFTONGEN EI.
LYSEGRÅ ORD_ ER VELDIG_ VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD_ ER VANLIGE.

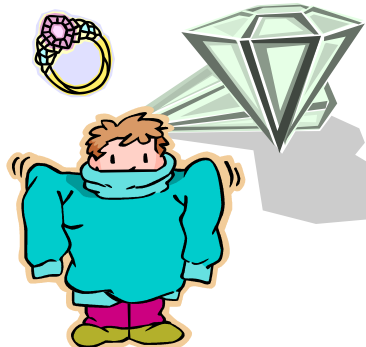
OPPGAVE 11B: LES J-ORD_ MED_ KORT VOKAL.

1
joho
jaha
jente
jass
jekk
jekke

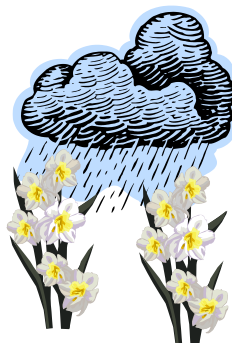


Alvimann, Morguefile

2
jammen
jommen
jakke
jeksel
juvel
jumper



3
jevn
jetfly
jakt
jakte
hølje
liljer



4
fjell
bjelle
bjeffe
bjørk
balje
sølje



JEGER OG HUND_ PÅ JAKT_ DE JAKTER ETTER HJORT

BJØRKER HAR H_VIT STAMME MED_ SVARTE FLEKKER



Andreas Karstad, 6 år & David Josef Karstad, 9 år



Andreas Karstad, 10 år

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. INNRAMMET EG HAR DIFTONGEN EI.
LYSEGRÅ ORD_ ER VELDIG_ VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD_ ER VANLIGE.

OPPGAVE 12A: SKRIV VANLIGE ORD MED J.

JA

JEG

I FJØR

GJØR

IGJEN

HJEM

HJELP

OPPGAVE 12B: SKRIV VANLIGE ORD MED J.

ja

jeg

i fjor

gjør

igjen

hjem

hjelp

OPPGAVE 13A: LES RIM MED LANG VOKAL.

JULIE RIMER: JUR - BUR - SUR - LUR

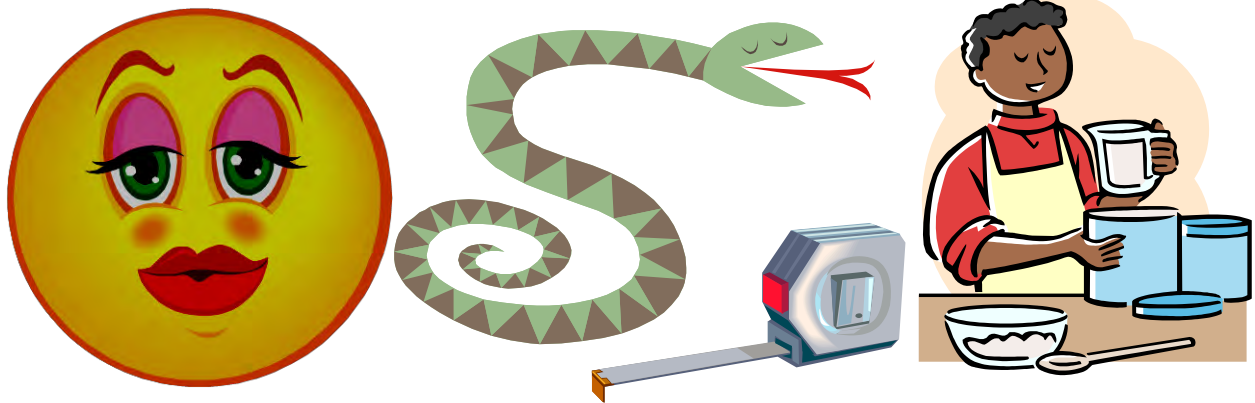
JESPER RIMER: JO - LO - TO - BO - RO

JONAS RIMER: JUL - KUL - FUGL - UL

MAJA RIMER: JUS - PUS - LUS - MUS

JONATAN RIMER: JEGER - LEGER

JOHANNA RIMER: JÅLE - ÅLE - MÅLE



OPPGAVE 14A: LES RIM MED LANG VOKAL.

JOSEFINE RIMER: FJÆR - SVÆR - BÆR

BENJAMIN RIMER: HJUL - GUL - HUL

JANNE RIMER: JORD - FJORDD - GROR

JORUN RIMER: JULA - JA - SA - BRA

ØRJAN RIMER: JAGE - SAGE - LAGE

JØRGEN RIMER: JØDE - FØDE - GLØDE



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 13B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Julie rimer: jur – bur – sur – lur

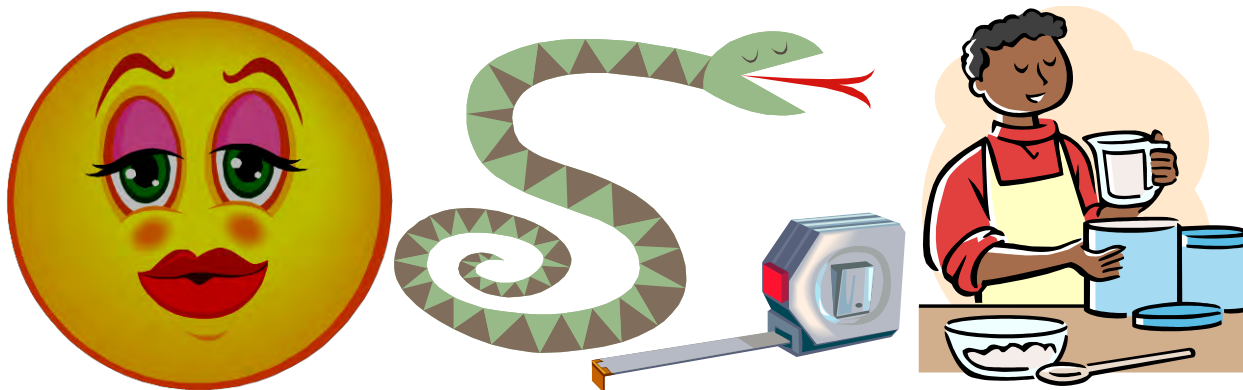
Jesper rimer: jo – lo – to – bo – ro

Jonas rimer: jul – kul – fugl – ul

Maja rimer: jus – pus – lus – mus

Jonatan rimer: jeger – leger

Johanna rimer: jåle – åle – måle



OPPGAVE 14B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Josefine rimer: fjær – jordbær

Benjamin rimer: hjul – gul – hul

Janne rimer: jord – fjord – gror

Jorun rimer: jula – ja – sa – bra

Ørjan rimer: jage – sage – lage

Jørgen rimer: jøde – føde – gløde



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 15A: LES RIM MED KORT VOKAL.

JIM RIMER: JASS - LASS - TASS - VASS

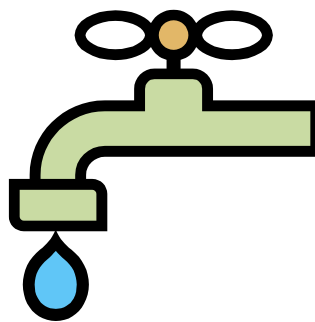
JON RIMER: JENTE - VENTE - SPENTE

JOHAN RIMER: JAKT - VAKT - BAKT

JENS RIMER: JAKKE - BAKKE - TAKKE

JAN RIMER: JEKK - SEKK - VEKK - BEKK

JOAR RIMER: JEKKE - LEKKE - TREKKE



OPPGAVE 16A: LES RIM MED KORT VOKAL.

SILJE RIMER: JEVNE - HEVNE - REVNE

JOSEF RIMER: JAMMEN - SAMMEN

MIRJAM RIMER: JAKTER - FRAKTER

JOAKIM RIMER: JEKSLER - VEKSLER

JENNY RIMER: VILJE - LILJE - SILJE

KAJA RIMER: JUVELER - SELER - FELER



OPPGAVE 15B: LES RIM MED U KORT VOKAL.

Jim rimer: jass – lass – tass – vass

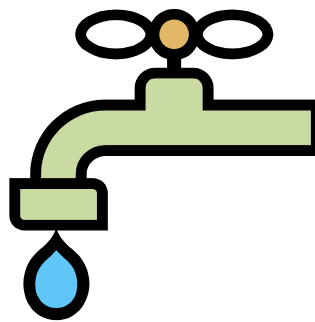
Jon rimer: jente – vente – spente

Johan rimer: jakt – vakt – bakt

Jens rimer: jakke – bakke – takke

Jan rimer: jekk – sekk – vekk – bekk

Joar rimer: jekke – lekke – trekke



OPPGAVE 16B: LES RIM MED U KORT VOKAL.

Silje rimer: jevne – hevne – revne

Josef rimer: jammen – sammen

Mirjam rimer: jakter – frakter

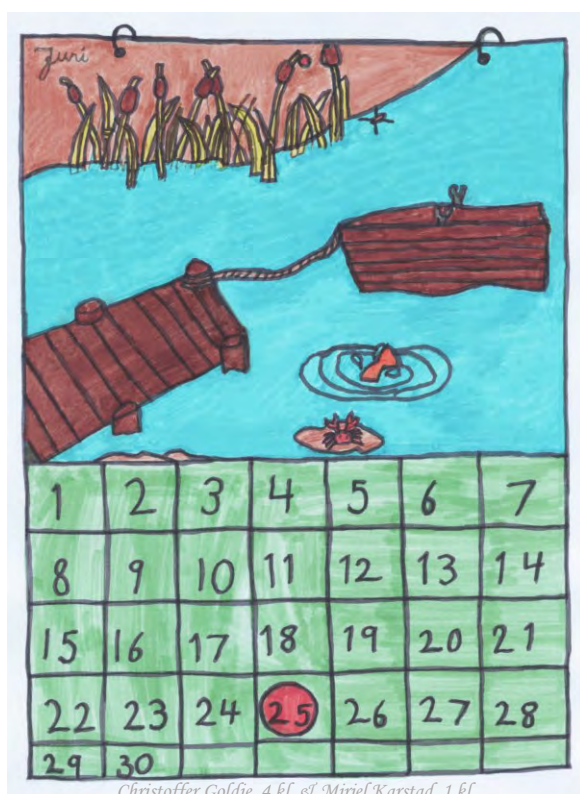
Joakim rimer: jeksler – veksler

Jenny rimer: vilje – lilje – Silje

Kaja rimer: juveler – seler – feler



OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 1.



FAMILIEN TIL JULIE
DRAR PÅ FERIE I
JUNI. JANNE ER
MED. MOR TIL
JANNE ER IGJEN
HJEMME. HUN MÅ
JOBBE. GJENNOM
HELE JULI
ER JENTENE
PÅ HYTTA I



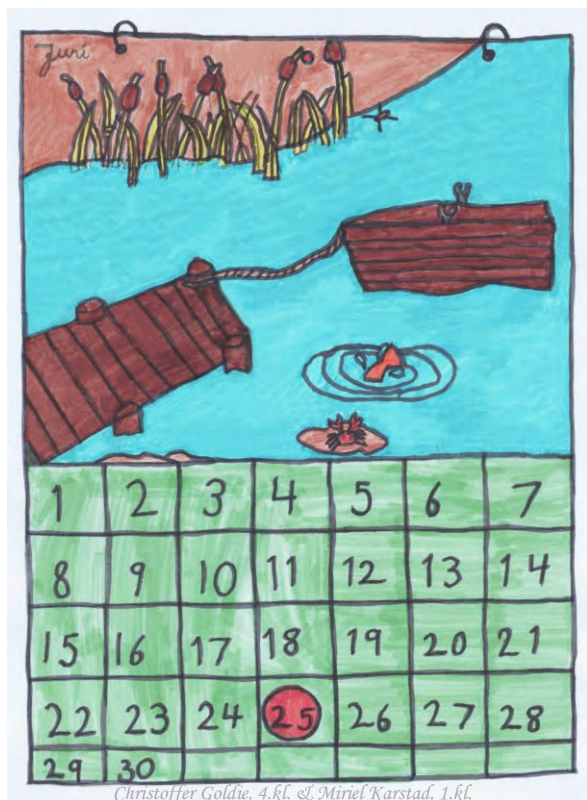
JONDAL. DE JAGER BIER OG JAKTER
PÅ BILLER. DE VIL IKKE HJEM IGJEN.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

FEIT E HAR I/Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ER DIFTONGEN EI, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 1.



Christoffer Goldie, 4.kf. & Mirel Karstad, 1.kf.

Familien til Julie drar på ferie i juni. Janne er med. Mor til Janne er igjen hjemme. Hun må jobbe. Gjennom hele juli er jentene på hytta i Jondal.



Maria E. Karstad 11 år

De jager bier og jakter på biller. De vil ikke hjem igjen.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Mirel Karstad, 1.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

FEIT E HAR I/Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ER DIFTONGEN EI, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 2.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

PAPPAEN
TIL JULIE
SPILLER
JASS PÅ
GITAREN.
JENTENE
FØRER
JOJOENE
I TAKT

MED LÅTENE. «JØYE MEG!» LER
PAPPA. «DERE FÅR DET JAMMEN TIL!»

OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 3.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

EN DAG
FINNER
JULIE UT
AT EN NY
JEKSEL
STIKKER
FRAM.
JULIE
JUBLER.

HUN LIKER JO Å FÅ NYE JEKSLER!

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

FEIT E HAR I/Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ER DIFTONGEN EI, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 2.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Pappaen
til Julie
spiller
jass på
gitaren.
Jentene
fører
jojoene i
takt med

låtene. «Jøye meg!» ler pappa.
«Dere får det jammen til!»

OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 3.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

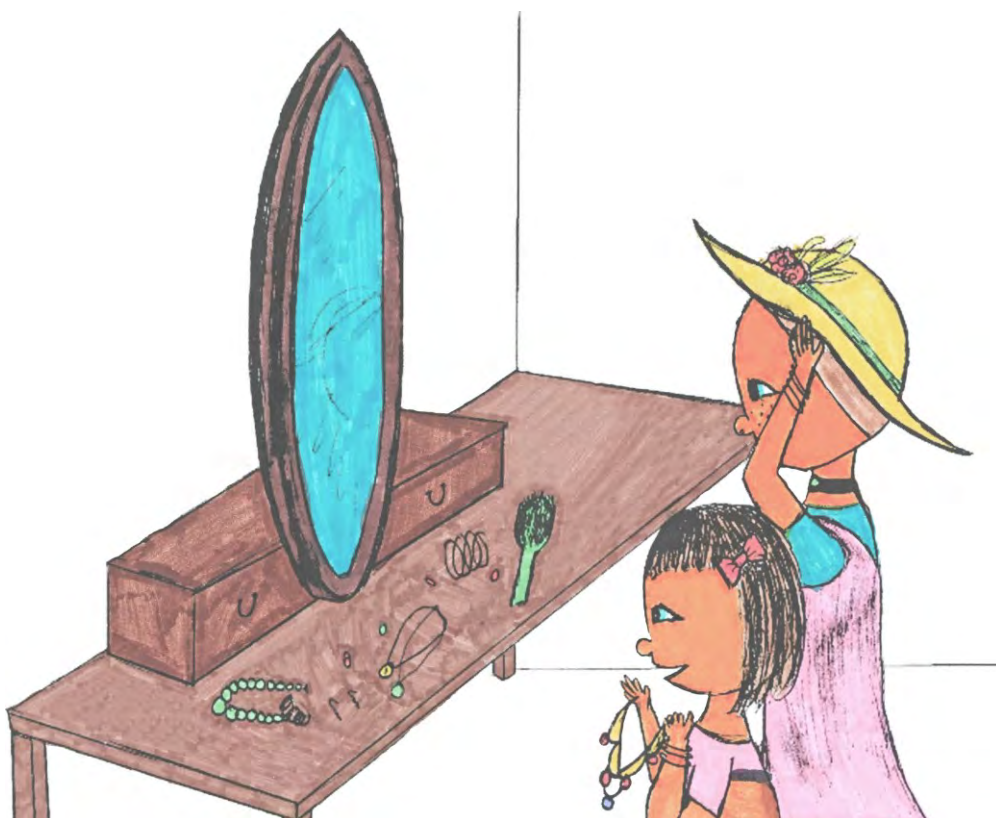
En dag
finner
Julie ut at
en ny
jeksel
stikker
fram.
Julie
jubler.

Hun liker jo å få nye jeksler!

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.
FEIT E HAR I/Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ER DIFTONGEN EI, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 4.

JENTENE FINNER PÅ MYE Å GJØRE. DE
LIKER Å JÅLE SEG TIL. DE GJEMMER
SEG PÅ ROMMET OG TAR PÅ
JÅLESAKER. JENTENE HJELPER
HVERANDRE MED Å GJØRE SEG FINE.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 21A: LES HISTORIEN, DEL 5.

JENTENE TAR PÅ SEG MAMMAS JAKKER
OG HATTER MED FJÆR. SØLJER OG
JUVELER FÅR DE JAMMEN LÅNE OGSÅ.
MAMMA FIKK PARFYME TIL JUL I FJOR.
DEN ER AV LILJEKONVALL. JENTENE
FÅR LÅNE DEN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

FEIT E HAR I/Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ER DIFTONGEN EI, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 4.

Jentene finner på mye å gjøre. De liker å jåle seg til. De gjemmer seg på rommet og tar på jålesaker. Jentene hjelper hverandre med å gjøre seg fine.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 21B: LES HISTORIEN, DEL 5.

Jentene tar på seg mammas jakker og hatter med fjær. Søljer og juveler får de jammen låne også. Mamma fikk parfyme til jul i fjor. Den er av liljekonvall. Jentene får låne den.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

FEIT E HAR I/Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ER DIFTONGEN EI, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 22A: LES HISTORIEN, DEL 6.

JULIE LAGER EI JEVN RØRE AV MEL OG VANN. SÅ KLINER JAMMEN JENTENE KLISSET I HÅRET I!



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

«JAHA, JO VISST», LER MAMMA.

«HJELPE MEG OG JØYE MEG! VI FÅR VISST SKURE JENTENE MED JIF!»

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

FEIT E HAR I/Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ER DIFTONGEN EI, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 22B: LES HISTORIEN, DEL 6.

Julie lager ei jevn røre av mel og vann. Så kliner jammen jentene klisset i håret !



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

«Jaha, jo visst», ler mamma.
«Hjelp meg og jøy meg! Vi får
visst skure jentene med Jif!»

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.
FEIT E HAR I/Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ER DIFTONGEN EI, FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES VANSKELIGE J-ORD MED KORT VOKAL.

1
SEVJE
BALJE
VILJE
PULJE
OLJE

2
JEVN
JAFS
JUMBOJET
EMALJE
MØLJE

3
GJETTE
GJEMME
GJEMSEL
GJEST
BELJE

4
GJESPE
GJØRME
HJELM
HJEMME
DELJE

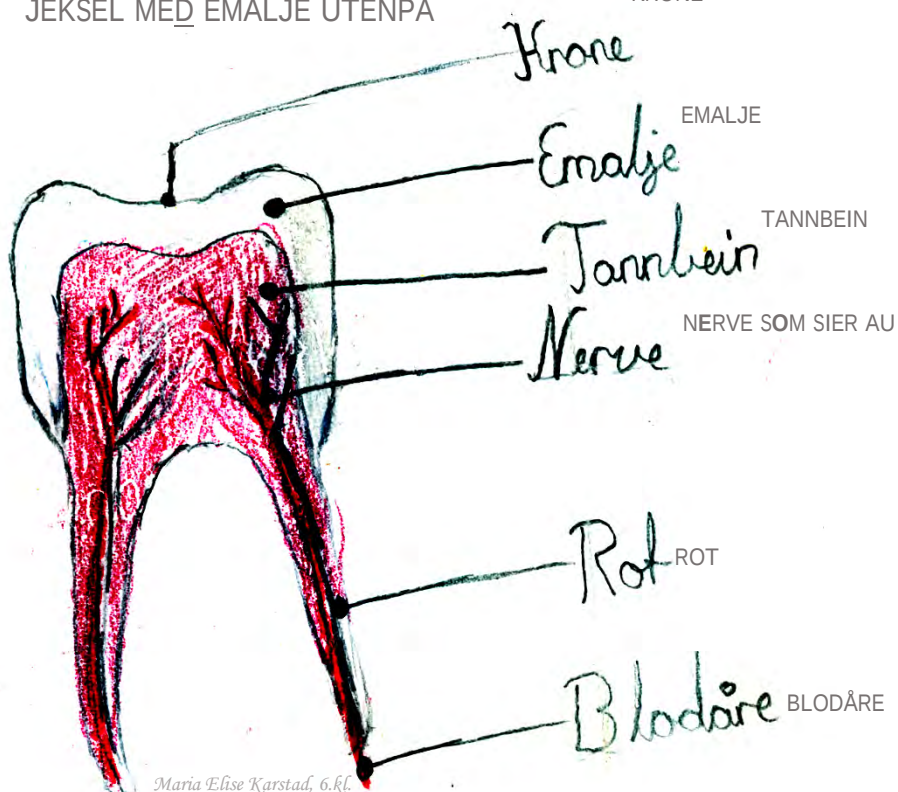


Øyvind Martinsen © Fokus

SEVJE = SAFTA I TRÆR, PULJE = GRUPPE I KONKURRANSE, MØLJE = HAUG MED FOLK,
EMALJE = TANNOVERFLATE, DELJE = SLÅ I VEI UTEN Å BEHERSKE SEG, BELJE = SKRIKE, HYLE, BRØLE

JEKSEL MED EMALJE UTENPÅ

KRONE



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 1B: LES VANSKELIGE J-ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4
sevje	jevn	gjette	gjespe
balje	jafs	gjemme	gjørme
vilje	jumbojet	gjemsel	hjelm
pulje	emalje	gjest	hjemme
olje	mølje	belje	delje

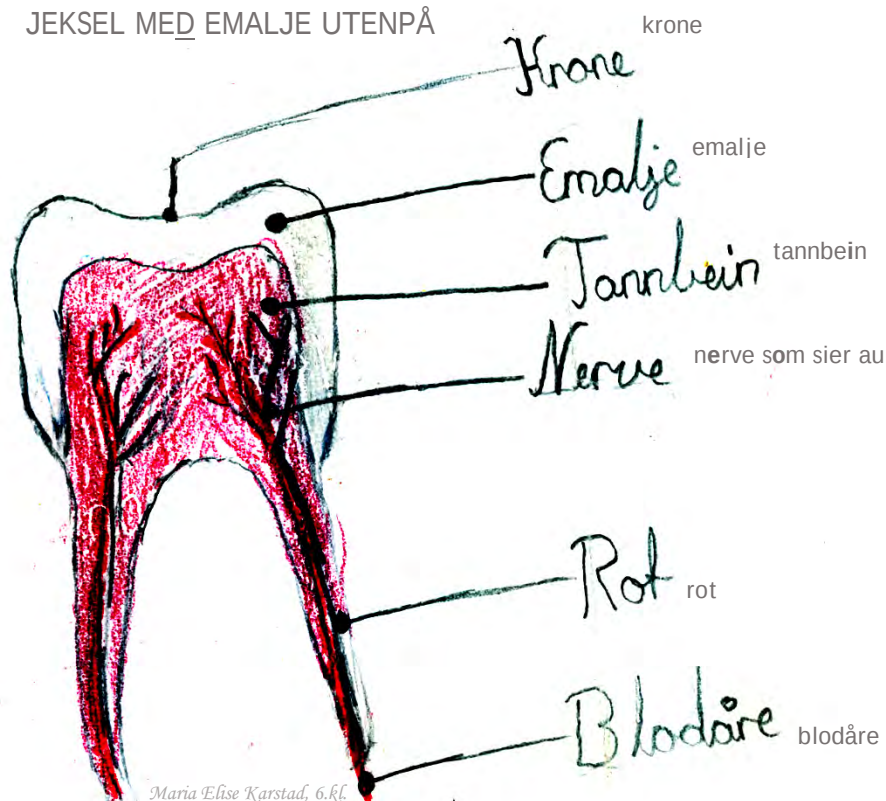





Øyvind Martinsen © Fokus

sevje = safta i trær, pulje = gruppe i konkurranse, mølje = haug med folk, emalje = tannoverflate, delje = slå i vei uten å beherske seg, belje = skrike, hyle, brøle

JEKSEL MED EMALJE UTENPÅ



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 2A: SKRIV J-ORD MED KORT VOKAL.

JAKT

JASS

JAKKE

HØLJE

LILJE

BALJE

VILJE

EKSTRAOPPGAVE 2B: SKRIV J-ORD MED KORT VOKAL.

jakt

jass

jakke

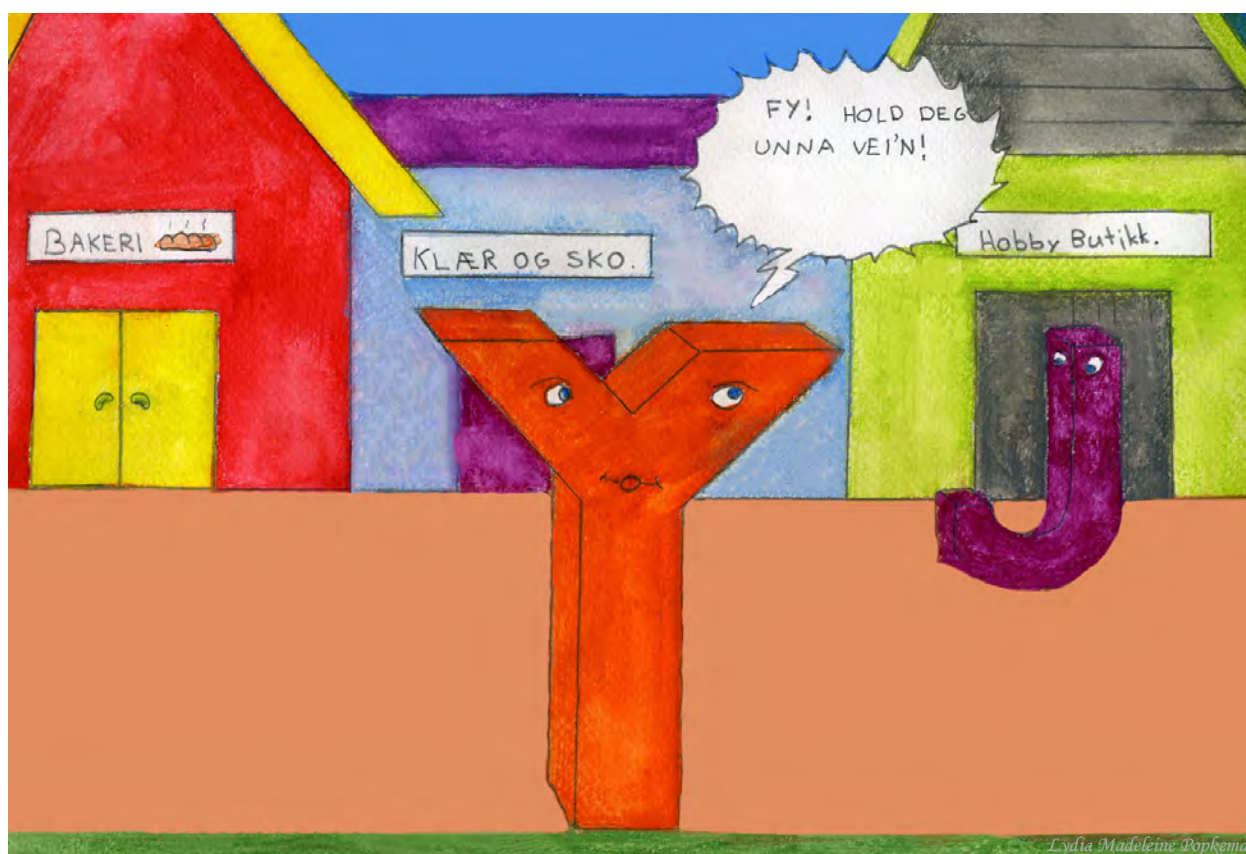
hølje

lilje

balje

vilje

EKSTRAOPPGAVE 3A: LES ORD MED G SOM VIKAR FOR J.



I-EN OG Y-EN
GIKK EN TUR I BYEN.
SÅ MØTTE DE J-EN.
MEN DE VILLE IKKE SE'N.

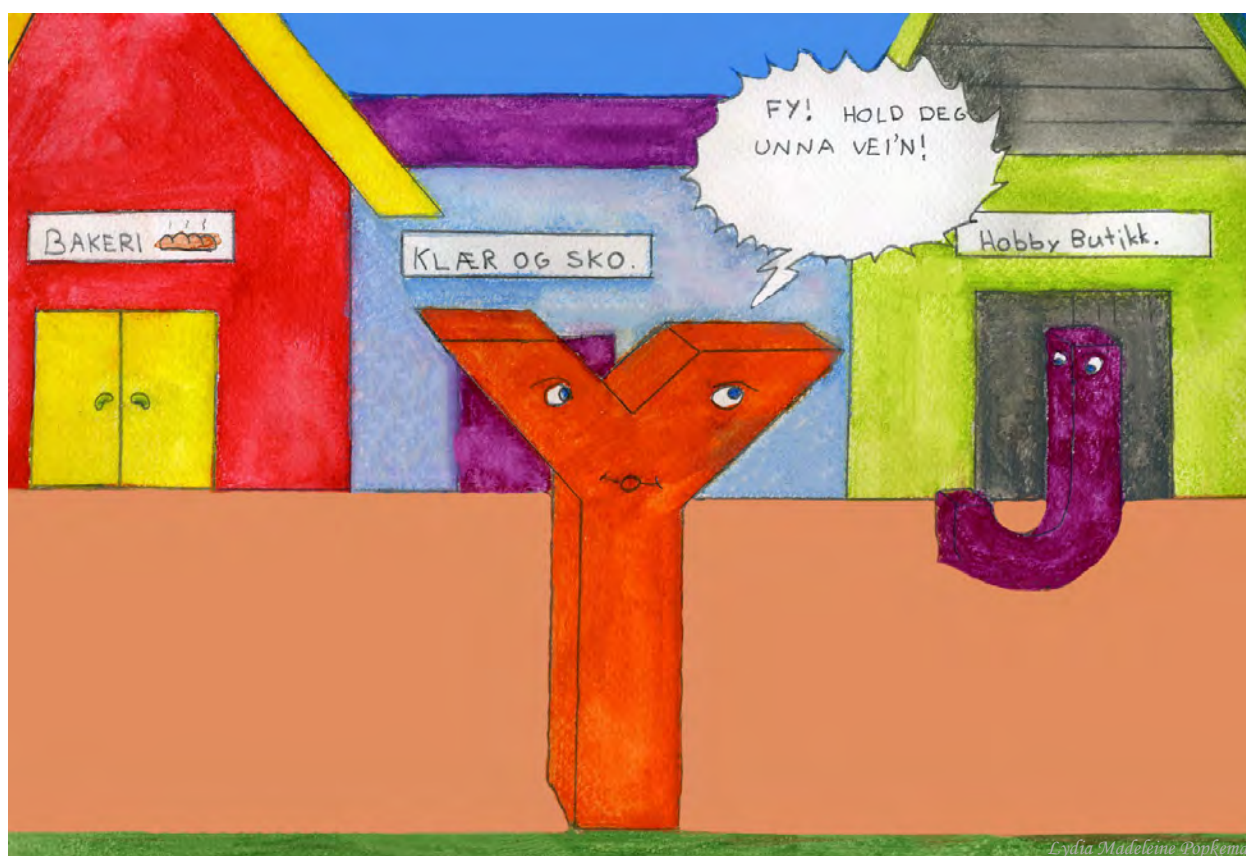
DERFOR ER G VIKAR FOR J FORAN I OG Y. LES 🗣️:

🗣️ **GI** 🗣️ **GIKK** 🗣️ **GIFT** 🗣️ **GIPS** 🗣️ **GISPE**

🗣️ **GIFTE** **SE**G 🗣️ **GYSE** 🗣️ **GYLLEN**

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. INNRAMMET EG ER DIFTONGEN EI.

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES ORD MED G SOM VIKAR FOR J.



I-en og y-en
gikk en tur i byen.
Så møtte de j-en.
Men de ville ikke se'n.

Derfor er g vikar for j foran i og y. Les 🗣️:

🗣️
gi

🗣️
gikk

🗣️
gift

🗣️
gips

🗣️
gispe

🗣️
gifte seg

🗣️
gyse

🗣️
gyllen

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. INNRAMMET EG ER DIFTONGEN EI.

EKSTRAOPPGAVE 4: LES HISTORIEN, DEL 1.

Jonas **er** en jeger fra Jæren. Jonas trener gjeterhunden i juni. Han trener gjeterhunden i juli **også**. I august **jogger** han **og** gjør seg klar. I september drar Jonas **og** gjeterhunden på jakt i fjellet. Men fjellet **er** tomt for elger.



I **oktober** jager endelig hunden hans en elg. Jonas **jogger** **og** jakter på elgen. Gjeterhunden bjeffer like ved ei bjørk. **Og** jammen får Jonas skutt elgen i hjel! Han får **og** deler den **opp** **og** legger stykkene i fryseren.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT Y HAR J-LYD, FEIT U UTTALES «JU», OG INNRAMMET EI/ØY ER DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 5: LES HISTORIEN, DEL 2.

Jonas tar av den gjørmete jakka **o**g vasker fjeset i baljen. Så drar han hjem **o**g besøker jenta si. Jorun får et smykke med juveler. Juveler **e**r dyre.



Maia Greiner, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Jorun jubler **o**g spiller av jass fra Youtube.
Jonas digger jass. «Jass er den gjeveste musikken jeg vet **o**m. Jass gjør meg jublende glad!» sier han.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT Y HAR J-LYD, FEIT U UTTALES «JU», OG INNRAMMET EI/ØY ER DIFTONG.

«Vil du ha litt jus?» spør Jorun. «Ja, takk! Jus lager jubelbrus!» rimer Jonas.

«Jeg elsker jus!» utbryter Jonas. «Jeg ønsker meg jammen jus til jul, jeg!»

«Jo, jo, det er vel **og** bra», svarer Jorun.

«Men jeg synes jammen heller du bør

ønske **deg** ny jakke! Den jakka du bruker på jakt, er jo spjæret **og** hullete!»



Maia Greiner, 4.kf. & David Josef Karstad, 3. kf.

EKSTRAOPPGAVE 7: LES HISTORIEN, DEL 4.

«Jo da, det stemmer!» innrømmer Jonas.

«Men jeg er jo ikke jålete!»

«Jeg klarer meg jo med den spjærete jakka.»

«Jaha», svarer Jorun og lager fjollefjes.

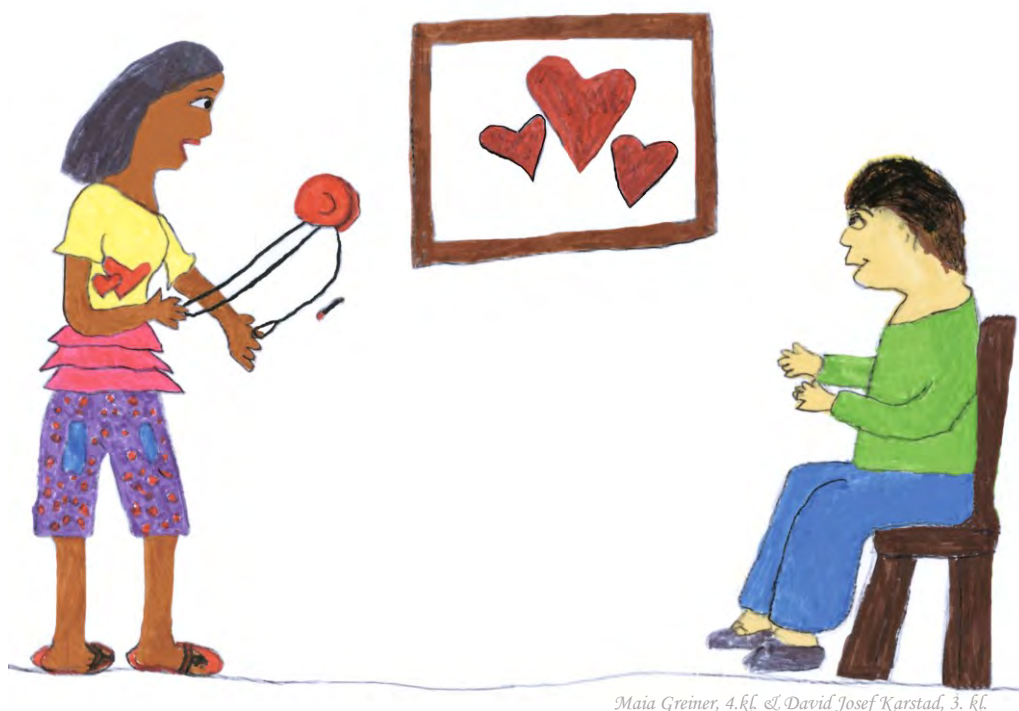


Maia Greiner, 4.kf. & Alida Karstad, 2. kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 8: LES HISTORIEN, DEL 5.

Jorun tar fram jojoen sin. «Vil du se noen kunster?» spør hun. Jo visst vil Jonas se kunster! Det er noe av det gjeveste han gjør! Jorun snurrer jojoen i en jevn bue. Jojoen går i sirkler. «Bravo!» sier Jonas.



Maia Greiner, 4.kf. & David Josef Karstad, 3. kf.

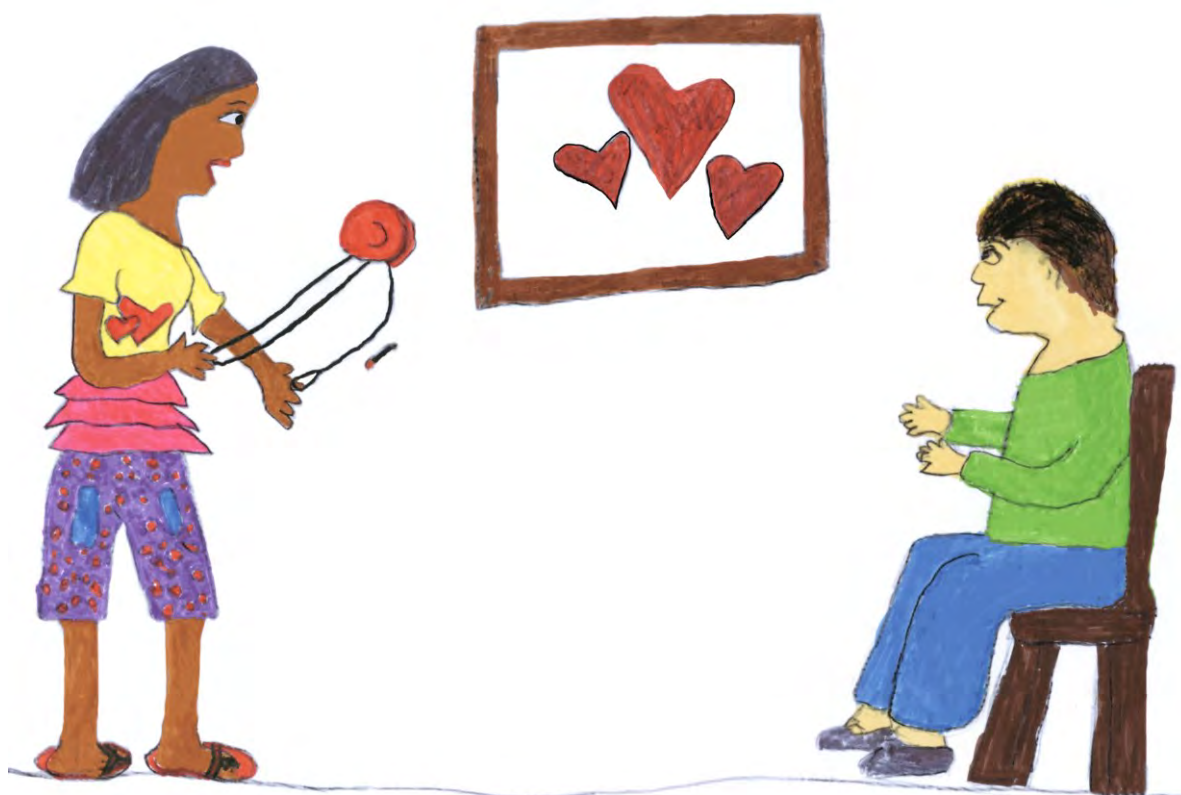


Maia Greiner, 4.kf. & David Josef Karstad, 3. kf.

Jorun fører jojoen fram og tilbake.
«Jøye m eg!» roper Jonas. «Du
er jammen litt av en gjøgler,
Jorun!»

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG, INNRAMMET ØY ER ØY- DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 9: LES HISTORIEN, DEL 6.



Maia Greiner, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Jonas gjør seg til i fjeset: «Hm, vet du at gjøgler skrives med stum G? Det er G foran J-en, men vi sier den ikke!»

«Ja, det vet jeg, vel!» svarer Jorun. «Vet du flere eksempler?» spør Jonas.



Maia Emilie Morn Greiner, 4.kf. & Alida Karstad, 2.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 10: LES HISTORIEN, DEL 7.

Jorun lager kunster med jjoen mens hun sier fram eksempler: «Stum G i gjøre, stum G i gjette, stum G i gjørme og gjeter og gjespe, stum G i gjøk og gjest og gjemme, stum G i gjemsel, gjær og gjø!»»



Plutselig **del**er Jorun joen **opp**i takbjelken!
Hun blir litt **for**jamset. Men så farer den videre
som et jetfly **ig**jen.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

«Du kan jammen reglene!» roser Jonas. «Å, ja!» svarer Jorun mens jojoen snurrer som et hjul.



Maia Greiner, 4.kf. & David Josef Karstad, 3. kf.

«Jeg fikk det bra til på skolen. Men visste du at J-lyden kan skrives med stum H? Stum H i hjem og hjul og hjelm!»

«Jekk deg litt ned!» ler Jonas. «Puh, jekke meg ned?» jamrer Jorun. «Jekke deg ned kan du selv gjøre!»



Maia Emilie Morn Greiner, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 12: LES HISTORIEN, DEL 9.

«Du vet vel ikke at J-lyden kan skrives med G?» spør Jorun. «Joho, det gjør jeg jommen! Du driver jammen gjøn med meg – gjøn med stum G!» sier Jonas.



Jojoen til Jorun farer fram **og** tilbake som et hjul mens hun roper: «J-lyd med G i **gi og gikk, gift og gips, gyllen og gispe, gyse og gifte seg!**»

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT G HAR J-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 13: LES HISTORIEN, DEL 10.



Maia Greiner, 4.kl. & Alida Karstad, 2. kl.

«Du er jammen litt av ei jente!» roper Jonas. Han kaster seg på kne foran henne og spør: «Jorun, vil du gifte deg med meg?» Jojoen stanser brått. Jorun rødmer og ser forfjamset ut i fjeset.

Men så bryter jubelen løs: «Ja, Jonas, ja! Jeg vil gifte meg med deg!» jubler Jorun. Hun kaster seg i armene hans og sier: «Jonas, jeg elsker deg!»



Maia Greiner, 4.kl. & David Josef Karstad, 3. kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT G HAR J-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 14: LES HISTORIEN, DEL 11.

Julegaven til Jonas blir ikke jus. Julegaven blir ikke ny jakke, heller. Jonas får ikke jekk til bilen. Han får ikke bjelleku med jur. Jonas får verken fjærmadrass eller bjørkeskap eller hjemmelaget spekefjøl. Har du gjettet det?



Miriël Karstad, 1.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 15: LES HISTORIEN, DEL 12.

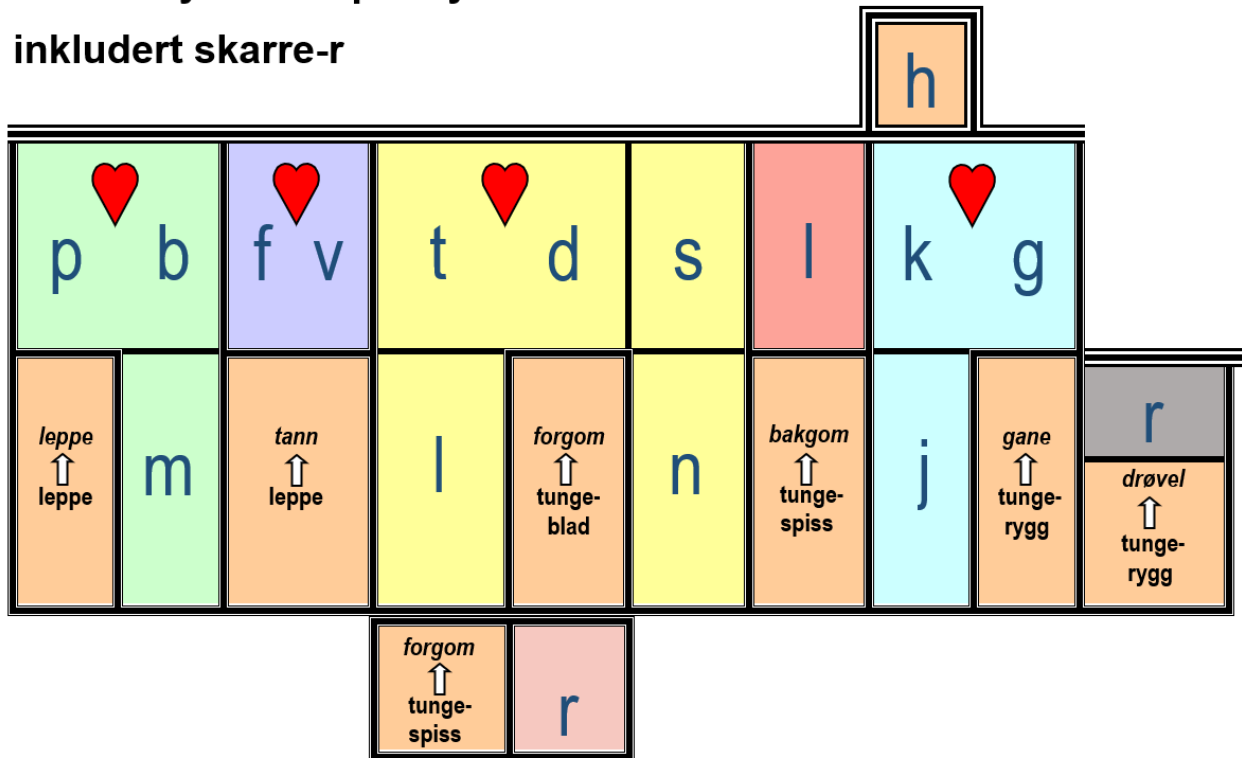


Jo, Jonas får en vakker brud i julegave. Det er den fineste og gjeveste julegaven Jonas kunne fått! Jonas er jammen den heldigste jegeren blant alle jegere på Jæren.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.
FEIT G HAR K-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

