

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

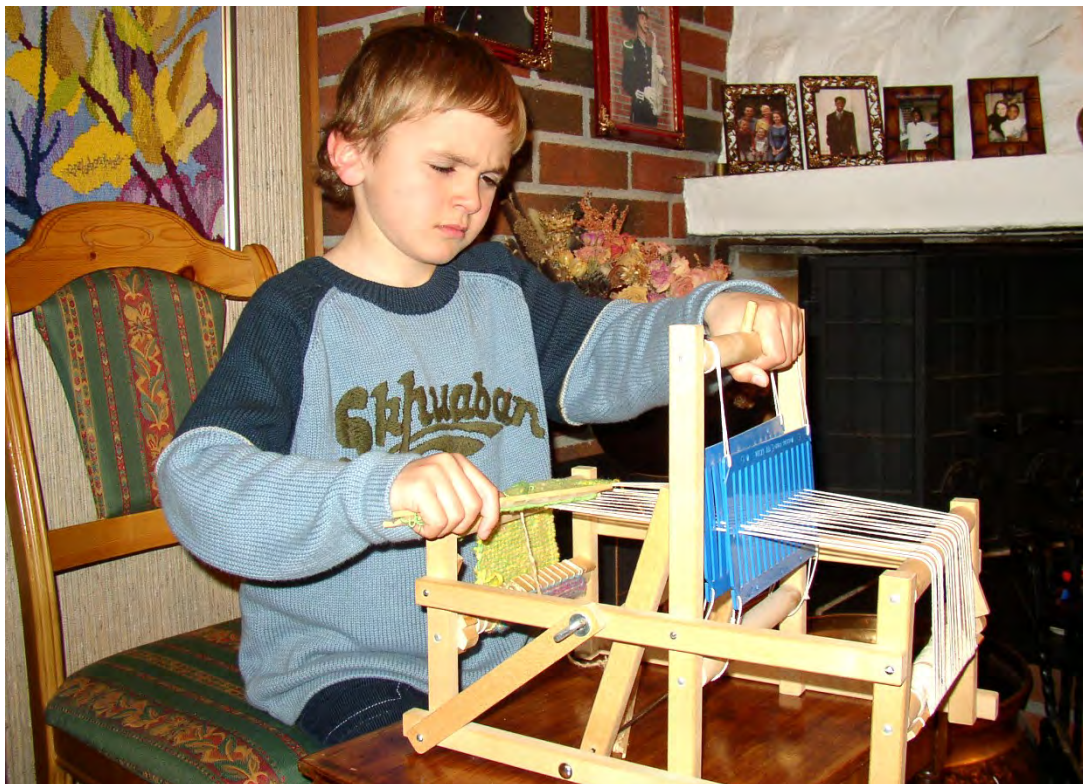


Toril Karstad

BEVER



VEVER



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

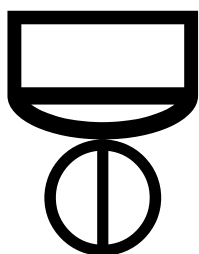
V-LYD-VERS: SANG NR. 1

Melodi: C. M. Bellmann, tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Christian Theis Vermehren Kolberg 1.kl, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8. kl.



Venke var vår hjelper da vi vasket valpen Varg.
Varg var veldig vilter,
voldsom, vill og iler.
Vi ble våte. Valpens villskap gjorde Vidar arg.

TALESYMBOL:



LEPPE
MOT TANN
STEMME

ILTER OG ARG BETYR SINT

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER V, OG o SI LYDEN v.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER v, OG o SI LYDEN V.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

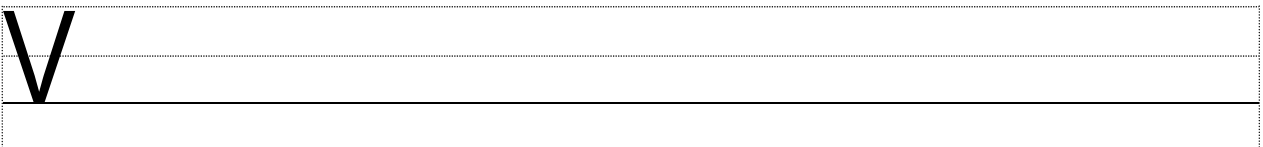
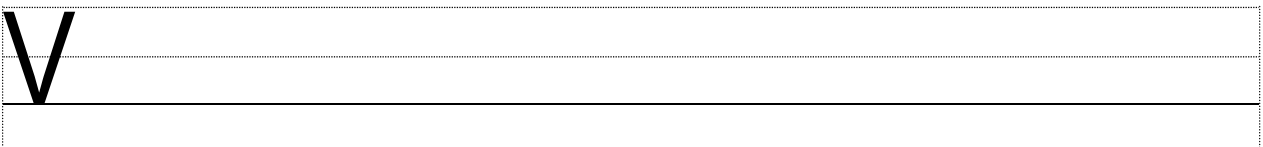
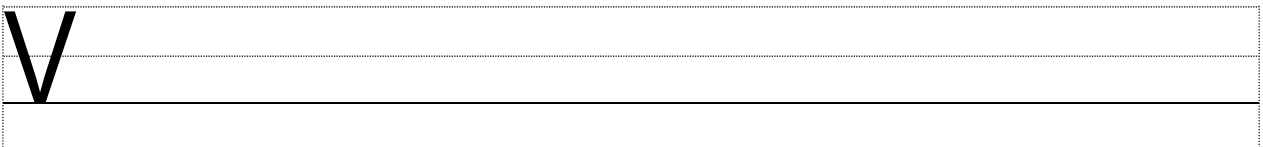
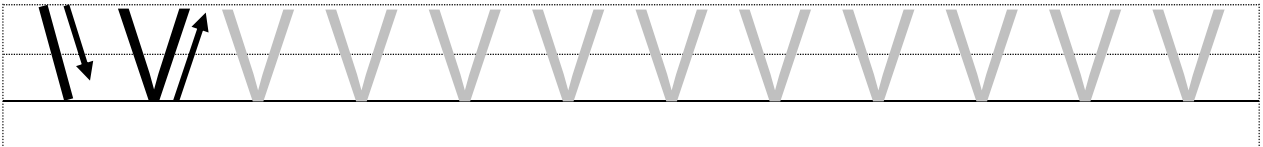
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT N HAR ŋ-LYD.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN V SKREVET MED SYMBOLET V.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K H J O V H O Å A V D P B T Ø J S U V P Å H L F R M
H V D Y S R Æ O M V L V I A Å V N Æ B L J G K V K I Ø
J R A P E Å Y E B P T V Ø V U I T O M V E S O V E E M
F V L G D E V B H I Å T Ø B J D S G K V Æ Å L H S Y M
G V M Y G Y R D M V G A F U B R N Æ V A O V L J P U
A T J O K O E Å V N Å H Ø F V Æ V I E M Æ V I N H S
M V P J T V I P Æ V L T I Ø B J V S U A P F G R V R Ø
A M Y S Æ V L V Æ U E L V Å V F Ø B L I J H N V U H
J V O N Y A I Y N B Y V T Ø K H T Æ A V I D E S R V N
M V N Å F Æ D V Ø U B S F O V U E A G T I H R V X M

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

SKRÅTT NED, SKRÅTT OPP ER VINKEL



V = VINKEL

OPPGAVE 5B: FINN LYDEN V SKREVET MED SYMBOLET v.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET v.

k b j ø v ø n a b v n p b ø h j s f v d u ø b ø g r m b v d y
s r i m v u v æ a n u b e v n ø b l j t n v k æ h j v u n a y
f b ø h v ø v u l h u m v a s r v f a m u v l æ g d u v b ø l
b ø h b j s n k v ø l b s r m ø æ v m y g y r m v u a n u b
i n ø v ø v l j p f u h j r k n a b v n b ø h t v r v n a m v n
b s m v u l j ø v ø n ø v l ø h b j v s f u ø p ø æ g i v r h i
a m y s r v l v u a n æ u v b v n ø b l j b n v u h j r v u n a
y n b y ø h ø k b h u v d a s r v n a m v n l g i d v h g f b
s t u v r ø k t f m d b æ s a b u b h u m æ a s r f ø v m æ
n l s d v u b j ø æ n t n p v l ø h b j s v r k b l ø v æ g r h
a m y s r m v u æ v a n u b n ø v ø l v n k v j r n m i v m

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

SKRÅTT NED, SKRÅTT OPP ER VINKEL







V = VINKEL

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR V I ORDET.



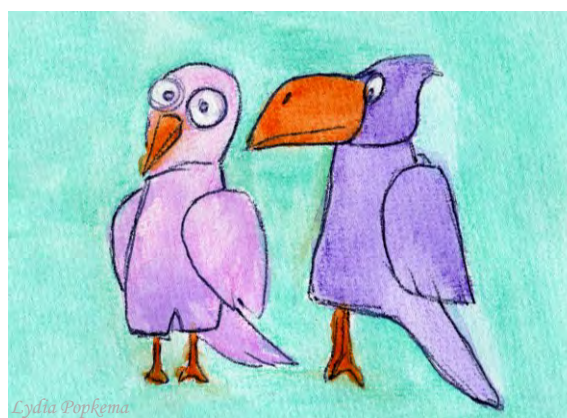
Eline Bauge, 7.kl.



Maria Elise Karstad, 2.kl.



Cydia



Cydia Popkema



Annie T Degnes Olsen, 4.kl. & Victoria Marie Auestad, 7.kl.



Annie Olsen, 4.kl. & Anna M Duve, 3.kl.



Miriell Karstad, 1.kl.



Peter Popkema, 4.kl. & Miriell Karstad, 1.kl.



Nicholas Leed Bauge, 4.kl.



Christoffer, Goldie, 4.kl.

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR V I ORDET.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Mikhiela Greiner, 8.kf. & Karen E. Björnsdóttir, 4.kf.



Josefine Grace Krause, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.



Miriel Karstad, 1.kf.



John David Gunneng 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.



Andreas Karstad



Øyvind J Karstad, 7.kf.



Andreas Karstad, 11 år



Annie Olsen, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.



Andreas Karstad, 11 år

OPPGAVE 9A: LES VANLIGE V-ORD.

1

AV
VAR
VI
VÆRE

2

OVER
DE
VÅR
VET

3

LIV
VISER
VÅRE
VIDERE

4 KORT VOKAL

VIL
VILLE
VEL
NAVN

OPPGAVE 10A: LES V-ORD MED LANG VOKAL.

1

ØV
VEV
VÅT
LØV
TYV
HÅV

2

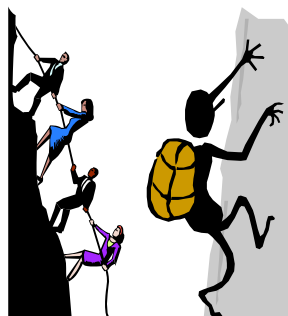
DØV
HAV
VÆR
REV
LAV
TØV

3

ØVE
VISE
LEVE
LÅVE
RØVE
VÅGE

4

VARE
RIVE
LYVE
VITE
LØVE
HIVE



OPPGAVE 11A: LES V-ORD MED STUM T OG LANG VOKAL.

1

HAVET
LØVET

2

TØVET
VINDUET

3

VÆRET
UVÆRET

4

STØVET
SVARET

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD.

OPPGAVE 9B: LES VANLIGE V-ORD.

1

av
var
vi
være

2

over
de
vår
vet

3

liv
viser
våre
videre

4 KORT VOKAL

vil
ville
vel
navn

OPPGAVE 10B: LES V-ORD MED LANG VOKAL.

1

øv
vev
våt
løv
tyv
håv

2

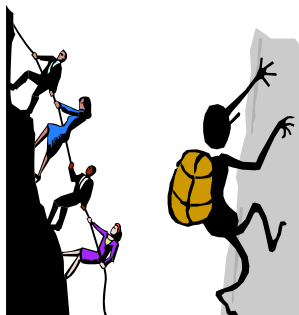
døv
hav
vær
rev
lav
tøv

3

øve
vise
leve
låve
røve
våge

4

vare
rive
lyve
vite
løve
hive



OPPGAVE 11B: LES V-ORD MED STUM T OG LANG VOKAL.

1

havet
løvet

2

tøvet
vinduet

3

været
uværet

4

støvet
svaret

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD.

OPPGAVE 12A: LES V-ORD MED LANG VOKAL.

1	2	3	4
VIN	VISERE	IVER	STIV
VEVE	BEVER	UVÆR	STAV
VASE	VÅREN	VÅKEN	STØV
NEVE	VÅPEN	SVARE	PRØVE
VANE	RØVER	KLYVE	DRIVE
HEVE	VÅGAL	KLØV	EVENTYR



OPPGAVE 13A: LES V-ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4
VENN	VANN	VIDDE	VAFFEL
VEGG	VASSE	VEDDE	VIND
VEKK	VEKKE	VINNE	VOND
VETT	VUGGE	VUNNET	VONDT

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.
 LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD.

OPPGAVE 12B: LES V-ORD MED LANG VOKAL.

1	2	3	4
vin	visere	iver	stiv
veve	bever	uvær	stav
vase	våren	våken	støv
neve	våpen	svare	prøve
vane	røver	klyve	drive
heve	vågal	kløv	eventyr



OPPGAVE 13B: LES V-ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4
venn	vann	vidde	vaffel
vegg	vasse	vedde	vind
vekk	vekke	vinne	vond
vett	vugge	vunnet	vondt

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.
 LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD.

OPPGAVE 14A: SKRIV VELDIG VANLIGE ORD MED V.

AV

VAR

VI

VÆRE

VISER

VILLE

VEL

OPPGAVE 14B: SKRIV VELDIG VANLIGE ORD MED V.

av

var

vi

være

viser

ville

vel

OPPGAVE 15A: LES RIM MED LANG VOKAL.

OVE RIMER: ØV - LØV - PRØV - STØV

EVY RIMER: LEV - REV - BREV - STREV

LEVI RIMER: TØV - DØV - KLØV - RØV

ARVID RIMER: VEVE - LEVE - NEVE

IVER RIMER: VÆR - NÆR - SVÆR - BÆR

LIVE RIMER: VEVER - KREVER - BEVER



Andreas Karstad 6 år



OPPGAVE 16A: LES RIM MED LANG VOKAL.

EVA RIMER: ØVE - STØVE - DØVE - LØVE

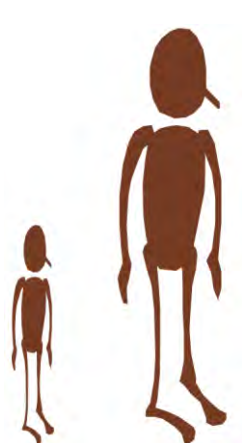
ED RIMER: HIVE - RIVE - STIVE - DRIVE

SIV RIMER: HEV - VEV - DREV - SKREV

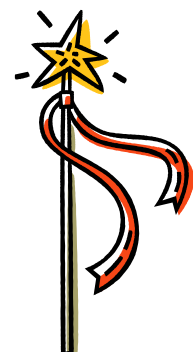
OLAV RIMER: DRIVE - SKRIVE - LIVE

SYVER RIMER: TYVER - LYVER - SYVER

EVEN RIMER: LAV - HAV - KAV - STAV



Andreas Karstad, 6.kl



OPPGAVE 15B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Ove rimer: øv – løv – prøv – støv

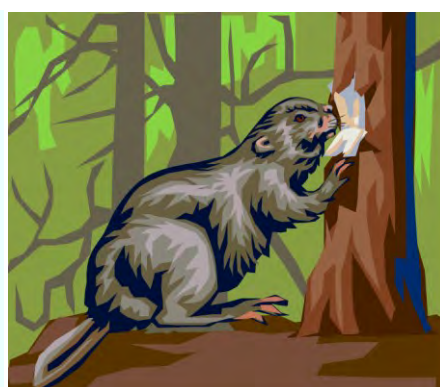
Evy rimer: lev – rev – brev – strev

Levi rimer: tøv – døv – kløv – røv

Arvid rimer: veve – leve – neve

Iver rimer: vær – nær – svær – bær

Live rimer: vever – krever – bever



OPPGAVE 16B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Eva rimer: øve – støve – døve – løve

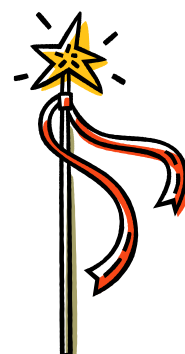
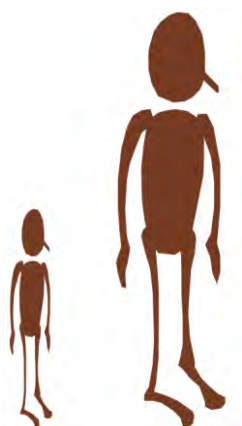
Ed rimer: hive – rive – stive – drive

Siv rimer: hev – vev – drev – skrev

Olav rimer: drive – skrive – live

Syver rimer: tyver – lyver – Syver

Even rimer: lav – hav – kav – stav



OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 1.



DET ER VÅR.
VIDAR OG
VIVI RAKER
VISSENT LØV
BAK LÅVEN.
DE HAR RIVER

I NEVENE. DE ØVER OG PRØVER,
KAVER OG STREVER. LØVET ER VÅTT,
FOR DET LÅ OG HVILTE UNDER SNØEN
I HELE VINTER.

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 2.

DET ER TRAVELT Å VASSE I VISSENT
LØV. DE BLIR VARME AV Å DRIVE PÅ.
MEN LØVET HAVNER DA VED SIDEN AV
VEGGEN.

NÅ KRYPER
OG
KRAVLER
VENNENE I
ALT DET
VISNE
LØVET.



Elise Isaksen, 2.kl. & Aslaug Duve

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E ETTER D HAR I-LYD, FEIT E ELLERS HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 1.



Det er var.
Vidar og Vivi
raker vissent
løv bak
låven. De har
river i

nevene. De øver og prover, kaver
og strever. Løvet er vått, for det lå
og hvilte under snøen i hele vinter.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Det er travelt å vasse i vissent løv.
De blir varme av å drive på. Men
løvet havner da ved siden av
veggen.

Nå kryper
og
kravler
vennene i
alt det
visne
løvet.



Elise Isaksen, 2.kf. & Aslaug Duve

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E ETTER D HAR I-LYD, FEIT E ELLERS HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 1.



VIDAR PRØVER Å HIVE LØV PÅ VIVI.
VIVI HIVER TILBAKE. LØVET HAVNER
PÅ GRESSET. SÅ VELGER VENNENE Å
RYDDE. ETTERPÅ KLYVER DE PÅ
LÅVEBRUA. VENNENE ER VELDIG
VÅGALE. DE ER VIRKELIG NOEN



VIMSETE
VILLBASSER!



Elise Isaksen, 2.kf. & Aslaug Duve

Elise Isaksen, 2.kf. & Noah Emanuel Duve, 6 år

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E ETTER D HAR I-LYD, FEIT E ELLERS HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 3.



Vidar prøver å hive løv på Vivi.
Vivi hiver tilbake. Løvet havner på gresset.
Så velger vennene å rydde.
Etterpå klyver de på låvebrua.
Vennene er veldig vågale. De er virkelig noen vimsete villbasser!



Elise Isaksen, 2.kf. & Aslaug Duve



Elise Isaksen, 2.kf. & Noah Emanuel Duve, 6 år

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E ETTER D HAR I-LYD, FEIT E ELLERS HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 4.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 8 år

MOR ROPER FRA
VINDUET:
«VAFLER OG
VARM
SAFT HER!»
DE TO VENNENE
VASKER HENDER.



SÅ SPISER DE VED SIDEN AV OVNE.

OPPGAVE 21A: LES HISTORIEN, DEL 5.

TIL SIST TAKKER VIDAR OG GÅR. VIVI
DRIVER OG VEVER LITT. HUN PRØVER Å



Josefine Krause, Christoffer Goldie, 4.kf. & Noah Duwe, 6 år

VÆRE VÅKEN. MEN
HUN ER VISST VELDIG
SØVNIG. HUN KLYVER
OPP PÅ HEMSEN, DER
HUN HAR SOVET

NOEN NETTER. SÅ SOVNER VIVI MENS
VÅRVINDEN ULER RUNDT VEGGENE.



Benedicte Samira Popkema, 6.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 8 år

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD / Æ-LYD.

OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 4.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Anna Maria Duve, 8 år

Mor roper fra
vinduet: «Vafler
og varm
saft her!»



De to vennene
vasker hender.
Så spiser de

ved siden av ovnen.

OPPGAVE 21B: LES HISTORIEN, DEL 4.



Josefine Krause, Christoffer Goldie, 4.kf. & Noah Duve, 6 år

Til sist takker Vidar
og går. Vivi driver
og vever litt. Hun
prøver å være
våken. Men hun er
visst veldig søvniq.

Hun klyver opp på hemsen, der hun har
sovet noen netter. Så sovner Vivi mens
vårvinden uler rundt veggene.



Benedicte Samira Popkema, 6.kf.
& Miriel Karstad, 1.kf.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Anna Maria Duve, 8 år

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD/Æ-LYD.

HIVE OG LEKE I LØVET



Jeffrey McGough, Dreamstime



Click, Monguefile

STEMT–USTEMT-PAR-V-OG-F-VERS: SANG NR. 13

MELODI: MIKKEL REV

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Isabell Kristine Østbu 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.






Får vi vår?
Far er var.
Ville du ha
fille?
Farg en
varg!
Vri deg fri!
Vinner finner
spillet?

VARG ER ULV. FINNER ER FOLK FRA FINLAND.

OPPGAVE 22: SETT RING MED MAKEN FARGE FOR HVERT PAR MED V OG F.

OPPGAVE 23: FORKLAR FOR NOEN HVORDAN V-LYD OG F-LYD ER ULIKE.

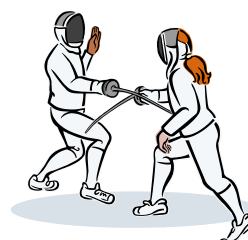
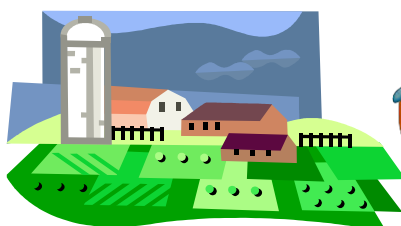
OPPGAVE 24: LES FLERE PARORD MED V OG F.

vin
file
fane
vise
fase
viser
fri
freden
vare
fiken
vant
fest
vilt
farm

fin
hvile
vane
fise
vase
fiser
vri
vreden
fare
viken
fant
vest
filt
varm

vått
fiske
hviske*
vunnet
fanter
vett
vridde
fakler
feit
vilter
velger
finter
hvem
veker

fått
viske*
fiske
funnet
vanter
fett
fridde
vakler
veit
filter
felger
vinter
fem
fekter



* VISKE BETYR Å PUSSE UT. HVISKE BETYR Å SNAKKE MED HVISKESTEMME. STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES V-ORD MED KORT VOKAL.

1

VARM
VEKT
VAKT
VIMSE
VEPS



2

NAVN
HAVN
SØVN
SAVNE
RAVN



Elizabeth Gould, Rawpixel.com

3

HAVNE
NEVNE
REVNE
STEVNE
HEVNE



Øyvind Martinsen © Fokus

4

VILT
VELTE
VASKE
VESKE
VISKE



EKSTRAOPPGAVE 2A: LES V-ORD MED KORT VOKAL.

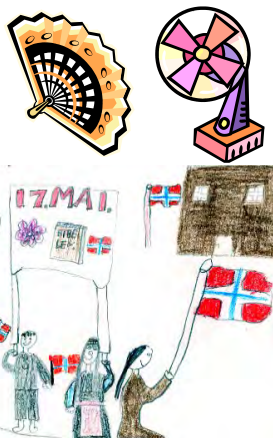
1

KVIST
VRIST
VISSTE
NAVLE
VEST



2

VALG
VELGE
VINDU
VÅKNE
VIFTE



Maria Elise Karstad, 8 år

3

VINTER
VENTE
TAVLE
VANTE
VILTER



Celine Bastberget, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.

4

DRØVEL
STØVLER
STØVEL
HØVLE
HØVEL



Benedicte Samira Popkema, 8.kf.
& Esther Suzanne Bråthen, 7.kf.

EKSTRAOPPGAVE 1B: LES V-ORD MED KORT VOKAL.

1

varm
vekt
vakt
vimse
veps



2

navn
havn
søvn
savne
ravn



Elizabeth Gould, Rawpixel.com

3

havne
nevne
revne
stevne
hevne



Øyvind Martinsen © Fokus

4

vilt
velte
vaske
veske
viske



EKSTRAOPPGAVE 2B: LES V-ORD MED KORT VOKAL.

1

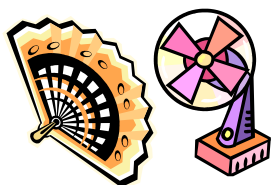
kvist
vrist
visste
navle
vest



Maria Elise Karstad, 8 år

2

valg
velge
vindu
våkne
vifte



3

vinter
vente
tavle
vante
vilter



Celine Bastberget, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.

4

drøvel
støvler
støvel
høvel
høvle



Benedicte Samira Popkema, 8.kf.
& Esther Suzanne Bråthen, 7.kf.

EKSTRAOPPGAVE 3A: LES RIM MED KORT VOKAL.

VI RIMER: NAVN - SAVN - HAVN - RAVN

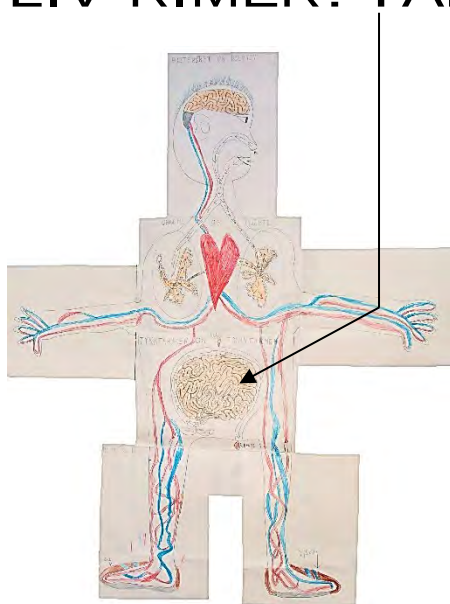
EVY RIMER: HØVEL - DRØVEL - STØVEL

SVEN RIMER: REVNE - HEVNE - NEVNE

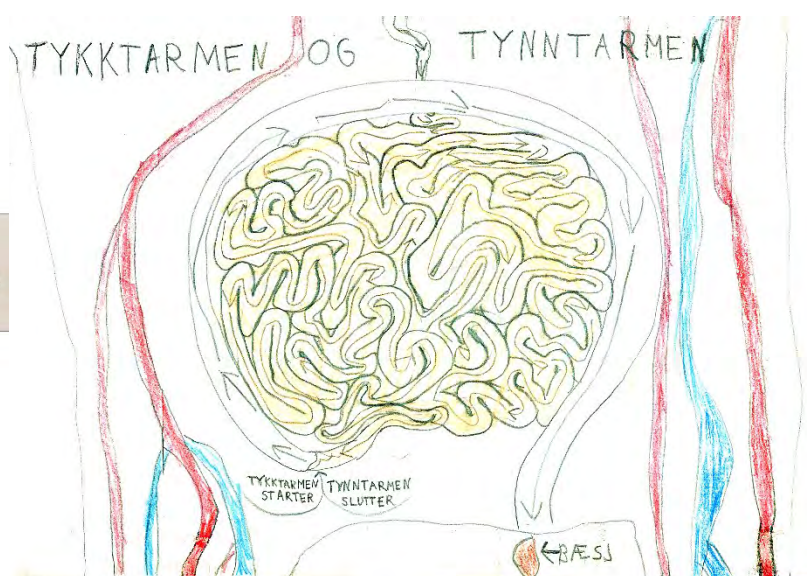
IVAR RIMER: SAVNE - HAVNE - NAVNE

TUVA RIMER: VEST - FEST - BEST - MEST

LIV RIMER: TARM - VARM - KARM - FARM



Peter Popkema, 3.kf.



Peter Popkema, 3.kf.

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES RIM MED KORT VOKAL.

VI RIMER: VELGER - SVELGER - FELGER

LIV RIMER: TAVLE - NAVLE - SKRAVLE

DAVID RIMER: VISSTE - MISTE - SISTE

ARVE RIMER: VASKE - FLASKE - MASKE

VEGARDU RIMER: VAFLER - GAFLER

HÅVARDU RIMER: HØVLER - STØVLER

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Vi rimer: navn – savn – havn – ravn

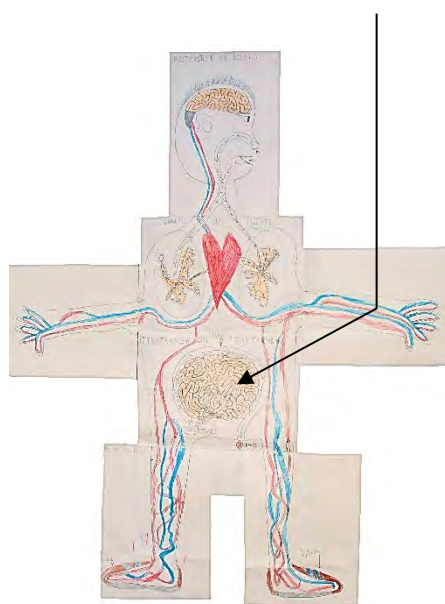
Evy rimer: høvel – drøvel – støvel

Sven rimer: revne – hevne – nevne

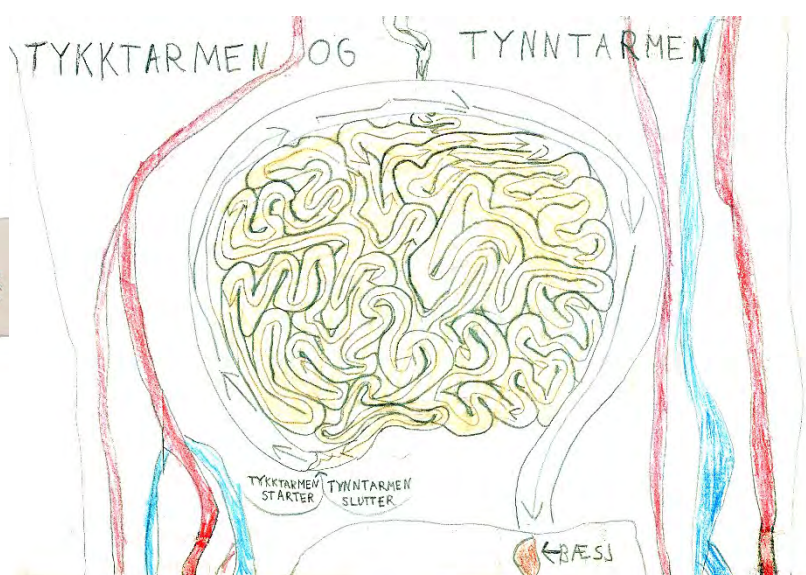
Ivar rimer: savne – havne – navne

Tuva rimer: vest – fest – best – mest

Liv rimer: tarm – varm – karm – farm



Peter Popkema, 3.kf.



Peter Popkema, 3.kf.

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Vi rimer: velger – svelger – felger

Liv rimer: tavle – navle – skravle

David rimer: visste – miste – siste

Arve rimer: vaske – flaske – maske

Vegardu rimer: vafler – gafler

Håvardu rimer: høvler – støvler

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 5A: SKRIV V-ORD MED LANG VOKAL.

ØVE

VISE

LEVE

RØVE

LØVE

RIVE

LÅVEN

EKSTRAOPPGAVE 5B: SKRIV V-ORD MED LANG VOKAL.

øve

vise

leve

røve

løve

rive

låven

EKSTRAOPPGAVE 6A: SKRIV V-ORD MED KORT VOKAL.

VENN

VANN

VEGG

VASSE

VEKKE

VINNE

VAFFEL

venn

vann

vegg

vasse

vekke

vinne

vaffel

EKSTRAOPPGAVE 7: LES HISTORIEN, DEL 1.



VIDAR OG
VIVI ER
VENNER. DE
VIL VÆRE
VENNER
HELE LIVET.



EN VARM OG VAKKER DAG
VÅKNER VIVI AV EI FLUE. VIVI

VIFTER VEKK DEN VIMSETE FLUA FRA
NAVLEN. FLUA HAVNER PÅ VEGGEN. DEN
BEVEGER SE^G MOT VASEN I VINDUET.

VIPS, SÅ FLYR DEN TIL VEVEN. DEN
VANDRER PÅ
VEVEN. DEN FLYR
VIDERE TIL TAVLA
PÅ VEGGEN. NÅ ER
VIVI VÅKEN OG
SIE^R: «JE^G VIL
LEKE MED VIDAR I
DAG. JE^G HÅPER
HAN VIL VÆRE
SAMMEN MED
ME^G.»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 8: LES HISTORIEN, DEL 1.



Vidar **og** Vivi er venner. De vil være venner hele livet. En varm **og** vakker dag våkner Vivi



av **e**i flue. Vivi vifter vekk den vimsete flua fra navlen. Flua havner på

veggen. Den beveger **s**eg mot vassen i vinduet.

Vips, så flyr den til veven. Den vandrer på veven. Den flyr videre til tavla på veggen. Nå er Vivi våken **og** sier: «**J**eg vil leke med Vidar i dag. **J**eg håper han vil være sammen med **m**eg.»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 9: LES HISTORIEN, DEL 2.



VIVI RIVER
AV SEG
DYNA. HUN
TITTER UT
AV
VINDUET.
BAK LÅVEN

SER HUN VIDAR. HAN HAR EN HÅV I NEVEN.
VIDAR VIMSER HIT OG DIT. HAN PRØVER
VISST Å FÅ NOE LEVENDE INN I HÅVEN. VIVI
VASKER ANSIKTET OG KLER PÅ SEG. HUN
FÅR EN VAFFEL OG LITT SAFT OG VANN AV
MOR. SÅ LØPER HUN UT TIL VIDAR.

«HALLO, HER
ER JEG!»
ROPER VIVI.
«ER DU EN
RØVER? ER
DU EN TYV?
SAVNER DU
HAVET? VILLE
DU FISKE?»



VIDAR ER VISST DØV. HAN SVARER IKKE.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 10: LES HISTORIEN, DEL 2.



Vivi river
av seg
dyna. Hun
titter ut av
vinduet.
Ved låven
ser hun
Vidar.

Han har en håv i neven. Vidar vimser hit **og** dit. Han prøver visst å få noe levende inn i håven. Vivi vasker ansiktet **og** kler på seg. Hun får en vaffel **og** litt saft **og** vann av mor. Så løper hun ut til Vidar.

«Hallo,
her er
jeg!»
roper Vivi.
«Er du en
røver? Er
du en tyv?
Savner du
havet?
Ville du
fiske?» Vidar **er** visst døv. Han svarer ikke.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 11: LES HISTORIEN, DEL 3.

VIDAR HEVER HÅVEN. HAN HIVER SE SÅ
STØVET FYKER. NÅ LIGGER HÅVEN I
GRESSET. EN VEPS SVIRRER INNI NETTET.
VEPSEN STREVER OG VIL UT. «JEG VEDDER
PÅ AT DEN
VIL VÆRE
FRI!» SIER
VIVI.

«VEPSEN
HAR VEL
IKKE NOE
VALG!»
SVARER
VIDAR.

«DU VET
VEL AT JEG
ER VEGAR
VEPSELØVE?



Benedicte Samira Popkema, 6.kf. & Anna Maria Durve, 8 år

JEG LEVER PÅ DEN SVÆRE VIDDA.»

«VEPSELØVE VAR LITT AV ET NAVN!» LER
VIVI. «VIS MEG HÅVEN! JEG VIL ØVE PÅ Å
VÆRE VILLDYR! DU VET VEL AT JEG ER DEN
VAKRE ULVEN VIVIAN?»

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 12: LES HISTORIEN, DEL 3.

Vidar hever håven. Han hiver seg så støvetu fyker. Nå ligger håven i gresset. En veps svirrer inni nettet. Vepsen strever og vil ut. «Jeg vedder på at den vil være fri!» sier Vivi. «Vepsen har vel ikke noe valg!» svarer Vidar. «Du vet vel at jeg er Vegar Vepseløve? Jeg lever på den svære vidda.» «Vepseløve var litt av et navn!» ler Vivi. «Vis meg håven! Jeg vil øve på å være villdyr! Du vet vel at jeg er den vakre ulven Vivian?»



Benedicte Samira Popkema, 6.kf. & Anna Maria Duwe, 8 år

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 13: LES HISTORIEN, DEL 4.

VIDAR **OG** VIVI BYTTER PÅ Å RØVE VEPSE_R.
DE HAR HÅVEN HVER SIN TUR. DE SAMLER
VEPSENE I EI ESKE MED HULL. DE DRIVER
PÅ HELT TIL HÅVEN REVNER.



«VI HAR VIRKELIG LEVD ET VELDIG VILT
LIV!» ROPER VIVI. «MEN NÅ SKAL DU FÅ
VAFLER **OG** VIN, MIN VILTRE LØVE! VÅREN
ER HER! VÆR VELKOMMEN INN, VEGAR
VEPSELØVE! JEG VIL VÆRE DIN VENNINNE I
LIV **OG** DØD!» VIDAR **OG** VIVI LØPER INN TIL
MOR **OG** FÅR VAFLER **OG** SAFT. DET **ER**
FINT Å VÆRE VENNER!

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 14: LES HISTORIEN, DEL 4.

Vidar **og** Vivi bytter på å røve vepser. De har håven hver sin tur. De samler vepsene i ei eske med hull. De driver på helt til håven revner.



«Vi har virkelig levd et veldig vilt liv!» roper Vivi.
«Men nå skal du få vafler **og** vin, min viltre løve!
Våren **er** her! Vær velkommen inn, Vegar Vepseløve!
Jeg vil være din venninne i liv **og** død!» Vidar **og** Vivi
løper inn til mor **og** får vafler **og** saft. Det **er** fint å
være venner!

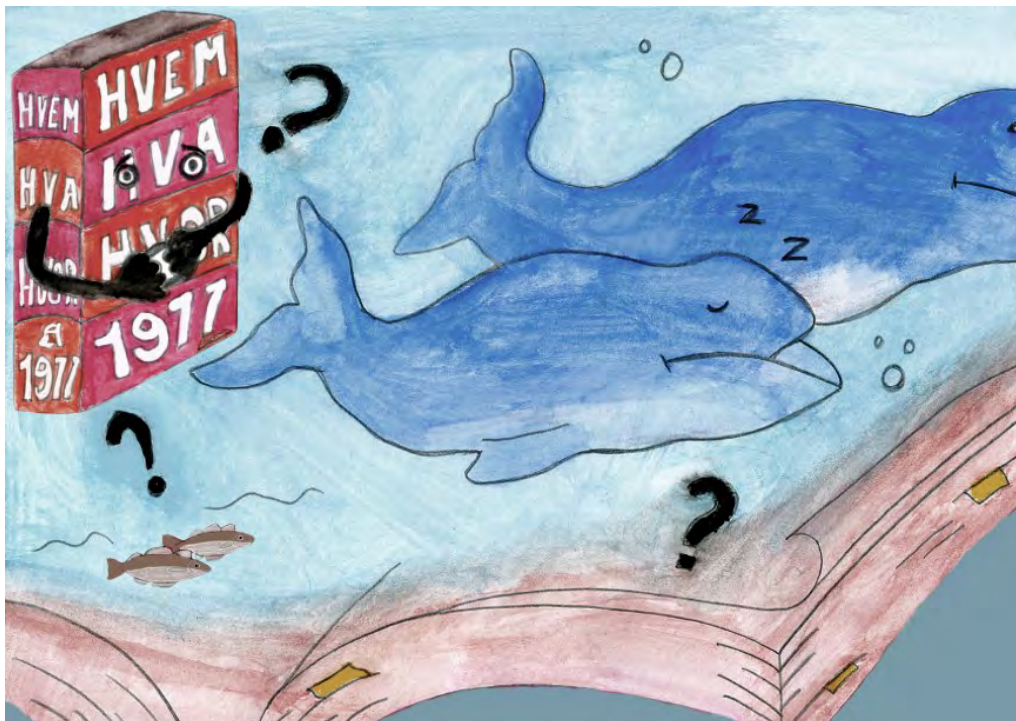
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

V-LYD MED HV-VERS: SANG NR 66

MELODI: LILLE POSTBUD

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen, 4.kl.,

komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10.kl.



HVILKEN HVITTING ER HVITEST?

HVORDAN HVILER HVER HVAL?

HVEM-HVA-HVOR-BOKA HVISKET:

«HVORFOR DET?» HVIS MAN STJAL.

EKSTRAOPPGAVE 15B: LES V-ORD MED STUM H.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
<u>H</u> V A	<u>H</u> VA L	<u>H</u> VOR	<u>H</u> VEM
<u>H</u> VE R	<u>H</u> VE TE	<u>H</u> VIS	<u>H</u> VORFOR
<u>H</u> VIL	<u>H</u> VE SE	<u>H</u> VITT	<u>H</u> VILKEN
<u>H</u> VILE	<u>H</u> VINE	<u>H</u> VERANDRE	<u>H</u> VILKE
<u>H</u> VIT	<u>H</u> VALROSS	EGGE <u>H</u> VITE	<u>H</u> VISKE

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, INNRAMMET RD ER d-LYD.
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 16A: SKRIV V-ORD MED STUM H.

HVA

HVER

HVOR

HVIS

HVEM

HVILKEN

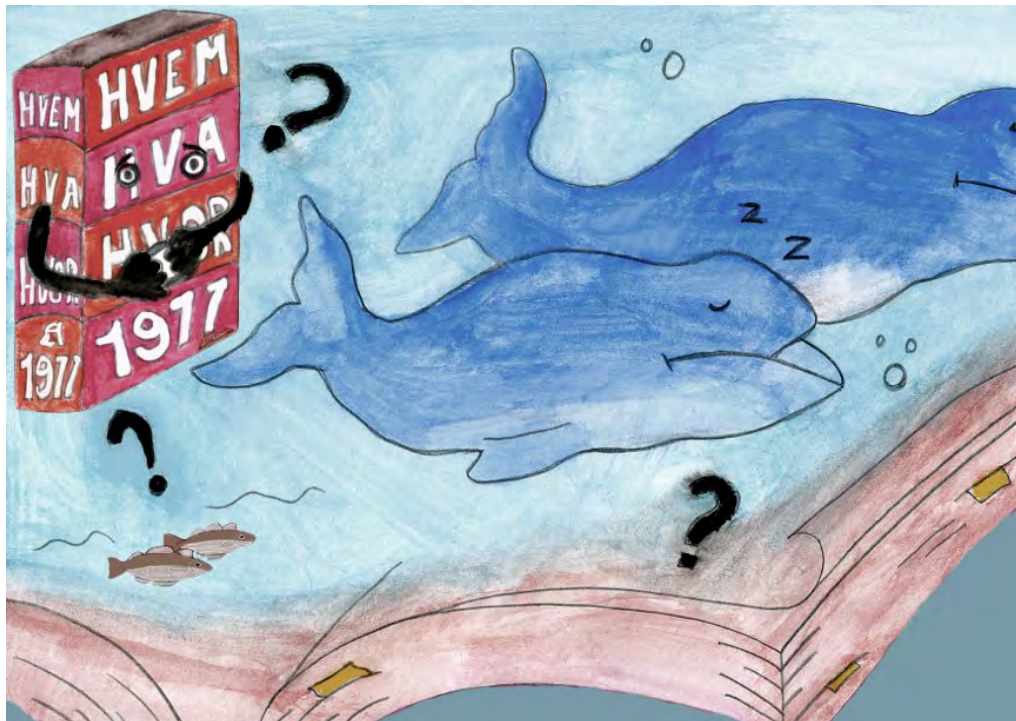
HVORFOR

V-LYD MED HV-VERS: SANG NR 66

MELODI: LILLE POSTBUD

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen, 4.kl.,

komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10.kl.



Hvilken hvitting er hvitest?

Hvordan hviler hver hval?

Hvem-hva-hvor-boka hvisket:

«Hvorfor det? » hvis man stjal.

EKSTRAOPPGAVE 15A: LES V-ORD MED STUM H.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
<u>h</u> va	<u>h</u> val	<u>h</u> vor	<u>h</u> vem
<u>h</u> ver	<u>h</u> vete	<u>h</u> vis	hvorfor
hvil	<u>h</u> vese	<u>h</u> vitt	<u>h</u> vilken
hvile	<u>h</u> vine	<u>h</u> verandre	<u>h</u> vilke
hvit	<u>h</u> valross	eggeh <u>h</u> vite	<u>h</u> viske

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, INNRAMMET RD ER ɖ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

hva

hver

hvor

hvis

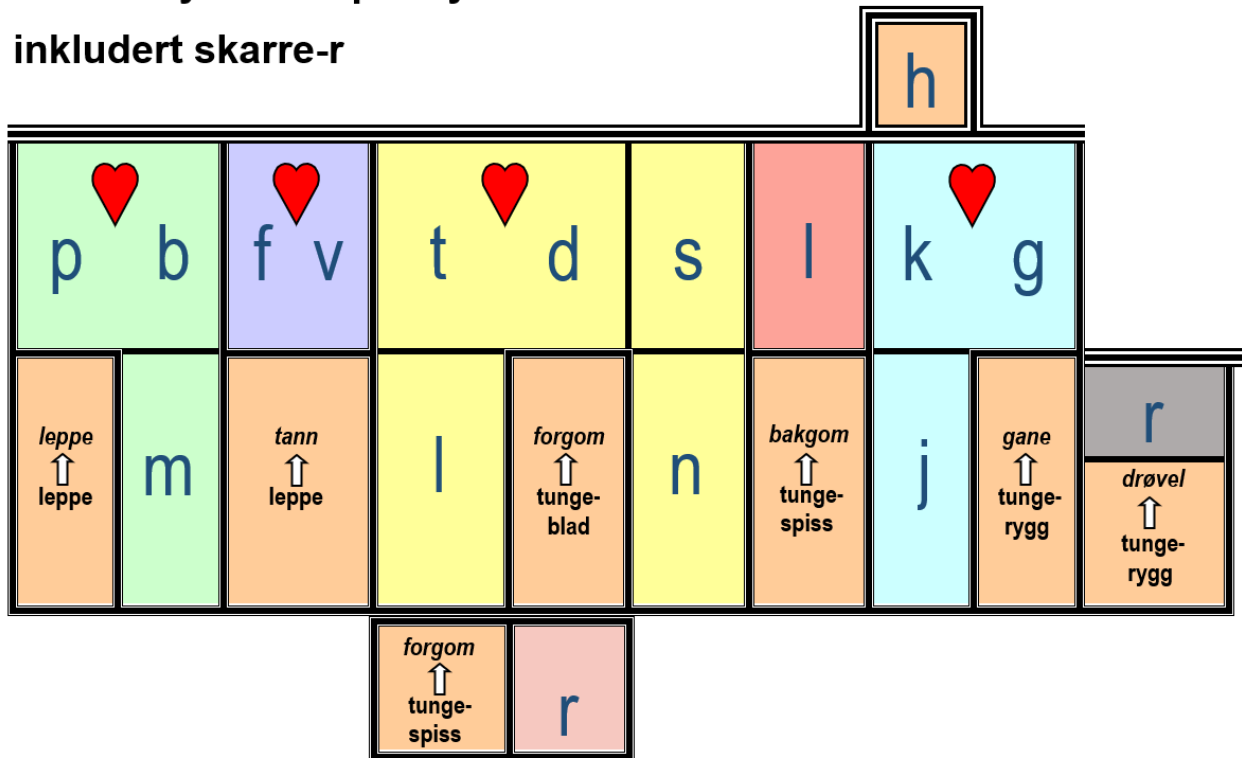
hvem

hvilken

hvorfor

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

