

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

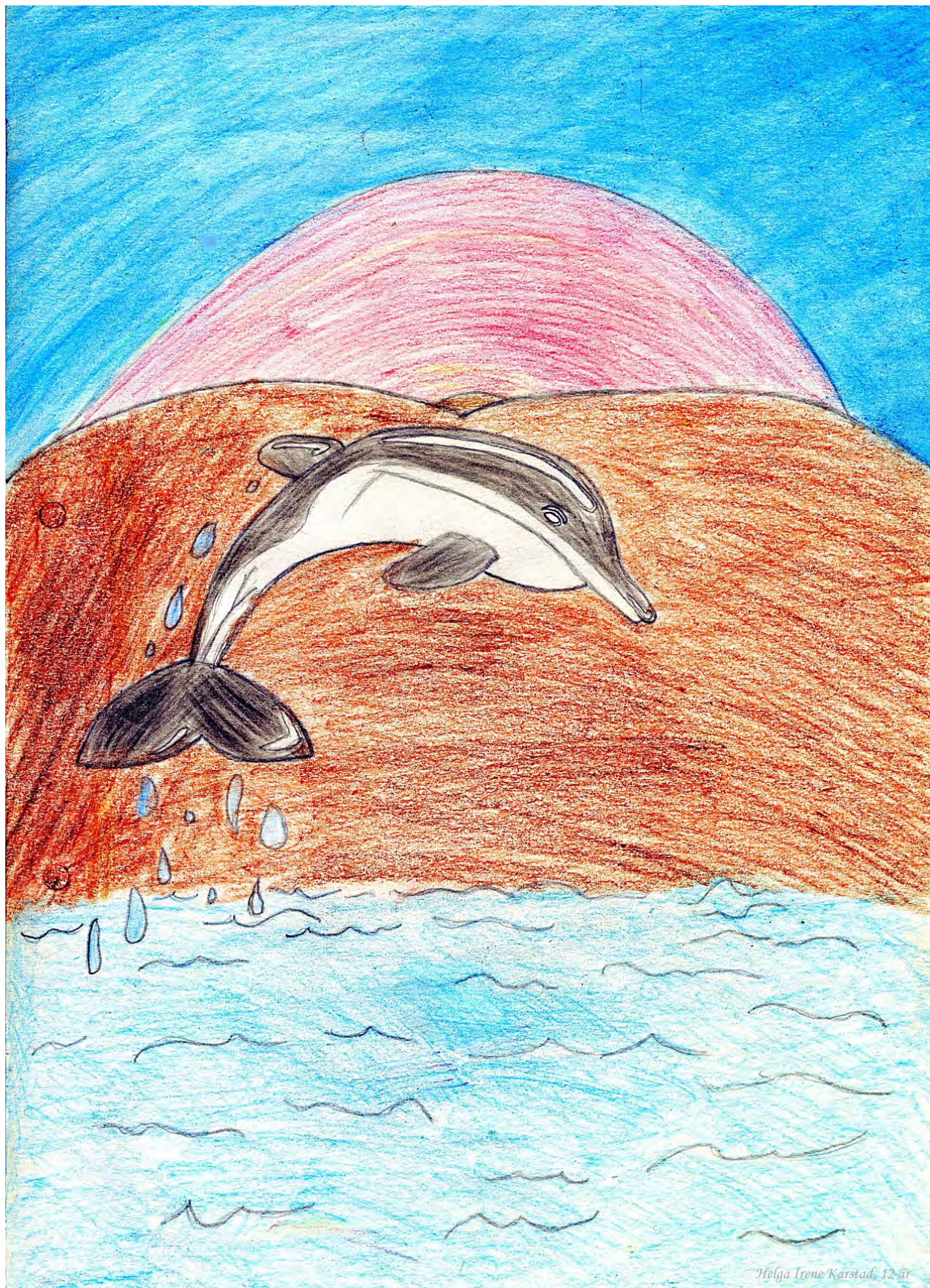
FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Dd

Toril Karstad

DELFIN



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

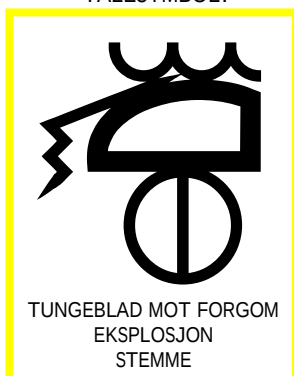
D-LYD-VERS: SANG NR. 19

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Mirjam Kristina Johansen 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Dag dompap var doven og diger og dvask.
Den deilige damen hans gay Dag en dask:
«Du duger så dårlig til ditt og til datt!
Din dormende dovenpeis, du skulle dratt
til Dal med dette dekket ditt.
Det lekker litt,
det er'ke fritt!»

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER D, UTENOM DEN STUMME MED UNDERSTREK, OG SI LYDEN D.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER d, UTENOM DEN STUMME MED UNDERSTREK, OG SI LYDEN D.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN D SKREVET MED SYMBOLET D.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V J O D Å O V A D H P B T Ø J S U D P Å V L F R M
V D G Y S R Æ O M D L D I A V D N Æ B L J H K D K I
Ø J R A P E Å Y E B P T D Ø D U I T O M D E S O D E E
M F D L H G E D B Å I V T Ø B J G S H K D Æ Å L V S Y
M G D M Y G Y R H M D G A F U B R G Æ D A O D L J
P U A T J O K O E V D N V Å Ø F D Æ D I E M Æ D I N
V S M D P J T D I P Æ D L T I Ø B J D S U A P G H R D
R Ø A M Y S Æ D L D Æ U E L D V D F Ø B L I J V N D
U Å J D O N Y A I Y N B Y D T Ø G V T Æ A D I H E S R
D N M D N Å F Æ H D Ø U B S F G D U E A G T I T Z X

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE_N TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, STOR VENSTREBUE

VENSTREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT VENSTRE

I ↓ D ↺ D D D D D D D

D D D D D D D D D

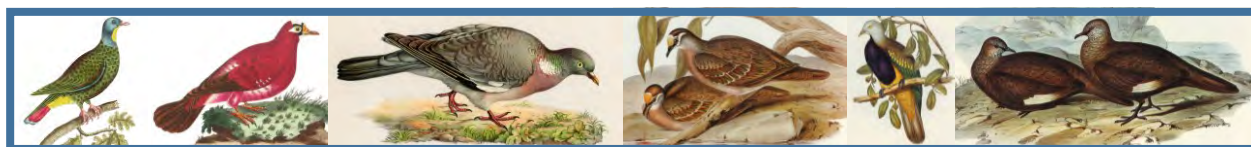
D

D

D

OPPGAVE 5B: FINN LYDEN D SKREVET MED SYMBOLET d.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

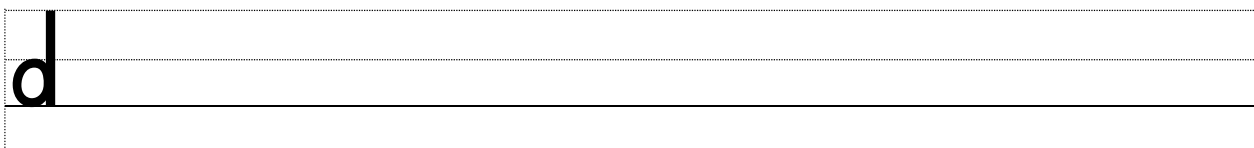
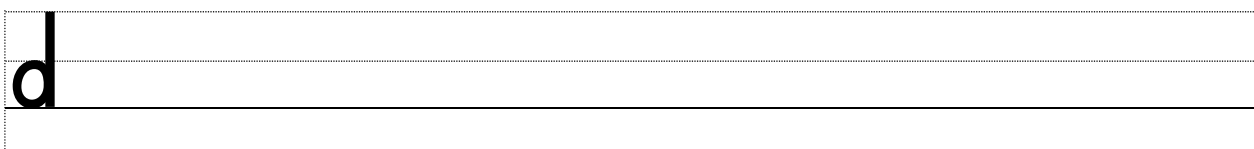
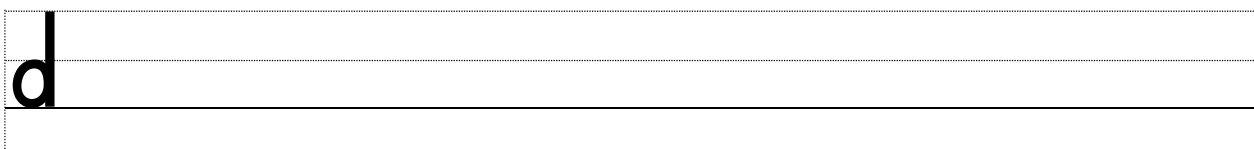
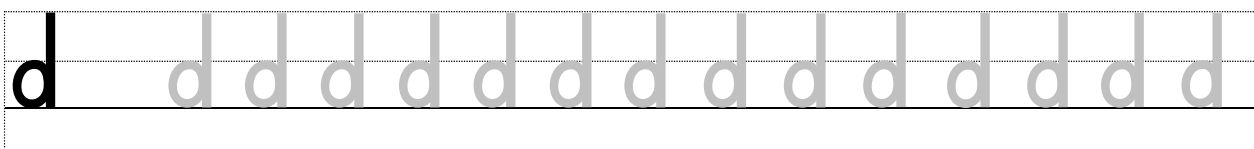
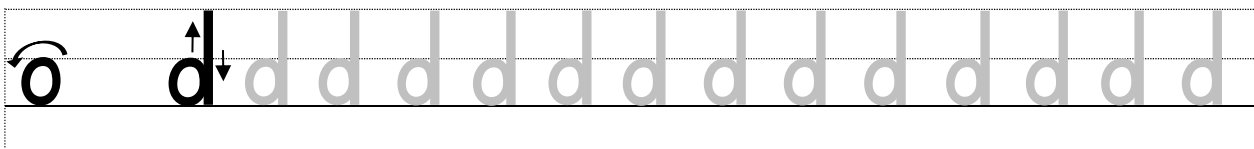
h v j o d å o v a d b p t ø j s u b d r å v l f r m v d b y s r
æ o m d l d i a v d n æ p l j g å d h i ø j r a b e å y e r b p
t d ø d u i t o m d e s o d e h m f d l g p e d b å d i v t d p
j p s g å d æ å h l v s y m g d m y g y b r m d l g a f u p r
n æ d a o d l j p u a t j o å o e v d n v å ø f d æ d i e m æ
d i n v s m d r j t d i b æ d l t i ø p j d s u i a r f g b d r ø a
m y s æ d l d æ u e l d v d f ø p l i j v n d u å j d h o n y a
i y n p y d t ø h v d t æ a d i p s b d r e a x z b l p x w z å



George Shaw, von Wright Brothers & Elizabeth Gould, Rawpixel.com

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LITEN RUND FORM, OPP OG LODDRETT NED



OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR **D** I ORDET.



Josefine Grace Krauser, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.



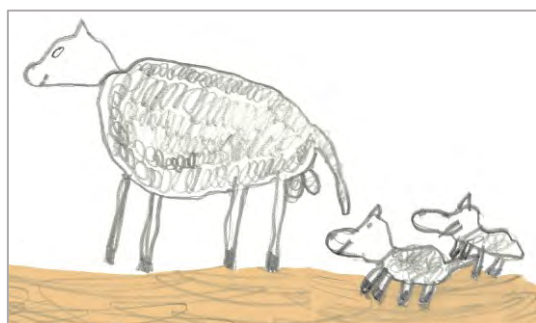
Mats van Walsum, Maia Greiner, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.



Christoffer Ian Goldie, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.



David Josef Karstad, 4.kf.



Mats Kristoffer van Walsum 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.



Lydia Popkema



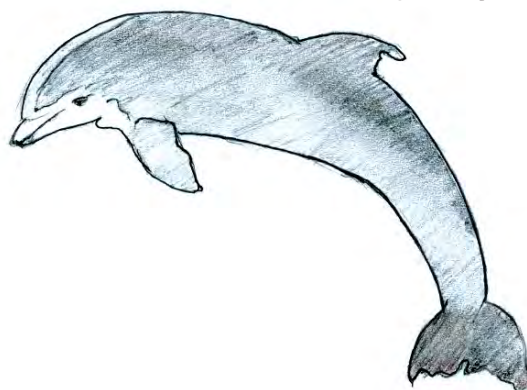
Lydia Popkema



Andreas Karstad, 3.kf.



Helga Irene Karstad, 5.kf.



Maria Elise Karstad, 9.kf.

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR D I ORDET.



Lydia Popkema



Lydia Popkema



Lydia Popkema



Lydia Popkema



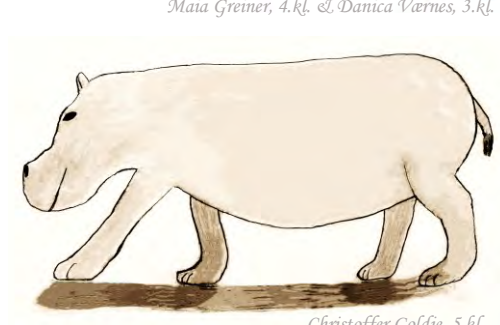
Lydia



Maia Greiner, 4.kf. & Danica Værnes, 3.kf.



Helga Karstad, 16 år & Benedicte Kolberg, 7.kf.



Christoffer Goldie, 5.kf.



Lydia Popkema



Christoffer Goldie, 4.kf./Canon

OPPGAVE 9A: LES VANLIGE D-ORD MED LANG VOKAL.

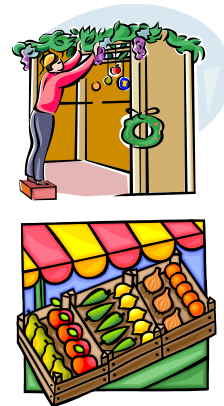
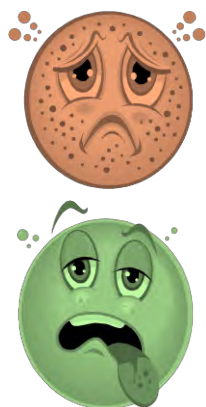
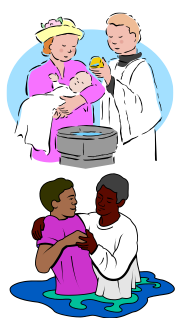
1	2	3	4
DA	NED	SIDE	BÅDE
DAG	I DAG	DEL	DET
SIDEN	BEDRE	DERES	DE

DE HAR E MED I-LYD

OPPGAVE 10A: LES D-ORD MED LANG VOKAL.

1	2	3	4
DO	DUN	GUD	NØD
DU	DAL	BAD	HUD
DIN	RAD	DIT	Å DØ
DUK	RED	DYR	ER DØD
DÅP	DUR	DØR	BUD
DØPE	LED	DYP	BOD

DÅP = Å DØPE
= INNVIE TIL GUD
KAN BETY Å GI NAVN



OPPGAVE 11A: LES D-ORD MED STUM T.

1	2	3	4 KORT VOKAL
BADET	RÅDET	REDET	SKUDET
DYPET	DYRET	BUDET	BRUDET

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VANLIGE D-ORD MED LANG VOKAL.

1
da
dag
siden

2
ned
i dag
bedre

3
side
del
deres

4
både
det
de

De har e med i-lyd

OPPGAVE 10B: LES D-ORD MED LANG VOKAL.

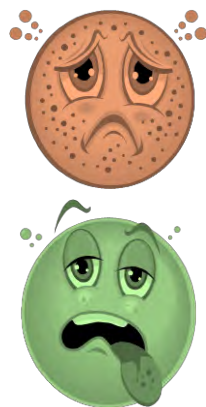
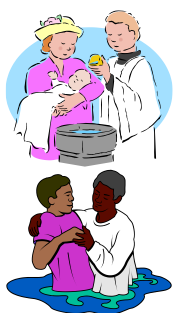
1
do
du
din
duk
dåp
døpe

2
dun
dal
rad
red
dur
led

3
gud
bad
dit
dyr
dør
dyp

4
nød
hud
å dø
er død
bud
bod

En dåp = å døpe
= å innvie til Gud
Kan bety å gi navn



OPPGAVE 11B: LES D-ORD MED STUM T.

1
badet
dypet

2
rådet
dyret

3
redet
budet

4 KORT VOKAL
skuddet
bruddet

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 12A: LES D-ORD MED LANG VOKAL.

1	2	3	4
DUE	LADE	RIDE	DØDE FØR
DAME	SIDE	LYDE	NÅDE
DERE	DYNE	FØDE	DUGE
LIDE	ØDE	BADE	DIGER
SYDEN	LEDE	REDE	FREDAG
BUNAD	DRAGE	DRA	DÅDYR

Syden = varme land i sør
Bunad er folkedrakt



Helga Irene Karstad, 5.kl.



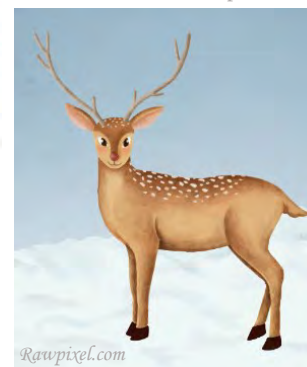
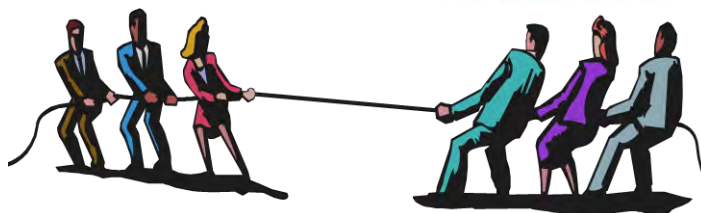
John James Audubon, Rawpixel.com



Unga på Løkja



Helga Irene Karstad, 1.kl.



Rawpixel.com

OPPGAVE 13A: LES VANLIGE D-ORD MED KORT VOKAL.

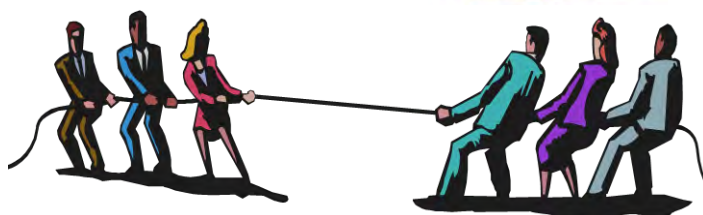
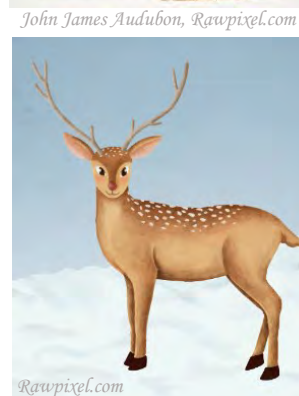
1	2	3	4
DEN	DETTE	DENNE	ALDRI
DEM	DISSE	HADDE	ANDRE
MANDAG	ONSDAG	SØNDAG	MINDRE

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 12B: LES D-ORD MED LANG VOKAL.

1	2	3	4
due	lade	ride	døde før
dame	side	lyde	nåde
dere	dyne	føde	duge
lide	øde	bade	diger
Syden	lede	rede	fredag
bunad	drage	dra	dådyr

Syden = varme land i sør
Bunad er folkedrakt



OPPGAVE 13B: LES VANLIGE D-ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4
den	dette	denne	aldri
dem	disse	hadde	andre
mandag	onsdag	søndag	mindre

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 14A: SKRIV VELDIG VANLIGE D-ORD MED KORT VOKAL.

DEN

DEM

DETTE

DISSE

HADDE

DENNE

ANDRE

OPPGAVE 14B: SKRIV VELDIG VANLIGE D-ORD MED KORT VOKAL.

den

dem

dette

disse

hadde

denne

andre

OPPGAVE 15A: LES RIM MED LANG VOKAL.

DAG RIMER: DUE - LUE - DRUE - FLUE

ANDREAS RIMER: LIDE - RIDE - SIDE

DAGRUN RIMER: BÅDE - NÅDE - RÅDE

FRODE RIMER: REDE - NEDE - GLEDE

DANIEL RIMER: DYR - FYR - YR - SYR

EDIN RIMER: HUDEN - BRUDEN - BUDEN



OPPGAVE 16A: LES RIM MED LANG VOKAL.

ÅDNE RIMER: HUD - BRUD - GUD

ADRIAN RIMER: SIDER - TIDER - RIDER

DAN RIMER: BADET - BLADET - HA DET

BENEDIKTE RIMER: SYDEN - LYDEN

ODA RIMER: BADER - GRADER - RADER

DINA RIMER: FØDE - DØDE - GLØDE



Bilder: Øyvind Martinsen © Fokus

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 15B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Dag rimer: due – lue – drue – flue

Andreas rimer: lide – ride – side

Dagrun rimer: både – nåde – råde

Frode rimer: rede – nede – glede

Daniel rimer: dyr – fyr – yr – syr

Edin rimer: huden – bruden – buden



OPPGAVE 16B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Ådne rimer: hud – brud – Gud

Adrian rimer: sider – tider – rider

Dan rimer: badet – bladet – ha det

Benedikte rimer: Syden – lyden

Oda rimer: bader – grader – rader

Dina rimer: føde – døde – gløde



Bilder: Øyvind Martinsen © Fokus

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

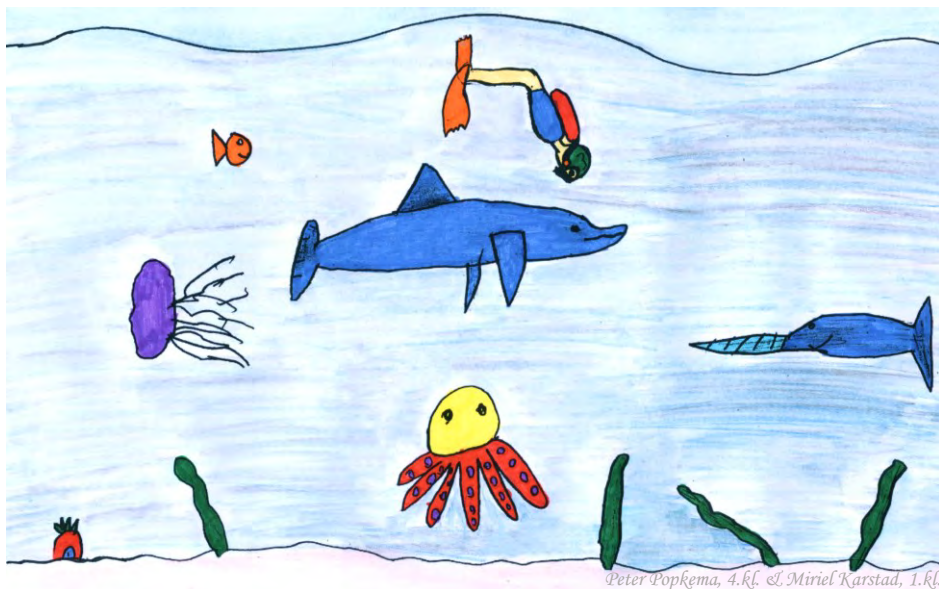
OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 1.

DAG OG DINA ER I SYDEN MED MOR OG
FAR. DE
SPILLER
BÅDE
LUDO OG
DOMINO.
DE SOLER
HUDEN OG
BADER.



OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 2.

DE DUKKER HODET NED OG DYKKER.
EN DAG SER DE EN DELFIN I DYPET I.



DET SYNES DE ER MORO!
DAG SIER AT DET ER DIGG OG KULT.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Å-LYD, ELLER I-LYD I ORDET DE. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 1.

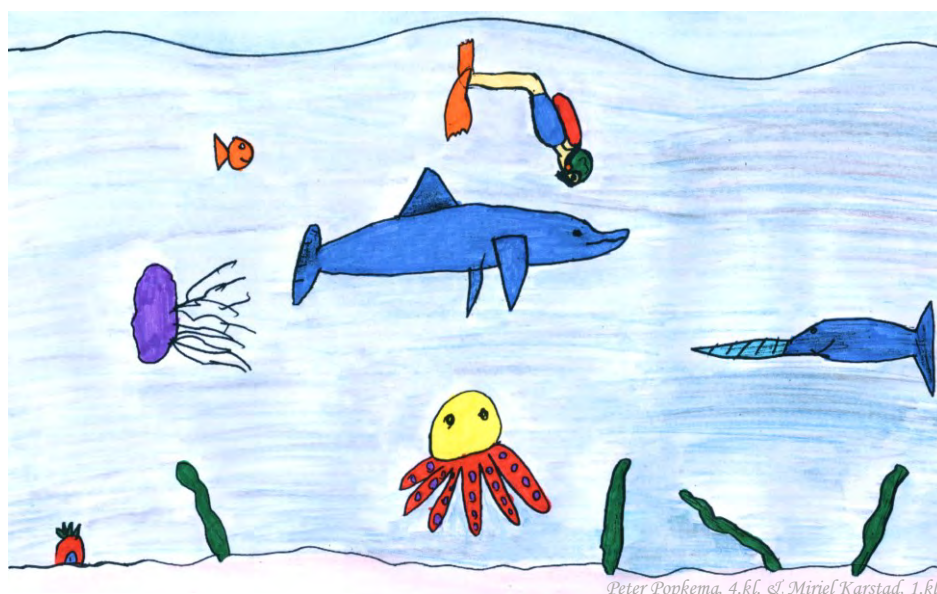
Dag og Dina er i Syden med mor og far. De spiller både ludo og domino. De soler huden og bader.



Peter Popkema, 4.kl. & Miriel Karstad, 1.kl.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 2.

De dukker hodet ned og dykker. En dag ser de en delfin i dypet.



Peter Popkema, 4.kl. & Miriel Karstad, 1.kl.

Det synes de er moro!
Dag sier at det er digg og kult.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Å-LYD, ELLER I-LYD I ORDET DE. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 3.



NESTE DAG SER DE AT EN KATT
FØDER. FIRE SMÅ PUSER DUKKER
FRAM. DE LIDER IKKE NØD. DE FÅR
MELK FRA DEN STORE KATTEN.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Å-LYD, ELLER I-LYD I ORDET DE. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 3.



Neste dag ser de at en katt
føder. Fire små puser dukker
fram. De lider ikke nød. De får
melk fra den store katten.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Å-LYD, ELLER I-LYD I ORDET DE. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 4.

DENNE NATTA MØTER DAG FLERE DYR
I DRØMMEN SIN: EI DAME RIDER PÅ EN
FLODHEST. DAG RIDER PÅ EN
DROMEDAR. OG DAG ER IKKE REDD.
DET ER EN FIN DRØM.



OPPGAVE 21A: LES HISTORIEN, DEL 5.

MEN MOR LER. DAG ROPER OG LER
MENS HAN
DRØMMER! HAN
DYTTER UT
DYNA! NESTE
DAG FÅR DE
ANDRE HØRE
DRØMMEN. ALLE
LER. DE SYNES
DAG HAR DRØMT EN RAR DRØM.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Å/I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 4.

Denne natta møter Dag flere dyr i drømmen sin: **Ei** dame rider på en flodhest. Dag rider på en dromedar. **Og** Dag er ikke redd. **Det** er en fin drøm.



OPPGAVE 21B: LES HISTORIEN, DEL 5.

Men mor ler. Dag roper **og** ler mens han drømmer! Han dytter ut dyna! Neste dag får de andre høre drømmen. Alle ler. De synes Dag har drømt en rar drøm.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Å/I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI.

BOKSTAVEN LITEN d-VERS: SANG NR. 34

MELODI: PÅL SINE HØNER

Tekst: Toril Karstad, mel.: trad., komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Elise Knudsen, 7.kl, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Rundd form til venstre for
en loddrett linje,
detd blir en d som drar
drabelig godd.
Les imot høyre, og
d-en vil dra med
døcker og drager og
dampskd. Så rått!

Du må ikke tro
den er b-en!
Sirkel fdrst, det har
bare d-en!
Den drar en dudge med
duker og dyr. Så
d-en er dugelig,
dyktig og flott!

OPPGAVE 22: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 23: SETT RING RUNDT HVER d, OG SI LYDEN D.

OPPGAVE 24: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD,
FEIT U HAR O-LYD, INNRAMMET ØY ER ØY-DIFTONG, INNRAMMET RS/SK ER F-LYD, NG ER ŋ-LYD.

STEMT–USTEMT-PAR-D-OG-T-VERS: SANG NR. 20

MELODI: MIKKEL REV

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Isabell Kristine Østbu 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8. kl.





Dill må til.
Ta meg, da!
Tykke guess
kan dykke.
Dusj en tusj!
Det er te.
De er ti,
slik lykke!



DILL = KRYDDERPLANTE

OPPGAVE 25: SETT RING MED MAKEN FARGE FOR HVERT PAR MED T OG D.

OPPGAVE 26: FORKLAR FOR NOEN HVORDAN D-LYD OG T-LYD ER ULIKE.

OPPGAVE 27: LES FLERE PARORD MED D OG T.

DAL
TØV
TALE
LIDE
DELE
TIN
DINE
TUR
TUN
DYNE
TYPE
DYR
BOT
NØD
RETT
DITT
TAM
DEM

TAL
DØV
DALE
LITE
TELE
DIN
TINE
DUR
DUN
TYNE
DYPE
TYR
BOD
NØT
REDD
TITT
DAM
TEM

DETT
TATT
DENNE
TEMME
TITTE
LETT
DETTE
TIGGE
DRILL
TRILLE
RYDDER
BRETT
TØMME
PUDDER
TISSE
LYTTE
DØDD
RITT

TETT
DATT
TENNE
DEMME
TIDDE
LEDD
TETTE
DIGGE
TRILL
DRILLE
RYTTER
BREDD
DØMME
PUTTER
DISSE
LYDDE
TØDD
RIDD

FEIT E HAR I/Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT S/INNRAMMET SJ HAR J-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG, STREK BETYR STUM.

PAPIRDOKKEHUS KAN DU LAGE SELV



Miriel Karstad, 1.kl.



TÅTEFLASKE,
LEKER,
BØKER,
FUGL



LEKEKASSE MED
LEKER TIL Å TA UT



UTSIDEN



KLESSKAP MED STENGER
FOR KLESHENGERE

MIRIEL LAGDE HUSET PÅ DENNE MÅTEN DA HUN VAR SEKS ÅR: HUN TEGNET SØNGER, KOMMODER OG GULVTEPPE. HUN TEGNET OG KLIPTE UT LEKEKASSEN OG LEKER, SÅ LEKENE KUNNE LIGGE I KASSEN. HUN TEGNET OG KLIPTE UT TRE PAPIRDOKKER. HUN LAGDE HUSET SÅ DET KUNNE ÅPNES OG LUKKES, OG HUN LAGDE VINDUER OG DØR PÅ UTSIDENE. HUN TEGNET OG KLIPTE UT KLESSKAP MED DØRER SOM KUNNE ÅPNES. INNI SKAPET LIMTE HUN STENGER. SÅ TEGNET OG KLIPTE HUN UT KLESHENGERE OG DOKKEKLÆR SOM KUNNE HENGE I SKAPET NÅR IKKE DOKKENE BRUKTE DEM.

FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT U HAR O-LYD, EG ER EI-DIFTONG, NG ER DEN SISTE LYDEN I SANG, STREK BETYR STUM.

DOKKEKLÆR KAN DU LAGE SELV



Oppstilling og foto: Toril Karstad, klær: AH, TH, Maria Elise Karstad og Helga Irene Karstad

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES D-ORD MED KORT VOKAL.

1
DAM
DITT
DEKK
DATT
REDD
DELFIN



Helga Irene Karstad, 12 år

2
RYDDE
DUKKE
DYTTE
DYKKE
DEKKE
DISK



Dreamstime.com, CC0

3
DYPPE
RODDE
SYDDE
BODDE
LEDD
PANDA



Maia Emilie Morn Greiner, 4.kf.

4
DUGG
DANSE
DAMP
DUSK
HANDLE
PADLE



Kara pixel.com

EKSTRAOPPGAVE 2A: LES DR-ORD MED KORT VOKAL.

1
DRØM
DRØMME
DRØMT
DRILL



Nicholas Leed Bauge, 4. kf.

2
DRYSSE
DRITT
DRESS
DRILLE

3
DRAKK
DRATT
DRYPPE
DRAKT

4
DRIKKE
DREPT
DRIBLE
DROMEDAR



Walter Beufich

EKSTRAOPPGAVE 1B: LES D-ORD MED KORT VOKAL.

1
dam
ditt
dekk
datt
redd
delfin



Helga Irene Karstad, 12 år

2
rydde
dukke
dytte
dykke
dekke
disk



Dreamstime.com, CCO

3
dyppe
rodde
sydde
bodde
ledd
panda



Maia Emilie Mørn Greiner, 4.kl.

4
dugg
danse
damp
dusk
handle
padle



Kayptrek.com

EKSTRAOPPGAVE 2B: LES DR-ORD MED KORT VOKAL.

1
drøm
drømme
drømt
drill



Nicholas Leed Bauge, 4. kl.

2
drysse
dritt
dress
drille



3
drakk
dratt
dryppe
drakt



Walter Henrich

4
drikke
drept
drible
dromedar



EKSTRAOPPGAVE 3A: LES RIM MED ED KORT VOKAL.

AMANDA RIMER: REDD - LEDD - PLEDD

IDUN RIMER: RYDDE - SYDDE - SPYDDE

TED RIMER: GRODDE - BODDE - GLODDE

RUDI RIMER: BLADDE - HADDE - PADDE

ED RIMER: DITT - LITT - DRITT - MITT

IDA RIMER: REDDE - KLEDDE - GREDDE



EKSTRAOPPGAVE 4A: LES RIM MED ED KORT VOKAL.

LIDA RIMER: SMIDDE - TIDDE - SPIDDE

ADA RIMER: KLØDD - STRØDD - BLØDD

EDEL RIMER: RODDE - TRODDE - SKODDE

PEDER RIMER: BULDRE - SKULDRE

HILDE RIMER: UNDRER - DUNDRER



EKSTRAOPPGAVE 3B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Amanda rimer: redd – ledd – pledd

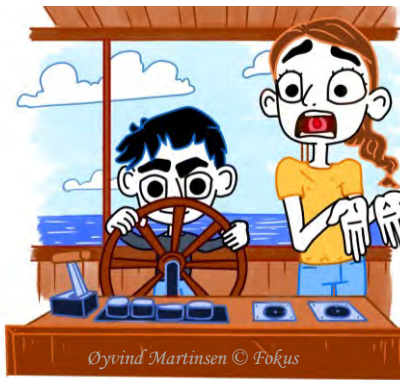
Idun rimer: rydde – sydde – spydde

Ted rimer: grodde – bodde – glodde

Rudi rimer: bladde – hadde – padde

Ed rimer: ditt – litt – dritt – mitt

Ida rimer: redde – kledde – gredde



EKSTRAOPPGAVE 4B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Lida rimer: smidde – tidde – spidde

Ada rimer: klødd – strødd – blødd

Edel rimer: rodde – trodde – skodde

Peder rimer: buldre – skuldre

Hilde rimer: undrer – dundrer



EKSTRAOPPGAVE 5A: LES HISTORIEN, DEL 1.

DINA OG DAG ER SØSKEN. DE HAR FLERE
DYR OG MASSE DUER. DUENE ER DYRE.
DUENE BADER I EN LITEN DAM.

DE DYPPER
NEBBENE I
DAMMEN. DE
DYPPER HELE
SEG I



DAMMEN. DE
LAGER LYDER OG NAPPER DUN.

OPPGAVE 6A: LES HISTORIEN, DEL 2.



EN DAG DATT EN DUE
NED I DAMMEN.

DAMMEN ER BARE
DYP ETT STED. DUEN
DATT NED DER.

HODET DUKKET NED I
DYPET. DUEN DØDE

NESTEN. MEN DAG SÅ AT DUEN DYKKET.
DAG REDDET DUEN. DUEN DØDE IKKE. DEN
LED IKKE MYE. MEN DEN KUNNE HA DØDD.
DAG KALTE DETTE DUENS DÅP. «DUEN BLE
DØPT. DET ER DUENS DÅPSDAG», SA DAG
SIDEN.

Bilder: Marcus Alexander Spiecker, 6.kf. & Aster Meketa Weldefana, 6.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 5B: LES HISTORIEN, DEL 1.

Dina **og** Dag **er** søsken. **De** har flere dyr **og** masse duer. Duene **er** dyre. Duene bader i en liten dam.

De dypper nebbene i dammen.

De dypper hele seg i dammen.

De lager lyder **og** napper dun.



EKSTRAPPGAVE 6B: LES HISTORIEN, DEL 2.



En dag datt en due ned i dammen.

Dammen **er** bare dyp ett sted. Duen datt ned der.

Hode_t dukket ned i dype_t. Duen døde nesten. Men Dag

så at duen dykket. Dag reddet duen. Duen døde ikke. Den led ikke mye. Men den kunne ha dødd. Dag kalte dette duens dåp. «Duen ble døpt. De_t **er** duens dåpsdag», sa Dag siden.

Bilder: Marcus Alexander Spiecker, 6.kf. L. Aster Meketa Weldehana, 6.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 7: LES HISTORIEN, DEL 3.

FRA DEN DAGEN HET DUEN DOMPAP.

«JEG SYNES IKKE DERE ER
SNILLE», SIER MOR EN DAG.
«MITT RÅD ER Å KALLE DEN
DIANA. DUEN ER DA EN
REDDET PRINSESSE!»

BÅDE DAG OG DINA LER.
MEN DE DØPER DUEN
«DYREBARE DIANA». ALLE
LER. MOR DÅNER NESTEN. MOR HAR ALDRI
LEDD SÅ MYE. LYDEN HØRES NESTEN TIL
SYDEN, TROR DAG.



Minel Karstad, 1.kf.



Benedicte Samira Popkema, 6.kf. & Aster Meketa Weldefhana, 6.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 8: LES HISTORIEN, DEL 3.

Fra den dagen het duen
Dompap. «Jeg synes ikke dere
er snille», sier mor en dag.
«Mitt råd er å kalle den Diana.
Duen er da en reddet
prinsesse!»

Både Dag og Dina ler.
Men de døper duen «Dyrebare
Diana». Alle ler. Mor dåner
nesten. Mor har aldri ledd så
mye. Lyden høres nesten til Syden, tror Dag.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 9: LES HISTORIEN, DEL 4.



«DU, DIN
RAKKER!» SIER
MOR. HUN
DYTTER HAM
NED I SOFAEN
OG DASKER
HAM MED
DYNA.

«MOR, DU ER DAME
MED STOR D!» SIER
DAG. «DU DEKKER
HUDEN MED
PUDDER. MEN DU
DYTTER OG DULTER
OG SPILLER LUDO!»



«SÅNNE DAMER BØR
FÅ HEDER OG ÆRE
OG DIPLOM! I DAG
DØPER JEG DEG
RIDDER DYTTE-
DAME!»



Bilder: Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Aster Meketa Weldehiana, 6.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 10: LES HISTORIEN, DEL 4.



«Du, din rakker!»
sier mor. Hun
dytter ham ned i
sofaen **og** dasker
ham med dyna.

«Mor, du **er** dame med
stor D!» sier Dag. «Du
dekker huden med d
pudder. Men du dytter
og dulter **og** spiller
ludo!»



«Såne damer bør få
heder **og** ære **og** diplom!
I dag døper jeg deg
Ridder Dytte-dame!»

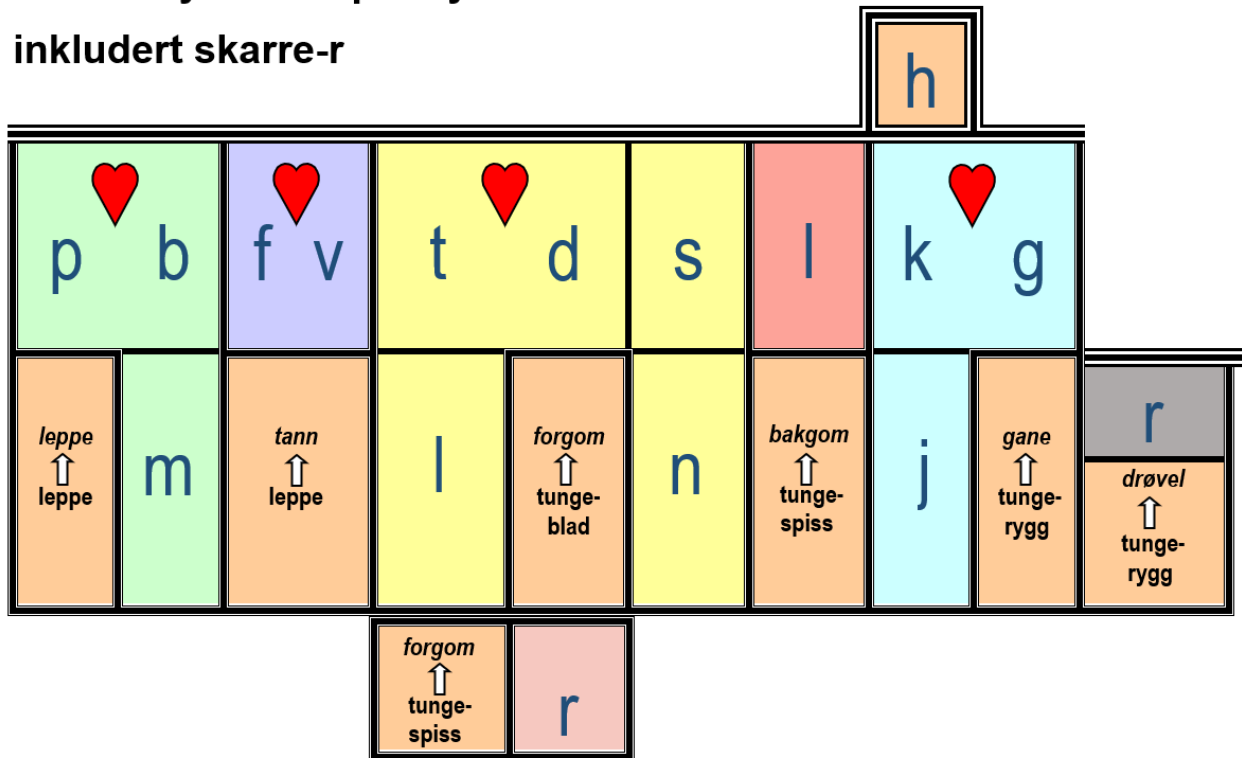


Bilder: Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Aster Meketa Weldehiana, 6.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

