

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Bb

Toril Karstad

BYEN



Eline Bekkelund Hole, 8.kf.



Hannah Celine Solstad

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

B-LYD-VERS: SANG NR. 22

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen 4.kl. / sørlandsuttale: Ingvild Blystad.
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Bente bakte brød og boller.

Bjørn beundret baksten stort:

«Slik bevertning blir man blid av!

Be nå Bill og Birthe bort!»

Bente gjorde det.

Brød og brus gikk ned!

Ja, besøket ble en blomstrende suksess!

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER B, OG SI LYDEN B.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER b, OG SI LYDEN B.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
INNRAMMET RT ER r -LYD - I ORDET «BEVERTNING» BLIR DET EN INDRE NESELYD
SAMMEN MED ETTERFØLGENDE N (n -LYD), INNRAMMET NG ER n -LYD.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN B SKREVET MED SYMBOLET B.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V J O B Å O V A B D P H T Ø J S U B P Å V L F R M V
B D Y S R Æ O M B L B I A V B N Æ H L J G K B K I Ø J
R A P E Å Y E H P T B Ø B U I T O M B E S E O B E M
F B L G D E B Ø Å I V T H Ø J D S G K B Æ Å L V S I Y
M G B M Y G Y R D M B G A F U Ø R N Æ B A O B L J P
U A T J O K O E V B N V Å H F B Æ B I E M Æ B I N V
S M B P J T B I P Æ B L T I H Ø J B S U A P F G R B R
H A M Y S Æ B L B Æ U E L B V B F H Ø L I J V N B U
Å J B O N Y A I Y N H Y B T Ø K V T Æ A B I D E S R B
N M B N Å F Æ D B Ø U H S F O B U E A G T I R V T O

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, LITEN VENSTREBUE OPPE, LITEN VENSTREBUE NEDE

VENSTREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT VENSTRE

I P B B B B B B B

B B B B B B B B B B B B

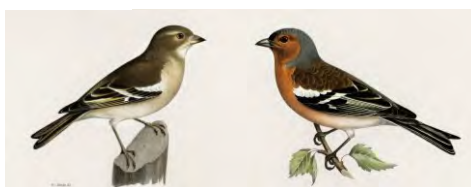
B

B

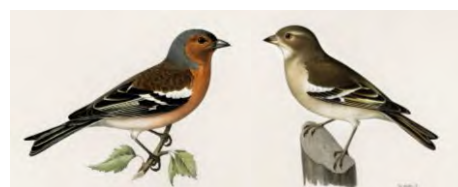
B

OPPGAVE 5B: FINN LYDEN B SKREVET MED SYMBOLET b.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND SYMBOLET.

h v j o b å o v a b d p d t ø j s u b p å v l f r m v b d y s r
æ o m b l b i a v b n æ d l j g å b h i ø j r a p e å y e d p t
b ø b u i t o m b e s o b e h m f b l g d e b d å b v t b d j
d s g å b æ å h l v s y m g b m y g y r d m b g a f u d r n
æ b a o b l j p u a t j o å o e v b n v å ø f b æ b i e m æ b
i n v s m b p j t b i p æ b l t i ø d j b s u a p f g r b r ø a m
y s æ b l b æ u e l b v b f ø d l i j v n b u å j b h o n y a i
y n d y b t ø h v t æ a b i d e s r b n m b æ å w x z a b t f



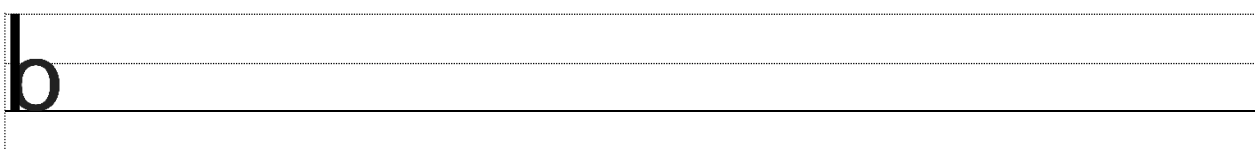
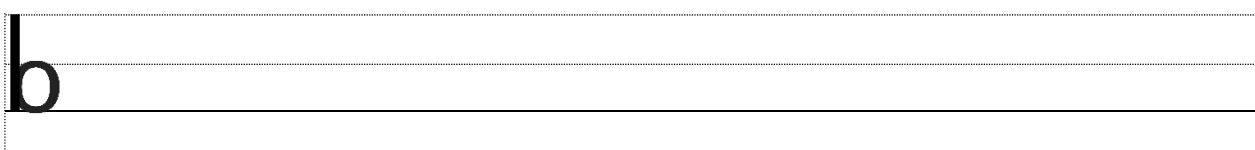
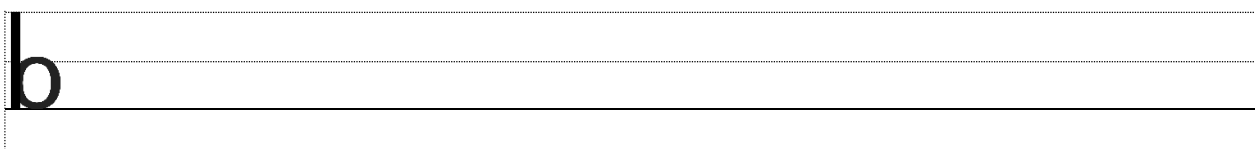
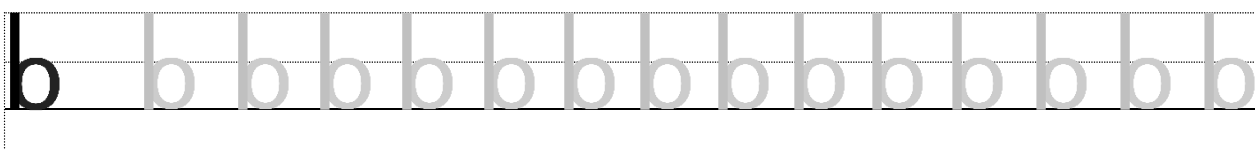
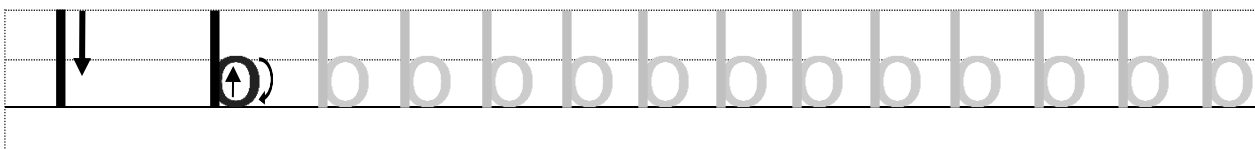
BOKFINK



The von Wright Brothers, Rawpixel.com

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE_N TIL DEG SELV_V MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, OPP OG RUND FORM TIL HØYRE



OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR **B** I ORDET.



OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR **B** I ORDET.



Lydia Madeleine Popkema



Benedicte S Popkema, 7.kl. & David J Karstad, 3.kl.



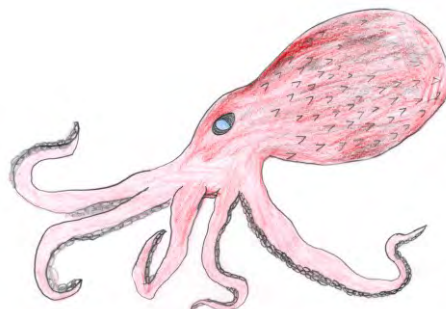
Annie T D Olsen, 4.kl. & Victoria Marie Auestad, 7.kl.



Lydia Madeleine Popkema



Benedicte Samira Popkema, 7.kl. & Alida Karstad, 2.kl.



David Sletth, 3.kl.



Christoffer Goldie, 4.kl. & Victoria Marie Auestad, 7.kl.



Christoffer Ian Goldie, 4.kl.



Miriell Karstad, 2.kl.



Nicholas Leed Bauge, 5.kl. & Anna Maria Duwe, 2.kl.

OPPGAVE 9A: LES VANLIGE B-ORD.

1
BARE
BLI
BLIR

2
BLE
BØR
BYEN

3 KORT VOKAL
BLITT
BEST
BESTE

4 KORT VOKAL
BLANT
BLITT
BESTE



Andreas Karstad, 10 år



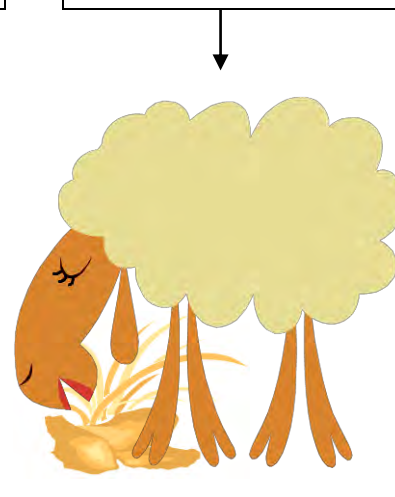
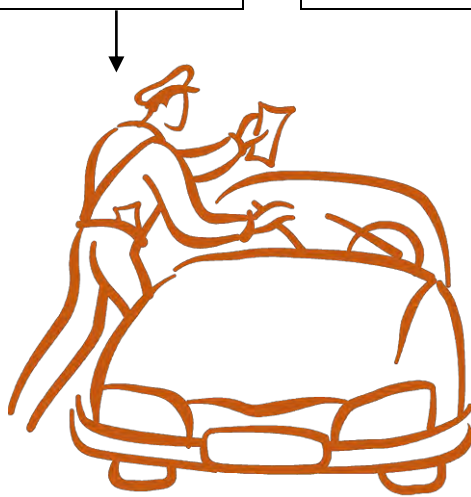
OPPGAVE 10A: LES B-ORD MED LANG VOKAL ELLER DIFTONG.

1
BO
BØ
BE
BAR
BER

2
BIT
BÅL
BEN
BÅT
BOT

3
BIL
BUR
BET
BOR
BIE

4
BITE
TUBE
FEBER
BEIN
BEITE



LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 9B: LES VANLIGE B-ORD.

1
bare
bli
blir

2
ble
bør
byen

3 KORT VOKAL
blitt
best
beste

4 KORT VOKAL
blant
blitt
beste



Andreas Karstad, 10 år



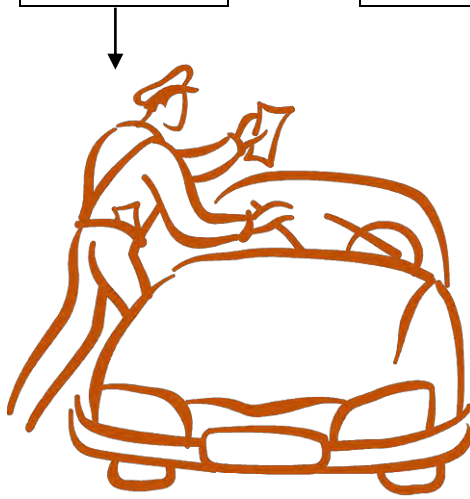
OPPGAVE 10B: LES B-ORD MED LANG VOKAL ELLER DIFTONG.

1
bo
bø
be
bar
ber

2
bit
bål
ben
båt
bot

3
bil
bur
bet
bor
bie

4
bite
tube
feber
bein
beite



LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 11A: LES B-ORD MED KORT VOKAL.

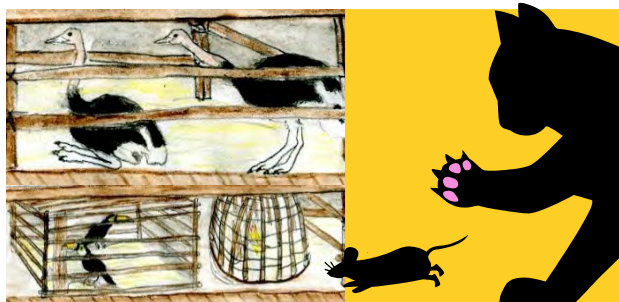
1	2	3	4
BALL	BIFF	BILLE	BYTTE
BUSS	BUNN	RIBBE	BOM
BASS	NEBB	BØTTE	BOMME
BITT	BØNN	TABBE	BEDT
LABB	SUBB	BAMSE	BALLETT




OPPGAVE 12A: LES B-ORD MED STUM T.

1	2 KORT VOKAL	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
BÅLE <u>T</u>	BITTE <u>T</u>	SUBBET <u>T</u>	BRYSTET <u>T</u>
BURE <u>T</u>	BYTTE <u>T</u>	BALLE <u>T</u>	BRETTE <u>T</u>

MUSA ER BYTTET TIL PUS BALLET = DANSEFESTEN



Torstein Martinsen, 7.kl.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 11B: LES B-ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4
ball	biff	bille	bytte
buss	bunn	ribbe	bom
bass	nebb	bøtte	bomme
bitt	bønn	tabbe	bedt
labb	subb	bamse	ballett



OPPGAVE 12B: LES B-ORD MED STUM T.

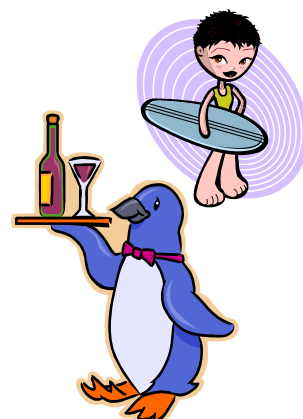
1	2 KORT VOKAL	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
bålet	bittet	subbet	brystet
buret	byttet	ballet	brette

MUSA ER BYTTET TIL PUS

BALLET = DANSEFESTEN



Torstein Martinsen, 7.kl.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 13A: SKRIV VANLIGE ORD MED B.

BARE

BLI

BLIR

BLE

BYEN

BEST

BLITT

OPPGAVE 13B: SKRIV VANLIGE ORD MED B.

bare

bli

blir

ble

byen

best

blitt

OPPGAVE 14A: LES RIM MED LANG VOKAL.

BO RIMER: BO - RO - LO - TRO - STODU - BRO

RIMER: BIL - MIL - SIL - FIL - SMIL

BA RIMER: BAR - FAR - LAR - RAR - SNAR

BROR RIMER: BE - LE - SE - MEDU - TRE - BREDU

BEN RIMER: BÅL - MÅL - ÅL - NÅL - STÅL

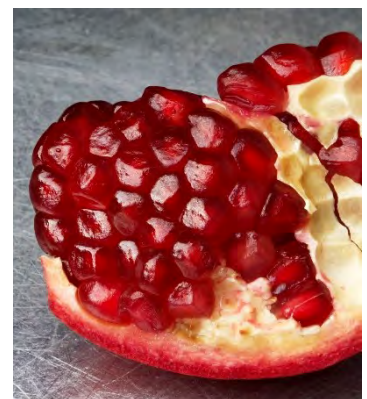
SABINA RIMER: BØ - SNØ - BLØ - RØDU - BRØDU



Anitapeppers, Morguefile



Maria Elise Karstad, 16 år



Sergei Starus, Dreamstime

OPPGAVE 15A: LES RIM MED LANG VOKAL.

ELISABET RIMER: BEN - REN - SEN - EN

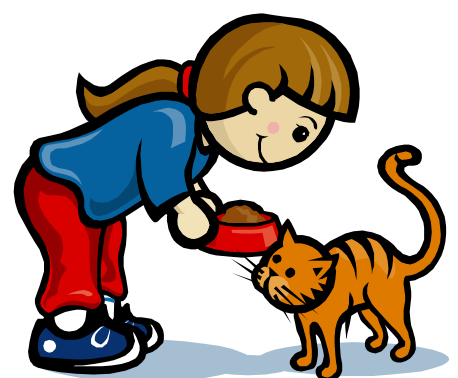
BA RIMER: BUR - LUR - MUR - SUR - TUR

LISBET RIMER: BOT - FOT - MOT - ROT

BRUNO RIMER: BOR - BROR - MOR - ROR - NORDU

BO RIMER: BER - LER - MER - SER - RER - BRER

BETTY RIMER: BET - LET - HET - ET!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 14B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Bo rimer: bo – ro – lo – tro – stod – bro

rimer: bil – mil – sil – fil – smil

Ba rimer: bar – far – lar – rar – snar

Bror rimer: be – le – se – med – ble – bred

Ben rimer: bål – mål – ål – nål – stål

Sabina rimer: bø – snø – blø – rød – brød



Anitapeppers, Morguefile



Maria Elise Karstad, 16 år



Sergei Starus, Dreamstime

OPPGAVE 15B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Elisabet rimer: ben – ren – sen – en

Ba rimer: bur – lur – mur – sur – tur

Lisbet rimer: bot – fot – mot – rot

Bruno rimer: bor – bror – mor – ror – nord

Bo rimer: ber – ler – mer – ser – rer – brer

Betty rimer: bet – let – het – et!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 16A: LES HISTORIEN, DEL 1.

BENTE BOR I BYEN. BENTE, FAR OG
BUSTER TAR BUSS FRA BYEN.
HIMMELEN ER BLÅ. BUSSEN MØTER
BILER. BENTE SER FLERE BÅTER.



Benedicte Samira Popkema, 6.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 5.kf.

BUSSEN STANSER.
BENTE RUSLER UT.
FAR FINNER EI STRAND.
BENTE TAR SAND I BØTTA.
HUN BLIR BRUN I SOLA.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EI HAR DIFTONGEN EI. FEIT S KAN UTTALES SOM = ſ-LYD.

OPPGAVE 16B: LES HISTORIEN, DEL 1.

Bente bor i byen. Bente, far og
Buster tar buss fra byen. Himmelen
er blå. Bussen møter biler. Bente
ser flere båter.



Benedicte Samira Popkema, 6.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 5.kf.

Bussen stanser.
Bente rusler ut.
Far finner ei strand.
Bente tar sand i bøtta.
Hun blir brun i sola.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EI HAR DIFTONGEN EI. FEIT S KAN UTTALES SOM = ſ-LYD.

BUSTER BITER ETTER BIER. MEN EN BIE
BITER BUSTER I LABBEN. BUSTER BLIR
TRIST. BUSTER STELLER LABBEN SIN.



SÅ TENNER FAR BÅL. BÅLET BRENNER
BRA. FAR BRUNER BIFF I BÅLET.
BENTE FÅR BIFF, BRØD OG BRUS.
BUSTER FÅR BARE BIFF OG BEIN.

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Buster biter etter bier. Men en bie
biter Buster i labben. Buster blir
trist. Buster steller labben sin.



Benedicte Samra Popkema, 6.kl. & Minna Linnea Haldorsen, 5.kl.

Så tenner far bål. Bålet brenner bra.
Far bruner biff i bålet. Bente får
biff, brød og brus. Buster får bare
biff og bein.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 3.

BENTE FINNER BAR OG MOSE. BENTE
FINNER BLÅ BLOMSTER. BØTTA BLIR
FULL. SÅ TRILLER FAR OG BENTE
BALL. MEN BUSTER BITER HULL I
BALLEN! BENTE BLIR LEI SEG.



NÅ BLIR HIMMELEN RØD. FAR BÆRER
BØTTA TIL BUSSEN. SÅ TAR BENTE,
FAR OG BUSTER BUSSEN TIL BYEN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 3.

Bente finner bar og mose. Bente
finner blå blomster. Bøtta blir full.
Så triller far og Bente ball. Men
Buster biter hull i ballen! Bente blir
lei seg.



Nå blir himmelen rød. Far bærer
bøtta til bussen. Så tar Bente, far
og Buster bussen til byen.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EI/EG ERDIFTONGEN EI.

BABY OG ANDRE BARN



Illustrasjoner: Celina Deborah Popkema, 9.kf.

BOKSTAVEN LITEN b-VERS: SANG NR. 33

MELODI: I EN SKOG EN STUE LÅ

Tekst: Toril Karstad, mel.: trad., komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Josefine Kolberg 7. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Loddrett strek til venstre og
rund form som er etterpå,
blir en liten b, og den
bærer bra, min venn.
Leser du mot høyre, husk:
b- en bærer bein og brusk,
bjørkeblader, blåbærfrø,
bollebakst og brød.

OPPGAVE 19: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 20: SETT RING RUNDT HVER b, OG SI LYDEN B.

OPPGAVE 21: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET ØY OG EI ER DIFTONGER.

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES B-ORD MED LANG VOKAL.

1

BRA
BRO
BRÅ
BRY
BRUS



Abigail Værnes, 4.kl.

2

BRUN
BRYN
Å BRE
BRØD
BRED



Maia Greiner, 4.kl. & Katja Auestad

3

Å BLA
BLAR
BLÅ
BLØ
BLÅSE



Josefine Krause, 4.kl.

4

BLY
BLYANT
ET BLAD
BLOD
BLID



David Karstad, 4.kl.

EKSTRAOPPGAVE 2A: LES B-ORD MED KORT VOKAL.

1

BEST
BUNT
BYLT
BELTE
BAST

BASTSKJØRT FRA TRE



2

BUST
BRANN
BRATT
BRETT
BRØNN

BRØNN MED VANN



Annie Degnes Olsen, 4.kl.
& Miriel Karstad, 2.kl.

3

BRUTT
BRÅTT
BRENNE
BRANT
BRYST



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

4

BRENT
BLIND
BLANDE
BLENDE
BLUND



EKSTRAOPPGAVE 1B: LES B-ORD MED LANG VOKAL.

1

bra
bro
brå
bry
brus



Abigail Værnes, 4.kl.

2

brun
bryn
å bre
brød
bred



Maia Greiner, 4.kl. & Katja Auestad

3

å bla
blar
blå
blø
blåse



Josefine Krause, 4.kl.

4

bly
blyant
et blad
blod
blid



David Karstad, 4.kl.

EKSTRAOPPGAVE 2B: LES B-ORD MED KORT VOKAL.

1

best
bunt
bylt
belte
bast

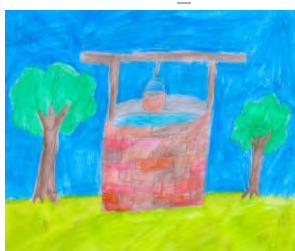
bastskjørt fra tre



2

bust
brann
bratt
brett
brønn

brønn med vann



Annie Degnes Olsen, 4.kl.
& Miriel Karstad, 2.kl.

3

brutt
brått
brenne
brant
bryst



4

brent
blind
blande
blende
blund



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 3A: SKRIV B-ORD MED KORT VOKAL.

BALL

BUSS

BØNN

BUNN

BYTTE

BOMME

BALLETT

OPPGAVE 3B: SKRIV B-ORD MED KORT VOKAL.

ball

buss

bønn

bunn

bytte

bomme

ballett

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES RIM MED DIFTONGEN EI.

BENT RIMER: BEIN - REIN - SEIN - STEIN

BARBARA RIMER: BEISE - HEISE - REISE

BILL RIMER: BREI - LEI - FEI - HEI - SEI

RUBEN RIMER: BLEIE - FEIE - LEIE - NEIE



Anitapeppers, Morguefile



McLoughlin Bros, <https://tife.loc.gov/>

EKSTRAOPPGAVE 5A: LES RIM MED KORT VOKAL.

BO RIMER: BALL - TALL - FALL - STALL

ABRAHAM RIMER: BASS - LASS - TASS

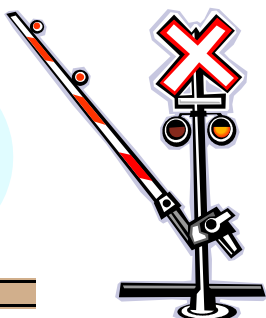
RABIA RIMER: BEST - FEST - REST - TEST BEATE

RIMER: BUSS - RUSS - BLUSS

BRITT RIMER: BITT - LITT - SITT - FRITT - BLITT

BRITA RIMER: BUNN - BLUND - RUND

TOBIAS RIMER: BOM - LOM - ROM - TROM



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI.

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES RIM MED DIFTONGEN EI.

Bent rimer: bein – rein – sein – stein

Barbara rimer: beise – heise – reise

Bill rimer: brei – lei – fei – hei – sei

Ruben rimer: bleie – feie – leie – neie



Anitapeppers, Morguefile



McCoughlin Bros, <https://tile.loc.gov/>

EKSTRAOPPGAVE 5B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Bo rimer: ball – tall – fall – stall

Abraham rimer: bass – lass – tass

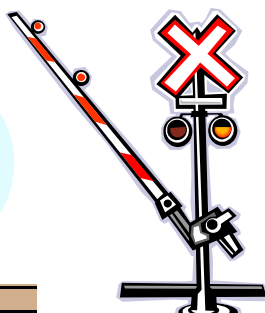
Rabia rimer: best – fest – rest – test

Beate rimer: buss – russ – bluss

Britt rimer: bitt – litt – sitt – fritt – blitt

Brita rimer: bunn – blund – rund

Tobias rimer: bom – lom – rom – trom



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT EI ER DIPTONGEN EI.

EKSTRAOPPGAVE 6A: LES RIM MED KORT VOKAL.

ABBAS RIMER: BRANN - MANN - SANN

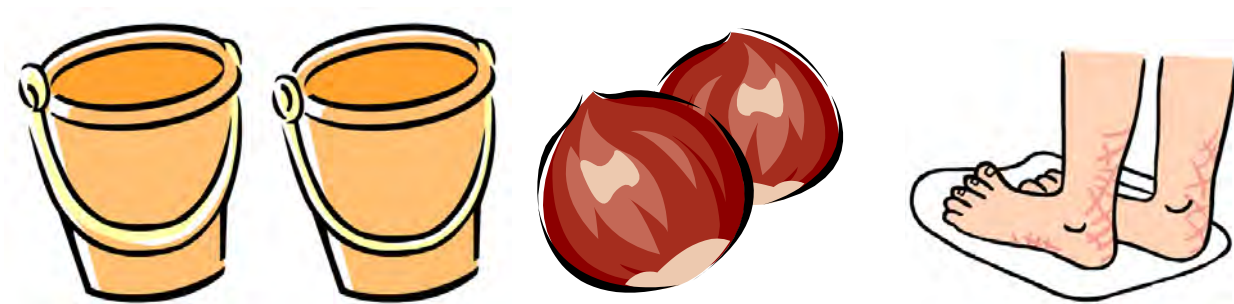
BA RIMER: BØNN - LØNN - SØNN - BRØNN

EBBA RIMER: BILLE - ILLE - LILLE - FILLE

BERIT RIMER: BYTTE - HYTTE - LYTTE

BA RIMER: BEDT - LETT - RETT - BREDT

BRIT RIMER: BØTTER - NØTTER - FØTTER



EKSTRAOPPGAVE 7A: LES RIM MED KORT VOKAL.

FABIAN RIMER: TABBER - LABBER - STABBER

BILAL RIMER: BEST - BLEST - HEST - FEST

BØRRE RIMER: BUNT - RUNDT - SUNT

BENNY RIMER: BRATT - RATT - SATT - TATT

ISABEL RIMER: BRETT - SETT - NETT - FETT

BRUNO RIMER: BRÅTT - RÅTT - STÅTT - BLÅTT

LIBAN RIMER: BRENNE - RENNE - SENDE



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 6B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Abbas rimer: brann – mann – sann

Ba rimer: bønn – lønn – sønn – brønn

Ebba rimer: bille – ille – lille – fille

Berit rimer: bytte – hytte – lytte

Ba rimer: bedt – lett – rett – bredt

Brit rimer: bøtter – nøtter – føtter



EKSTRAOPPGAVE 7B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Fabian rimer: tabber – labber – stabber

Bilal rimer: best – blest – hest – fest

Børre rimer: bunt – rundt – sunt

Benny rimer: bratt – ratt – satt – tatt

Isabel rimer: brett – sett – nett – fett

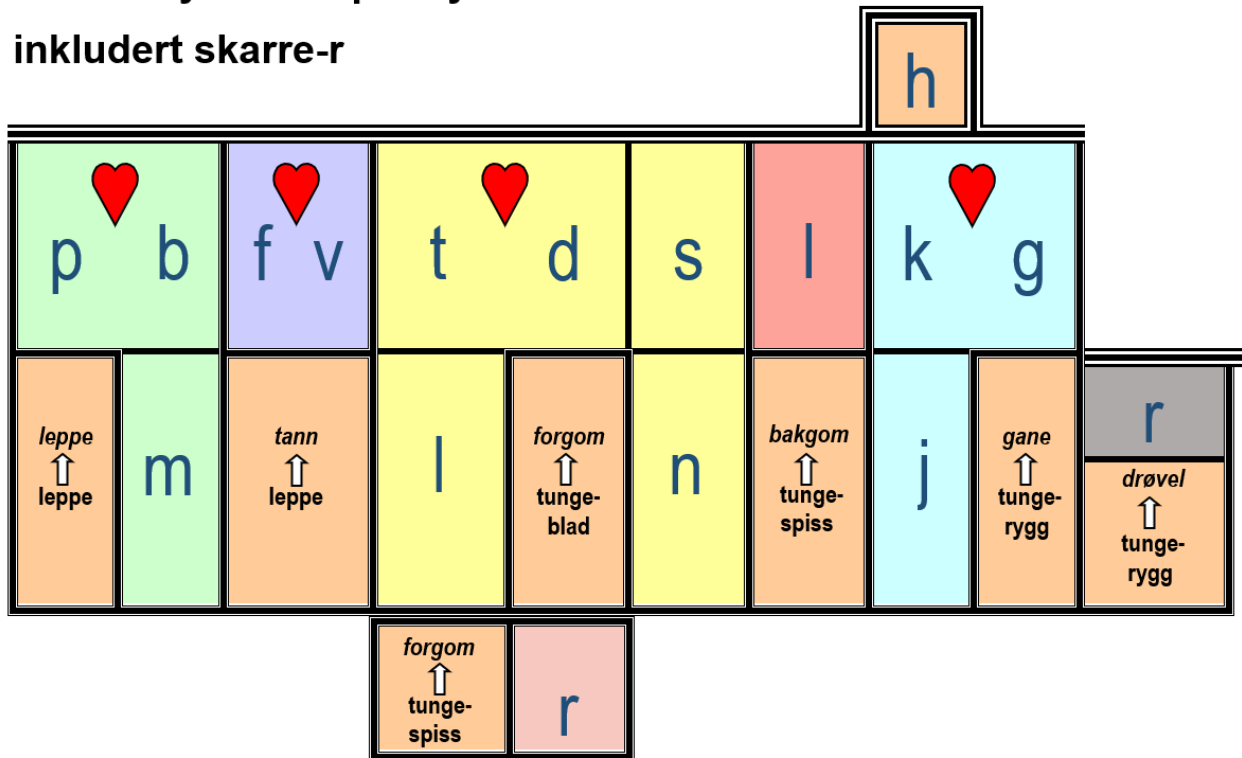
Bruno rimer: brått – rått – stått – blått

Liban rimer: brenne – renne – sende



Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

