

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART



Toril Karstad

MØNSTER



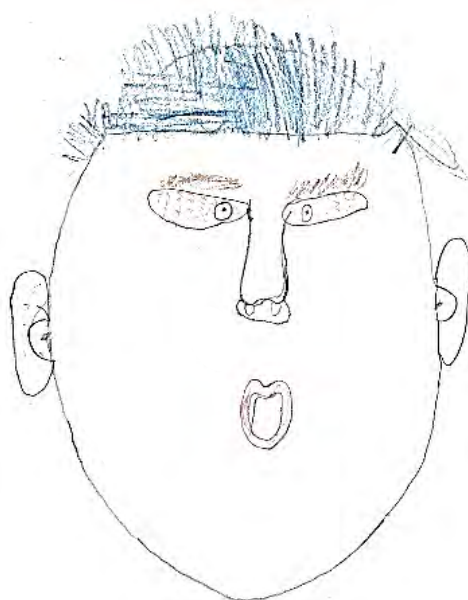
Miriël Karstad, 1.kf.

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

Ø-LYD



Bjarte Haugen, 5. kf.

Leppene har
rund form.
Bokstaven har
rund form: Ø ø.

Ø-LYD-VERS: SANG NR. 21

Tekst og melodi: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Frøydis Haugen VGS. 1/ sørlandsuttale: Elisabeth Hognestad 6.kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Bjørn ar hørte øresus med Ørnulfs største østers her.
Ørnulf øste sølevann med østers nummer førti der.
Jørn så ørnen ta ørret. Bjørn ar sa:
«For en ønskedrøm!» mens Ørnulf la på svøm.

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER Ø, OG SI LYDEN Ø.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER ø, OG SI LYDEN ø.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT U HAR O-LYD, INNRAMMET RT/FEIT T ER ʈ-LYD, INNRAMMET RN ER ŋ-LYD, INNRAMMET RS ER ʃ-LYD.

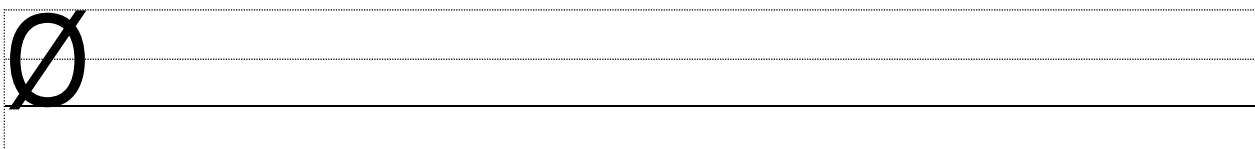
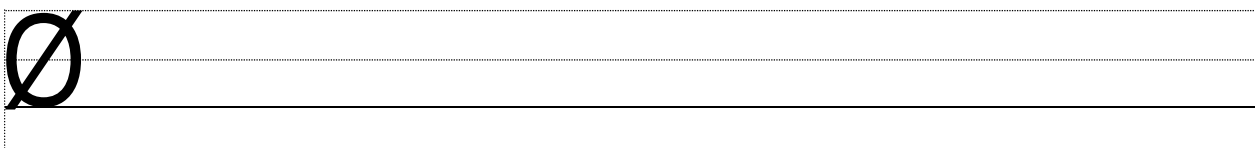
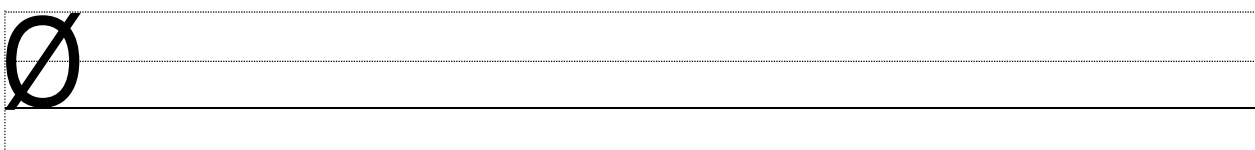
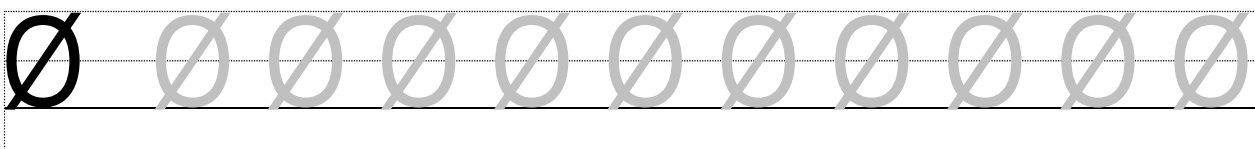
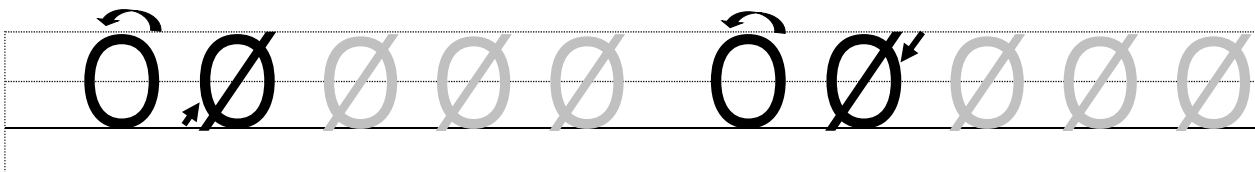
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN Ø SKREVET MED SYMBOLET Ø.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V J O Ø I A O V E Ø D P B Å H J S F Ø P Y V L G R J
M V Ø D Å S R Æ Ø O M Ø L Ø I U V Ø N Æ B L T K I Ø
K I H J R U P E I A Y F B P H Ø Å Ø U I H O M Ø E S O
Ø F U M T Ø L G D E Ø B Y I V D A H B J D S T K Ø S L
Æ Y L V S Å M T Ø M Å G Y R D M Ø T E G U B R L N I
Æ Ø O Ø L J P F U H J O K O E V Ø N V I A H T Ø Æ Ø
I U M I A Å Æ Ø I N V S M Ø P J Y R Ø I P Æ Ø L Å I H
B J Ø S F E P T G R Ø R H U M Å S Æ Ø L Æ Ø E F L Ø
V Ø T Y B L I J V N Ø U I A Ø J O I N Y U I Å N B P Ø I
Å K V H Æ E Ø D I E S R Ø N M Ø N I A G Y Ø Æ N M Å

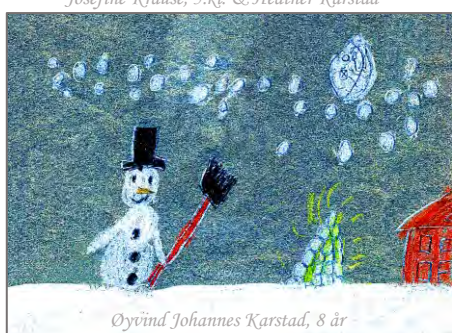
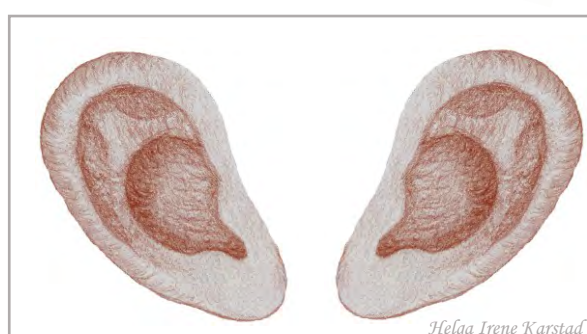
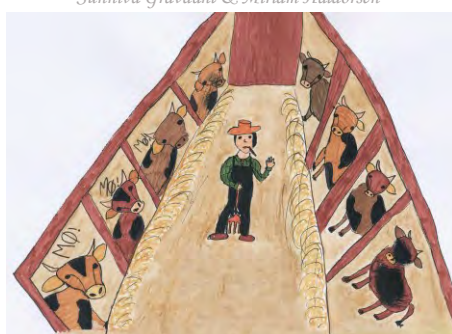
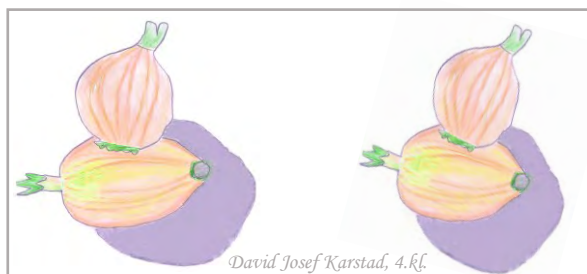
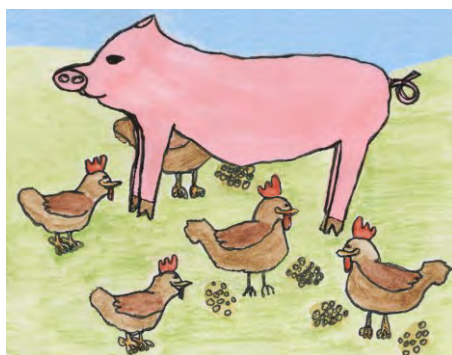
OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE_N TIL DEG SELV_V MENS DU SKRIVER.

Høyre: RUND FORM, SKRÅTT OPP MOT HØYRE

venstre/alternativ høyre: RUND FORM, SKRÅTT NED MOT VENSTRE



OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR Ø I ORDET.



OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR Ø I ORDET.



Maria Elise Karstad



Helga Irene Karstad



Minel Karstad, 1.kf.



Oyvind Johannes Karstad, 9 år



Maria Elise Karstad



Jonas Froyland, 4.kf. & Naomi Værnes, 4.kf.



Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Marianne Nordli, 7.kf.



Lydia Popkema



Marie Sandberg, 10.kf.



Celina Deborah Popkema, 7.kf.

OPPGAVE 9A: LES VANLIGE ORD.

FØLGE

ER

OG

NÅR

EI

OPPGAVE 10A: LES ORD MED LANG Ø-LYD.

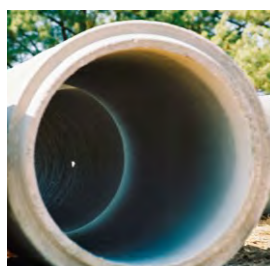
¹
FØR
SØL



²
LØS
SØR



³
NØS
RØR



Taliesin, Morguefile

⁴
ØRE
ØSE



OPPGAVE 11A: LES ORD MED LANG Ø-LYD.

¹
FØLE
RØRE



²
SØLE
FØRE



*Wilhelm Lorentz
Nationalbibliothek*

³
FØNE
MØNE



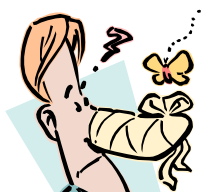
⁴
SNØ
FRØ



Et **møne** er den høyeste delen (vinkelpunktet) til taket på et hus med spisst tak.

OPPGAVE 12A: LES ORD MED KORT Ø-LYD.

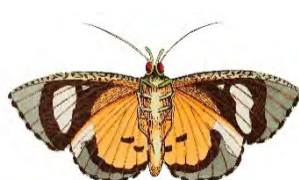
¹
ØL
ØM



²
SØNN
LØNN



³
RØMME
MØLL



⁴
FØLGE
LØSNE



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VANLIGE ORD.

følge

er

og

når

ei

OPPGAVE 10B: LES ORD MED LANG Ø-LYD.

1

før
søl



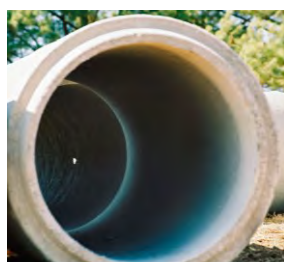
2

løs
sør



3

nøs
rør



Taliesin, Morguefile

4

øre
øse



OPPGAVE 11B: LES ORD MED LANG Ø-LYD.

1

føle
røre



2

søle
føre



3

føne
møne



4

snø
frø

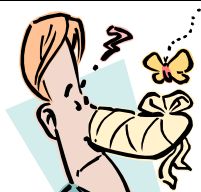


Et **møne** er den høyeste delen (vinkelpunktet) til taket på et hus med spisst tak.

OPPGAVE 12B: LES ORD MED KORT Ø-LYD.

1

øl
øm



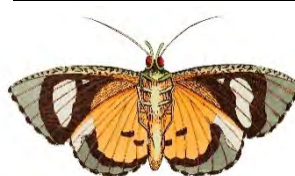
2

sønn
lønn



3

rømme
møll



4

følge
løsne



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 13A: SKRIV ORD MED LANG Ø-LYD.

ØRE

ØSE

SØL

FØR

LØS

SØR

FØLE

OPPGAVE 13B: SKRIV ORD MED LANG Ø-LYD.

øre

øse

søl

før

løs

sør

føle

OPPGAVE 14A: LES RIM.

REMY RIMER: FØR - SØR - ØR - RØR

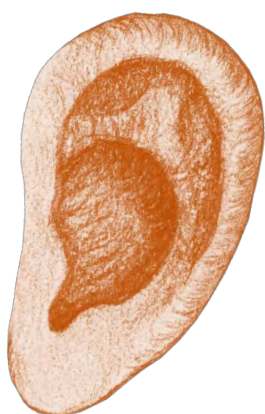
LILLY RIMER: FØLE - SØLE - NØLE



OPPGAVE 15A: LES RIM.

INE RIMER: ØRE - RØRE - FØRE - SNØRE

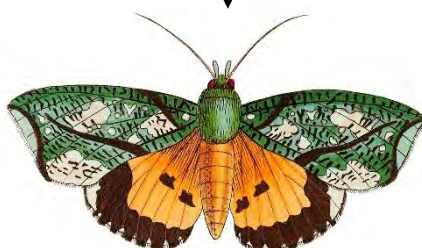
SYLVIA RIMER: NØS - LØS - ØS - FRØS



OPPGAVE 16A: LES RIM.

SYNNE RIMER: MØ - RØD - FRØ - SNØ

ANNY RIMER: ØL - MØLL - SØLV - FØLL



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 14B: LES RIM.

Remy rimer: før – sør – ør – rør

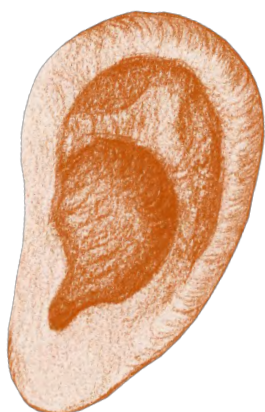
Lilly rimer: føle – søle – nøle



OPPGAVE 15B: LES RIM.

Ine rimer: øre – røre – føre – snøre

Sylvia rimer: nøs – løs – øs – frøs



Helga Irene Karstad



Dreamstime.com, CC0



NH Karstad

OPPGAVE 16B: LES RIM.

Synne rimer: mø – rød – frø – snø

Anny rimer: øl – møll – sølv – føll



Toril Karstad



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 1.



ARE **ER** REMYS
SØNN. **OG** ARE
ER ANNYS SØNN.



NÅ ØSER ARE RØMME.
ARE RØRER MED EI ØSE.
RØMMEN FØLES LØS.

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 2.

ARE SØLER RØMME.
ANNY SIER: «FØLG MED!»
OG REMY SIER: «FY, SØNN!»
ARE ER ØM I ØRENE.
ARE FØLER: «ARE MÅ RØMME!»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI HAR DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 1.



Are er Remys
sønn. Og Are er
Annys sønn.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

Nå øser Are rømme.
Are rører med ei øse.
Rømmen føles løs.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Are søler rømme.
Anny sier: «Følg med!»
Og Remy sier: «Fy, sønn!»
Are er øm i ørene.
Are føler: «Are må rømme!»



Annie Tafiila Degnes Olsen, Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI HAR DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 3.

ARE NØLER MED Å
RØMME.
ARE FÅR SØLET UNNA.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

OG NÅ FÅR ARE LØNN.
LØNNA ER FRA FAR.
NÅ LØSNER ARES SMIL.

OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 4.

NÅ ER ARE I SNØEN.
SNØEN ER LØS.
ARE ØSER
OG ØSER SNØ.
ARES SNØRR RENNER.



Josefine Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.



Josefine Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

ARE FINNER
FRØ I SNØEN.
ARE RØRER
FRØ OG
SNØ SAMMEN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 3.

Are nøler med a å
rømme.
Are får sølet u unna.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

Og nå får Are lønn.
Lønna er fra far.
Nå løsner Ares smil.

OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 4.

Nå er Are i snøen.
Snøen er løs.
Are øser og øser snø.
Ares snørr renner.



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.



Josefine Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

Are finner
frø i snøen.
Are rører
frø og snø
sammen.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

RØRE OG ØSE



BOKSTAVEN Ø-VERS: SANG NR. 31

MELODI: KUA MI, JEG TAKKER DEG

Tekst: Toril Karstad, mel.: Peter Andreas Jensen, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Andrea Knudsen 4. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



KUA SIER MØ. FORSTÅ:
Ø ER RUND MED STREK PÅ SKRÅ.
ØRET DITT KAN HØRE Ø.
KJØR I KØ! LØP LØPSK! SI: «BØ!»

Kua sier mø. Forstå:
Ø er rund med strek på skrå.
Øret ditt kan høre ø.
Kjør i kø! Løp løpsk! Si: «Bø!»

OPPGAVE 21: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 22: SETT RING RUNDT HVER Ø, OG SI LYDEN Ø.

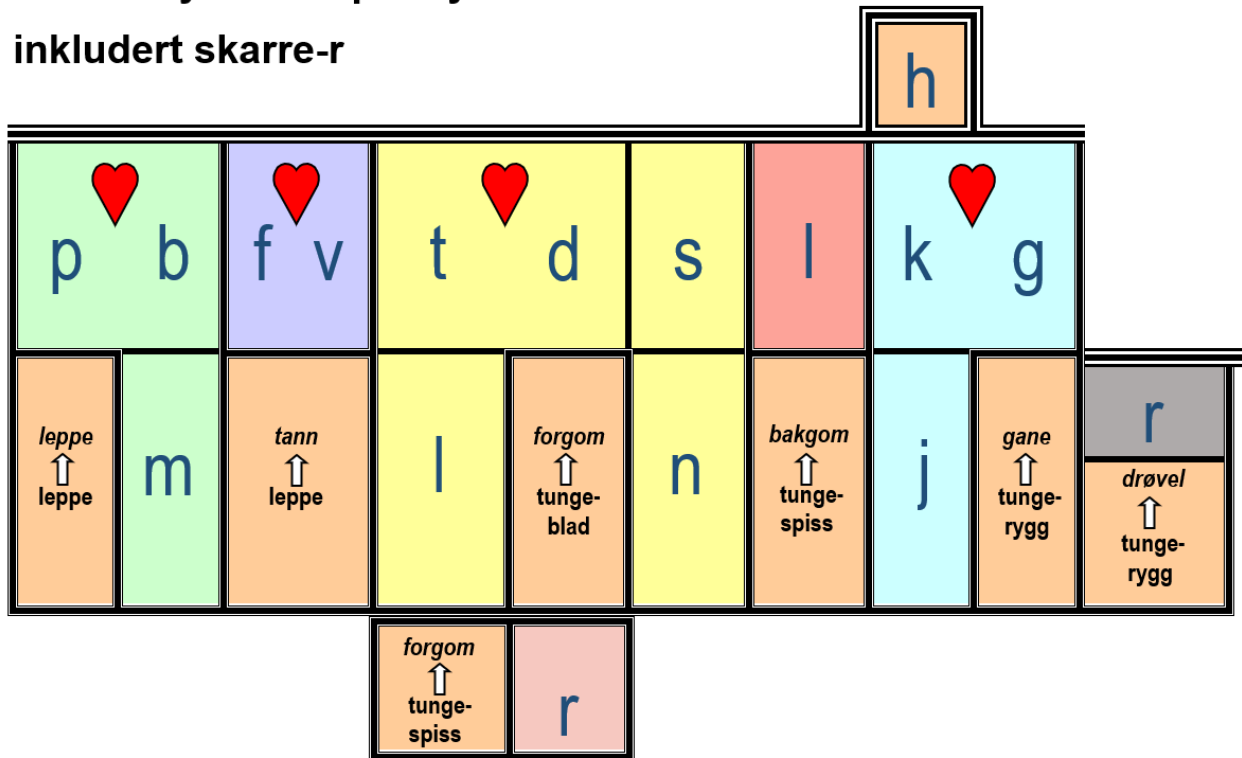
OPPGAVE 23: SETT RING RUNDT HVER ø, OG SI LYDEN Ø.

OPPGAVE 24: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET RS ER J-LYD, INNRAMMET KJ ER G-LYD. FEIT T HAR ð-LYD.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

