

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Yy

Toril Karstad

YSTE MYSOST



YYYYYYYYYYYYYYYYYY

Daniel Weum Andreassen, 5.kf & Peter Popkema 3. kf.

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

Y-LYD-VERS: SANG NR. 18

Tekst og vokal: Toril Karstad, mel.: trad.,
komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8. kl.



Mor Ylvia sitt yndlingsvær
er skyer, yr og lyn især.
Hun lyser opp av lyn som lyser
over by og trær.
Hun flyr ut kry og lykkelig
og synger stygt med rytmisk vri.
Hun yster mysost ypperlig,
er yndig, yr og blidg.

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER Y, OG SI LYDEN Y.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER y, OG SI LYDEN Y.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

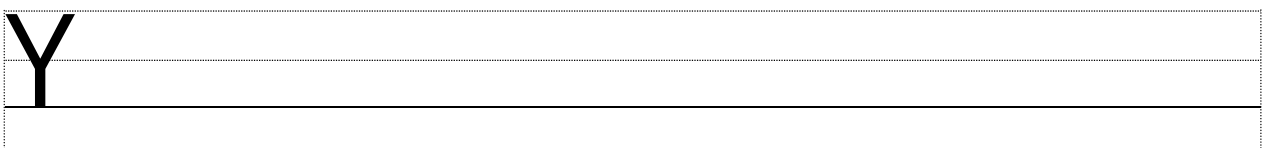
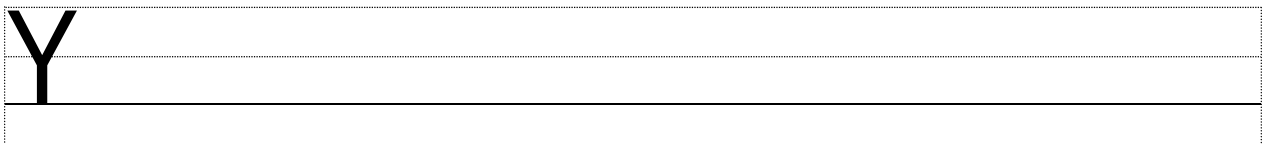
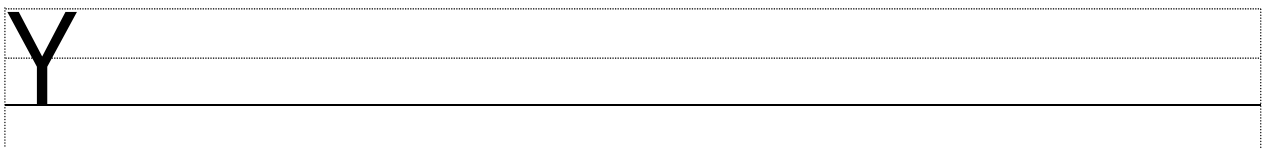
INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD, INNRAMMET SK ER f-LYD.
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT G HAR K-LYD.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN Y SKREVET MED SYMBOLET Y.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND SYMBOLET.

K V J O Y A O V E Y D P B Å H J S F Y P Ø V L I G R M
V Y D Å S R Æ O M Y L Y I U V Y N Æ B L J T K Y K I H
J R U P E A Ø F B P H Y Å Y U I H O M Y E S I O Y F U
M T Y L G D E Y B Ø I V A H B J D S T K Y Æ Ø L V S Ø
M T Y M Å G Ø R D M Y T E G U B R N Æ Y O I Y L J P
F U H J O K O E V Y N V A H T Y Æ Y I U M A Å Æ Y I
N V S M Y P J Å Y I P Æ Y L Ø I H B J Y S F E P T I G R
Y R H U M Ø S Æ Y L Y Æ E F L Y V Y T Å B L J V N Y
U A J Y O N Å U I Ø N B Ø P H Å K V H Æ E Y D I E S R
Y N M Y N A G Y Æ D Y H F B S T O Y Å I R U L Y Æ W

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

KORT SKRÅ NED, KORT SKRÅ OPP, LAV LODDRETT NED

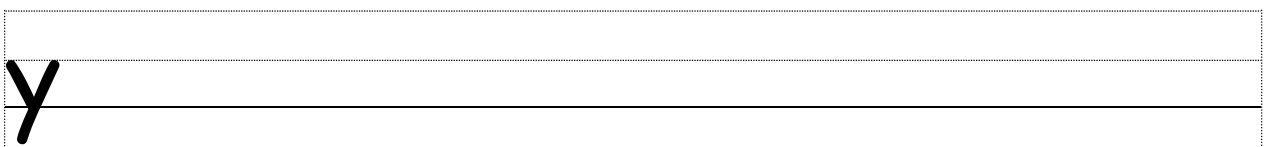
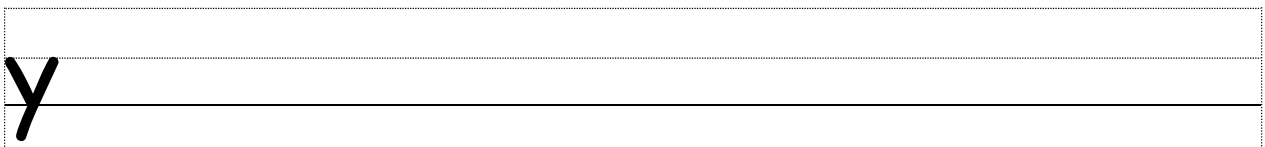
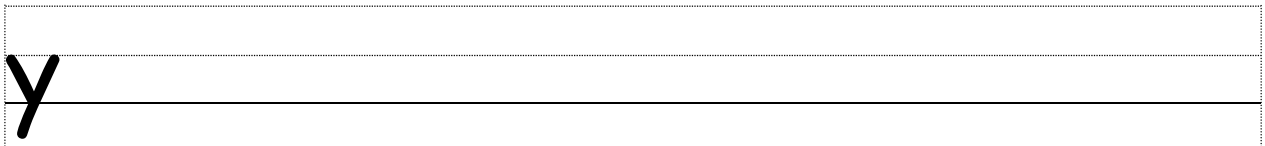
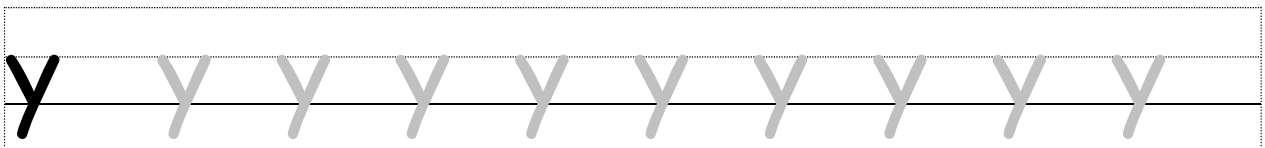
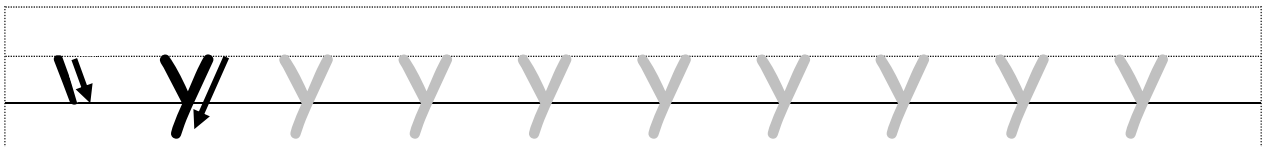


OPPGAVE 5B: FINN LYDEN Y SKREVET MED SYMBOLET y.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET y.

k v j æ y ø n i v y n p b ø h j s f y t æ v ø u g e m v y d a
s e i m y a y å n t v y n ø b l j l n y k h j t a n å d f b i h y
æ y r l h t m u y å s e y f å m a y l g d r y b u ø l v æ u h
b j s n k y i l v s r m y m r g t r y u m y a å n e u b i l n i y
æ y l j p f t h j d k n å v y n v æ h l y t y n å i m y n v s m
y a l y e y n ø y l h b j y s f e æ p ø g i y r h å m e s r y l y
r u å n r y e y n y b l j v n y t h j r u y a n å d n b a h ø k v
h r y d å s e y n å m y n l g i d y h g f e b s i y t æ k l f m
u d u b s å l v a v h y m å s t f æ y m u n l s d y a b j ø n
l n p u y i ø h b j s y e l u k v l y g h y å l m a u s y w f b n æ

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

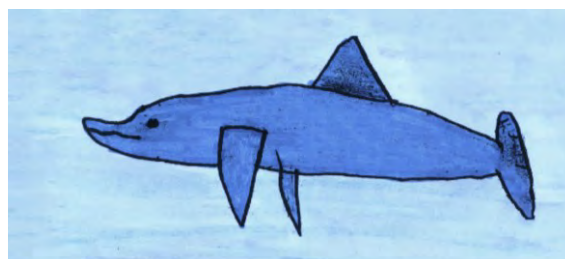
LAV SKRÅ LINJE, DYP SKRÅ LINJE



OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR Y I ORDET.



Lydia Popkema



Peter Popkema, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



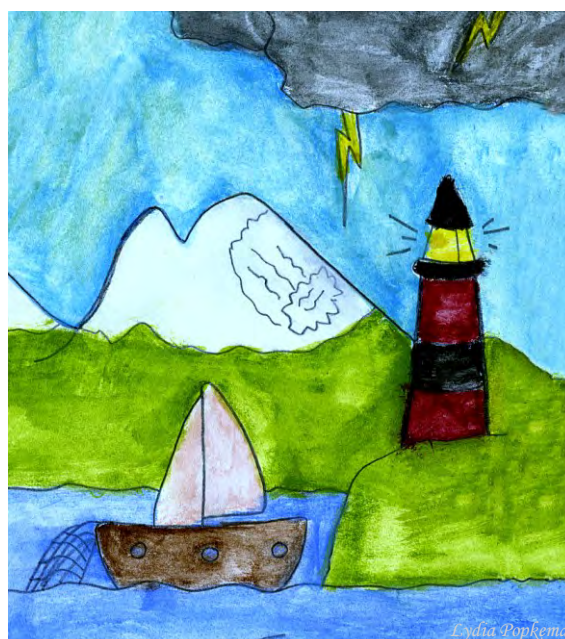
Lydia Popkema



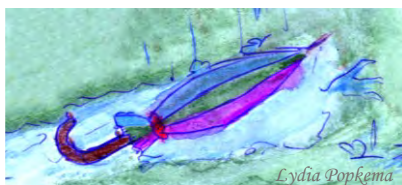
Lydia Popkema



Lydia Popkema



Lydia Popkema



Lydia Popkema



Oyvind Johannes Karstad, 7.kf.



Oddveig Hegstad



Gabriele Froen Möbels ©

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR Y I ORDET.



Nicholas Leed Bauge, 4.kf. & Katja Auestad



Christoffer Ian Goldie, 4.kf.



Maria Elise Karstad, 9 år



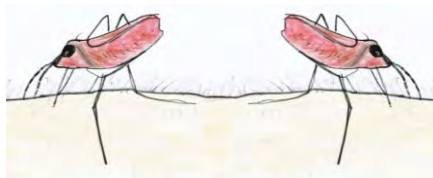
Annie Olsen, 4.kf. & Katja Auestad



Lydia Popkema



Annie Olsen, 4.kf. & Katja Auestad



Nicholas Leed Bauge, 4.kf.



Nicholas Leed Bauge, 4.kf.



Helga Irene Karstad, 5.kf.



Lydia Madeleine Popkema

OPPGAVE 9A: LES VELDIG VANLIGE ORD.

1 NYE NY	2 MYE SYNES	3 FÅR ER	4 OG NÅR	5 SOM EI
----------------	-------------------	----------------	----------------	----------------

DET VELDIG VANLIGE ORDET NÅR HAR KORT Å-LYD. EKSEMPEL: NÅR DU ØVER BLIR DU FLINK. Æ-LYD MED E I ER. Å-LYD MED O I SOM + OG. DIFTONGEN EI HAR EN SLAGS Æ-LYD ELLER E-LYD SOM GÅR RASKT OVER TIL I.

OPPGAVE 10A: LES ORD MED LANG Y-LYD.

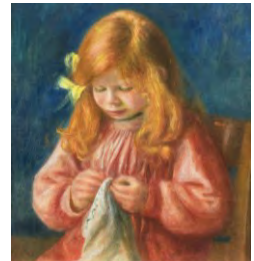
1 YR MYR	2 FY LYN	3 LYS FYR	4 LY SY
----------------	----------------	-----------------	---------------



Toril Karstad



Oyvind Martinsen © Fokus



Pierre-Auguste Renoir, Rawpixel

OPPGAVE 11A: LES ORD MED LANG Y-LYD.

1 SYN SYL	2 RYE MYSE	3 NYSE SYRE	4 FRYSE FLY
-----------------	------------------	-------------------	-------------------



T. Karstad



John Stephenson, Rawpixel.com



Amanda Fales Shaw, Dreamstime

OPPGAVE 12A: LES ORD MED KORT Y-LYD.

1 FYLLE	2 NYNNE	3 LYNNE	4 SYND
------------	------------	------------	-----------

NYNNE= SMÅSYNGE, LYNNE= TEMPERAMENT, SYND= DUMT, ELLER GAL HANDLING

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT EI HAR DIFTONGEN EI.
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

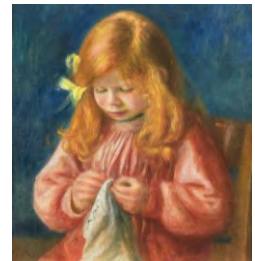
OPPGAVE 9B: LES VELDIG VANLIGE ORD.

1	2	3	4	5
nye ny	mye synes	får er	og når	som ei

Det veldig vanlige ordet når har kort å-lyd. Eksempel: Når du øver, blir du flink.
 Æ-lyd med e i er. Å-lyd med o i som + og. Diftongen ei har en slags æ-lyd som går raskt over til i.

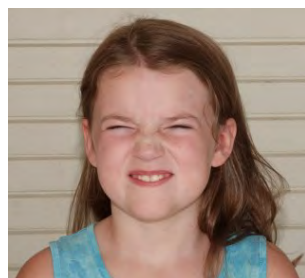
OPPGAVE 10B: LES ORD MED LANG Y-LYD.

1	2	3	4
yr myr	fy lyn	lys fyr	ly sy



OPPGAVE 11B: LES ORD MED LANG Y-LYD.

1	2	3	4
syn syl	rye myse	nyse syre	fryse fly



OPPGAVE 12B: LES ORD MED KORT Y-LYD.

1	2	3	4
fylle	nynne	lynne	synd

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT EI HAR DIFTONGEN EI.
 LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 13A: SKRIV ORD MED LANG Y-LYD.

NY

LYS

SY

LYN

MYE

FYR

SYNES

OPPGAVE 13B: SKRIV ORD MED LANG Y-LYD.

ny

lys

sy

lyn

mye

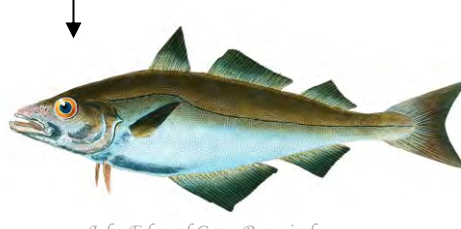
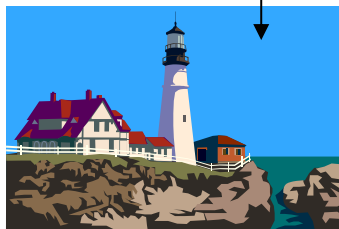
fyr

synes

OPPGAVE 14A: LES RIM.

REMY RIMER: NY - SY - FY - LY - FLY

LILLY RIMER: MYR - FYR - LYR - YR - SYR

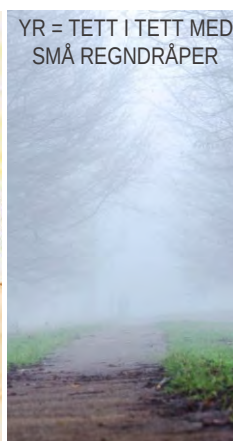


John Edward Gray, Rawpixel.com

OPPGAVE 15A: LES RIM.

SYLVIA RIMER: MYE - RYE - NYE - FLYET

ELLY RIMER: FYRE - SYRE - YRE - LYRE



Rye: Jonas Frøyland, 4.kf., yre: Josefine Krause, 4.kf., Sylvia: Abigail Værnes, 3.kf., yre: Rawpixel.com, CC0, lyre: Albert Joseph Moore, Rawpixel.com, CC0

OPPGAVE 16A: LES RIM.

SYNNE RIMER: NYNNE - LYNNE - SYNNE

ANNY RIMER: LYSE - MYSE - NYSE - FRYSE



Øyvind Martinsen © Fokus



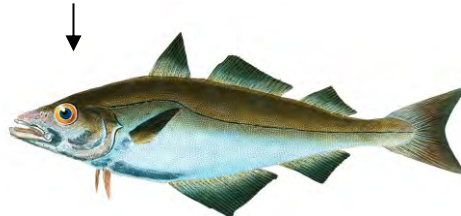
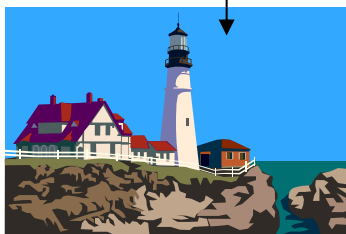
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



OPPGAVE 14B: LES RIM.

Remy rimer: ny – sy – fy – ly – fly

Lilly rimer: myr – fyr – lyr – yr – syr

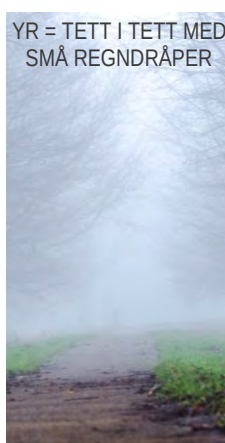


John Edward Gray, Rawpixel.com

OPPGAVE 15B: LES RIM.

Sylvia rimer: mye – rye – nye – flyet

Elly rimer: syre – fyre – yre – lyre



Rye: Jonas Frøyland, 4.kl., yre: Josefine Krause, 4.kl., lyre: Albert Joseph Moore, Rawpixel.com, CC0

OPPGAVE 16B: LES RIM.

Synne rimer: nynne – lynne – Synne

Anny rimer: lyse – myse – nyse – fryse



Oyvind Martinsen © Fokus



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 1.

MOR SYR MYE.
MOR SYR EI NY RYE.
MOR MYSER OG MYSER.
MOR NYNNER MYE.
LYNENE LYSER.
MOR SYNES LYNENE ER
FINE.



Maia Emilie Mørn Greiner, 4.kf.
& Abigail Værnes, 3.kf.

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 2.

ANNY SER OG MYSER.
LYNENE LYSER. MÅSENE FLYR.
FYRETI LYSER MYE.
ANNY SER LYN OG MYE YR.
ANNY FRYSER OG NYSER.
ANNY FINNER SYRE I EI MYR.
«NAM, NAM, SYRE!» SIER ANNY.



Ragnhild Haakenstad, 4.kf.
& Abigail Værnes, 3.kf.



Melissa Adèle Popkema, 6.kf. & Abigail Værnes, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI HAR DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 1.

Mor syr mye.
Mor syr ei ny rye.
Mor myser og myser.
Mor nynner mye.
Lynene lyser.
Mor synes lynene er fine.



Maia Emilie Mørn Greiner, 4.kl.
L. Abigail Værnes, 3.kl.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Anny ser og myser.
Lynene lyser. Måsene flyr.
Fyret lyser mye.
Anny ser lyn og mye yr.
Anny fryser og nyser.
Anny finner syre i ei myr.
«Nam, nam, syre!» sier Anny.



Ragnhild Haakenstad, 4.kl.
L. Abigail Værnes, 3.kl.



Melissa Adèle Popkema, 6.kl. L. Abigail Værnes, 3.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI HAR DIFTONGEN EI.



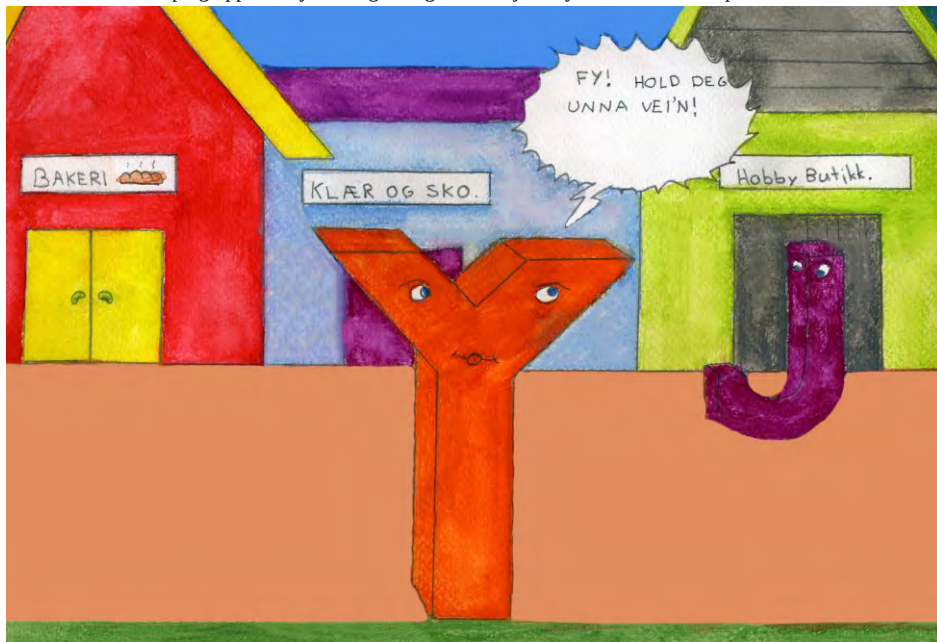
John Christian Fjellestad, 10.kf.



Ruben Stensrud: Lyn over Hamar by

BOKSTAVEN Y/y-VERS: CD NR 29

Tekst: Toril Karstad, vokal: Benedicte Kolberg 9. kl.,
komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8. kl.



DEN STORE Y- EN GÅR TUR TIL BYEN
MED TO SKRÅ LINJER VENT DT OPP MOT SKYEN.
DEN STYRER RUND T PÅ ET LØDDRETT BEIN.
MEN SER DEN J, ER 'KE FYREN SEIN.
HAN ROPER: "FY! HOLD DEG UNNA VEI'N!"

Den lille y-en har to skrå streker.
Den svømmer kry med d ett bein og leker.
Den har nok lyst til å dykke ned.
Men ikke bry deg om hyl og ve!
Den må jo lyde din hånd for det!



OPPGAVE 19: LYTT TIL CD-EN,

OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 20: SETT RING RUND T HVER Y,

OG SI LYDEN Y.

OPPGAVE 21: SETT RING RUND T HVER y,

OG SI LYDEN Y.

OPPGAVE 22: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE A: SKRIV ORD MED LANG Y-LYD.

SYN

LYNE

MYR

NYSE

MYSE

FLY

FRYSE

EKSTRAOPPGAVE B: SKRIV ORD MED LANG Y-LYD.

syn

lyne

myr

nyse

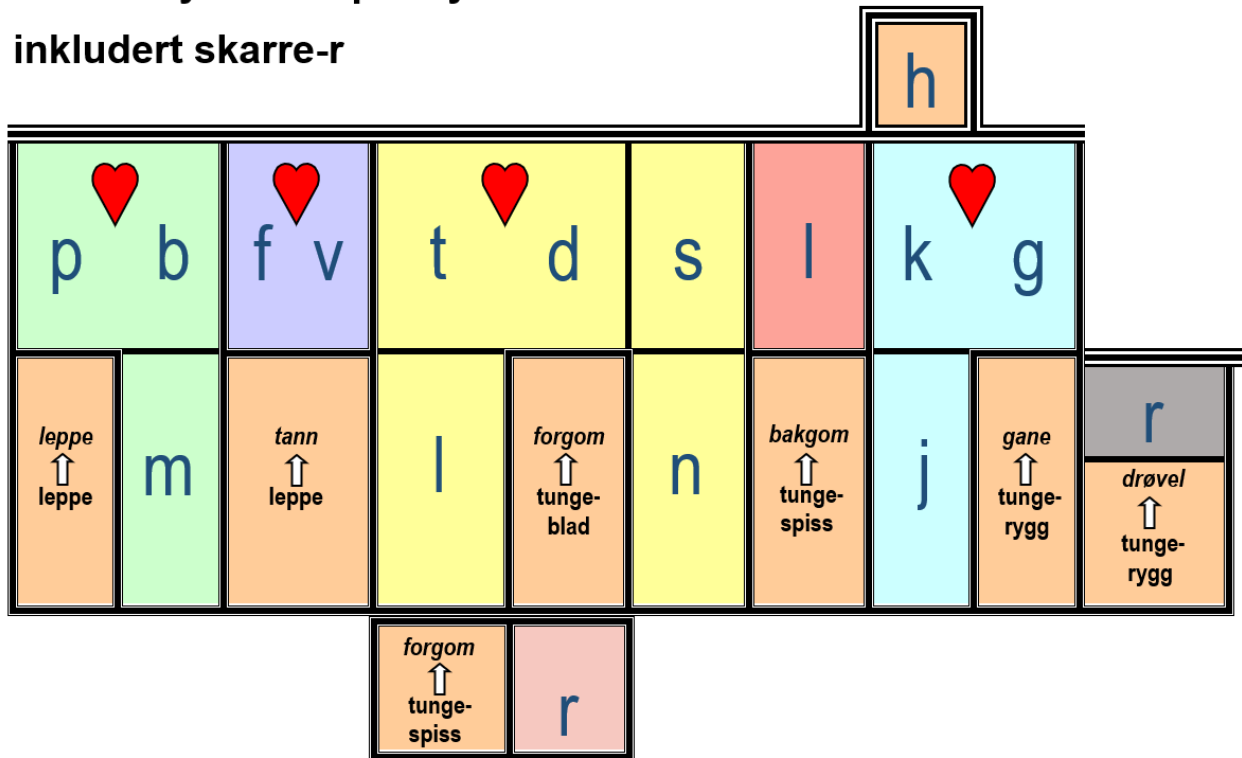
myse

fly

fryse

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

