

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Ff

Toril Karstad

FUGLER



David Josef Karstad, 9 år



Andreas Karstad, 5.kl.



Andreas Karstad, 11 år



Andreas Karstad, 9 år David J. Karstad, 4.kl.



Christoffer Goldie
& Katja Auestad



David J. Karstad, 4.kl.



David Josef Karstad, 9 år



David Josef Karstad, 4.kl.



Andreas Karstad, 9 år



Oyvind J. Karstad, 5. kl.

Andreas Karstad, 9 år



Andreas Karstad, 9 år

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

F-LYD-VERS: SANG NR. 12

Tekst: Toril Karstad, mel: C.M. Bellmann, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Christian Theis Vermehren Kolberg 2.kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Fire fine, flate flyndrer
fisket far i fjor.
Finn fikk fjort en fisker.
Fia flådde sviker.
Farfar fikset ferskfiskfat
med farse, flesk og svor.

TALESYMBOL:



- OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.
OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER F, OG SI LYDEN F.
OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER f, OG SI LYDEN F.
OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET RS ER F-LYD, INNRAMMET RT ER T-LYD.

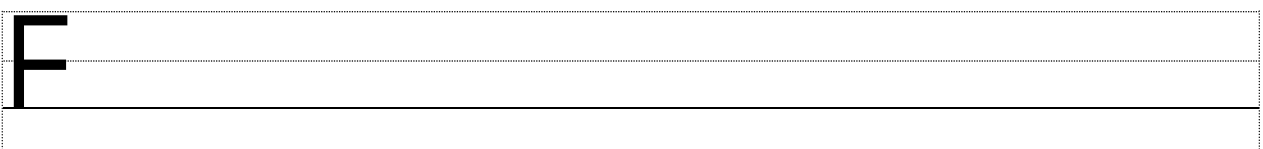
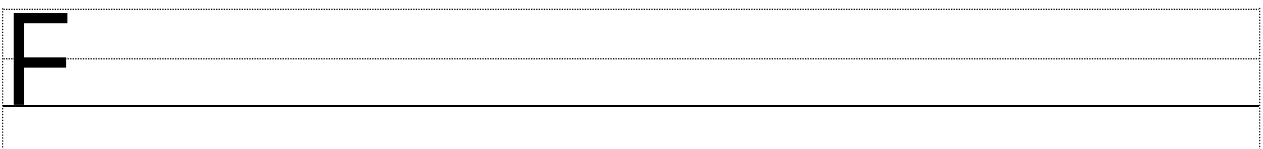
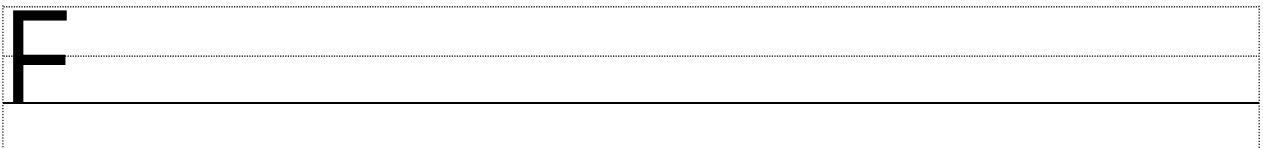
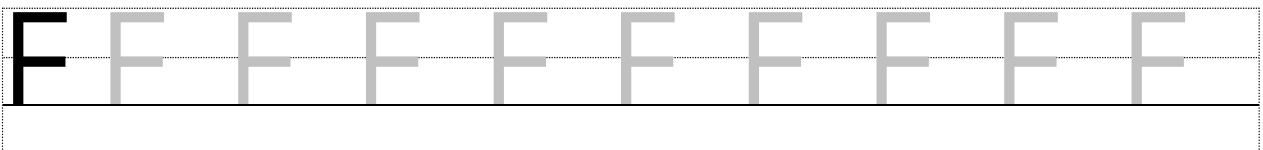
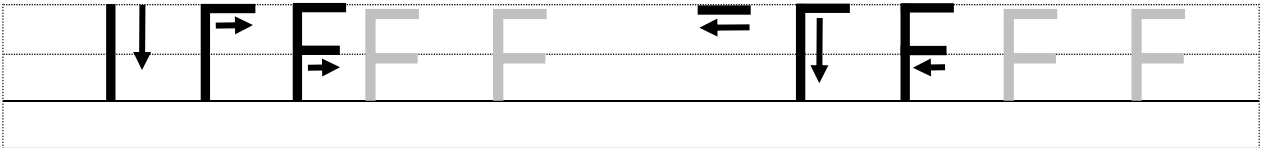
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN F SKREVET MED SYMBOLET F.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V J O F Å O V A F D P B Ø H J S U F P Å V L G R I M
V F D Y S R Æ O M F L F I A V F N Æ B L J T K F K I H
J R A P E Å Y E B P H F Ø F U I H O M F E S E O F E M
T F L G D E F B Å I V Ø H B J D S T K F Æ Å L V S Y M
T F M Y G Y R D M F T A G U B R N Æ F A O F L J P U
A H J O K O E V F N V Å H T F Æ F I E M Æ F I N V I S
M F P J Ø F I P Æ F L Ø I H B J F S U A P T G R F R H
A M Y S Æ F L F Æ U E L F V F T Ø B L I J V N F U Å J
F O N Y A I Y N B Y F H Ø K V H Æ A F D I E S R F N I
M F N Å G Æ D F H U B S T O F U E A G H U R G D M J

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

Høyre: LODDRETT NED, VANNRETT, VANNRETT

Venstre: VANNRETT, LODDRETT NED, VANNRETT



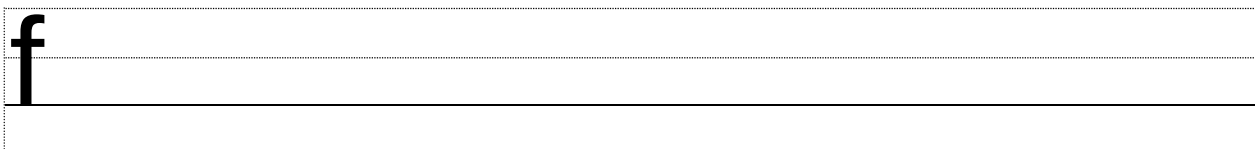
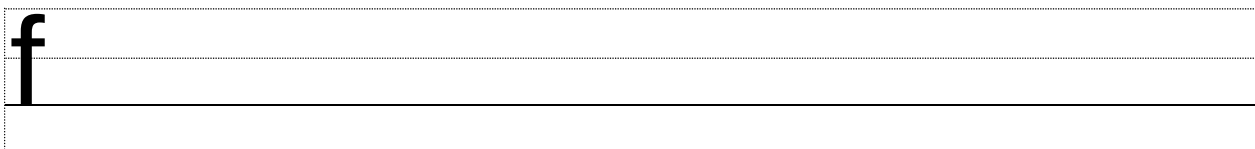
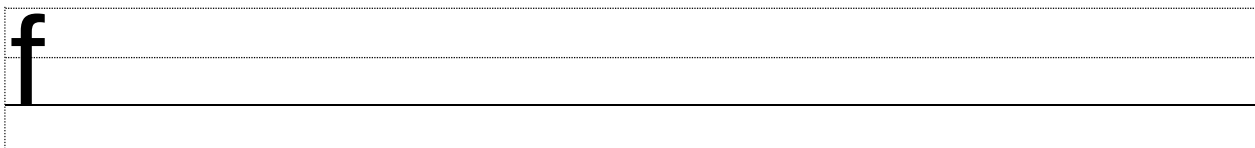
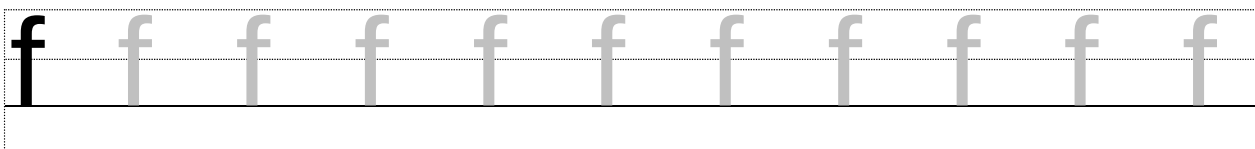
OPPGAVE 5B: FINN LYDEN F SKREVET MED SYMBOLET f.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

k v j å f o n ø f n p b å h j s j f u o v o g r m ø f d y s r m f
æ f a n æ v f n o b l j t n f k h j r u n a y j b å h f ø f u l h
æ m f a s r f j a m u f l g d u l j o n ø u f b å v ø b j s n k f
o l o s r m å f m y g f y r m f æ a n æ b n o f o f l j p j u h
j r k n a ø f n v å h t f u b h æ d a s r f n a f n v s m f u l j
o f ø n ø f l å h b j f s j u o l o g f r h a m y s r f l f æ a n
æ f v f n o b l j å n f u h j r f u n a y n b y ø h å k v h æ f
d a s r f n a m f n l g d f h g j b s t u f r ø k t j m d b s a ø
u v h æ f m a s r j å f m n l s d f u b o n t n p f l å h b j s f
r k o l o f g r h a m y s r m f æ f a n æ v n o f o l j ø f w x

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

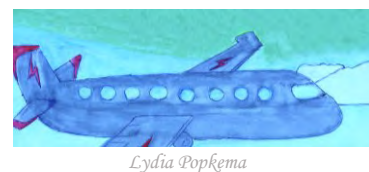
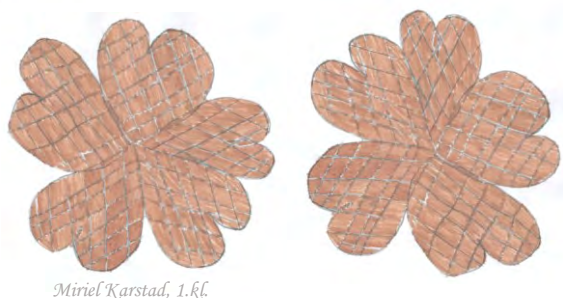
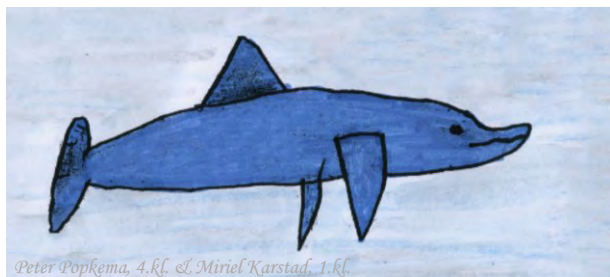
Høyre: BUE NED*, LODDRETT NED, VANNRETT

Venstre: BUE NED*, LODDRETT NED, VANNRETT

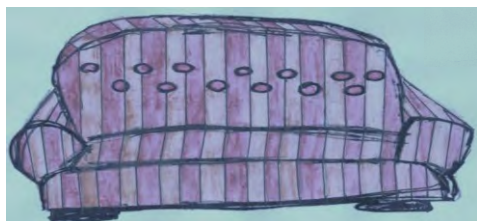


* BUE NED BETYR BUE MED ÅPNINGEN I RETNING NEDOVER

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR F I ORDET.



OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR F I ORDET.



Marcus Spiecker, 6.kf. & AsterWildehiana, 6.kf.



Andreas Karstad, 8 år



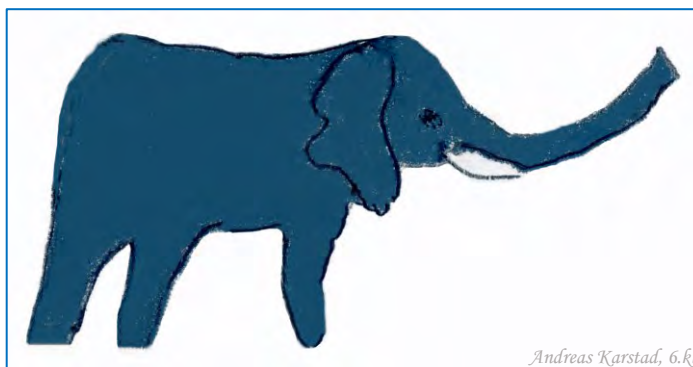
Josefine Grace Krause, 5.kf. & Abigail Vernes, 4.kf.



Karen Elisa Björnsdóttir, 4.kf.



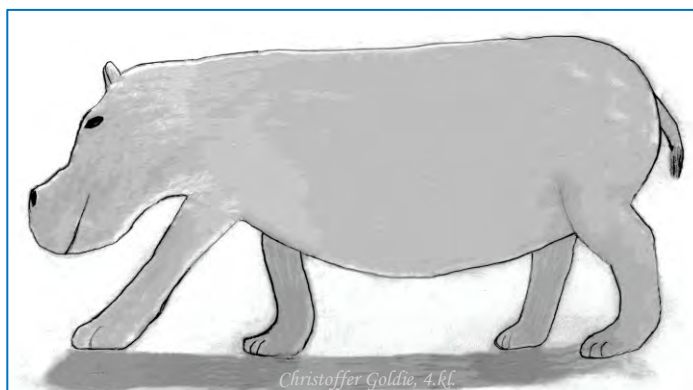
Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Marianne Nordli, 7.kf.



Andreas Karstad, 6.kf.



Oyvind Johannes Karstad, 6.kf.



Christoffer Goldie, 4.kf.



Helga Irene Karstad



Celine Bastberget, 4.kf.
& Miriam Haldorsen, 6.kf.

OPPGAVE 9A: LES VANLIGE ORD.

1
FRA
ER

2
FIRE
FEM

3
FINNE
FULL

4
FRAM
FLERE

NB: E-EN I ORDET ER HAR Æ-LYD: «ÆR».



Maria Elise Karstad

OPPGAVE 10A: LES ORD MED LANG VOKAL.

1
FIN
FARE

2
FAR
FURU

3
FIS
FOLE

4
FUGL
FANE



Oyvind Martinsen © Fokus



Oyvind Martinsen © Fokus



Wiki, CC0



OPPGAVE 11A: LES ORD MED LANG VOKAL.

1
FELE
FIOLIN

2
FRI
FIL

3
FRA
FLIRE

4
FLERE
FLUE



Oddveig Hegstad
& Mirel Karstad



Ræupixel, CC0

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VANLIGE ORD.

1
fra
er

2
fire
fem

3
finne
full

4
fram
flere

NB: E-en i ordet er har æ-lyd: «ær».



Maria Elise Karstad

OPPGAVE 10B: LES ORD MED LANG VOKAL.

1
fin
fare

2
far
furu

3
fis
fole

4
fugl
fane



Oyvind Martinsen © Fokus



Oddveig Kregnes



Wiki, CC0



OPPGAVE 11B: LES ORD MED LANG VOKAL.

1
fele
fiolin

2
fri
fil

3
fra
flire

4
flere
flue



Oddveig Hegstad
L. Miriel Karstad



Rawpixel, CC0

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 12A: LES ORD MED KORT VOKAL.

1
LOFF
FULL

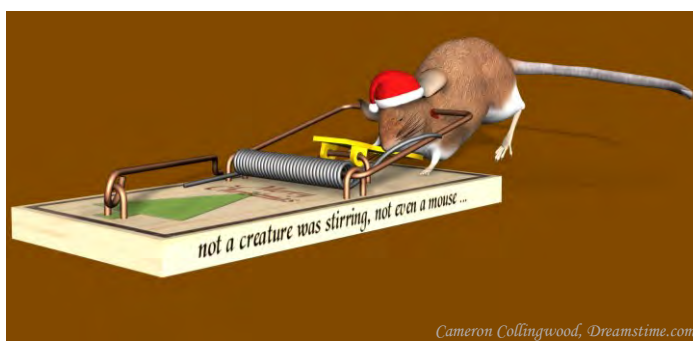
2
FILLE
FALLE

3
FINNE
FELLE

4
SOFA
LEFSE

MUSEFELLE

LEFSE



OPPGAVE 13A: LES ORD MED KORT VOKAL.

1
FARFAR
FARMOR

2
FIRMA
NIFS

3
FILM
FILME

4
MUFFINS
FAMILIE

nifs



OPPGAVE 12B: LES ORD MED KORT VOKAL.

1
loff
full

2
fille
falle

3
finne
felle

4
sofa
lefse

musefelle



lefse



OPPGAVE 13B: LES ORD MED KORT VOKAL.

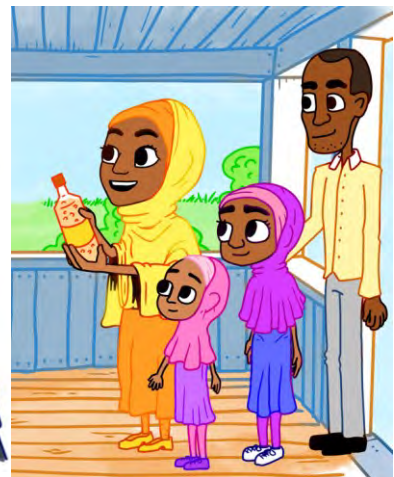
1
farfar
farmor

2
firma
nifs

3
film
filme

4
muffins
familie

nifs



OPPGAVE 14A: SKRIV VANLIGE ORD MED F.

FIRE

FEM

FULL

FINNE

FRA

FLERE

FRAM

fire

fem

full

finne

fra

flere

fram

OPPGAVE 15A: LES RIM.

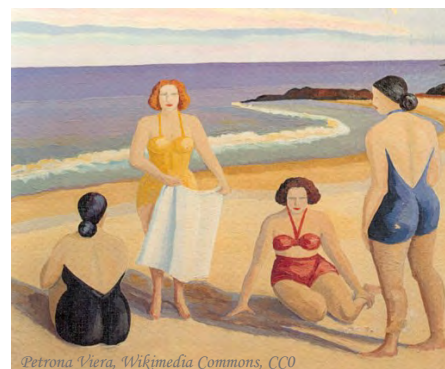
FIFFI RIMER: FIN - MIN - SIN - LIN

FIONA RIMER: FISE - ISE - NISE - FNISE

ALF RIMER: FAR - LAR - RAR - SNAR

RAFAEL RIMER: FELE - SELE - SVELE

FARMOR RIMER: FOLE - SOLE - OLE



OPPGAVE 16A: LES RIM.

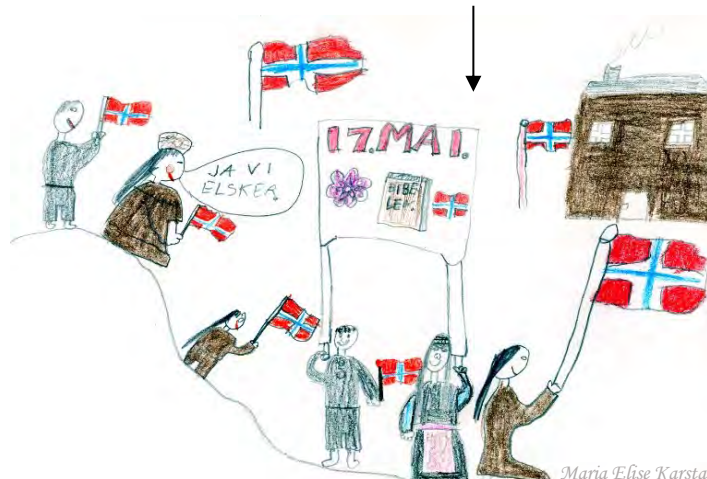
OLUF RIMER: FINE - LINE - SINE - MINE

FRANS RIMER: FRA - SA - LA

FINN RIMER: FILE - SILE - SMILE - SNILE

SOLRUN RIMER: FLO - RO - LO - SNO

SOFUS RIMER: FANE - ANE - RANE



Nise: Bas Kers, Flickr, CC-2.0, www.flickr.com/photos/21933510@N07/4171784630, creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/

OPPGAVE 15B: LES RIM.

Fiffi rimer: fin – min – sin – lin

Fiona rimer: fise – ise – nise – fnise

Alf rimer: far – lar – rar – snar

Rafael rimer: fele – sele – svele

Farmor rimer: fole – sole – Ole



OPPGAVE 16B: LES RIM.

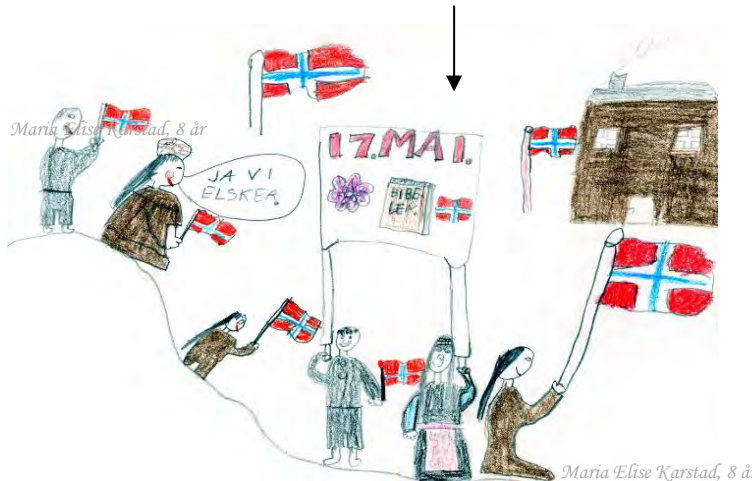
Oluf rimer: fine – line – sine – mine

Frans rimer: fra – sa – la

Finn rimer: file – sile – smile – snile

Solrun rimer: flo – ro – lo – sno

Sofus rimer: fane – ane – rane



Nise: Bas Kers, Flickr, CC-2.0, www.flickr.com/photos/21933510@N07/4171784630, creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/

OPPGAVE 17A: LES RIM.

OLUF RIMER: FLUE - LUE - SNUE - FRUE

NORALF RIMER: FEM - LEM - REM

SOFIE RIMER: FILLE - LILLE - ILLE

FARFAR RIMER: FINNE - INNE - MINNE

FIA RIMER: FEMMER-REMMER-LEMMER



Dreamstime.com, CC0

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 1.



Mathias Randgaard, 5.kl. & Alida Karstad, 3.kl.

FAR FINNER
EI FIN FURU.
FAR ER EN
LUR MANN.
FAR FELLER
FURUA.
FURUA
FALLER.



Helga Irene Karstad

FINN SER FURUA RASE.

«UNNA! FARE!» SIER FINN.

INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI, FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 17B: LES RIM.

Oluf rimer: flue – lue – snue – frue

Noralf rimer: fem – lem – rem

Sofie rimer: fille – lille – ille

Farfar rimer: finne – inne – minne

Fia rimer: femmer – remmer – lemmer



Dreamstime.com, CC0

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 1.



Mathias Randgaard, 5.kl. & Alida Karstad, 3.kl.

Far finner ei
fin furu.

Far er en lur
mann.

Far feller
furu.

Furu faller.



Helga Irene Karstad

Finn ser furua rase.

«Unna! Fare!» sier Finn.

INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI, FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 2.



Mathias Randgaard, 5.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

FINN RULLER FURUA
FRAM. «SE, MOR!»
SMILER FINN. «ER
FURUA FIN?» «FURUA
ER FIN!» SIER MOR.

FIFFI SER FURUA
FRA SOFAEN.
FIFFI LER:
«FURUA FISER!»



Peter Popkema, 3.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 3.

FIFFI ER LUR.
FIFFI MOSER
FEM MUFFINS.



Miriel
Karstad,
1.kf.

FIFFI SIER:

«NAM, FINE

SMULER!»

FLUA SUMMER:

«NAM, MUFFINS!»

FAMILIEN SER

EN NIFS FILM.



Josefine G. Krause, 5.kf. & Alida Karstad, 3.kf.



FEIT E HAR Æ-LYD

Josefine Grace Krause, 5.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 2.



Mathias Randgaard, 5.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

Finn ruller furua fram. «Se, mor!» smiler Finn. «Er furua fin?» «Furua er fin!» sier mor.

Fiffi ser furua fra sofaen.
Fiffi ler:
«Furua fiser!»



Peter Popkema, 3.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 3.

Fiffi er lur.
Fiffi moser fem muffins.
Fiffi sier:
«Nam, fine smuler!»
Flua summer:
«Nam, muffins!»
Familien ser en nifs film.



Miriël Karstad, 1.kf.



Josefine G. Krause, 5.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

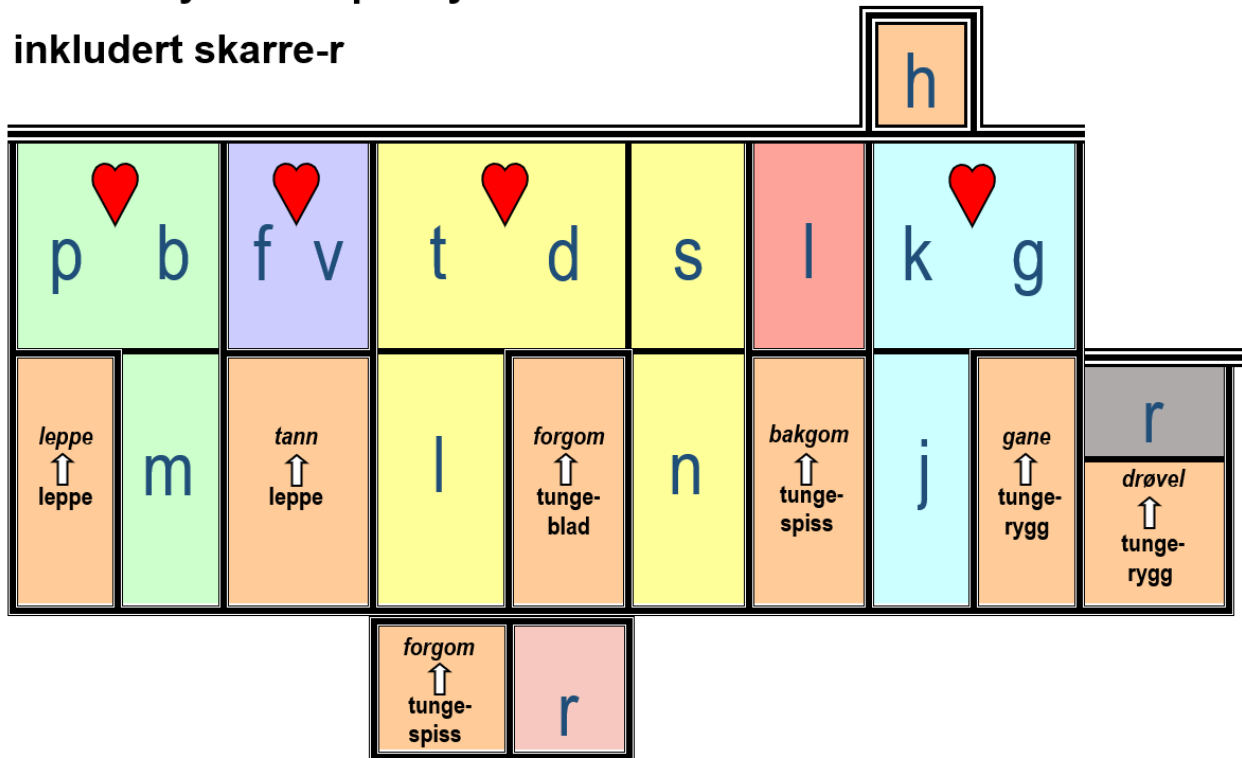


FEIT E HAR Æ-LYD

Josefine Grace Krause, 5.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

