

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

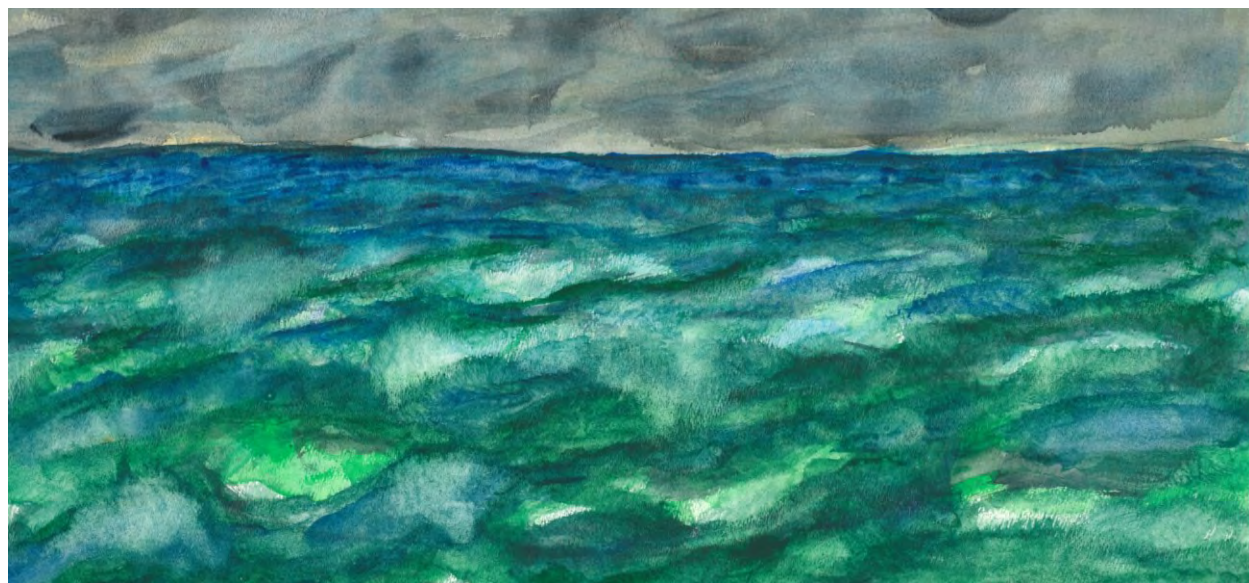
FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Aa

Toril Karstad

PLANTE FRUKTFAT ANANAS BANAN HAV



Malerier: Oddveig Hegstad

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

A-LYD-VERS: SANG NR. 14

Tekst og melodi: Toril Karstad, vokal: Mirjam Johanne Omdal vgs 1.
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Apetemmer Adrian, han var Atens altmuligmann.

Alle andres aper apte alltid etter Adrian.

Adrian slo an.

Aldri angret han

på alt apepass vedd Annas apelandd.

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER A, OG SI LYDEN A.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER a, OG SI LYDEN A.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, FEIT S HAR j-LYD.

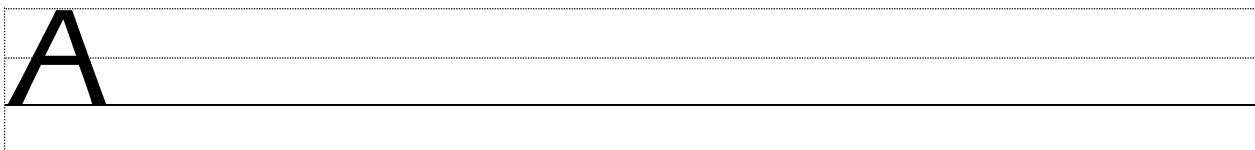
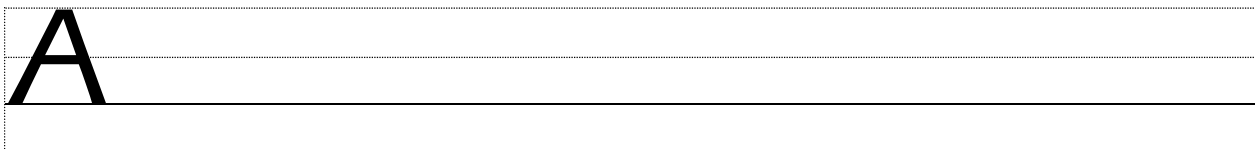
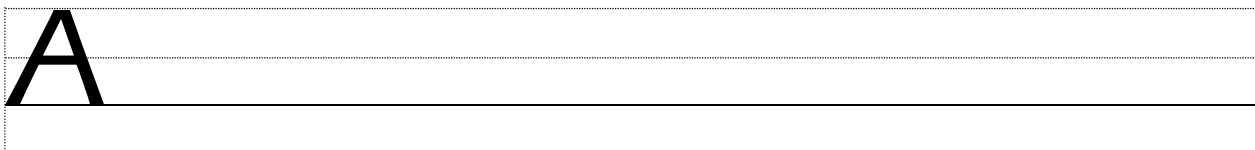
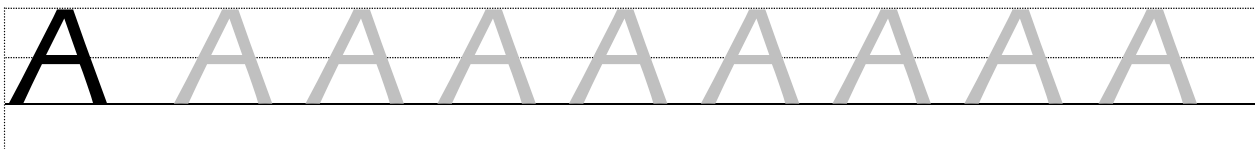
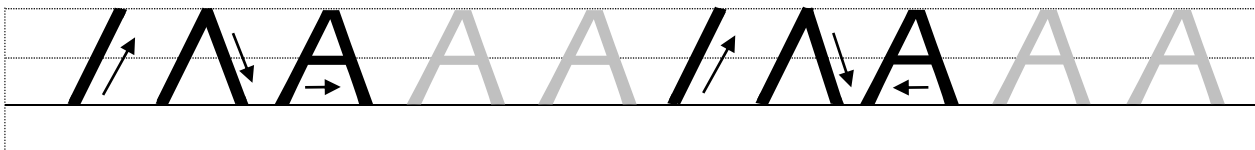
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN A SKREVET MED SYMBOLET A.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND SYMBOLET.

K V J O A Å O V E A D P B Ø H J S F A P Å V L G R M V
A D Y S R Æ O M A L A I U V A N Æ B L J T K A K I H J
R U P E Å Y F B P H A Ø A U I H O M A E S O A F U M
T A L G D E A B Å I V Ø H B J D S T K A Æ Å L V S Y M
T A M Y G Y R D M A T E G U B R N Æ A O A L I J P F
U H J O K O E V A N V Å H T A Æ A I U M I Æ A N V S
M A P J Ø A I P Æ A L Ø I H B J A S F E P T G R A R H
U M Y S Æ A L A Æ E F L A V A T Ø B L I J V N A U Å J
A O N Y U I Y N B Y P H Ø K V H Æ E A D I E S R A N M
A N Å G Æ D A H F B S T O A R Ø A I U H G S D F A Æ

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

Høyre: SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED, VANNRETT MOT HØYRE

Venstre: SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED, VANNRETT MOT VENSTRE



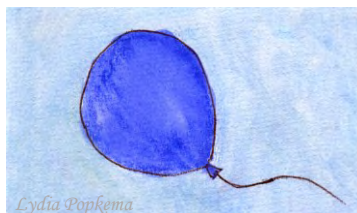
OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR A I ORDET.



Oyvind Johannes Karstad, 10 år



Lydia Popkema



Lydia Popkema



Marie Bentzen, 1.kf.



Ragnhild Haakenstad, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.



Lydia Popkema



David Josef Karstad, 4.kf.



Anne Sofie Sæthren, 4.kf.



Oyvind Johannes Karstad, 9 år



Kari Elise Bentzen, 1.kf.

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR A I ORDET.



Helga Irene Karstad, 12 og 8 år



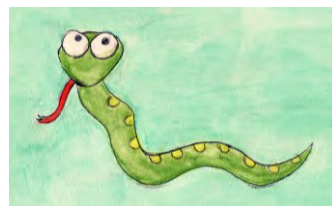
Ragnhild Haakenstad, 4.kf. &
Victoria Marie Auestad, 7.kf.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.



Helga Irene Karstad, 7.kf.



Lydia Maeleine Popkema



Lydia Maeleine Popkema



Christoffer Goldie, 4.kf. / Canon



Christoffer Goldie, 4.kf. / Canon



Christoffer Goldie, 4.kf.



Lydia Maeleine Popkema

OPPGAVE 9A: LES VELDIG VANLIGE ORD.

SA

LA

ALLE

SAMMEN

MANN

OPPGAVE 10A: LES ORD MED LANG A-LYD.

1

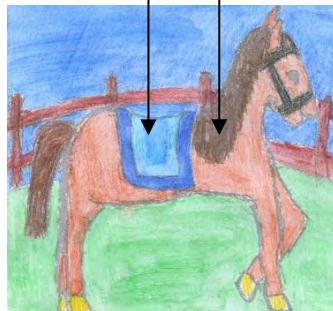
MAS
RAR



Andreas Karstad, 10 år

2

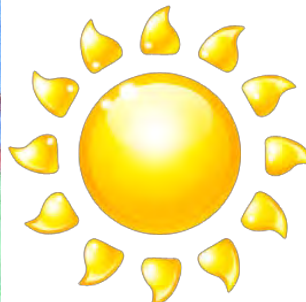
SAL
MAN



Mikhiela Maizel Greiner, 8.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

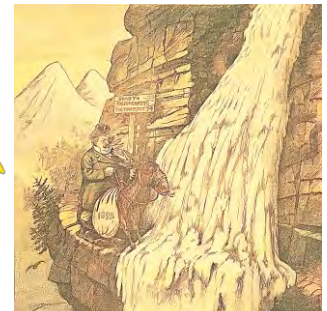
3

MASE
SOLA



4

ROSA
RAS



Cornell University Library, Rawpixel

OPPGAVE 11A: LES ORD MED LANG A-LYD.

1

LAR
SAME



C. Bastberget & R. Haagenstad, 4.kf. Monster/farger: Miriel Karstad, 1.kf.

2

MALE
MALER



3

MANEN
MALERI



4

ANER
RARE



OPPGAVE 12A: LES ORD MED KORT A-LYD.

1

SAMME
MASSE



2

MAMMA
LASS



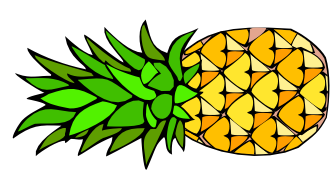
3

RAMME
NARRE



4

ALENE
ANANAS



LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VELDIG VANLIGE ORD.

sa

la

alle

sammen

mann

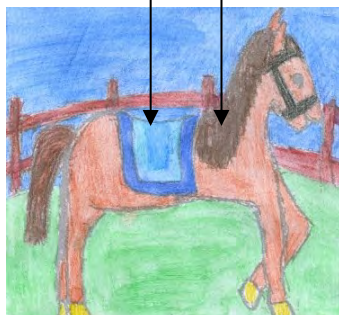
OPPGAVE 10B: LES ORD MED LANG A-LYD.

1
mas
rar



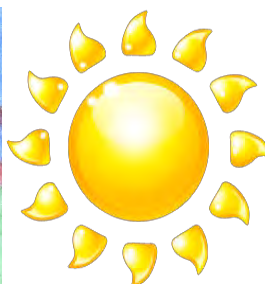
Andreas Karstad, 10 år

2
sal
man



Mikhele Greiner, 8.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

3
mase
sola



4
rosa
ras



Cornell University Library, Rawpixel

OPPGAVE 11B: LES ORD MED LANG A-LYD.

1
lar
same



C. Bastberget & R. Haakenstad, 4.kf. Monster/farger: Mirel Karstad, 1.kf.

2
male
maler



3
manen
maleri



4
aner
rare



OPPGAVE 12B: LES ORD MED KORT A-LYD.

1
samme
masse



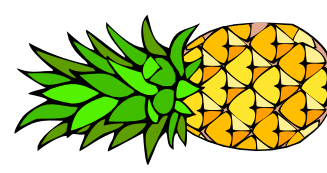
2
mamma
lass



3
ramme
narre



4
alene
ananas



LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE.

OPPGAVE 13A: SKRIV ORD MED LANG A-LYD.

SA

LA

RAS

SAL

MAS

RAR

SOLA

OPPGAVE 13B: SKRIV ORD MED LANG A-LYD.

sa

la

ras

sal

mas

rar

sola

OPPGAVE 14A: LES RIM.

SARA RIMER: RAR - LAR - FAR - SNAR
ARE RIMER: LAM - NAM - SAM



OPPGAVE 15A: LES RIM.

LINA RIMER: MALE - SALE - SMALE
SAMINA RIMER: MASE - RASE



OPPGAVE 14B: LES RIM.

Sara rimer: rar – lar – far – snar

Are rimer: lam – nam – Sam



OPPGAVE 15B: LES RIM.

Lina rimer: male – sale – smale

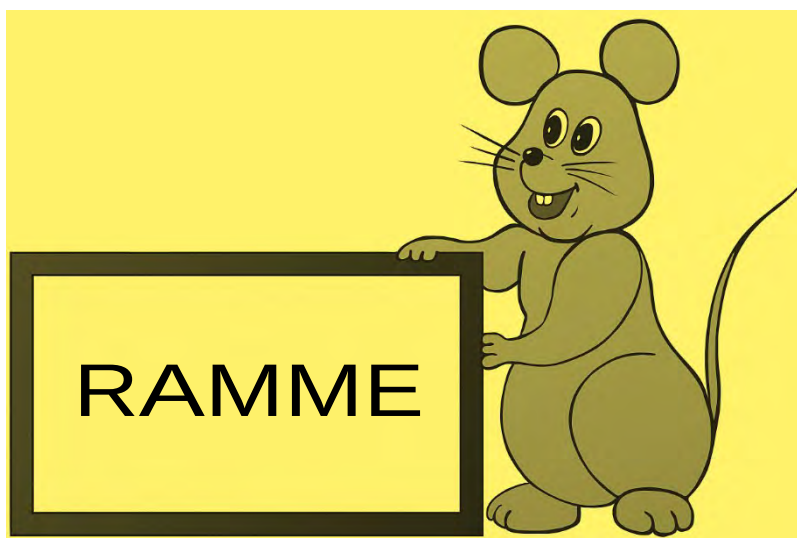
Samina rimer: mase – rase



OPPGAVE 16A: LES RIM.

ANINE RIMER: ALENE - MENE - ENE

ANNA RIMER: SAMME - RAMME - LAMME



Dmitry Maslov, Dreamstime

OPPGAVE 17A: LES RIM MED KORT VOKAL.

SANA RIMER: LASS - FLASS - ANANAS

MIA RIMER: MANN - SANDU - ANDU - LANDU

ARILDU RIMER: LILLA - SILDA



Duane Raver, USFWS



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

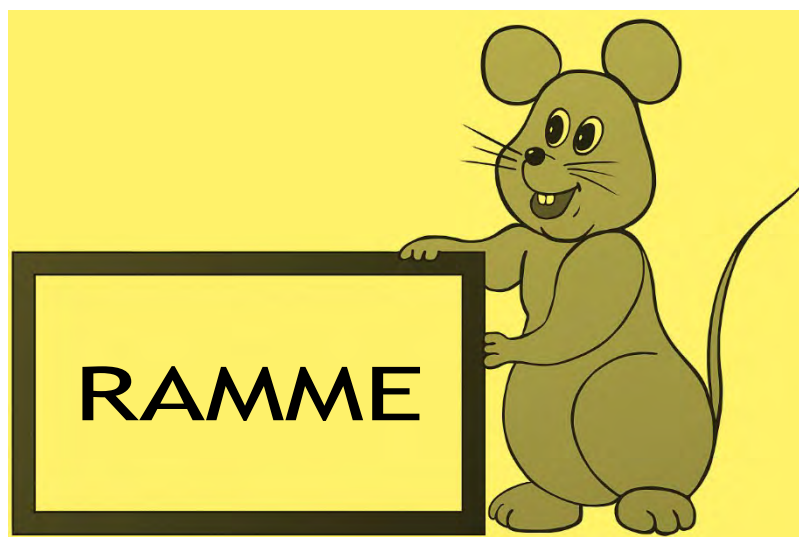


Susan Quinland-Stringer, Dreamstime

OPPGAVE 16B: LES RIM.

Anine rimer: alene – mene – ene

Anna rimer: samme – ramme – lamme



Dmitry Maslov, Dreamstime

OPPGAVE 17B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Sana rimer: lass – flass – ananas

Mia rimer: mann – sandu – andu – landu

Arild rimer: lilla – silda



Duane Røver, USFWS



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



Susan Quinlan-Stringer, Dreamstime

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 1.

LILLE MONA
SILER SAND.
MONAS ARMER
ER SNARE.
MONA LESSER
SAND ALENE.
SANDEN RASER.



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 2.

SANDEN
LANDER
I ROSENE.
MONA ER
SINNA.
MONA MASER:
"MER SAND,
MAMMA!"



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 1.

Lille Mona
siler sand.
Monas armer
er snare.
Mona lesser
sand alene.
Sanden raser.



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Sanden
lander i
rosene.
Mona
er sinna.
Mona
maser:
"Mer sand,
mamma!"



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 3.

MAMMA
SIE:
"MAMMA
MALER."
MONA
ER MER
SINNA.
MONA
MASER
MASSE.



Josefine Grace Krause, 5.kl. & Anna Maria Duwe, 3.kl.

OPPGAVE 21A: LES HISTORIEN, DEL 4.

MONA MASER:
"MAMMA SNAR!
MER SAND!
MAMMAEN MIN!
MAMMA SNILL?"
MAMMA ER
SNILL.
MONA LESSER
MER SAND.
ALLE ER I RO.



Josefine Grace Krause, 5.kl. & Anna Maria Duwe, 3.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 3.

Mamma
sier:
"Mamma
maler."

Mona er
mer
sinna.

Mona maser
masse.



OPPGAVE 21B: LES HISTORIEN, DEL 4.

Mona maser:
"Mamma snar!
Mer sand!
Mammaen min!
Mamma snill?"
Mamma er snill.
Mona lesser
mer sand.
Alle er i ro.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES HISTORIEN, DEL 1.

ANNAS MAMMA MALER RAMMA SI.

RAMMA **ER** SMAL.

MAMMAS RAMME **ER** ROSA.



MAMMA MALER

RAMMA LILLA.

SANNELIG:

MAMMA MALER

ALLE RAMMENE

SINE LILLA!

MAMMAS ARM **ER**

SNAR.

MAMMA

MALER

MASSE.

ANNA

ROSER

MORA SI.

MORA

MALER

ALLE

LENENE I SALEN.

SANNELIG: MAMMAS ARMER **ER** LILLA!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Annas mamma maler ramma si.

Ramma **er** smal.

Mammas ramme **er** rosa.



Mamma maler
ramma lilla.

Sannelig:

Mamma maler
alle rammene
sine lilla!

Mammas arm **er**

snar.

Mamma

maler

masse.

Anna roser

mora si.

Mora maler

alle lenene

i salen.

Sannelig:

Mammas armer **er** lilla!



ANNA MALER MASSE MALERIER.
SANNELIG: ANNA MALER SELER.
SELENE ER ALENE.
MEN ANNA MALER MASSE SILD.
ALL SILDA ER SAMMEN MED SELENE.
ANNAS ARM ER SANNELIG SNAR.
ANNA MALER MER.



Ragnhild Haakenstad, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Anna maler masse malerier.
Sannelig: Anna maler seler.
Selene er alene.
Men Anna maler masse sild.
All silda er sammen med selene.
Annas arm er sannelig snar.
Anna maler mer.



Ragnhild Haakenstad, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 3A: LES HISTORIEN, DEL 3.

ANNA MALER LAM.
LAMMENE ER I
RO I SOLA.
MORA AMMER
LAMMENE SINE.
LAMMENE ER
SANNELIG RARE!
ANNA MALER ROSER.
ROSENE ER ROSA.
ANNA MALER
SAMER I NORD.
SAMENE ER SNILLE.
ANNA MALER MER.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES HISTORIEN, DEL 3.

Anna maler lam.
Lammene er
i ro i sola.
Mora ammer
lammene sine.
Lammene er
sannelig rare!
Anna maler roser.
Rosene er rosa.
Anna maler
samer i nord.
Samene er snille.
Anna maler mer.



Eline Bauge, 5.kf. Mønster og farger: Miriel Karstad, 1.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES HISTORIEN, DEL 4.



ANNA MALER
ESLER
MED LILLA
SALER.
ESLENES
MANER **ER**

RARE. ESLENE **ER** SINNA. «ESLER **ER**
EN RAR RASE», LER ANNA. ESLENE **ER**
SAMMEN MED SAMINA. SAMINAS
RANSEL **ER** LILLA.

MAMMA ROSER ANNAS MALERIER.
ANNAS MAMMA **ER** SANNELIG SNILL:
ANNAS MALERIER **ER** I LILLA RAMMER!



Elaine Bauge, 5.kf. & TK, Mønster og farger: Miriel Karstad, 1.kf.



Sunniva Wilhelmine Gravidahl, 5.kf. & Anna Maria Duve, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES HISTORIEN, DEL 4.



Anna maler
esler med lilla
saler.
Eslenes
maner **er**
rare.

Eslene **er** sinna.

”Esler **er** en rar rase”, ler Anna.

Eslene **er** sammen med samina.

Saminas ransel **er** lilla.

Mamma roser Annas malerier.

Annas mamma **er** sannelig snill:

Annas malerier **er** i lilla rammer!



Eline Bauge, 5.kf. & TK, Mønster og farger: Miriel Karstad, 1.kf.

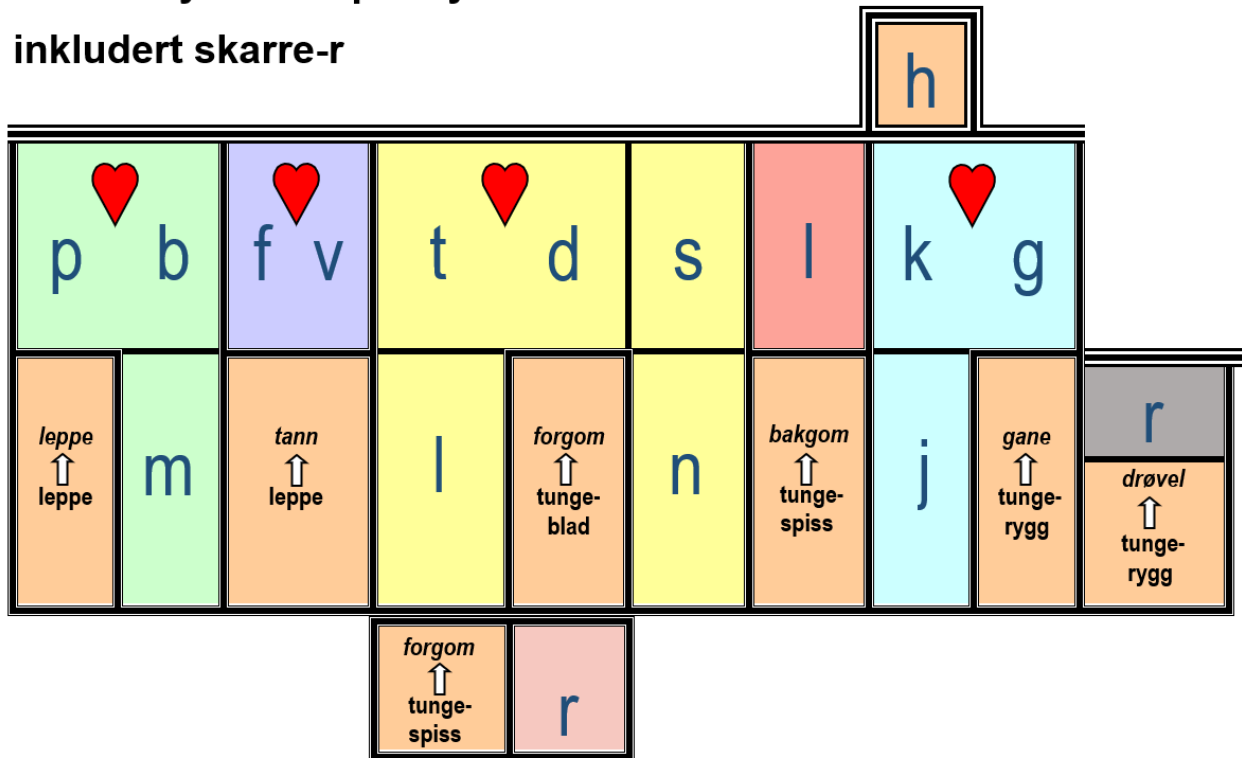


Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Anna Maria Duwa, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

