

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

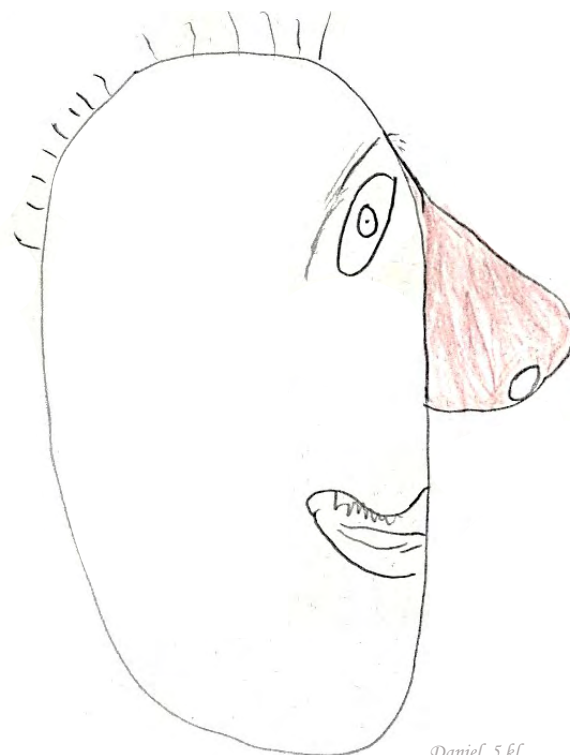
LESESTART

Nn

Toril Karstad



N ER LUFT-GJENNOM-NESA-LYD



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
 Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
 Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

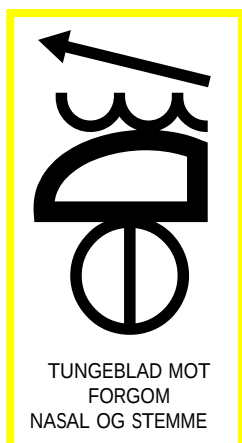
N-LYD-VERS: SANG NR. 6

Melodi: B. E. Phillipp, tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Christa Marie Bentzen 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8. kl.



Nissene nynner. Natta begynner.
Nissemor nikker med nakken sin nå.
Nissefar fryser. Nissen, han nyser.
Nei, sånn en natt kan han nesten bli blå!

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER N, OG SI LYDEN N.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT n, OG SI LYDEN N.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT G HAR J-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN N SKREVET MED SYMBOLET N.

SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

K V E Ø N Å L V N D P B Ø H R E S F N P Å V J O U G
V N D Y S M Æ Ø O N J N Ø A I U V N Å Æ B L J T K N
K I H E M U P N Å Y F B P H N Ø N M I H L O N A N Ø
N F A G T N J O D U N B R I U V Ø H B E Å D S T K N
Æ Å J V S Y G T N G Y G Y M D O N T A G U B U R Æ
Ø L N L N E J P F U H E L K Ø A V N Å V R H T N Æ N
O A O Æ N I Å V S N G N P J L N Ø I P Æ N E Ø I H B R
J M N S B F U P T O M N Ø U H A G Y S Æ N U J N Æ
U F J N V N Ø T L I B E I J V I Å N I M R E N L Å Y N A
I Y R B Y P H L G K V Å H I Æ N Ø D A S M R U N Æ W

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT OPP, SKRÅTT NED, LODDRETT OPP

I N N N N N N N

N N N N N N N N

N

N

N

OPPGAVE 5B: FINN LYDEN N SKREVET MED SYMBOLET n.

SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

k v j å n o å n g p b å h j s j n u o v o g r m å n d y s r m
n æ n a æ v n g o b l j t g n k h j r u a y j b å h n å n u l h
æ m n a s r n j a m u n l g d u l j o g ø u n b å v å b j s g
k n o l o s r m å n m y g n y r m n æ a æ b g o n o n l j p
j u h j r k a å n g v å h t n u b h æ d a s r n g a n g v s m
n u l j o n å g å n l å h b j n s j u o l o n r h a m y s r n l n
æ a g æ n v n b l j å g n u h j r n u a y g b y ø h å k v h
æ n d a s r n g a m n l g d n h j b s t u n r ø k t j m d b s
a å u v h æ n m a s r j å n m g l s d n u b o g t g p n l å h
b j s n r k o l o n r h a m y s r m n æ n a m v o n i n x z y

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, BUE NED

BUE NED BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING NEDOVER

↓ n n n n n n n n n n

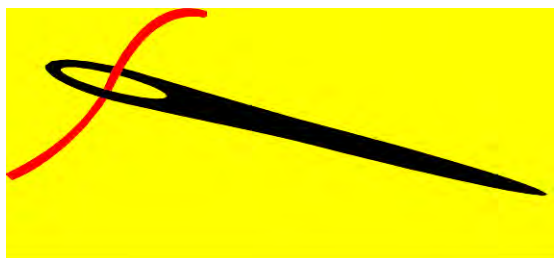
n n n n n n n n n n n n

n

n

n

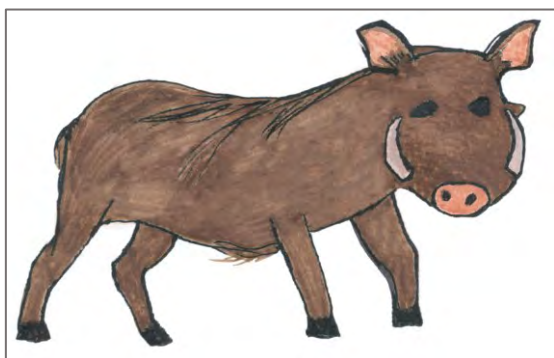
OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR N I ORDET.



Maria Elise Karstad, 3.kf.



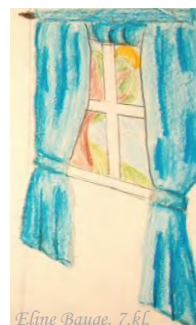
Kristin Barmala



Christoffer Goldie, 5.kf. & Ana Marques Diniz, 3.kf.



David Josef Karstad, 4.kf.



Eline Bauge, 7.kf.



Anne Sofie
Sæthiren, 4.kf.



Oyvind Johannes Karstad, 7.kf.



Torstein Martinsen, 7.kf.

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR N I ORDET.



Celine Bastberget, 3.kf.



Maria Elise Karstad



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.



Sunniva W Gravdahl, Marianne Nordli & Andreas Karstad



Eydia Popkema



Benedicte Popkema, 5.kf.



Sara Weum Andreassen, 10.kf.

Celine Bastberget, 4.kf.



David Josef Karstad, 4.kf.

OPPGAVE 9A: LES VELDIG VANLIGE ORD.

EN ER	SIN SINE	ENN INN	NOE NOEN	MEN MENS
----------	-------------	------------	-------------	-------------

NB: E-EN I ORDET ER HAR Æ-LYD: «ÆR».

OPPGAVE 10A: LES ORD.

1 MIN MELON	2 MINE ROSEN	3 ENE ENER	4 SEN SENERE
-------------------	--------------------	------------------	--------------------



OPPGAVE 11A: LES ORD.

1 REN NI	2 NESE NESEN	3 MENER LENE	4 NED NORD
----------------	--------------------	--------------------	------------------



Doctor_Bob, Morguefile



Baloncei, Dreamstime



Olga Tropynina, Dreamstime

STREK UNDER STUM BOKSTAV= MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VELDIG VANLIGE ORD.

en er	sin sine	enn inn	noe noen	men mens
----------	-------------	------------	-------------	-------------

NB: E-en i ordet er har æ-lyd: «ær».

OPPGAVE 10B: LES ORD.

1 min melon	2 mine rosen	3 ene ener	4 sen senere
-------------------	--------------------	------------------	--------------------



OPPGAVE 11B: LES ORD.

1 ren ni	2 nese nesen	3 mener lene	4 ned nord
----------------	--------------------	--------------------	------------------



Doctor_Bob, Morguefile



Balanci, Dreamstime



Olga Tropynina, Dreamstime

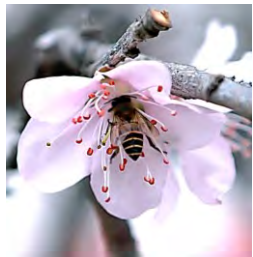
STREK UNDER STUM BOKSTAV= MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE.

OPPGAVE 12A: LES ORDU MED KORT VOKAL.

1
INNE
INNI



Lydia Madeleine Popkema, 8.kl.



Dreamstime

2
NISSE
NISSENE

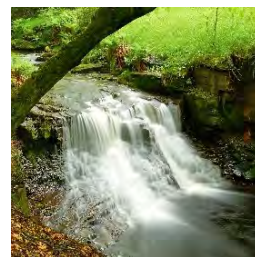


Ragnhild Haakenstad, 4.kl.

3
MINNER
RENNER

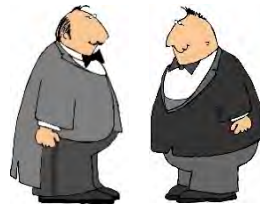


Danijel Micka, Dreamstime

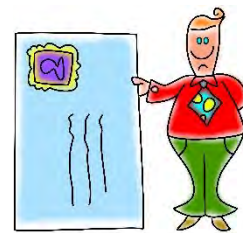


Drewrawcliffe Dreamstime

4
MENN
SENDU



Dennis Cox, Dreamstime



Dawn Hudson, Dreamstime

OPPGAVE 13A: LES ORDU, DE FLESTE MED U KORT VOKAL.

1
SENDEU
MENS



Gustav Vigeland, bearbejdet av Toril Karstad

2
MELLOM
SINNE

3
NEMLIG
SNILL

4: LANG VOKAL
SNOR
SNILER

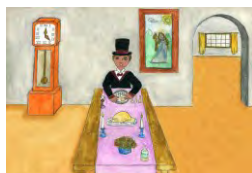


Joris Hoefnagel & George Shaw, Rawpixel.com

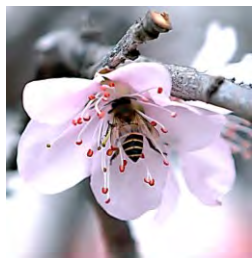
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 12B: LES ORD_ MED KORT VOKAL.

1
inne
inni



Lydia Madeleine Popkema, 8.kf.



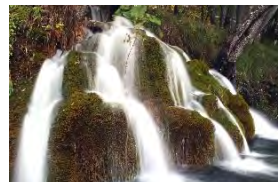
Dreamstime

2
nisse
nissene



Ragnhild Haakenstad, 4.kf.

3
minner
renner

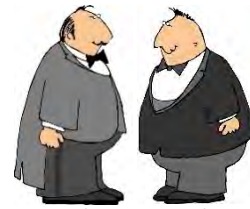


Danijel Micka, Dreamstime



Drewrawcliffe Dreamtime

4
menn
send



Dennis Cox, Dreamstime



Dawn Hudson, Dreamstime

OPPGAVE 13B: LES ORD_, DE FLESTE MED_ KORT VOKAL.

1
sende
mens



Gustav Vigeland, bearbejdet av Toril Karstad

2
mellom
sinne

3
nemlig
snill

4: LANG VOKAL
snor
sniler



Joris Hoefnagel & George Shaw, Rawpixel.com

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 14A: SKRIV VELDIG VANLIGE ORD.

EN

SIN

NOEN

MEN

MENS

INN

ENN

OPPGAVE 14B: SKRIV VELDIG VANLIGE ORD.

en

sin

noen

men

mens

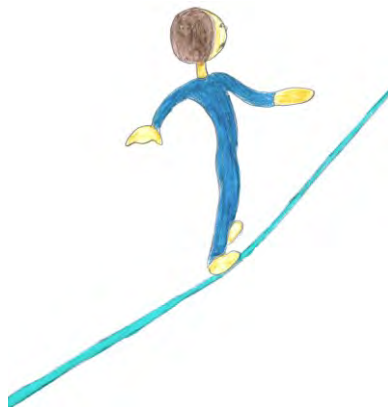
inn

enn

OPPGAVE 15A: LES RIM.

ELINE RIMER:

MINE - SINE - LINE

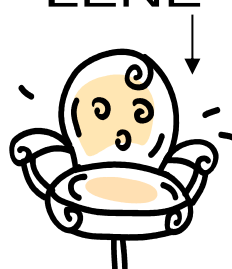
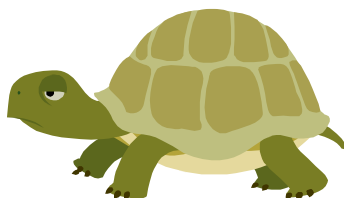


NINNI RIMER:

RENE - MENE - SENE - LENE - ENE



Dmitry Maslov, Dreamstime



Yuriy Khymenko Dreamstime

OPPGAVE 16A: LES RIM.

NERO RIMER:

RE - SE - MEDU - LE - NEDU



Oyvind Martinsen © Fokus

RINO RIMER:

INNE - MINNE - SINNE



Oyvind Martinsen © Fokus



Evilin, Dreamstime



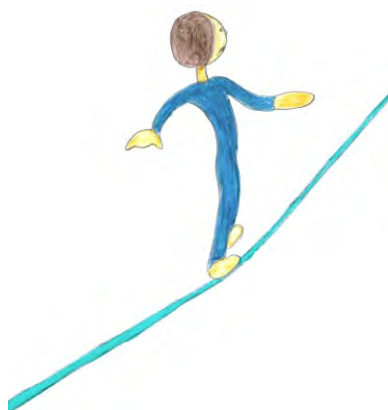
Oyvind Martinsen © Fokus

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 15B: LES RIM.

Eline rimer:

mine – sine – line

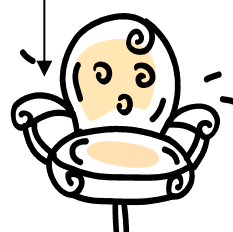
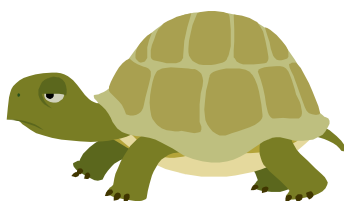


Ninni rimer:

rene – mene – sene – lene – ene



Dmitry Maslov, Dreamstime



Yuriy Khymenko Dreamstime

OPPGAVE 16B: LES RIM.

Nero rimer:

re – se – med – le – ned



Oyvind Martinsen © Fokus



Rino rimer:

inne – minne – sinne



Oyvind Martinsen © Fokus



Eviln, Dreamstime

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



Oyvind Martinsen © Fokus

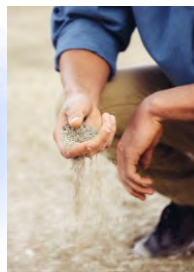
OPPGAVE 17A: LES RIM MED LANG VOKAL.

LINN RIMER:

ILER – SMILER – SILER – SNILER



Oyvind Martinsen © Fokus



Dreamstime.com, CC0



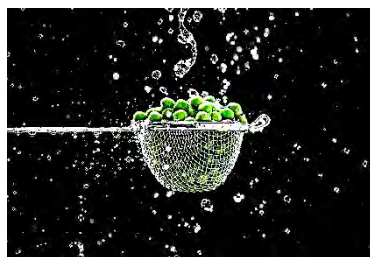
Dreamstime.com, CC0

SIREN RIMER:

NILEN – SILEN – MILEN



Ragnhild, Sunniva, Marianne, 4.-7.kf.



Dreamstime.com, CC0



Oddveig Kregnes & TK

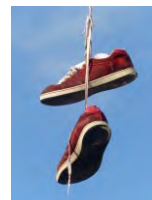
OPPGAVE 18A: LES RIM MED KORT VOKAL.

NILS RIMER: ILLE – LILLE – SNILLE – MILDE



Helga Karstad, Lydia Popkema, Maria Karstad, Åse Sætre Bergset ©

LONE RIMER: NISSE – ISSE – LISSE



Christoffer Ian Goldie, 5.kf. & Noah Emanuel Duwe 5år. Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1. kf. Rawpixel.com

OPPGAVE 17B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Linn rimer:

iler – smiler – siler – sniler



Oyvind Martinsen © Fokus



Dreamstime.com, CC0



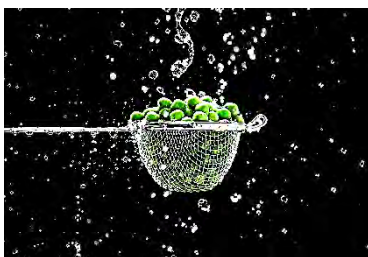
Dreamstime.com, CC0

Siren rimer:

Nilen – silen – milen



Ragnhild, Sunniva, Marianne, 4.-7.kl.



Dreamstime.com, CC0



Oddveig Kregnes & TK

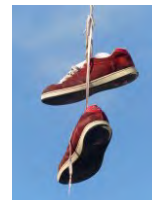
OPPGAVE 18B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Nils rimer: ille – lille – snille – milde



Helga Karstad, Lydia Popkema, Maria Karstad, Åse Sætre Bergset ©

Lone rimer: nisse – isse – lisse



Christoffer Ian Goldie, 5.kl. & Noah Emanuel Durwe 5år. Anna Jemine Isaksen, 4.kl & Miriel Karstad, 1. kl. Rawpixel.com

OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 1.

NERO ER INNI
ROMMET.
NERO ER ROLIG.
NERO LESER I RO.
NERO SER EN
NISSE.



Peter Popkema, 3.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 2.

NERO LESER OM NISSEN.



Peter Popkema, 3.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 1.

Nero er inni
rommet.
Nero er rolig.
Nero leser i ro.
Nero ser en
nisse.



OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Nero leser om nissen.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES HISTORIEN, DEL 3.



NISSEN RIR
MED EN SIL.
NISSEN SER
EN SEN SNILE.
«SENE
SOMLESNILE!»
SIER NISSEN.

SNILEN **ER** REN, SER NISSEN. SNILEN
ER I SILEN. NISSEN SMILER NED.

EKSTRAOPPGAVE 2A: LES HISTORIEN, DEL 4.



NISSEN RIR EN
MIL. NISSEN
SER SENE
SOMLESNILER.
NISSEN RIR.
SNILENE **ER**
I SILEN.
«SNILENE **ER**
NEMLIG
MINE»,
SIER NISSEN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.
«» ER HERMETEGN. DET VISER AT TEKSTEN HERMER ETTER DET NOEN SIER.

EKSTRAOPPGAVE 1B: LES HISTORIEN, DEL 3.



Nissen rir
med en sil.
Nissen ser
en sen snile.
«Sene
somlesnile!»
sier nissen.

Snilen er ren, ser nissen. Snilen er i
silen. Nissen smiler nede.

EKSTRAOPPGAVE 2B: LES HISTORIEN, DEL 4.



Nissen rir en
mil. Nissen
ser sene
somlesniler.
Nissen rir.
Snilene er
i silen.
«Snilene er
nemlig
mine»,
sier nissen.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.
«» ER HERMETEGN. DET VISER AT TEKSTEN HERMER ETTER DET NOEN SIER.

EKSTRAOPPGAVE 3A: LES HISTORIEN, DEL 5.



NISSEN SER
NISSEMOR.
«SNILENE ER
NISSEMOR
SINE!» SMILER
NISSEN.
NISSEN LER.

NISSEMOR SMILER. «SNILENE MINE
MINNER OM LISSER!» LER NISSEMOR.

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES HISTORIEN, DEL 6.

SNILENE ER MED NISSEMOR INN. «SE,



SNILER!»
 SIER LILLE
 NISSI. «SE,
 SNILER!»
 SIER
 NISSENE.
 ILDEN
 OSER.
 SNILENE

OSER. NISSEMOR MOSER SNILENE.
«MIN SNILEMOS!» SIER LILLE NISSI.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.
«» ER HERMETEGN. DET VISER AT TEKSTEN HERMER ETTER DET NOEN SIER.

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES HISTORIEN, DEL 5.

Nissen ser nisseemor. «Snilene er



nissemor
sine!» smiler
nissen.

Nissen ler.

Nisseemor
smiler.

«Snilene mine
minner om lisser!» ler nisseemor.

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES HISTORIEN, DEL 6.



Snilene er
med
nissemor
inn. «Se,
sniler!»
sier lille
Nissi.
«Se,
sniler!»

sier nissene. Ilden oser. Snilene
oser. Nisseemor moser snilene. «Min
snilemos!» sier lille Nissi.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.
«» ER HERMETEGN. DET VISER AT TEKSTEN HERMER ETTER DET NOEN SIER.

EKSTRAOPPGAVE 5A: SKRIV ORD.

MIN

MINE

REN

NI

SEN

ENE

NESEN

EKSTRAOPPGAVE 5B: SKRIV ORD.

min

mine

ren

ni

sen

ene

nesen

MENER

SENERE

MENS

INNE

INNI

NISSE

MELLOM

mener

senere

mens

inne

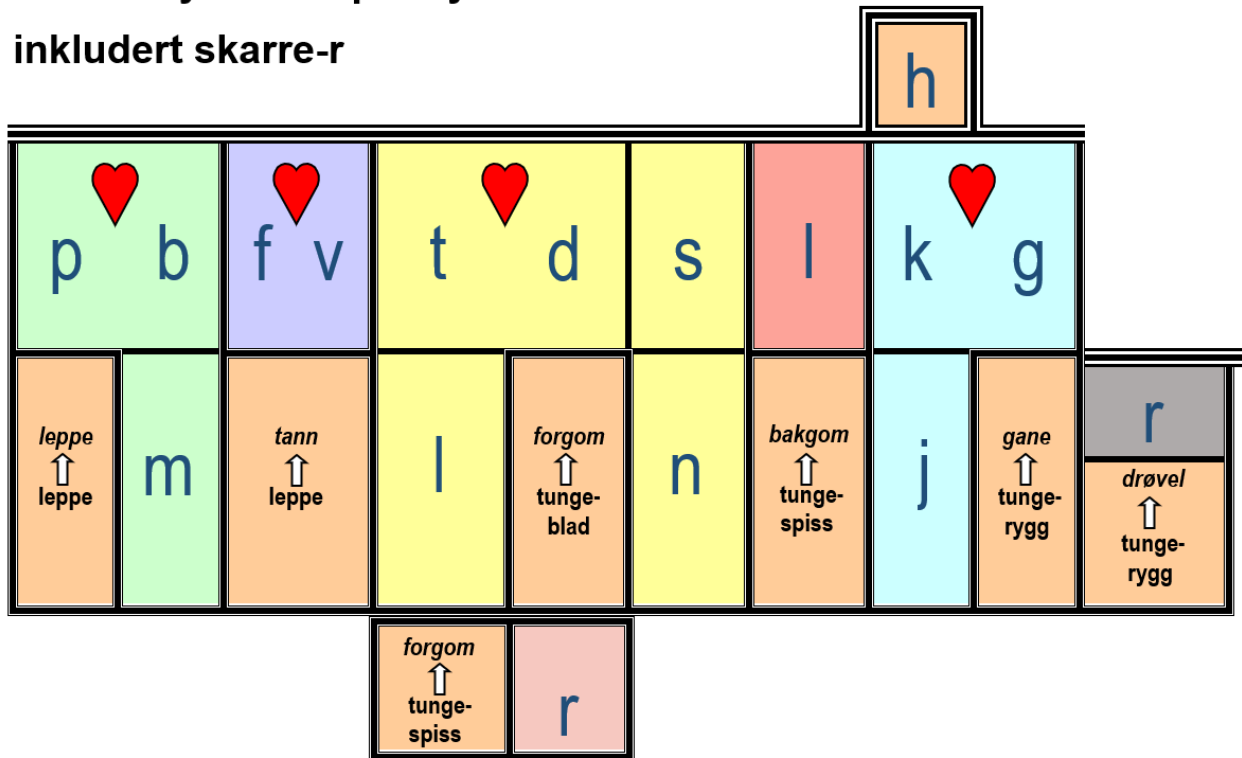
inni

nisse

mellom

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

