

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Oo

Toril Karstad

OKSER



Årets bilde 2019: Tradisjonelt okselop i Indonesia, av Rodney Ee - Pacu Jawi Final-45, CC BY 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=45581404>



Ox handler, Patna, Wikimedia Commons, public

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

O-LYD-VERS: SANG NR. 9

Melodi: C Schytte Jensen, tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Andrea Knudsen 4.kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8.kl.



Onsdag drog Ole til onkel prost.
Han fikk oval omelett med ost.
Oksen var ond. Oberst Olsen lo:
«Oksen ser rødt og oransje, ho, ho!»
Ole drog bort. Oter og hjort
så han mens han for igjennom en port.

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER E, UTENOM DE FEITE, OG SI LYDEN O.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER e, UTENOM DE FEITE, OG SI LYDEN O.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

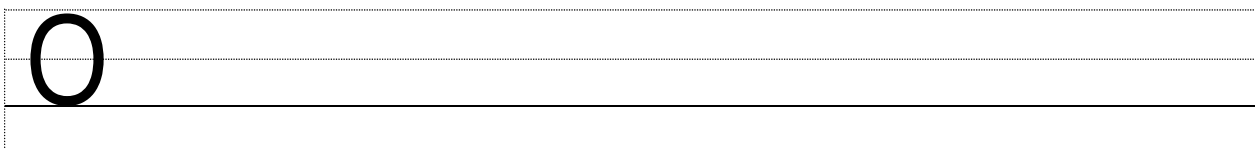
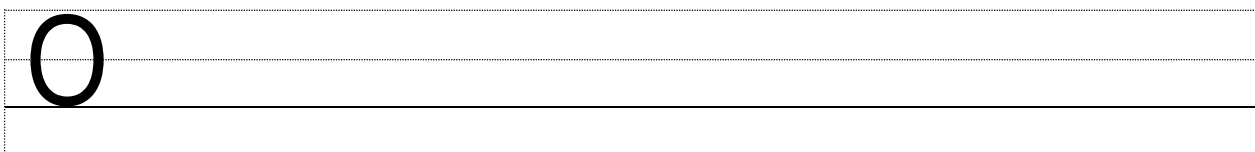
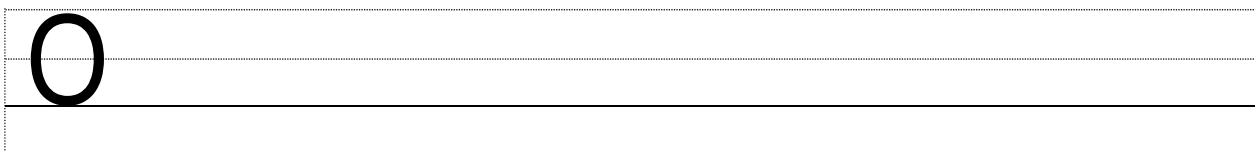
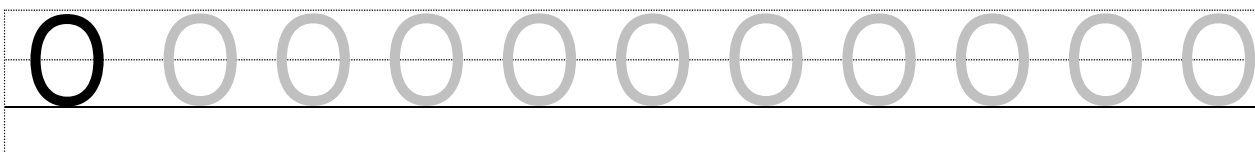
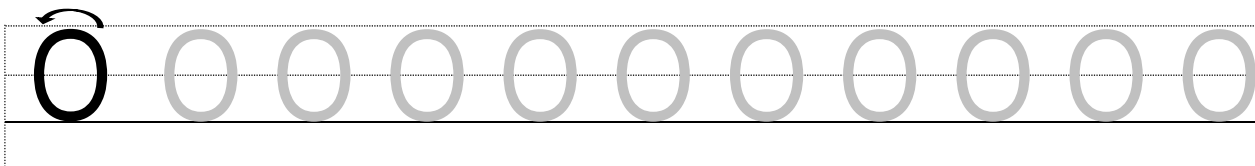
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT T HAR ʈ-LYD, FEIT N HAR ŋ-LYD, INNRAMMET RS/SJE ER ʃ-LYD, INNRAMMET RT ER ʈ-LYD.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN O SKREVET MED SYMBOLET O.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V E Ø O Å L V O D P B Ø H E S F O P Å V J G R M V
O D Y S R Æ Ø M O J O A I U V O N Æ B L J T K O K I
H E R U P A Å Y F B P H O Ø O U I H L M O A S Ø O F
A M T O J G D U O B Å I V Ø H B E D S T K O Æ Å J V
S Y M T O M Y G Y R D M O T A G U B R N Æ L O L O
E J P F U H E L K Ø A V O N V Å H T O Æ O I A M Æ I
O I N V S M O P J L O I P Æ O E Ø I H B J O S F U P T
G R O R H A M Y S Æ O J O Æ U F J O V O T L B E I J
V N O I U Å E O L N Y A I Y N B Y P L K V O H Æ U O
D I A S R O N M O N Å G Æ D O H F B S T L O Y S V M

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE_N TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

RUND FORM



OPPGAVE 5B: FINN LYDEN O SKREVET MED SYMBOLET o.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

kvjåoonåonpbåhjsfouøvøgrmåodysri
moæoanævonøbljtnokhjr unayfbåhoå
oulhæmoasrofamuo lgduljønøuobålv
åhbjsnkoøløsr måomygyrmoæanæbin
øøoljpfuhjrknaåonvåhtoubhædaslr
onamonvsmouljøoånåolåhbjosfuøpø
gorhamysroloæanæovonøbljånouhjr
ounaynbyøhåkvhæodasronam onlgid
ohgfbstuorøktfmdbsaåuvhæmasrfåo
mnl sdoubjøn tnpolåhbjsorkøloogrha
mysrmoæoanævnøøolfjonkohjr unom

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

RUND FORM

o o o o o o o o o o o o o o

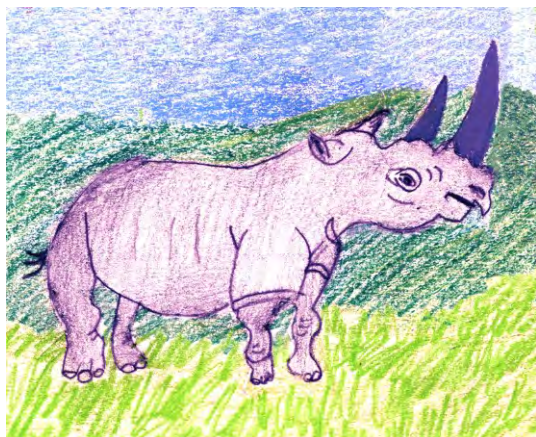
o o o o o o o o o o o o o o

o

o

o

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR **O** I ORDET.



Øyvind Johannes Karstad, 6.kl.



Maria Elise Karstad, 16 år



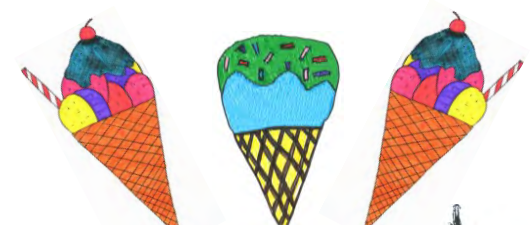
Morgan Østberg, 5.kl. & Alida Karstad, 2.kl.



Elise Isaksen, 2.kl. & Miriel Karstad, 1.kl.



David Slettlø, 3.kl.



Miriel Karstad, 1.kl.



Marie Bentzen, 1.kl.



Elise Christin Leed Bauge, 5.kl. & Alida Karstad, 2.kl.

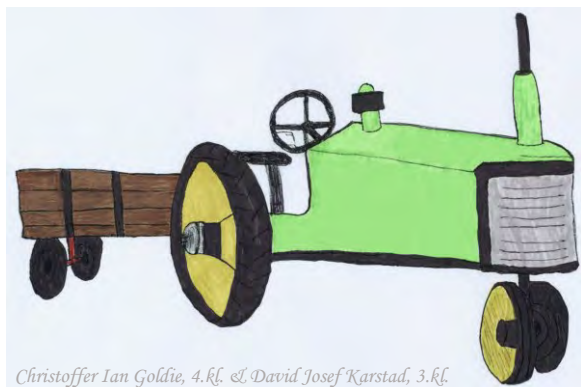


Andreas Karstad, 7 år

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR **O** I ORDET.



Michela Greiner & Esther Bråthen



Christoffer Ian Goldie, 4.kf. & David Josef Karstad, 3.kf.



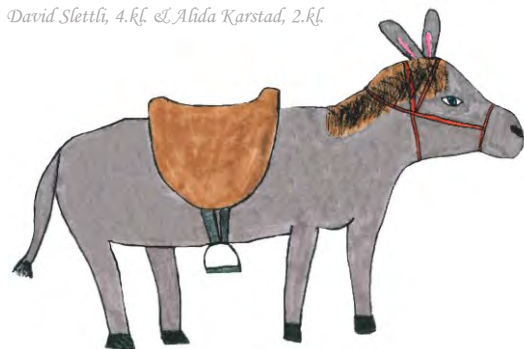
Peter Popkema, 3.kf. & Alida Karstad, 3.kf.



David Slettli, 4.kf. & Alida Karstad, 2.kf.



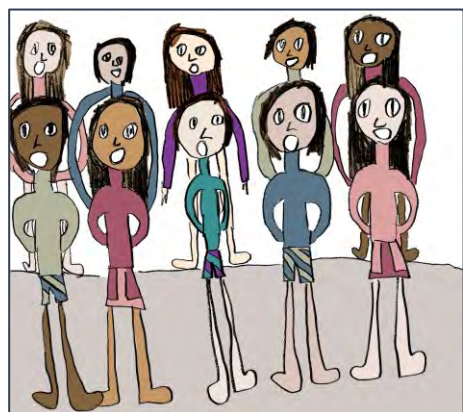
Helga Irene Karstad



Sunniva W Gravdahl, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Celine Bastberget, 4.kf.



Jonas Frøyland, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.



Andreas Karstad, 10 år

OPPGAVE 9A: LES ORD.

LO



SOL



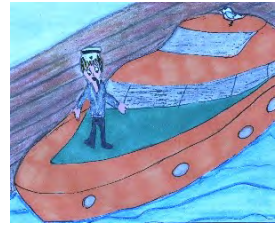
Robertas Pēžas, Dreamstime

OS



Ligonography Dreamstime

LOS



Amanda Tørring, Celine Bastberget 4.kf.
L. Abigail Værnes, 4. kf.

OS: 1: STERK RØYK 2: DER ELVA RENNER UT I HAVET

LOS: LOSBÅTFØRER SOM HJELPER SKIP TIL HAVN

OPPGAVE 10A: LES ORD.

OSE



Nicholas Bauge, 4.kf.
L. Victoria Auestad, 7.kf.

SOLE



Peter Popkema, 4.kf.

SOLO



Elise Iversen, 2.kf.

SELGE



SOLO: AT MAN SYNGER, SPILLER ELLER OPPTRER ALENE, GJERNE MENS ANDRE SPILLER TIL

OPPGAVE 11A: LES ORD.

SELV



LOSE

SOSE

SILO



LOSE: HJELPE STORE SKIP TRYGT INN TIL HAVN, ELLER VISE NOEN VEIEN, ELLER LEIE NOEN TIL RIKTIG STED

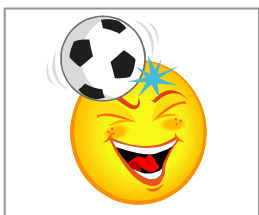
SOSE: GÅ RUNDT UTEN Å GJØRE NOE. SOSE BORT TIDA: KASTE BORT TIDA

SILO: BEHOLDER FOR GJÆRING AV GRESS TIL HUSDYRENE. KORNSILO: SVÆR SJAKT TIL LAGRING AV KORN

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VÄNLIGE, STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 9B: LES ORD.

lo

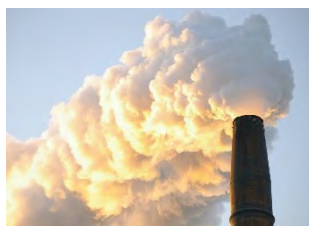


sol



Robertas Pēžas, Dreamstime

os



Ligonography Dreamstime

los



Amanda Tørring, Celine Bastberget 4.kf.
L. Abigail Værnes, 4. kf.

Os: 1: sterk røyk 2: der elva renner ut i havet

Los: Losbåtfører som hjelper skip til havn

OPPGAVE 10B: LES ORD.

ose



Nicholas Bauge, 4.kf.
L. Victoria Auestad, 7.kf.

sole



Peter Popkema, 4.kf.

solo



Elise Iversen, 2.kf.

selge



Solo: at man synger, spiller eller opptrer alene, gjerne mens andre spiller til

OPPGAVE 11B: LES ORD.

sely



lose

sose

silo



Lose: hjelpe store skip trygt inn til havn, eller vise noen veien, eller leie noen til riktig sted

Sose: gå rundt uten å gjøre noe. sose bort tida: kaste bort tida

Silo: beholder for gjæring av gress til husdyrene. kornsilo: svær sjakt til lagring av korn

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 12A: SKRIV ORD.

LO

SOL

OS

LOS

SOLO

SILO

SOLE

OPPGAVE 12B: SKRIV ORD.

lo

sol

os

los

solo

silo

sole

OPPGAVE 13A: LES RIM.

SI: OS - LOS - SOS

SI: OSE - LOSE - SOSE

SI: OLE - SOLE



OPPGAVE 14A: LES SETNINGER.

SE LILLE OLE!

LOS LILLE OLE!



ELSE, SE SOL!

LES SOL SELV!

SOL.

SELV HAR STUM V. STREK = MINUS LYD.

OPPGAVE 13B: LES RIM.

Si: os – los – sos

Si: ose – lose – sose

Si: Ole – sole



OPPGAVE 14B: LES SETNINGER.

Se lille Ole!

Los lille Ole!



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.

Else, se sol!

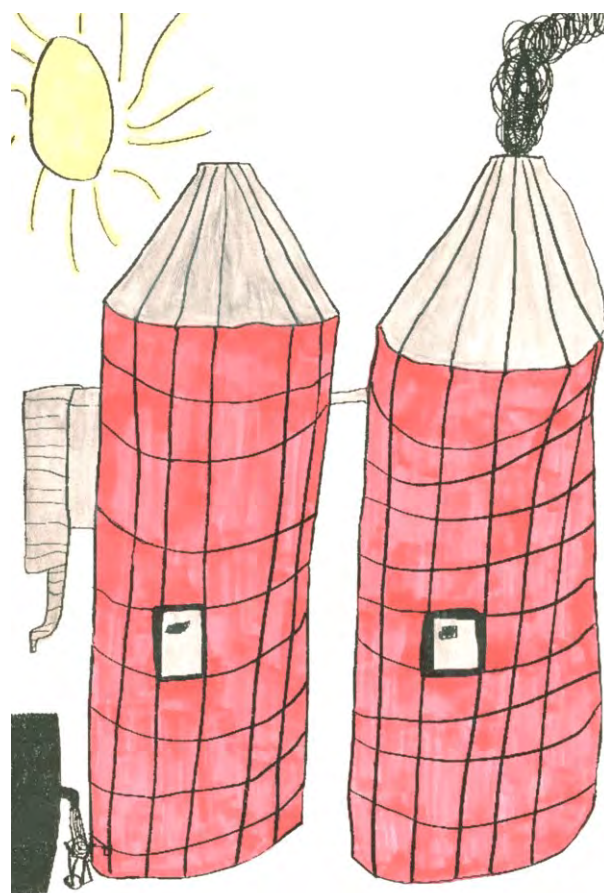
Les sol sely!

Sol.

SELV HAR STUM V. STREK = MINUS LYD.

OPPGAVE 15A: LES SETNINGER.

LILLE OLE,
SE SILO I SOL!
LILLE OLE,
SE OS I SILO!



LILLE OLE LO:
SILO I SOL!
OS I SILO!
SOLO I SILO?



Bilder: Mathias Moldstad, 3.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.

OPPGAVE 15B: LES SETNINGER.

Lille Ole,
se silo i sol!

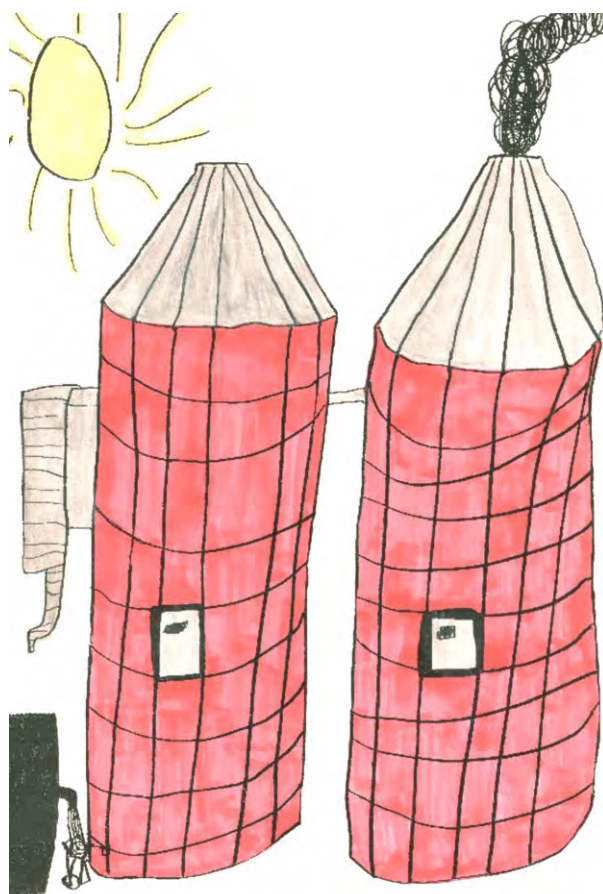
Lille Ole,
se os i silo!

Lille Ole lo:

Silo i sol!

Os i silo!

Solo i silo?



Bilder: Mathias Moldstad, 3.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES SETNINGER.

ELI, SE LOS!
LES LOS SELV! **LOS.**



EKSTRAOPPGAVE 2A: LES SETNINGER.

LEO, SE SILO!
LES SILO SELV!
SILO.



EKSTRAOPPGAVE 3A: LES SETNINGER.

LISS, SE SOLO!
LES SOLO SELV!
SOLO.



SELV HAR STUM V. STREK = MINUS LYD.

EKSTRAOPPGAVE 1B: LES SETNINGER.

Eli, se los!

Les los sely! **Los.**



Amanda Tørring, Celine Bastberget
4.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.



Amanda Tørring, 4.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.

EKSTRAOPPGAVE 2B: LES SETNINGER.

Leo, se silo!

Les silo sely!

Silo.



Mathias Moldstad, 3.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES SETNINGER.

Liss, se Solo!

Les Solo sely!

Solo.



SELV HAR STUM V. STREK = MINUS LYD.

Abigail Værnes, 4.kf.

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES SETNINGER.

LEO, SELG LISSE!

LEO, SELG SOLO!

LEO, SELG SELE!



Mathias Moldstad, 3.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.

LEO, SELG SIL!

LEO, SELG IS!



Mathias Moldstad, 3.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.

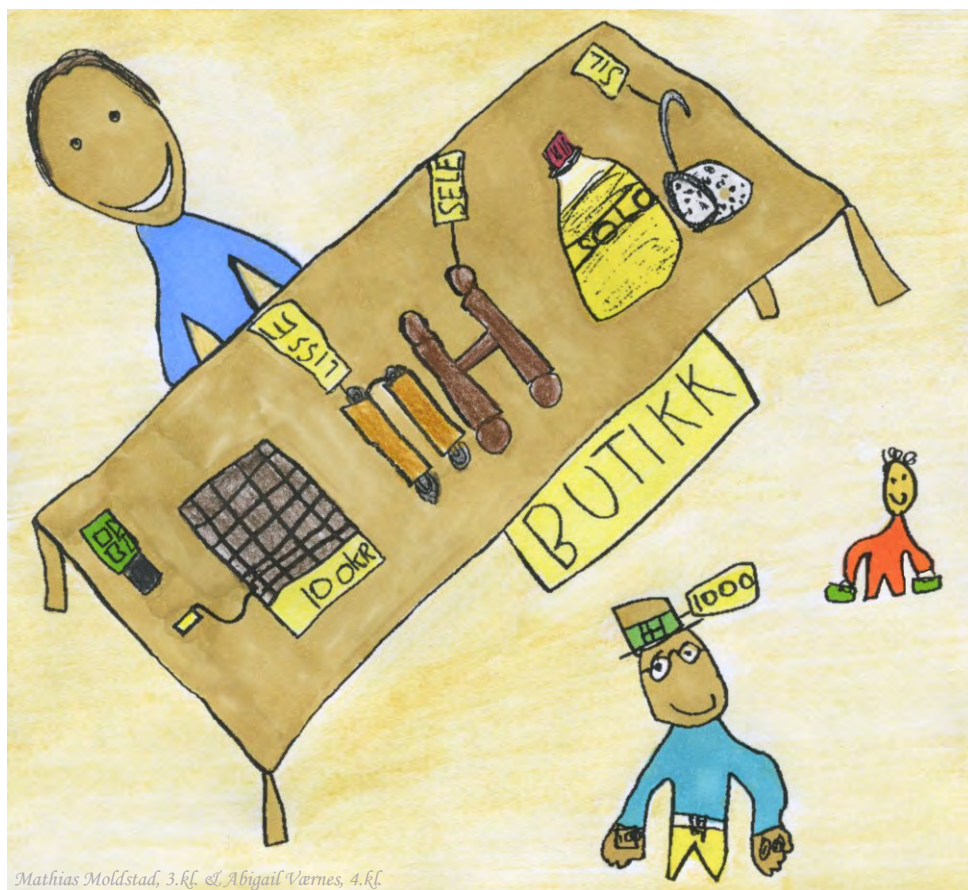
SELG HAR STUM G. STREK = MINUS LYD.

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES SETNINGER.

Leo, selg lisse!

Leo, selg Solo!

Leo, selg sele!



Leo, selg sil!

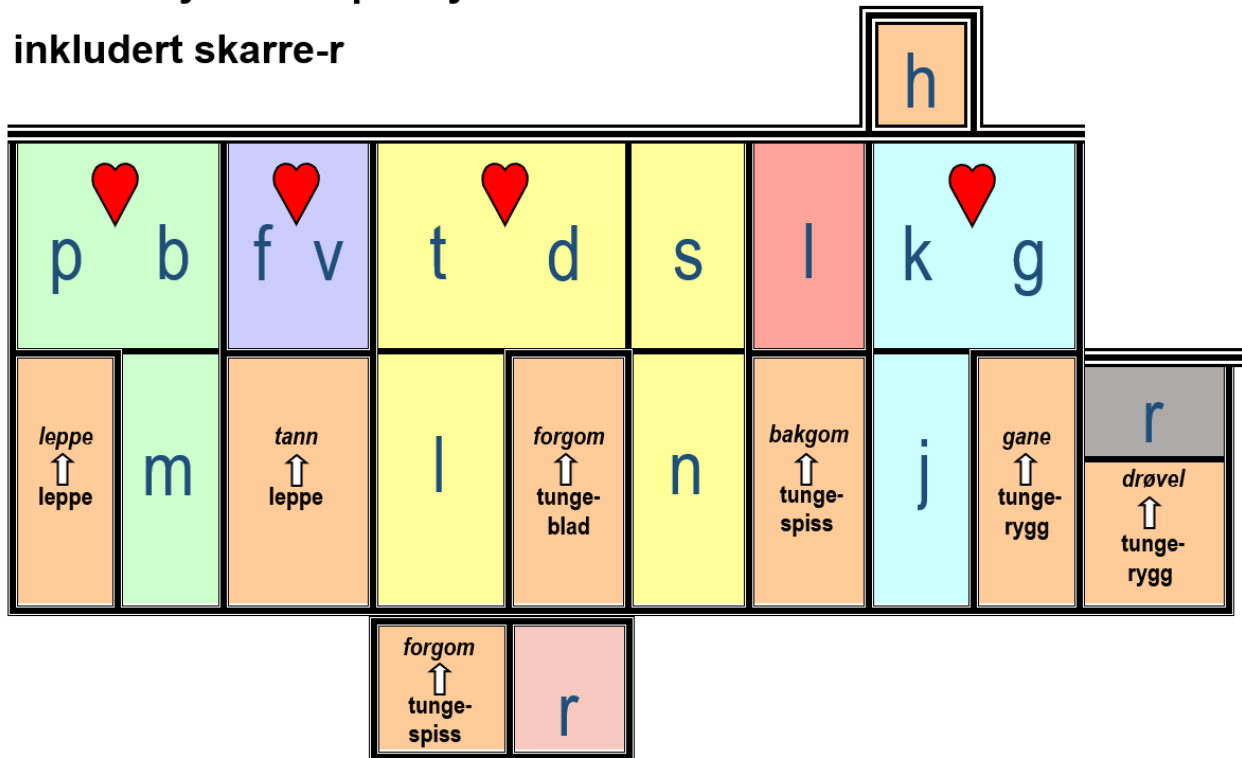
Leo, selg is!



SELG HAR STUM G. STREK = MINUS LYD.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

