

# FOKUS



## SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

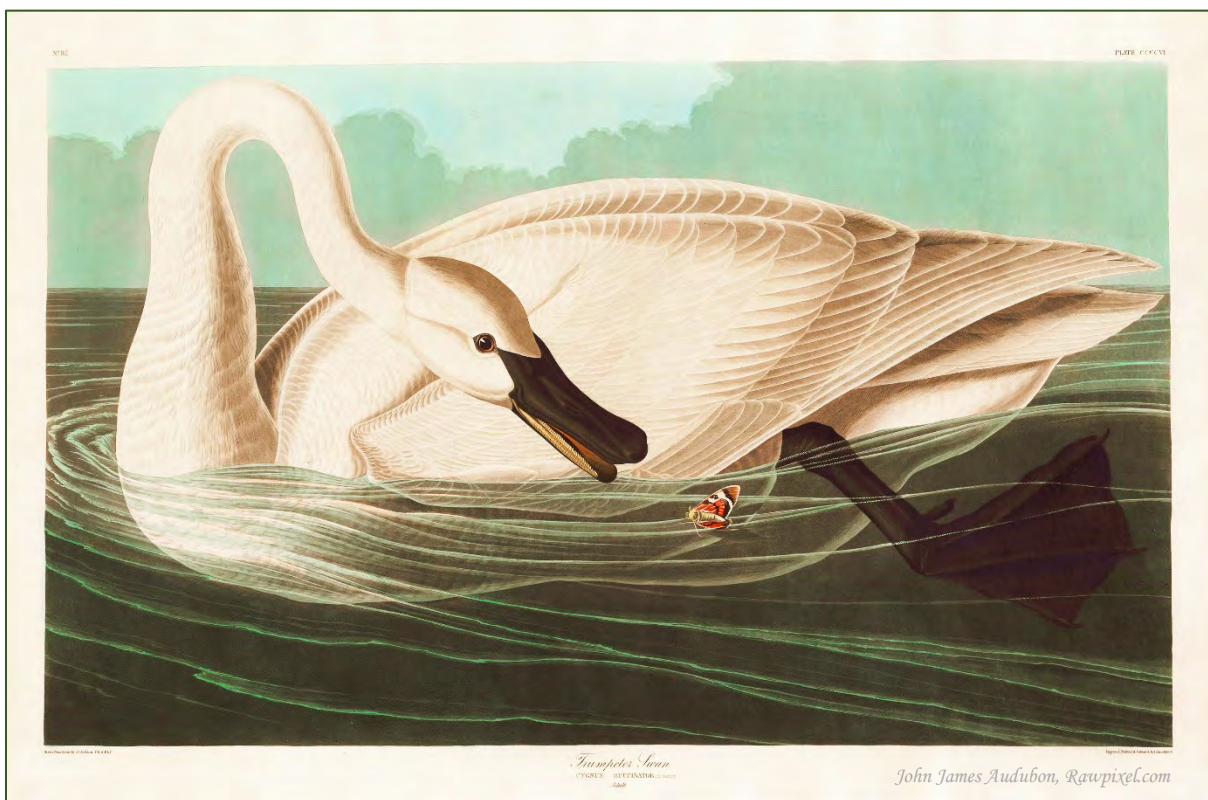
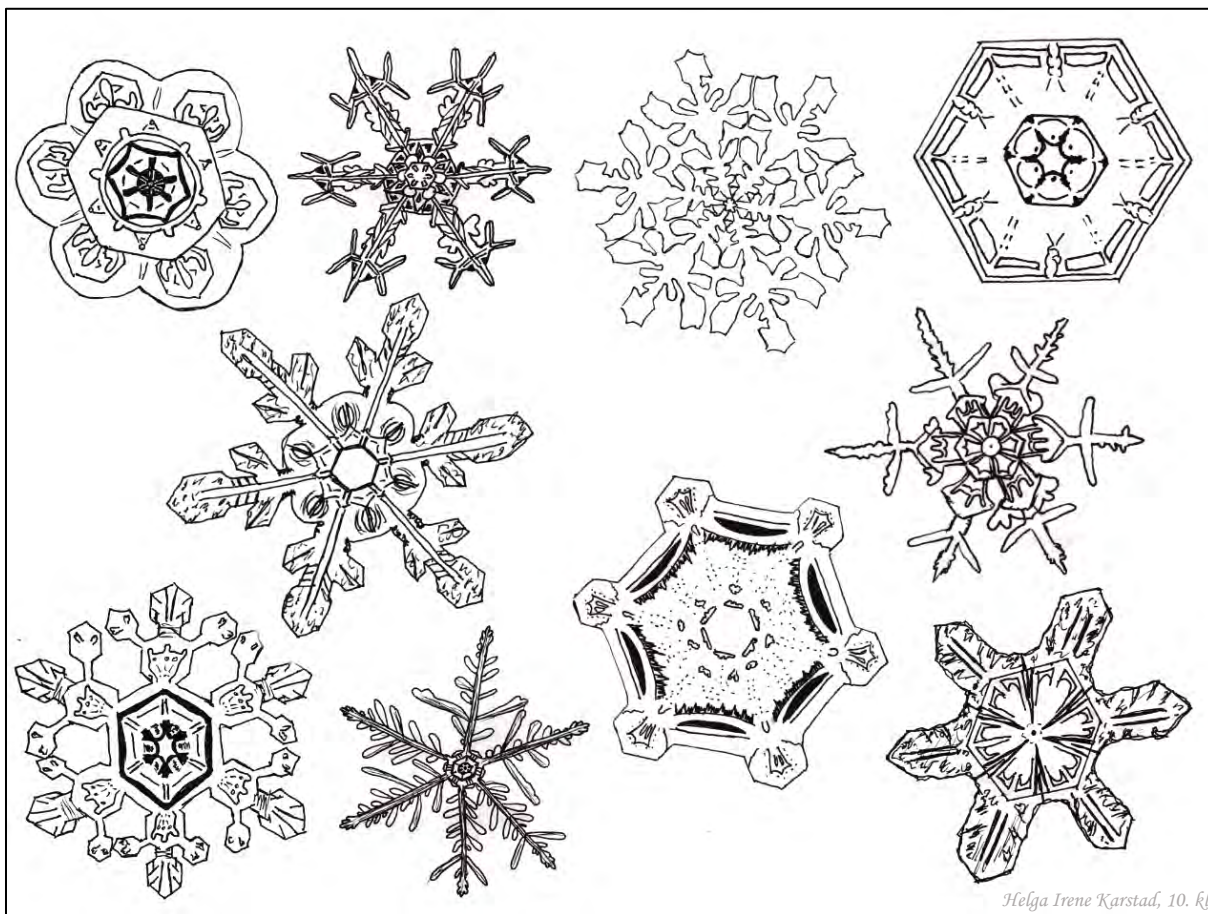
FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

# Ss

Toril Karstad

# SNØ, SVANE OG SOMMERFUGL



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.  
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.  
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).  
Fokus – språklydsanger med oppgaver © Toril Karstad Kreativ Læring

# S-LYD-VERS: SANG NR. 4

Tekst og melodi: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,  
illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl., vokal: Christa Marie Bentzen 6.kl



Snekke r'nskrudde sammen sparken  
så det suste.

Simen pusset så med sandpapir  
og sparket straks av sted.

Snøen sprutet som i snøstorm.

Sparken skrenset sånn i svingene.

Men Simen sa ng og smilte der han skled d.

TALESYMBOL:



TUNGEBLAD MOT  
FORGOM  
LUFTA STREVER  
OG VISLER

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER S, OG SI LYDEN S.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER s, OG SI LYDEN S.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,  
INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD, INNRAMMET R'N (MED BORTFALL AV STUM E) ER ŋ-LYD.

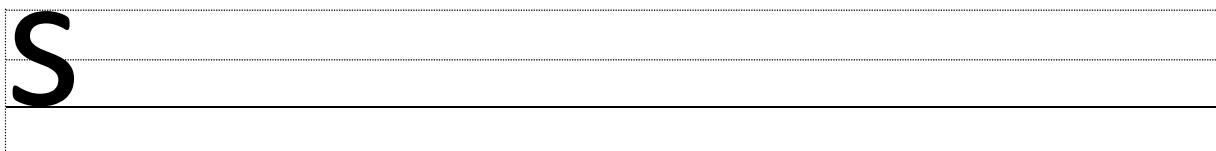
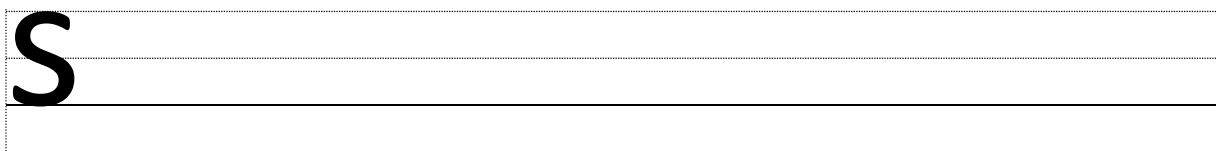
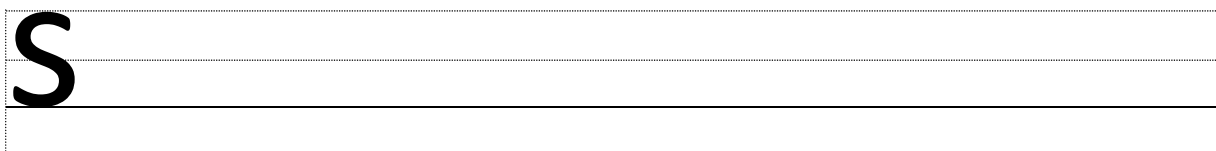
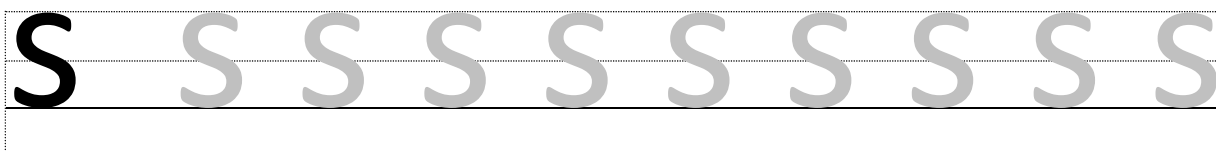
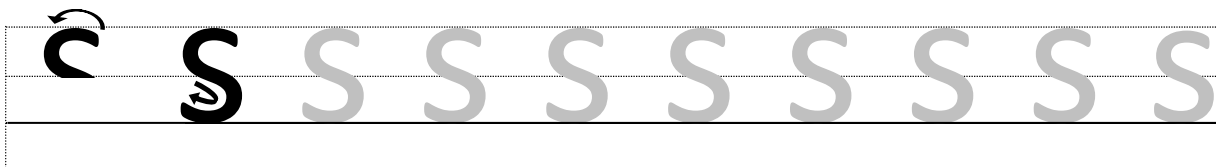
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN S SKREVET MED SYMBOLET S.  
SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

K V J O S Å O V S D P B Ø H J E F S P Å V L G R M V  
S D Y U R Æ O M S L S I A U V S N Æ B L J T K S K I  
H J R U P A Å Y F B P H S Ø S U I H O M S A E O S F  
A M I T S L G D U S B Å I V Ø H B J D E T K S Æ Å L  
V E Y M T S M Y G Y R D M S T A G E B R N Æ S O S  
L J P F U H J O K O A V S N V Å H T S Æ S I A M Æ S  
I N I V E M S P J Ø S I P Æ S L Ø I H B J S E F U P T  
G R I S R H A M Y E Æ S L S Æ U F L S V S T Ø B L I  
J V N S U Å J S O N Y I A Y N B Y P H Ø K V H Æ E S  
D Y U A R S N M I S N Å G Æ D S H F B E T O S R S Ø

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

HØYREBUE OPPE, VENSTREBUE NEDE

HØYREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT HØYRE, VENSTREBUE HAR ÅPNING MOT VENSTRE



OPPGAVE 5B: FINN LYDEN S SKREVET MED SYMBOLET s.  
SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

k b j ø s ø n a b s n p b ø h j y f s d u ø b ø g v m b s d  
y s v i m s u s æ a n u b e s n ø b t j t n s k æ h j v u n  
a y f b ø h s ø s u t h u m s a y v s f a m u s t æ g d u s  
b r t b ø h b j y n k s r t b y v m ø æ s m y g y v m s u a  
n u b i n ø s ø s t j p f u h j v k n a b s n b ø h t s v s n  
a m s n b y m r s u t j ø s ø n ø s t r h b j s y f u r p ø r  
g i s v h i a m r y v s t s u a i n æ u s b s n r b s b n s u  
h j v s u n a y s i b y ø h ø k b h u s d a y v s n a m s n  
t g i d s h g f b y t u s v j ø k t f m d b s y a b u s h u m  
æ a y v f r s m æ n t y d s u b j r æ n t n p s t ø h b j s  
y s v k b t ø s k ø l æ v å t f d e r h n m y p l æ i y x z i

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

HØYREBUE OPPE, VENSTREBUE NEDE

HØYREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT HØYRE, VENSTREBUE HAR ÅPNING MOT VENSTRE

ẽ s s s s s s s s s s s

S S S S S S S S S S S

S

S

S

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.  
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR S I ORDET.



Lydia Popkema



Maria Elise Karstad, 3.kf.



Sjuendeklassinger



Maria Elise Karstad, 9.kf.



Anette Haug, 4.kf.



Simonette Norum, 7.kf.



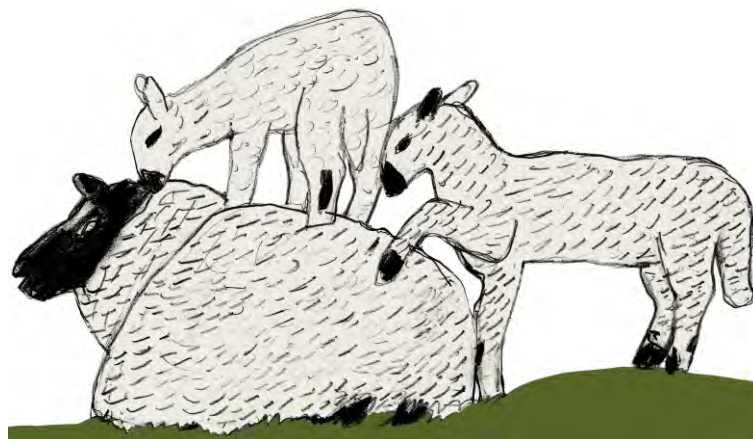
Lydia Popkema



Kristin Barmala



Maia E M Greiner, 5.kf. & Ana M Diniz, 3.kf.



Christoffer Ian Goldie, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.  
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR S I ORDET.



Ragnhild Haakenstad, 4.kf., & Alida Karstad, 3.kf.



Sunniva W. Gravidahl, 5.kf. & Miriam Haldorsen, 5.kf.



Christoffer Goldie, 4.kf. & Danica Værnes, 3.kf.



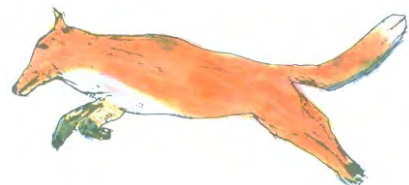
Oyvind Johannes Karstad, 7.kf.



Nicholas leed Bauge, 1.kf.



Anne Sofie Sæthren, 4.kf.



Eline Bauge, 5.kf. & Anna M Durwe, 2.kf.



Benedicte Kolberg 6 år



Melissa Adèle Popkema, 6.kf. & Heather Karstad

OPPGAVE 9A: LES ORD.

1

I  
SI  
IS  
SI  
I

2

SI  
IS  
I  
IS  
SI

3

IS  
I  
SI  
I  
IS



Miril Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 9B: LES ORD.

1

i  
si  
is  
si  
i

2

si  
is  
i  
is  
si

3

is  
i  
si  
i  
is



Miriell Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 10A: LES SETNINGER.

SI IS!

IS.

ISSI, SI IS!

IS.

SISSI, SI IS!

IS.

SI S I IS!

**S I IS.**



*Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.*



*Elise Isaksen, 2.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.*

OPPGAVE 10B: LES SETNINGER.

Si is!

Is.

Issi, si is!

Is.

Sissi, si is!

Is.

Si s i is!

S i is.



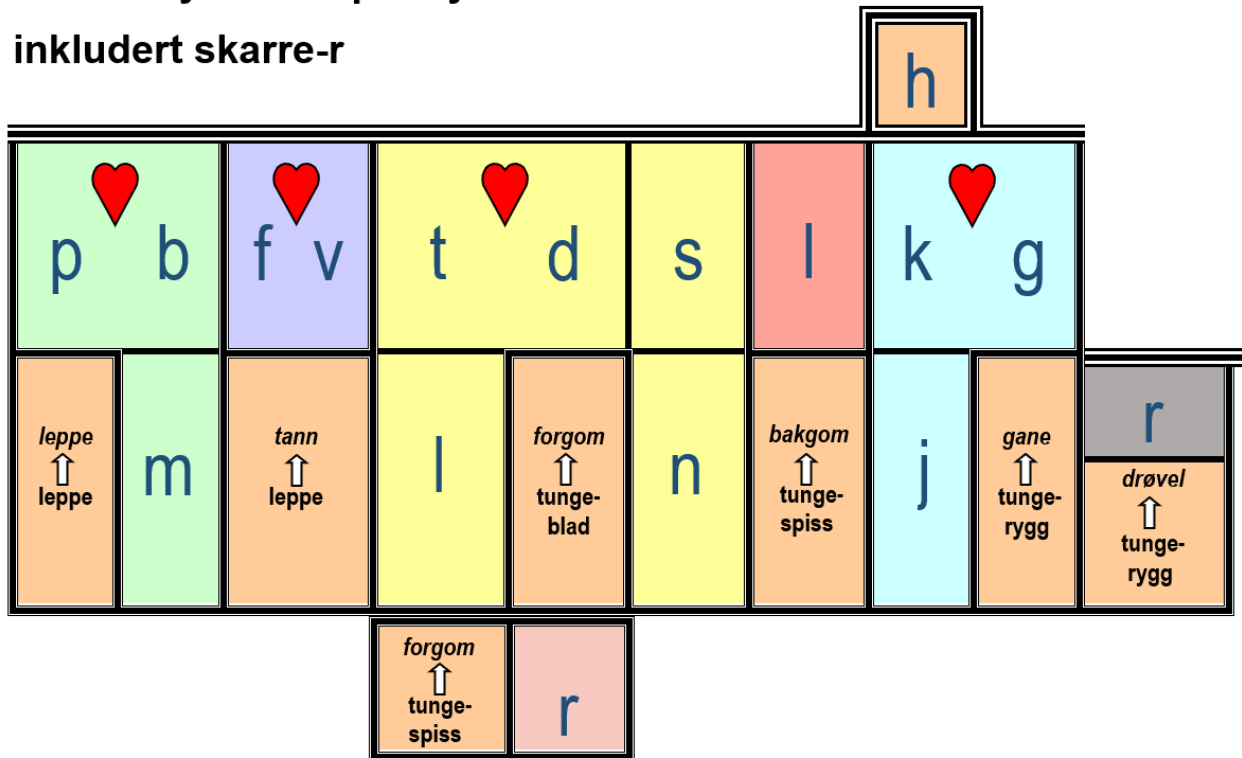
Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Elise Isaksen, 2.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

# Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



**Vokaler:** a e i o u y æ ø å

**Diftonger:** ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

