

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART



Toril Karstad



David Gulliver, Podius, Dreamstime

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

I-LYD-VERS: SANG NR. 5

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Hanna Naomi Elstrøm, 3.kl., illustrasjon: Benedicte Samira Popkema & Lydia Madeleine Popkema



Iver **og** Inge er ivrig på ishockey.

Isen er ille, **og** Ingrid er ikke blid.

Ibrahims iglo av isbiter blir så fin.

Stig inn **og** spis klementin!

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER I, OG SI LYDEN I.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER i, OG SI LYDEN I.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

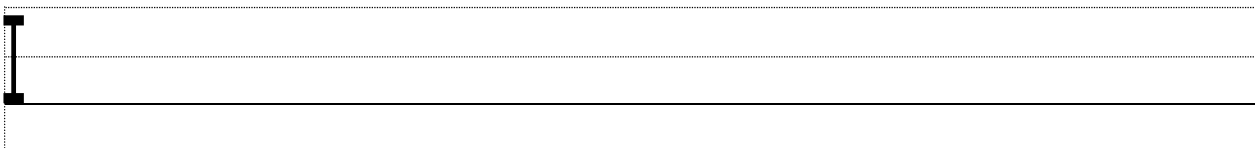
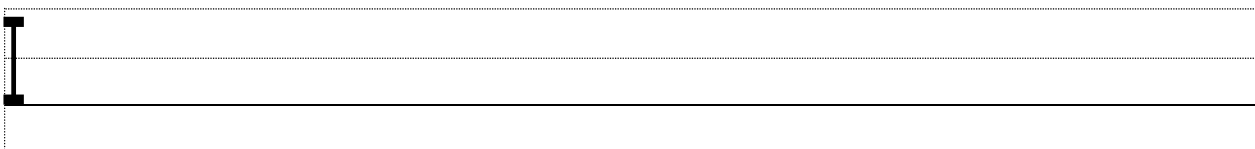
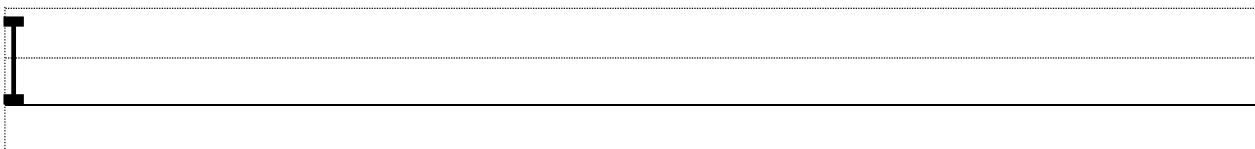
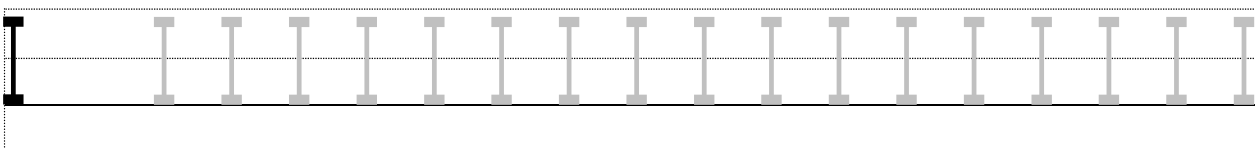
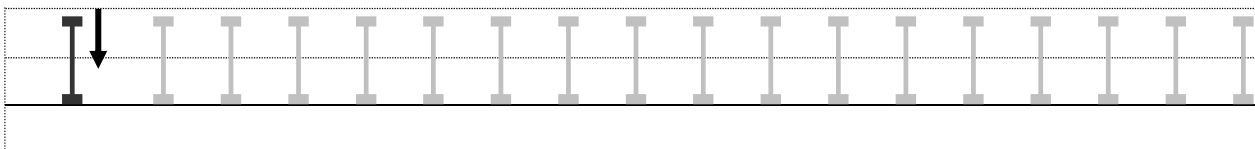
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT Y HAR I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT N/INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN I SKREVET MED SYMBOLET I.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET I.

K V J O I Å O V I D P B Ø H E S F I P Å V L G R M V I D
Y S R Æ O M I L I A J U V I N Æ B L J T K I K E H J R U
P A Å Y F B P H I Ø I U E H O M I A S O I F A M T I L G
D U I B Å J V Ø H B J D S T K I Æ Å L V S Y M T I M Y
G Y R D M I T A G U B R N Æ I O I L J P F U J H O K O
A V I N V Å H T I Æ I J A M Æ I E N V S M I P J Ø I E P
Æ I L Ø J H B E I S F U P T G R I R H A M Y S Æ I L I Æ
U F L I V I T Ø B L J E V N I U Å E I O N Y A E Y N B Y
P H Ø K V H Æ U I D J A S R I N M I N Å G K Æ D I H F
B S T O I R Ø I D E U Æ L M R S P Å V A S L I V Z Q W

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED



OPPGAVE 5B: FINN LYDEN I SKREVET MED SYMBOLET i.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

k v j ø i ø n v i n p b ø h j s f i u ø v ø g r m v i d y s r æ r
m i u i a n u v i n æ b l j t n i k h j r u n a æ y f b ø h i ø i
u l h u m i a s r i f a m u i l g d u i b ø l v ø h b j s n k i æ
ø l v s r m ø i m y g y r m i u a n u b r n æ i ø i l j p f u h j
r k n a v i n v ø h t i r i n a m æ i n v s m i u l j ø i ø n æ i
l ø h b j i s f u æ p ø g r i r h a m y s r i l i æ u a n u i v i
n ø b l j v n i u h j r i u n a y n b y ø h ø k v h æ u i d a s
r i n a m i n l g r d i h g f b s t u i r ø k t f m d b s a v u v
h u m a s r f ø i m n l æ s d i u b j ø n t n p i l æ h b j s i r
k v l ø i g r h a m y s r m i u i a n u i n i æ l i n k h i j u t p

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, PRIKK

i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i

i

i

i

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR I I ORDET.



Andreas Karstad



Gabriele Frøen Möbels ©



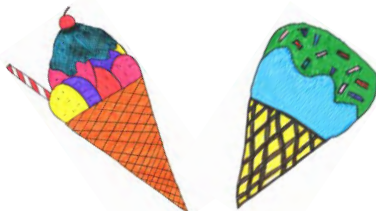
Rikke, Ridabu skole



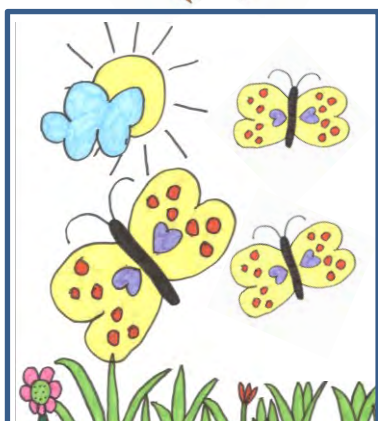
Peter Popkema, 4.kf. L Miriel Karstad, 1.kf.



Oyvind J. Karstad, 1.kf.



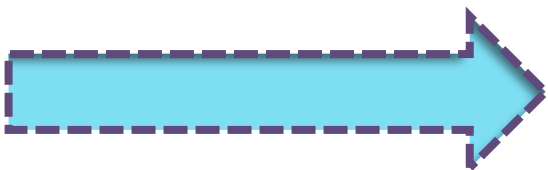
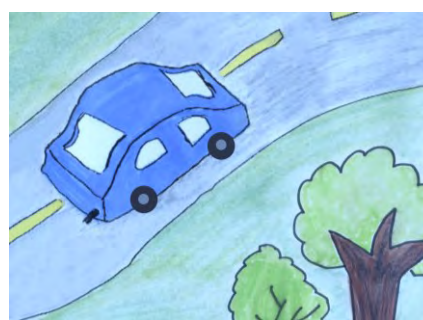
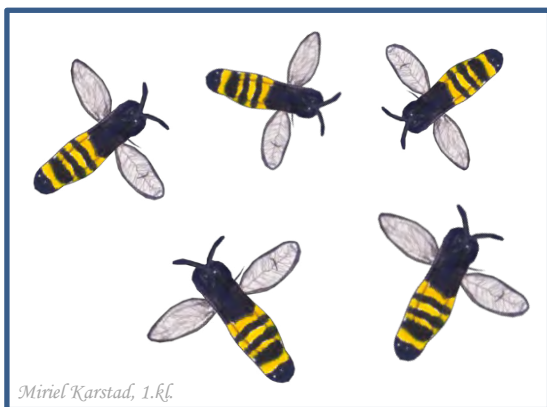
David Sletth, 3.kf.



Barnetegninger uten navn: Miriel Karstad, 1.kf.

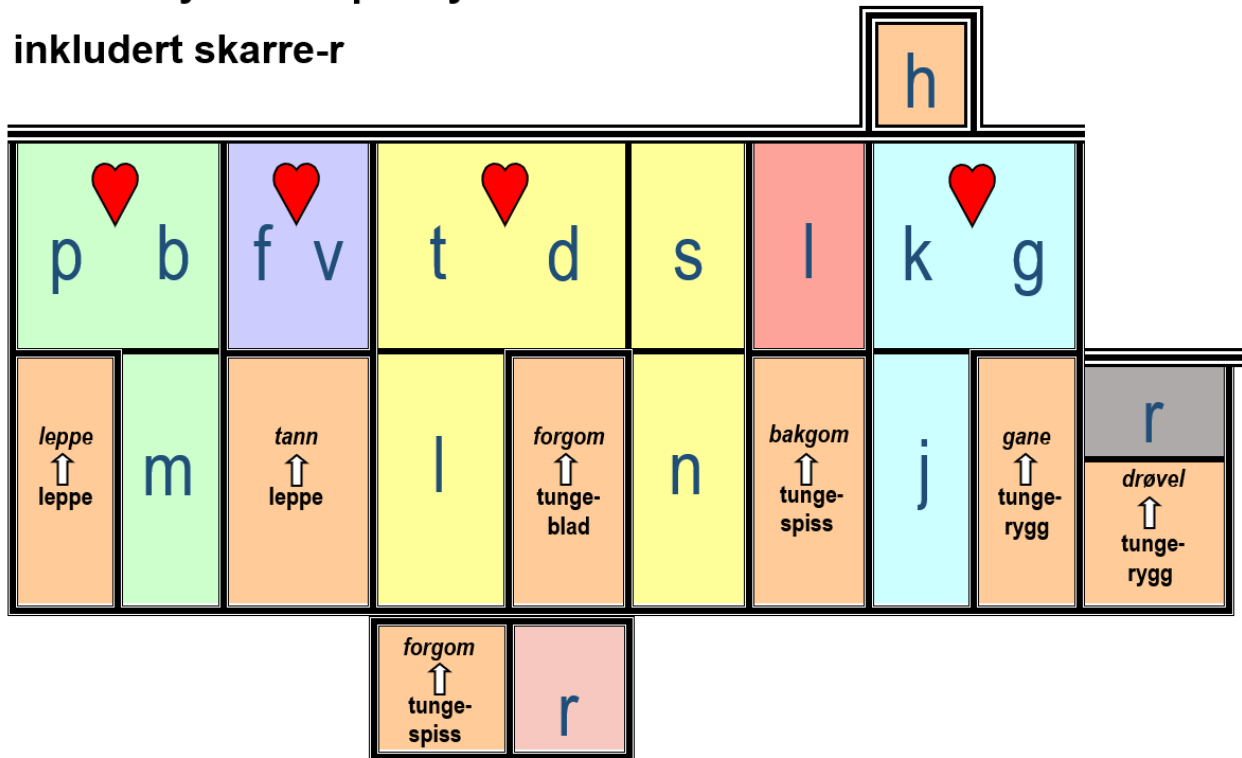


OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR I I ORDET.



Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

