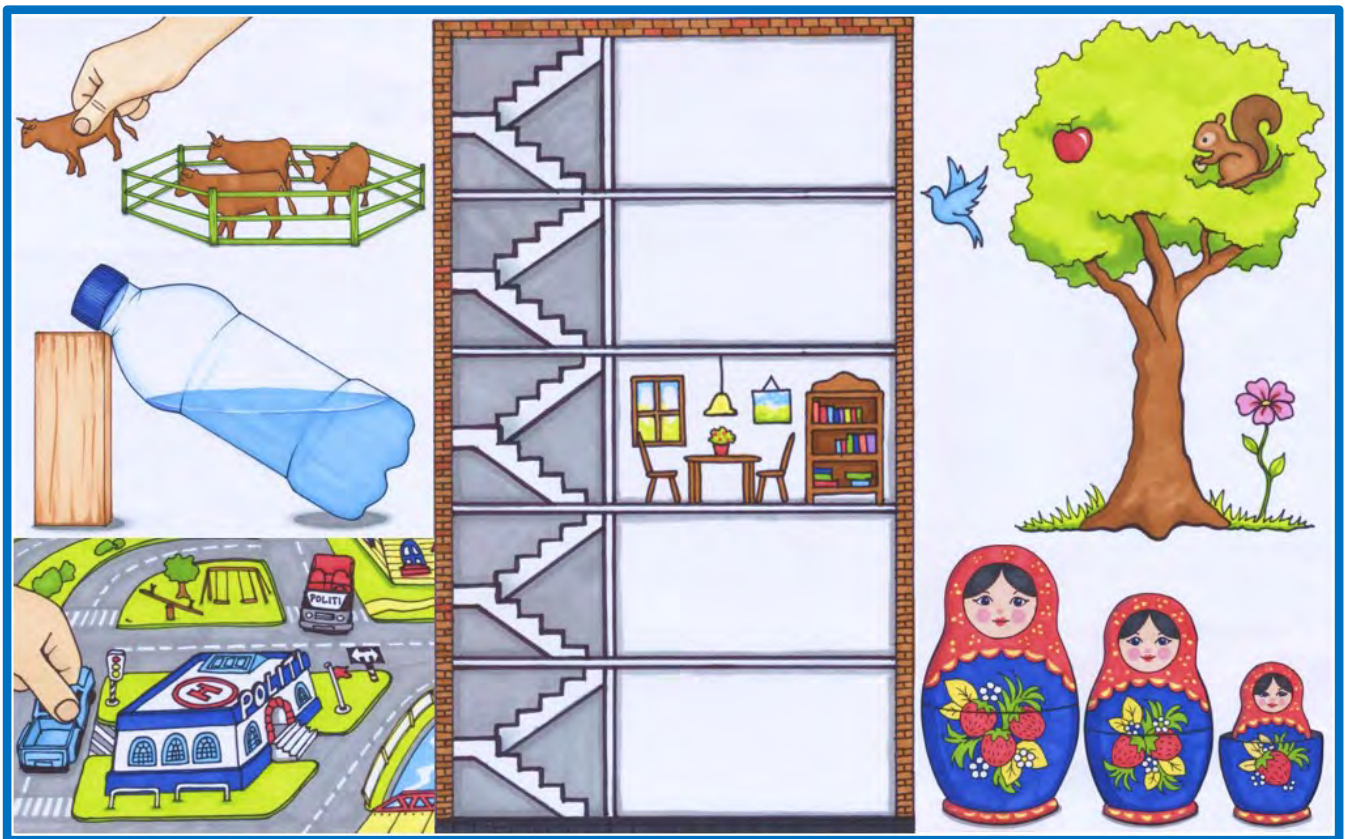


Begreperne mine



Del 1 fasit

Toril Karstad

Fokus kartleggingsmaterieell

Innholdsfortegnelse

Side	Begreper
3	Farger
4	Flateformer: rund form, firkantform, sirkelrund form, ovalrund form
5	Flateformer og linjer: rettlinjert form, buform, trekantform, kvadratform
6	Flateformer og romformer: sekskantform, rektangelform, kegleform, stjerneform
7	Flateformer og romformer: sylinderform, pyramideform, rette kanter og linjer
8	Stilling: skrå, loddrett, vannrett
9	Størrelse: størst, minst, høyest, lavest
10	Størrelse: vid – videst, trang – trangest, bred – bredest, smal – smalest, dyp – dypest, grunn – grunnest
11	Størrelse: tjuke – tjukest, tynn – tynnest, lengst og kortest, lik og forskjellig størrelse
12	Plass: i, under, foran, i midten, oppå, bak
13	Plass: under, over, på, foran, ved siden av, oppi, innenfor, utenfor
14	Plass: nærmest, lengst borte fra, sist i rekke
15	Plass, vinkel: spiss/stump vinkelform, på høyre side av, lengst til venstre/høyre, til venstre for, først
16	Plass (himmelretning), vinkel, kuleform: rettinklet form, kuleform, sør for, nord for, øst for, vest for
17	Retning: loddrett oppover/nedover, skrått oppover/nedover
18	Retning mot høyre og venstre, høyre og venstre arm sett fra ulik synsvinkel (vanskelig)
19	Retning: vannrett mot høyre/venstre, sørover, nordover, østover, vestover
20	Likhet: lik retning, lik form, lik stilling
21	Likhet/forskjell: lik størrelse, forskjellig stilling/størrelse/høyde
22	Forskjellighet/gjøre antallet likt: forskjellig retning, gjøre antallet likt ved å stryke ut eller legge til
23	Antall: spesifisert antall, minst/størst antall
24	Antall, likhet, dm-lengde: spesifisert antall, lik stykkelse, anslå 1 dm

Omslagsbilde: Melissa Adèle Popkema. Fordklodeklunkuler: Wojciech Plonka – Dreamstime. Øvrige fotos: Toril Karstad

Barneillustratører:

Anne Randi Gran Stensrud
 Lydia Madeleine Popkema
 Eline Christin Leed Bauge
 Celine Aurora Bastberget
 Ragnhild Haakenstad
 Anna Jemine Isaksen
 Karianne Knudsen
 Mia Aasmundrud
 Benedicte Kolberg
 Josefine Kolberg
 Peter Popkema
 Toril Høgstad
 Helene Flacké
 Anette Haug
 Marika Haug
 Marie Bentzen
 Alida Karstad
 Miriel Karstad
 Andreas Karstad
 Maria Elise Karstad
 Helga Irene Karstad
 Øyvind Johannes Karstad

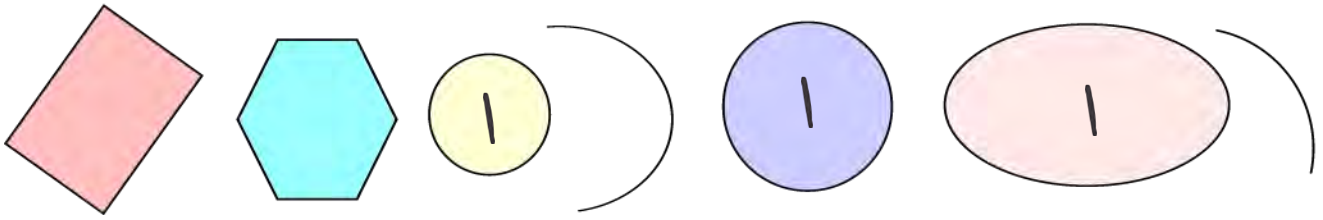


Nå skal dere få en fargeleggingsoppgave. Dere får én beskjed om gangen. Når dere er ferdig med en oppgave, skal dere rekke opp hånda. Når alle er ferdige, får dere en ny oppgave.

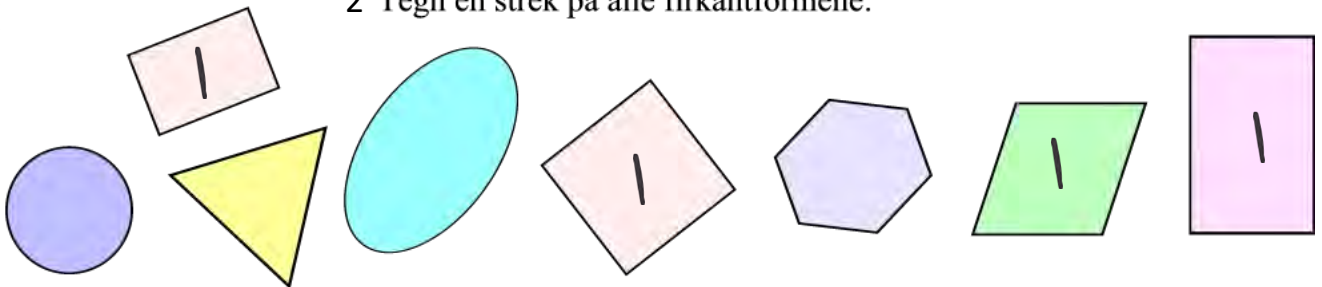
- Oppgave 1: Fargelegg hårbåndet til Anne med lilla farge.
- Oppgave 2: Fargelegg jakken til Anne med rød farge.
- Oppgave 3: Fargelegg håret til Anne med brun farge.
- Oppgave 4: Fargelegg huset med rosa farge.
- Oppgave 5: Fargelegg vannet med blå farge.
- Oppgave 6: Fargelegg grantrærne med grønn farge.
- Oppgave 7: Fargelegg løvet på busken med oransje farge.
- Oppgave 8: Fargelegg fjellet med grå farge.



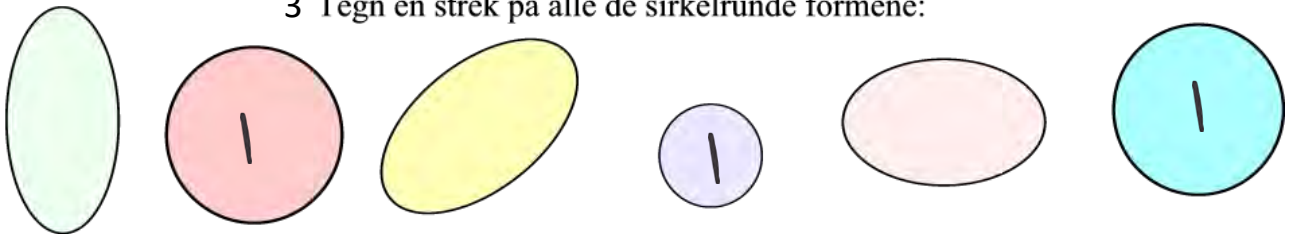
1 Tegn en strek på alle de runde formene:



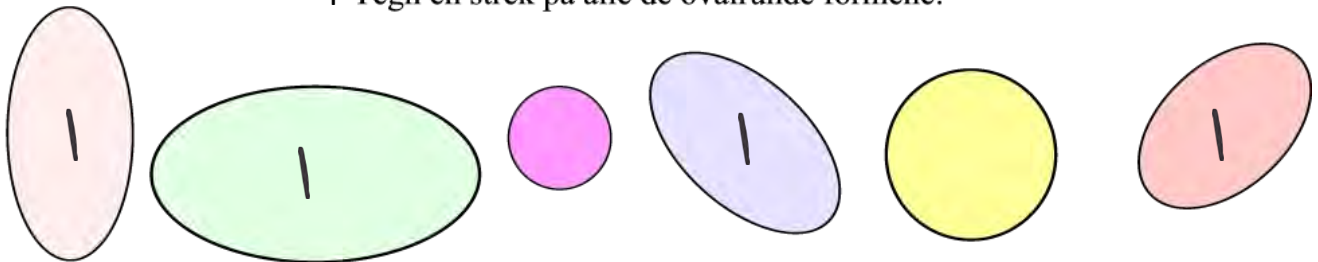
2 Tegn en strek på alle firkantformene:



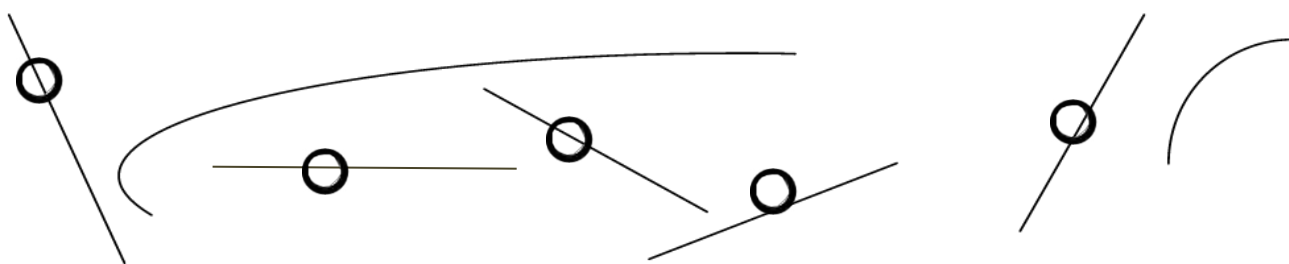
3 Tegn en strek på alle de sirkelrunde formene:



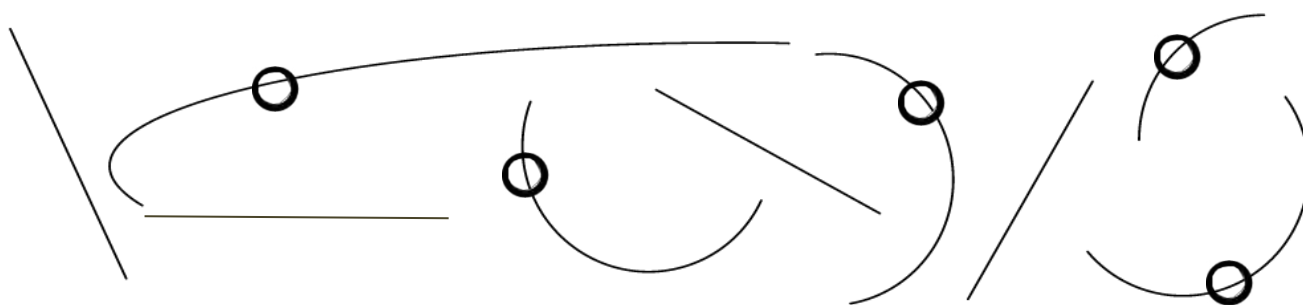
4 Tegn en strek på alle de ovalrunde formene:



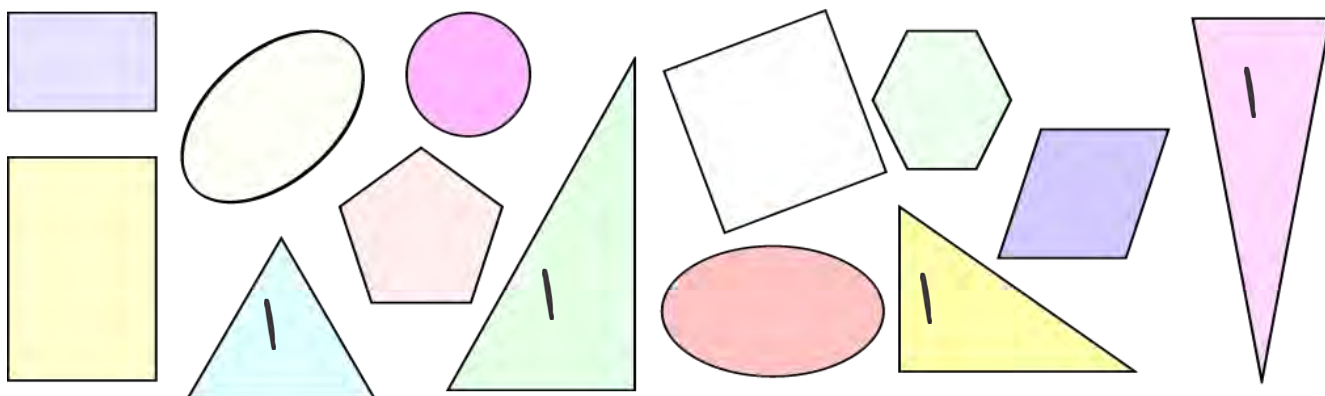
1 Tegn en sirkel på alle de rettlinjede formene:



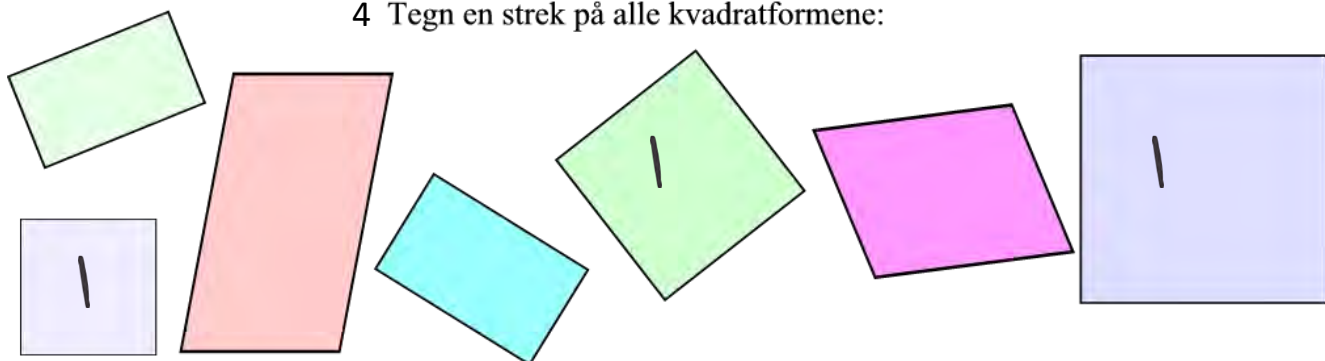
2 Tegn en sirkel på alle de buformede linjene:



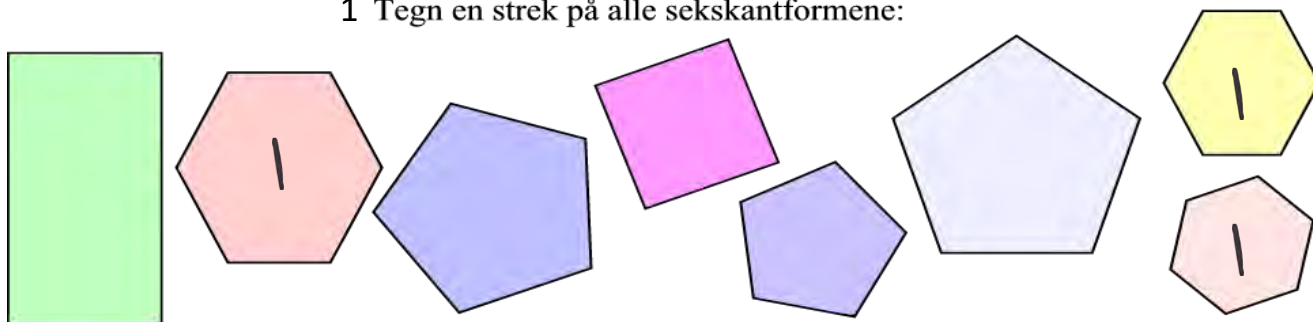
3 Tegn en strek på alle trekantformene:



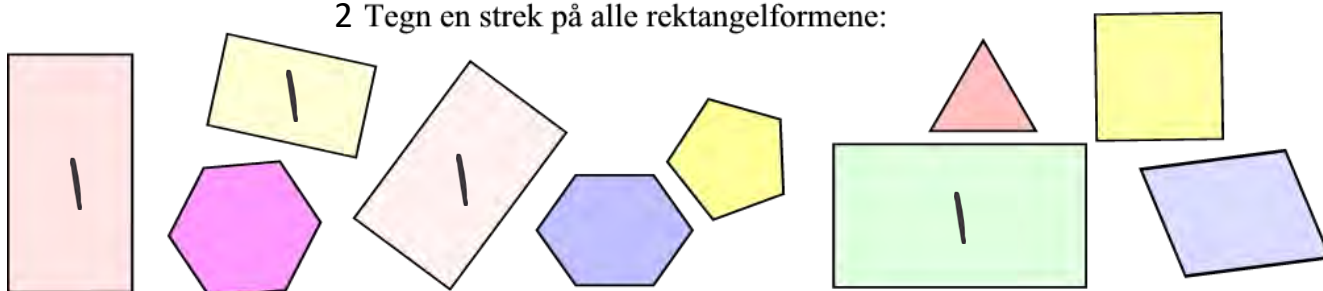
4 Tegn en strek på alle kvadratformene:



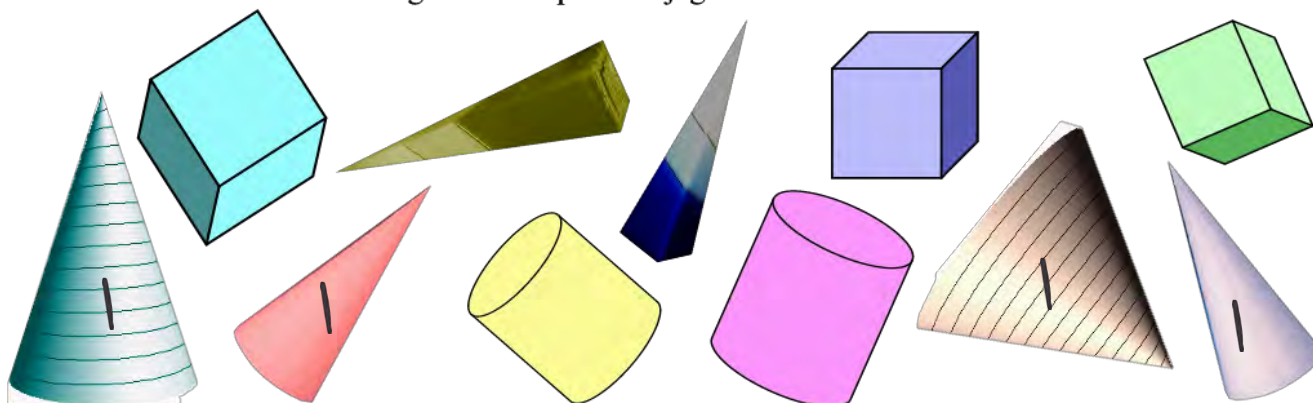
1 Tegn en strek på alle sekskantformene:



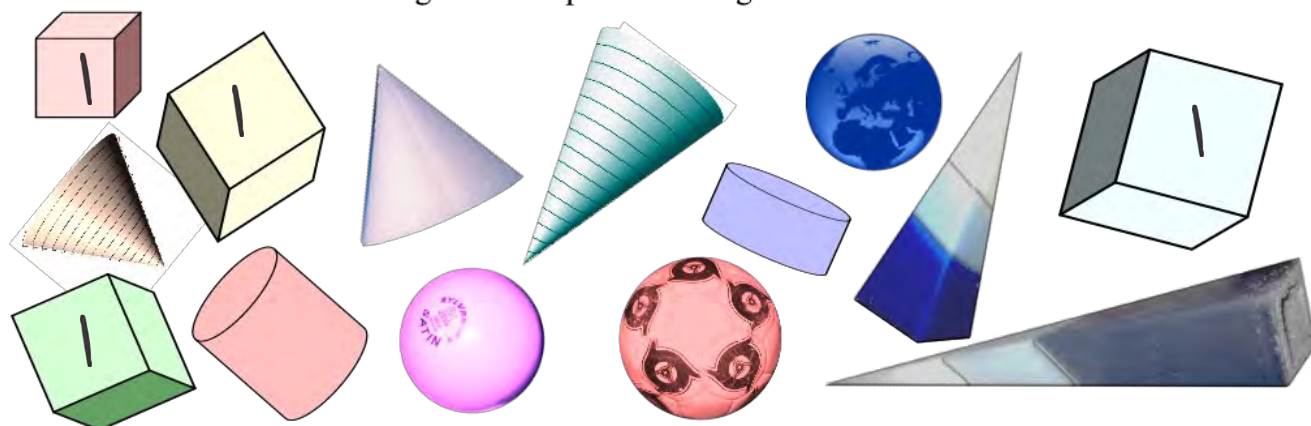
2 Tegn en strek på alle rektangelformene:



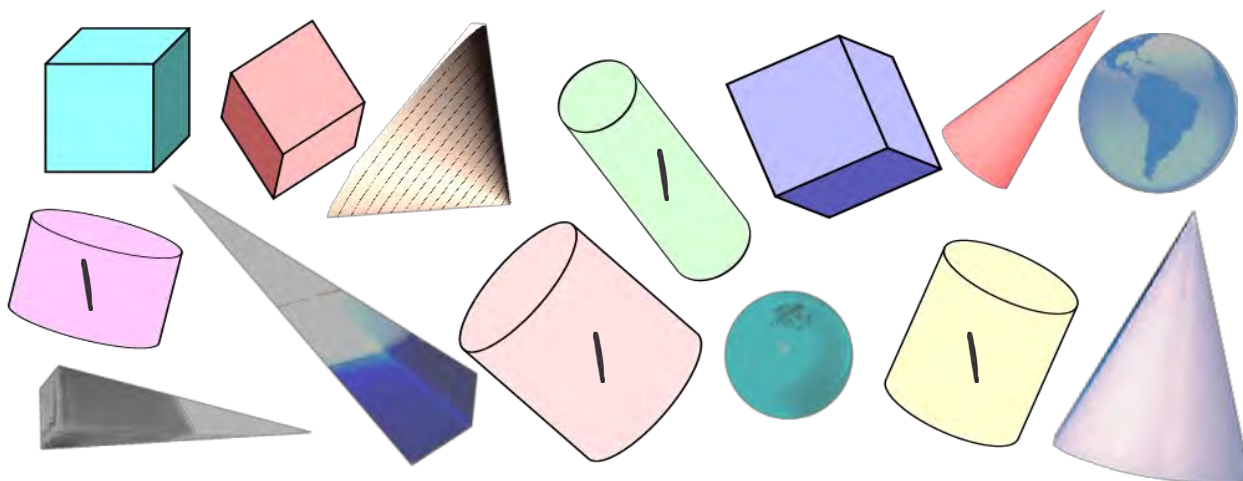
3 Tegn en strek på alle kjegleformene:



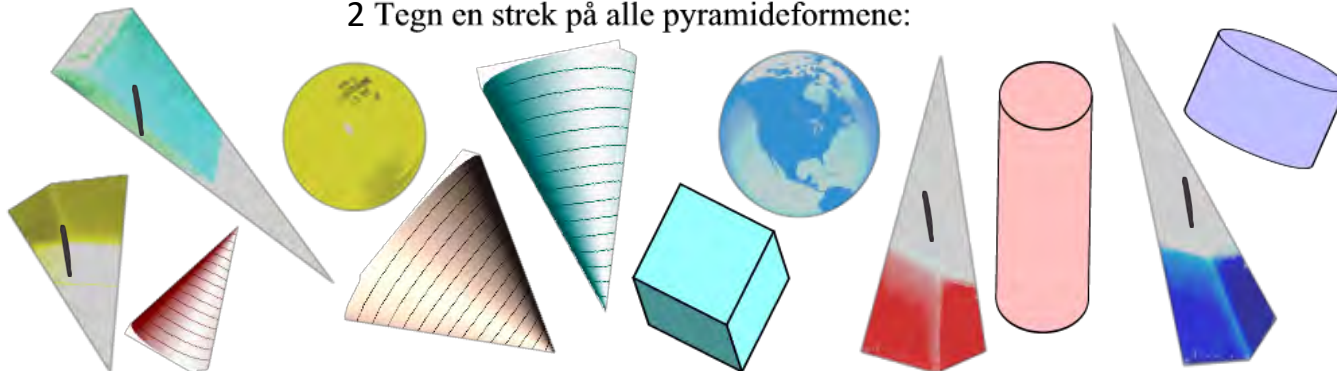
4 Tegn en strek på alle terningformene:



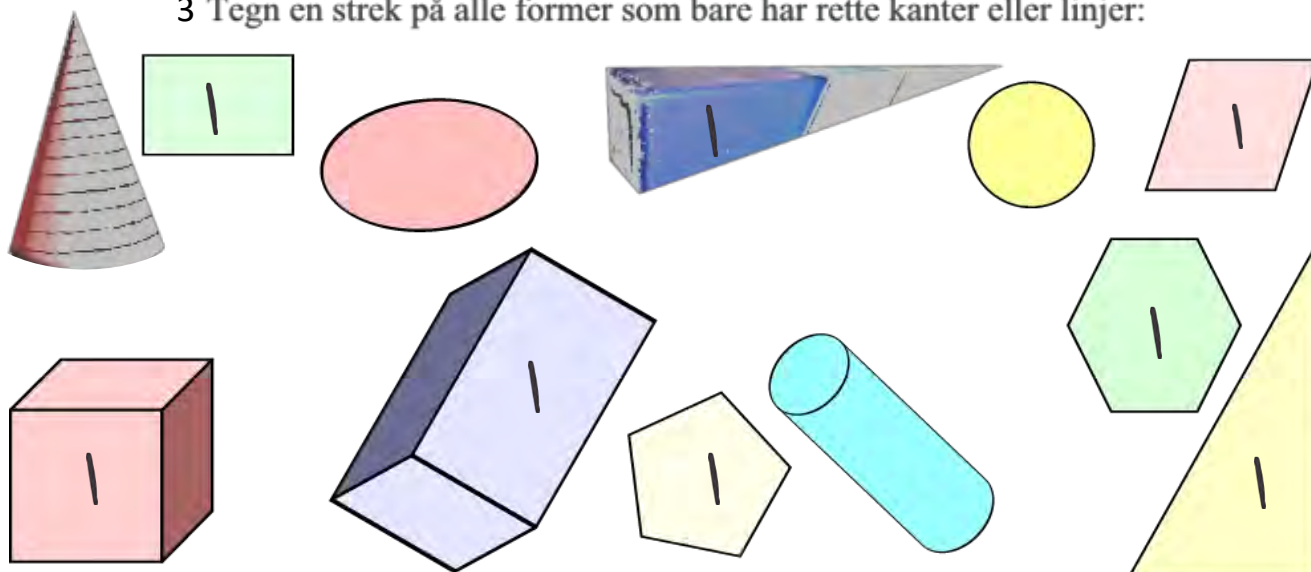
1 Tegn en strek på alle sylinderformene:



2 Tegn en strek på alle pyramideformene:



3 Tegn en strek på alle former som bare har rette kanter eller linjer:



1 Tegn en sirkel på alle linjer med skrå stilling:

A grid of lines within a green border. The grid consists of several horizontal lines and two vertical lines on the left and right sides. There are four lines that are slanted (skrå): one at the top left, one in the middle left, one at the bottom right, and one at the bottom center. Each of these four slanted lines has a small black circle drawn on it. The other lines (horizontal and vertical) do not have circles.

2 Tegn en sirkel på alle linjer med loddrett stilling:

A grid of lines within a blue border. The grid consists of several horizontal lines and two vertical lines on the left and right sides. There are three lines that are vertical (loddrett): the left vertical line, the middle vertical line, and the right vertical line. Each of these three vertical lines has a small black circle drawn on it. The other lines (horizontal and slanted) do not have circles.

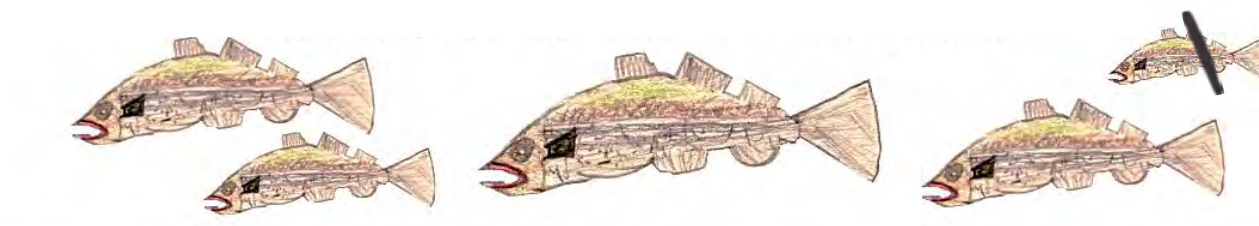
3 Tegn en sirkel på alle linjer med vannrett stilling:

A grid of lines within a red border. The grid consists of several horizontal lines and two vertical lines on the left and right sides. There are four lines that are horizontal (vannrett): the top horizontal line, the middle horizontal line, the bottom horizontal line, and the bottom right horizontal line. Each of these four horizontal lines has a small black circle drawn on it. The other lines (slanted and vertical) do not have circles.

1 Tegn en strek på den fisken som har størst størrelse, og derfor er størst:



2 Tegn en strek på den fisken som har minst størrelse, og derfor er minst:



3 Tegn en strek på den jenta som har størst høyde, og derfor er høyest:



4 Tegn en strek på den gutten som har minst høyde, og derfor er lavest:



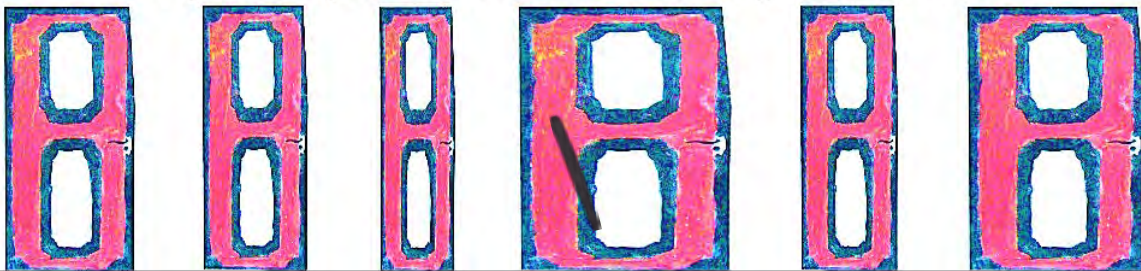
1 Tegn en strek på den genseren som har størst vidde, og derfor er videst:



2 Tegn en strek på den genseren som har minst vidde, og derfor er trangest:



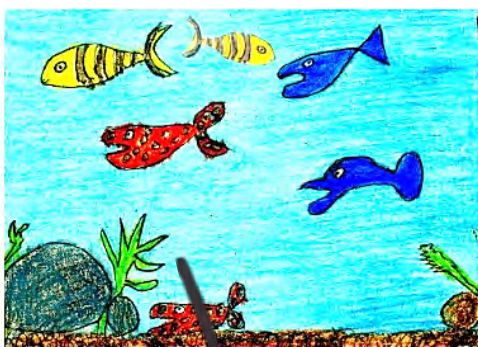
3 Tegn en strek på den døra som har størst bredde, og derfor er bredest:



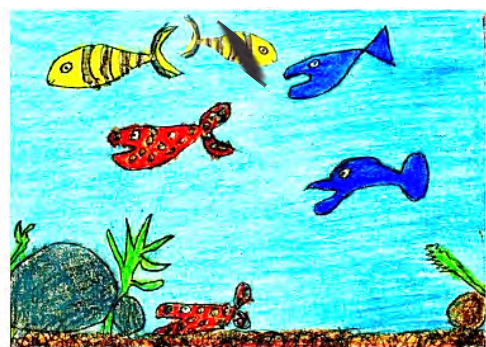
4 Tegn en strek på den kommoden som har minst bredde, og derfor er smalest:



5 Se på fiskene i vannet! Tegn en strek på den fisken som har størst dybde, og derfor er dypest:



6 Se på fiskene i vannet! Tegn en strek på den fisken som minst dybde, og derfor er grunnest:



1 Tegn en strek på den tommelen som har minst tykkelse, og derfor er tynnast:



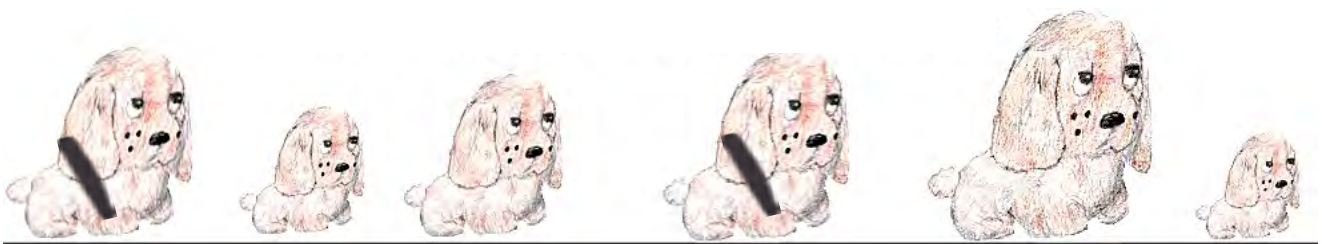
2 Tegn en strek på det brødet som har størst lengde, og derfor er lengst:



3 Tegn en strek på det brødet som har minst lengde, og derfor er kortest:



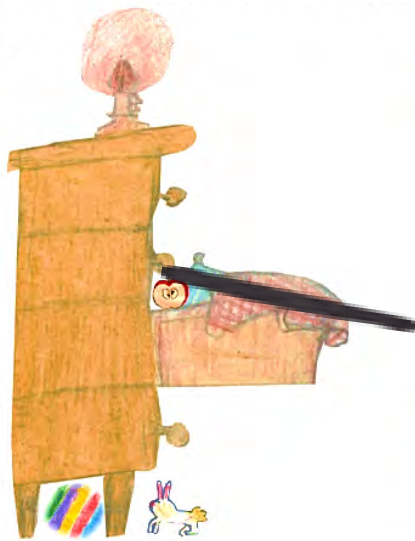
4 Tegn en strek på de hundene som har lik størrelse:



5 Tegn en strek på den hunden som har forskjellig størrelse i forhold til de andre:



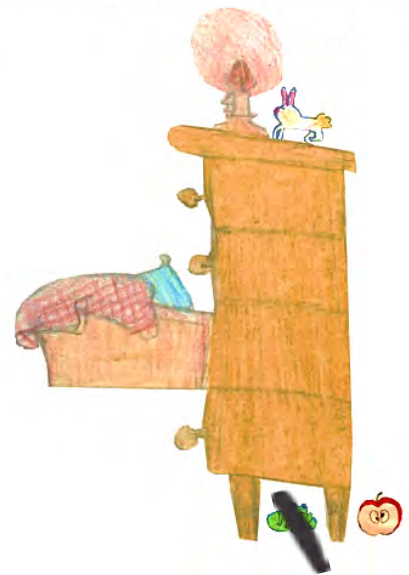
1 Tegn en strek på det som har plass i skuffen:



2 Tegn en strek på det som har plass foran lampen:



3 Tegn en strek på det som har plass under kommoden:



4 Tegn en strek på det som har plass i midten:



5 Tegn en strek på det som har plass oppå kommoden:



6 Tegn en strek på det som har plass bak lampen:



1 Tegn en strek på det som har plass ved siden av sofaen:



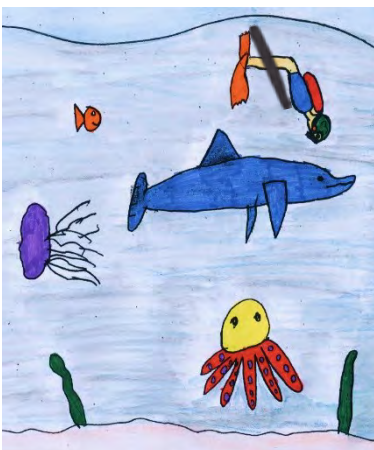
2 Tegn en strek på de dyrene som har plass innenfor ringen:



3 Tegn en strek på de dyrene som har plass utenfor ringen:



4 Tegn en strek på det som har plass over delfinen:



5 Tegn en strek på det som har plass på bordet:



6 Tegn en strek på det som har plass foran bordet:



7 Tegn en strek på det som har plass over bordet:



8 Tegn en strek på det som har plass under bordet:



9 Tegn en strek på det som har plass oppi lomma:



1 Tegn en strek på den vismannen som har plass nærmest Maria:



2 Tegn en strek på den vismannen som har plass lengst borte fra Maria:



3 Tegn en strek på den vismannen som har plass sist i rekka:



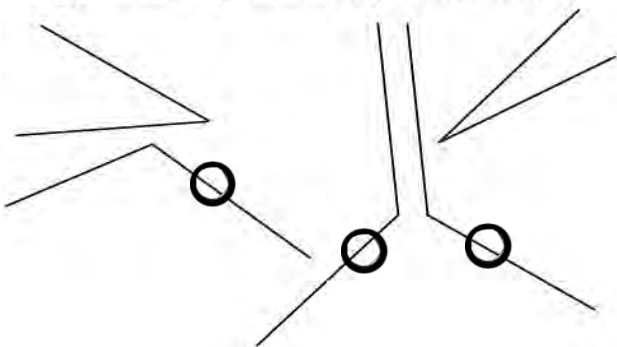
1 Tegn en strek på de barna som har plass på høyre side av klatrestativet:



5 Tegn en strek på den krukka som har plass til venstre for Noa:



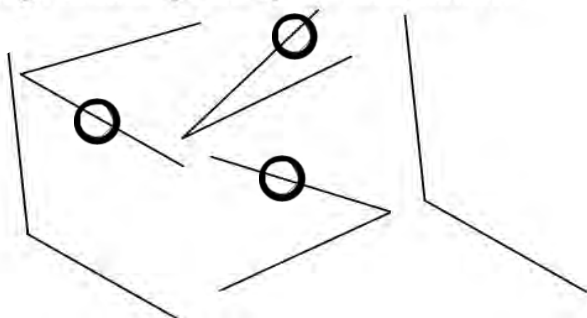
2 Tegn en sirkel på alle stumpe vinkelformer:



6 Tegn en strek på den personen som har plass lengst til venstre:



3 Tegn en sirkel på alle spisse vinkelformer:



7 Tegn en strek på den gjeteren som har plass lengst til høyre:



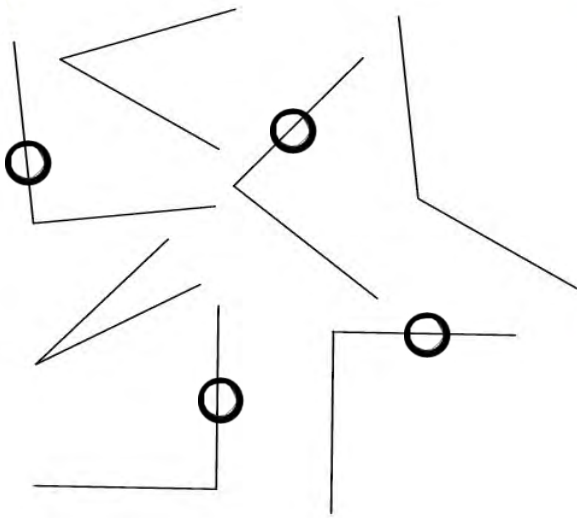
4 Tegn en strek på den som har plass først i rekka:



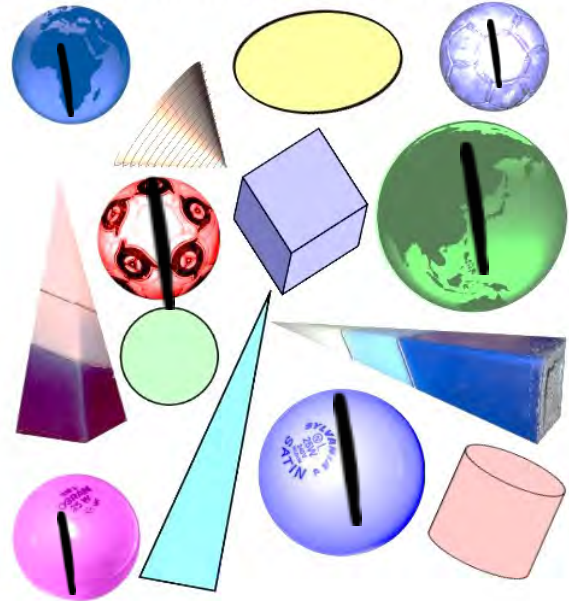
8 Tegn en strek på den kattungen som har plass lengst til venstre:



1 Tegn en sirkel på alle rettvinklede former:



2 Tegn en strek på alle kuleformer:



3 Se på kartet! Den store flekken har plass i Norge.
Lag en flekk i et land som har plass sør for Norge:



4 Se på kartet! Den store flekken har plass i Hellas.
Lag en flekk i et land som har plass nord for Hellas:



5 Se på kartet! Den store flekken har plass i England.
Lag en flekk i et land som har plass øst for England:



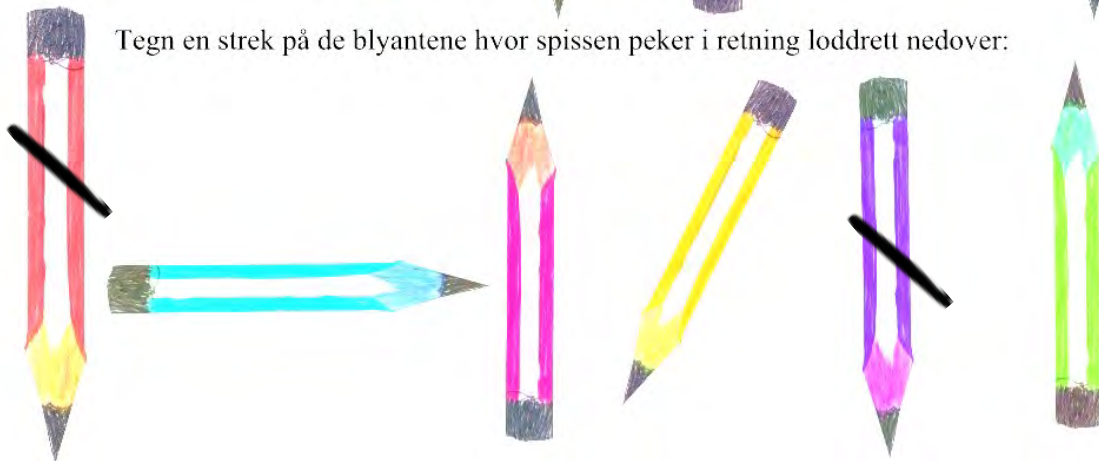
6 Se på kartet! Den store flekken har plass i Russland.
Lag en flekk i et land som har plass vest for Russland:



1 Tegn en strek på de blyantene hvor spissen peker i retning loddrett oppover:



2 Tegn en strek på de blyantene hvor spissen peker i retning loddrett nedover:



3 Tegn en strek på de blyantene hvor spissen peker i retning skrått oppover:



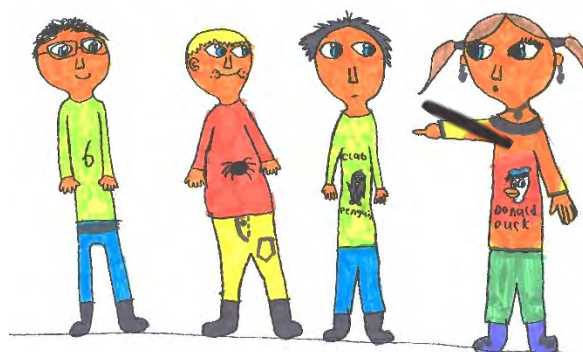
4 Tegn en strek på de blyantene hvor spissen peker i retning skrått nedover:



1 Tegn en strek på det bildet hvor stærene flyr i retning mot høyre på arket:



2 Tegn en strek på den armen som peker i retning mot venstre på arket:



3 Tegn en strek på den rødreven som løper i retning mot høyre:



4 Tegn en strek tvers over den venstre armen til disse fire personene:



1 Tegn en strek på de blyantene hvor spissen peker i retning vannrett mot høyre:



2 Tegn en strek på de blyantene hvor spissen peker i retning vannrett mot venstre:



3 Tegn en strek på det flyet som kjører i retning sørover:



4 Tegn en strek på det flyet som kjører i retning nordover:



5 Tegn en strek på det flyet som kjører i retning østover:



6 Tegn en strek på det flyet som kjører i retning vestover:



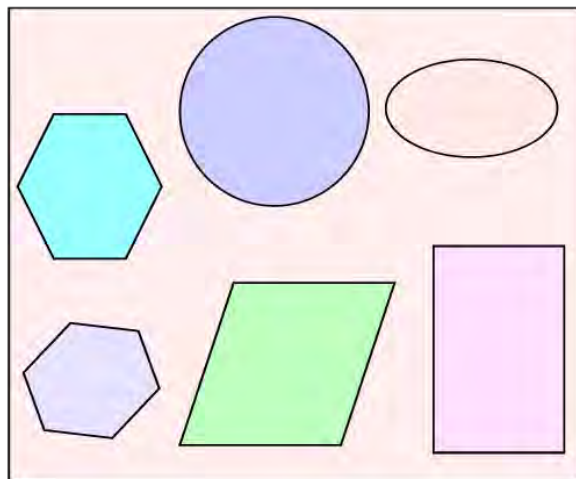
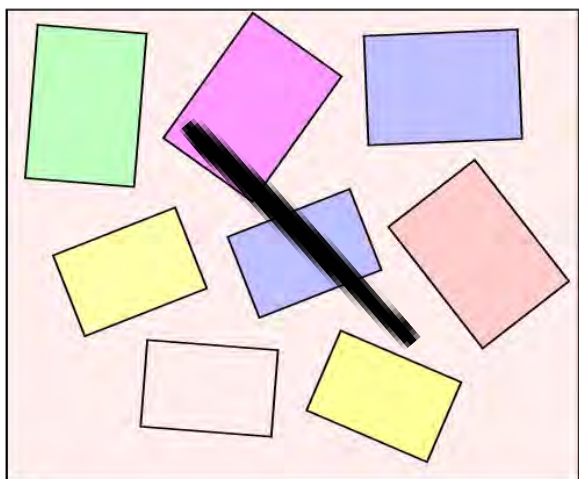
Her ser du to grupper med fly. Tegn en strek på den gruppa som har lik kjøreretning:

1



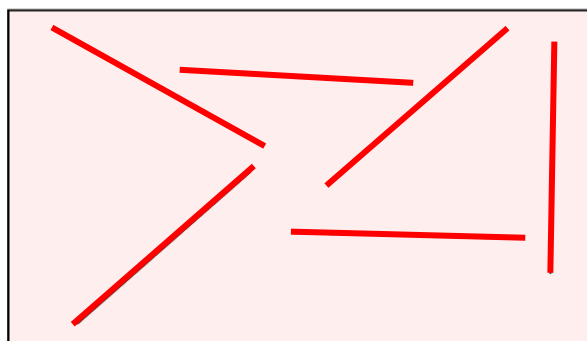
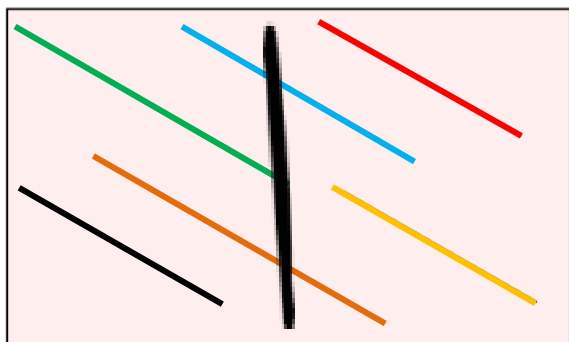
2

Her ser du to grupper med figurer. Tegn en strek på den gruppa hvor formen er lik:

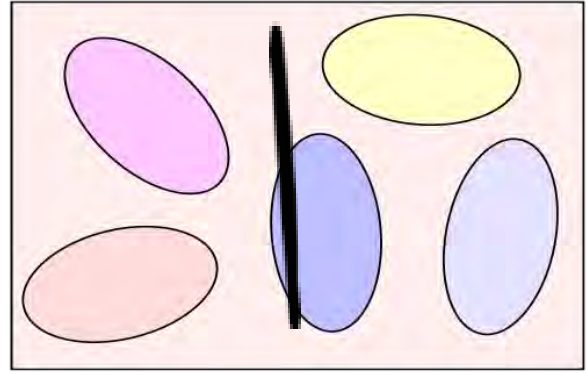
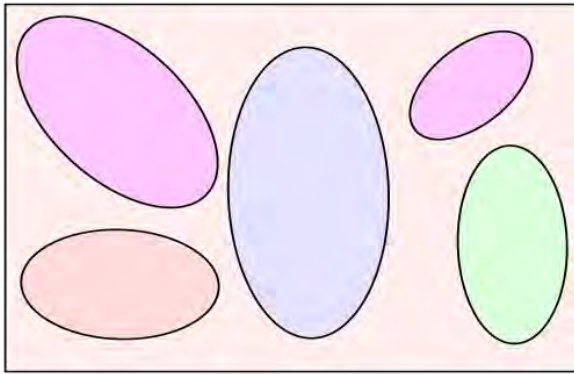


3

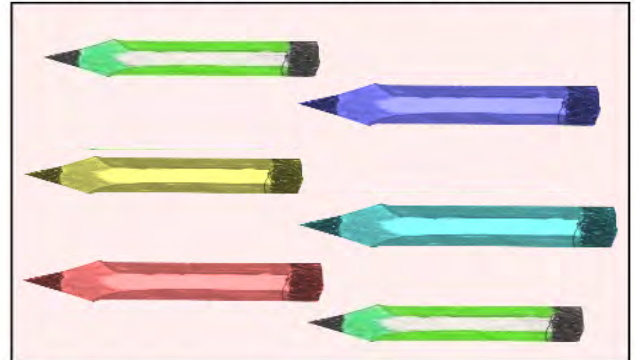
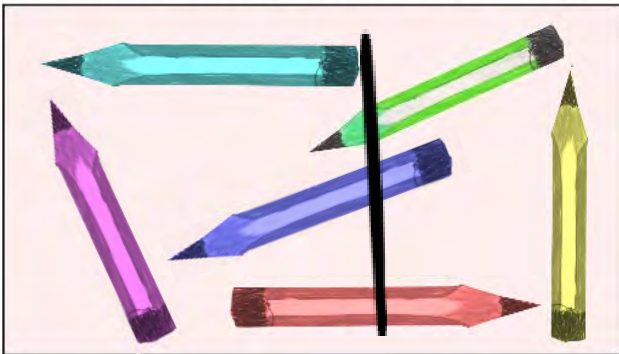
Her ser du to grupper med linjer. Tegn en strek på gruppa hvor stillingen er lik:



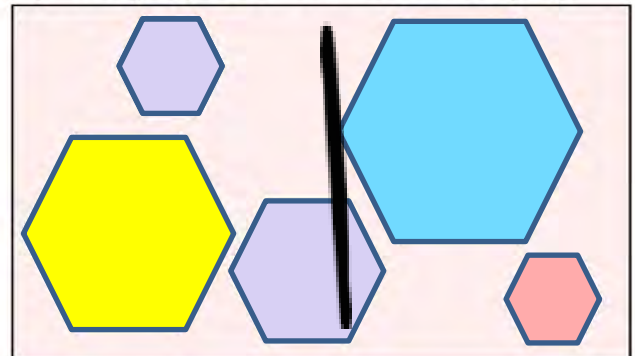
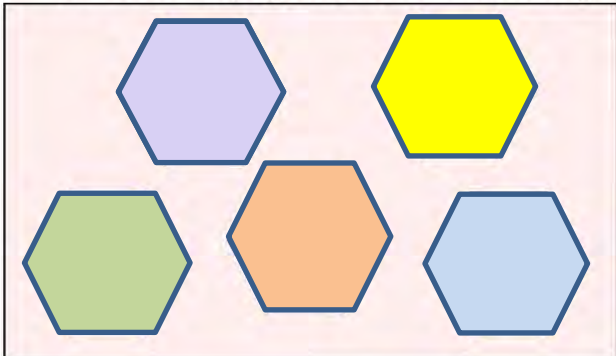
1 Her ser du to grupper med ovaler. Tegn en strek på den gruppa hvor størrelsen er lik:



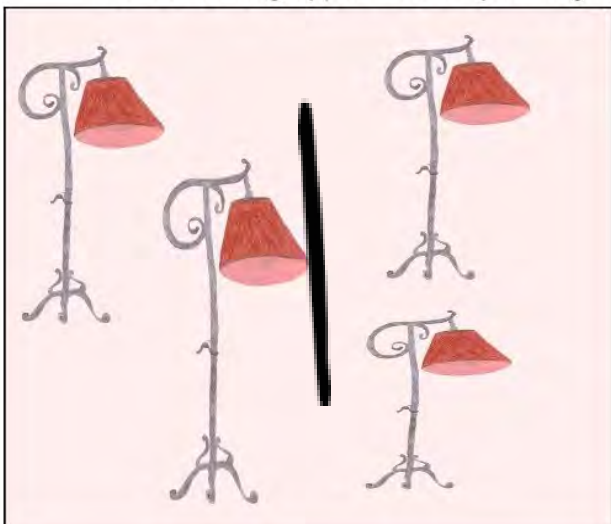
2 Her ser du to grupper med blyanter. Tegn en strek på den gruppa hvor stillingen er forskjellig:



3 Her ser du to grupper med sekskanter. Tegn en strek på den gruppa hvor størrelsen er forskjellig:



4 Her ser du to grupper med lamper. Tegn en strek på den gruppa hvor høyden er forskjellig:



1 Her ser du to grupper med fly. Tegn en strek på den gruppa hvor kjøreretningen er forskjellig:



Kartlegging av grunnleggende begrepssystemer etter Magne Nyborgs modell, laget av Toril Karstad, s.15

Her ser du to grupper med sirkler.
Antallet sirkler er forskjellig. Kan du gjøre antallet likt? Det er to måter å gjøre det på:

2

Her ser du to grupper med trekanter.
Antallet trekanter er forskjellig. Kan du gjøre antallet likt? Det er to måter å gjøre det på:

3

Alternativ 1

Kartlegging av grunnleggende begrepssystemer etter Magne Nyborgs modell, laget av Toril Karstad, s.15

Her ser du to grupper med sirkler.
Antallet sirkler er forskjellig. Kan du gjøre antallet likt? Det er to måter å gjøre det på:

2

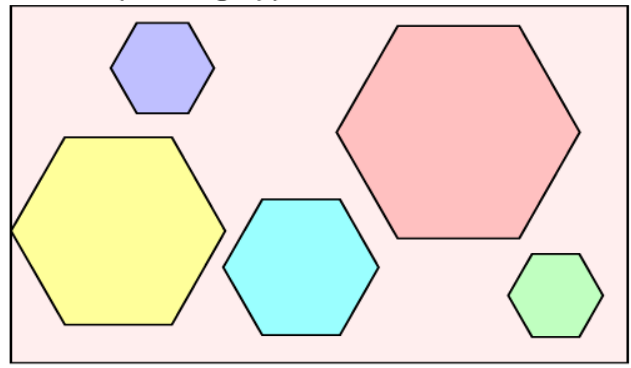
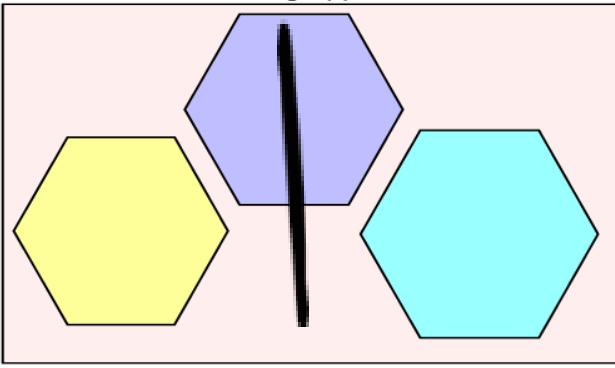
Her ser du to grupper med trekanter.
Antallet trekanter er forskjellig. Kan du gjøre antallet likt? Det er to måter å gjøre det på:

3

Alternativ 2

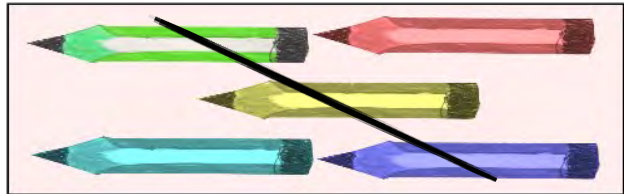
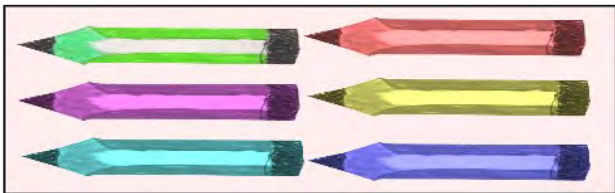
1

Her ser du to grupper med sekskanter. Tegn en strek på den gruppa hvor antallet er tre:



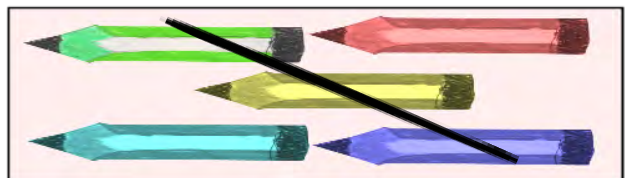
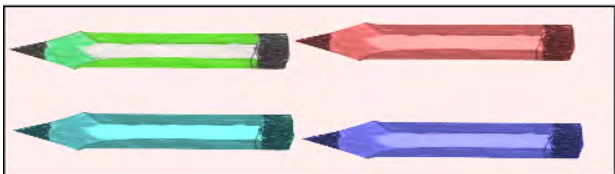
2

Her ser du to grupper med blyanter. Tegn en strek på den gruppa hvor antallet er minst:



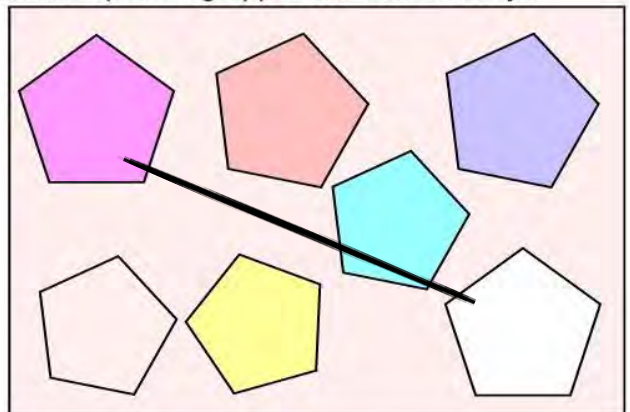
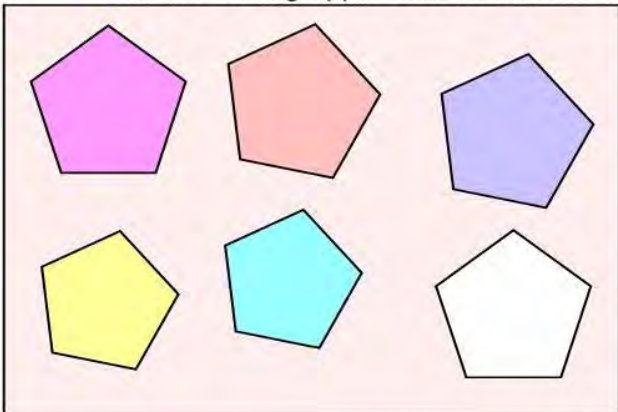
3

Her ser du to grupper med blyanter. Tegn en strek på den gruppa hvor antallet er størst:

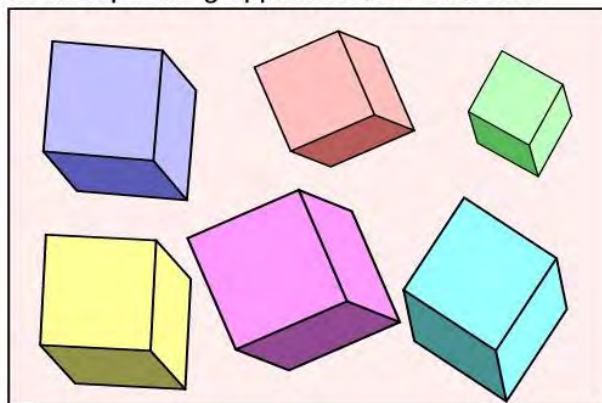
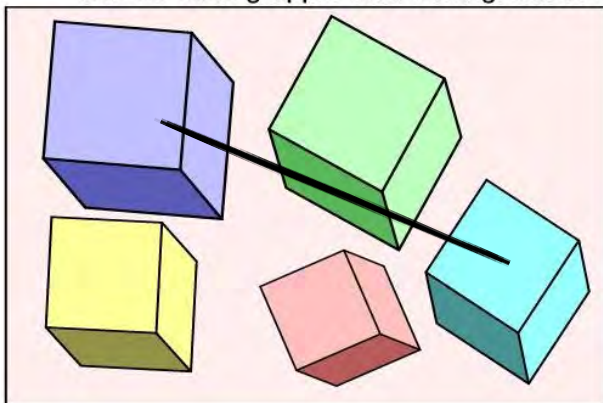


4

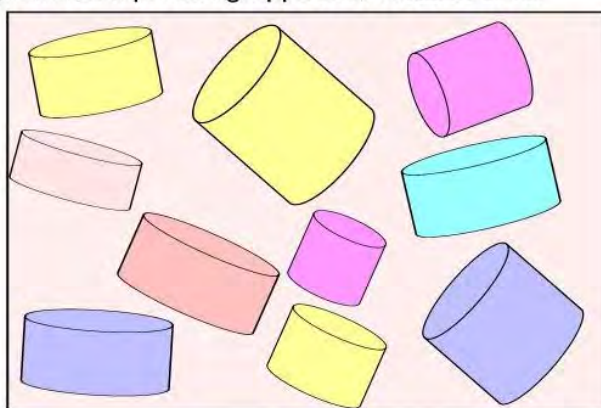
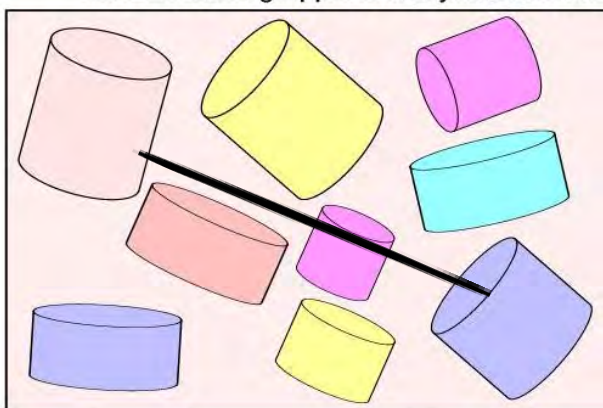
Her ser du to grupper med femkanter. Tegn en strek på den gruppa hvor antallet er sju:



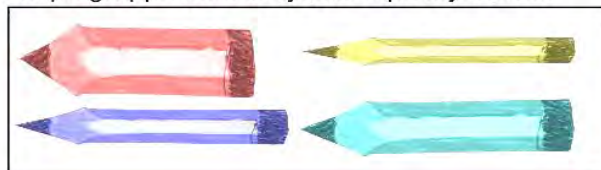
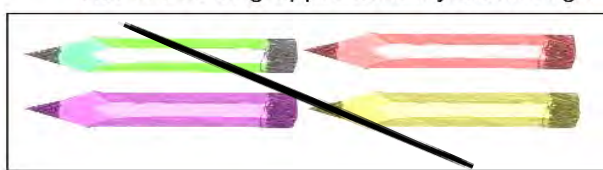
1 Her ser du to grupper med terningformer. Tegn en strek på den gruppa hvor antallet er fem:



2 Her ser du to grupper med sylinderformer. Tegn en strek på den gruppa hvor antallet er ni:



3 Her ser du to grupper med blyanter. Tegn en strek på gruppa med lik tykkelse på blyantene:



4 Tegn en strek på den firkanten du tror er en desimeter lang:

