

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT

Dd

Toril Karstad

VAR ASKEPOTT EN DOVENPEIS?



VAR ASKELADDEN EN DOVENPEIS?



Fokus er utviklet ved hjelp av midler fra Stiftelsen Dam (tidligere Extra-stiftelsen).
Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

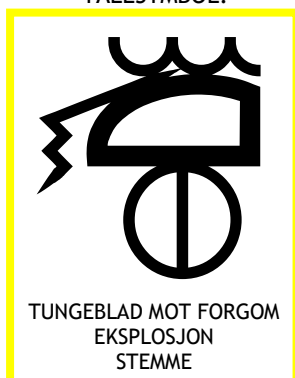
D-LYD-VERS: SANG NR. 19

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Mirjam Kristina Johansen 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Dag dompap var doven og diger og dvask.
Den deilige damen hans gay Dag en dask:
«Du duger så dårlig til ditt og til datt!
Din dormende dovenpeis, du skulle dratt
til Dal med dette dekket ditt.
Det lekker litt,
det er'ke fritt!»

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER D, OG SI LYDEN D.

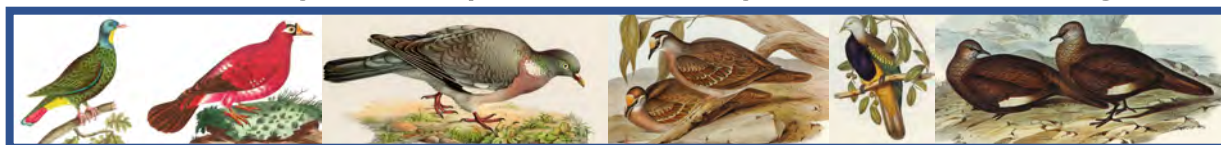
OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER d, OG SI LYDEN D.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD,
INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

**OPPGAVE 5: FINN LYDEN D SKREVET MED SYMBOLET d.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND T SYMBOLET.**

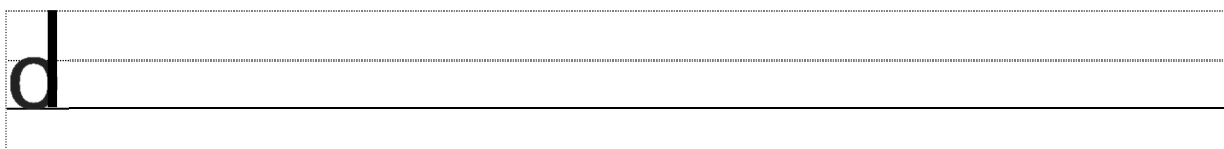
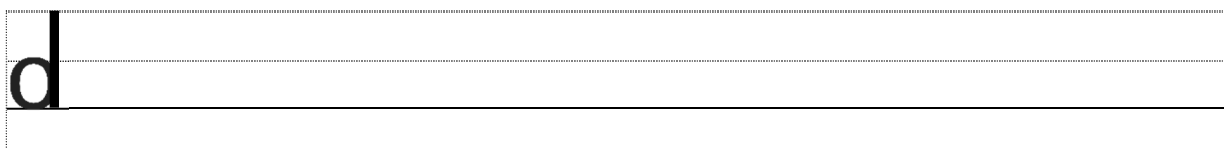
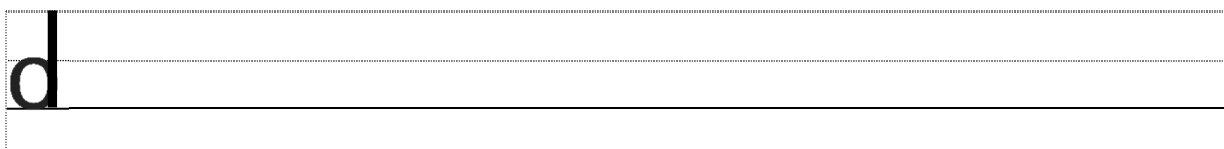
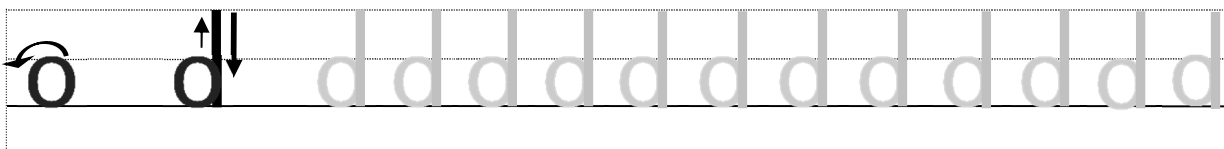
k v j æ d ø n i v d u p b ø h j s f d y æ v ø t g d r m v d a
s r i m d a d å n y v d n ø b l j l t d k h j r a u å y f b i h d
æ d y l h y m u d å s r d f å m a d l g d y d b t ø l v æ n
i h b j s n k d i l v s r m d m y g y r d u m d a å t y n b i l
n i d æ d l j p f y h j r k n å v d u v æ h l d r d t å i m d n
v s m d a l d j d u ø d l h b j d s f y æ p ø g i d r h å m y
s r d l d y n å n y d v d t d b l j v t d y h j r u d a t å y n b
a h ø k v h y d å d s r d u å m d t l g i d d h g f b s i y d r
ø æ k l f m n d t b s å l v a v h y m å s r f æ d m t d l s d
t å t a r d a b j ø n l t p u d i ø h b j s d r l u k v l d g r h d



George Shaw, von Wright Brothers & Elizabeth Gould, Rawpixel.com

OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LITEN RUND FORM, OPP OG LODDRETT NED



OPPGAVE 7A: SKRIV STAVSKRIFTBOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

RUNDT, OPP, NED, BØY

o d d d d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d d d d d

d

d

d

dddddddddddddddddddddddddd

OPPGAVE 7B: SKRIV STORE BOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, STOR VENSTREBUE

VENSTREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT VENSTRE

I D D D D D D D D D

D D D D D D D D D

D

D

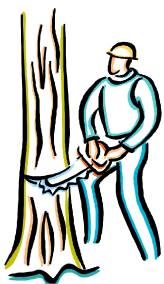
OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD SEKS GANGER.

1	2	3 KORT A	4 KORT E	5 KORT E	6 KORT I
og da	de de <u>t</u>	hadde andre	den dem	dette denne	disse mindre

ORDET DET HAR STUM T, MENS ORDET DE HAR I-LYD MED E. DETTE ER ENESTE ORD DER E ER VIKAR FOR I.

OPPGAVE 8B: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

1	2	3	4	5
side siden del deres ned	do du din dit dal	råd dun dere hud dyr	tyde nede rad dur dale	din lide led lyd ride



OPPGAVE 8C: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

1	2	3	4	5
dele dyne nåde dame ludo	lyde lede due hode rede	dure lade niende tiende fiende	bud nede isende radio dådyr	dra drive drev drue smadre



Helga Irene Karstad, 5.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 8D: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

1	2	3	4	5
den	hadde	dam	rydde	rodde
dem	enda	ditt	dill	femtende
andre	mindre	ledd	endre	attende
denne	aldri	redde	hundre	nittende
eldre	allerede	dytte	ridder	et under



Andreas Karstad, 6.kl.



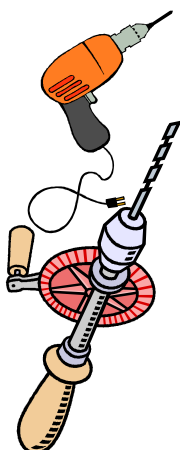
Benedicte S. Popkema, 9.kl.

OPPGAVE 8E: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

1	2	3	4	5
tidde	vidde	detter	dress	dundre
sådd	demme	datt	dratt	handle
daffe	inderen	vedde	dritt	trodde
sydde	danse	mandel	drysse	madrass
delfin	drill	vindu	drille	dromedar



Helga Irene Karstad, 12 år



Nicholas Leed Bauge, 4.kl.



Walter Heubach

**OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.**

Idun rimer: drive – hive – rive – stive – Live

Daniel rimer: din – min – sin – vin – fin – lin

Adrian rimer: ride – lide – side – tide – stride

Hilde rimer: da – dra – ha – la – sa – ta – fra

Andreas rimer: lede – rede – nede – allerede

Edin rimer: modig – snodig – frimodig – frodig



10.kl.



Kari Elise Bentzen, 4.kl.



Maria Elise Karstad, 1.kl.



Marianne Korssjoen, 3.kl. & Marianne Nordli, 7.kl.



10.kl.

**OPPGAVE 9B: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.**

Ed rimer: sider – tider – lider – rider – omsider

Oda rimer: niende – tiende – fiende – sviende

Amanda rimer: smilende – silende – ilende

Tormod rimer: fisende – isende – fnisende

Dan rimer: do – to – lo – drog – stod – radio



Jenny Nystrom, Nasjonalbiblioteket flickr



Wilhelm Larsen, Nasjonalbibl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 9C: LES RIM MED KORT VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Ed rimer: hundre – undre – dundre – vidundre

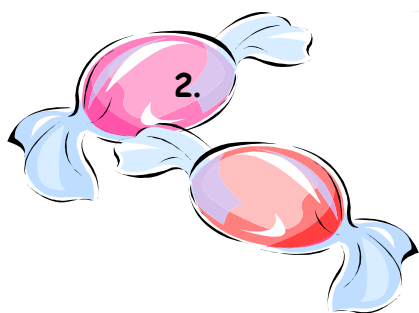
Ådne rimer: redd – ledd – vedd – tredd – Fred

Ted rimer: rydde – lydde – sydde – tydde

Lida rimer: vedde – redde – tredde – leddet

Edel rimer: mindre – hindre – lindre – Sindre

Andrea rimer: andre – vandre – hverandre



Maria Elise Karstad, 13 år



Kydrashka, Dreamtime

OPPGAVE 9D: LES RIM MED KORT VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Ida rimer: dill – drill – sild – snill – til – vil

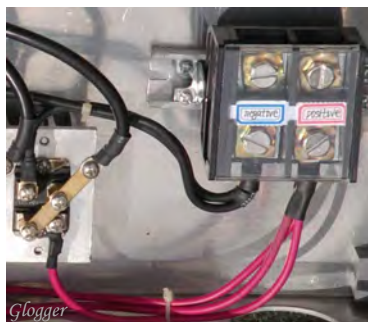
Ed rimer: tidde – vidde – sidde – vridde – fridde

Rudi rimer: handler – mandler – forvandler

Edel rimer: sådde – nådde – rådde – flådde

Ada rimer: due – drue – flue – lue – tue – stue

Edmund rimer: hadde – ladde – snadde



Glogger

Glogger at en.wikipedia to Commons by IngerÅBHaasulvi using CommonsHelper., GFDL, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9000898>



U.S. Air Force



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 10A: LES HISTORIEN, DEL 1.



Dina og Daniel har ferie. De soler huden og daffer ute i det deilige været. Dina og Daniel driver med ludo og domino. Daniel leder stadig. Han vinner hele tida. Dina vinner nesten aldri. Det synes Dina er veldig dumt.

Da vil Dina lese for Daniel i stedet. Dina leser om Darius. Historien handler om at Darius dresserer dyr. Darius har aldri drevet dressur. Men nå temmer Darius et dådyr. Dådyret vader i en dam. Siden har Darius dådyret til ridedyr. Han rider rundt og rundt.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT U HAR O-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Dådyret er
lydig. Det
adlyder
Darius,
sely om det
er litt redd.
Dådyret
danser hit og



dit der nede i dalen. Det får
mandler av Darius. Men så
daler det ned dritt fra et
duerede der. Dådyret får
dritten i hodet. Det synes
dådyret er veldig dumt.



Dermed sier dådyret «ha det» og drar sin vei.

Det farer
videre og
videre, mens
fråden står om
mulen på det.
Darius finner
det aldri.



Illustrasjoner: Nicholas Leed Bauge, 4.kf. (figurer) & David Josef Karstad, 4.kf. (landskap og farge)

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT U HAR O-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10C: LES HISTORIEN, DEL 3.

Daniel synes Darius er veldig uheldig. Men så temmer Darius en dromedar i stedet.



Dromedaren adlyder Darius. Darius **er** her **og** der med den dansende dromedaren. Darius **er** en ridende rytter.

Darius **er** lettet der han rider fram. Men dessverre **de**iser det duedritt ned i dromedarens hode. Det synes den **er** veldig dumt. Dermed sier den «ha det» **og** drar sin **ve**i, mens fråden står **om** mulen dens.



Illustrasjoner: Nicholas Leed Bauge, 4.kf. (figurer) & David Josef Karstad, 4.kf. (landskap og farge)

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT U HAR O-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10D: LES HISTORIEN, DEL 4.



Darius er veldig uheldig. Darius finner aldri dromedaren mer. Da leter Darius etter dueredet.

Der finner han heldigvis redet og dytter det ned. Dermed får han endelig fred for duene.



Deretter dresserer Darius en dinosaur. Dinosauren adlyder Darius. Darius drar i vei. Han sitter nedenfor hodeet til dinosaur. Der duver og disser han hit og dit. Han føler seg helt stiv i leddene.



Illustrasjoner: Nicholas Leed Bauge, 4.kf. (figurer) & David Josef Karstad, 4.kf. (landskap og farge)

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT U HAR O-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG, INNRAMMET AU ER AU-DIFTONG.

OPPGAVE 10E: LES HISTORIEN, DEL 5.



Darius er redd for å falle ned. Men han er modig og rider videre for det. Han er dyvåt av svette der han sitter.

Endelig har Darius et tamt dyr! Han er reddet, det er tydelig for Daniel og Dina. Darius får leve et fredelig og deilig liv – helt til neste historie.



Illustrasjoner: Nicholas Leed Bauge, 4.kf. (figurer) & David Josef Karstad, 4.kf. (landskap og farge)

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT U HAR O-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10F: LES HISTORIEN, DEL 6.



Nå rydder Dina og Daniel verandaen. Ludo og domino må inn. Teddyen og madrassene må også ryddes. De dāner nesten av å dra med seg de svære madrassene. Men de

får omsider alt inn, så det ser ryddig ut.



Bilder: Nicholas Leed Bauge, 4.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT U HAR O-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10G: LES HISTORIEN, DEL 7.



Nicholas Leed Bauge, 4.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

Så er det tid for
data. De får drive
med data en time.

Deretter får de omelett
og deilige druer
til dessert.



Nicholas Leed Bauge, 4.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

Etter
maten er
det seint.
De drar
dundyna
over



Lydia J. Spiecker, 4.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

hodet og får en deilig natt der nede i dalen.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT U HAR O-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

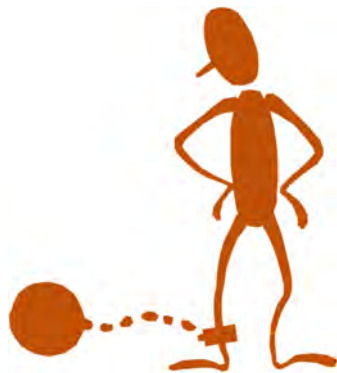
OPPGAVE 11A: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Edin|rimer|modigsnodigfrimodig
Hilderimerrededeledenedeallerede
Edmundrimersidertiderliderider
Amandarimerniendetiendefiende
Tormodrimerdotolodrogstodradio
Andrearimersilendesmilendeilende



OPPGAVE 11B: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Tedrimerryddelyddesyddetydde
Lidarimerveddereddetreddedeleddet
Rudirimertiddeviddefriddevridde
Edrimerhandlermandlerforvandler
Edmundrimerladdehaddesnadde
Edrimermindrehindreindreindre



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

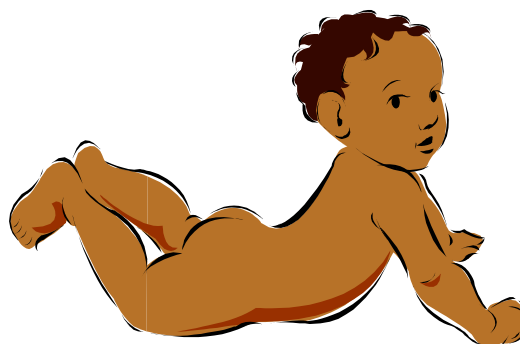
OPPGAVE 11C: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Idun|rimer|drivehivervestiveLive
Danielrimerdinminsinvinfinlin
Andrérimerdadrahalasatafra
Danrimerfisendefnisendeisende
Adarimerduedruelflueluetuestue
Adrianrimerridelidesidetidestride



OPPGAVE 11D: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Adarimerandrevandrehverandre
Edelrimer såddenådderåddeflådde
ÅdnerimerreddledveddtreddFred
Idarimerdilldrillsildmildsnilltilvil
Edelrimerhundrevidundreundre



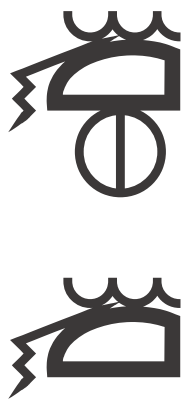
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

STEMT–USTEMT-PAR-D-OG-T-VERS: SANG NR. 20

MELODI: MIKKEL REV

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Isabell Kristine Østbu 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8. kl.





Dill må til.
Ta meg, da!
Tykke gjess
kan dykke.
Du sj en tu sj!
Det er te.
De er ti,
slik lykke!

DILL = KRYDDERPLANTE

OPPGAVE 12: SETT RING MED MAKEN FARGE FOR HVERT PAR MED T OG D.

OPPGAVE 13: FORKLAR FOR NOEN HVORDAN D-LYD OG T-LYD ER ULIKE.

OPPGAVE 14: LES FLERE PARORD MED D OG T.

DAL
TØV
TALE
LIDE
DELE
TIN
DINE
TUR
TUN
DYNE
TYPE
DYR
BOT
NØD
RETT
DITT
TAM
DEM

TAL
DØV
DALE
LITE
TELE
DIN
TINE
DUR
DUN
TYNE
DYPE
TYR
BOD
NØT
REDD
TITT
DAM
TEM

DETT
TATT
DENNE
TEMME
TITTE
LETT
DETTE
TIGGE
DRILL
TRILLE
RYDDER
BRETT
TØMME
PUDDER
TISSE
LYTTE
DØDD
RITT

TETT
DATT
TENNE
DEMME
TIDDE
LEDD
TETTE
DIGGE
TRILL
DRILLE
RYTTER
BREDD
DØMME
PUTTER
DISSE
LYDDE
TØDD
RIDD

INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG, STREK BETYR STUM,
FEIT E HAR I/Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT S/INNRAMMET SJ HAR J-LYD.

OPPGAVE 15: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

dør



due



dame



dyrene



danser



bader



rider



dådyr



dal



dyne



OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLET, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV. SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1 STOR!

	A		I	E			E		E		I		U		O	.

2 STUM T

	Å		Y		E		A		E		I		A		E		.
						t											

3 STUM T

	Å		Y		E		A		E		I		A		E		.
						t											

4

	A		I	U		A		E			O		E		A		.

5 STUM T

	E		Å			U	E		I		I		O		E		.
																	t

6 STUM T

	A		I	U		Y		E			U	E		E		E		.
																	t	

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

OPPGAVE 17A: SKRIV VELDIG VANLIGE D-ORD I STAVSKRIFT.

da

da

de NB: E MED I-LYD!

de

det

det

side

side

deres

deres

ned

ned

OPPGAVE 17B: SKRIV VELDIG VANLIGE D-ORD I STAVSKRIFT.

den

den

dem

dem

hadde

hadde

andre

andre

dette

dette

denne

denne

OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKELOD:

15A: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

Dina	Daniel	soler	Iudo
domino	vinner	Darius	dresserer
dådyr	vader	dam	ridedyr

15B: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

Dådyret	adlyder	danser	mandler
duerede	dritten	hodet	dumt
drar	farer	videre	aldri

15C: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

uheldig	dromedar	adlyder	dansende
rider	duedritt	drar	fråden

15D: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

dueredet	dytter	fred	dresserer
dinosaur	nedenfor	hodet	stiv

15E: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10E, OG STREK UNDER DEM.

Darius	redd	falle	modig
svette	reddet	fredelig	liv

15F: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10F, OG STREK UNDER DEM.

rydder	verandaen	Teddyen	madrassene
--------	-----------	---------	------------

15G: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

data	en time	omelett	druer
dessert	dundyna	deilig	natt



Mriel Karstad, I.kf.



Irina Ukrains, Dreamstime.com



Madartists, Dreamstime



Madartists, Dreamstime

OPPGAVE16: SE PÅ NØKKELODENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELODENE I TEKSTEN 10A-G. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV! HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT U HAR O-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG, INNRAMMET ØY ER ØY-DIFTONG.

OPPGAVE 17: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
SETT STREK UNDER DIFTONGEN EI. EGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.



von Wriglit Brothers, rawpixel.com

Dag dōmpap var dōven
og diger og dvask. Den
deilige damen hans gav
Dag en dask: «Du duger så
dårlig til ditt og til datt!
Din dormende dovenpeis,
du skulle dratt til Dal med
dette dekket ditt. Det
lekker litt, det er'ke fritt!»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD,
INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 18: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.
KLIPP I BOKSTAVER OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Dag dompap var
doven og diger
og dvask.

Den deilige
damen hans

gay Dag en dask:

«Du duger
så dårlig
til ditt og
til datt!»



INNRAMMET RL ER L-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG,
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

«Din dormende
dovenpeis,
du skulle dratt
til Dal med dette
dekket ditt.
Det lekker litt,
det er'ke fritt!»



FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 19: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

DAG|DOMPAP|VARDOVENOG
DIGEROGDVASK.DENDEILIGE
DAMENHANS|GAVDAGENDASK.
DUDUGERSÅDÅRLIGTILDITT
OGTILDATT!DINDORMENDE
DOVENPEISDUSKULLEDRATTT
ILDALMEDDETTEDEKKEI
DITT!DEILEKKERLITTTDEIER
'KEFRITT!



OPPGAVE 20: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

DILL|MÅ|TIL.TAMEGDA!
TYKKEGJESSKANDYKKE.
DUSJENTUSJ!DETERTE.
DEERTISLIKLYKKE!

FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT S KAN HA F-LYD, INNRAMMET SJ HAR F-LYD,
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

BOKSTAVEN LITEN d-VERS: SANG NR. 34

MELODI: PÅL SINE HØNER

Tekst: Toril Karstad, mel.: trad., komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Elise Knudsen, 7.kl, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Rund form til venstre for
en loddrett linje,
det blir en d som drar
drabelig godt.
Les imot høyre, og
d-en vil dra med
dokker og drager og
dampskip. Så rått!

Du må ikke tro
den er b-en!
Sirkel først, det har
bare d-en!
Den drar en dunge med
duker og dyr. Så
d-en er dugelig,
dyktig og flott!

OPPGAVE 24: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 25: SETT RING RUNDT HVER d, OG SI LYDEN D.

OPPGAVE 26: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD,
FEIT U HAR O-LYD, INNRAMMET ØY ER ØY-DIFTONG, INNRAMMET RS/SK ER f-LYD, NG ER ŋ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE: SKRIV KORT VOKAL-ORD I STAVSKRIFT.

enda

enda

mindre

mindre

disse

disse

handle

handle

aldri

aldri

vindu

vindu

eldre

eldre

redde

redde

ditt

ditt

endre

endre

allerede

allerede

sydde

sydde



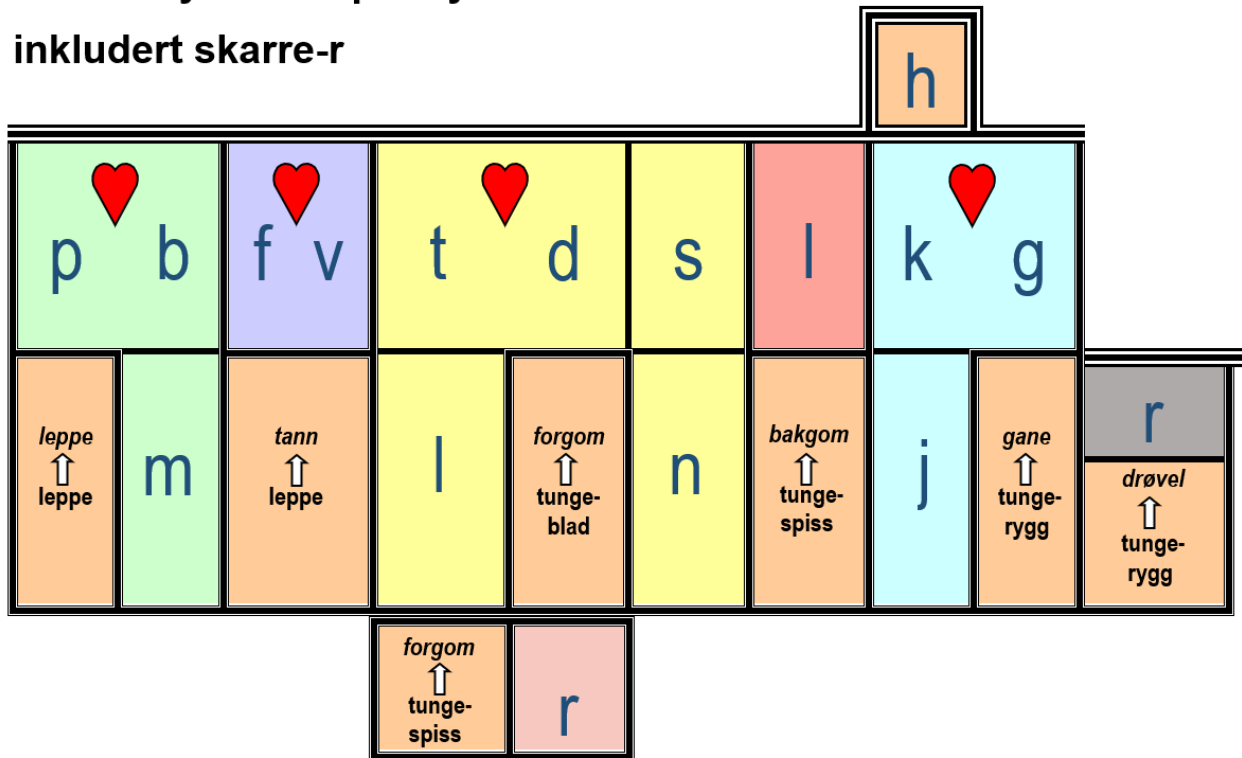
Nils Helge Karstad



Toril Karstad

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

