

# FOKUS



## SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT

**Tt**

Toril Karstad

# TROLL OG TUSSE



*Theodor Kittelsen, Nasjonalbiblioteket, Wikimedia*

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).  
Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.  
Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

# T-LYD-VERS: SANG NR 17

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,  
vokal: Mirjam Kristina Johansen 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Tor Tellmann, han telte til tusen **og to**ly.  
Tre tykke tamburer tok tak i tre troll.  
De trampet **og** truet til trollene sprakk.  
Tor tenkte tamburene trengte en takk.  
Han takket to. Den tredje tørket tårene  
med **to**rr tobakk.

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: LYTT TIL CD-EN, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER T, OG SI LYDEN T.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER t, OG SI LYDEN T.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT N OG INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD.

**OPPGAVE 5: FINN LYDEN T SKREVET MED SYMBOLET t.**  
**SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND T SYMBOLET.**

k v j æ t ø n i v t n p b ø h j s f t y æ v ø u g r m v t d a s  
 r i m t a t å n y v t n ø b l j l n t k h j r a n å y f b i h t æ t  
 y l h y m u t å s r t f å m a t l g d y t b u ø l v æ u h b j s  
 n k t i l v s r m t m y g y r t u m t a å n y u b i l n i t æ t l j  
 p f y h j r k n å v t n v æ h l t r t n å i m t n v s m t a l t j t  
 n ø t l h b j t s f y æ p ø g i t r h å m y s r t l t y u å n y t v  
 t n t b l j v n t y h j r u t a n å y n b a h ø k v h y t d å s r t  
 n å m t n l g i d t h g f b s i y t r æ k l f m u d u b s å l v a  
 v h y m å s r f æ t m u n l s d t a b j ø n l n p u t i ø h b j  
 s t r l u k v l t g r h t å l m a u s r m t y t å n u a v l u i m j

## TROSTER



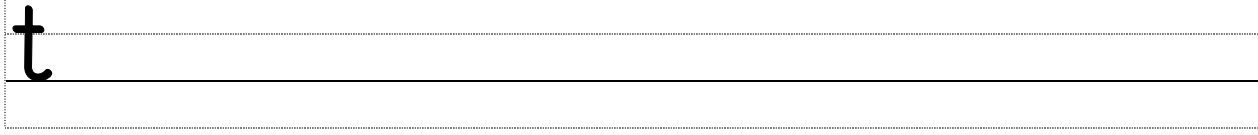
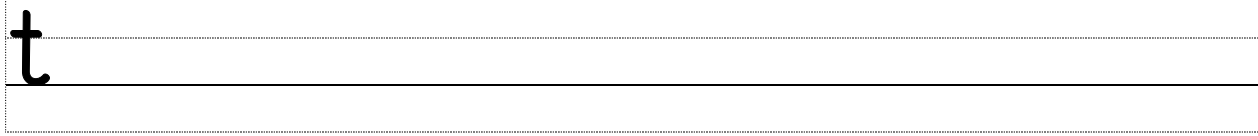
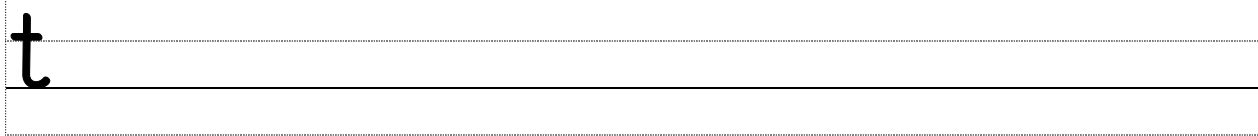
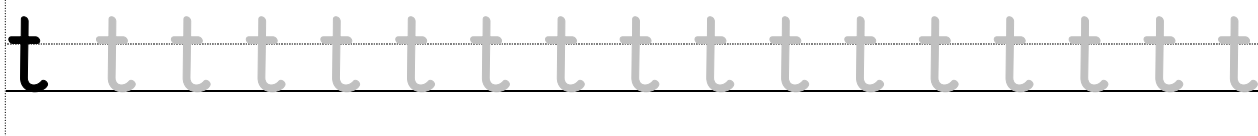
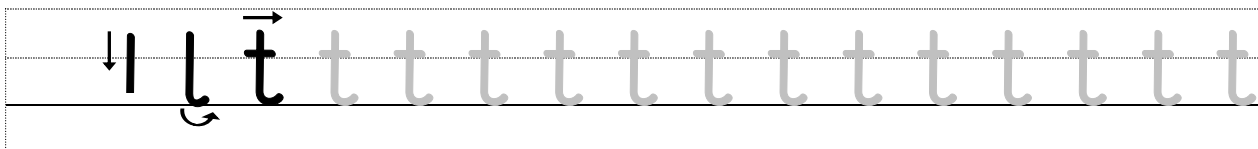
*Oliver Goldsmith & von Wright Brothers, Rawpixel.com*

**OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

**PASS OPP: LITEN t STARTER MIDT MELLOM LINJENE! DEN ER MELLOMHØY.**

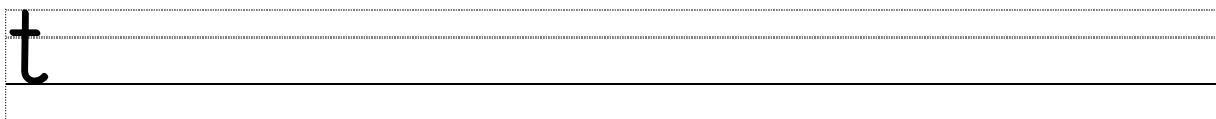
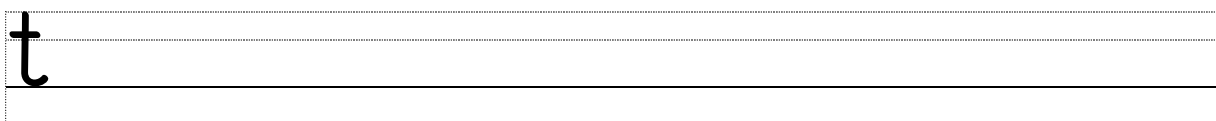
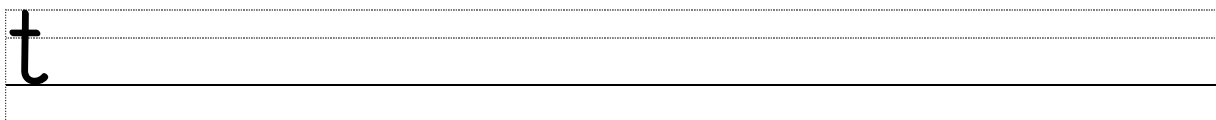
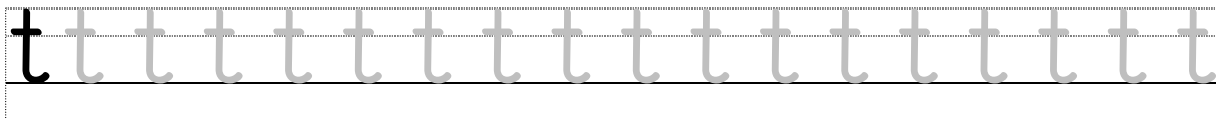
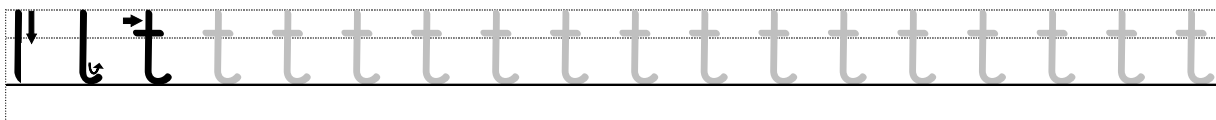
LODDRETT NED, BUE OPP, VANNRETT

BUE OPP BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING OPPOVER



**OPPGAVE 7A: SKRIV STAVSKRIFTBOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

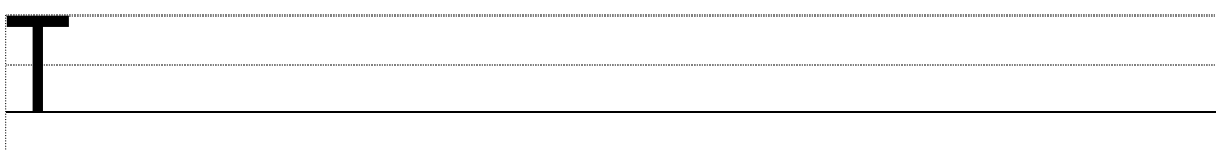
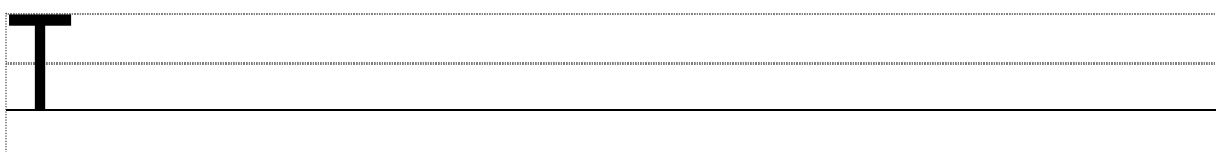
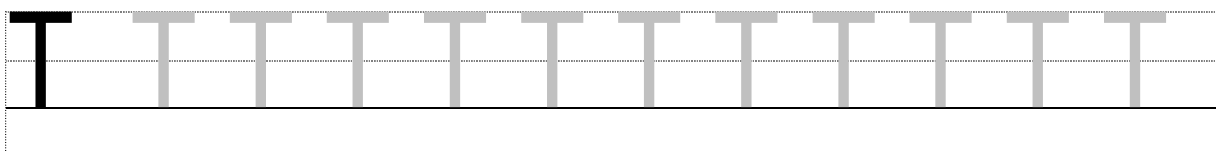
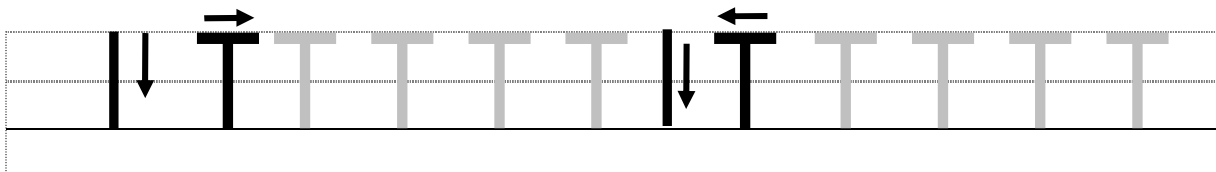
NED, BØY, STREK



**OPPGAVE 7B: SKRIV STORE BOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

Høyre: LODDRETT NED, VANNRETT

Venstre: LODDRETT NED, VANNRETT



## OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD SEKS GANGER.

|          |           |                       |              |              |              |
|----------|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1        | 2         | 3                     | 4 KORT VOKAL | 5 KORT VOKAL | 6 KORT VOKAL |
| ta<br>ut | mot<br>to | tid<br>an <u>ne</u> t | et<br>til    | at<br>sitt   | alt<br>siste |

ØSTLENDINGER UTTALER ORDET ANNET SLIK: «A-ANT».  
LEGG MERKE TIL SKRIVEMÅTEN, MEN LES SLIK DU SNAKKER!



## OPPGAVE 8B: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

|                                                                                       |                                                                               |                                                                                 |                                                                               |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                             | 3                                                                               | 4                                                                             | 5                                                                                     |
| tar<br>måte<br>lite<br>vet<br>ute<br>heter<br>uten<br>liten<br>eneste<br>står<br>stor | store<br>helt<br>tre<br>tro<br>tror<br>te<br>tær<br>tur<br>tar<br>tale<br>not | time<br>tue<br>våt<br>lat<br>tute<br>tåle<br>ete<br>lete<br>vite<br>hit<br>sete | tone<br>tun<br>fat<br>fot<br>hat<br>hate<br>lot<br>låt<br>låte<br>mat<br>mate | tåre<br>sot<br>rot<br>tusen<br>rute<br>lest<br>låst<br>fælt<br>viste<br>stue<br>snute |

NOT

MATE



Andreas Karstad, 11 år



LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

OPPGAVE 8C: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

|                                                  |                                                      |                                                    |                                                      |                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1<br>ett<br>tatt<br>fått<br>hatt<br>litt<br>satt | 2<br>lett<br>sett<br>rett<br>etter<br>måtte<br>sette | 3<br>tett<br>natt<br>tall<br>tull<br>åtte<br>titte | 4<br>telle<br>mitt<br>sitte<br>mett<br>fett<br>fatte | 5<br>tann<br>nett<br>visst<br>smatte<br>smått<br>huttetu |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

TANN



Maria Elise Karstad, 6.kl.

NETT



TITTE FRAM



FATTE = FORSTÅ

HUTTETU, SÅ FÆLT!



Paul Moore, Dreamstime

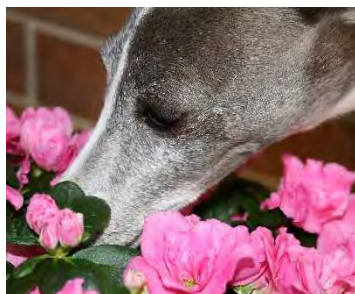
OPPGAVE 8D: LES ORD MED KORT VOKAL UTEN DOBBEL KONSONANT.

|                                                        |                                                      |                                                   |                                                      |                                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1<br>neste<br>altså<br>mest<br>nesten<br>minst<br>falt | 2<br>fant<br>sant<br>vante<br>tante<br>vente<br>sunt | 3<br>rant<br>last<br>hest<br>fest<br>fast<br>vest | 4<br>haster<br>ost<br>teste<br>miste<br>nest<br>sist | 5<br>hoste<br>riste<br>luft<br>vinter<br>sânt<br>teften |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



Andreas Karstad, 1.kl.

TEFTEN = LUKTA



Jennifer Walz, Dreamstime

NEST SIST



Dmitry Maslov, Dreamstime

ØV PÅ TR-ORD FØR DU LESER TEKSTEN:

tre tro tror trasig trille treffe trist

MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Turi rimer: heter – leter – seter – meter

Taran rimer: tåre – åre – såre – våre

Trine rimer: tine – line – mine – sine – fine

Tarald rimer: mate – late – flate – hate

Anita rimer: tue – flue – frue – stue – lue – snue



Helga Irene Karstad, 7 år



Anne Randi Gran Stensrud



OPPGAVE 9B: LES RIM MED LANG VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Truls rimer: tale – sale – male – svale – smale

Mustafa rimer: time – rime – lime – mime

Rita rimer: eneste – reneste – seneste

Tara rimer: måte – låte – våte – flåte – råte

Tamara rimer: hete – ete – lete – sete – hvete



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



OPPGAVE 9C: LES RIM MED LANG VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Tellef rimer: fot – lot – mot – rot – not – sot

Tora rimer: fat – lat – mat – flat – hat

Tatiana rimer: tute – rute – ute – snute

Tone rimer: tur – lur – sur – mur – ur – snur

Tahir rimer: åle – såle – måle – tåle – snåle



OPPGAVE 9D: LES FLERE RIM MED LANG VOKAL.

Tor rimer: tær – nær – lær – vær – trær – svær

Natalia rimer: står – får – tår – lår – mår – trår

Tim rimer: far – tar – var – lar – rar – snar – svar

Tore rimer: te – le – se – re – tre – ned – sted

Toril rimer: Tor – stor – mor – ror – nord – fôr

FÔR ER MAT TIL DYRENE



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

# TAMBURER ER TROMMESLAGERE



Øverst: Nils Helge og Toril Karstad  
Nederst til venstre: Rian Tatuwo - CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=73711945>  
Til høyre: Keenan63 - CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=73246054>

## OPPGAVE 10A: LES HISTORIEN, DEL 1.



Det er natt. Reven  
Toto er ute en tur.  
Han leter etter  
mat. Toto setter  
snuten i været.  
Han tuter mot

månen. Så værer han ut i lufta. Toto traver av



sted med snuten  
mot stien. Nå får  
Toto teften av mat.  
Å, se! Tett inntil en  
stamme sitter en

liten hare! Toto setter av sted mot tree.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

## OPPGAVE 10B: LES HISTORIEN, DEL 2.



Men haren har sett Toto. «Huttetu!» Haren setter av sted med med Toto tett etter seg. Toto treffer nesten foten til haren. Men haren smetter unna. «Huff, sånt strev uten resultat!» sier Toto trist. Toto må visst finne noe annet å sette tennene i. Så leit at han mistet maten!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

### OPPGAVE 10C: LES HISTORIEN, DEL 3.

Toto har fått lite å ete de siste nettene. Han er lut lei av å vente. Han får altfor lite fett i tarmen. Huttetu! Det er et trasig liv. Toto tåler lite nå. Tårene triller. Tro om han får noe mat i natt?

Med ett stivner Toto. Det er en rar låt ved et tre. Toto traver av sted mot treeet. Se! En hane sitter fast rett ved ei rot! Det er åtte år siden siste hane var tatt! Sånt hell han har nå!



*Celine Aurora Bastberget, 4.kl. & Miriam Linnea Haldorsen, 6.kl.*

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 10D: LES HISTORIEN, DEL 4.

Toto er helt våt av svette. Han smatter så smått. Så smetter han rundt ei tue. Toto hiver seg rett mot hanen. Men i det samme triller han ned i et hull! Han er låst inne i ei revefelle! Nå tror Toto at det er hans siste time. Han setter seg og eter hanen. Så tuter han tafatt mens han venter i natta.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 10E: LES HISTORIEN, DEL 5.

Neste morgen sitter Toto og stirrer mot nettet. Noen tasser rundt fella. Det er to vesener med rare stemmer. Er det traner? Er det troll? Er det tusser? Toto vet lite om sånt.



Men tassene vil vel hente ham. Han tror de vil ta og ete ham. Nå tar de to tassene lemmen unna. Men de setter av sted uten å ta ham! Det er helt utrolig! Men det er visst sant!

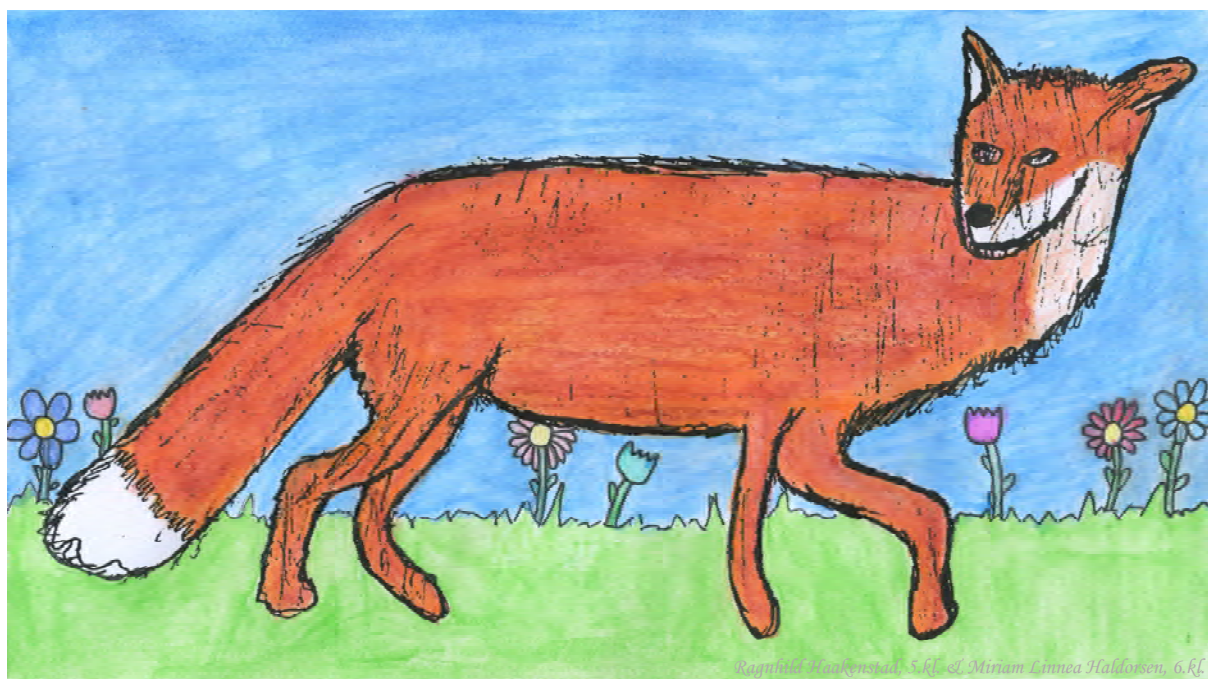
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

## OPPGAVE 10F: LES HISTORIEN, DEL 6.

Toto er litt forvirret. Så fatter han at det haster. Han tar sats og letter. Nå er han ute. Han titter seg rundt. De rare fantene står visst og titter, de også. De vifter med armene og viser tenner.



Toto vet så lite om sanne tasser. Men de to tassene ler. De ler og ler og vifter med armene.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 10G: LES HISTORIEN, DEL 7.

De to tassene er lettet. De ville frelse reven ut av fella. De to tassene heter Finn og Fiffi. De



Celine A Bastberget, 4.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 6.kf.

to har funnet en rev i ei revefelle tidligere. Reven måtte flås. Det var leit. Nå fant de Toto og frelste ham. De unner reven å leve.



Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 6.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 10H: LES HISTORIEN, DEL 8.



Toto er stum. Toto  
fatter lite av det hele.  
Men Toto er lettet. Han  
farer av sted til hiet sitt.

Mennene med rifler finner ei  
tom felle uten hane en time  
etter. Huttetu, så sinte de  
er!

Men Finn og Fiffi er i  
stallen og steller hestene.  
De vet lite om sinte menn  
med rifler.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

# EVENTYR



OPPGAVE 11A: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Tur|ri|mer|h|eter|e|ter|se|ter|me|ter|Pe|ter  
Ta|ra|ri|mer|m|å|te|l|å|te|v|å|te|fl|å|te|r|å|te|s|å|te  
An|ita|ri|mer|t|ue|fl|ue|st|ue|fr|ue|l|ue|s|nue  
Trul|s|ri|mer|ta|e|sa|le|ma|e|s|va|e|s|ma|e  
Ri|ta|ri|mer|e|n|e|s|te|r|e|n|e|s|te|s|e|n|e|s|te  
Tr|ine|ri|mer|t|in|e|lin|e|mi|ne|s|i|ne|f|i|ne



OPPGAVE 11B: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Te|lle|fr|ime|rf|ot|lo|t|mo|tro|t|no|ts|ot  
Ti|mo|te|us|ri|mer|t|u|te|u|te|r|u|te|s|n|u|te  
To|ra|ri|mer|f|at|lat|mat|fl|ath|at|stat  
To|ne|ri|mer|t|u|rl|u|rs|u|r|mu|r|u|rs|n|u|r  
To|re|ri|mer|t|e|se|le|re|t|re|ne|d|s|te|d  
Ta|ma|ra|ri|mer|e|te|se|te|he|te|le|te|h|v|e|te



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

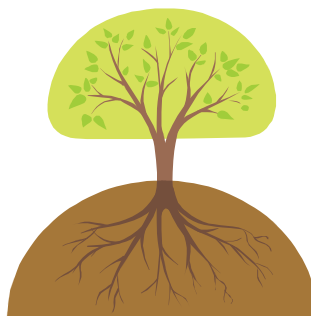
## OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

tær



*Nicholas L. Baugé, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.*

mat



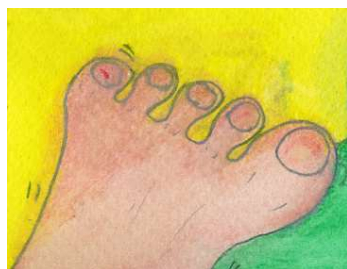
tåre



rot



våt



rute



*Lydia Madeleine Popkema, 5.kf.*

vante



*Helga Irene Karstad*

stue



*Dan Ionut Popescu, Dreamstime*

sete



vinter



# OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLER, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV. SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1

|                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |                                                                                   |   |                                                                                    |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | O |  | O |  | U |  | E |  |  | O |  |  | Å |  | E |  | . |
|                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |                                                                                   |   |                                                                                    |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |   |

2

|                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | E |  | E |  |  | E |  | E |  | E |  | E |  |  | A |  | . |
|                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |   |

3

|                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                       |   |                                                                                       |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | A |  | E |  |  |  | E |  | E |  | E |  | U |  | A | . |
|                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                       |   |                                                                                       |   |   |

4

|                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |   |                                                                                       |   |                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | O |  | O |  |  | Å |  | E |  |  |  | I |  | E |  | . |
|                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |   |                                                                                       |   |                                                                                       |   |

5

|                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                       |   |                                                                                       |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | E |  | E |  |  | I |  | E |  |  | I |  | E |  | A | . |
|                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                       |   |                                                                                       |   |   |

6

|                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                       |                                                                                       |   |                                                                                       |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  | O |  |  | Å |  |  | E |  |  | E |  |  | O |  | O | . |  |
|                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                       |                                                                                       |   |                                                                                       |   |   |  |

OPPGAVE 14A: SKRIV VELDIG VANLIGE T-ORD I STAVSKRIFT.

til

til

at

at

et

et

to

to

mot

mot

ta

ta

OPPGAVE 14B: SKRIV VELDIG VANLIGE T-ORD I STAVSKRIFT.

ut

ut

siste

siste

sitt

sitt

alt

alt

ett

ett

måte

måte

## OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKELOORD:

15A: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

Reven  
snuten

Toto  
teften

tuter  
hare

15B: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

haren  
uten

av sted  
resultat

unna  
le<sup>it</sup>

15C: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

lite  
låt

å ete  
hane

Tårene  
åtte år

15D: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

svette  
revefelle

hiver seg  
eter

triller  
tuter

15E: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10E, OG STREK UNDER DEM.

morgen  
ete

tasser  
lemmen

troll?  
av sted

15F: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10F, OG STREK UNDER DEM.

forvirret  
fantene

haster  
ler

letter  
vifter

15G: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

lettet  
tidligere

frelse  
flås

reven  
le<sup>it</sup>

15H: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10H, OG STREK UNDER DEM.

Toto  
sinte

til hiet  
Finn og Fiffi

Mennene  
stallen



## OPPGAVE 16: SE PÅ NØKKELOORDENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELOORDENE I TEKSTEN 10A-H. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV. HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EG/EI/ØY ER DIFTONG.

Tor Tellmann,  
han telte  
til tusen  
og tolv.  
Tre tykke  
tamburer tok  
tak i tre troll.  
De trampet  
og truet  
til trollene

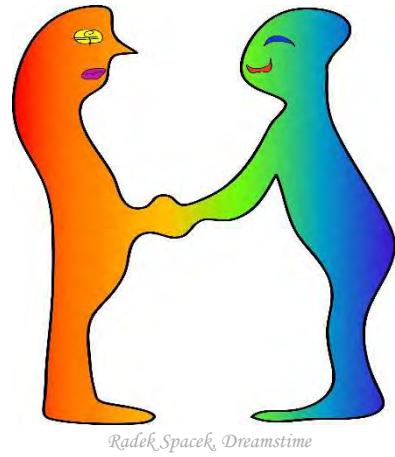


STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.



sprakk.

Tor tenkte  
tamburene



trengte en takk.

Han takket to.

Den tredje tørket  
tårene med tørr  
tobakk.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT N OG INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD.



## OPPGAVE 18: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.  
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Tor Tellmann, han telte  
til tusen og tolv. Tre tykke  
tamburer tok tak i tre troll.  
De trampet og truet til  
trollene sprakk. Tor tenkte  
tamburene trengte en takk.  
Han takket to.  
Den tredje tørket  
tårene med tørr tobakk.



## TROLLKJERRING



Theodor Kittelsen, Nasjonalmuseet, CC-BY, foto: Dag Andre Ivarøy  
Tobakk: Natalia Saratovkina, Dreamstime

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT N OG INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD.

OPPGAVE 19: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

TORTELLMANNHANTELTETIL  
TUSENOGTOLV.TRETYKKE  
TAMBURERTOKTAKITRE  
TROLL.DETRAMPETOG  
TRUETTILTROLLENESPRAKK.  
TORTENKTETAMBURENE  
TRENGTEENTAKK.  
HANTAKKETTO.  
DENTREDJETØRKETTÅRENE  
MEDTØRRRTOBARKK.



TROLLKJERRINGER



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,  
FEIT E HAR I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,  
FEIT N OG INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD



Høyre og venstre:  
Theodor Kittelsen, Nasjonalbiblioteket, Wikimedia.

## OPPGAVE 20: SKRIV KORT VOKAL-ORD I STAVSKRIFT.

sett

sett

lett

lett

tatt

tatt

mätte

mätte

fått

fått

neste

neste

hatt

hatt

altså

altså

litt

litt

mest

mest

satt

satt

minst

minst

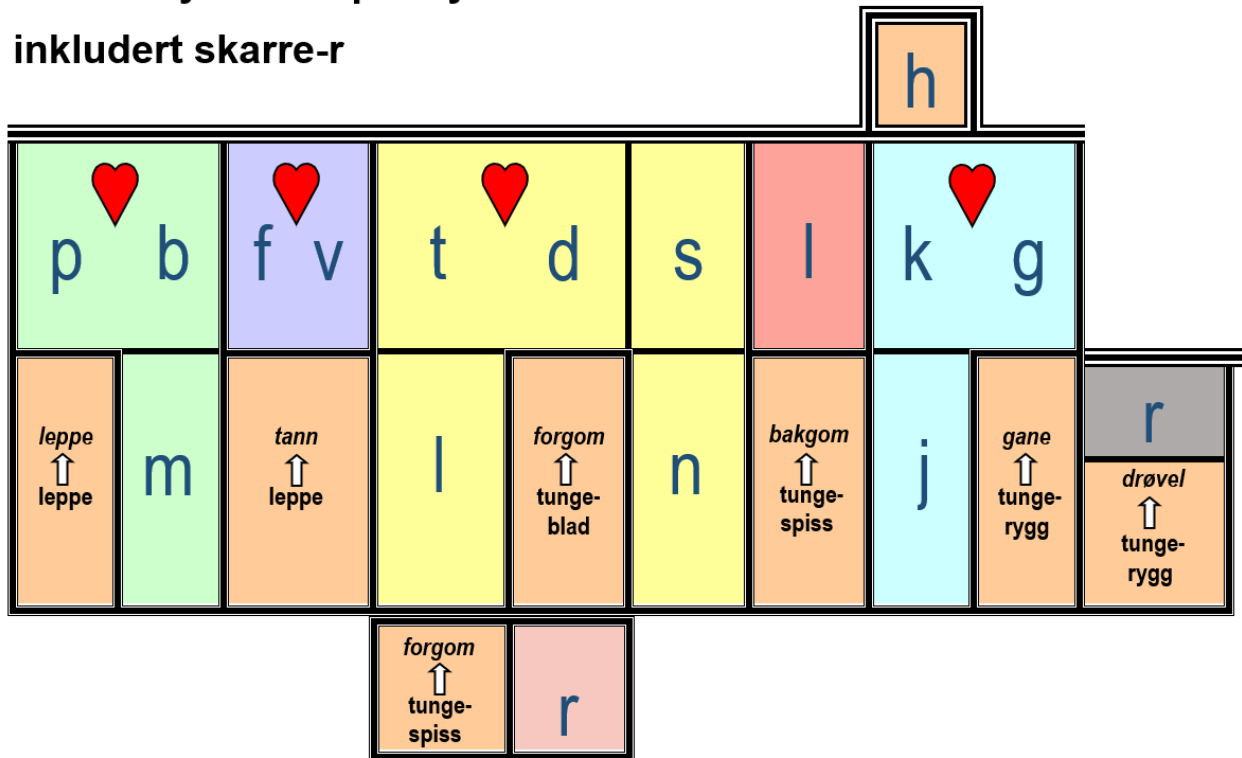
## PÅ VEI TIL TROLLSLOTTET



*Theodor Kittelsen, Nasjonalbiblioteket, Wikimedia*

# Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



**Vokaler:** a e i o u y æ ø å

**Diftonger:** ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

