

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Kk

Toril Karstad



Gabriele Froen Möbels ©

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

K-LYD-VERS: SANG NR. 26

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen, 4.kl.
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Kan du knytte en knute?
Kan du klappe en katt?
Kanskje klinker du kuler
eller klatrer i kratt?

TALESYMBOL:



- OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.
OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER K, OG SI LYDEN K.
OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER k, OG SI LYDEN K.
OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET SKJ ER J-LYD,
FEIT N I KANSKJE HAR n-LYD, FEIT N I KLINKER HAR ŋ-LYD.

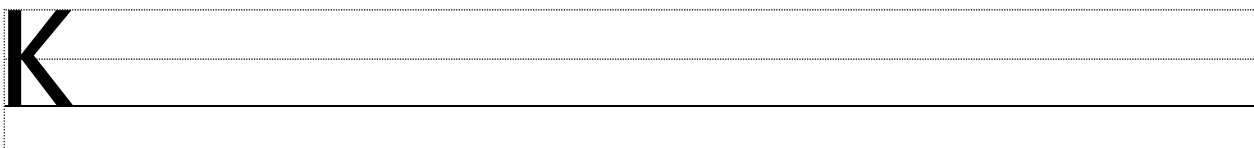
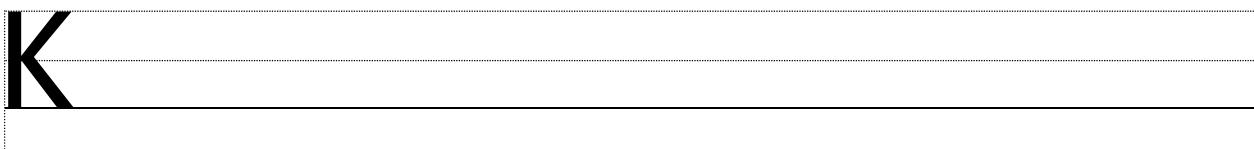
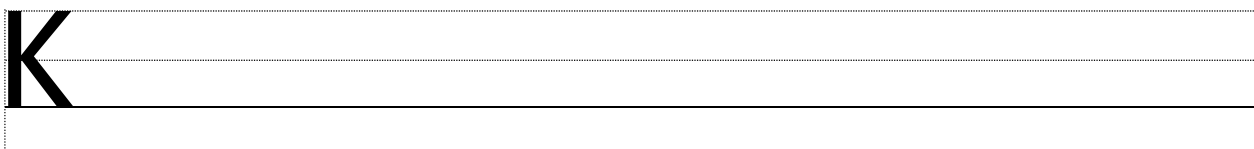
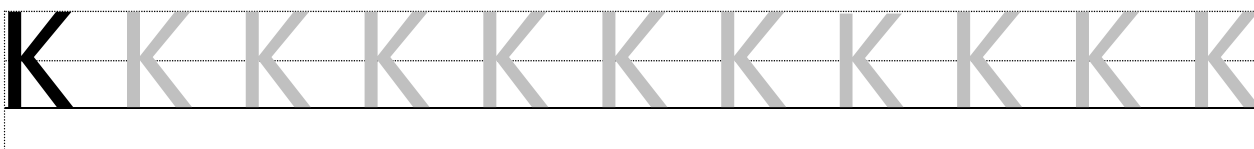
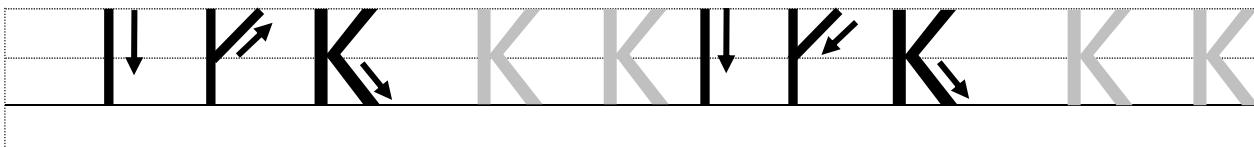
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN K SKREVET MED SYMBOLET K.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

H V J O K Å O V A K D P B T Ø J S U K P Å V L F R M V
K D Y S R Æ O M K L K I A V K N Æ B L J G Å K H I Ø J
R A P E Å Y E B P T K Ø K U I T O M K E S O K E H M F
K L G D E K B Å I V T H B J D S G Å K Æ Å H L V S Y M
G K M Y G Y R D M K G A F U B R N Æ K A O K L J P U
A T J O Å O E V K N V Å Ø F K Æ K I E M Æ K I N V S
M K P J T K I P Æ K L T I Ø B J K S U A P F G R K R Ø
A M Y S Æ K L K Æ U E L K V K F Ø B L I J V N K U Å J
K H O N Y A I Y N B Y K T Ø H V T Æ A K I D E S R K N
M K N Å F Æ D K Ø U B S F O K U E A G T N D W Z X I

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE_N TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

Høyre: LODDRETT NED, SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED

Venstre: LODDRETT NED, SKRÅTT NED, SKRÅTT NED



OPPGAVE 5B: FINN LYDEN K SKREVET MED SYMBOLET k.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET k.

h v j o k å o v a k d p b t ø j s u k p å v l f r m v k d y s r
æ o m k l k i a v k n æ b l j g å k h i ø j r a p e å y e b p t
k ø k u i t o m k e s o k e h m f k l g d e k b å k v t k b j d
s g å k æ å h l v s y m g k m y g y r d m k g a f u b r n æ
k a o k l j p u a t j o å o e v k n v å ø f k æ k i e m æ k i n
v s m k p j t k i p æ k l t i ø b j k s u a p f g r k r ø a m y s
æ k l k æ u e l k v k f ø b l i j v n k u å j k h o n y a i y n b
y k t ø h v t æ a k i d e s r k n m k n p ø æ å s w a c g m

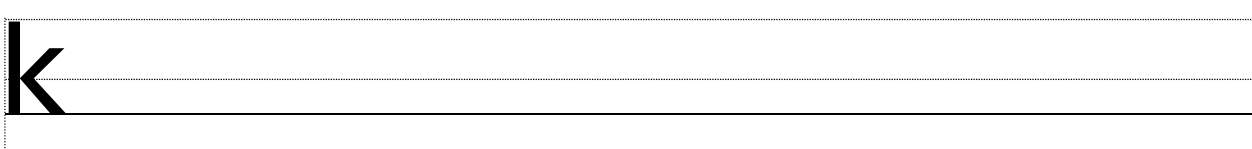
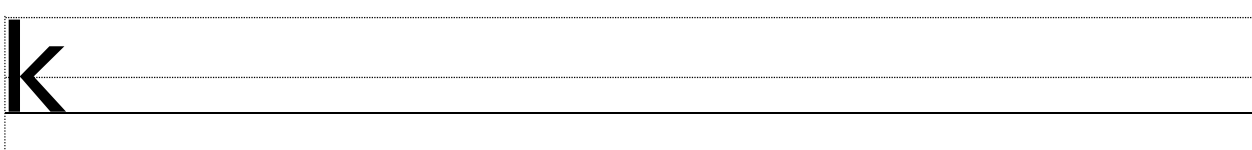
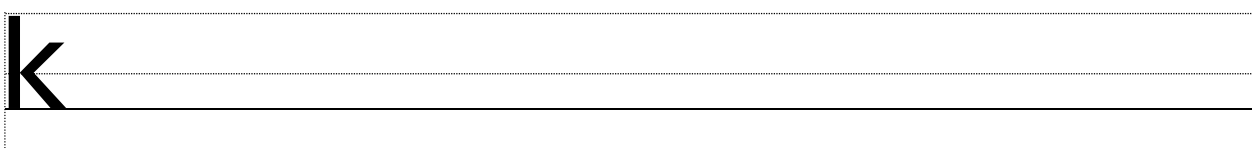
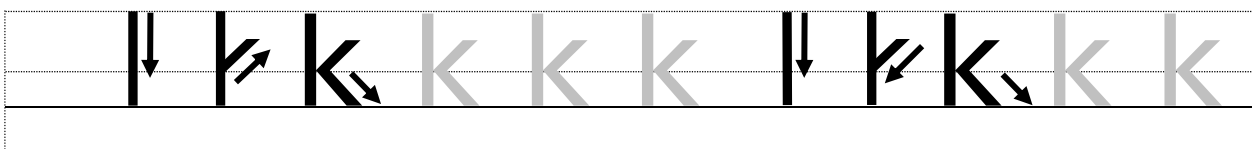


Gabriele Froen Møbels ©

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

Høyre: LODDRETT NED, SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED

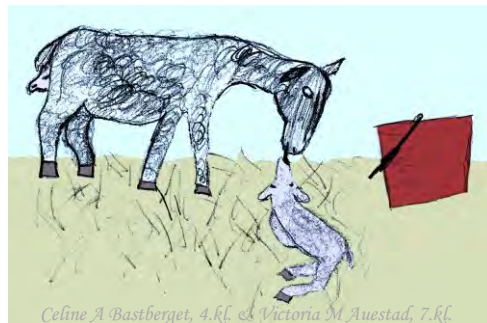
Venstre: LODDRETT NED, SKRÅTT NED, SKRÅTT NED



OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR K I ORDET.



Annie Olsen, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.



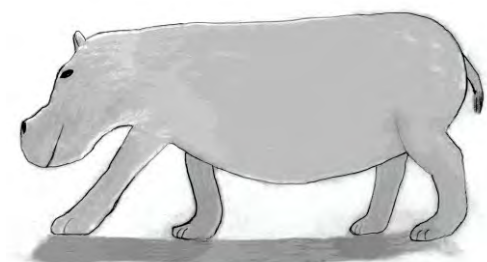
Celine A Bastberget, 4.kf. & Victoria M Auestad, 7.kf.



Melissa A Popkema, 6.kf. & Noah E Durwe Sår



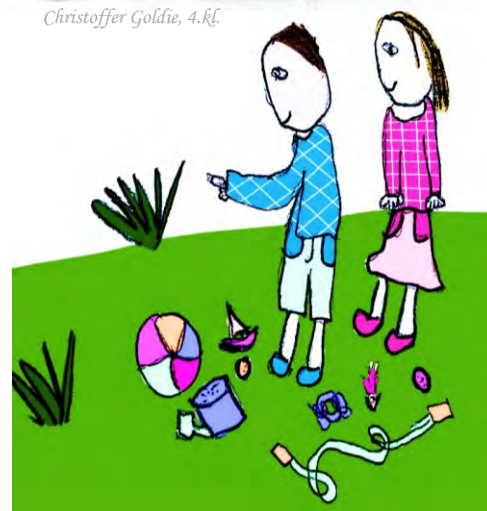
Benedicte Popkema, 7.kf. & David Karstad, 3.kf.



Christoffer Goldie, 4.kf.



Lydia Popkema



Annie T Degnes Olsen, 4.kf. & Victoria M Auestad, 7.kf.



Lydia Popkema

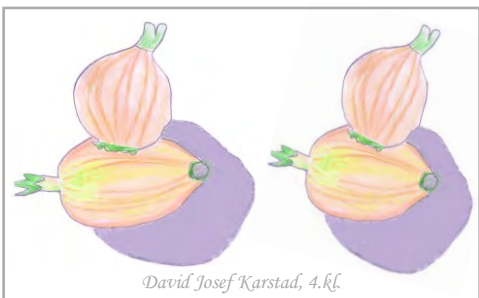


Lydia Popkema



Lydia Popkema

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR K I ORDET.



OPPGAVE 9A: LES VANLIGE K-ORD.

1

LIKE
TOK
UKE



Christoffer Goldie, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

2

BAK
KLAR
KRONER



3 KORT VOKAL

KAN
KUNNE
IKKE



4 KORT VOKAL

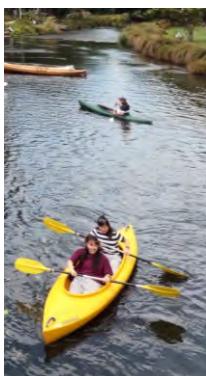
SKULLE
KOM
KOMMER



OPPGAVE 10A: LES K-ORD MED LANG VOKAL.

1

KOR
HUK
LEK
RIK
KÅL
KUL
KANO



Rawpixel.com, CC0

2

LIK
LØK
TAK
BOK
RØK
KAR
NEK



J.O. Ploen, Ridabu skole, foto: Toril Karstad

3

BAK
SAK
AKE
KAKE
REKE
KOKE
RAKE

4

TÅKE
LUKE
MÅKE
RYKE
LIKE
LEKE
MAKEN



Oyvind Martinsen © Fokus

FEIT O HAR Å-LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VANLIGE K-ORD.

1
like
tok
uke



Christoffer Goldie, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

2
bak
klar
kroner



3 KORT VOKAL
kan
kunne
ikke



4 KORT VOKAL
skulle
kom
kommer



OPPGAVE 10B: LES K-ORD MED LANG VOKAL.

1
kor
huk
lek
rik
kål
kul
kano



Rapixel.com, CC0

2
lik
løk
tak
bok
røk
kar
nek



A.O. Ploen, Ridabu skole, foto: Toril Karstad

3
bak
sak
ake
kake
reke
koke
rake

4
tåke
luke
måke
ryke
like
leke
maken



Oyvind Martinsen © Fokus

FEIT O HAR Å-LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 11A: LES K-ORD MED KORT VOKAL.

1

FIKK
TAKK
KATT
BEKK



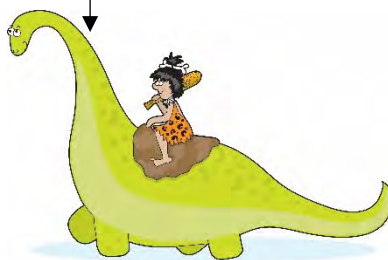
2

SEKK
KULL
MØKK
HEKK



3

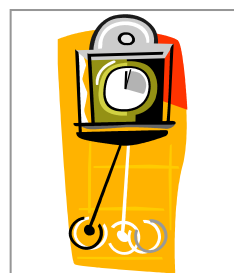
KAM
HAKK
LYKKE
NAKKE



Mkoudis, Dreamstime.com

4

HIKKE
BAKKE
NIKKE
TIKKE



OPPGAVE 12A: LES K-ORD MED KORT VOKAL.

1

HAKKE
SYKKEL
TAKKE
KANON



Øyvind Martinsen © Fokus

2

KAFFE
KANNE
KASTE
BUTIKK



3

REKKE
TILBAKE
ØNSKER
SEKS



4

BRUKT
NOK
KOMME
FOLK



Øyvind Martinsen © Fokus

OPPGAVE 13A: LES K-ORD MED STUM T.

1

TAKET
NEKET

2 KORT VOKAL

HAKKET
HULLET

3 KORT VOKAL

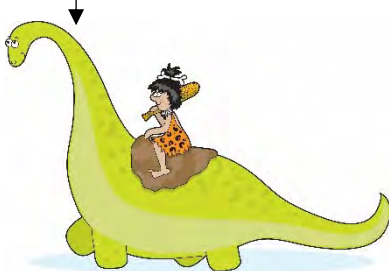
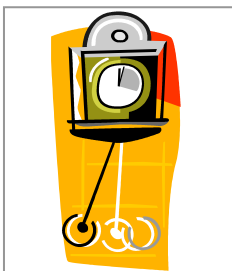
STIKKET
KASTET

4 KORT VOKAL

BLEKKET
SMYKKET

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 11B: LES K-ORD MED KORT VOKAL.

1 fikk takk katt bekk	2 sekk kull møkk hekk	3 kam hakk lykke nakke	4 hikke bakke nikke tikke
			

Mkoudis, Dreamstime.com

OPPGAVE 12B: LES K-ORD MED KORT VOKAL.

1 hakke sykkel takke kanon	2 kaffe kanne kaste butikk	3 rekke tilbake ønsker seks	4 brukt nok komme folk
			

Øyvind Martinsen © Fokus

OPPGAVE 13B: LES K-ORD MED STUM T.

1 take <u>t</u> neke <u>t</u>	2 KORT VOKAL hake <u>t</u> hulle <u>t</u>	3 KORT VOKAL stikke <u>t</u> kaste <u>t</u>	4 KORT VOKAL blekke <u>t</u> smykke <u>t</u>
-------------------------------------	---	---	--

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 14A: SKRIV VELDIG VANLIGE ORD MED K.

LIKE

KAN

KUNNE

IKKE

SKULLE

KOM

KOMMER

OPPGAVE 14B: SKRIV VELDIG VANLIGE ORD MED K.

like

kan

kunne

ikke

skulle

kom

kommer

OPPGAVE 15A: LES RIM MED LANG VOKAL.

REBEKKA RIMER: UKE - LUKE - BRUKE

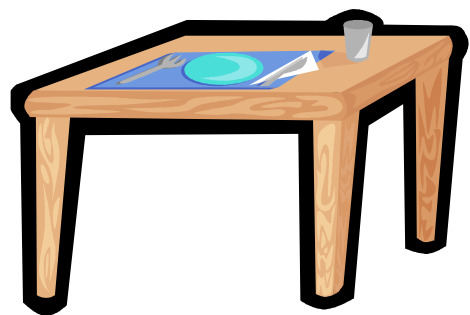
EIRIK RIMER: BAK - RAK - TAK - SAK

AKSEL RIMER: KAR - KLAR - RAR - FAR

NIKOLINE RIMER: KRONER - KONER

KARIN RIMER: TOK - BOK - KOK - KROK

KEN RIMER: KOR - STOR - BORDU - TROR



OPPGAVE 16A: LES RIM MED LANG VOKAL.

HENRIKKE RIMER: HUK - LUK - BRUK

KIM RIMER: KÅL - ÅL - NÅL - BÅL - MÅL

ULRIKKE RIMER: SYKE - RYKE - FYKE

ESKIL RIMER: LØK - SØK - BØK - FØK

MONIKA RIMER: LEKE - BREKE - REKE

RAKEL RIMER: SKOLE - SOLE - FOLE



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 15B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Rebekka rimer: uke – luke – bruke

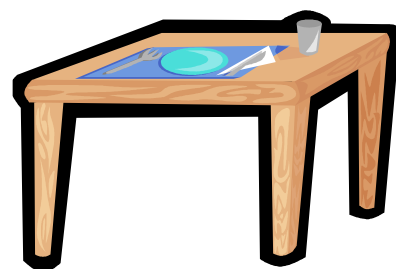
Eirik rimer: bak – rak – tak – sak

Aksel rimer: kar – klar – rar – far

Nikoline rimer: kroner – koner

Karin rimer: tok – bok – kok – krok

Ken rimer: kor – stor – bordu – tror



OPPGAVE 16B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Henrikke rimer: huk – luk – bruk

Kim rimer: kål – ål – nål – bål – mål

Ulrikke rimer: syke – ryke – fyke

Eskil rimer: løk – søk – bøk – føk

Monika rimer: leke – breke – reke

Rakel rimer: skole – sole – fole



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 1.

KIM HAR EN KATT. KATTEN HETER
KATO. KIM KOSER MED KATO. KATO
SIKLER. KIM LEKER MED KATTEN. KATO
ER MYK OG KOSELIGU.



Maria Elise Karstad, 9 år & David Josef Karstad, 4.kl.

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 2.

KATO HAR FLOKER I NAKKEN.

KIM HENTER
EN KAM OG
STELLER MED K
KATO. KATO
LIKER Å BLI
STELT. KATO
MALER OG
NIKKER MED
NAKKEN.



Mikhiela Maizel Greiner, 8.kl. & David Josef Karstad, 4.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 1.

Kim har en katt. Katten heter Kato.
Kim koser med Kato. Kato sikler.
Kim leker med katten. Kato er myk
og koselig.



Maria Elise Karstad, 9 år & David Josef Karstad, 4.kl.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Kato har floker i nakken.
Kim henter
en kam og
steller med Kato. Kato
liker å bli
stelt. Kato
maler og
nikker med k
nakken.



Mikhiela Maizel Greiner, 8.kl. & David Josef Karstad, 4.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 3.

KATO ER KUL, SYNES KIM. KATO ER HANS BESTE KAMERAT. MAKEN TIL KATT FINS IKKE, MENER KIM. KATO ER KOSETE OG SNILL. KATO ER KLOK.



OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 4.



KATO KLORER IKKE. KATO BLIR IKKE SYK. KATO BLIR IKKE SINT. KATO KAN FLERE KUNSTER. KIM TAKKER KATO. SÅ KOSER HAN MER MED KATTEN SIN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 3.

Kato er kul, synes Kim. Kato er hans beste kamerat. Maken til katt fins ikke, mener Kim. Kato er kosete og snill. Kato er klok.



OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 4.



Kato klorer ikke. Kato blir ikke syk. Kato blir ikke sint. Kato kan flere kunster. Kim takker Kato. Så koser han mer med katten sin.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES RIM MED LANG VOKAL.

KARI RIMER: LEK - NEK - STEK - BLEK

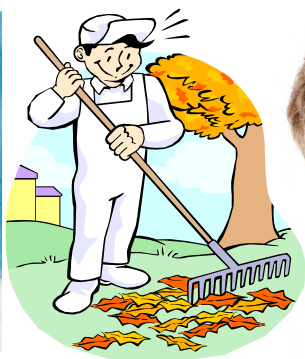
MIKA RIMER: KRUS - LUS - HUS - BRUS

HÅKON RIMER: KLORE - STORE - MORE

KRISTIN RIMER: TÅKE - BRÅKE - MÅKE

KINE RIMER: MAKEN - LAKEN - BAKEN

ISAK RIMER: AKE - RAKE - HAKE - KAKE



EKSTRAOPPGAVE 2A: LES RIM MED KORT VOKAL.

ULRIK RIMER: KATT - TATT - HATT - NATT

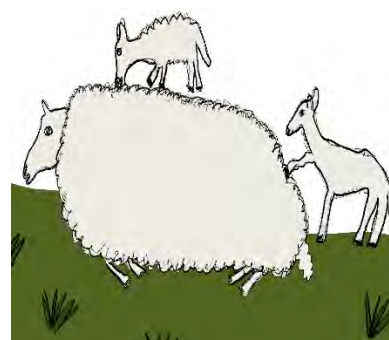
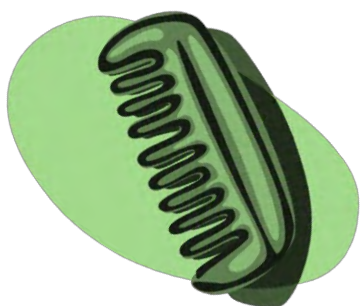
KARIN RIMER: FIKK - NIKK - STIKK - BUTIKK

KÅRE RIMER: KATT - SATT - RATT - AT

ERIK RIMER: KULL - HULL - TULL - FULL

KIM RIMER: TAKK - RAKK - LAKK - HAKK

RIKKE RIMER: KAM - KRAM - KLAM - LAM



EKSTRAOPPGAVE 1B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Kari rimer: lek – nek – stek – blek

Mika rimer: krus – lus – hus – brus

Håkon rimer: klore – store – more

Kristin rimer: tåke – bråke – måke

Kine rimer: maken – laken – baken

Isak rimer: rake – ake – hake – kake



EKSTRAOPPGAVE 2B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Ulrik rimer: katt – tatt – hatt – natt

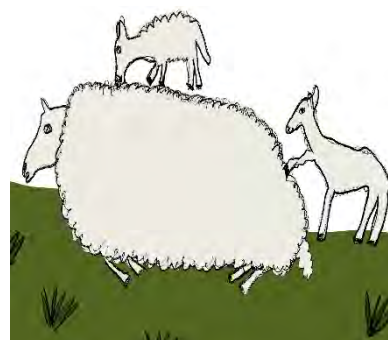
Karin rimer: fikk – nikk – stikk – butikk

Kåre rimer: katt – satt – ratt – at

Erik rimer: kull – hull – tull – full

Kim rimer: takk – rakk – lakk – hakk

Rikke rimer: kam – kram – klam – lam



EKSTRAOPPGAVE 3A: LES RIM MED KORT VOKAL.

KNUT RIMER: IKKE - STIKKE - HIKKE

ASK RIMER: LYKKE - STYKKE - TRYKKE

KATO RIMER: SNAKK - FRAKK - STAKK

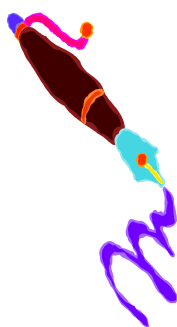
KENT RIMER: NAKKE - BAKKE - TAKKE

KENNY RIMER: RIKKE - BIKKE - TIKKE

KIM RIMER: SEKK - BLEKK - HEKK - BEKK



Øyvind Martinsen © Fokus



Rawpixel.com, CC0

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES RIM MED KORT VOKAL.

HENRIK RIMER: MØKK - SØKK - STØKK

KLAS RIMER: RYKKE - SMYKKE - KRYKKE

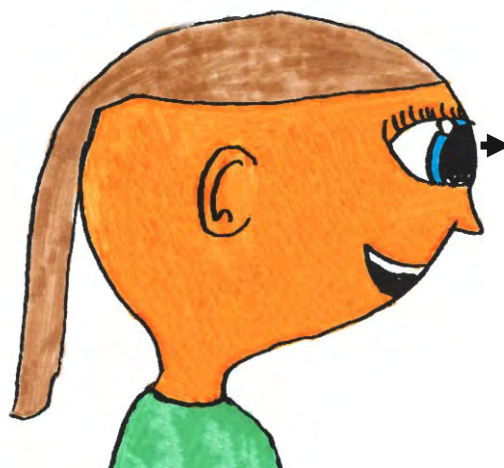
MIKA RIMER: KANNE - SANNE - LANDE

KIM RIMER: KAFFE - SKAFFE - KLAFFE

KENNET RIMER: TRIKK - STIKK - BLIKK



Rawpixel.com, CC0



Anna Jemine Isaksen, 4.kl. & Miriel Karstad, 1.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Knut rimer: ikke – stikke – hikke

Ask rimer: lykke – stykke – trykke

Kato rimer: snakk – frakk – stakk

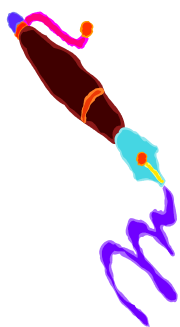
Kent rimer: nakke – bakke – takke

Kenny rimer: rikke – bikke – tikke

Kim rimer: sekk – blekk – hekk – bekk



Øyvind Martinsen © Fokus



Rawpixel.com, CC0

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Henrik rimer: møkk – søkk – støkk

Klas rimer: rykke – smykke – krykke

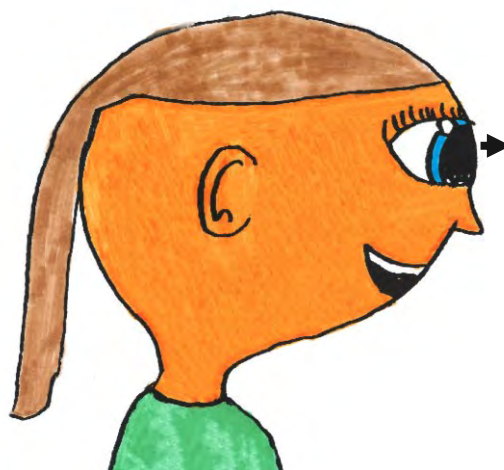
Mika rimer: kanne – sanne – lande

Kim rimer: kaffe – skaffe – klaffe

Kennet rimer: trikk – stikk – blikk



Rawpixel.com, CC0



Anna Jemine Isaksen, 4.kl. & Miriel Karstad, 1.kl.

STREK UNDER KORT VOKAL = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 5A: SKRIV K-ORD MED LANG VOKAL.

LEKE

KOKE

TÅKE

KAKE

MÅKE

RYKE

MAKEN

EKSTRAOPPGAVE 5B: SKRIV K-ORD MED LANG VOKAL.

leke

koke

tåke

kake

måke

ryke

maken

EKSTRAOPPGAVE 6A: SKRIV K-ORD MED KORT VOKAL.

KAM

FIKK

KATT

SEKK

TAKKE

NIKKE

BAKKE

EKSTRAOPPGAVE 6B: SKRIV K-ORD MED KORT VOKAL.

kam

fikk

katt

sekk

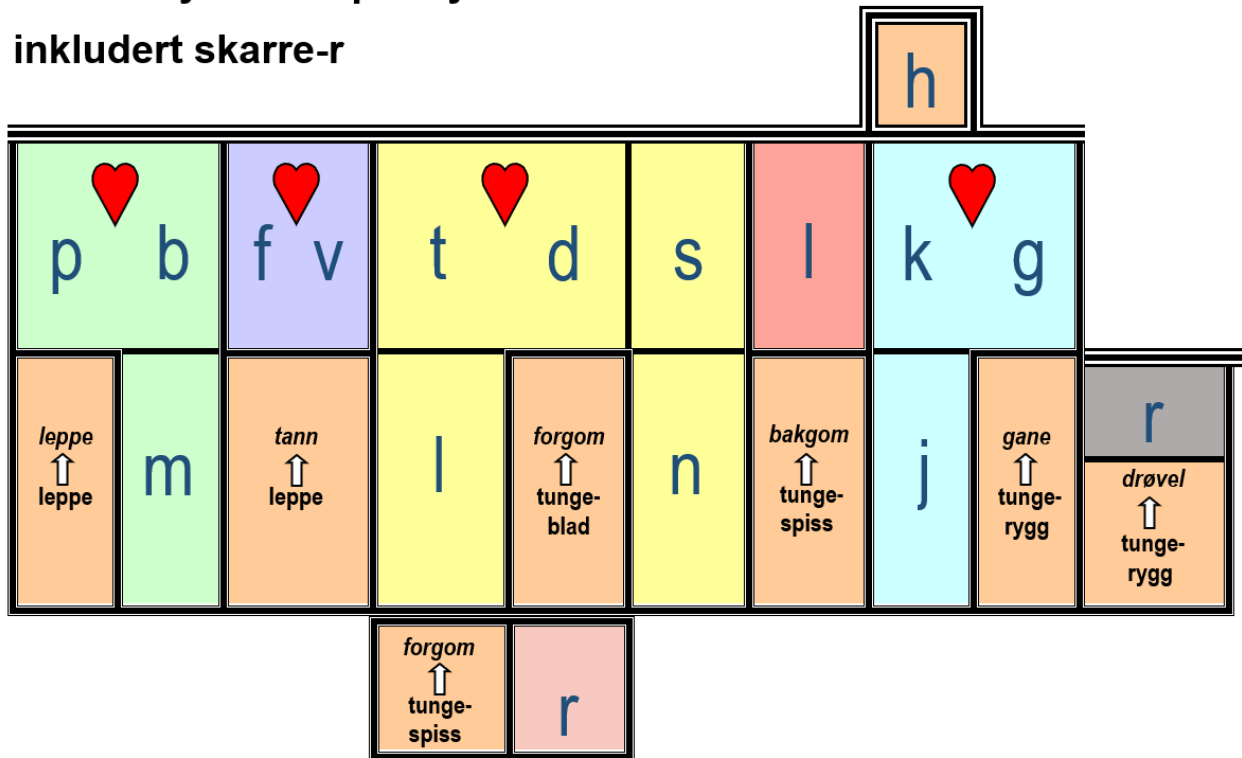
takke

nikke

bakke

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

