

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART



Toril Karstad

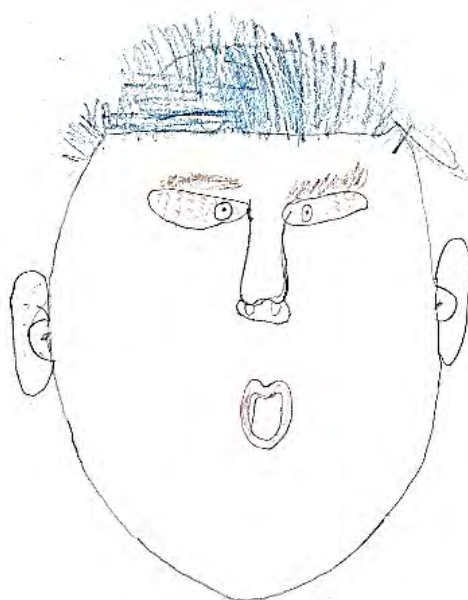
MØNSTER



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

Ø-LYD



Leppene har
rund form.
Bokstaven har
rund form: Ø ø.

Ø-LYD-VERS: SANG NR. 21

Tekst og melodi: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Frøydis Haugen VGS. 1/ sørlandsuttale: Elisabeth Hognestad 6.kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Bjørn ar hørte øresus med Ørnulfs største østers her.
Ørnulf øste sølevann med østers nummer førti der.
Jørn så ørnen ta ørret. Bjørn ar sa:
«For en ønskedrøm!» mens Ørnulf la på svøm.

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER Ø, OG SI LYDEN Ø.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER ø, OG SI LYDEN ø.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT U HAR O-LYD, INNRAMMET RT/FEIT T ER ʈ-LYD, INNRAMMET RN ER ŋ-LYD, INNRAMMET RS ER ʃ-LYD.

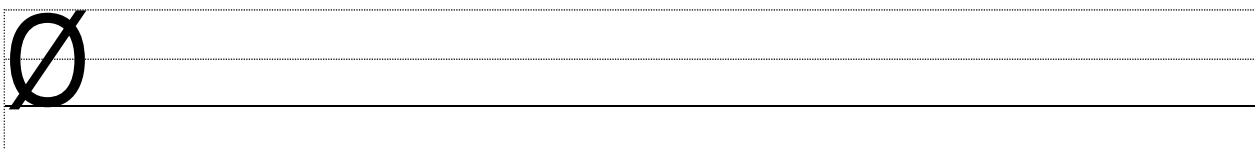
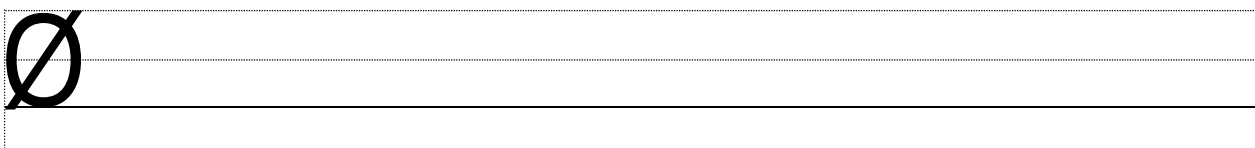
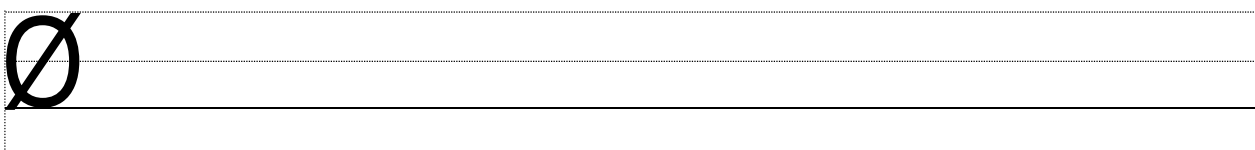
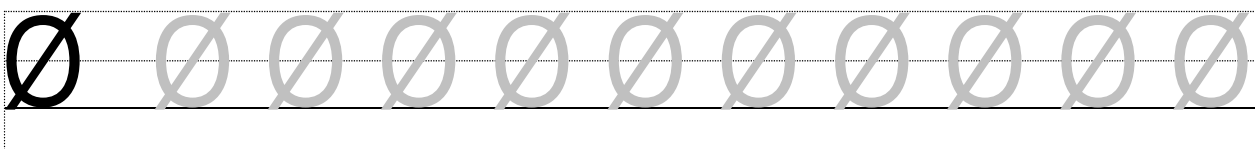
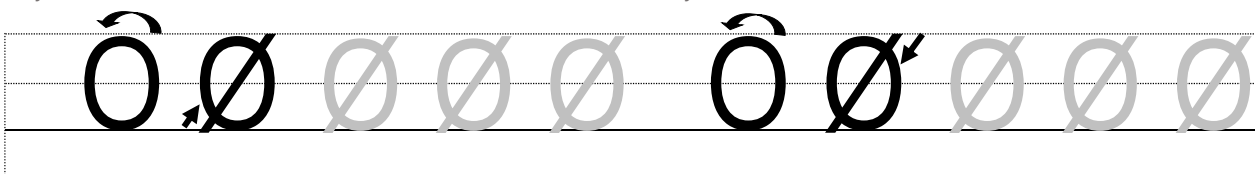
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN Ø SKREVET MED SYMBOLET Ø.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V J O Ø I A O V E Ø D P B Å H J S F Ø P Y V L G R J
M V Ø D Å S R Æ Ø O M Ø L Ø I U V Ø N Æ B L T K I Ø
K I H J R U P E I A Y F B P H Ø Å Ø U I H O M Ø E S O
Ø F U M T Ø L G D E Ø B Y I V D A H B J D S T K Ø S L
Æ Y L V S Å M T Ø M Å G Y R D M Ø T E G U B R L N I
Æ Ø O Ø L J P F U H J O K O E V Ø N V I A H T Ø Æ Ø
I U M I A Å Æ Ø I N V S M Ø P J Y R Ø I P Æ Ø L Å I H
B J Ø S F E P T G R Ø R H U M Å S Æ Ø L Æ Ø E F L Ø
V Ø T Y B L I J V N Ø U I A Ø J O I N Y U I Å N B P Ø I
Å K V H Æ E Ø D I E S R Ø N M Ø N I A G Y Ø Æ N M Å

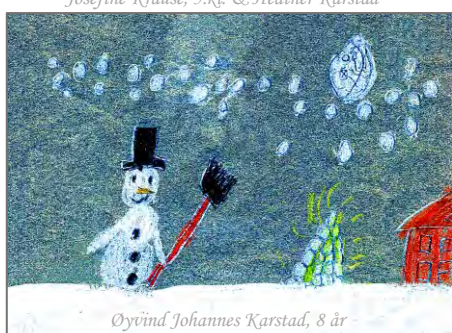
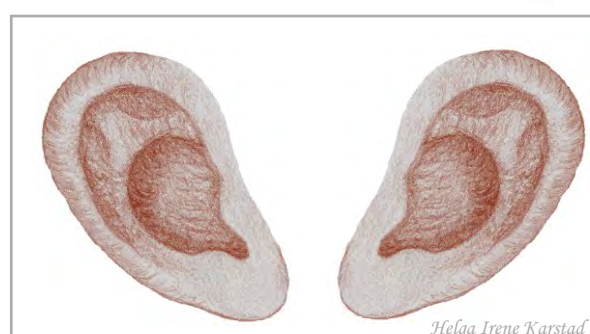
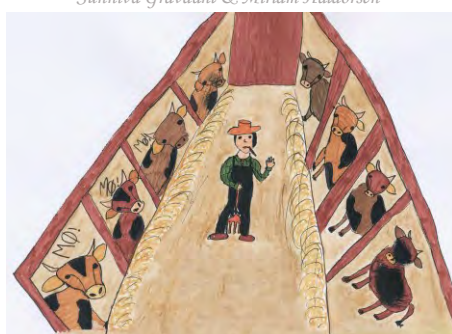
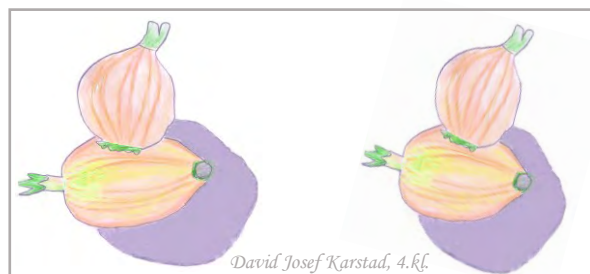
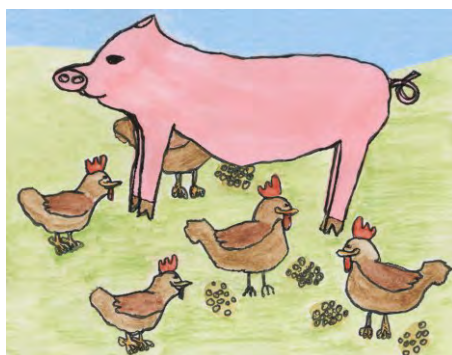
OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE_N TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

Høyre: RUND FORM, SKRÅTT OPP MOT HØYRE

venstre/alternativ høyre: RUND FORM, SKRÅTT NED MOT VENSTRE



OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR Ø I ORDET.



OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR Ø I ORDET.



OPPGAVE 9A: LES VANLIGE ORD.

FØLGE

ER

OG

NÅR

EI

OPPGAVE 10A: LES ORD MED LANG Ø-LYD.

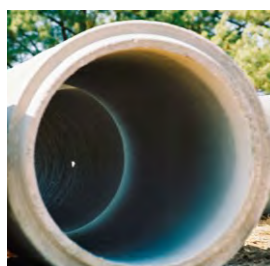
¹
FØR
SØL



²
LØS
SØR



³
NØS
RØR



Taliesin, Morguefile

⁴
ØRE
ØSE



OPPGAVE 11A: LES ORD MED LANG Ø-LYD.

¹
FØLE
RØRE



²
SØLE
FØRE



*Wilhelm Lorentz
Nationalbibliothek*

³
FØNE
MØNE



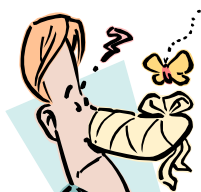
⁴
SNØ
FRØ



Et **møne** er den høyeste delen (vinkelpunktet) til taket på et hus med spisst tak.

OPPGAVE 12A: LES ORD MED KORT Ø-LYD.

¹
ØL
ØM



²
SØNN
LØNN



³
RØMME
MØLL



⁴
FØLGE
LØSNE



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VANLIGE ORD.

følge

er

og

når

ei

OPPGAVE 10B: LES ORD MED LANG Ø-LYD.

1

før
søl



2

løs
sør



3

nøs
rør



Taliesin, Morguefile

4

øre
øse



OPPGAVE 11B: LES ORD MED LANG Ø-LYD.

1

føle
røre



2

søle
føre



3

føne
møne



4

snø
frø

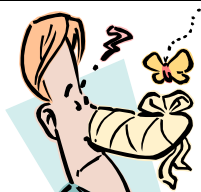


Et **møne** er den høyeste delen (vinkelpunktet) til taket på et hus med spisst tak.

OPPGAVE 12B: LES ORD MED KORT Ø-LYD.

1

øl
øm



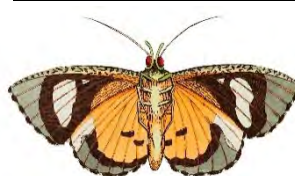
2

sønn
lønn



3

rømme
møll



4

følge
løsne



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 13A: SKRIV ORD MED LANG Ø-LYD.

ØRE

ØSE

SØL

FØR

LØS

SØR

FØLE

OPPGAVE 13B: SKRIV ORD MED LANG Ø-LYD.

øre

øse

søl

før

løs

sør

føle

OPPGAVE 14A: LES RIM.

REMY RIMER: FØR - SØR - ØR - RØR

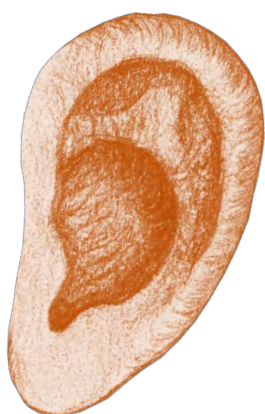
LILLY RIMER: FØLE - SØLE - NØLE



OPPGAVE 15A: LES RIM.

INE RIMER: ØRE - RØRE - FØRE - SNØRE

SYLVIA RIMER: NØS - LØS - ØS - FRØS



Helga Irene Karstad



Dreamstime.com, CC0



NH Karstad

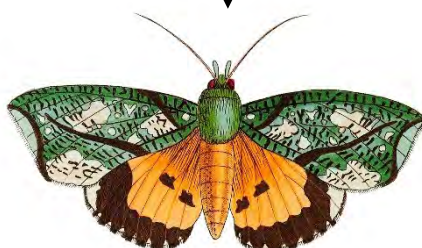
OPPGAVE 16A: LES RIM.

SYNNE RIMER: MØ - RØD - FRØ - SNØ

ANNY RIMER: ØL - MØLL - SØLV - FØLL



Toril Karstad



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



OPPGAVE 14B: LES RIM.

Remy rimer: før – sør – ør – rør

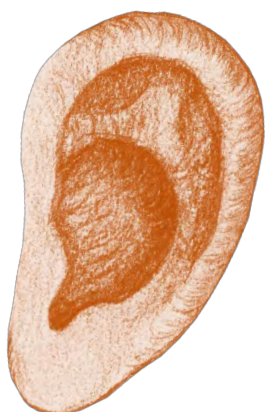
Lilly rimer: føle – søle – nøle



OPPGAVE 15B: LES RIM.

Ine rimer: øre – røre – føre – snøre

Sylvia rimer: nøs – løs – øs – frøs



Helga Irene Karstad



Dreamstime.com, CC0



NH Karstad

OPPGAVE 16B: LES RIM.

Synne rimer: mø – rød – frø – snø

Anny rimer: øl – møll – sølv – føll



Toril Karstad



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 1.



ARE **ER** REMYS
SØNN. **OG** ARE
ER ANNYS SØNN.



NÅ ØSER ARE RØMME.
ARE RØRER MED EI ØSE.
RØMMEN FØLES LØS.

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 2.

ARE SØLER RØMME.
ANNY SIER: «FØLG MED!»
OG REMY SIER: «FY, SØNN!»
ARE ER ØM I ØRENE.
ARE FØLER: «ARE MÅ RØMME!»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI HAR DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 1.



Are er Remys
sønn. Og Are er
Annys sønn.



Nå øser Are rømme.
Are rører med ei øse.
Rømmen føles løs.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Are søler rømme.
Anny sier: «Følg med!»
Og Remy sier: «Fy, sønn!»
Are er øm i ørene.
Are føler: «Are må rømme!»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI HAR DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 3.

ARE NØLER MED Å
RØMME.
ARE FÅR SØLET UNNA.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

OG NÅ FÅR ARE LØNN.
LØNNA ER FRA FAR.
NÅ LØSNER ARES SMIL.

OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 4.

NÅ ER ARE I SNØEN.
SNØEN ER LØS.
ARE ØSER
OG ØSER SNØ.
ARES SNØRR RENNER.



Josefine Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.



Josefine Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

ARE FINNER
FRØ I SNØEN.
ARE RØRER
FRØ OG
SNØ SAMMEN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 3.

Are nøler med a å
rømme.
Are får sølet u unna.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.



Kari Elise Bentzen, 4.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

Og nå får Are lønn.
Lønna er fra far.
Nå løsner Ares smil.

OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 4.

Nå er Are i snøen.
Snøen er løs.
Are øser og øser snø.
Ares snørr renner.



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.



Josefine Krause, 5.kf. & Anna Maria Duwe, 3.kf.

Are finner
frø i snøen.
Are rører
frø og snø
sammen.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

RØRE OG ØSE



BOKSTAVEN Ø-VERS: SANG NR. 31

MELODI: KUA MI, JEG TAKKER DEG

Tekst: Toril Karstad, mel.: Peter Andreas Jensen, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Andrea Knudsen 4. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



KUA SIER MØ. FORSTÅ:
Ø ER RUND MED STREK PÅ SKRÅ.
ØRET DITT KAN HØRE Ø.
KJØR I KØ! LØP LØPSK! SI: «BØ!»

Kua sier mø. Forstå:
Ø er rund med strek på skrå.
Øret ditt kan høre ø.
Kjør i kø! Løp løpsk! Si: «Bø!»

OPPGAVE 21: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 22: SETT RING RUNDT HVER Ø, OG SI LYDEN Ø.

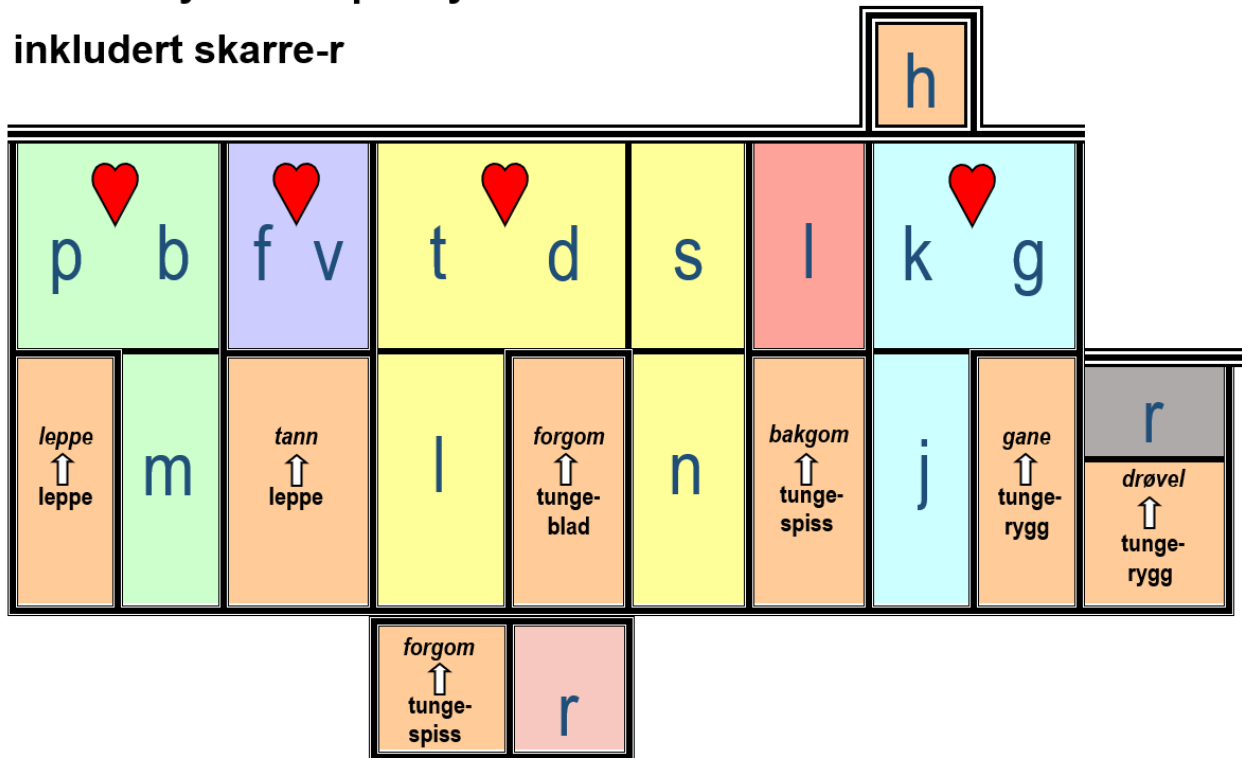
OPPGAVE 23: SETT RING RUNDT HVER ø, OG SI LYDEN Ø.

OPPGAVE 24: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET RS ER J-LYD, INNRAMMET KJ ER G-LYD. FEIT T HAR ð-LYD.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

