

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Rr

Toril Karstad

RYPER



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

R-LYD-VERS: SANG NR. 3

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: L. M. Popkema 7. kl.,
vokal: Sandra Karine Iversen 6.kl./sørlandsuttale: Elisabeth Hognestad 6.kl.



Ro, ro til René **o**g Gro!

Reven rasker rundt etter **o**gne bær.

Rit**s**j, rat**s**j, reven røver ryper **o**g rø**d**stj**e**rt her og **d**er.

Rop raskt **o**g skrik! R**o**y hare rusler rundt **e**i vik.

Er rø**d**revrøve**r**'n rask, blir R**o**y et lik!

Haren spretter, reven etter.

«Redd **d**eg, hare!» Reven skvetter.

Rasmus redder haren R**o**y. H**e**rr rev blir ikke rik.

TALESYMBOL 1:



TUNGESPISS
DIRRER/SLÅR
MOT FORGOM
STEMME

TALESYMBOL 1 ER RULLE-R
TALESYMBOL 2 ER SKARRE-R

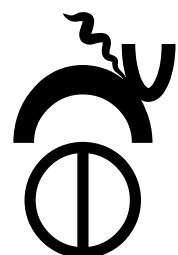
OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER R, OG SI LYDEN R.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER r, OG SI LYDEN R.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

TALESYMBOL 2:



TUNGERYGG
DIRRER MOT
DRØVEL
STEMME

FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT G HAR ŋ-LYD, FEIT T/INNRAMMET RT HAR ʈ-LYD,
INNRAMMET OY/EG/EI ER DIFTONG, INNRAMMET R'N ER ŋ-LYD, FEIT S/INNRAMMET SJ ER ʃ-LYD, STREK = STUM.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN R SKREVVET MED SYMBOLET R.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V E Ø R Å L V R D P B Ø H Å E S F R P Å V J O I U G
V R D Y S M Æ Ø O R J R Ø A I U V R N Æ B L J T K R
K I H E M U P A Å Y F B P H R Ø R M I H L O R A S Ø R
F A G T R J O D U R B Å I U V Ø H B E Å D S T K R Æ
Å J V S Y G T R G Y G Y M D O R T A G U B U N I Æ Ø
R L R L R E J P F U H E L K Ø A V R I N V Å H T R Æ R
O A O Æ R I N V S B G R P J L R Ø I P Æ R E Ø I H B Å
J M R S B R U P T O M R Ø U H A G Y S Æ R I U J R Æ
U F J R V R Ø T L B E I J V I N R I M Å E R L N Y A I Y
N B Y P H L G K V Å H I Æ M R Ø D A R Å U I R N G R I

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVET! SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, LITEN VENSTREBUE, SKRÅTT NED

VENSTREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT VENSTRE

I P R R R R R R R R

R R R R R R R R R R

R

R

R

OPPGAVE 5B: FINN LYDEN R SKREVET MED SYMBOLET r.

SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

k b j ø r ø n a b r n p b ø h j s f r d u ø b ø g v m b r d y s
v i m r u r æ a n u b e r n ø b t j t n r k æ h j v u n a y f b
ø h r ø r u t h u m r a s v r f a m u r t æ g d u r b ø t b ø
h b j s n k r ø t b s v m ø æ r m y g y v m r u a n u b i n ø
r ø r t j p f u h j v k n a b r n b ø h t r v r n a m r n b s m r
u t j ø r ø n ø r t ø h b j r s f u ø p ø æ g i r v h i a m y s v
r t r u a i n æ u r b r n ø b r b n r u h j v r u n a y r i b y ø
h ø k b h u r d a s v r n a m r n t g i d r h g f b s t u r v ø
k t f m d b r s a b u r h u m æ a s v f ø r m æ n t s d r u b
j ø æ n t n p r t ø h b j s r v k b t ø s æ g v h r i f d u r w i

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE_N TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, HALVVEIS OPP, LITEN BUE NED

LITEN BUE NED BETYR LITEN BUE MED ÅPNING I RETNING NEDOVER

Diagram showing the stroke order for writing the letter 'r' on a three-line grid. The first stroke is a vertical line down (LODDRETT NED). The second stroke is a vertical line up to the middle line (HALVVEIS OPP). The third stroke is a curved line starting from the top of the second stroke, curving right and then down to the bottom line (LITEN BUE NED). This is followed by a series of dashed 'r' characters for tracing.

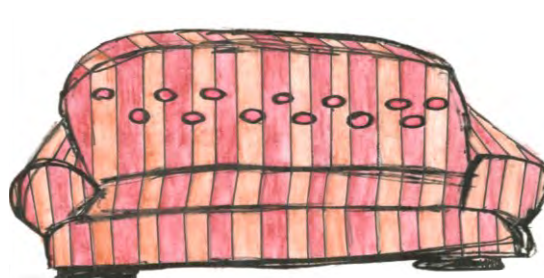
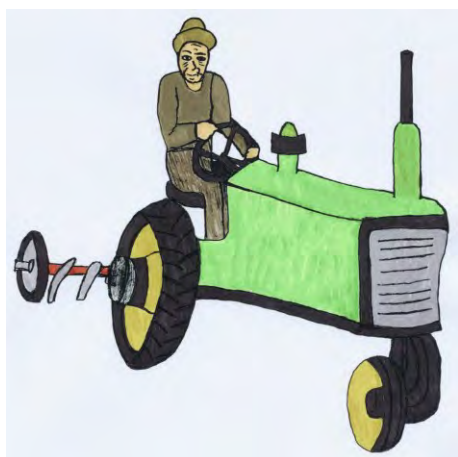
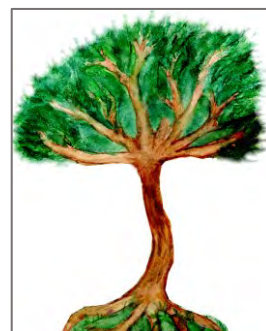
A row of dashed 'r' characters on a three-line grid for tracing practice.

A row of a solid 'r' character followed by a dashed 'r' character on a three-line grid for tracing practice.

A row of a solid 'r' character followed by a dashed 'r' character on a three-line grid for tracing practice.

A row of a solid 'r' character followed by a dashed 'r' character on a three-line grid for tracing practice.

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR R I ORDET.



OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR R I ORDET.



Jonas Frøyland, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.



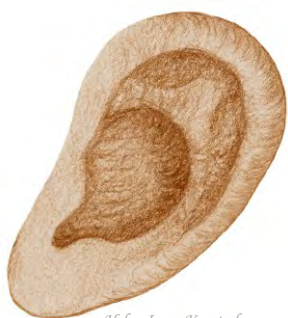
Josefine Kolberg, 3.kf.



Christoffer Ian Goldie, 5. kf. & Alida Karstad, 2.kf.



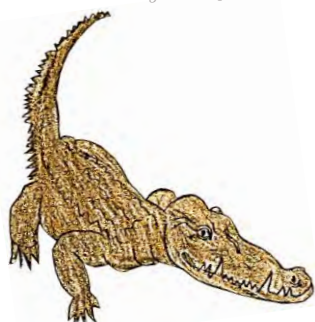
Eline Bauge, 5.kf. & Alida Karstad, 2.kf.



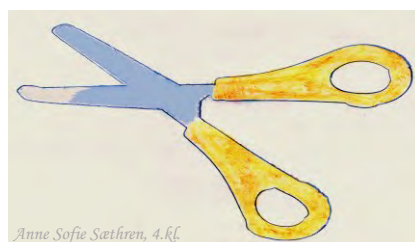
Helga Irene Karstad



Minel Karstad, 1.kf.



Oyvind Johannes Karstad, 7.kf.



Anne Sofie Sæthiren, 4.kf.



Oyvind Johannes Karstad, 6.kf.



Celina Deborah Popkema, 9.kf.

OPPGAVE 9A: LES VELDIG VANLIGE ORD.

MED

MER

SIER

ELLER

ER

ER HAR Æ-LYD SKREVET MED E. DETTE ORDET LÆRES SOM HELORD, MEN MAN SNAKKER OM Æ-LYD MED E.

OPPGAVE 10A: LES ORD MED LANG VOKAL.

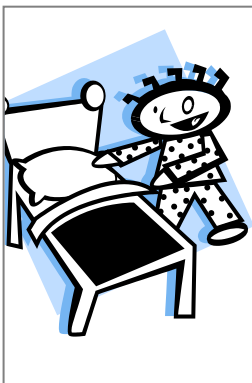
1

RI

RIR

RIS

RER



2

RO

ROR

ROSER

MORER



3

MOR

RIM

RIME

ILER



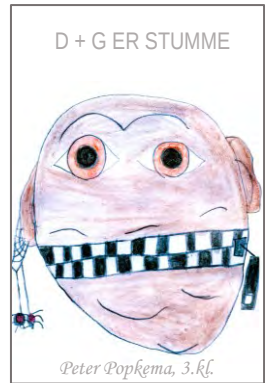
4

LESER

SILER

ORD

ROLIG

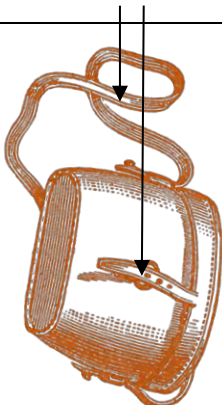


OPPGAVE 11A: LES ORD MED KORT VOKAL.

1

REM

REMMER



2

LEMMER

MORO



Dmitry Maslov, Dreamstime

3

LESSER

SELGER



Anne-Randi Gran Stensrud

4: KORT VOKAL

MELDER

ROMMET

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VELDIG VANLIGE ORD.

med

mer

sier

eller

er

Er har æ-lyd skrevet med E. Dette ordet læres som helord, men man snakker om æ-lyd med E.

OPPGAVE 10B: LES ORD MED LANG VOKAL.

1

ri

rir

ris

rer



2

ro

ror

roser

morer



3

mor

rim

rime

iler



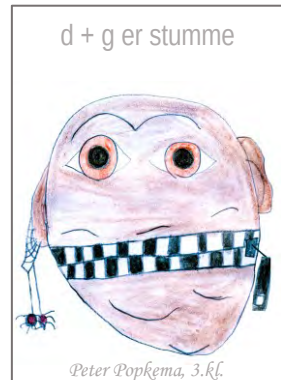
4

leser

siler

ord

rolig

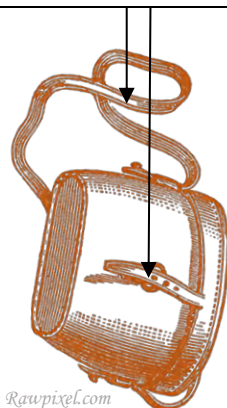


OPPGAVE 11B: LES ORD MED KORT VOKAL.

1

rem

remmer



Rawpixel.com

2

lemmer

moro



Dmitry Maslov, Dreamstime

3

lesses

selger



Anne-Randi Gran Stensrud

4: KORT VOKAL

melder

rommet

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE.

OPPGAVE 12A: SKRIV ORD.

RIR

ROR

MORO

MER

ER

SIER

ELLER

OPPGAVE 9: SKRIV ORD.

rir

ror

moro

mer

er

sier

eller

OPPGAVE 11A: LES RIM.

REMO RIMER: LI - I - SI - MI - RI - ROLIG



Øyvind Johannes Karstad, 7.kl.



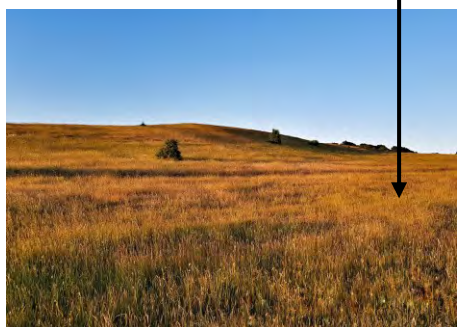
Celine Aurora Bastberget, 5.kl. & Abigail Værnes, 5.kl.

SIRI RIMER: RIS - IS - SMIS



Rawpixel.com, CC0

OLE RIMER: MO - LO - RO - MORO



Toril Karstad



Toril Karstad

IRIS RIMER: RE - SE - LE - MED - SMED



Jenny Nystrom, Nasjonalbiblioteket, flickr



Dreamstime.com, CC0

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 11B: LES RIM.

Remo rimer: li – i – si – mi – ri – rolig



Øyvind Johannes Karstad, 7.kf.



Celine Aurora Bastberget, 5.kf. & Abigail Værnes, 5.kf.

Siri rimer: ris – is – smis



Rawpixel.com, CC0

Ole rimer: mo – lo – ro – moro



Toril Karstad



Toril Karstad

Iris rimer: re – se – le – med – smed



Jenny Nystrom, Nasjonalbiblioteket, flickr



Dreamstime.com, CC0

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 12A: LES RIM.

LISE RIMER: MOR – ROR – ORD



Celina Deborah Popkema, 9.kl.



Oscar Wergeland, Nasjonalbiblioteket, flücker

MOR RIMER: ROM – LOM



Oddveig Hegstad



John James Audobon: ISLOM

MIMI RIMER: REM – SEM – LEM



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 12B: LES RIM.

Lise rimer: mor – ror – ord



Celina Deborah Popkema, 9.kl.



Oscar Wergeland, Nasjonalbiblioteket, flickr

Mor rimer: rom – lom



Oddveg Hegstad



John James Audobon: ISL OM

Mimi rimer: rem – Sem – lem



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 13A: LES RIM.

ELSE RIMER: LISE - ISE



Sergey Anatolievich Pristyazhnyuk, Dreamstime



Idahoeditor, Morguefile



Mvictor, Morguefile

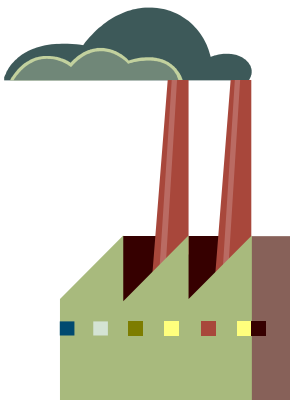
IRIS RIMER: ROSE - MOSE - OSE - LOSE



Oddveig Hegstad



Dreamstime.com



OPPGAVE 14A: LES SETNINGER.

REMO RIR.

IRIS RIR.

REMO ILER.

IRIS ILER.

IRIS RIMER:

RI I LI!



Celine Aurora Bastberget, 5.kl. & Abigail Værnes, 5.kl.



Celine Aurora Bastberget, 5.kl. & Abigail Værnes, 5.kl.

OPPGAVE 13B: LES RIM.

Else rimer: Lise – ise



Sergey Anatolievich Pristyazhnyuk, Dreamstime

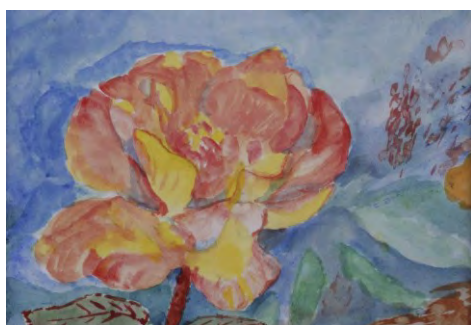


Idahoeditor, Morguefile



Mvictor, Morguefile

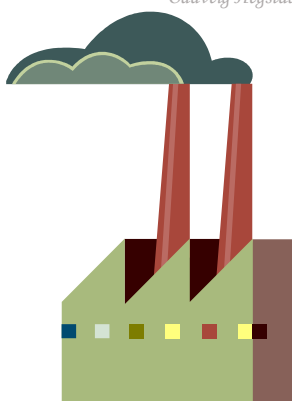
Iris rimer: rose – mose – ose – lose



Oddveig Hegstad



Dreamstime.com



OPPGAVE 14B: LES SETNINGER.

Remo rir.

Iris rir.

Remo iler.

Iris iler.

Iris rimer:

Ri i li!



Celine Aurora Bastberget, 5.kf. & Abigail Værnes, 5.kf.



Celine Aurora Bastberget, 5.kf. & Abigail Værnes, 5.kf.

OPPGAVE 15A: LES HISTORIEN, DEL 1.

SIRI ILER.
SIRI ILER MER.
MORMOR SIER: RO!
REMO SIER: ROLIG!
IRIS SIER: ROLIG!
MOR SIER: RO!



Anna Jemine Isaksen, 4.kl., Maria Bogeberg, 5.kl. & Karen Björnsdóttir, 5.kl.

OPPGAVE 16A: LES HISTORIEN, DEL 2.

SIRI ER I RO.
SIRI SOMLER.
SIRI ER ROLIG.
MOR ROSER SIRI.
IRIS ROSER SIRI.
MORMOR ROSER SIRI.



Anna Jemine Isaksen, Maria Bogeberg, Naomi Værnes & Karen Björnsdóttir

OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 3.

MOR LESER.
SIRI LER.
SIRI SMILER.
MORO! SIER SIRI.
SIRI LER MER.



Anna Jemine Isaksen, 4.kl.
& Karen Björnsdóttir, 5.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 15B: LES HISTORIEN, DEL 1.

Siri iler.
Siri iler mer.
Mormor sier: Ro!
Remo sier: Rolig!
Iris sier: Rolig!
Mor sier: Ro!



Anna Jemine Isaksen, 4.kf., Maria Bøgeberg, 5.kf. & Karen Björnsdóttir, 5.kf.

OPPGAVE 16B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Siri **er** i ro.
Siri **er** rolig.
Siri somler.
Mor roser Siri.
Iris roser Siri.
Mormor roser Siri.



Anna Jemine Isaksen, Maria Bøgeberg, Naomi Værnes & Karen Björnsdóttir

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 3.

Mor leser.
Siri ler.
Siri smiler.
Moro! sier Siri.
Siri ler mer.



*Anna Jemine Isaksen, 4.kf.
& Karen Björnsdóttir, 5.kf.*

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES SETNINGER.

REMO SELGER MEL.

REMO SELGER MELIS.

REMO SELGER ROSER.



Oddveig Hegstad



Mikhiela Maizel Greiner, 8.kf. & Karen Björnsdóttir, 5.kf.

EKSTRAOPPGAVE 2A: LES SETNINGER.

SELGER REMO SILER ELLER ROSER?

REMO SELGER ROSER.

SELGER REMO MELIS ELLER REMMER?

REMO SELGER MELIS.

SELGER REMO RIS ELLER MEL?

REMO SELGER MEL.



Oddveig Hegstad

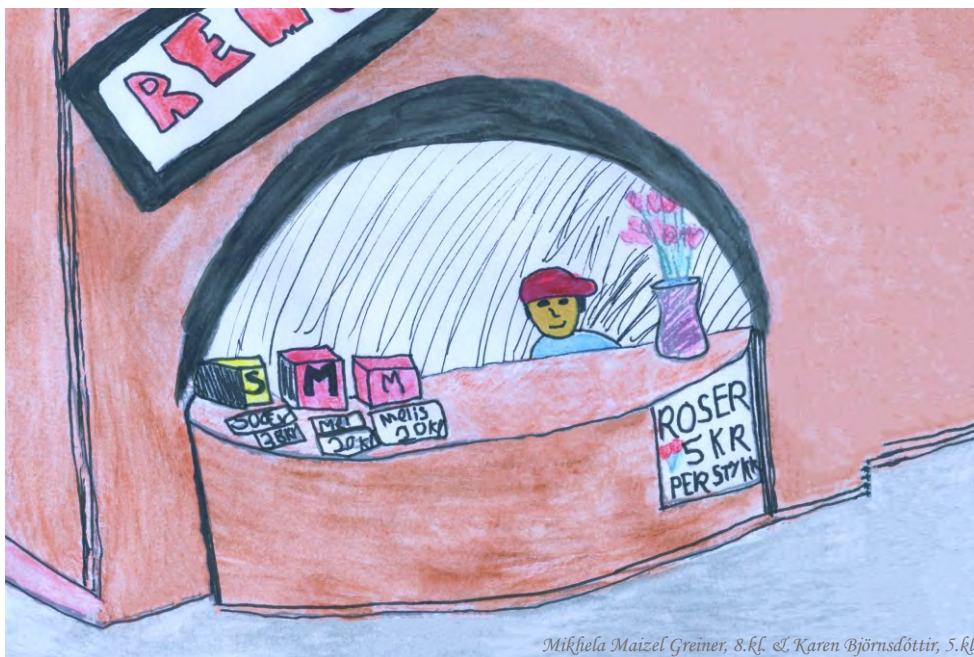


Peter Popkema, & Karen Björnsdóttir

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 1B: LES SETNINGER.

Remo selger mel.
Remo selger melis.
Remo selger roser.



Mikhiela Maizel Greiner, 8.kf. & Karen Björnsdóttir, 5.kf.

EKSTRAOPPGAVE 2B: LES SETNINGER.

Selger Remo siler eller roser?
Remo selger roser.
Selger Remo melis eller remmer?
Remo selger melis.
Selger Remo ris eller mel?
Remo selger mel.



Oddveig Hegstad



Peter Popkema, & Karen Björnsdóttir

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 3A: LES SETNINGER.

MOR SILER
MEL.
MOR SILER
MELIS.

SIRI SMILER.
SIRI LER.

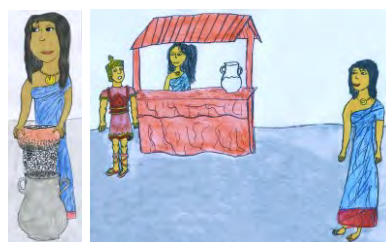
SIRI SIER:
MMM, MMM!



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Karen Björnsdóttir, 5.kf.

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES HISTORIEN, DEL 1.

REMO **ER** I ROMMET.
REMO **ER** I RO.
REMO **ER** ROLIG.
REMO SOMLER.
REMO LESER **OM** ROMERE.
REMO SMILER. REMO LER.
REMO SMILER MER.
«LESE **ER** MORO!» SIER REMO.



Benedicte S. Popkema, 7.kf.
Ragnhild Haakenstad, 5.kf.
& Karen Björnsdóttir, 5.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES SETNINGER.

Mor siler
mel.

Mor siler
melis.

Siri smiler.
Siri ler.

Siri sier:
Mmm, mmm!



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Karen Björnsdóttir, 5.kf.

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES HISTORIEN, DEL 1.

Remo er i rommet.

Remo er i ro.

Remo er rolig.

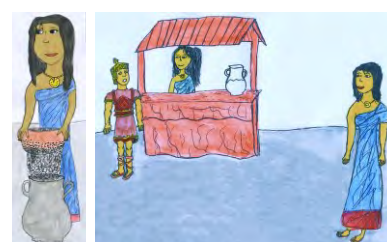
Remo somler.

Remo leser om romere.

Remo smiler. Remo ler.

Remo smiler mer.

«Lese er moro!» sier Remo.



Benedicte S. Popkema, 7.kf.
Ragnhild Haagenstad, 5.kf.
& Karen Björnsdóttir, 5.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 5A: LES HISTORIEN, DEL 2.

REMO LESER OM MOR ROMER:

MOR ROMER

MOR ROMER

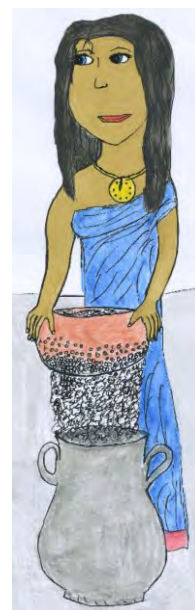
SILER MEL.

MOR ROMER

SILER RIS.

MOR ROMER

ILER MER.



Benedicte S. Popkema, 7.kl., Ragnhild Haakenstad, 5.kl. & Karen Björnsdóttir, 5.kl.

EKSTRAOPPGAVE 6A: LES HISTORIEN, DEL 3.



Ragnhild Haakenstad, 5.kl. & Karen Björnsdóttir, 5.kl.

MOR ROMER SELUGER MEL.

MOR ROMER SELUGER RIS.

MOR ROMER MELDER: MER RIS!

MOR ROMER MELDER: MER MEL!

MOR ROMER SMILER.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 5B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Remo leser
om mor romer:
Mor romer iler.
Mor romer
siler mel.
Mor romer
siler ris.
Mor romer
iler mer.



Benedicte S. Popkema, 7.kf., Ragnhild Haakenstad, 5.kf. & Karen Björnsdóttir, 5.kf.

EKSTRAOPPGAVE 6B: LES HISTORIEN, DEL 3.

Mor romer selger mel.
Mor romer selger ris.
Mor romer melder: Mer ris!
Mor romer melder: Mer mel!
Mor romer smiler.



Ragnhild Haakenstad, 5.kf. & Karen Björnsdóttir, 5.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 7A: SKRIV ORD.

RIS

RO

REM

RIM

SILER

ILER

SELER

EKSTRAOPPGAVE 7B: SKRIV ORD.

ris

ro

rem

rim

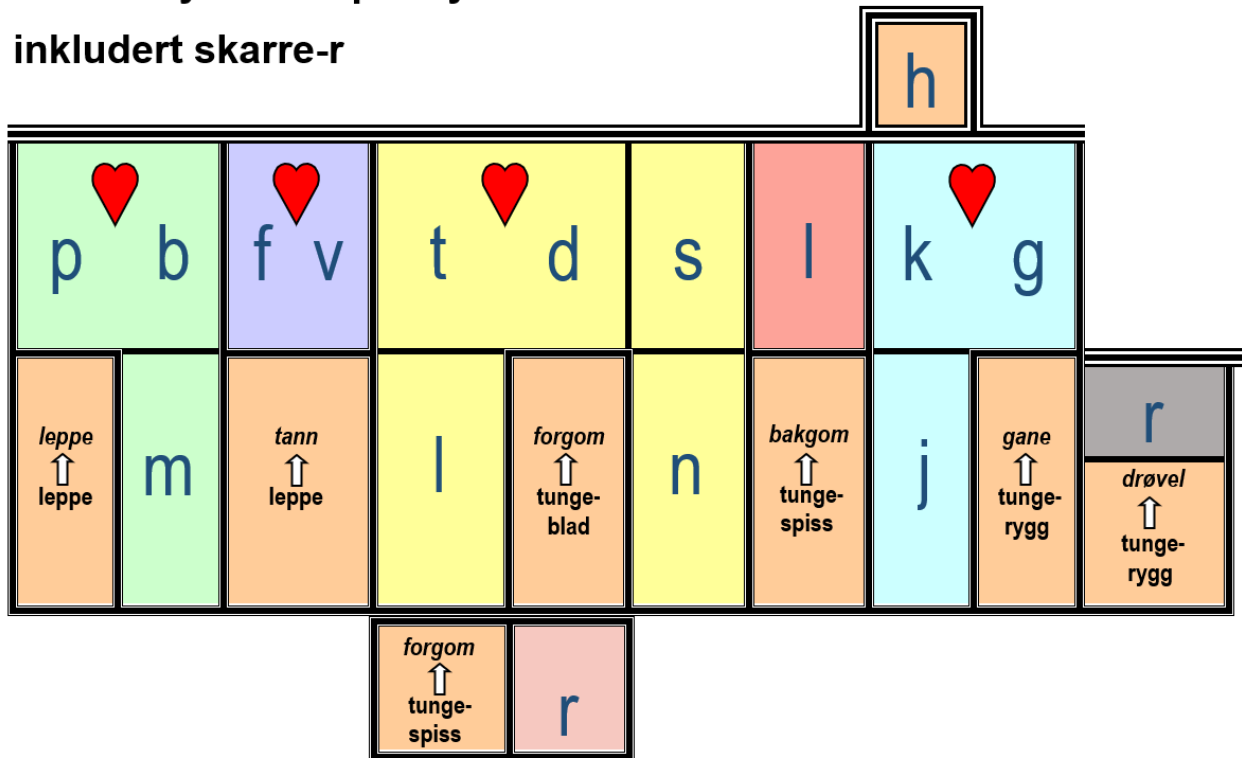
siler

iler

seler

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

