

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Mm

Toril Karstad

LOM



OVER: STORLOM UNDER: SMÅLOM



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).
Fokus – språklydsanger med oppgaver © Toril Karstad Kreativ Læring

M-LYD-VERS: SANG NR. 8

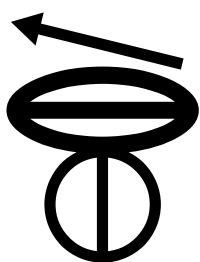
Tekst: Toril Karstad, folkemelodi benyttet i *Lisa og Pers vise* av Ruth Sommerfeldt Jacobsen i *Syng med oss* (1945),
komp og opptak: Øyvind Åge Berg, vokal: Frida Benedikte Iversen, 4. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Malermester Madsen maler mang en mur.

Morgan maler månen. Mor og Mons går tur.

TALESYMBOL:



LEPPE MOT LEPPE
NASAL OG STEMME

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER M, OG SI LYDEN M.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER m, OG SI LYDEN M.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

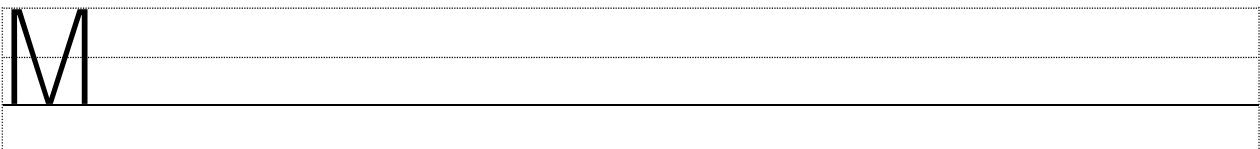
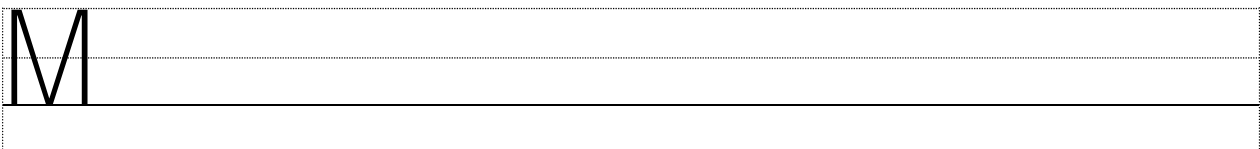
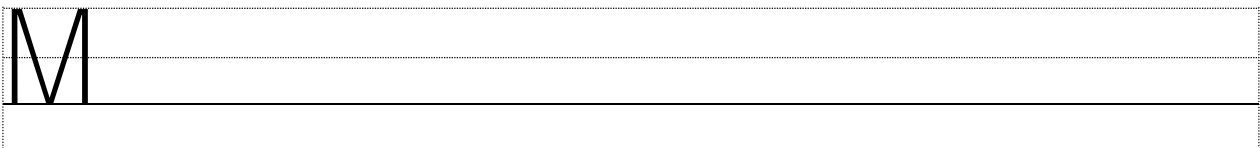
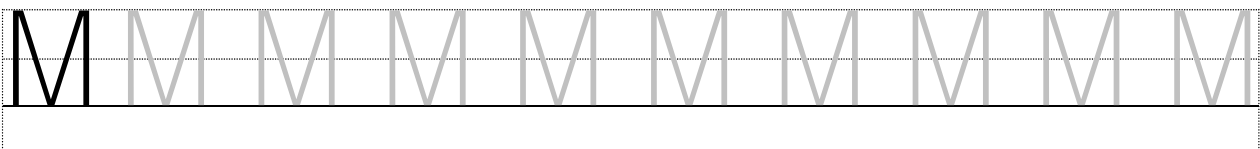
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT D HAR T-LYD, INNRAMMET NG ER η-LYD.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN M SKREVET MED SYMBOLET M.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V E Ø M Å L V M D P B M H Å E S F M P Å V J O M G
V M D Y S R Æ Ø O M J M Ø A I U V M N Æ B L J T I K
M K I H E R U P A Å Y F B P H M Ø M U I H L O M A S Ø
M F A G T M J O D U M B Å I V Ø H B E Å D S T K M Æ
Å J V S Y G T M G Y G Y R D O M T A G U B R N Æ Ø L
M L M E J P F U H E L K Ø A V M N V Å H Æ T M I M O
A O Æ M I N V S B G M P J L M Ø I P Æ M E Ø I H B Å
J M S B F U P T O R M Ø R H A G Y S Æ M J M I Æ U F
J M V M Ø T M B E I J V N M I U Å E M L N Y A I Y N B
Y P H L G K V Å H I Æ U M Ø D A S Å R M N G M N U R

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED, SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED



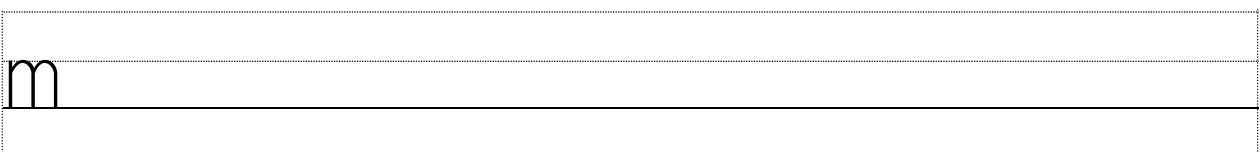
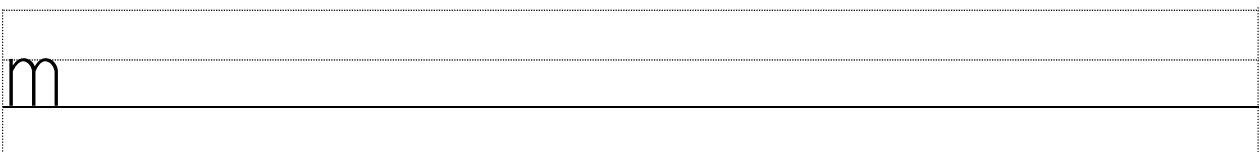
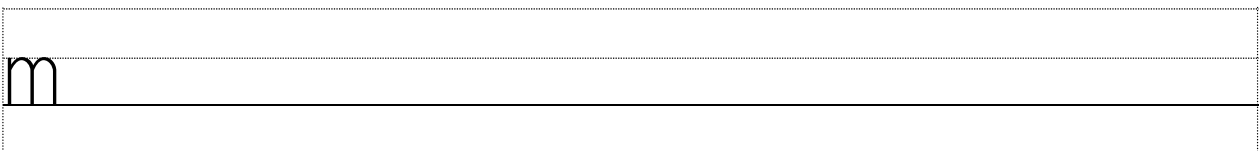
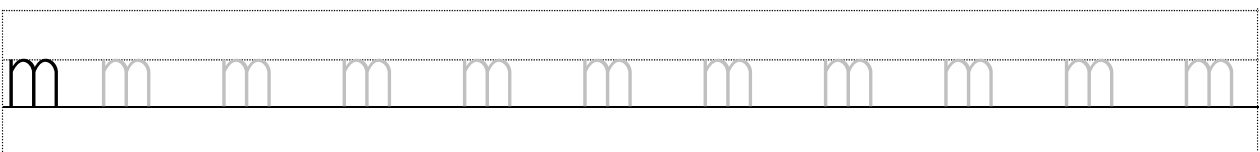
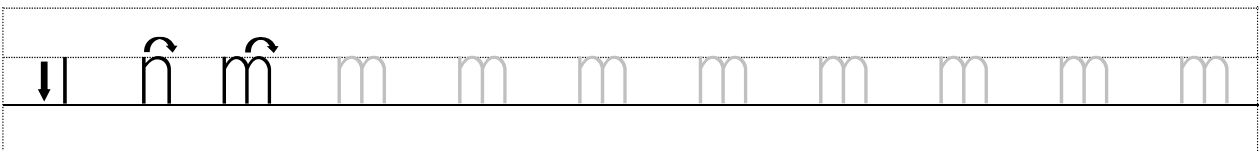
OPPGAVE 5B: FINN LYDEN M SKREVET MED SYMBOLET m.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

k v j å m o n å m n p b å h j s f m u o v o g r å m d y s m
r æ m a n æ v m n o b l j t n m k h j r u n a y f b å h j m å
m u l h æ m a s r m f a u m l g d u l j o n ø u m b å v å h
b j s n k m o l o s r å m æ y g y r m a n æ b n o m o m l j
p f u h j r k n a å m n v å h t m u b h æ d a s r m n a æ
m n v s m u l j o m å n å m l å h b j m s f u o l o i g m r h
a æ y s r m l m æ a n m v m n o b l j å n m u h j r m u n
a y n b y ø h å k v h æ m d a s r m n a æ m n l g d m h g
f b s t u m r ø k t f æ d b s a å u v h æ a s r f m å m æ n
l s d m u b j o n t n p m l å h b j s m k o l o j m g r h a æ
y s r m a n m æ v n o m o l f j å n k m h m æ w z x y æ i

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE_N TIL DEG SELV_V MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, BUE NED, BUE NED

BUE NED BETYR BUE MED ÅPNINGEN I RETNING NEDOVER



OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR M I ORDET.



Andreas Karstad, 10 år



Andreas Karstad, 6.kf.



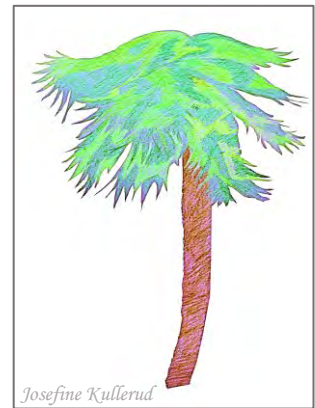
Peter Popkema, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Maria Elise Karstad, 10 år



Ragnhild Haakenstad, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

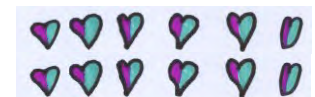


Josefine Kullerud



Elise Bentzen

6 år



Alida Karstad, 3.kf.



Øyvind Johannes Karstad, 4.kf.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf.
Monster, farger: Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR M I ORDET.



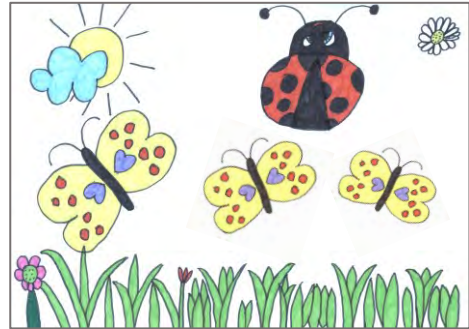
Maia Greiner, 3.kf.



Sunniva W Gravdahl, 5.kf. & Miriam L. Haldorsen, 5.kf.



David Sletli, 3.kf.



Miriell Karstad, 1.kf.



David Sletli, 4.kf. & Miriell Karstad, 1.kf.



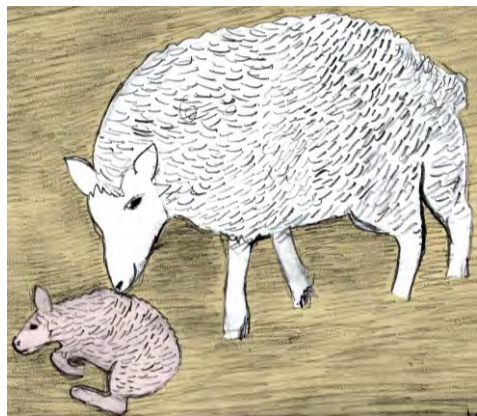
Helga Irene Karstad



David Josef Karstad, 4.kf.



David Josef Karstad, 4.kf.



Christoffer Ian Goldie, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.

OPPGAVE 9A: LES ORD.

LOM



John James Audobon

MOS



MEL



MOSE



Astrid van der Eerden, Dreamstime

OPPGAVE 10A: LES ORD.

LEM



Dreamstime

LIME



Dreamstime

MOLO

MELIS



OPPGAVE 11A: LES ORD.

MI

MIL

LOMME

MED

MOS: MOST MAT, FOR EKSEMPEL EPLE, SOM PÅ BILDEI. LEM ER EN TREPLATE, HER EN VINDUSLEM.
MOSE ER EN SLAGS PLANTE PÅ TRÆR OG I SKOGBUNNEN. LOM ER EN SJØFUGL.
MOLO ER EN MUR I SJØEN, SOM BÆSKYTTER HAVNA MOT BØLGER.
LYSEGRÅORD ER VELDIG VANLIGE, STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

OPPGAVE 9B: LES ORD.

lom



John James Audobon

mos



mel



mose



Astrid van der Eerden, Dreamstime

OPPGAVE 10B: LES ORD.

lem



Dreamstime

lime



Dreamstime

molo

melis



OPPGAVE 11B: LES ORD.

mi

mil

lomme

med

Mos: most mat, for eksempel eple, som på bildet. Lem er en treplate, her en vinduslem.
Mose er en slags plante på trær og i skogbunnen. Lom er en sjøfugl.
Molo er en mur i sjøen, som beskytter havna mot bølger.
Lysegrå ord er veldig vanlige, strek under stum bokstav = minus lyd

OPPGAVE 12A: SKRIV ORD.

MI

LIM

MEL

LOM

MIL

LEM

MOSE

OPPGAVE 12B: SKRIV ORD.

mi

lim

mel

lom

mil

lem

mose

OPPGAVE 13A: LES RIM.

SI: MOS – LOS

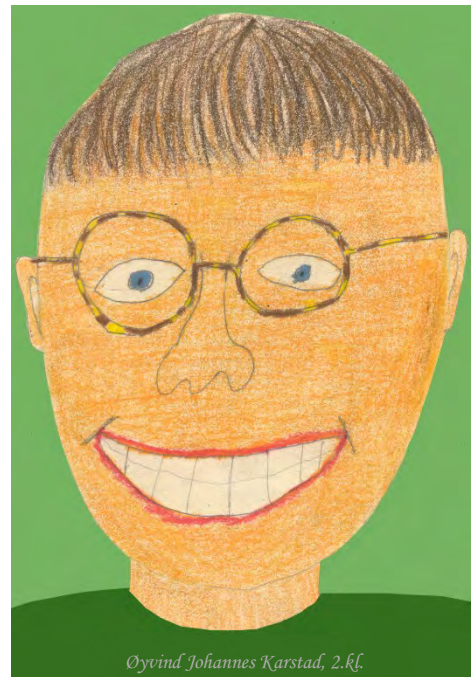


Amanda Tørring, Celine Bastberget 4.kf. & Abigail Værnes, 4. kf.

SI: MIL – SMIL



Oddveig Kregnes & Toril Karstad



Oyvind Johannes Karstad, 2.kf.

SI: SEL – MEL



Maria Elise Karstad, 9.kf.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 13B: LES RIM.

Si: mos – los

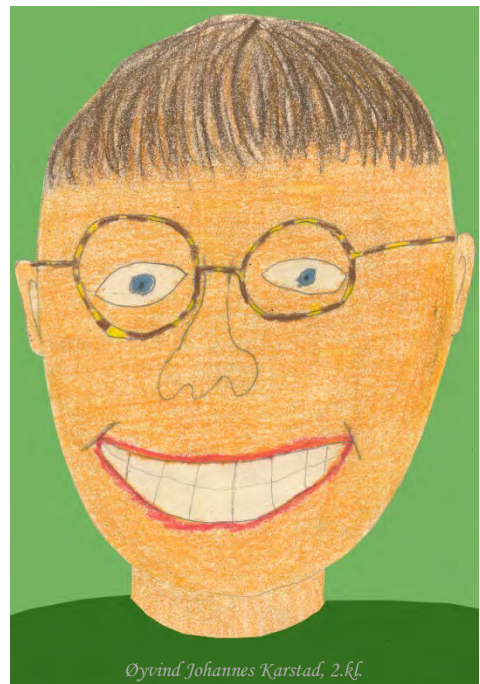


Amanda Tørring, Celine Bastberget 4.kf. & Abigail Vernes, 4. kf.

Si: mil – smil



Oddveig Kregnes & Toril Karstad



Oyvind Johannes Karstad, 2.kf.

Si: sel – mel



Maria Elise Karstad, 9.kf.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 14A: LES RIM.

SI: SILE – SMILE



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

SI: MOLO – SOLO



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Aster Meketa Weldehana, 6.kf.



Elise Iversen, 2.kf.

SI: LOSE – OSE – MOSE



Messa, Morguefile



Dreamstime.com

OPPGAVE 14B: LES RIM.

Si: sile – smile



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Si: molo – solo



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Aster Meketa Weldehana, 6.kf.



Elise Iversen, 2.kf.

Si: lose – ose – mose



Messa, Morquefile



Dreamstime.com

OPPGAVE 15A: LES SETNINGER.

SMIL, EMIL!

SMIL, SEM!

SMIL, ELI!

SMIL, MIMI!



OPPGAVE 15B: LES SETNINGER.

Smil, Emil!

Smil, Sem!

Smil, Eli!

Smil, Mimi!



OPPGAVE 16A: LES SETNINGER.

SE: MELIS I LOMME!

SE: LIM I LOMME!

SE: MOS I LOMME!

SE: SILD I LOMME!



SILD HAR STUM D. STREK = MINUS LYD.

OPPGAVE 16B: LES SETNINGER.

Se: melis i lomme!

Se: lim i lomme!

Se: mos i lomme!

Se: sild i lomme!



SILD HAR STUM D. STREK = MINUS LYD.

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES ORD.

SMIL

SMILE

SOMLE

SOMMEL



EKSTRAOPPGAVE 2A: LES ORD.

SIMLE

SMED

SMI

SMIE



Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Alida Karstad, 2.kf.



Lydia Madeleine Popkema

SOMLETOG ER SEINE TOG. GAMLE TOG ER SEINE. TOG SOM STOPPER OFTE, ER OGSÅ SOMLETOG. SIMLE ER NAVNET PÅ REINSDYRHUNNEN. SMEDEN SITTE I SMIA OG SMIR REDSKAPER AV JERN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

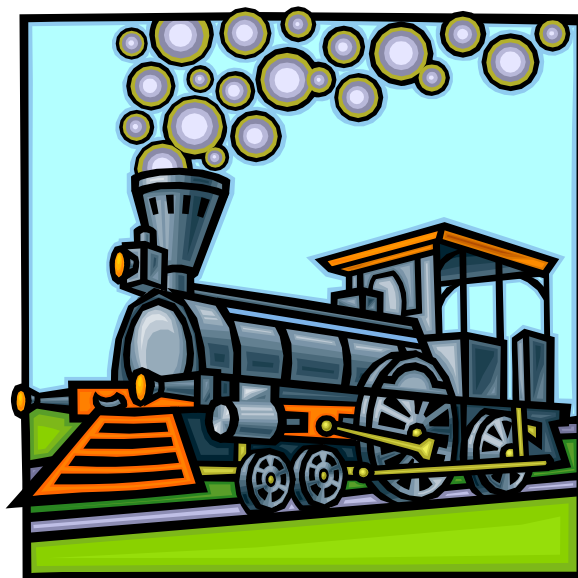
EKSTRAOPPGAVE 1B: LES ORD.

smil

smile

somle

sommel



EKSTRAOPPGAVE 2B: LES ORD.

simle

smed

smi

smie



Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Alida Karstad, 2.kf.



Lydia Madeleine Popkema

Somletog er seine tog. Gamle tog er seine. Tog som stopper ofte, er også somletog.
Simle er navnet på reinsdyrhunnen. Smeden sitter i smia og smir redskaper av jern.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

EKSTRAOPPGAVE 3A: LES RIM.

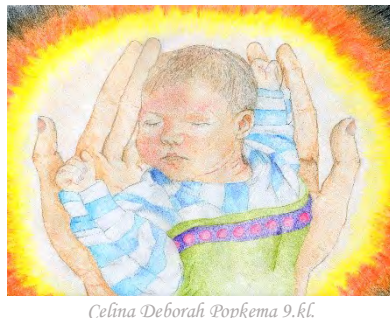
SI: ELLE - MELDE - SMELLE - SELGE



SI: LILL - ILD - SILD - MILD



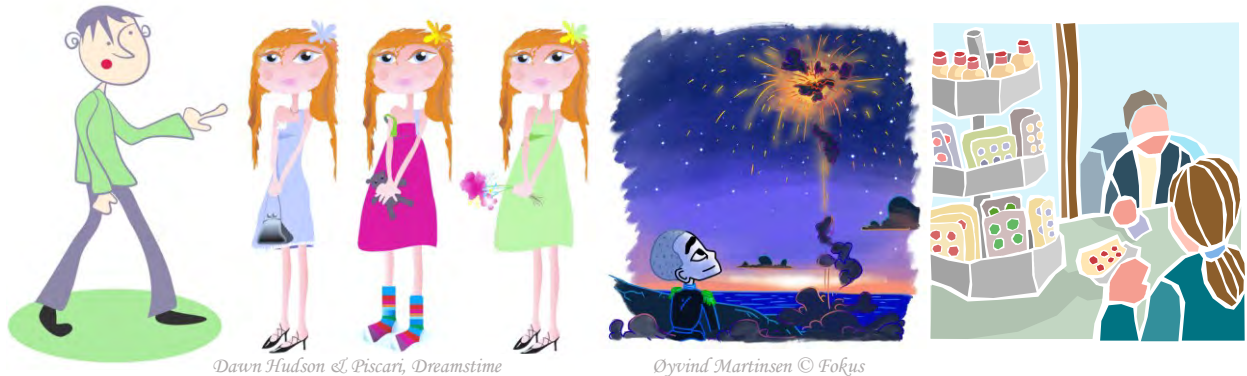
SI: ILLE - LILLE - MILDE



MILD VINTER ER VINTER MED LITE KULDE. MILD SMAK ER MOTSATT AV STERK, SOM JORDBÆR/BANAN.
MILD STRAFF ER LITEN STRAFF I FORHOLD TIL DET MAN HAR GJORT. EN MILD STEMME ER VENNLIG.
Å SE PÅ NOEN MED MILDE ØYNE, BETYR Å SE PÅ DEM MED ET VENNLIG, KJÆRLIG BLIKK.
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES RIM.

Si: elle – melde – smelle – selge



Si: Lill – ild – sild – mild



Lydia Madeleine Popkema, 9.kf.



Celina Deborah Popkema 9.kf.

Si: ille – lille – milde



Øyvind Martinsen © Fokus



Celina Deborah Popkema 9.kf.



Celina Deborah Popkema 9.kf.

Mild vinter er vinter med lite kulde. Mild smak er motsatt av sterk, som jordbær/banan.
Mild straff er liten straff i forhold til det man har gjort. En mild stemme er vennlig.
Å se på noen med milde øyne, betyr å se på dem med et vennlig, kjærlig blikk.
Strek under stum bokstav = minus lyd.

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES SETNINGER.

ELI, SELG MOSE!

MIMI, SELG LIM!

SEM, SELG MOS!

OLE, SELG SILDD!

EMILIE, SELG MELIS!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Elise Iversen, 2.kf. & Sara Haldorsen, 5.kf.

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES SETNINGER.

Eli, selg mose!

Mimi, selg lim!

Sem, selg mos!

Ole, selg sild!

Emilie, selg melis!



Elise Iversen, 2.kf. & Sara Haldorsen, 5.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 5A: SKRIV FLERE ORD.

MELIS

LIME

LOMME

SOMLE

SOMMEL

SMI

SMIE

EKSTRAOPPGAVE 5B: SKRIV FLERE ORD.

melis

lime

lomme

somle

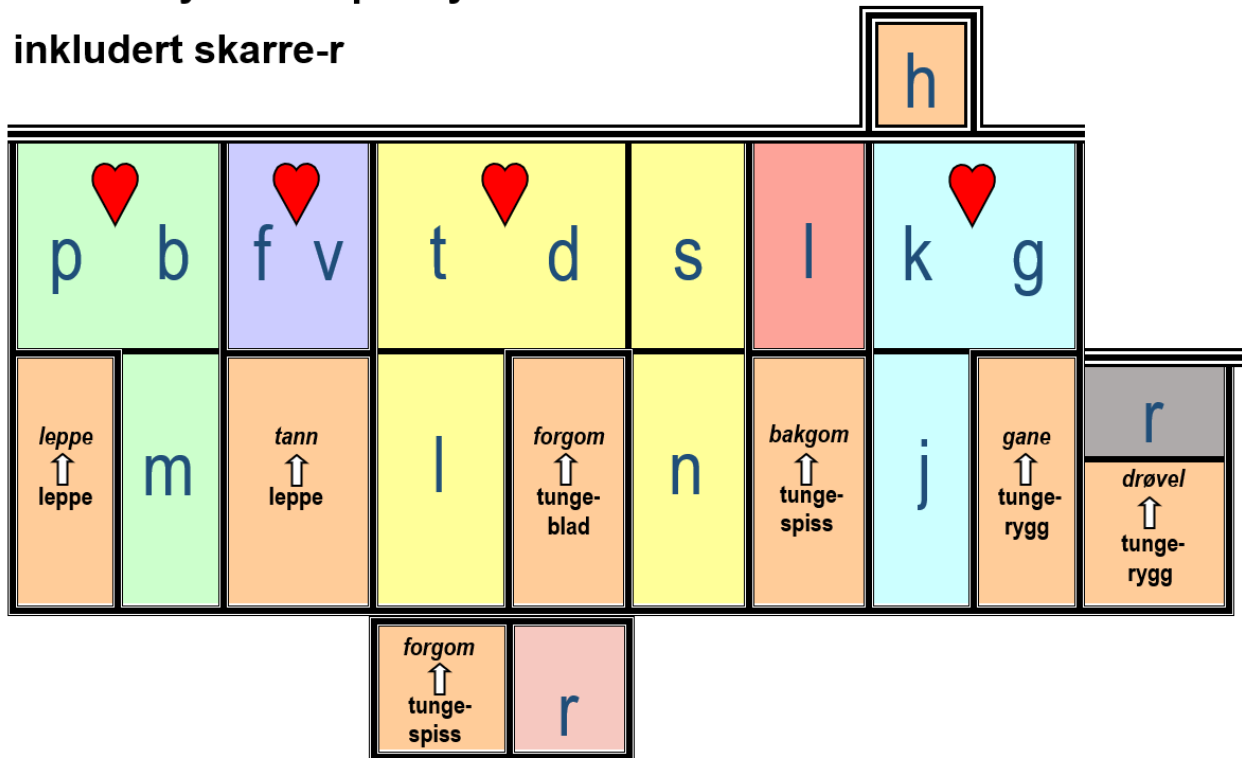
sommel

smi

smie

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

