

FOKUS



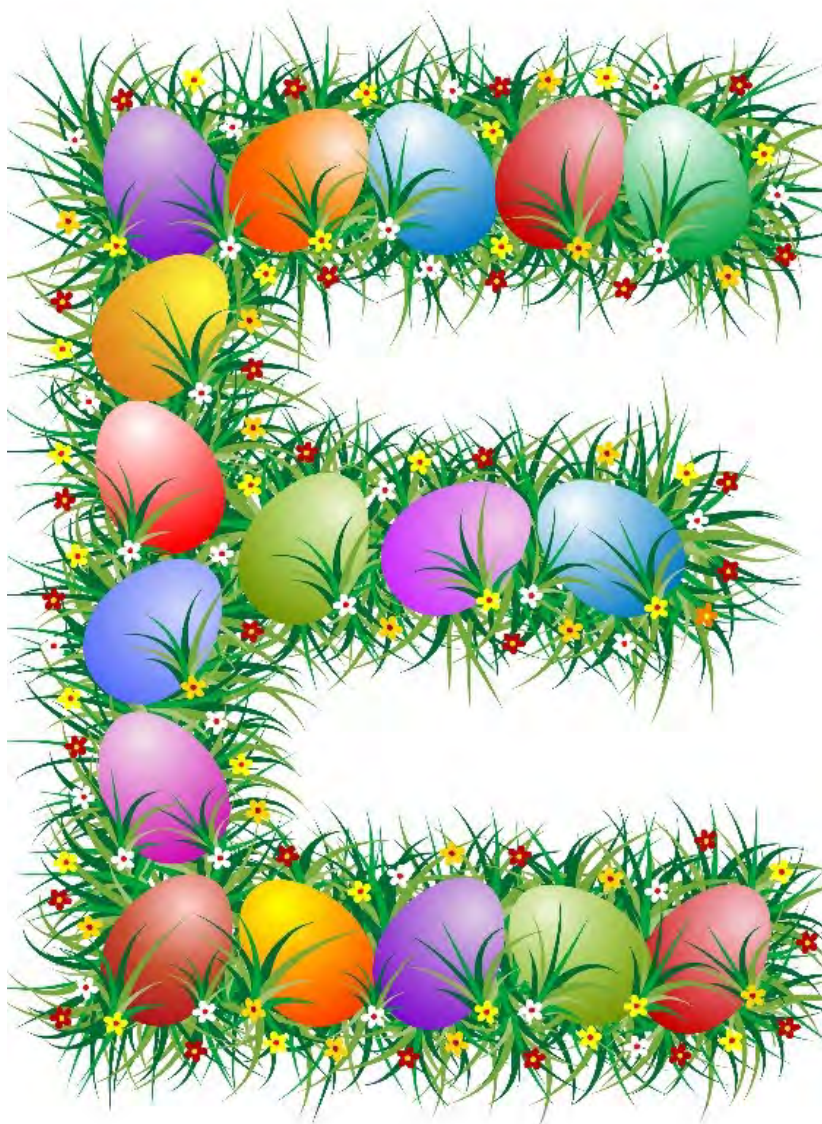
SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Ee

Toril Karstad



Larsena, Dreamstime

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

E-LYD-VERS: SANG NR. 7

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Andrea Knudsen, 4.kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8.kl.



Ekte, eksotiske
edderkoppegg
eter herr Ek etter en stek.
Ek elsker ender med d eplegelé
etter en ensom bordlek.

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER E, UTENOM DEN FEITE, OG S LYDEN E.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER e, UTENOM DEN FEITE, OG S LYDEN E.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET RDL HAR L-LYD.
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT G HAR J-LYD.

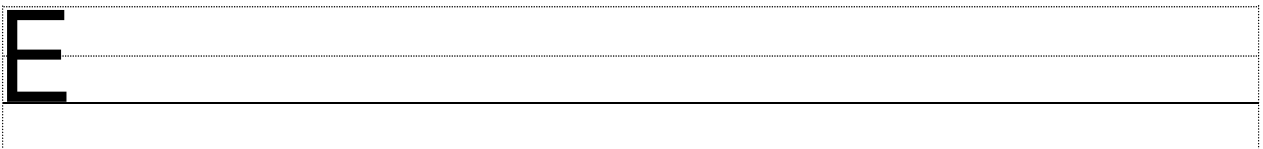
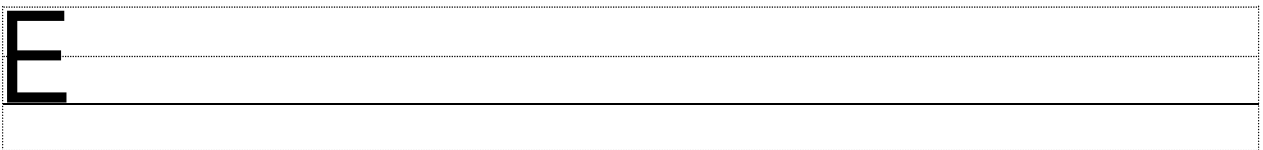
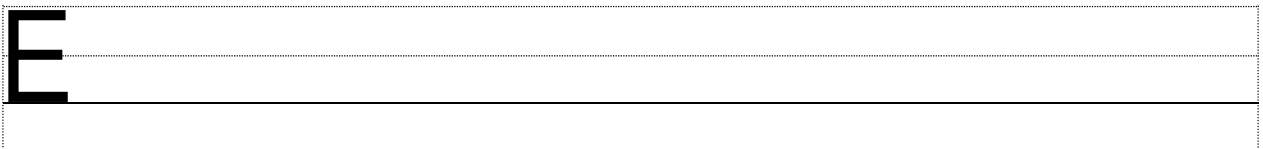
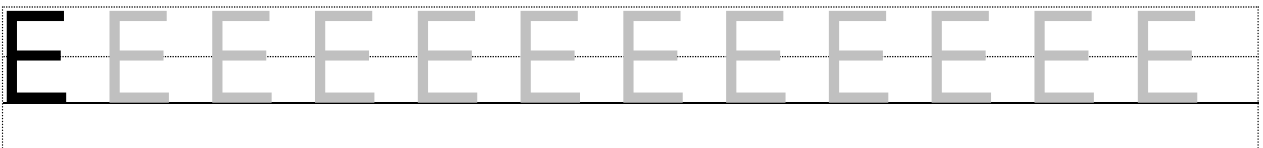
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN E SKREVET MED SYMBOLET E.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND T SYMBOLET T.

K V J O E Å O V E D P B Ø H J S F E P Å V L I G R M V
E D Y S R Æ O M E L E A I U V E N Æ B L J T K E K I H
J R U P A Å Y F B P H E Ø E U I H O M E A S O E F A I
M T E L G D U E B Å I V Ø H B J D S T K E Æ Å L I V S
Y M T E M Y G Y R D M E T A G U B R N Æ E O E L J P
F U H J O K O A V E N V Å H T E Æ E I A M Æ E I N V
S M E P J Ø E I P Æ E L Ø I H B J E S F U P T G R E R
H A M Y S Æ E L E Æ U F L E V E T Ø B L I J V N E U I
Å J E O N Y A I Y N B Y P H Ø K V H Æ U E D I A S R E
N M E N Å G Æ D E H F B S T O E R Ø E D J U D L P Å

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

Høyre: LODDRETT NED, VANNRETT, VANNRETT OPPE, VANNRETT MIDT PÅ

Venstre: VANNRETT, LODDRETT NED, VANNRETT NEDE, VANNRETT MIDT PÅ



OPPGAVE 5B: FINN LYDEN E SKREVET MED SYMBOLET e.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET e.

k v j å e o n å e n p b å h j s f e u o v o g r m å e d y s r
m e æ e a n æ v e n o b l j t n e k h j r u n a y f b å h e å
e u l h æ m e a s r e f a m u e l g d u l j o n ø u e b å v å
h b j s n k e o l o s r m å e m y g y r m e æ a n æ b n o e
o e l j p f u h j r k n a å e n v å h t e u b h æ d a s r e n a
m e n v s m e u l j o e å n å e l å h b j e s f u o l o g e r h
a m y s r e l e æ a n æ e v e n o b l j å n e u h j r e u n a
y n b y ø h å k v h æ e d a s r e n a m e n l g d e h g f b
s t u e r ø k t f m d b s a å u v h æ m a s r f å e m n l s d
e u b j o n t n p e l å h b j s e r k o l o e g r h a m y s r m
e æ e a n æ v n o e o l f j å n k e h j r u n e a ø n l e u m

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

VANNRETT MOT HØYRE, HØYREBUE

HØYREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT HØYRE

= e e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e e

e

e

e

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR E I ORDET.



Andreas Karstad, 8 år



Andreas Karstad, 11 år



Oyvind Johannes Karstad, 6.kl.



Andreas Karstad, 7 år



Helga Irene Karstad



Elisabeth
Hognestad, 7.kl.



Maria Elise Karstad



Peter Popkema, 4.kl. & Miriel Karstad, 1.kl.



Helga Irene Karstad



Maria Elise Karstad, 10 år

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR E I ORDET.



Andreas Karstad, 6.kf.



Andreas Karstad, 7 år



Andreas Karstad, 11 år



Oyvind Johannes Karstad, 5 år



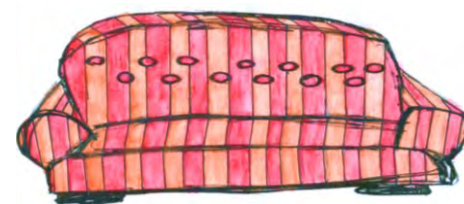
Anette Haug, 4.kf.



David Josef Karstad, 4.kf.



Josefine Kolberg, 3.kf.



Marcus Spiecker, 6.kf. & Aster Weldehana, 6.kf.



Helga Irene Karstad, 7 år



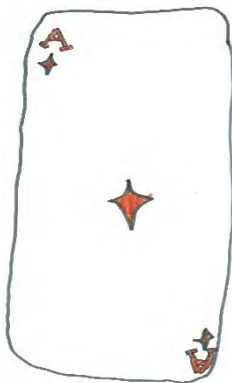
Ragnhild Haakenstad, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 9A: LES ORD.

1
I
SE
ISE
ESE
ISSE
ESS

2
SE
ISSE
ESS
I
ISE
ESE

3
ISE
ESE
I
ESS
ISSE
SE



Miriell Karstad, 1.kl.

1



2



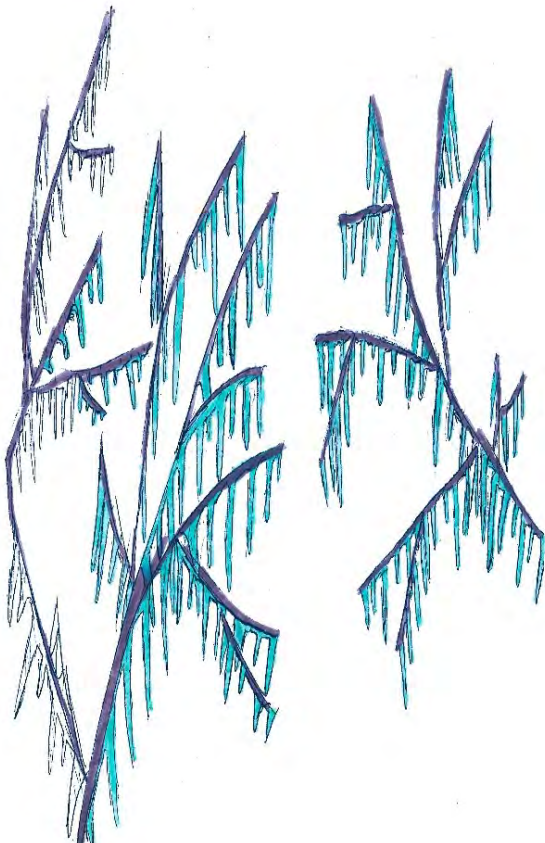
Miriell Karstad, 1.kl.



Miriell Karstad, 1.kl.

ise

isse



Josefine Grace Krause, 65.kl. & Miriell Karstad, 1.kl.



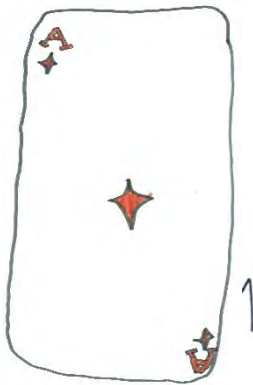
Anna Jemine Isaksen, 4.kl. & Miriell Karstad, 1. kl.

OPPGAVE 9B: LES ORD.

1
i
se
ise
ese
isse
ess

2
se
isse
ess
i
ise
ese

3
ise
ese
i
ess
isse
se



Miriel Karstad, 1.kf.



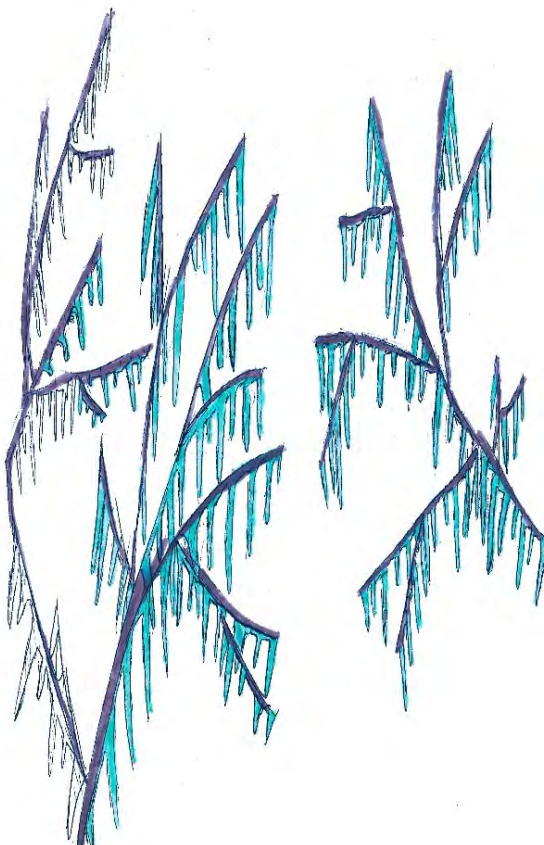
Miriel Karstad, 1.kf.



Miriel Karstad, 1.kf.

ise

isse



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Miriel karstad, 1.kf.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1. kf.

OPPGAVE 10A: LES SETNINGER.

SE ESS!

SE ISSE!

SI ESE!

ESE.

SI ESS!

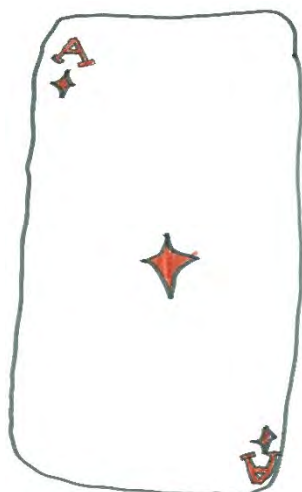
ESS.

SI ISSE!

ISSE.

SI ISE!

ISE.



Miriël Karstad, 1.kf.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriël Karstad, 1.kf.



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Miriël Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 10B: LES SETNINGER.

Se ess!

Se isse!

Si ese!

Ese.

Si ess!

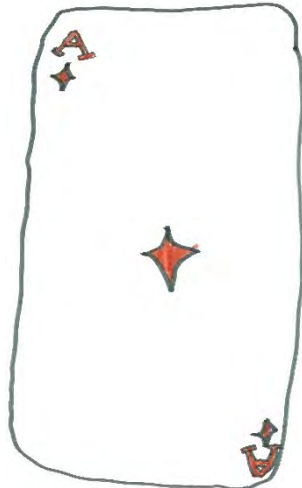
Ess.

Si isse!

Isse.

Si ise!

Ise.



Miriël Karstad, 1.kf.



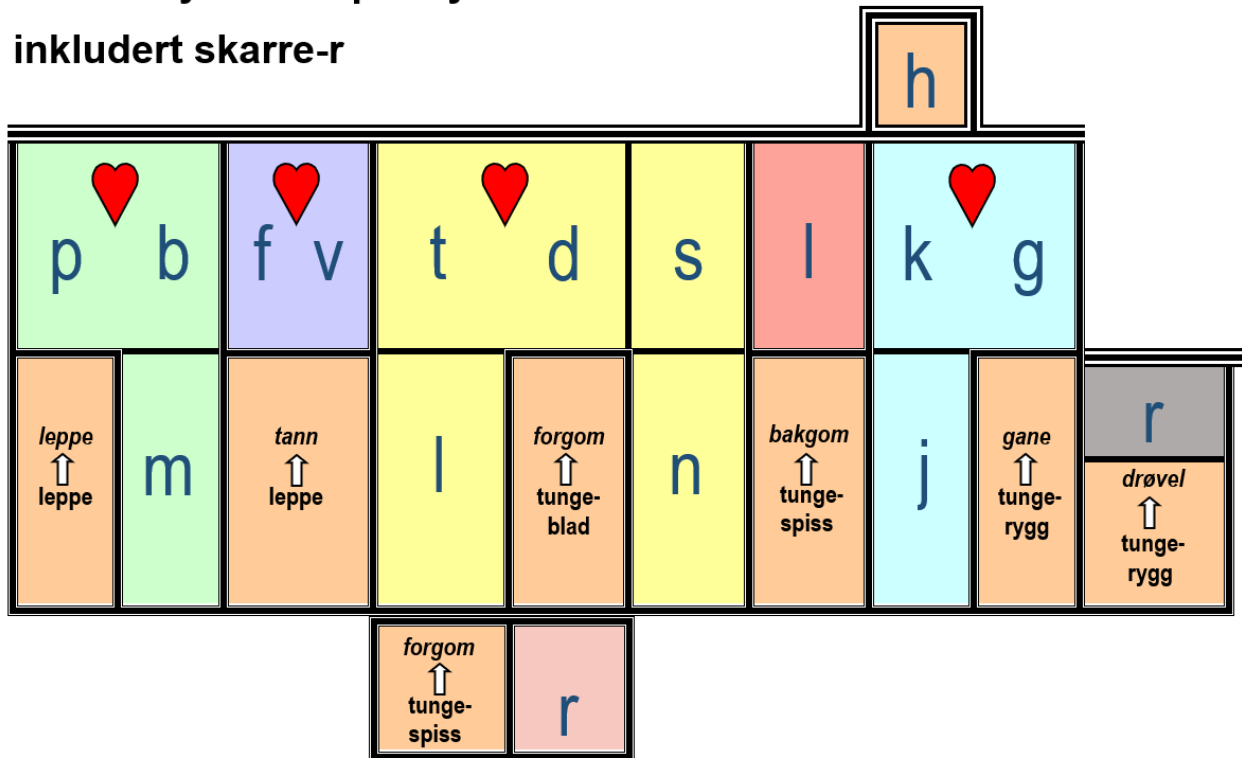
Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriël Karstad, 1.kf.



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Miriël Karstad, 1.kf.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

