

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

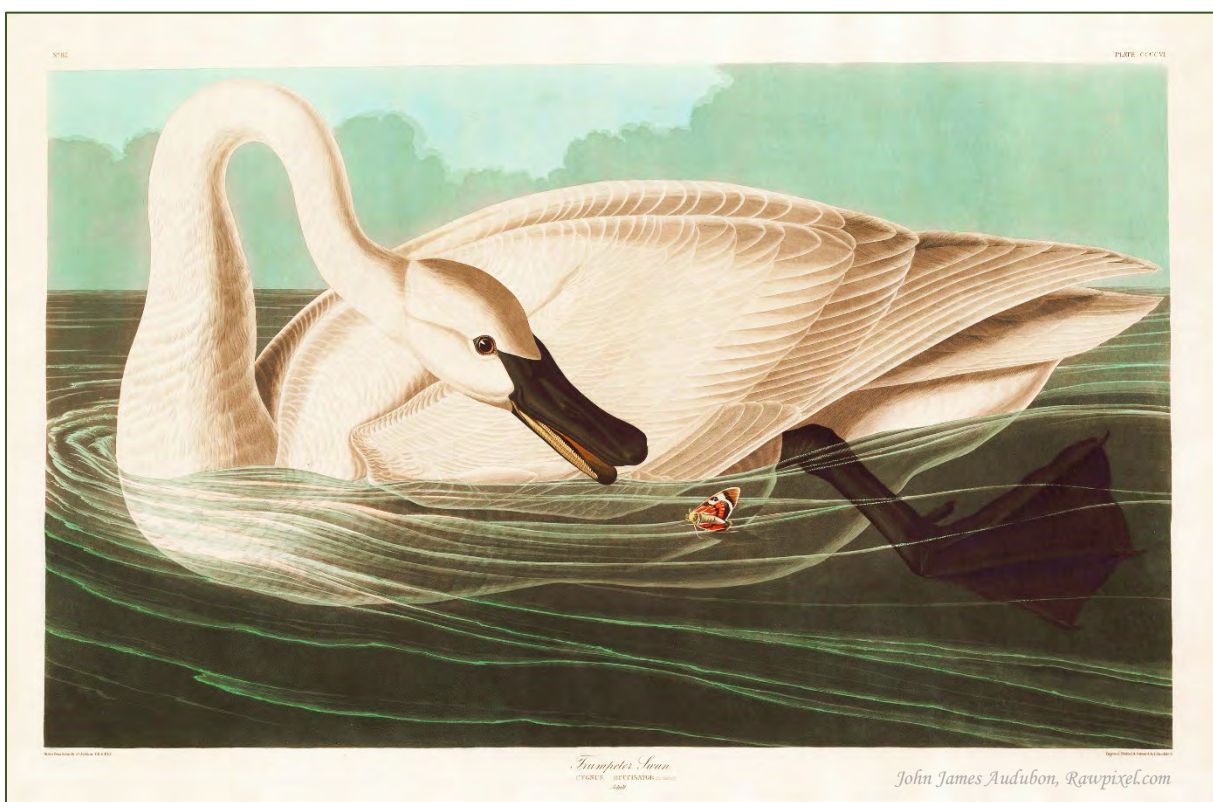
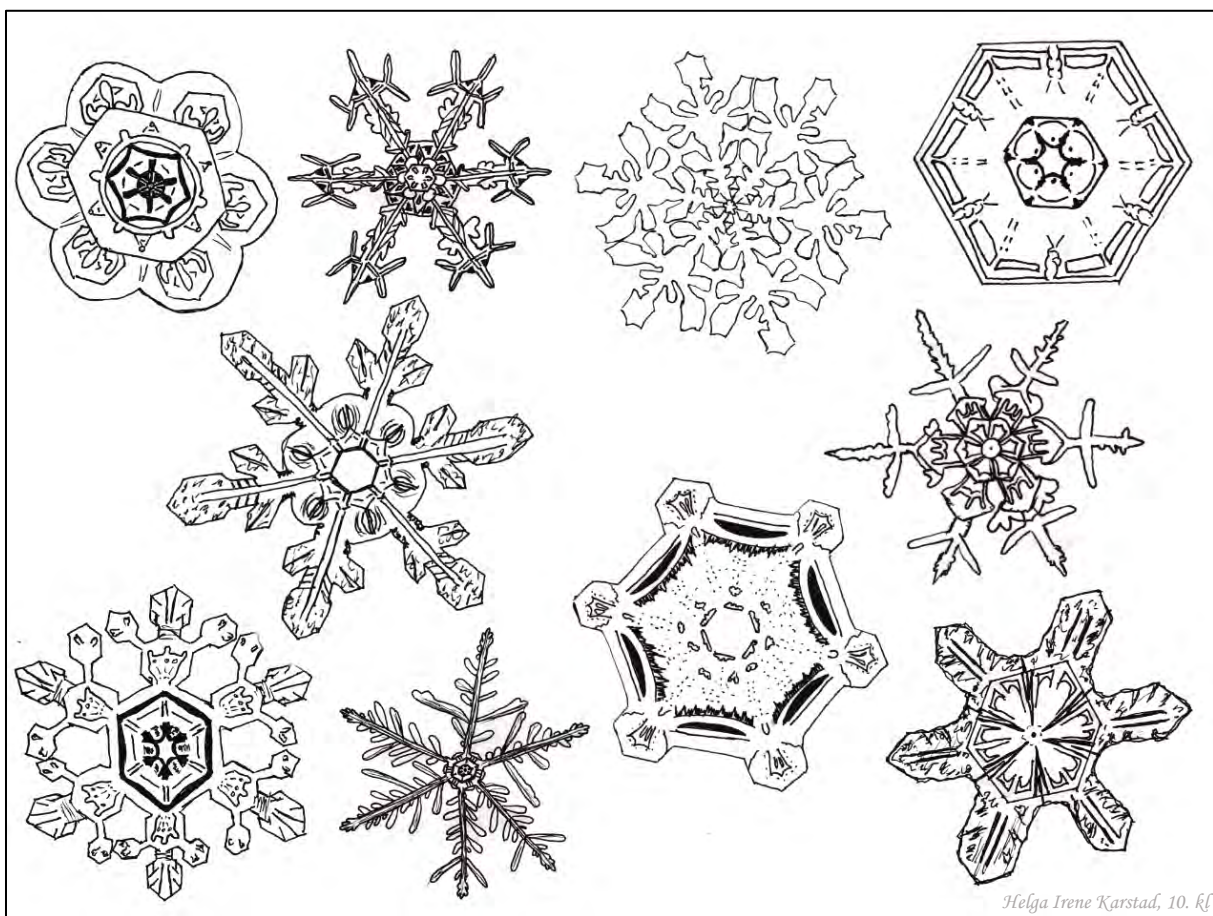
FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Ss

Toril Karstad

SNØ, SVANE OG SOMMERFUGL



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

Fokus – språklydsanger med oppgaver © Toril Karstad Kreativ Læring

S-LYD-VERS: SANG NR. 4

Tekst og melodi: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl., vokal: Christa Marie Bentzen 6.kl



Snekke r'nskrudde sammen sparken
så det suste.
Simen pusset så med sandpapir
og sparket straks av sted.
Snøen sprutet som i snøstorm.
Sparken skrenset sånn i svingene.
Men Simen sa ng og smilte der han skled.

TALESYMBOL:



TUNGEBLAD MOT
FORGOM
LUFTA STREVER
OG VISLER

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER S, OG SI LYDEN S.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER s, OG SI LYDEN S.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD, INNRAMMET R'N (MED BORTFALL AV STUM E) ER ŋ-LYD.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN S SKREVET MED SYMBOLET S.

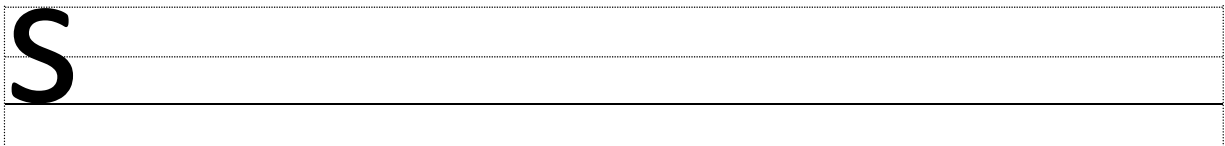
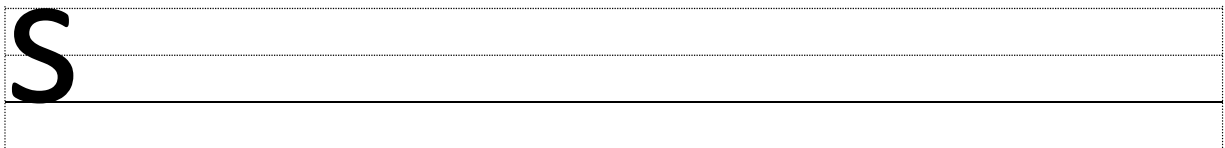
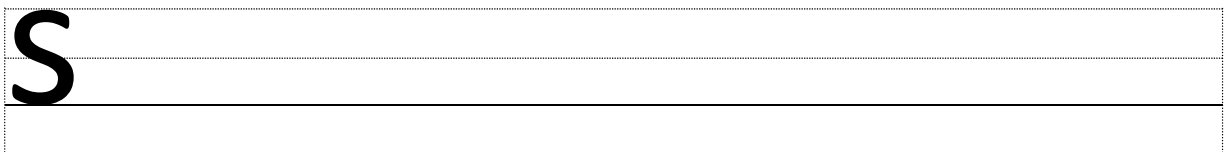
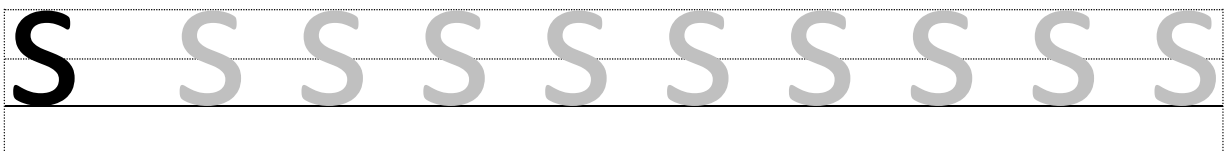
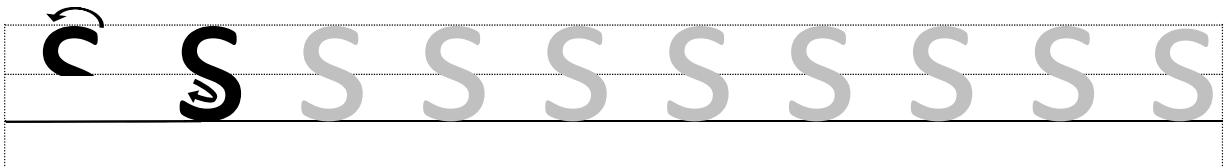
SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

K V J O S Å O V S D P B Ø H J E F S P Å V L G R M V
S D Y U R Æ O M S L S I A U V S N Æ B L J T K S K I
H J R U P A Å Y F B P H S Ø S U I H O M S A E O S F
A M I T S L G D U S B Å I V Ø H B J D E T K S Æ Å L
V E Y M T S M Y G Y R D M S T A G E B R N Æ S O S
L J P F U H J O K O A V S N V Å H T S Æ S I A M Æ S
I N I V E M S P J Ø S I P Æ S L Ø I H B J S E F U P T
G R I S R H A M Y E Æ S L S Æ U F L S V S T Ø B L I
J V N S U Å J S O N Y I A Y N B Y P H Ø K V H Æ E S
D I U A R S N M I S N Å G Æ D S H F B E T O S R Ø S

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

HØYREBUE OPPE, VENSTREBUE NEDE

HØYREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT HØYRE, VENSTREBUE HAR ÅPNING MOT VENSTRE



OPPGAVE 5B: FINN LYDEN S SKREVET MED SYMBOLET s.

SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

k b j ø s ø n a b s n p b ø h j y f s d u ø b ø g v m b s d
y s v i m s u s æ a n u b e s n ø b t j t n s k æ h j v u n
a y f b ø h s ø s u t h u m s a y v s f a m u s t æ g d u s
b r t b ø h b j y n k s r t b y v m ø æ s m y g y v m s u a
n u b i n ø s ø s t j p f u h j v k n a b s n b ø h t s v s n
a m s n b y m r s u t j ø s ø n ø s t r h b j s y f u r p ø r
g i s v h i a m r y v s t s u a i n æ u s b s n r b s b n s u
h j v s u n a y s i b y ø h ø k b h u s d a y v s n a m s n
t g i d s h g f b y t u s v j ø k t f m d b s y a b u s h u m
æ a y v f r s m æ n t y d s u b j r æ n t n p s t ø h b j s
y s v k b t ø s k ø l æ v å t f d e r h n m y p l æ i y x z i

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE_N TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

HØYREBUE OPPE, VENSTREBUE NEDE

HØYREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT HØYRE, VENSTREBUE HAR ÅPNING MOT VENSTRE

ē s s s s s s s s s s s

S S S S S S S S S S S

S

S

S

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR S I ORDET.



Lydia Popkema



Maria Elise Karstad, 3.kf.



Sjuendeklassinger



Maria Elise Karstad, 9.kf.



Anette Haug, 4.kf.



Simonette Norum, 7.kf.



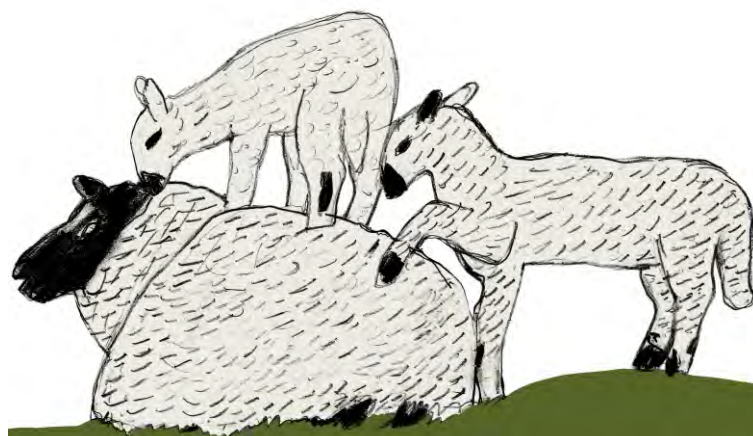
Lydia Popkema



Kristin Barmala



Maia E M Greiner, 5.kf. & Ana M Diniz, 3.kf.



Christoffer Ian Goldie, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR S I ORDET.



Ragnhild Haakenstad, 4.kl., & Alida Karstad, 3.kl.



Sunniva W. Gravdahl, 5.kl. & Miriam Haldorsen, 5.kl.



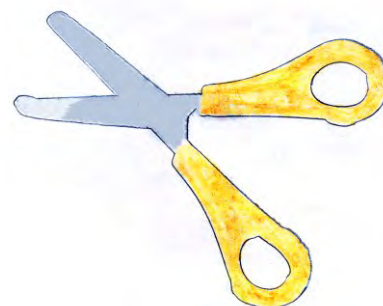
Christoffer Goldie, 4.kl. & Danica Værnes, 3.kl.



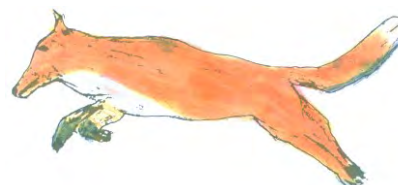
Oyvind Johannes Karstad, 7.kl.



Nicholas leed Bauge, 1.kl.



Anne Sofie Sæthren, 4.kl.



Eline Bauge, 5.kl. & Anna M Durve, 2.kl.



Benedicte Kolberg 6 år



Melissa Adèle Popkema, 6.kl. & Heather Karstad

OPPGAVE 9A: LES ORD.

1

I
SI
IS
SI
I

2

SI
IS
I
IS
SI

3

IS
I
SI
I
IS



Miriël Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 9B: LES ORD.

1

i
si
is
si
i

2

si
is
i
is
si

3

is
i
si
i
is



Miriël Kårstad, 1.kl.

OPPGAVE 10A: LES SETNINGER.

SI IS!

IS.

ISSI, SI IS!

IS.

SISSI, SI IS!

IS.

SI S I IS!

S I IS.



Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Elise Isaksen, 2.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 10B: LES SETNINGER.

Si is!

Is.

Issi, si is!

Is.

Sissi, si is!

Is.

Si s i is!

S i is.



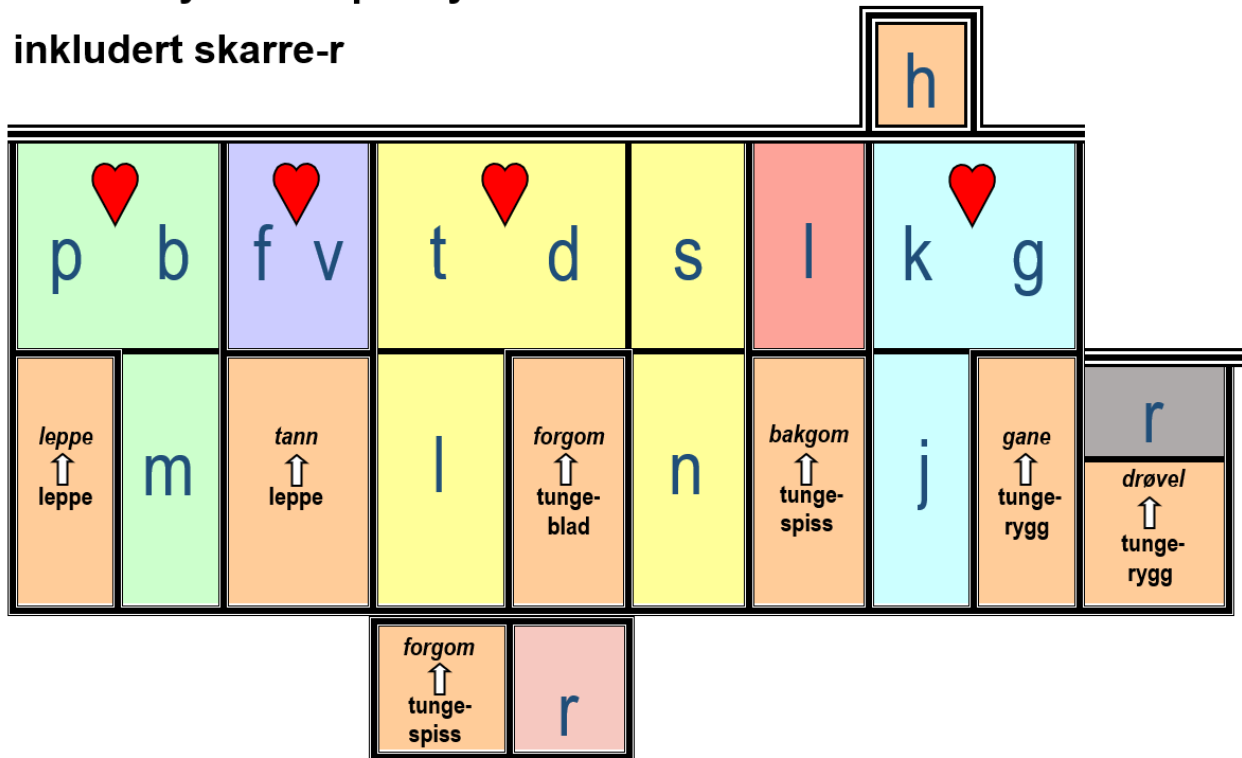
Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Elise Isaksen, 2.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

