

Les høyfrekvente ord del 1 ordnet etter skrivemåte.
Les en rad 10 ganger per uke.

<u>Bokstavlydrett</u> i en av på å har fra var vi bli få så blir år være da ut sin må to bare noe mot noen ha mer ja nye får nå	<u>Bokstavlydrett</u> sier sine hele ble dag ta både store tre mye flere sa helt gå vår nær del står stor videre si litt la se ser jo mener tar side måte	<u>Bokstavlydrett</u> viser saken våre fire bedre kroner senere tok møte deres dager tror heter egen lite fleste vet min krigen problemer fem par liv bruk støte klar meter bak tro dagen	<u>Bokstavlydrett</u> årene små i dag byen løp i går uke før i fjor ene bør ny måte like mandag onsdag hus fredag ute <u>Enkel m i slutten av ord</u> som kom ham fram hjem <u>Lang å-lyd med o</u> over torsdag
---	---	---	--

Hva sier du?

Les høyfrekvente ord del 2 ordnet etter skrivemåte.
Les en rad 10 ganger per uke

<u>Lydrett bokstavløs lyd</u>		<u>Lydrett bokstavløs lyd</u>		<u>Stum d</u>	<u>Stum g</u>
nei	ei	gang	ŋ	med	og
vei	ei	ingen	ŋ	under	også
veien	ei	mange	ŋ	ved	mulig
arbeide	ei	lenge	ŋ	tid	samtidig
arbeidet	ei	langt	ŋ	land	nemlig
vært	t	unge	ŋ	godt	stadig
gjort	t	ganger	ŋ	ned	tidligere
stort	t	ting	ŋ	god	nødvendig
klart	t	lenger	ŋ	tida	vanskelig
hvert	t	lang	ŋ	gode	riktig
vårt	t	mening	ŋ	holdt	følge
bort	t	omkring	ŋ	rundt	viktig
fortsatt	t	kanskje	ʃ	holde	
barn	ŋ			tidligere	<u>Stum g?</u>
gjerne	ŋ	<u>S foran L har ʃ-lyd</u>		gjorde	mandag
første	ʃ	slutt	ʃ	dermed	tirsdag
norsk	ʃ	slike	ʃ	sted	onsdag
først	ʃ	slik	ʃ	ord	torsdag
spørsmål	ʃ	slikt	ʃ	holder	fredag
ellers	ʃ			i stand	lørdag
største	ʃ	<u>Bortfall av G foran N</u>	ŋ		(Hva sier du?)
spørsmålet	ʃ	enkelte			
tirsdag	ʃ				<u>Æ-lyd med e</u>
torsdag	ʃ	<u>Stum h foran v</u>		<u>Stum t</u>	er
først	ʃ	hvor		det	der
forslag	ʃ	hva		landet	her
fordi	d	hvis		løpet	derfor
burde	d	hver		arbeidet	hver
lørdag	d	hvert		spørsmålet	hvert
<u>RL = bakre l-lyd: ɫ</u>		hvordan		året	dermed
særlig	ɫ				gjerne

Les høyfrekvente ord del 3 ordnet etter skrivemåte.
Les en rad 10 ganger per uke.

<u>Kort å-lyd med o</u>		<u>Dobbel konsonant</u>	<u>Dobbel konsonant</u>	<u>Dobbel konsonant</u>
som		ikke	hatt	fullt (unntak)
for		dette	mann	slutt
også		hadde	allerede	tall
kom		denne	satt	rekke
norsk		eller	ligger	legge
oss		alle	mellom	klasse
Norge		enn	sett	sammen
nok		inn	heller	etter
godt		kunne	ellers	funnet
fordi		disse	begge	full
kommet		skulle	millioner	støtte
folk		ville	innen	
forhold		sitt	mennesker	<u>Enkel konsonant i småord</u>
Norges		kommer	dessuten	til
overfor		fikk	finne	at
holdt		oss	gått	den
forskjellige		samme	nytt	et
ofte		blitt	plass	han
holde		grunn	ett	men
utenfor		komme	finner	vil
foran		tatt	rett	kan
form		fått	gammel	skal
fortsatt		rekke	all	når
tross		gjennom	sette	dem
kort		større	lett	vel
holder		sammen	finnes	hun
istedenfor		etter	tross	hvis
om	«O»?		funnet	nok
gjennom	«O»?	<u>Stum v</u>	full	man
mellom	«O»?	selv		hos
omkring	«O»?	<u>Stum r</u>	<u>O-lyd med u</u>	foran
opp	«O»?	forskjellige	unge	overfor

Hva sier du?

**Les høyfrekvente ord del 4 ordnet etter skrivemåte.
Les en rad 10 ganger per uke.**

<u>Enkel konsonant foran ny konsonant</u>	<u>Enkel konsonant foran ny konsonant</u>		<u>Uvanlig symbol eller uttale</u>	
hans	seks		de	i-lyd
andre	nærmere		jeg	ei med eg
siste	navn		seg	ei med eg
alt	eldre		deg	ei med eg
Norge	brukt		meg	ei med eg
mens	best		valgt	g med k-lyd
blant	enda		lagt	g med k-lyd
gamle	fant		sagt	g med k-lyd
mest	helst		forskjellige	rskj = f-lyd
folk	<u>Ofte stum e</u>		sterkt	rkt = t-lyd
mindre	siden	d/n	i morgen	«i mååŋ»
Norges	uten	t/n	annen	«a-an»
beste	liten	t/n	annet	«a-ant»
ofte	annet	a-ant	verden	d/ŋ, stum e
aldri	innen	in'n	kanskje	n = ŋ-lyd før f
ønsker	annen	a-an	innen	«in-n»
ganske	verden	væd'ŋ	mennesker	«men'sker»
altså	mennesker	men'sker	de	i-lyd
minst	<u>Stum g foran j</u>		jeg	ei med eg
kjent	igjen		seg	ei med eg
eneste	gjennom		deg	ei med eg
nesten	gjøre		meg	ei med eg
neste	gjør		valgt	g med k-lyd
følge	gjort		lagt	g med k-lyd
direkte	gjelder		sagt	g med k-lyd
form	gjorde		forskjellige	rskj = f-lyd
søndag	gjerne		sterkt	rkt = t-lyd
hjelp	<u>J-lyd med g</u>		i morgen	«i mååŋ»
mandag	gi		annen	«a-an»
<u>Stum h foran j</u>	gir		annet	«a-ant»
hjelp	gitt		verden	d/ŋ, stum e
hjem	gikk		kanskje	n = ŋ-lyd før f
			innen	