

# FOKUS



## SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

LESESTART

INTRO TIL LESEKURS B: BOKSTAVLØSE LYDER

**Diftongene ai og au**

Toril Karstad

# Diftongene ai og au

## Diftongene ai og au-vers: sang nr. 35

TEKST: TORIL KARSTAD, MELODI: TRÅD., KOMP OG OPPTAK: ØYVIND ÅGE BERG,  
VOKAL: FRØYDIS HAUGEN VG 1, ILLUSTRASJONER: LYDIA MADELEINE POPKEMA 9. KL.



Vi så en hai  
med hud som skai  
ved Oslos kai.  
Den var så svai.  
Husk: Alltid vai  
med flagg i mai,  
og kos deg med litt pai!

Jeg har en sau  
som sier mjau  
i bondens skau  
og bak en hau.  
Den går i tau  
og gjør meg flau.  
Nå skal den klippes snau!

**Oppgave 1: Hør på opptaket, og prøv å lære visa.**

**Oppgave 2: Sett ring rundt alle ai og si lyden ai.**

**Oppgave 3: Sett ring rundt alle au, og si lyden au.**

**Oppgave 4: Les hele verset.**

Feit O har å-lyd, strek = stum bokstav, ramme = diftong.

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

**Oppgave 5a: Finn lyden ai skrevet med symbolet ai.**

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet (bokstavgruppa).

bgråkvyeifædaiauvmgaituprvplkøfeiøbystprv  
æågmaieivdejæjfvhaispgaudgtyrvbgråkvyeifæi  
dauvmaingaituprvplkøfeiøubyaistprvæågmeivdy  
aiejæjfvhaispgaudgtyrvbaigråkvyeifædauvngai  
tuprvplkøfeiøbystprvæågmeiaivdejæjfvhaispg  
audgtyrvbgråaikvyefædauvmnaigaituprvplkaiøt  
feiøbystaurvæågmeivdaiejæjfvaisauæmpnøråi

JEG FANT \_\_\_\_\_ STYKKER.



**Oppgave 5b: Finn lyden au skrevet med symbolet au.**  
Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet (bokstavgruppa).

a uv ma un ga ut up rv pl k ø fe i ø ba ust pr v æ å g me i v de ø i  
b gr å k v ye i f æ da u a i v m n ga ut up rv pl k ø fe i ø b y st pr v i  
æ å g ma u e i v de j æ j f v ha us p ga i d g ty r v b gr å k v ye i f æ d  
r v pl k ø fe i ø b y st pr v æ å g me i a u v de j æ j f v ha us p ga u j  
j æ j f v ha us p ga i d g ty r v ba u gr å k v ye i f æ da i v n ga ut up  
b y st pr v æ å a u e i v da u e j æ j f v ha us pa i se i r v b n ø y v se å  
d g ty r v b gr å a i k v ye i f æ da u v m na u ga i t up rv pl k ø fe i ø u

JEG FANT \_\_\_\_\_ STYKKER.



Oppgave 6a: Skriv ai-ord.

hai

haien

skai

kai

kaia

svai

Oppgave 6b: Skriv ai-ord.

vaie

mai

pai

paien

kaie

praie



Oppgave 6c: Skriv au-ord.

sau

mjau

skau

haug

tau

flau

Oppgave 6d: Skriv au-ord.

snau

saus

pause

raute

maur

hawk

**Oppgave 7: Del opp i stavelser,  
og tell språklyder i diftonger med ai og au-vers.**

- A) Sett prikk under alle vokaler og **strek under diftongene, også ei-lyd med eg**. Hver prikk eller strek markerer en stavelse.
- B) Tegn stavelsesbuer under hvert ord.

Vi så en hai med hud som  
skai ved Oslos kai. Den var  
så svai. Husk: alltid vai  
med flagg i mai, og kos deg  
med litt pai! Jeg har en sau  
som sier mjau i bondens  
skau og bak en haug. Den  
går i tau og gjør meg flau.  
Nå skal den klippes snau!

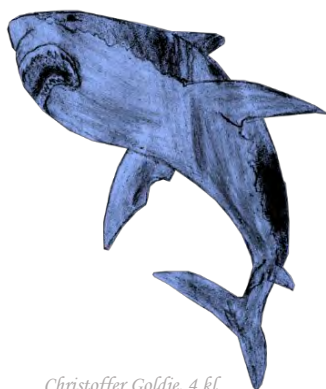


Til pedagogen: Vi deler ikke stavelser opp etter vanlige delingsregler, men sørger for at bokstaver som representerer én språklyd, havner i samme gruppe. Siden lærer vi elevene vanlige delingsregler ved bindestrek.

## Oppgave 8a: Les ord med au og ai, og legg bokstavkort.

1

mai  
sau  
vaie  
skau  
tau  
hai



Christoffer Goldie, 4.kf.

2

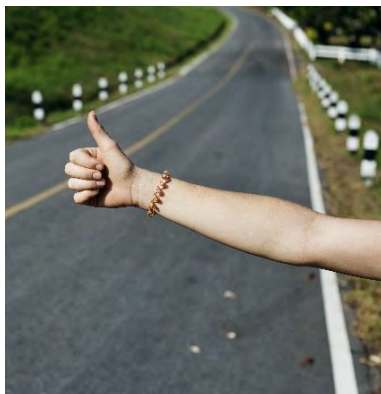
flau  
skai  
pause  
svai  
gaupe  
gaupa



Dreamstime.com

3

knaus  
raus  
pai  
taus  
snau  
haike



Dreamstime.com

4

maur  
kai  
haug  
daud = død  
kaie  
hauker



Elizabeth Gould, Rawpixel.com

## Oppgave 8b: Les ord med au og ai, og legg bokstavkort.

1

mjau  
saus  
sauer  
pauker



Pearson Scott Foresman

2

kai  
haikeren  
paien  
hauk



The Wright Brothers, Rawpixel.com

3

flaut  
sauer  
haien  
kaier

4

staur = stakk  
mjaue  
kaiene  
vaier



Lydia M. Popkema, 9. kf.

Strek under stum bokstav = minus lyd



**Oppgave 9: Fyll inn det som mangler i verset.**

Vi så en h\_\_\_\_\_ med hud som sk\_\_\_\_\_ ved  
Oslos k\_\_\_\_\_. Den var så sv\_\_\_\_\_. Husk:  
Alltid v\_\_\_\_\_ med flagg i m\_\_\_\_\_, og  
kos deg med litt p\_\_\_\_\_! Jeg har en s\_\_\_\_  
som sier mj\_\_\_\_\_ i bondens sk\_\_\_\_\_ og bak  
en h\_\_\_\_\_g. Den går i t\_\_\_\_\_ og gjør meg  
fl\_\_\_\_\_. Nå skal den klippes sn\_\_\_\_\_!



**Oppgave 10: Les setninger.**  
**Sett rød strek under ord med ai og rosa under ord med au.**

Et tre i skauen vaiet og falt.  
Treet traff en sau, så den ble daud.  
Sauen lå tas og stille bak haugen.  
Masse maur krøp på den.  
En katt så den og mjauet.  
Katten gnagde på tauet.  
Men en hauk og ei kaie jagde den.  
Den andre mai ble sauen spist av gaupa.



*Magnus von Wright*



Strek under stum bokstav = minus lyd

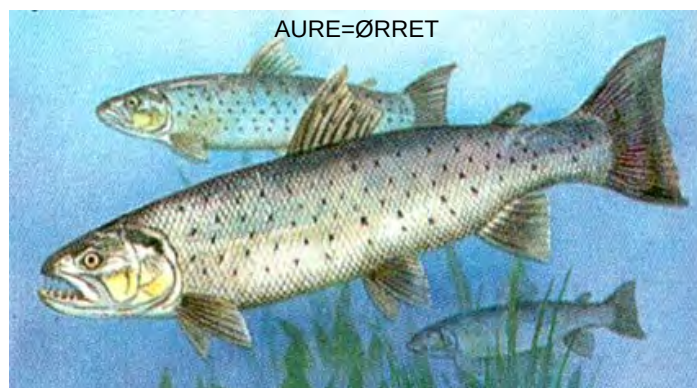
### Oppgave 11a: Les rim med au-lyd.

Aud rimer: tau – sau – mjau – flau – snau – skau – trau

Gunlaug rimer: flaut – graut – naut – blaut – skaut

Audhild rimer: pause – rause – tause – hausse – flause

Gaute rimer: maurene – staurene – aurene



*Frimerke fra Azerbaijan 1993-1997, Wikimedia commons*



*von Wright Brothers, Rawpixel.com*

Laurits rimer: flaue – mjaue – taue – raude – daude

Anlaug rimer: taus – saus – raus – knaus – Klaus

Klaus rimer: pauker – hauker – kauker – gauker

Rønnaug rimer: Paul – Saul – gaul – maul

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



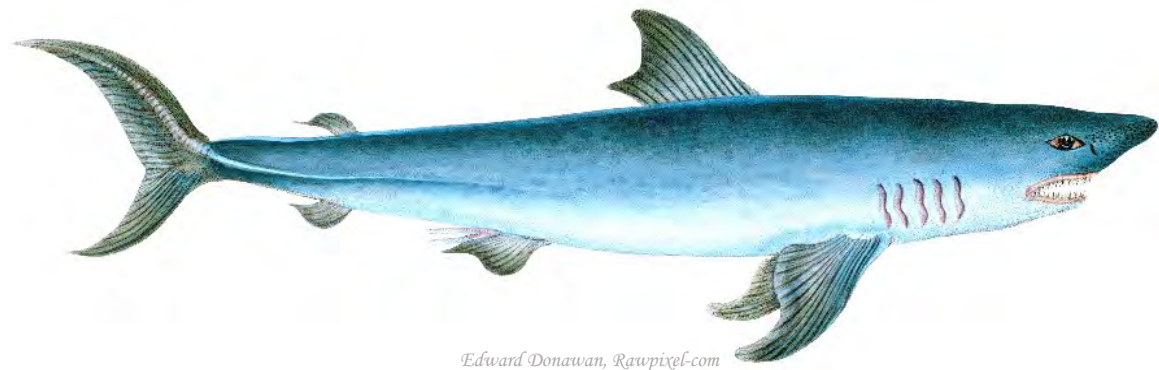
### Oppgave 11b: Les rim med ai-lyd.

Nikolai rimer: mai – hai – pai – kai – svai – skai – vai

Kai rimer: kaier – paier – svaier – haier – vaier

Faisal rimer: kaie – vaie – svaie – praie

Laila rimer: skaien – paien – haien



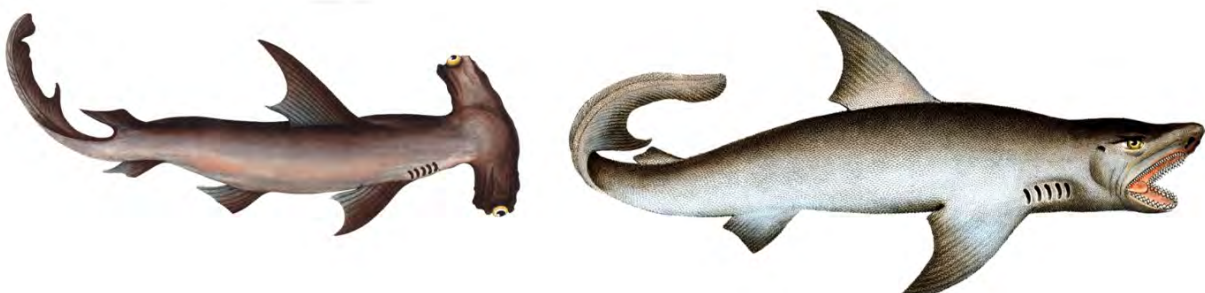
Aina rimer: haiene – paiene – kaiene

Rainer rimer: vai – svai – mai – kai – skai – hai – pai



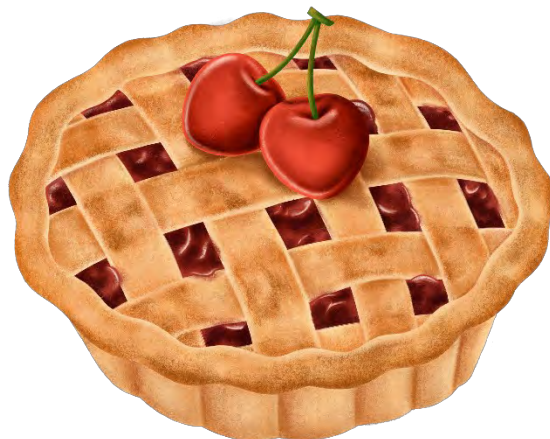
Maiken rimer: svaie – praie – vaie – kaie

Maia rimer: haier – vaier – paier – svaier – praier – kaier





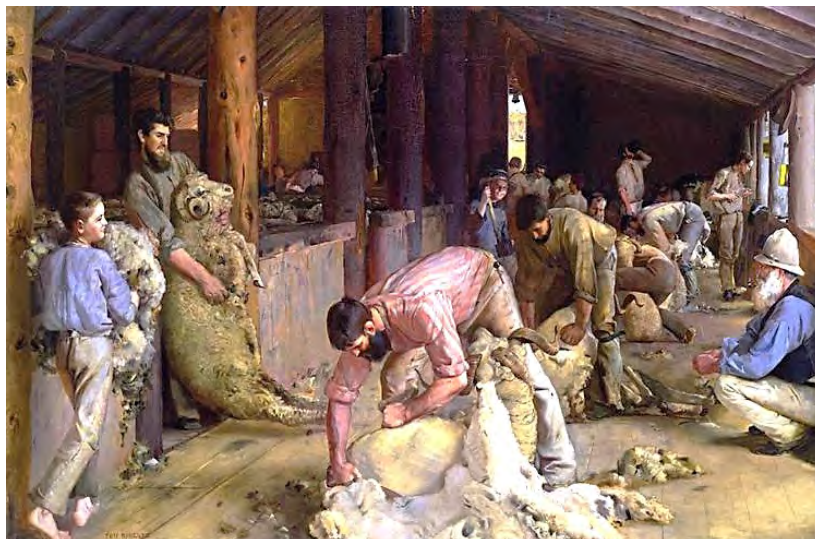
Vi så en hai med  
hud som skai  
ved Oslos kai.  
Den var så svai.  
Husk: Alltid vai  
med flagg i mai,  
og kos deg  
med litt pai!



*Rawpixel.com*



**Jeg har en sau  
som sier mjau  
i bondens skau  
og bak en haug.  
Den går i tau  
og gjør meg flau.  
Nå skal den  
klippes snau.**



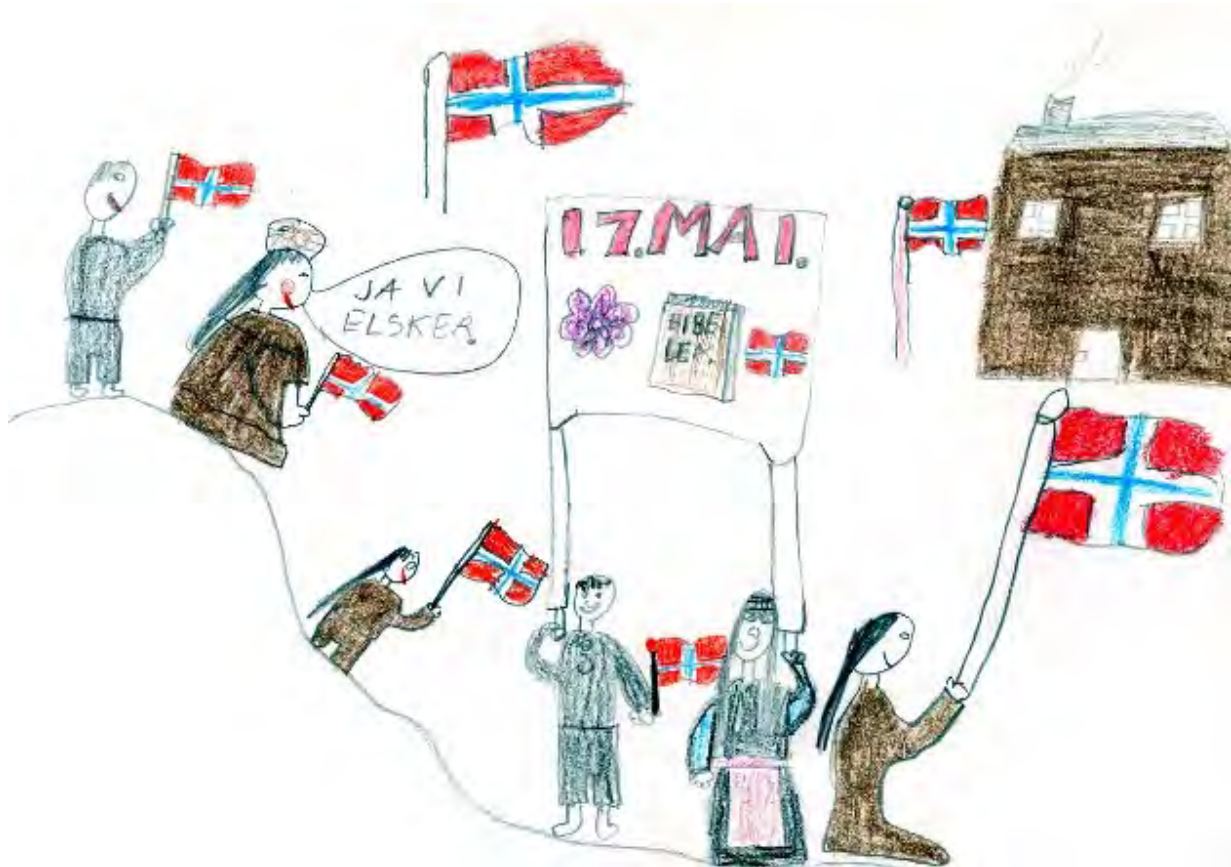
*«Shearing the rams» Tom Roberts 1888, Wikipedia arts*





**Oppgave 13: Sett strek mellom hvert ord i verset.**

VI|SÅ ENHAI MED HUDSOM SKA IVED  
OSLO SKA I DEN VAR SÅ SVAI HUSK  
ALLTID VAIMED FLAGGIMA IOG KOS  
DEG MED LITTPAI!



*Maria Elise Karstad, 8 år*

JEG HARENSAUSOMSIERMJAU  
BONDENS SKAUOGBAKENHAUG  
DENGÅRITA UOGGJØRMEGFLAU  
NÅSKALDENKLIPPESNAU!

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Oppgave 14: Fyll inn det som mangler i verset, uten å se etter teksten. Ikke glem stum bokstav etter au i ett ord.

Vi så en h\_\_\_\_\_ med hud som \_\_\_\_\_  
ved Oslos \_\_\_\_\_.

Den var så \_\_\_\_\_.

Husk: Alltid \_\_\_\_\_ med flagg i  
\_\_\_\_\_, og kos deg med litt \_\_\_\_\_!

Jeg har en \_\_\_\_\_ som sier \_\_\_\_\_  
i bondens \_\_\_\_\_ og bak en \_\_\_\_\_.

Den går i \_\_\_\_\_ og gjør meg \_\_\_\_\_.

Nå skal den klippes \_\_\_\_\_.



Ragnhild Haakenstad, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

# Oppgave 15: Løs rebusen. Bytt ut talesymboler og store bokstaver med små bokstaver. Les setningen.

NB: To ruter under talesymbolet betyr dobbel konsonant. Dobbelt rute betyr bokstavgruppe.  
Alle setninger og navn skal starte med stor bokstav. Sett riktig tegn til slutt.

1

|  |   |  |  |   |  |   |  |  |    |   |  |   |
|--|---|--|--|---|--|---|--|--|----|---|--|---|
|  | I |  |  | I |  | E |  |  | AU | E |  | . |
|  |   |  |  |   |  |   |  |  |    |   |  |   |

2

|  |   |  |    |  |  |   |  |  |    |  |   |  |   |
|--|---|--|----|--|--|---|--|--|----|--|---|--|---|
|  | E |  | AU |  |  | Å |  |  | AU |  | E |  | ! |
|  |   |  |    |  |  |   |  |  |    |  |   |  |   |

3

|  |    |  |   |  |   |  |   |  |  |    |  |   |   |
|--|----|--|---|--|---|--|---|--|--|----|--|---|---|
|  | AU |  | A |  | O |  | E |  |  | AU |  | E | . |
|  |    |  |   |  |   |  |   |  |  |    |  |   |   |

4

|  |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |    |   |   |
|--|----|--|---|--|--|---|--|--|---|--|----|---|---|
|  | AU |  | E |  |  | A |  |  | E |  | AI | A | . |
|  |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |    |   |   |

5

|  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |  |    |   |
|--|--|---|--|---|--|----|---|--|---|--|----|---|
|  |  | A |  | E |  | AI | E |  | I |  | AI | . |
|  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |  |    |   |

6

|   |  |  |    |   |  |  |   |  |   |  |  |     |   |
|---|--|--|----|---|--|--|---|--|---|--|--|-----|---|
| I |  |  | AU | E |  |  | A |  | E |  |  | AUG | . |
|   |  |  |    |   |  |  |   |  |   |  |  |     |   |

Strek under stum bokstav = minus lyd

## Språklydhus på oslomål inkludert skarre-r og bokstavløse lyder

[illegible]


 forgom
 
 tunge-  
spiss
 

# Vokaler:

**Diftonger:** ei ei̯ eig eig̊  
au au̯ aud auv au̯  
øy øg øi  
ai ay aj  
ài ài̯  
oi oi̯

Fokus © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

Bokstaver og bokstavgrupper i liten skrift forteller om språklydens skrivemåter, der stumme bokstaver regnes som del av grafemet.