

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS B BOKSTAVLØSE LYDER

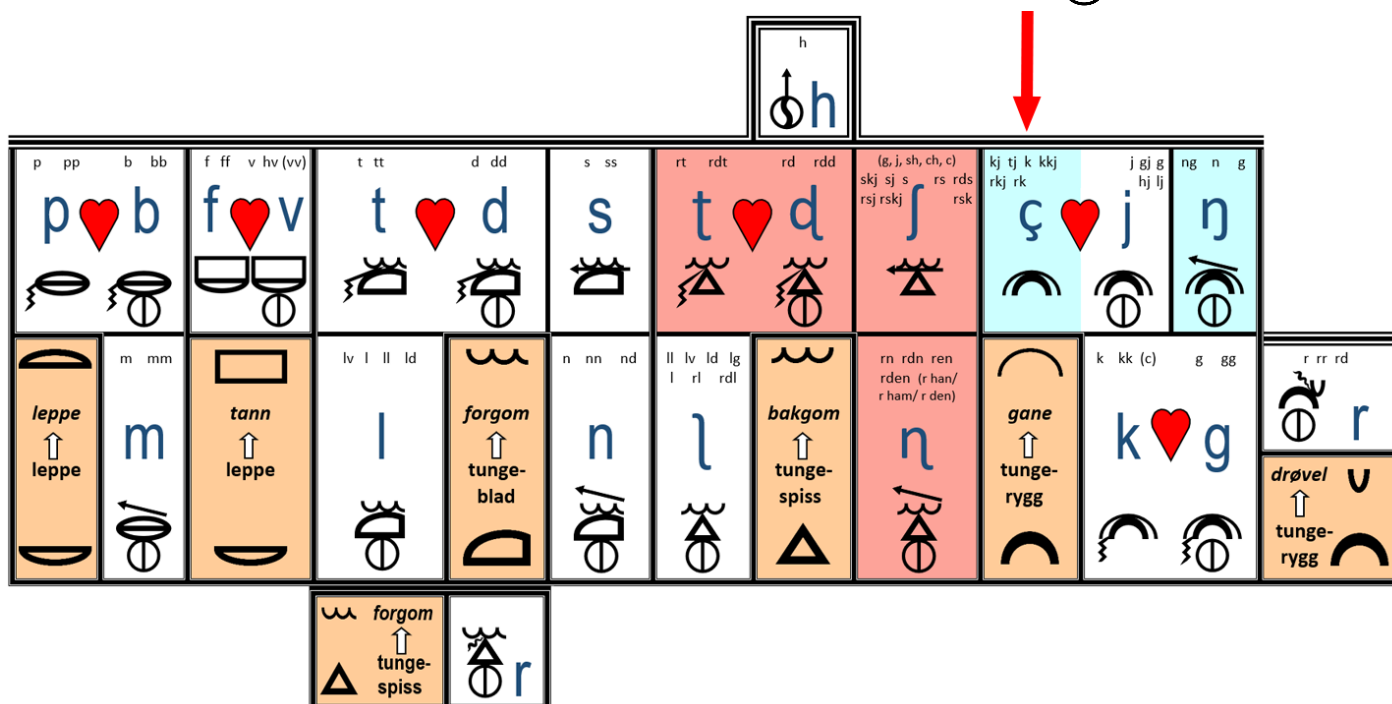
LESEKURS B STAVSKRIFT

ç med TJ

tj med TJ

Toril Karstad

Lyseblå leilighet: Tungerygg – gane, ç / tʃ med TJ



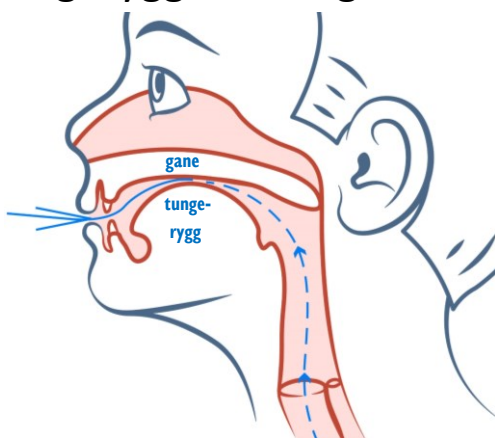
Veiledning:

ç-lyden hører til tungerygg/gane-leiligheten. Vi presser sidene av tungeryggen opp mot ganen. Hvor langt bak man plasserer tunga, avhenger av omkringliggende vokaler: Mørke vokaler påvirker til den bakre plasseringen, lyse til den fremre. /ç/ skrives på 3 (6) måter. Symbolene med liten skrift i ç-leiligheten viser ulike skrivemåter for ç-lyden. Det er verdt å merke seg at symbolet for ç-lyden aldri inneholder bokstaven S, mens de fleste skrivemåtene for /ʃ/ nettopp inneholder en S. Dersom elevene lærer å skille mellom disse lydene i talen sin, blir dette en god huskeregel. Noen dialekter har ikke /ç/. Isteden sier man tʃ-lyden med tungebladet mot bakgommen.

Den enkleste måten å undervise ç-uttale på er å gå veien om parlyden /j/. J-lyden skiller seg fra ç ved at den er stemt, og det er mindre friksjon. Men man kan lære barna ç-lyden ved at de sier j-lyden med trykk (skaper friksjon), og deretter sier den med hviskestemme. Da får de en /ç/. Etterpå gjør man dem bevisste på at mens /ʃ/ har sidene på tungebladet opp mot bakgommen, har ç sidene på tungeryggen opp mot ganen. Tungespissen er ikke aktiv.

Press sidene på tungeryggen mot ganen mens lufta strever:

ç



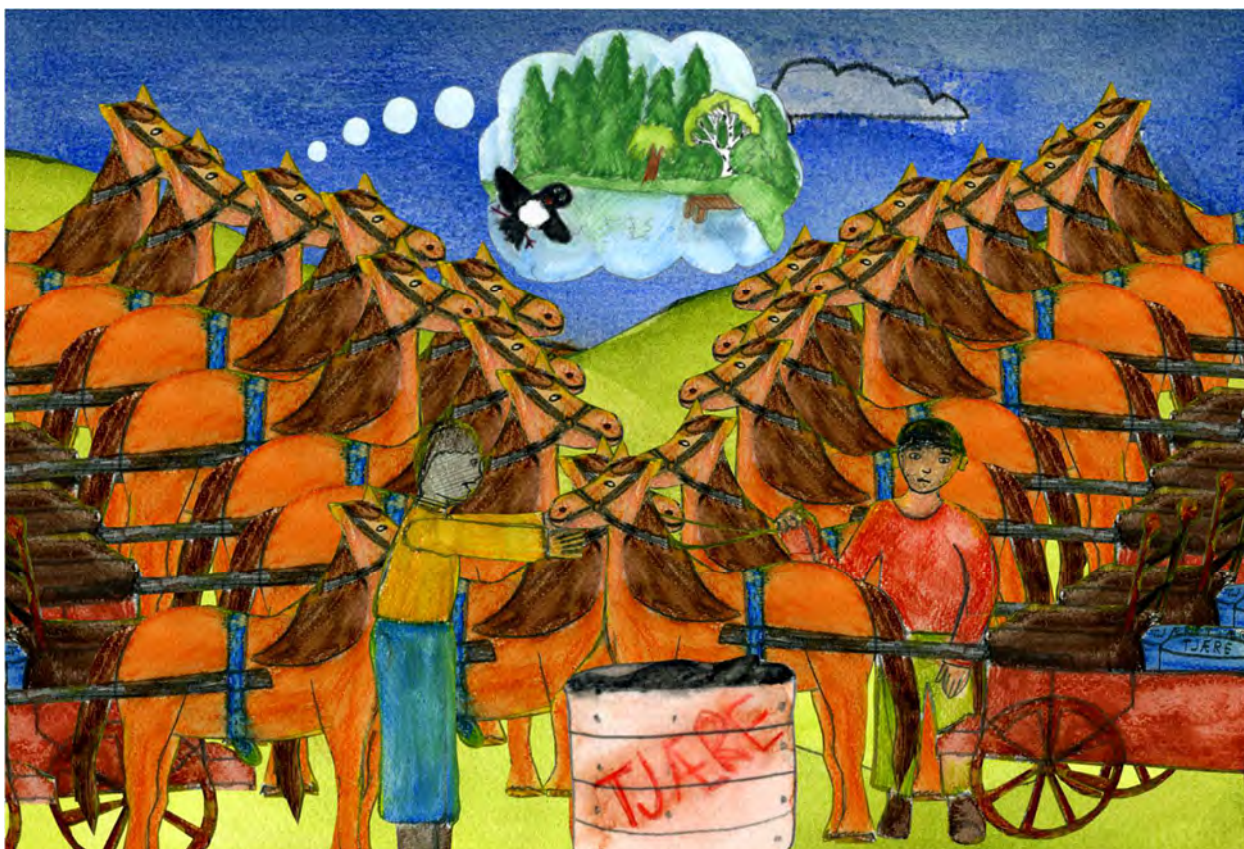
Forsidebildet er tegnet av Melissa Adèle Popkema.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av Extra-midler. Digitalisering av Fokus talesymbolfont og bilder av artikulering er lagd for TKKL av Øyvind Martinsen med midler fra stiftelsen Dam. Fokus digital læringsressurs (fokus.no) har flere hefter og digitale oppgaver.

ç / tj med TJ

ç / tj-lyd med TJ-vers: Sang nr. 48

Tekst og mel.: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen, 4. kl.,
komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Tjue hester stod i tjor.
De hadde tjent tjuvene
med å frakte tjukk tjære
til tjeldenes tjern på Tjøme.

Talesymbol:



Oppgave 1: Hør på opptaket, og prøv å lære sangen.

Oppgave 2: Se på språklydhuset og finn ç. Si ç og kjenn etter uttalen. Forklar for noen hvordan du lager lyden med taleorganene.

Oppgave 3: Sett ring rundt alle tj i sangen, og si ç / tj.

Oppgave 4: Les hele verset.

Strek under stum bokstav = minus lyd.

Oppgave 5: Finn lyden ç / tj skrevet med symbolet TJ.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet (bokstavgruppa).

bgreifædtjauvmaitjtupaupøeiubystpaumtjeivdejæjfvh
tjsgtjaudgævmjtjuypaufeitjstpauæjfvhtjsgaudgttjai
kvdauvaikøfeioibtjdvejæjfvhtjsgaudgtynvkaitjtupau
ptjlkøubystpdtjsgyautjbgråkvyeitjtuøpitjubaistjauja
iætjågmætjvdiejfvhtjsgaudtyaubgråkvjtjupautjløfeitj
bygmejaiæjfvhaubgråkdautjmtjtuvpaustpæfvhtjsptjgj
auyøeftjauveimtjtupauøubaiytjspauvtjdeiæjfetjvhtjai
ubgråaikvyeifædtjmtjtupauplktjeioubystpautjlæågtjvf
diejpglmætjåoeaknmhjfnvøæådaubygrhjgklømæmiæ

Jeg fant _____ stykker.



Oppgave 6a: Skriv ç /tʃ/ - ord med lang vokal og symbolet tj.

tjue

tjor

tjene

tjent

tjuv

tjukk

Oppgave 6b: Skriv ç /tʃ/ - ord med lang vokal og symbolet tj.

tjære

tjeld

tjern

tjafs

tjafset

tjøme

Oppgave 6c: Skriv ç /tʃ/- ord med lang vokal og symbolet tj.

tjeneste

tjore

tjeneste

tjuen

tjueto

tjuetre

Oppgave 6d: Skriv ç /tʃ/- ord med lang vokal og symbolet tj.

tjuende

tjueførste

tjueandre

tjuetredje

tjuefjerde

tjuefemte

Oppgave 7a: Skriv ç /tʃ/ - ord med lang vokal og symbolet tj i stavskrift.

tjue

tjor

tjene

tjent

tjuv

tjukk

Oppgave 7b: Skriv ç /tʃ/ - ord med lang vokal og symbolet tj i stavskrift.

tjære

tjeld

tjern

Tjøme

tjafs

tjafset

Oppgave 7c: Skriv ç /tʃ/- ord med lang vokal og symbolet tj i stavskrift.

tjeneste

tjore

tjener

tjuen

tjueto

tjuetre

Oppgave 7d: Skriv ç /tʃ/- ord med lang vokal og symbolet tj i stavskrift.

tjuetrefire

tjuende

tjuetreførste

tjuetrandre

tjuetredje

tjuetfjerde

Oppgave 8: Del opp i stavelser og tell språklyder i ç /tj med tj-vers.

- a) Sett prikk under alle vokaler. Hver prikk markerer en stavelse.
- b) Tegn stavelsesbuer under hvert ord.
- c) Skriv antall **språklyder**, rett over hvert ord. Eksempel: Ordet tjue har 4 bokstaver, men bare 3 språklyder, for t+j er én lyd. Ordet stod har 4 bokstaver, men bare 3 språklyder, for d-en er stum og har ingen lyd.

Hvis du uttaler tj som tj , regnes dette fortsatt som én lyd. Buen under de to lydskrifttegnene betyr at de henger sammen og regnes som én lyd.

NB: Antall språklyder i ordene varierer med dialekt. Hvis du er vestlending eller sørlending, sier du r-en i ord med r-n. Sjekk hvor mange lyder du selv sier, og noter tallet over ordet.

Tjue hester
stod i tjor.

De hadde tjent
tjuvene med å
frakte tjukk
tjære til
tjeldenes tjern
på Tjøme.



Øyvind Johannes Karstad, 4.kf.

Til pedagogen: Vi deler ikke stavelser opp etter vanlige delingsregler, men sørger for at bokstaver som representerer én språklyd, havner i samme gruppe. Siden lærer vi elevene vanlige delingsregler ved bindestrek.

Oppgave 9a: Les ord med tj og lang vokal, og legg bokstavkort.

1

tjene
tjent
tjuv
tjære
tjue
tjuvjo

2

tjukk
tjuvlåne
tjuvlån
tjuvstart
tjuvstarte
et tjor

3

tjuvsmake
tjuende
tjuvslakte
tjuvslakt
å tjore
tjoret hest

4

tjener
tjeneste
tjueåring
tjuefjerde
et tjern
tjæreblomst



Tjuvjo/tyvjo: AWeith - CC BY-SA 4.0, [.org/w/index.php?curid=52109114](https://www.wikimedia.org/w/index.php?curid=52109114)



Rosa Bonheur, Wikimedia Commons, CC0 Carl Axel Magnus Lindman, Wikimedia Commons, CC0



Oppgave 9b: Les ord med tj og lang vokal, og legg bokstavkort.

1

tjukt
tjuveri
tjuvlytte
tjuvflaks
tjafser
tjafset hår

2

tjuvlese
tjuvfiske
tjuvtitte
tjuedel
tjærebre
tjærebredd

3

tjuedelen
tjuukkelse
tjukne
tjærepp
tjuveradd
tjuvepakk

4

tjuvegods
tjuverialarm
tjueårsdag
en tjeld
tjelder
tjeldene



Tjærebre = stryke på tjære for at treverket skal holde seg. Borgund stavkirke er tjærebredd.

Oppgave 10: Fullfør fortellingen.

Ta en titt på bildet på side 3. Les innledningen på historien, og fullfør fortellingen. Velg ut minst fire ord fra oppgave 9, og flett dem inn i historien. Lag overskrift.

«Dette får holde!» utbryter mestertjuven. «Det skulle være nok tjære til å impregnere all bygningspappen og lage den tjukke tjæreppappen vi skal selge.» «Ja», svarer den andre tjuveradden. «Tjue tønner med tjære er rikelig. Nå får vi løse tjoret på hestene og sette av sted til havna før folk våkner og oppdager tjuveriet! Tjuvpaket kan trenge litt tjuvflaks nå!» «Ja, jeg får ikke håpe tjeldene har tjuvlyttet!» ler mestertjuven.

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit e har æ-lyd.

Kirke: Janusz Drap - CC BY-SA 3.0 no, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=21353234> Tjeld: Johannes Andreas Naumann, Wikimedia Commons

Oppgave 11: Klipp ut en setning, del opp i ord og pusle. Klipp i bokstaver og pusle sammen. Skriv teksten på konvolutt, og putt brikkene i konvolutten.

Tjue hester

stod i tjor.

De hadde tjent

tjuvene med å

frakte tjukk tjære

til tjeldenes

tjern på Tjøme.

Øverst: Aye, J. Wortley (1906); nederst: Jean Bernard, Rawpixel.com

Oppgave 12: Skriv ç / tj -lyd med tj-verset med stavskrift. Se etter forskriften.



Tjue hester stod i tjor.
De hadde tjent tjuene
med å frakte tjukk tjære
til tjeldenes tjern på Tjøme.

Tjære bobler opp



Daniel Schwen - CC BY-SA 2.5 (beskåret)
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=753192>

Tjære tappes under tjærebrenning



Lene Bårdseng - CC BY-SA 3.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=31677281>

Oppgave 13: Løs rebusen. Bytt ut talesymboler og store bokstaver med små bokstaver. Les setningen.

NB: To ruter under talesymbolet betyr dobbel konsonant. Dobbelt rute betyr bokstavgruppe.
Alle setninger og navn skal starte med stor bokstav. Sett riktig tegn til slutt.

1

	E		D	E		Å			E	D		E		E	T	.
			d						d			e			t	

2

	U		E			O		E			E		E		E	.

3

	U	E		A			U			Y		E		.

4

	U				Å				E		A		E		.

5

	I		Å		U	E		O		E		E		U	E	.

6

	U			Æ		E		E		E		E		E	.
								e							

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit e har æ-lyd.

Oppgave 14: Fyll inn det som mangler i tj-verset, uten å se etter teksten.

____ue hester stod
i ____.

De hadde ____t

____ene med å

frakte ____kk

____re til

____enes ____rn

på ____e.



Øverst: Théodore Géricault. Nederst: Georg Simon Winter. Wikimedia



Hiroshige (1797–1858) Wikimedia Commons. Krukker. Lydia Popkema

Oppgave 15: Del sangteksten i ord med loddrette linjer.

TJUE|HESTER|STODITJORDEHADDE
TJENTTJUVENEMEDÅFRAKTETJUKK
TJÆRETILTJELDENE STJERNPÅTJØME.



Claude Monet, Rawpixel.com

Oppgave 16: Les stedsnavn med TJ. Finn utvalgte steder i Norges-atlas.

Tjøme, Tjaldal, Tjafjellet, Tjørhorn, Tjårrisdalen, Tjeldbergodden, Tjønnebu, Tjeldholmen, Tjøtta, Tjeldnes, Tjørnøya, Tjeldodden, Tjønnefjellet, Tjeldstø, Tjønnan, Tjeldsund, Tjeldsundbrua, Tjønneset, Tjeldsundet, Tjølling kirke, Tjeldøya, Tjelle, Tjernheia, Tjernsligrenda, Tjærnsætri, Tjerråfjella, Tjøremovatnet, Tjodanvatnet, Tjålandsvatnet, Tjønnefoss, Tjomsland, Tjomsøya, Tjøttfjorden, Tjønngluptjønnan, Tjønneøya, Tjongsfjorden, Tjørndalsristene, Tjora, Tjorbufjellet, Tjørn, Tjørnholstinden, Tjorsætermyrin, Tjørnsfjellet, Tjervågane, Tjovviki, Tjørnaborgi, Tjugatoten, Tjugum kirke, Tjønneholet, Tjukkebygdi, Tjore, Tjukkfjellet, Tjul, Tjurudalsfjella, Tjønnglupen, Tjurudalen, Tjuven, Tjuvenborgkøia, Tjørnane, Tjuvhyttutan, Tjuvjodalen, Tjuvpådal, Tjuvvane, Tjuvvika, Tjyrubua, Tjærebukta, Tjærland, Tjørndalsknuten, Tjørnefjell, Tjønndalsklumpan, Tjørnsæterfjellet

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit E har æ-lyd. Feit Æ har e-lyd. Feit O har å-lyd. Fei U har o-lyd.
Feit S har f-lyd. Feit V har f-lyd. Ordet fôr betyr mat til dyr. Symbolet ^ betyr lang o-lyd.

Oppgave 17a: Les rim med ç / tj-lyd med symbolet TJ.

Tjolve Tjora rimer: tjære – bære – lære – være – fjære – gjære – svære – kjære

Tjosolv rimer: tjor – jord – ord – nord – bord – fjord – stor – spor – kor – tror – bror

Eva Tjore rimer: tjue – lue – bue – grue – skrue – due – frue – hue – kue – stue – tue

Tor Tjessem rimer: tjuefire – lire – spire – gire – flire – fire

Are Tjelta rimer: tjene – hyene – pene – sene – gene – lene – mene – scene

Tjalve Tjos rimer: tjæra – fjæra – æra – spjæra – gjæra – læra – pæra

Bjørn Tjong rimer: tjent – rent – sent – bent – pent – ment – trent – forent

Ruben Tjeldsund rimer: tjuvene – gruvene – ruvende – juvene



Oppgave 17b: Les rim med ç / tj-lyd med symbolet TJ.

Kjell rimer: tjeld – kveld – spjeld – gjeld – selv – fjell – vel – sprell – tell – fell – hell

Nina Tjersland rimer: tjern – jern – vern – fjern – kvern

Tjolve Tjeldnes rimer: tjafser – slafser – grafser – krafser – jafser – rafser

Tjosolv rimer: tjoret – ordet – bordet – sporet – koret – roret – fôret

Tore Tjos rimer: tjore – fôre – bore – jorde – store – klore – more – spore – gjorde

Tjosolv Tjos rimer: tjueseks – kjeks – heks – seks – eks-

Kjell Tjaberg rimer: tjafset – slafs et – rafset – grafset – krafset – jafset – nafset

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit E har æ-lyd. Feit O har å-lyd.
Feit S har f-lyd. Feit V har f-lyd. Ordet fôr betyr mat til dyr. ^ betyr lang o-lyd.

Oppgave 18a: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

Tjosolvrimer|tjuefire|lirespiregireflirefire
Tjolverimertjære|bære|lære|være|fjære|gjære|svære|kjære
Evarimertjuelue|bue|grueskrue|due|frue|hue|kue|stue|tue
Odarimertjor|jord|ord|nord|bord|fjord|storsporkort|ror|bror
AreTjeltarimertjene|hyene|penes|enen|egen|elen|emen|enes|cene
Tjalverimertjæra|fjæra|ærasp|jærag|jæra|læra|pæra
BjørnTjosrimertjentrent|sent|bent|pent|ment|trent|forent
Tjosolvrimer|tjuve|negrue|vee|ruve|ende|juvene



Tjeldene er vadefugler. De lever av muslinger, krepsdyr, mark og insekter.



Lydia M. Popkema

Oppgave 18b: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

Kjellrimer|tjeld|kveld|spjeld|gjeld|selv|fjell|velsprell|tell|fell|hell
Tjosolvrimer|tjern|jern|vern|fjern|kvern
Tjolverimertjafser|slafser|grafser|krafser|jafserrafser
Tjosolvrimer|tjore|t|borde|tordets|spore|t|kore|t|rore|t|fôre|t
Torerimertjore|fôre|bo|restore|gjorde|klore|more|pore|jorde
KjellaugTjosrimertjuese|k|skjeks|sheks|seks
Tjalverimertjafset|slafset|rafset|grafset|krafset|jafset|nafset

* <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=65036373>

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit E har æ-lyd. Feit O har å-lyd.
Feit S har f-lyd. Feit V har f-lyd. Ordet fôr betyr mat til dyr. Symbolet ^ betyr lang o-lyd.

Ekstraoppgave 1: Bøy substantivene i ċ/tj-lyd med tj-verset.

Ubestemt form entall (en, ei, et)	Bestemt form entall (den, det)	Ubestemt form flertall (flere)	Bestemt form flertall (de)
		hester	
(et) tjor			
			tjuvene
			tjeldene
(et) tjern			
tjære		-----	-----

NB: I sangen står *tjeldene* i genitiv/eieform: *tjeldenes*. Men her skal du bare bøye i fire kategorier.



Ekstraoppgave 2: Bøy verbene i ċ/tj-lyd med tj-verset.

Å skje	Det skjer nå	Det skjedde	Det har skjedd	Det hadde skjedd
<i>Infinitiv</i>	<i>Presens</i>	<i>Preteritum</i>	<i>Perfektum</i>	<i>Preteritum perfektum</i>
		stod		
				hadde tjent
å frakte				

Ekstraoppgave 3: Les parord, hvilke lyder, ç eller f? Skriv ç eller f i hver rute.

kjære	skjære	sjappe	kjappe
kjele	skjele	sjekk	kjekk
tjeld	skjell	kjekke	sjekke
skjene	tjene	kjelen	sjelen
kjenn	skjenn	sjøl	kjøl
tjente	skjente	skjærne	kjerne
skjeve	kjeve	skje	kje
kjette	sjette	skjeft	kjeft
kjær	skjær	kjele	skjele
skjære	tjære	tjeld	skjell
skje	kje	kjemme	skjemme
skjønn	kjønn	skjemt	kjemt
skjør	kjør	kjepper	skjepper
kjøre	skjøre	kjørt	skjørt
skjor	tjor	tjern	kjern smøret!



Ordforklaringer: Se neste side.

Ordforklaringer til ekstraoppgave 3

Å **skjene** betyr å fare ut til siden, løpe eller kjøre på skrå. Preteritumsformen er **skjente**.

Ei **skjor** er ei skjære.

Kjønn er hann eller hunn / han eller hun.

At en ting er **skjør**, betyr at den lett kan gå i stykker. Når en ting av intetkjønn er skjør, sier vi det er **skjørt**. Et **skjørt** er et klesplagg. Dette ordet har kort ø-lyd, men ordene skrives likt.

Ei **sjappe** er en liten butikk.

Kjappe betyr raske.

Kjø er en langsgående midtdel på en båt. «Kjø ned» betyr avkjøl.

At åkeren begynner å **skjærne**, betyr at den blir klar til å skjæres, fordi kornet er modent.

Et **kje** er en geitekillling.

Et **skjefte** er et skaft.

Å **kjefte** er å skjenne.

Å **kjemme** håret er å gre det.

Å **skjemme** bort noen er å gi ham for mye. Da blir han bortskjemt, så han krever mye siden.

En **skjeppe** (flertall: skjepper) er et gammeldags mål. En skjeppe sild eller brisling er 20 liter fisk. Skjeppe er også navnet på et slikt målekar. I Bibelen er det snakk om at man ikke skal sette lyset sitt under en skjeppe, som da betyr bømte.

Ei **kjette** er en hunnkatt.

Å **kjerne** smør er å lage smør av fløte. I bydeform kan man si: «**Kjern** smøret!»



Til pedagoger og foreldre: Poenget med denne oppgaven er ikke at barna skal utvide sitt ordforråd og få gammeldagse ord inn i vokabularet. Poenget er at de skal skille mellom symbolene og uttale ordene riktig ut fra symbol. Det er likevel fornuftig at barn får tilgang til ordbetydninger. Selv om enkelte av ordene er ute av bruk, kan man finne dem i eldre bøker og sanger, og i dialekter.

**Ekstraoppgave 4: Les ord med tj og symboler fra andre fokus.
Pass på å skille mellom skj/sj og kj/tj. Husk at de er forskjellige lyder!**

1	2	3	4
tjue	kjevle	tørst	skau
kjøre	seng	blank	sort
forlot	Arne	kjenne	tjueto
øy	onkel	tøy	sju
mors	tjent	sløv	slips
kjøtt	skjørt	kart	kjønn
barn	kjeve	sjelden	klang
sjimpanse	sløv	tjære	flink
fei	først	gang	svai
tjor	sjakk	skjul	skjev
nordlys	slakter	størst	tjueførste
tang	kjekt	sliten	hørsel
kjekk	tjuv	kjælen	sjel
Venke	ferdig	feire	Sørlandet
skjelett	røy	bikkje	kjegle
kjempe	bein	mai	syrne
bort	syng	tjeld	signal
sjiraff	kjeft	vanke	sort
tjore fast	skjelve	ferdig	henge
sang	flau	skjegg	tjuetredje
Hardanger	sørlig	sjåfør	kjed
gardin	tjuvene	kjære	slepe
kjøkken	bank	mjau	sjokk
bøy	kjapp	lært	feil
tenke	garn	lang	mai
skjerf	rørt	kjole	skjele
fars	sjakal	tjern	kjelke
kjerring	kai	farlig	tjuefem
tjene	syrlig	sjekke	rangle
hei	skjorte	irsk	sjef
slegge	sjalu	kjede	tau
pai	tjukk	ørn	kjeller
sjenert	kjele	skjegg	marsvin
sau	ting	planke	tjueandre

Ekstraoppgave 5: Les ord med konsonantforbindelser.

1 <u>SK</u> -	2 <u>PL</u> -	3 <u>BR-1</u>	4 <u>BR-2</u>
skal	plan	bra	bru
skap	plate	bro	brå
skål	planer	å bre	bror
skau	plen	brer	bruke
skai	plagg	brøyte	brukte
skade	pleie	brøyter	brukt
skakk	pleier	braute	bry
skall	pleide	bravo	bryr
skam	pløye	brakk	brud
skape	pløyer	brekke	bryst
skakke	pløyde	brann	brun
skaper	plakat	brenne	brune
skatt	plapre	bratt	brus
skute	plaster	bred	brygge
skalle	plastre	bredere	brød
skure	plystre	bredest	brydd
skubbe	pledd	brekk	brøk
skur	plekter	brem	bråk
skøyer	plett	brett	bråke
skøye	plikt	brette	bryn
skulle	plog	bris	brønn
skåret	pludre	brikke	bryte
skåle	pløse	brille	bråte

Språklydhus på oslomål inkludert skarre-r og bokstavløse lyder

h h											
p pp		b bb		f ff v hv (vv)		t tt		d dd		s ss	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b		b		f v		t		d		s	
p b											

Vokaler: a e ¹ e ² i o u y æ ø å											
a ad av			e ¹ e ² e ed et		i id ig		o o u od		u u		y y
ei eg eig			au		au aug aud auv eu		øy øg øi		ai ay aj		ø øi
ø ei			au		øy		ai		øi		ai
ø ei			au		øy		ai		øi		ai