

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

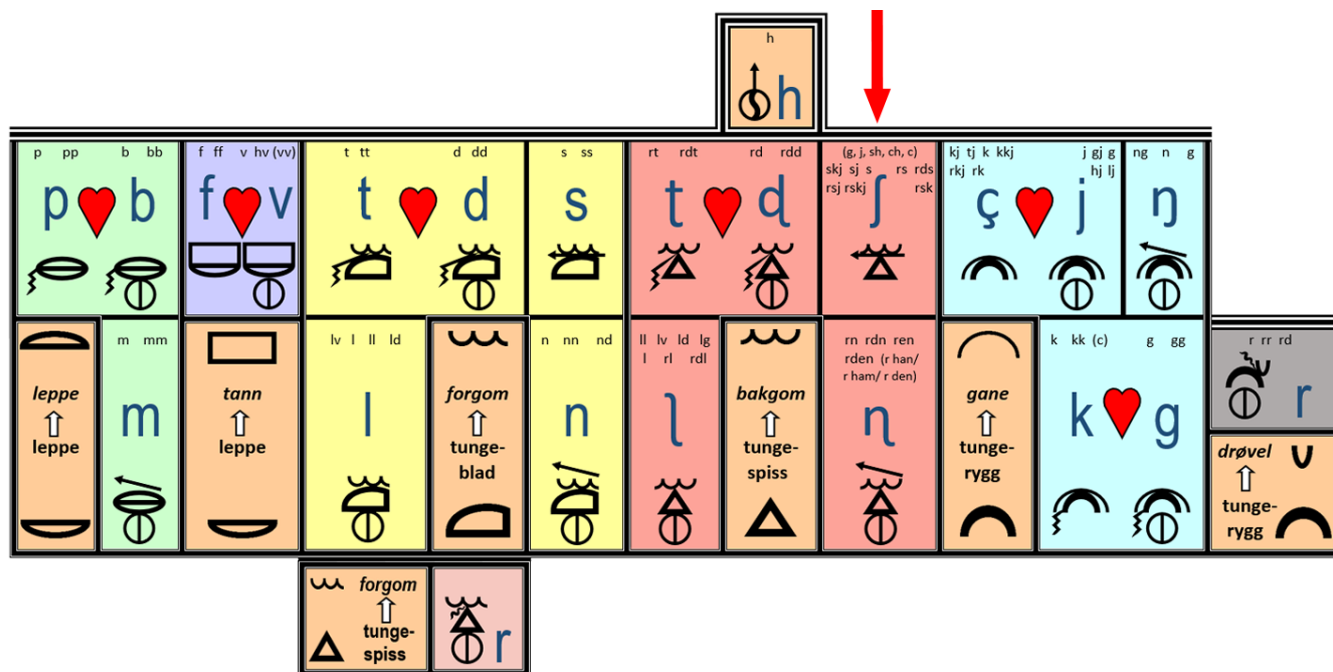
FOKUS B BOKSTAVLØSE LYDER

LESEKURS B STAVSKRIFT

S med f -lyd foran L

Toril Karstad

Rosa leilighet: Bakgomlyder, S med f-lyd foran L



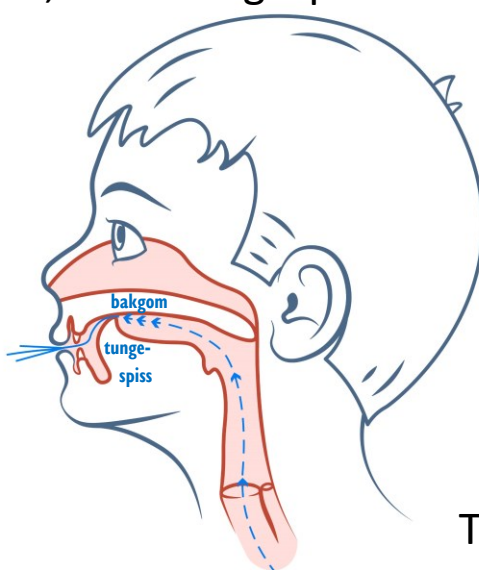
S foran L uttales som en vanlig s-lyd på sørlands- og vestlandsmål. Men på Østlandet, i Nord-Norge og i Trøndelag blir s-en til en f-lyd. Siden elevene gjennom *Fokus*-arbeidet blir bevisste på språklyder, er det derfor nødvendig med et fokus på S-L. Hvis ikke vil mange skrive lyden med andre symboler.

S-L-verset er spilt inn på sørlandsdialekt, slik at barn med divergerende dialekter skal kunne følge klassens opplegg. f-lyden hører til tungespiss-bakgom-leiligheten. Vi bretter sidene på tungespissen opp mot bakre del av gommen.

S

Si «ssss», brett tungespissen bakover:

∫



∫ er *lengre* enn S

Tunga er *lenger* bak

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av Extra-midler. Digitalisering av Fokus talesymbolfont og bilder av artikulasjon er lagd for TKKL av Øyvind Martinsen med midler fra stiftelsen Dam.

Fokus digital læringsressurs (fokus.no) har flere hefter og digitale oppgaver.

Fokus – språklydsanger med oppgaver © Toril Karstad Kreativ Læring

S med j-lyd foran L

S-L-vers: Sang nr. 46

Tekst: Toril Karstad, mel.: J. Nicolaisen, vokal: Sandra Karine Iversen, 6. kl., sørlandsinnspilling: Elisabeth Hognestad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Slakteren tok slegga. Sløve kniver lot han slenge.
Han var slapp og sliten. Slipset hang og slang.
For et slit å slepe rundt på tunge slakt så lenge!
Slavedriver Slåtten var så slem hver gang!
Slik en slyngel, du! Han var slesk og slu.
Men nå skulle døra slamres hardt!
Det fikk være slutt på slunken pung med noen slanter!
Slakteren, han for på dør i voldsom fart.

Talesymbol:

Lufta strever Bakgom



Tungespiss

Oppgave 1: Hør på opptaket, og prøv å lære sangen.

Oppgave 2: Se på språklydhuset og finn j. Si j og kjenn etter uttalen! Forklar for noen hvordan du lager lyden med taleorganene.

Oppgave 3: Sett ring rundt alle S foran L sangen, og si j.

Oppgave 4: Les hele verset.

Oppgave 5: Finn lyden f skrevet med S foran L.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet (s-en).
Tell opp til slutt hvis du har lyst.

bgreifædslauvmsltupaip eiøubystpaim sleivdejæj fng
slspgjaudgævmslsltupaifeiyslstpaiaæjfvhslspgaudgt
slkvdauvslkøfe iøubslvdejæjfvihslspgaudgtynvksltul
paipsllkøubystpds lspgyaislbgråkvyeisltupiøslubysli
aiæslågm eslv ingde jfvhslspgaudråkvsløslbyngejæj
fvhaibgråkauslvmsltupaistpæfvhslspgauslyøeifæda
uvmsltupaie iøubyslstaieivsldejængvhslaibgråslkvi
yeifæds lmsltupaip lksleiøubsngaislæågslivdepaibgr
åslkvyeingsluyklømn hjkploøæåhm gfvspåmæøyzslt

Jeg fant _____ stykker.



Oppgave 6a: Skriv S-L-ord.

slakter

sløse

sløv

slå

sløyfe

slalåm

Oppgave 6b: Skriv S-L-ord.

slikke

slapp

slit

sleper

sludd

slave

Oppgave 6c: Skriv S-L-ord.

sladre

slem

sliten

slede

slips

slamre

Oppgave 6d: Skriv S-L-ord.

slutt

slette

slenge

slang

slyngel

slange

Oppgave 7a: Skriv S-L-ord i stavskrift.

slakter

sløse

sløv

slå

sløyfe

slalåm

Oppgave 7b: Skriv S-L-ord i stavskrift.

slikke

slapp

slit

sløpe

sludd

slave

Oppgave 7c: Skriv S-L-ord i stavskrift.

sladre

slern

sliten

slede

slips

slamre

Oppgave 7d: Skriv S-L-ord i stavskrift.

slutt

slette

slenge

slang

slyngel

slange

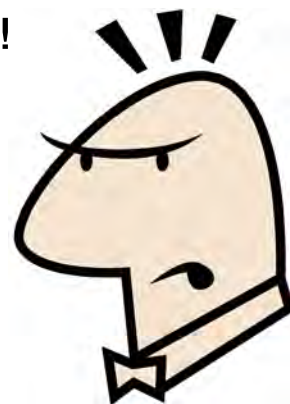
Oppgave 8: Del opp i stavelser og tell språklyder i S-L-vers.

- a) Sett prikk under alle vokaler. Hver prikk eller strek markerer en stavelse.
- b) Tegn stavelsesbuer under hvert ord.
- c) Skriv antall **språklyder**, rett over hvert ord. Eksempler: Ordet slegga har 6 bokstaver, men bare 5 språklyder, for g+g er dobbel konsonant med bare én lyd. Ordet slenge har 6 bokstaver, men bare 5 språklyder, for n+g er én lyd.

NB: Antall språklyder i ordene varierer med dialekt! Hvis du er vestlending eller sørlending, sier du r-en i ord med rt og rs. Sjekk hvor mange lyder du selv sier, og noter tallet over ordet. Er du sør- eller vestlending, sier du heller ikke j-lyden foran l, som denne sangen handler om. Da sier du s-lyd. Men sangen er jo morsom for det!

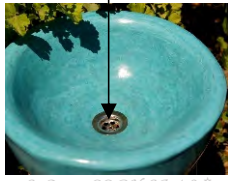
Slak⁹te³ren tok⁵ sleg⁵ga. Slø⁵ve

kniver lot han slenge. Han var
slapp og sliten. Slipset hang og
slang. For et slit å slepe rundt
på tunge slakt så lenge!
Slavedriver Slåtten var
så slem hver gang! Slik
en slyngel, du! Han var
slesk og slu. Men nå skulle
døra slamres hardt! Det fikk
være slutt på slunken pung med
noen slanter! Slakteren, han for
på dør i voldsom fart.

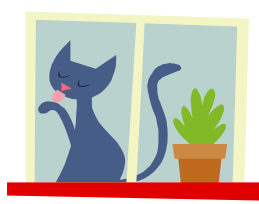
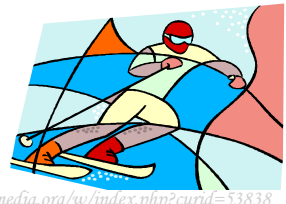


Til pedagogen: Vi deler ikke stavelser opp etter vanlige delingsregler, men sørger for at bokstaver som representerer én språklyd, havner i samme gruppe. Siden lærer vi elevene vanlige delingsregler ved bindestrek.

Oppgave 9a: Les ord med s-l og lang vokal/diftong. Legg bokstavkort.

1	2	3	4 med diftong
slit slu slå slo slet slim sluk	slag sløv slak sløse slite slager slede	slepe sliten sluke slave slipe slimål slaveri	sløyfe sløye sleiv sleit sleip sleivet sleike
 SpOne - CC BY-SA 4.0  Sergey Doronin, Dreamstime	 Filipp Andreievich Maliavin, Wikimedia	 Marianne Korssjoen, 3.kf. & Marianne Nordli, 6.kf.	

Oppgave 9b: Les ord med s-l og kort vokal, og legg bokstavkort.

1	2	3	4
slakt slakte slakter slenge slang slapp slutt slutte slikke	slaps slurk slurpe slekt slippe slips slynge slesk slyngel	slamre sladre sladder slakk slank slange slafse slette slum	slett ikke slegge slem slåss nå har slått sludd slappe av rett og slett slalåm
		 Slum: By Jonathan McIntosh - CC BY 2.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=53838	

Oppgave 10: Fullfør fortellingen.

Ta en titt på bildet på side 3. Les innledningen på historien, og fullfør fortellingen. Velg ut minst fire ord fra oppgave 9, og flett dem inn i historien. Lag overskrift.

Slakteren er sint. Står ikke den slavedriveren og skjenner igjen? Aldri blir det bra nok, samme hvor mye han sliter! Ikke får han mange slanter for slitet, heller! Nervene er tynnslette, og han føler seg utslitt. Nå vil han ikke sløse bort mer tid på dette slavearbeidet! Han skal nok finne seg en bedre jobb. «Nå er det nok!» roper han, slenger fra seg slegga og slamrer døra igjen etter seg.

* https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tadelakt_washbasin-minoeco.JPG#/media/File:Tadelakt_washbasin-minoeco.JPG

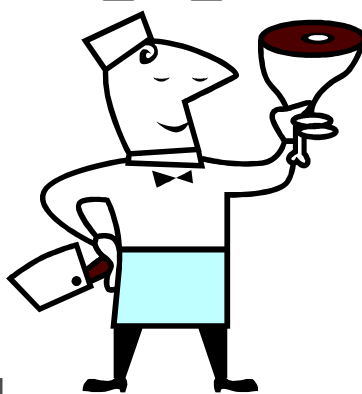
Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit O har å-lyd. Slum er tett i tett med veldig dårlige hus i byen, der fattige bor.

Oppgave 11: Klipp ut en setning, del opp i ord og pusle. Klipp i bokstaver og pusle sammen. Skriv teksten på konvolutt, og putt brikkene i konvolutten.

Slakteren
tok slegga.
Sløve kniver
lot han slenge.
Han var slapp
og sliten.
Slipset
hang og slang.
For et slit
å slepe rundt på



Amedeo Preziosi, Wikimedia Commons



**tunge slakt
så lenge!**

Slavedriver



**Slåtten var så
slem hver gang!**

Slik en slyngel,

**du! Han var
slesk og slu.**



**Men nå skulle
døra slamres
hardt!**



**Det fikk være
slutt på
slunken pung
med noen
slanter!
Slakteren,
han for på dør
i voldsom fart.**



Oppgave 12: Skriv s-l-verset med løykeskrift. Se etter forskriften.

Slakteren tok slegga.
Sløve kniver lot han slenge.
Han var slapp og sliten.
Slipset hang og slang.
For et slit å slepe
rundt på tunge slakt så lenge!



Slavedriver Slåtten
var så slem hver gang!
Slik en slyngel, du!
Han var slesk og slu.



Men nå skulle døra slamres hardt!
Det fikk være slutt på slunken
pung med noen slanter!
Slakteren, han for på dør i voldsom fart.



Oppgave 13: Løs rebusen. Bytt ut talesymboler og store bokstaver med små bokstaver. Les setningen.

NB: To ruter under talesymbolet betyr dobbel konsonant. Dobbelt rute betyr bokstavgruppe.
Alle setninger og navn skal starte med stor bokstav. Sett riktig tegn til slutt.

1

⚡	⚡	A	⚡	⚡	E	⚡	E	⚡	⚡	A	⚡	⚡	E	⚡	A	.

2

⚡	⚡	A	⚡	E	⚡	E	⚡	⚡	E	⚡	OG	⚡	⚡	E	⚡	⚡	Å	⚡	.
											o	g							

3

⚡	⚡	I	⚡	Å	⚡	E	⚡	E	⚡	E	⚡	A	⚡	⚡	U	⚡	E	⚡	.

4

I	⚡	E	⚡	⚡	I	⚡	,	⚡	⚡	A	⚡	⚡	OG	⚡	⚡	U	⚡	⚡	.
							,						o	g					

5

A	⚡	⚡	E	⚡	⚡	O	⚡	I	⚡	Å	⚡	OG	⚡	⚡	Å	⚡	⚡	Å	.
						o						o	g						

6

⚡	A	⚡	⚡	O	⚡	⚡	A	⚡	E	⚡	⚡	Å	⚡	⚡	O	⚡	E	I	.
															o			t	

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit O har å-lyd.

Slakteren tok _____. _____ ve
kniver lot han _____.
Han var _____ og _____.
_____ set hang og _____.
For et _____ å _____
rundt på tunge _____ så
lenge! _____ driver _____ åtten var
så _____ hver gang! _____
en _____, du! Han var
_____ og _____. Men
nå skulle døra _____ hardt!
Det fikk være _____ på
_____ pung med noen
_____,
han for på dør i voldsom fart.

Oppgave 15: Del sangteksten i ord med loddrette linjer.

Slakterentokslegga.

Sløvekniverlothansleng.

Hanvarslappogsliten.

Slipsethangogslang.

Foretslitåsleperundtpå

tungeslaktsåleng!

SlavedriverSlåttenvarsåslem

hvergang.

Slikenslyngeldu!

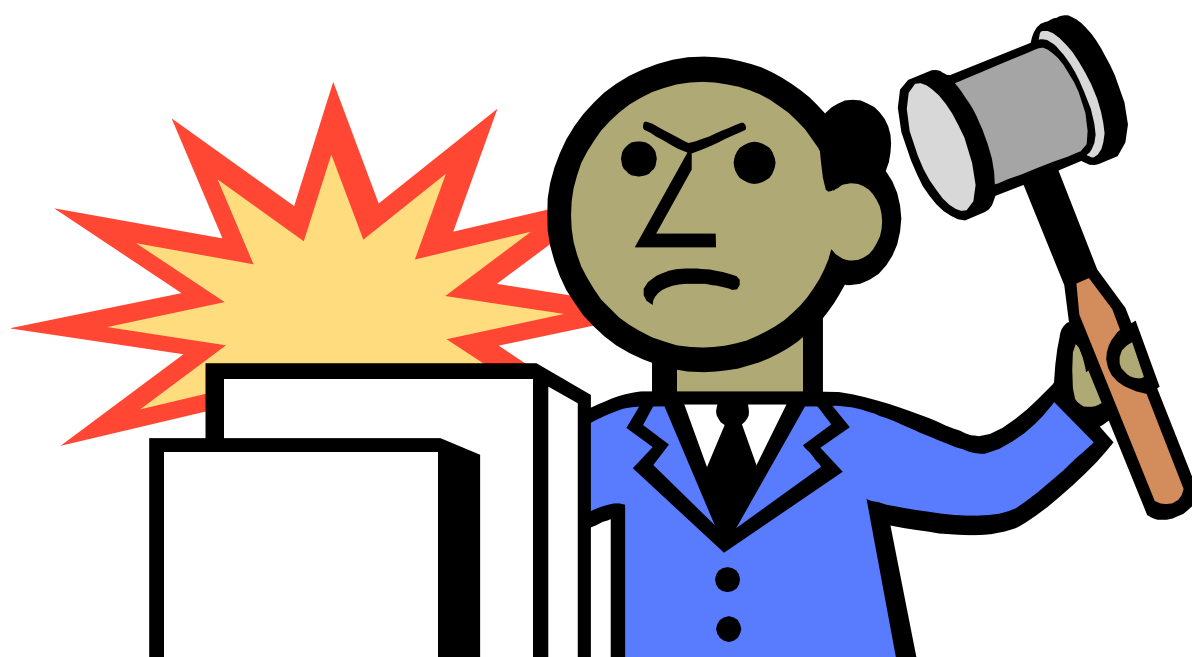
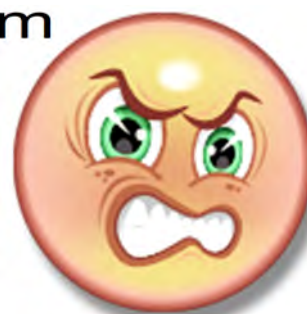
Hanvarsleskogslu.

Mennåskulledøraslamreshardt!

Detfikkværesluttpåslunkenpung

mednoenslanter!

Slakterenhanforpådørivoldsomfart.



Oppgave 16a: Les rim med S-L.

Gisle rimer: slegge – legge – begge – degge – knegge – egget

Aslak rimer: slukene – lukene – bukene – dukene – brukene – ukene

Sjur rimer: slakte – bakte – frakte – jakte – makte – sakte – vakte – betrakte

Aslaug rimer: slavene – gavene – pavene – stavene – klavene – gravene

Veslemøy rimer: slynge – synge – dynge – klynge – tynge – gyng

Asle rimer: slede – lede – rede – nede – til stede – glede – klede – frede – vrede



Oppgave 16b: Les rim med S-L.

Åse rimer: slangene – fangene – gangene – sangene – pangene – sprangene

Skjalg rimer: sløsing – pøsing – øsing – døsing – fnøsing

Are rimer: slikking – drikking – nikking – prikking – stikking – hikking – klikking

Yngve rimer: slenging – henging – densing – klenging – stensing – sprenging

Inger rimer: pusling – rusling – tusling – skusling – usling

Venke rimer: slipe – ripe – stripe – snipe – pipe – vipe – gripe – knipe – skvipet



P. Jeganathan - CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=64347141>



Henry Holiday, Wikimedia Commons

Strek under stum bokstav = minus lyd. NB: I egennavn er det ikke sikkert vi sier f-lyden foran l-lyden, selv om vi gjør det med andre ord. Hvoran sier du Oslo, Asle, Aslak, Gisle og Aslaug? Hva sier foreldrene eller lærerne dine?

Oppgave 17: Les enkle ord med sl og symboler fra andre fokus.

1	2	3	4
et slott sjiraff tenke mors korn skjelett fei skjerf ferdig sjakk å slåss særlig horn skjørt pai sjenert fordi sladre nei henge blank sjakal skjelve svart gardin slank styrte sjonglør flau løy	syrne rynke slenge sjalu torsk skjorte bein rank slurk sjangle skjold spinkel sørlig kaie torn slakter sardin søyle rangle dårlig taus ankel kart irsk slokke sjøsjuk trenger flink mai fordele	sørlig lært sort hinke bjørn sjåfør seng forslag kai skjev rart stinke bøye sjekke sau springe skjevt køye sløsing tøye peis sju ustyrlig surt skjemte først turning ført ei teine fordra	vaie hørt snarlig slafsing øye sjel munk smurning skjele lei sjimpanse slamring urørlig bokfink fordøye høy klærne sjokk lort hai skau gøy sei slenge vinke sjelden erle forspise fort pauke

Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort. Ved undervisning individuelt og i grupper, kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. Ved få elever, kan man gi barna ulike ord i eget tempo, noe som hindrer sammenlikning og øker effektiviteten. I hel klasse med stasjonsundervisning, kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge eller krysser av. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt.

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd, feit u har o-lyd, feit e har æ-lyd.

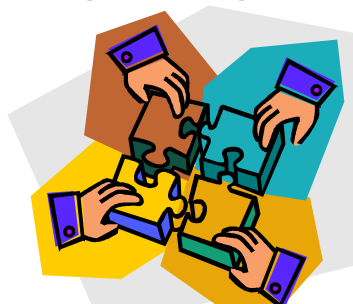
Oppgave 18a: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

Sjur|rimer|slaktebaktefraktejaktemaktesaktebetrakte
Gislerimersleggeleggebeggedeggekneggeegget
Aslerimerslukenelukenebukenedukenebrukeneukene
Veslemøyrimerslyngesyngedynggeklyngetynggegyng
Edrimer|sledeleder|redenedetilstedegledekleddevrede
Aslaugrimer|slavenegavenepavenestavenegravene



Oppgave 18b: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

Are|rimer|plikkingdrikingnikkingprikingstikkinghikking
Yngverimerslenginghengingdengingklengingstenging
Ulfrimerslangenefangenegangenangesangenesprangene
Skjalgrimersløsingenspøsingendøsingendøsing
Elirimersliperipestripesnipepipevipegripeknipeskvipet
Ingerrimerpuslingruslingtuslingskuslingusling



Strek under stum bokstav = minus lyd.

Ekstraoppgave 1a: Skriv ord med S-L inni.

rusle

pusle

tusle

innslag

utslag

anslag

Ekstraoppgave 1b: Skriv ord med S-L inni.

avslutte

avslappet

avsløre

avslå

utslitt

utslått

Ekstrappgave 2a: Skriv ord med S-L inni, i stavskrift.

rusle

rusle

tusle

innslag

utslag

anslag

Ekstrappgave 2b: Skriv ord med S-L inni, i stavskrift.

avslutte

avslappet

avsløre

avslått

utslitt

utslått

Ekstraoppgave 3: Lag sammensatte ord med S-L.

ut	slegge
grise	sluket
hage	slutte
kjempe	slips
skole	slange
av	slapp
selskaps	slått
dør	slakt
fjell	slutt
jern	slamring
badekar	slette
	slag
	sløv
	sløyfe



Ekstraoppgave 4: Les S-L inni ord, og legg bokstavkort.

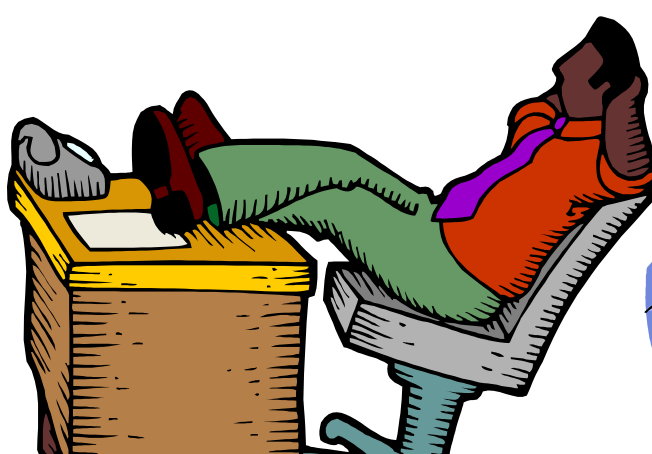
1

tusle
usle
risle
pusle
rasle
rusle



2

avslitt
avslå
avslag
avsløre
avslutte
avslappet



3

innslag
anslag
anslå
utslag
utslitt
utslått



4

utslitthet
utslåttthet
beslag
beslektet
nedslag
lynnedslag

Ekstraoppgave 5: Les vanskelige ord med S-L.

1

slasket
slagg
sludder
sluken (til fiske)
sluket (i vasken)
sløseri
en slamp
slipestein



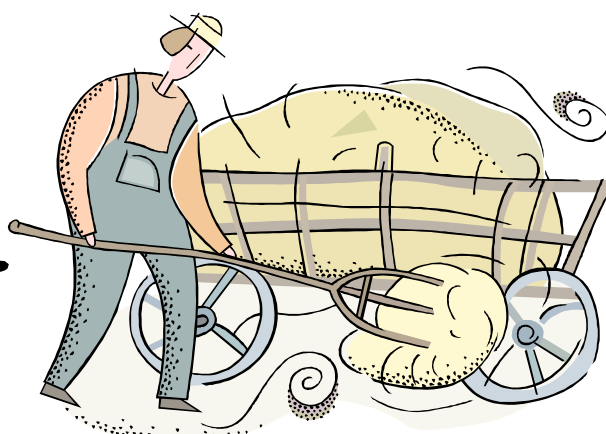
2

innpåsliten
slukøret
en slant
slibrig
sluppet
slump
slumre
slunkne



3

forslå
forslag
sloss før
et slott
sløkke
slitsom
slåbrøk
slåttonn



4

beslutning
pusling
sløsing
slafsing
slamring
sliping
avslapning
avsløring

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd, feit u har o-lyd.

Ekstraoppgave 6: Bøy substantivene i S-L-verset.

Ubestemt form entall (en, ei, et)	Bestemt form entall (den, det)	Ubestemt form flertall (flere)	Bestemt form flertall (de)
	slakteren		
	slegga		
		kniver	
	slipset		
et slit		-----	-----
		slakt	
(en) slavedriver			
(en/hver) gang			
en slyngel			
	døra		
(en) pung			
		slanter	
	slakteren		
(ei) dør			
(en) fart		-----	-----

Ekstraoppgave 7: Bøy verbene i S-L-verset.

Å skje	Det skjer nå	Det skjedde	Det har skjedd	Det hadde skjedd
<i>Infinitiv</i>	<i>Presens</i>	<i>Preteritum</i>	<i>Perfektum</i>	<i>Preteritum perfektum</i>
		tok		
		lot		
(å) slenge				
		var		
		hang		
		slang		
å slepe				
		var		
		var		
		skulle		
å slamre(s)				
(å) være				
		for		

Ekstraoppgave 8: Les vanskeligere ord med s-l og ord fra andre fokus.

1	2	3	4
sjampinjong bombardere annerledes avslapning sprinkel skjærgård flenge arbeid fyrstikk sjamponere skjærtorsdag underlegen vertshus sjølstendig haug haiene avslutning sløyd skjønnhet sjakkspill klenge slanking haugen reinsdyr beslutning hauken sleiv murstein bringe underleppe passasjertog	hurtig slendrian skjerme sløyfe mengde vårnatt haug tursekk rørlegger sjonglering gøyal slangebitt beskjære banking fortid tornado reinsdyr blåveis forsinket røyskatt beskjed tyngre draugen bussjåfør fortøye turnere brøyte forskjellig klynge væromslag meieri	forderve fortære uforklarlig pingvin turnering fløyte skjerpe speiling sjokkert støyende slynge vurdering forsinkelse sløyd forlagt feilslått lengsel gjørne bombardert skjøte fengsel paiformen forsvarlig forslag slipestein fortau fordømme trengsel hjernen stjerne sjukdom	sjukehuskorridor fordømt slavearbeid tjernet bleie slyngel gardere seg beskjedenhet haiene sjeleglad fartøy avdanket sommerleir forskjellighet streng slalåmbakke slakterbutikk skjebnesvanger fordufte slukøret fortvilet morsdag hauken skrangle avsløring bombardere drosjesjåfør reiselyst beskjeftige seg skjønnhet sjakkspillkompanjong

Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort, for å holde ved like de fenomenene man har øvd på tidligere. Ved undervisning individuelt og i grupper, kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. I hel klasse med stasjonsundervisning, kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt.

Ekstraoppgave 9: Les ord, hvilken lyd, j eller s? Skriv j eller s i hver rute.

S+L kan være slutten av ett ord og begynnelsen av det neste i sammensatte ord. Da uttales s-en som s-lyd. Noen ganger er s slutten av forstavelsen *-mis*, som i *mislike*. Da uttales s-en som s. Noen ganger slutter hovedordet på s, og endelsen *-lig* følger. Da sier vi ofte *j-l*, som i *renslig*, *barnslig*. I ordet *koselig* blir gjerne e-en stum, og *s/e/l* blir *j-l*: /koʃli/. For at vi skal skrive slike ord riktig, må vi vite hva de er sammensatt av. Når ordet nr 2 er ordet *li* – som betyr åsside, sier vi *s-l*, som i Åsli, grusli, Fossli. Men dobbel s er aldri del av *j*-lyden uansett! Ord som har *SL* i midten, kan uttales forskjellig alt etter dialekt og miljø: Rasle, rusle, usle – noen sier *s-l*, andre *j-l*. Navnet Oslo er sammensatt av *os* (elveos) + *lo* (engslette). Noen sier *s-l*, andre *j-l* i dette navnet.

1	j/s	2	j/s	3	j/s	4	j/s
slakter		mislykket		utslitt		sladder	
avslutning		gassledning		foreslå		sladre	
mislike		røsslyng		foreslo		rislapper	
sløv		slamre		huslån		bruslukk	
Åsli		slutt		foreslått		slåss nå	
slang		slutte		husly		å slåss	
slenge		kortslutning		islegging		Neslund	
dødsleie		isløype		sludd		islandsk	
slapp		mislykkethet		Nesland		sløss før	
islagt		huslærer		slank		har slått	
grusli		slunken		slakk		et slott	
slite		slant		slutte		gressløk	
sleper		beslutning		isløsing		Fossland	
slakt		slips		lyslakkert		Åsli	
Island		slipsknote		slumre		slum	
slave		sladre		gresslag		slummen	
slott		huslege		Åslund		slippe	
slått		Gressli		slure		slitsom	
slå		slede		sluken		Fosslund	
islending		busslast		sløse		husleie	
Russland		lyslugget		islegging		slurpe	
slemme		slegge		Fossli		slafse	
slike		islom		sludder		slukøret	
slyngel		sløyfe		islek		vassledning	
Åsland		sludder		lysløype		husløs	
mislikt		gresslag		bussliv		slange	
slesk		busslomme		slak		slikke	
sluhet		lysledning		slags		Nesli	

Strek under stum bokstav = minus lyd. Feit o har å-lyd, feit u har o-lyd.

Ekstraoppgave 10: Les ord med konsonantforbindelser.

1 FR-	2 SN-	3 ST-1	4 ST-2
fri	snor	stå	sti
fru	snile	stek	sta
fra	snill	steke	stø
frø	snu	stige	stas
fryse	snus	stiv	støl
frie	snuse	stor	stil
frykt	snute	stol	støv
frykte	snyte	stim	stav
fritt	snø	stut	støl
fram	snør	stil	stum
frem	snøt	stær	stue
frese	snål	steik	staur
frukt	snaut	støy	staut
frisk	snei	støye	stein
frist	sneip	sted	steile
frakt	sneik	stygg	støpe
frakte	snek	stall	stær
frakk	snabel	stille	styre
frigg	snakk	stelle	stake
frekk	snakke	stubbe	støte
fritt	snappe	stabbe	stikk
framme	snuppe	stykke	stakk
fredag	snelle	stamme	stønn
frøken	snille	stemme	støtte

Språklydhus på oslomål inkludert skarre-r og bokstavløse lyder

h h											
p pp		b bb		f ff v hv (vw)		t tt		d dd		s ss	
p b		f v		t d		t d		s		rt rdt	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d							

Vokaler: a e ¹ e ² i o u y æ ø å											
Diftonger: ei au øy ai oi											

Fokus © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

Bokstaver og bokstavgrupper i liten skrift forteller om språklydens skrivemåter, der stumme bokstaver regnes som del av grafemet.