

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

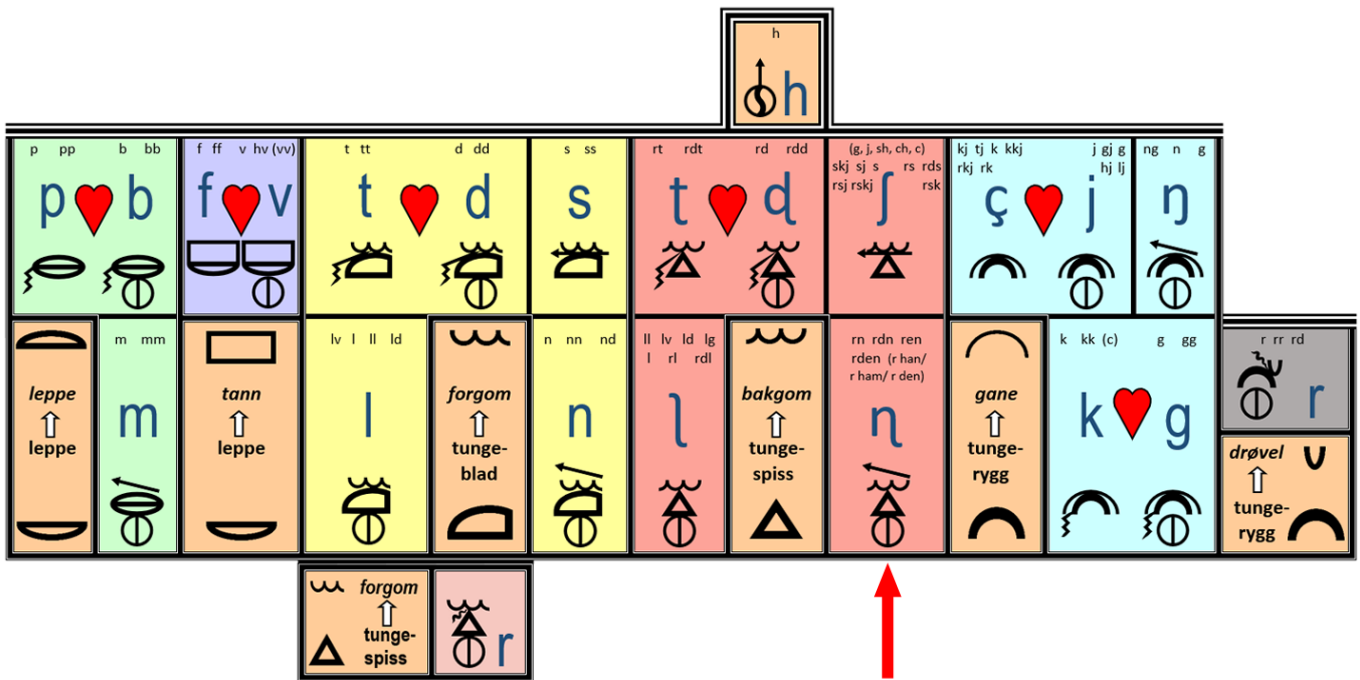
FOKUS B BOKSTAVLØSE LYDER

LESEKURS B STAVSKRIFT

η-lyd med RN og RDN

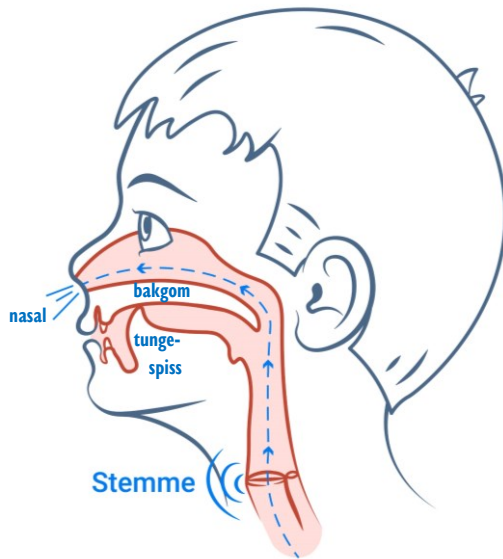
Toril Karstad

Rosa leilighet: Bakgomlyder, n med rn og rdn



I østlandske, trønderske og nordnorske dialekter sier vi vanligvis ikke r-lyden + n-lyden etter hverandre. R+N blir en ny språklyd, /ŋ/ – som er en tungespiss–bakgom-lyd. Vi presser tungespissen opp mot bakgommen, så luftveien ut av munnen stenges. Lufta kommer ut gjennom nesa. Vi bruker stemmen. Vi kan si at R-en blir stum, og at n-lyden plasseres *lenger* bak. På samme måte er lydskrifttegnet som en n – men *lengre*: ŋ.

r n Ta bort r-lyden, brett tungespissen bakover: **ɳ**



Strek under stum bokstav = minus lyd

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av Extra-midler. Digitalisering av Fokus talesymbolfont og bilder av artikulasjon er lagd for TKKL av Øyvind Martinsen med midler fra stiftelsen Dam.

Fokus digital læringsressurs (fokus.no) har flere hefter og digitale oppgaver.

η med rn og rdn

η-lyd med rn-vers: sang nr. 38

Tekst og melodi: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg, vokal: Hanna Elisabeth Johansen 9. kl., sørlandsinnspilling: Ingvild Blystad, illustrasjoner: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



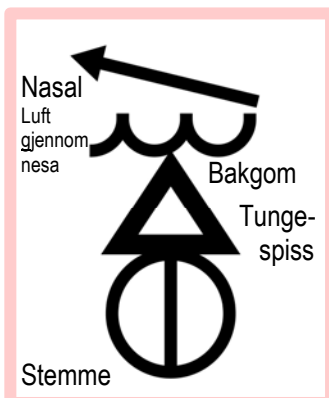
Vesle Arne
og hans fetter, Bjarne,
kom med korn til kuene med horn.
Melka fra kyrne
skulle Bjarnhild syrne.
Stakkars Stjerne hadde fått en torn.



«Bruk nå hjernen!
Lys litt med lanternen!
Prøv å fjerne tornen!» ropte Bjørn.
«Løp til et hjørne
hvis det skulle tørne
helt for stakkars Stjerne, kjære børn!»

Med litt «turning»
fikk de tatt på smurning.
Stjerne ville gjerne stå i fred.
Barna fikk fjerne
tornen, akk, men klærne,
de ble umoderne. Sånn var det!

Talesymbol:



Oppgave 1: Lytt til opptaket,
og prøv å lære sangen.

Oppgave 2: Se på språklydhuset, og finn η.
Si η og kjenn etter uttalen.
Forklar for noen hvordan du
lager lyden med taleorganene.

Oppgave 3: Sett ring rundt alle rn i sangen, og si η.

Oppgave 4: Les sangteksten.

Strek under stum bokstav = minus lyd

Oppgave 5: Finn lyden n skrevet med symbolet n.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet n (bokstavgruppa).
Tell opp til slutt hvis du har lyst.

bgreifædrnauvmrntupaupøeiubystpaumrneivdejæjfvnrni
spgrnaudigævmrntuypaufeirnstpauieæjfvhrnspgaudjgtri
inkvdauvrnkøfeioubrndvevjæjfvhrnspgaudgtynvkrntupi
auprnlkøubystpdrnspgyaurnbgråkvyeirntuøpirnubyisrn
aujærnågmernvdiejfvhrnspgaujdtyaubgråkvrtupauplk
øfeirnbygmejæjfvhaubgråkdaurnmrntuvpaustpæfvhrns
prngauyøeifædauveimrntupaupøubyrnstpauvrndeieæjfej
vhrnaubgrårnkvyefædrnmrntupaurnkrnjeioubystpaurn
æågrnqvdkhglåkæurnlbæåytstnbmvsfhpejpgclwmrnoj

Jeg fant _____ stykker.



John James Audubon, Rawpixel.com

Oppgave 6a: Skriv η-ord med symbolet rn.

korn

horn

garn

torn

bjørn

turne

Oppgave 6b: Skriv η-ord med symbolet rn.

ørn

tårn

klærne

barn

tærne

tornado

Oppgave 6c: Skriv η-ord med symbolet rn.

klørne

tørne

trærne

syrne

gærne

hjørne

Oppgave 6d: Skriv η-ord med symbolet rn og e som vikar for æ.

jern

kvern

fjern

fjerne

verne

ei terne

Oppgave 7a: Skriv n-ord med rn i stavskrift.

korn

horn

garn

torn

bjørn

turne

Oppgave 7b: Skriv n-ord med rn i stavskrift.

ørn

tårn

klærne

barn

terne

tornado

Oppgave 7c: Skriv n-ord med rn i stavskrift.

klørne

tørne

trærne

synne

gærne

hjørne

Oppgave 7d: Skriv n-ord med rn og e-vikar for æ i stavskrift.

jern

kværn

fjern

fjerne

verne

ei terne

Oppgave 8: Del opp i stavelser og tell språklyder i n-lyd med rn-vers.

- a) Sett prikk under alle vokaler. Hver prikk markerer en stavelse.
b) Tegn stavelsesbuer under hvert ord.
c) Skriv antall **språklyder**, rett over hvert ord. Eksempler: Ordet Arne har 4 bokstaver, men bare 3 språklyder, for rn er én lyd. Ordet stakkars har 8 bokstaver, men bare 6 språklyder, for kk er dobbel konsonant med bare én lyd, og rs er én lyd.

Vesle Arne og hans fetter,
Bjarne, kom med korn til kuene
med horn. Melka fra kyrne
skulle Bjarnhild syrne.
Stakkars Stjerne hadde fått en
torn. «Bruk nå hjernen!
Lys litt med lanternen! Prøv å
fjerne tornen!» ropte Bjørn.
«Løp til et hjørne hvis det
skulle tørne helt for stakkars
Stjerne, kjære børn!» Med litt
«turning» fikk de tatt på
smurning. Stjerne ville gjerne
stå i fred.
Barna fikk
fjerne tornen,
akk, men
klærne, de ble
umoderne.
Sånn var det!



Øyvind Martinsen © Fokus

Oppgave 9a: Les ord med rn og lang vokal, og legg bokstavkort.

1

barn
turn
horn
garn
torn
korn
gærne
tårn



Eiffeltårnet
Camille Gravis, Rawpixel.com, CC0

2

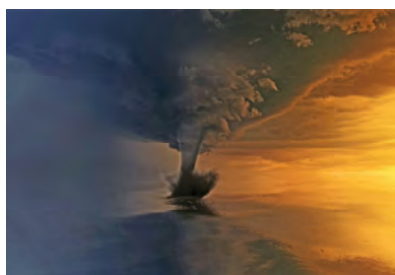
mørne
bjørn
surne
syrne
tærne
tørne
urne
ørn



Emil Hanken, 7.kl.

3

trærne
knærne
klærne
uvørne
klørne
barnål
hjørne
tornado



Rawpixel.com, CC0

4 E-vikar!!!

gjærne
jern
lanterne
verne
fjerne
kvern
stjerne
terne



John J. Audubon, Rawpixel.com

Oppgave 9b: Les ord med rn og lang vokal, og legg bokstavkort.

1 E-vikar!!!

fjernsyn
fjernstyrt
vernesko
vernefarge
kaffekvern



2 E-vikar!!!

jernvare
jernvilje
jernverk
jernbane
jernspurv



von Wright Brothers,
Rawpixel.com

3 O-vikar!!!

førnye
førnyelse
fornærme
fornærmelse
fornærmet



4 O-vikar!!!

førnavn
fornuft
fornekte
fornøyd
fornøyelse



Helga Irene Karstad, 2.kl.

Oppgave 10: Fullfør fortellingen.

Ta en titt på bilde 1, side 3. Les innledningen på historien, og fullfør fortellingen. Velg ut minst fire ord fra oppgave 9, og flett dem inn i historien. Lag overskrift.

Arne og Bjarne er igjen på besøk hos Bjarnhild. De hjelper henne med å stelle kuene. Bjarnhild har melket kuene og må skynde seg å tømme melka i melkebeholderen, så den ikke skal surne. Hun ber barna gå inn i fjøset og fjerne kumøkk fra båsene. Men de må passe på klærne og være forsiktige i båsen til Stjerne, for hun kan gjerne stange med hornene. Barna lover å passe seg, tar med seg en jernspade og ei jernrive og lister seg på tærne inn i fjøset. I det samme setter kuene i å raute og lage et forferdelig spektakkel. Men barna er erfarne og våger seg inn likevel.

Strek under stum bokstav = minus lyd, feit e har æ-lyd, feit o har å-lyd.

Lysegrå ord er veldig vanlige, mørkegrå ord er vanlige.

Oppgave 11: Klipp ut en setning, del opp i ord og pusle. Klipp i bokstaver og pusle sammen. Skriv teksten på konvolutt, og putt brikkene i konvolutten.

Vesle Arne
og hans fetter,
Bjarne, kom med
korn til kuene
med horn.
Melka fra
kyrne skulle
Bjarnhild syrne.
Stakkars Stjerne
hadde fått
en torn.



Josefine Krause 4.kl. & Heather Karstad

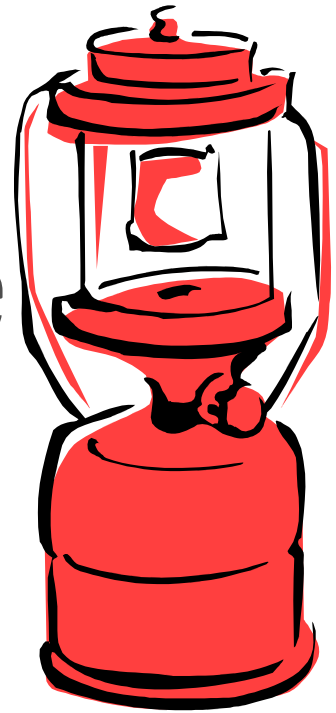


Josefine Grace Krause, 4.kl. & Alida Karstad, 2.kl.



James Marion Shull, Rawpixel.com

**«Bruk nå hjernen!
Lys litt med
lanternen!
Prøv å fjerne
tornen!»
ropte Bjørn.
«Løp til et hjørne
hvis det skulle
tørne helt for
stakkars Stjerne,
kjære børn!»**



Med litt «turning»
fikk de tatt på
smurning.
Stjerne ville
gjærne stå i fred.
Barna fikk fjerne
tornen, akk,
men klærne,
de ble umoderne.
Sånn var det!



William Wallace Denslow, Wikimedia Commons



Vesle Arne
og hans fetter, Bjarne,
kom med rn korn til kuene med rn horn.
Melka fra kyrne
skulle Bjarnhild rn syrne.
Stakkars Stjerne hadde fått en torn.

«Bruk nå rn hjernen!
Lys litt med rn lanternen!
Prøv å fjerne tornen!» ropte Bjørn.
«Løp til et rn hjørne
rn hvis det rn skulle tørne
helt for stakkars Stjerne, kjære born!»

Med rn litt «turning»
fikk de tatt på smurning.
Stjerne ville gjerne stå i rn fred.
Barna fikk fjerne
tornen, akk, men klørne,
de ble umoderne. Sånn var det!



Oppgave 13: Løs rebusen. Bytt ut talesymboler og store bokstaver med små bokstaver. Les setningen.

NB: To ruter under talesymbolet betyr dobbel konsonant. Dobbelt rute betyr bokstavgruppe. Alle setninger og navn skal starte med stor bokstav. Sett riktig tegn til slutt.

[illegible]

E	ℰ	Α	ℰ	Å	∅	ℰ,	ℰ	E	ℰ	E	O	<u>G</u>	ℰ	ℰ	∅	ℰ	.
E						,		e				o	g				

U	U	U	I	U	U	U	E	O	<u>G</u>	U	U	U	E	<u>T</u>	.
								o	g					t	

0/	1	2	3	4	5	6	7	8	9	:	;	<	>	?	!	.
				o						e						

⌘	A	⌘	A	⌘	A	⌘	U	⌘	Ø	⌘	E	O	<u>G</u>	⌘	Æ	⌘	E	.
												o	g					

[illegible]

Strek under stum bokstav = minus lyd, feit O har å-lyd, feit E har æ-lyd.

Vesle Arne og hans fetter,

Bj_____, kom med

k_____ til kuene med h_____.

Melka fra k_____ skulle

_____ hild s_____.

Stakkars S_____ hadde

fått en t_____.

«Bruk nå hje_____! Lys litt med

lan_____! Prøv å fje_____

t_____!» ropte B_____.

«Løp til et hj_____ hvis det

skulle t_____ helt for stakkars

S_____, kjære b_____!»



Med litt «t_____ng» fikk de
tatt på s_____ng. Stje_____
ville gj_____ stå i fred.

B_____ fikk f_____

t_____, akk, men

k_____, de ble

u_____. Sånn var det!



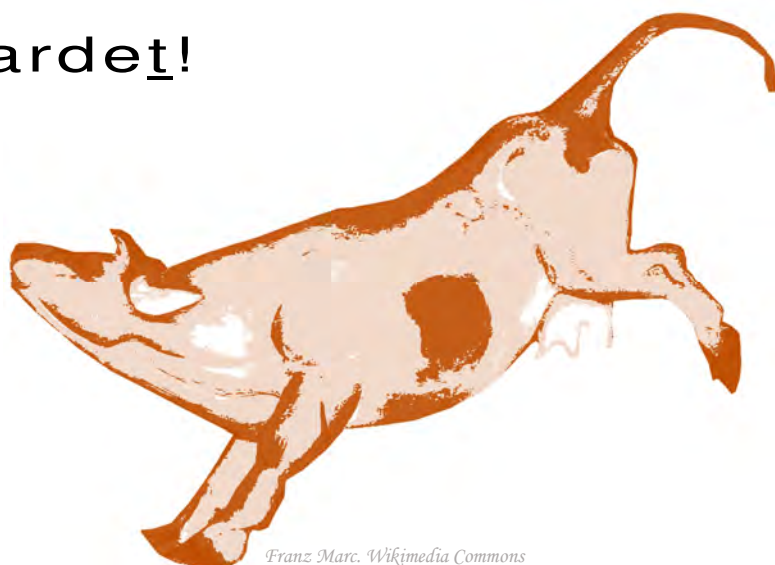
Franz Marc, Wikimedia Commons

Oppgave 15: Del sangteksten i ord med loddrette linjer.

Vesle|Arne|og|hans|fetter|Bjarne
kom med|korntil|kuenem med|horn.
Melka|frakyrnes|kulle|Bjarnhild|syrne.
Stakkars|Stjerne|hadde|fåttentorn.

Bruknå|hjernem!
Lyslitt med|lanternem!
Prøvå|fjernetornen|ropte|Bjørn.
Løptileth|jørne|hvisde|tskulletørne
heltfor|stakkars|Stjerne|kjærebørn.

Med|littturning|fikkdetatt|påsmurning.
Stjerneville|gjerneståifred|.
Barna|fikk|fjernetornen.
Akkmen|klærne|debleu|moderne.
Sånn|varde|t!



Franz Marc. Wikimedia Commons

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Oppgave 16: Les rim med n-lyd med symbolet rn.

Bjørnulf rimer: urner – surner – turner

Åsbjørn rimer: uvørne – mørne – tørne – hjørne

Kornelius rimer: tornene – hornene – kornene

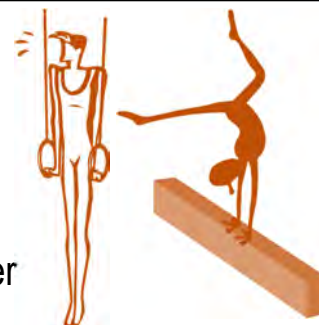
Sigbjørn rimer: ørner – bjørner – hjørner – tørner – mørner

Arne rimer: tærne – trærne – knærne – klærne – konsernet – moderne – jernet

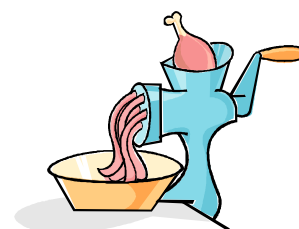
Ørnulf rimer: gærne – gjerne – fjerne – verne – hjerne – stjerne – lanterne

Arnhild rimer: autovern – konsern – vaffeljern – fjern – strykejern – kaffekvern

Vebjørn rimer: lanternen – stjerna – terna – fjerna – Erna – vaffeljerna – kverna



John James Audubon, Rawpixel.com



Oppgave 17: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

Bjørnulf rimer tornene hornene kornene

Kornelius rimer urnersurnerturner

Åsbjørn rimer mørnetørne hjørne uvørne

Ørnulf rimer gærne gjerne fjerne verne hjerne stjerne

Vebjørn rimer ternastjernalanternafjernakvernajerna

Arnhild rimer vernstrykejernkvernkonsernvaffeljernfjern

Arnerimer tærnetrærnemodernejernetknærneklærne

Sigbjørn rimer ørner hjørner tørnermørnerbjørner



John James Audubon, Rawpixel.com



Elizabeth Gould, Rawpixel.com



John Woodhouse Audubon, Rawpixel.com

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Oppgave 18: Les enkle ord med rn, rt og diftonger.

1	2	3	4
korn	feil	sorter	bøyde
vei	kart	feit	turne
øy	leir	bjørn	teina
pai	høye	søye	seile
gaupe	maur	pauke	drøy
horn	torn	føye	sau
tau	røy	veik	myrte
øye	snau	dyrt	seier
taus	bort	tøyle	<u>h</u> jørne
hai	mjau	feig	sløyfe
durte	løy	<u>h</u> jørne	sløyd
kai	<u>h</u> jernen	tøys	bleie
ørner	peis	en vert	flause
vaie	tøy	øyne	en rein
hei	hauk	pause	hørt
gøy	kort	fauna	arbeid <u>u</u>
flau	tøye	støye	moderne
fort	taisilke	peil	drøye
bøye	meis	bøyle	steil
syrne	køye	tørne	steile
saus	klærne	furte	fløy
kaie	reis	veie	meiser
sei	servert	lanterne	røysa
høy	fjerne	røyne	<u>g</u> jerne
skau	bauta	støy	brøyte
bein	nøye	støyen	meisen
beise	raute	søyle	vært
starte	seil	feile	laus
skai	møye	terte	fløyel
stjerne	førti	føyde	barn

Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort. Ved undervisning individuelt og i grupper kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. Ved få elever kan man gi barna ulike ord i eget tempo, noe som hindrer sammenligning og øker effektiviteten. I hel klasse med stasjonsundervisning kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge eller krysser av. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt. Ved stum bokstav sier den som dikterer, fra på forhånd.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Oppgave 19: Lær om forfatteren Bjørnstjerne Bjørnson.



Christoffer Ian Goldie, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.

Forfatteren Bjørnstjerne Bjørnson startet barnetoget på syttende mai i 1870. Det er over 150 år siden. Toget var bare for gutter.

Guttene ropte «hurra for Norge» og viftet med flaggene sine. Året 2010 var «Bjørnson-år». Vi markerte at Bjørnstjerne Bjørnson døde for hundre år siden. Se bildet Marianne i tredje klasse har malt!



Marianne Korssjoen, 3.kf

Bjørnstjerne Bjørnson var en berømt forfatter. Han skrev dikt, skuespill, noveller og romaner. Noveller er korte historier, mens romaner er ei hel bok. Bjørnson var en stor taler. Han talte ofte mot ondskap og urett. Bjørnsons motto var: «Ett menneskes sak er vår alles sak.» Det betyr at vi må bry oss når andre har det vondt og

vanskelig.

Bjørnstjerne Bjørnson lagde barnedikt, som «Og reven lå under birkerot» og «Fola, fola blakken». Andre har lagd melodi til diktene. Bjørnson skrev også teksten til nasjonalsangen vår «Ja, vi elsker dette landet». Kan du noen av disse tekstene?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT EG/EI HAR EI-LYD OG FEIT Y HAR Ø-LYD.

Ekstraoppg. 1: Les n-ord med RN i substantiv, bestemt form, flertall.

innbyggerne: bergenserne estlenderne latvierne irlenderne belgierne tyskerne sveitserne østerrikerne bulgarerne italienerne albanerne grekerne atenerne kreterne portugiserne afrikanerne libyerne egypterne nigerianerne etiopierne somalierne russerne usbekerne armenerne tyrkerne syernerne israelerne palestinerne araberne irakerne iranerne pakistanerne inderne koreanerne japanerne	indonesierne australierne amerikanerne meksikanerne kubanerne peruanerne brasilianerne argentinerne indianerne sigøyerne romerne lederne malerne lærerne seilerne dykkerne fadderne tiggerne spinnerne veverne hopperne stuperne joggerne klatrerne mesterne bakerne feierne rytterne fekterne slakterne avløserne vekkerne røverne bokserne svømmerne sprinterne	vinnerne taperne skredderne kunstnerne politikerne velgerne arbeiderne pleierne jegerne tjenerne haikerne deltakerne fiskerne løperne musikerne strykerne blåserne turgåerne bærerne tømmerne bryterne flyverne dikterne gjeterne fiskerne klokkerne speiderne kremmerne selgerne padlerne surferne murerne snekkerne roerne forfatterne polfarerne	båtførerne togførerne trikkeførerne bilførerne bussførerne heisførerne kranførerne lastebilførerne helikopterførerne jernstøperne apotekerne skomakerne bråkmakerne gårdbrukerne salmakerne månefarerne fjøsørkerne uteliggerne glassblåserne forræderne husbyggerne dommerne fredsskaperne fredsmeglerne forhandlerne tryllekunstnerne bokhandlerne pianostemmerne trommeslagerne vinduspusserne bærplukkerne genserne fryserne trålerne traverne beverne
---	--	--	---

NB: Nesten alle ordene i ramsene er betegnelser på mennesker. Bare de 5-6 siste er ting eller dyr.

Feit o har å-lyd, feit e har æ-lyd, feit æ har e-lyd, feit u har o-lyd.

Ekstraoppgave 2: Bøy substantivene i η-lyd med rn-verset.

Ubestemt form entall (en, ei, et)	Bestemt form entall (den, det)	Ubestemt form flertall (flere)	Bestemt form flertall (de)
		korn	
			kuene
		horn	
	melka	-----	-----
-----	-----		kyrne
	hjernen		
	lanternen		
	tornen		
et hjørne			
litt turning		-----	-----
smurning		-----	-----
		barna	
-----	-----		klærne

Ekstraoppgave 3: Bøy verbene i η-lyd med rn-verset.

Å skje <i>Infinitiv</i>	Det skjer nå <i>Presens</i>	Det skjedde <i>Preteritum</i>	Det har skjedd <i>Perfektum</i>	Det hadde skjedd <i>Preteritum perfektum</i>
		kom		
		skulle		
(å) syrne				
				hadde fått
å bruke				
å lyse				
å prøve				
å fjerne				
		ropte		
å løpe				
å skulle				
(å) tørne				
		fikk		
			tatt	
		ville		
(å) stå				
		ble		

NB: Ordene MELK, TURNING og SMURNING kan ikke bøyes i flertall. Vi kan ikke si flere melker eller flere turninger eller smurninger. Vi må isteden snakke om antall kopper/ porsjoner eller mengde med melk (for eksempel en liter). Ordene KYR og KLÆR er flertallsord, de kan ikke stå i entall. Da må vi heller si ei ku eller et klesplagg. NB: Ordene BRUK/ LYS/PRØV/LØP står i imperativ (bydeform) i verset. Men her skal du bare bøye ordene i de 5 oppgitte formene.

Ekstraoppgave 4: Les vanskeligere ord med rn, rt og diftonger.

1

barnål
fornøyd
reisverk
kaianlegg
søylene
vertskap
seiersrop
hårnål
støyende
vaiende
sveitsisk
reinlav
maurbitt
reisevant
torner
reisebyrå
høyfjell
vertskap
meisunge
høylåve
skinndaud
høyrygget
vårnatt
fortida
seilas
peisblåser
fornøyelse
maurbille
peiskrok
bortgjemt
reinjakt
hårbøyle
tornado
laurbærbladd

2

blåveis
turnere
fortelle
haugen
trøstereir
høyvokst
røyskatt
hønsebein
reinlender
undertrøye
fortelleren
turnerne
reisetid
meieri
reinsdyr
haiene
reinbukk
høyrøstet
gjerne
høyonn
seikaker
overkøya
langeleik
høytidelig
peishylle
seilduk
fartøy
høyrevridd
hjernen
seirende
høysnue
breiskuldret
bortover
moderne

3

brøytebil
høydehopp
fjernstyrt
hauken
fortøye
reinflokk
høyttaler
nøysom
speilegg
konsern
høyskole
sveitser
reinkalv
artister
reisende
peiskosen
høysommer
øyenbryn
tornado
steinrøys
skauhogst
feiekost
reiserute
bortføre
haifinne
høydedrag
mørn
fløyte
seilbåt
reiselyst
høyrehendt
sveitserost
fornuft
feiltrinn

4

møysommelig
bleiene
maursyre
artige
fornavn
fløyelsgrøt
høyvann
reiseleder
maidag
fornærmet
skulderreim
kaiområde
fornye
maurtue
seiltur
veiskilt
fortauskant
fornuftig
høydeskrekk
maurpinnsvin
øyenvipper
fornye
reisemål
peispuster
bortkommen
høydehopper
haugveis
høytleser
fornøyelse
takhøyde
fornøyelse
bortforklare
nøyaktighet
fornærmede



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT G HAR K-LYD. *Pierre-Joseph Redouté Rawpixel*

Ekstraoppgave 5: Finn lyden n skrevet med symbolet rdn.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet (bokstavgruppa).

Tell opp til slutt hvis du har lyst.

bgreifædrdnauvmrdntupaupøeiubystpaumrdneivdejæ
jfvhrdnspgrdnaudgævmrdntuypiaufeicrdnstpauæjfrdn
vhspgaudgtrdnkvdauvrdnkjøfeioubrdndvevjæjfvhrdns
pgaudgtynvkrdntupauprdnlkøubystpdrdnspgyaurdnbg
råkvyeirdntuiøpirdnubysrdnaujærdnågmerdnvdiæjfvhu
rdnspgaudtyaubgråkvrdntlupauplkøfeirdnbygmejæjfv
haubgråkdaurdnmrdntuvpaustpæfvhrdnspxrdngauyøf
eifædauveimrdntupaupøubyrdnstpauvrdndeiaæjfevhrdn
jaubgrårdnkvyefædrdnwqimrdntupauplkrdneiøurjrdnt
paurdnæågrdnvdiæjppglrdnoedaubygræiknhmgvøæledl

Jeg fant _____ stykker.



Ekstraoppgave 6: Skriv n-ord med symbolet rdn (stum d mellom r og n).

hardnakket

å hardne

jordnøtt

fjordnavn

fjordnisse

ordnett

bordnagle

nordnorsk

Nordn-Norge



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Ekstraoppgave 7: Skriv n-ord med symbolet rdn i løkkeskrift.

Nord-Norge

nordnorsk

hardnakket

å hardne

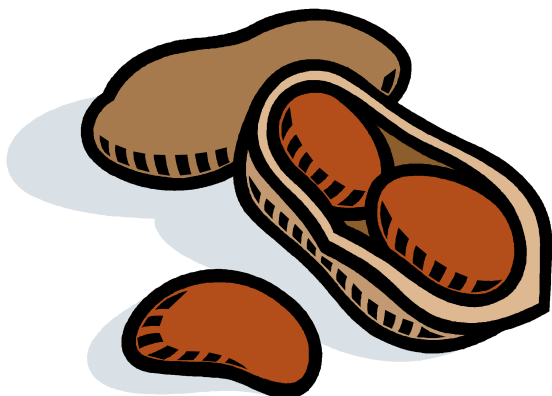
bordnagle

fjordnisse

fjordnavn

ordnett

jordnøtter



Ekstraoppg. 8: Les n-ord med symbolet rdn (stum d mellom r og n).

1

Nord-Norge
nordnorsk
nordnorske
hardnakket
hardnakkethet
fjordnisse
fjordnavn
hardnøstet
å hardne
hardnet

2

Fjordnes
Nordnes
Nordneset
ordnett
jordnær
jordnøtt
jordnøtter
jordnøttolje
bordnagle
bordnisse

3

værhard natur
hard nagle
hard negl
hard nøtt
hard nudel
hard nål
hard nakke
hard natt
hard nyhet
hard neve

Marka er hardnet (blitt hard) av dyretråkk



Hardnøstet = nøstet hardt sammen



Hustadvika har værhard natur. Her blåser det mye.



Frøde Inge Helland, CC BY 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5925064>. Bildet er lysnet.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Ekstraoppgave 10: Les ord med konsonantforbindelser.

1 -SK 1	2 -SK 2	3 -VN	4 -GD
fisk	viske ut	navn	jagd
fiske	busk	navnet	jagde
vask	busken	å navne	lagd
vaske	dusk	havn	lagde
eske	fusk	ravn	hugde
maske	fuske	havne	bygd
klask	luske	savn	bygda
klaske	tysk	savne	dugd
flaske	tysker	hevn	dugde
plask	belgisk	hevne	sugd
plaske	spansk	revne	sugde
flesk	gresk	favn	ei rugde
aske	Fauske	favne	bygd
veske	røske	stevne	hygde
bisk	smiske	livne til	tygde
naske	fisker	stivne	vågde
brusk	vasken	søvn	sigd
dask	eska	søvnen	tigde
daske	masken	nevne	knegde
pisk	flaska	nevner	bragd
bragden	asken	stavn	kort å med O hogde
rugde	tiske	stavnen	S foran L = f sløvne
piske	søsken	disk	stum H hviske

