

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT

Gg

Toril Karstad

G-LYD-VERS: CD NR 25

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen, 4.kl.
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Geir **o**g Gunnar **e**r gode,
gamle gubber fra Gol.
De har gustne gebiss, men
gliser glad **som ei** sol!

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: LYTT TIL CD-EN, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER G, OG SI LYDEN G.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER g, OG SI LYDEN G.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 5: FINN LYDEN G SKREVET MED SYMBOLET g.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

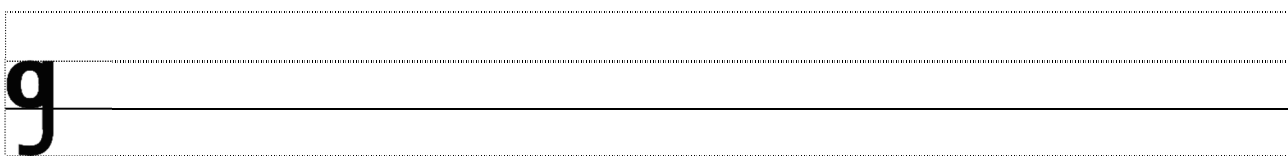
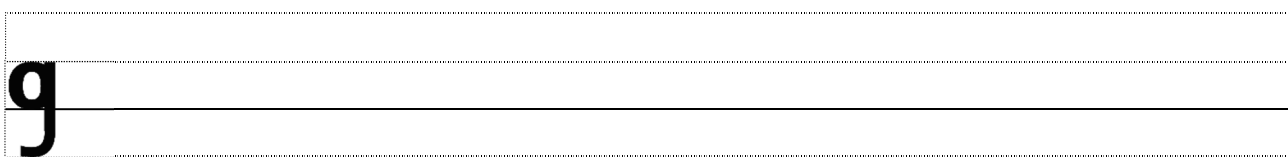
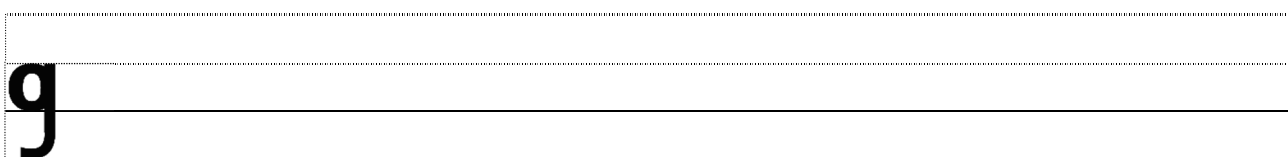
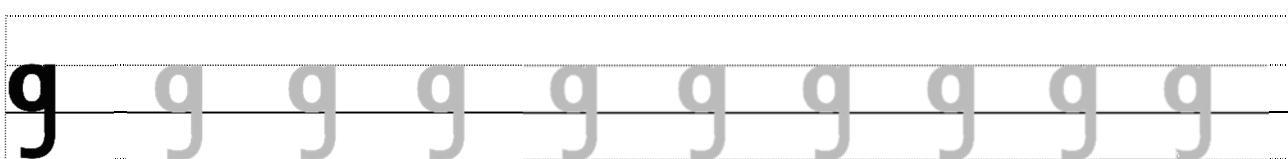
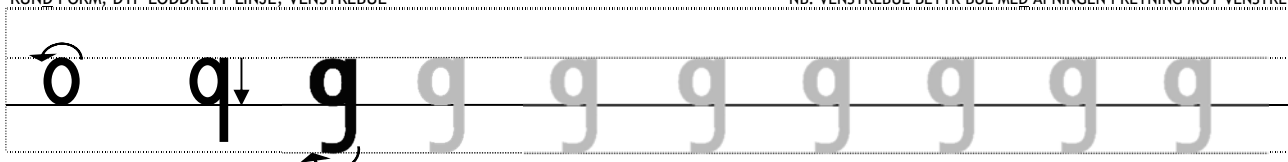
k v j o g å o v a g d h b t p j s u i g b å v l f r m v g d y s
 r æ o m g l g i a v g n æ b l j i p k g k i ø j r a b e å l y e
 h b t g p g u i t o m g e s e o g e m f g l ø d e g b å i v t
 p b j d s ø k g æ å l v s y m p g m g ø y r d m g p a f u
 h i r n æ g a o g l j h u a t j o k o e v g n v å ø f g æ g i
 e m æ g i n v s m g b j t g i b æ g l t i ø h j g s u a b f ø
 r g r p a m y s æ g l g æ u e l g v g i f ø g l i j v n g u å j
 g o h n y a i y n h y g t ø k v t æ a g i d r e i æ r g n m g



OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

RUND FORM, DYP LODDRETT LINJE, VENSTREBUE

NB: VENSTREBUE BETYR BUE MED ÅPNINGEN I RETNING MOT VENSTRE.



Tigere: John Karst & John Charles Dollman Rawpixel.com

OPPGAVE 7A: SKRIV STAVSKRIFTBOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

RUNDT, DYPT NED, BØY

g g g g g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g g g g g

g

g

g



Giacomo Cavenezia, Rawpixel.com

OPPGAVE 7B: SKRIV STORE BOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

STOR HØYREBUE, VANNRETT

HØYREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT HØYRE

C C C C C C C C C C C C C C C C C

G G G G G G G G G G G G G G G G G

G

G

OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD SEKS GANGER.

1	2	3	4	5 KORT VOKAL	6 KORT VOKAL
dag går	egen i går	gått ligge	begge legge	gammel gamle	Norge Norges

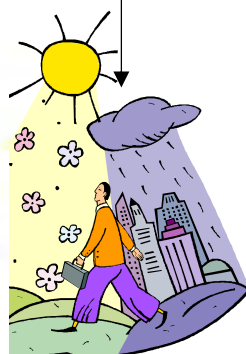
OPPGAVE 8B: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

1	2	3	4	5
går egen gå dager i dag lag	regel fag sag gal gate gap	lage tiger gås gul gane byge	mage gape hage suge gale gol	gåte lege sage våge gave diger

GEPARDGAP



Maria Elise Karstad, 8 år



DIGER MAGE



Maria Karstad, 5 år

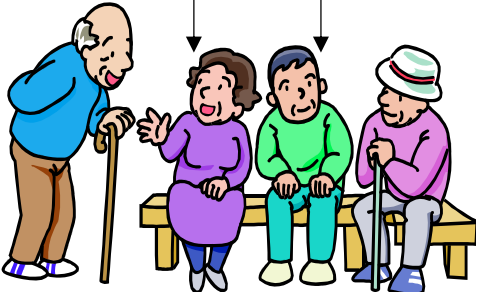
OPPGAVE 8C: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

1	2	3	4	5
gro gråte grine grå gryte gripe	gran grave gre gris gryn gratis	greve grue gråt grad grøt grop	glo glør gli glede gløde glidelås	gni gnage drage fredag plage plog

FEIT O HAR Å-LYD

OPPGAVE 8D: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

1	2	3	4	5
gått begge ligge legge gammel gamle	gym gom gidde gadd gass gubbe	gutt gaffel gummi gull legg gitter	bygge dugg hygge hugge lugge vugge	mugge rygge tigge tygge vegg vagge






Anne Helga Bøgeberg, 4.kl.
Vaida Petreikjane, Dreamstime.com

OPPGAVE 8E: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

1	2	3	4	5
hegg pigg rugge guffen figur bygda	gevær farge ugle hagle burger gamp	gurgle lagde sugde tygde sagde øgle	mandag onsdag søndag genser spagetti gepard	regle velge bølge helg svelg elg



Maria Elise Karstad, 8.kl.

Celine Aurora Bastberget, 4.kl.

Christoffer Ian Goldie, 4.kl.

Elise Isaksen, 2.kl.

OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Sigmund rimer: dager – lager – sager – plager

Gustav rimer: lag – sag – dag – plag – bedrag

Helga rimer: hager – mager – drager – gnager

Margaret rimer: tiger – diger – siger – stiger

Gry rimer: gro – glo – god – drog – stod – tro

Margrete rimer: ruger – suger – truger – duger



OPPGAVE 9B: LES RIM MED KORT VOKAL.
SETT PRIKK UNDER UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Grete rimer: legge – begge – degge – slegge

Trygve rimer: ligger – tigger – pigger – digger

Gunda rimer: bygge – tygge – trygge – stygge

Tage rimer: lagde – sagde – plagde – gnagde

Gro rimer: rygger – bygger – hygger – brygger

Helge rimer: velger – felger – helger – svelger

Gro rimer: legg – vegg – hegg – belegg – dregg



Pölli CC BY 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4189849>

Andrew Butko, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4083642>

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 10A: LES HISTORIEN, DEL 1.



Guro og Åge er på gården til gamle Gina, rett ved grensa til Sverige. Det er ferie.

Gina er glad

i dyr. Hun sørger godt for husdyra sine. Hun har noen gulbrune høner. Gina har også en hane som galer når dagen gryr. Hønsene går ute og graver etter mat.

Smågrisene hygger seg også ute. De grynter og gaper når noen åpner grinden.

Grisene har en glupende appetitt. De eter gresselig mye. Guro og Åge er glade i å mate smågrisene. Og de ser på mens de suger av mora.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10B: LES HISTORIEN, DEL 2.



Christoffer Ian Goldie, 5. kl. & Alida Karstad, 2.kl.

Den digre hanngrisen, galten, våger de seg aldri inn til. Den vil glefse etter dem og angripe dem. Regelen er at de aldri må ta hendene innenfor gitteret.

Gina har en hest. Gampen gresser



Benedicte Samira Popkema, 7.kl. & Alida Karstad, 2.kl.

fredelig i
hamne-
hagen
hele
dagen.
Guro og
Åge
mater

den med gulrot og nepe.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI HAR ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10C: LES HISTORIEN, DEL 3.

Men en dag svelger
gampen nesten hele
genseren til Guro!

Åge er en glup og god gutt.
Han griper genseren
og drar den opp fra svelget
og magen til gampen. Da
er genseren stygg av grønn
gugge og halvtygd gress.
Guro grøsser og griner på
nesa.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Alida Karstad, 23.kf.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Alida Karstad, 2.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

OPPGAVE 10D: LES HISTORIEN, DEL 4.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. © Alida Karstad, 23kf.

Guro synes genseren ser sørgelig ut. Men den ruglete glidelåsen er hel og fin. Guro synes gampen er en plageånd og en gledesdreper. Den hadde vel gladelig svelget hele greia som spagetti! Gampen var grenseløst grådig, synes hun.

Guro blir liggende og gruble på denne hendelsen. Hun gråter noen tårer før hun faller i søvn. Det er umulig å glemme det stygge synet av den grisete genseren med magesaft på.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. © Heather Karstad.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10E: LES HISTORIEN, DEL 5.

I ei grop under bua i hagen bor det piggsvin.



Guro og Åge tar med brunost, gulost og gulrøtter. Dette får piggsvinene gnage og tygge på. Piggsvinene gasser seg med godbitene. De gaper sånn at gommen og ganen vises. En dag prøver Åge å gripe et



piggsvin. Da reiser det alle piggene og ruller seg sammen. Det ser ut som en taggete ball.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10F: LES HISTORIEN, DEL 6.



Melissa Adèle Popkema, 6.kf. & Alida Karstad, 3.kf.

Idet de går inn,
driver Gina og
steller seg. Hun
grer alltid det grå
håret før hun
legger seg.

Så pusser hun gebisset og gurgler halsen.

Guro spør om Gina gidder å dele en
historie med dem før de
går og legger seg. Gina
synes det er hyggelig at
hun spør. Hun putter
gebisset i munnen. Så



Jonas Frøyland, 4.kf. & Alida Karstad, 3.kf.



Melissa Popkema, 6.kf. & Heather Karstad

setter hun
seg på
stolen ved
den gamle
vogga. Der
deler hun
historien om
storbonden

Gunnar som levde i bygda i gamle dager.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10G: LES HISTORIEN, DEL 7.

Den glade og greie bonden hadde bygd en diger gård. Guttene i bygda pleide å åpne



grinda for Gunnar når han red på grusveien. Han gav guttene noen øre for det.

Gunnar hadde masse arbeidere. De satte grime på hestene. Så drog de ut for å hogge gran, furu og hegg, og sage



tømmer. Om vinteren måtte de gå med truger i snøen og dra sleden etter hesten.

Gunnar bygde stadig ut huset sitt. Han lagde nye vegger av gran. De ansatte måtte legge nye heller i hagen etterpå. Siden sådde de grønt gress og gravde nye bed, så det grodde til i hagen.



OPPGAVE 10H: LES HISTORIEN, DEL 8.



Melissa Adèle Popkema, 6.kf. & Heather Karstad

I hagen til Gunnar var det masse grå figurer av granitt. De var gresselig fint lagd. Nå er de på museum. Det var figurer av gressende elger, glefsende varger – eller ulver, grådige gribber, ei vaggende gås og en gasse. Det var glinsende ugler og rugder, gapende tigrer, gneldrende hunder og grufulle flygeøgler og drager.

En lærer i grenda har laget ei regle om da figurene ble levende. Regla heter *Granitt-figurenes voggewise*. Gina traller på den rare visa så Åge og Guro må le.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10 I: LES HISTORIEN, DEL 9.



To gressende elger var ute på tur.

Den ene var glad, og den andre var sur.

Den gretne sa: «Greit, det er best at vi snur!

Her ligger vel glefsende gråbein på lur?

Du glemmer at ulven har grådig natur!

Hvis vargen får grepet oss, blir du vel stur!»

Den glade, godmodige elgen var lur:

«Den tygger vel neppe en gråsteinsfigur!»



gråbein og varg = ulv, neppe = sannsynligvis ikke

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 10J: LES HISTORIEN, DEL 10.



To grådige gribber med grågrønne tær
var ute og speidet ifra noen trær.
Det var noen ugler og flaggermus der
og gulspurv og gråspurv som åt noen bær.
Men plutselig så de en mann med gevær!
«Han dreper oss vel, eller tar han en stær?»
Den glinsende vennen sa: «Glem alt det her!
Han velger vel neppe granitt til dessert!»

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10K: LES HISTORIEN, DEL 11.

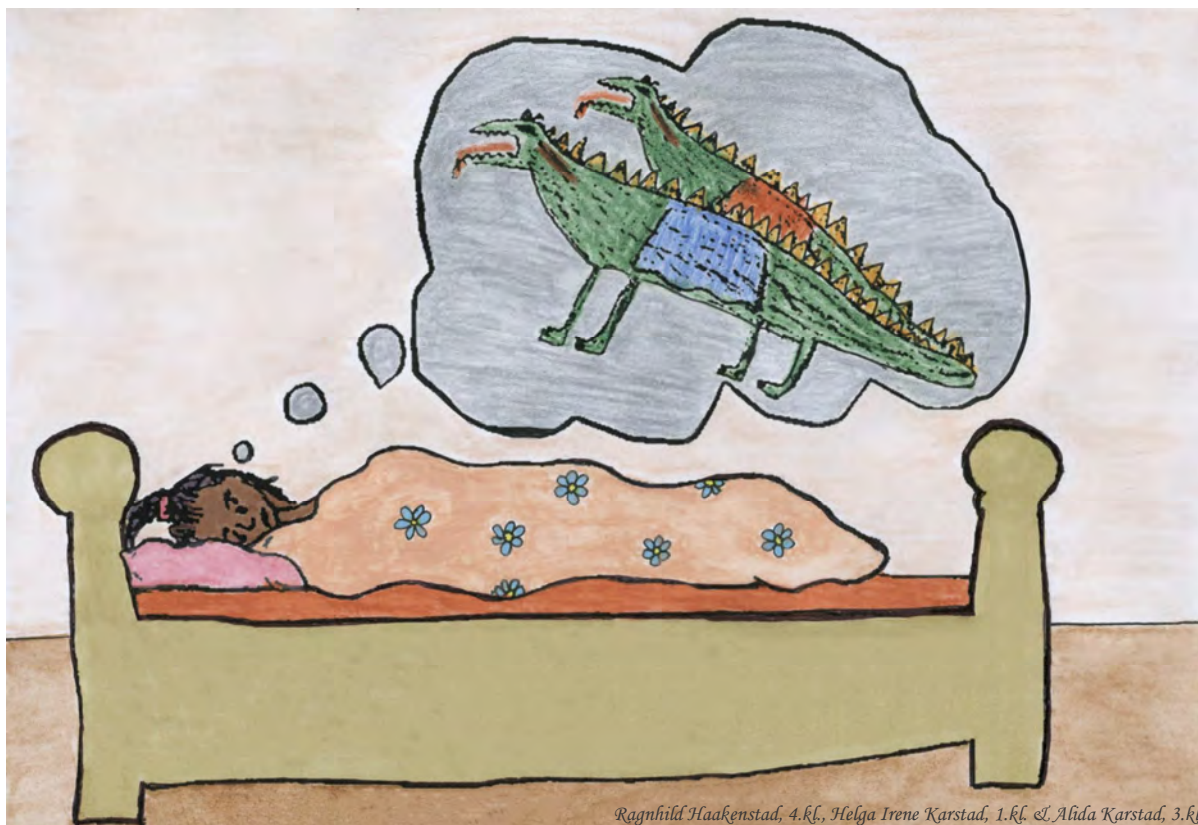


En vaggende gasse **og** grågåsa drog
med båt **o**ver sundet imens det var flo.
De prøvde å bygge et hyggelig bo.
Da gåsa la egg, ble hun glad, må du tro!
De følte seg trygge **og** levde i ro.
Da så de ei øgle – en drage – nei, to!
Mor gås ble forferdet, men gassen, han lo:
«De er av granitt, sånn som **oss**! Den var godl!»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10L: LES HISTORIEN, DEL 12.



Ragnhild Haakenstad, 4.kl., Helga Irene Karstad, 1.kl., & Alida Karstad, 3.kl.



Ragnhild Haakenstad, 4.kl. & David Josef Karstad, 4.kl.

Da Guro **er** sovnet,
drømmer hun **om**
grufulle **og** grådige
drager.

Neste morgen **er** hun
glad: Det var heldigvis
bare en drøm! Hun **og**
Åge **er** i Ginas
hyggelige hus ennå!

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 11A: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Gustav|rimer|lagsagdagplagbedrag
Margreterimerrugertrugersugerduger
Helgarimerhagermagerdragergnager
Sigmundrimerdagerlagersagerplager
Grymergroglogoddrogsto~~dro~~troblo~~blo~~d
Margaretrimertigersigerdigerstiger



Maria Elise Karstad, 8 år



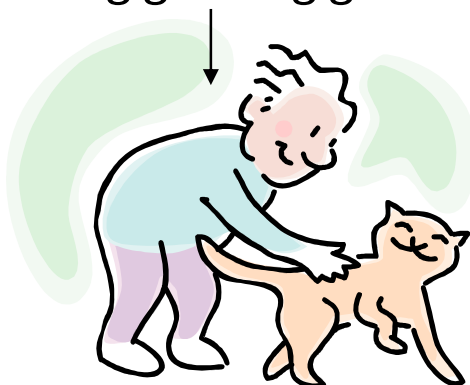
Kari Elise Bentzen, 6 år



Andreas Karstad, 6 år

OPPGAVE 11B: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

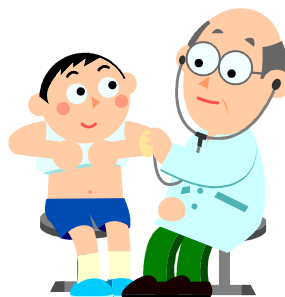
Grorimerleggveggheggdreggbelegg
Trygverimerliggertiggerpiggerdigger
Gundarimerbyggetygettryggestygge
Tagerimerlagdesagdeplagdegnagde
Grorimerryggerbyggerhyggerbrygger
Greterimerleggedeggebeggeslegge



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

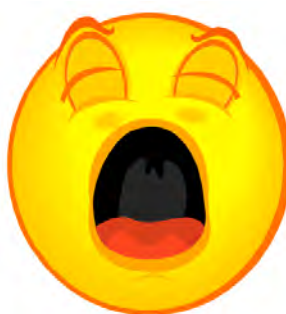
OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

gås



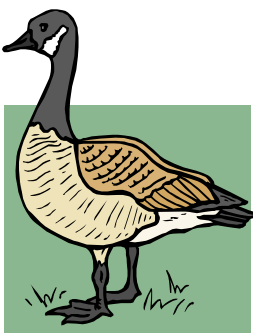
gryte

gave



mage

gråte



gape

gaffel



lege

gate



sage

OPPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLER, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV! SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1

↑	A	↗	E	↗	↘	A	↘	E	↘	↘	Y	↘	I	<u>D</u>	↘	I	<u>G</u>	.
														d			g	

STUM D STUM G

2

↘	↘	I	↗	E	↗	↘	↘	Y	↗	↗	E	↘	<u>O</u>	<u>G</u>	↘	A	↘	E	↘	.
													o	g						

Å-LYD STUM G

3

↑	A	↗	↘	↘	I	↗	E	↗	↑	E	↗	E	↘	↘	A	↘	↗	E	.

4

↘	A	↗	↘	E	↗	↘	↘	E	↗	E	↘	<u>O</u>	↗	↘	A	↘	E	↗	.
												o							

Å-LYD

5

↗	E	↗	↗	↘	E	↘	↘	E	↘	↘	E	↗	↗	E	↘	E	↗	.

6

↘	U	↘	O	↘	↘	Ø	↗	E	↘	<u>O</u>	<u>G</u>	↘	↘	I	↗	E	↘	.
										o	g							

Å-LYD STUM G

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 14A: SKRIV VANLIGE G-ORD I STAVSKRIFT.

dag

dag

i går

i går

egen

egen

i dag

i dag

gått

gått

ligge

ligge

OPPGAVE 14B: SKRIV VANLIGE G-ORD I STAVSKRIFT.

Norge

Norge

gamle

gamle

gammel

gammel

legge

legge

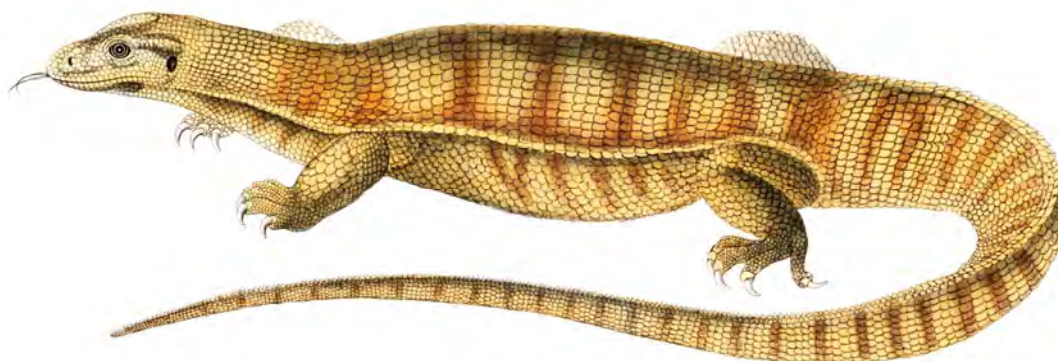
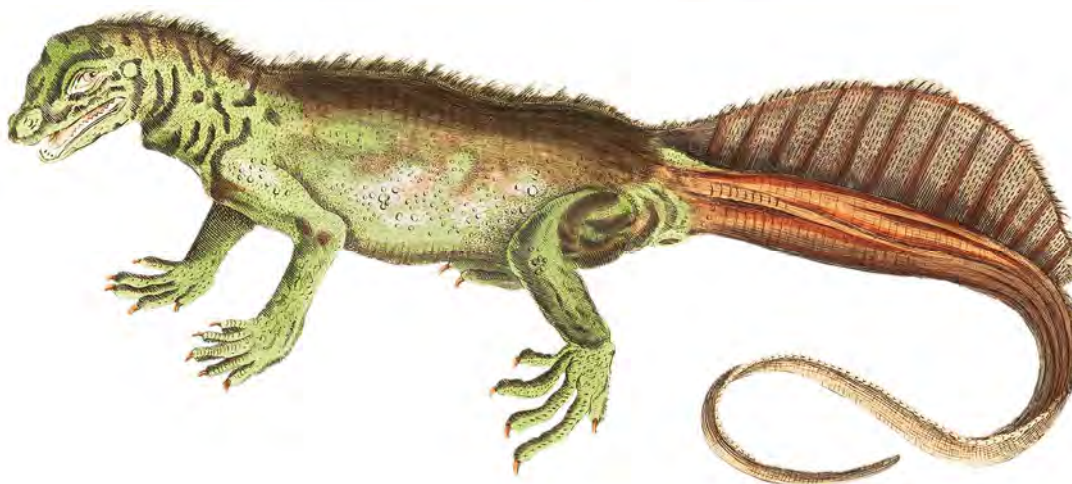
begge

legge

grunn

grunn

ØGLER



1-3: George Shaw, 4: Edward Gray. Rawpixel.com

OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKELOORD:

15A: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

Guro	Åge	gården	Gina
Hønsene	ute	Smågrisene	appetitt

15B: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

hanngrisen	galten	angripe	aldri
gitteret	Gampen	hamnehagen	mater

15C: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

svelger	genseren	Åge	drar
svelget	grønn	halytygd	grøsser



15D: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

genseren	sørgelig	glidelåsen	gledesdreper
grådig	liggende	gruble	gråter

15E: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10E, OG STREK UNDER DEM.

hagen	piggsvin	brunost	gulrøtter
gaper	gripe	piggene	ball

15F: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10F, OG STREK UNDER DEM.

Gina	pusser	gebisset	gidder
historie	vogga	storbonden	Gunnar

OPPGAVEN FORTSETTER PÅ NESTE SIDE.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

15G: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

bond <u>e</u> n	dige <u>r</u>	gård <u>d</u>	grinda
øre	arbeidere	grime	hogge
vinteren	truger	sleden	bygde
vegge <u>r</u>	gran	heller	sådde

15H: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

figurer	granitt	museum	elger
varger	gribber	gås	gasse
ugler	tigrer	hunde <u>r</u>	flygeøgler
Granittfigurenes	voggeviser	rare visa	le



Melissa Adèle Popkema, 6.kf. & Heather Karstad



R. Haakenstad, 4.kf. & H. Karstad



Morgan Østgård & Melissa Popkema, 6.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

15I: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

gressende	elger	glad <u>d</u>	sur
snur!	glefsende	gråbe <u>i</u> n	grådig
grepet oss	tygger	neppe	gråsteinsfigur

15J: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

gribber	spei <u>d</u> et	mann	gevær
dreper	neppe	granitt	dessert <u>t</u>

15K: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

gasse	grågåsa	båt	bygge
bo	egg	trygge	øgle
drage	forferdet	lo	granitt

15L: FINN IGJEN NØKKELOORDENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

Guro	søvnet	drømmer	drager
------	--------	---------	--------

OPPGAVE16: SE PÅ NØKKELOORDENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELOORDENE I TEKSTEN 10A-L. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV. HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EG/EI/ØY ER DIFTONG.

OPPGAVE 17: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.
KLIPP I BOKSTAVER OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Geir og Gunnar
er gode, gamle
gubber fra Gol.
De har gustne
gebiss,
men gliser
glad som ei sol!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 18: STAVELSESEDELING

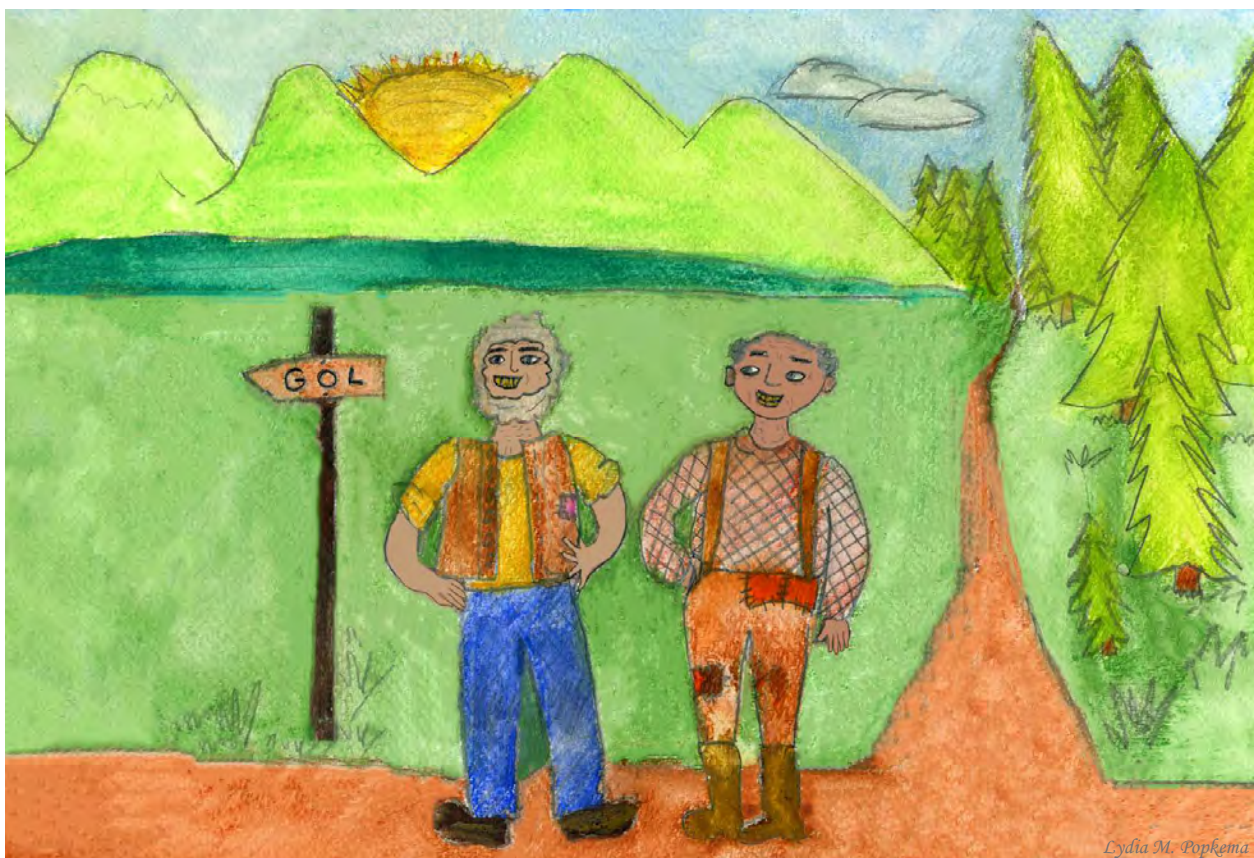
SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.

SETT BARE ÉN PRIKK UNDER DIFTONGENE: EI.

TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Geir og Gunnar

er gode, gamle gubber fra
Gol. De har gustne gebiss,
men gliser glad som ei sol!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 19: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

GEI|RO|G|GUNNARERGODE,
 GAMLEGUBBERFRAGOL.
 DEHARGUSTNEGEBISS,
 MENGLISERGLAD|SOME|ISOL!



Jonas Frøyland, 4.kf. & Naomi Værnes, 4.kf.



Peter Popkema, 4.kf. & Naomi Værnes 4.kf.

OPPGAVE 20: LES FLERE ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4	5
salg	svelge	grunn	grense	glass
felg	glatt	gruble	grøsse	glemme
lagd	fnugg	gress	gruppe	glippe
sugd	trygg	grøft	grønn	glapp
sagd	flagg	gribb	grodd	glinse
stygg	brygge	gresse	grynte	glefse



Dreamstime, CC0



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

EKSTRAOPPGAVE 3: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

elg



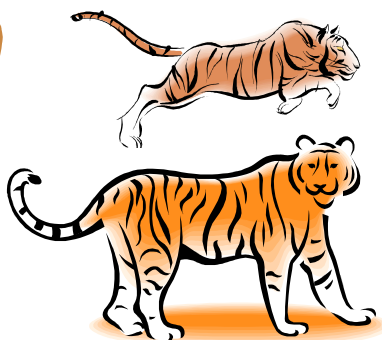
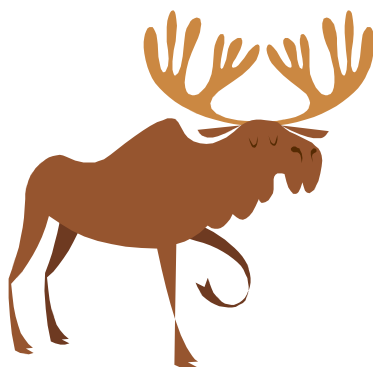
hegrer
fugler

bølge



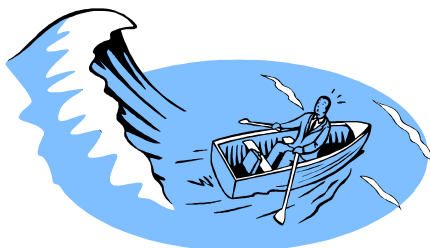
tigrer

gnager



gnu
antilope

torg



borg

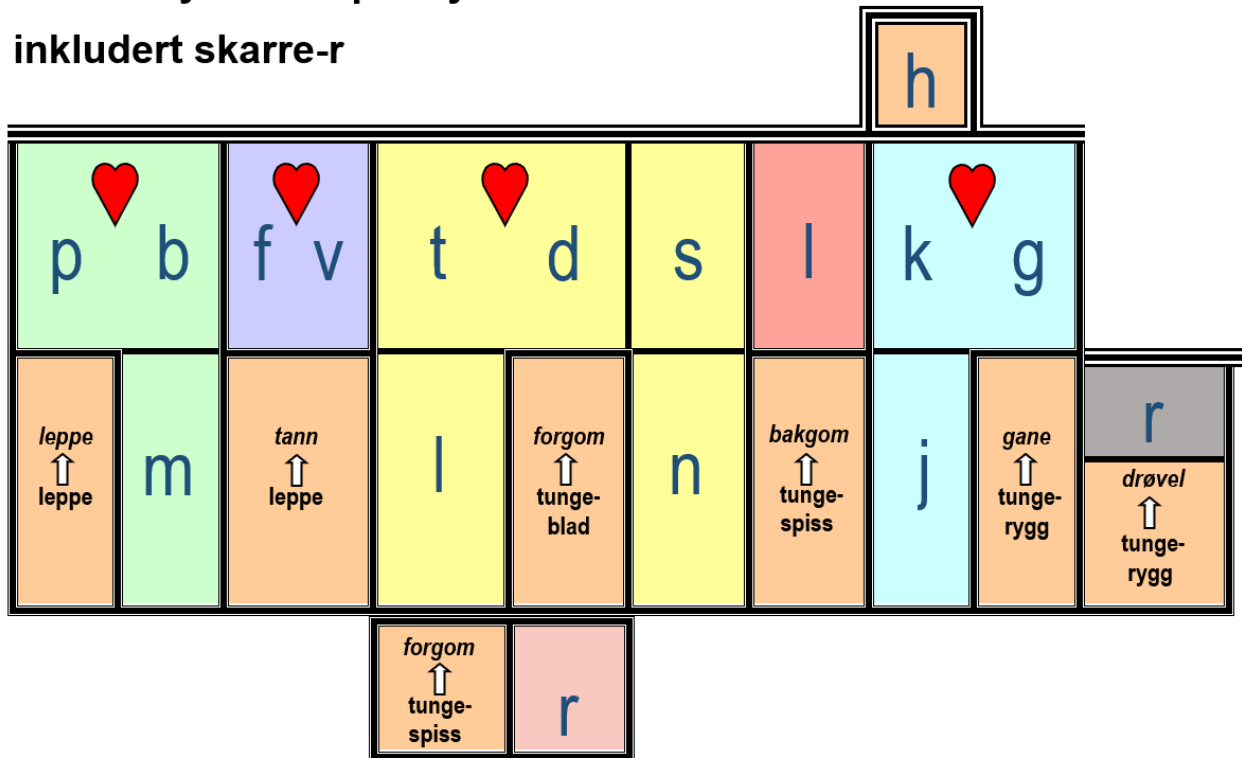
felg
hjulring



varg
ulv

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

