

# FOKUS



## SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT

Pp

Toril Karstad

# LIRYPE



Fokus er utviklet ved hjelp av midler fra Stiftelsen Dam (tidligere Extra-stiftelsen).

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

# P-LYD-VERS: CD NR 23

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen 4.kl.  
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Pelle pakket påskepynt til  
Postmann Pat og Peter Pan.  
Per og Pål, de plukket plommer.  
Pål, han pønsket ut en plan:  
«Plommepudding må  
vår prinsesse få  
og pen perlepynt det passer å ha på!»

TALESYMBOL:



LEPPE  
MOT LEPPE  
EKSPLOSJON

- OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.  
OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER P, OG SI LYDEN P.  
OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER p, OG SI LYDEN P.  
OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT A HAR Æ-LYD, FEIT E HAR I/Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT U HAR O-LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, RL ER L-LYD.



**OPPGAVE 5: FINN LYDEN P SKREVET MED SYMBOLET p.  
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET p.**

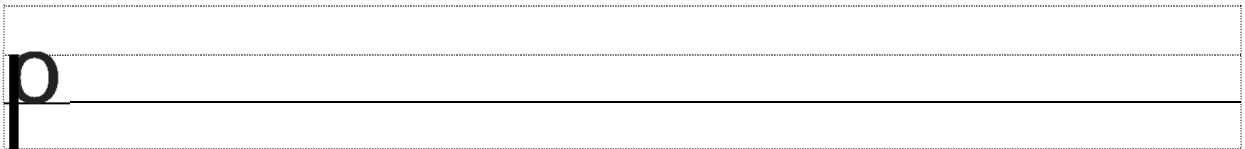
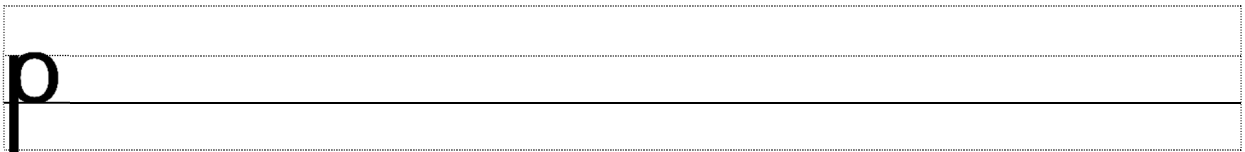
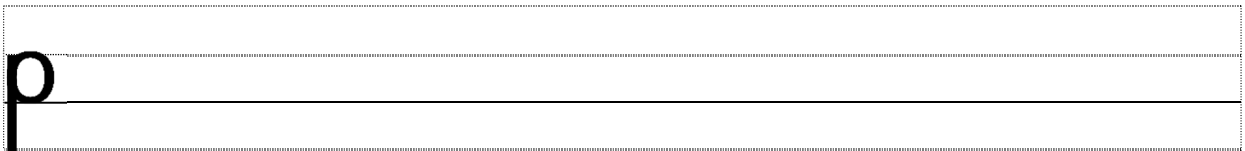
h v j o p å o v a p d b d t ø j s u p r å v l f r m v p d y  
i s r æ o m p l p i a v p n æ d l j g å p h i ø j r a b e å  
y e r d b t p ø p u i t o m p e s o p e h m f p l g d e p  
d å p i v t p d j d s g å p æ å h p v s y m g p m y g y  
b d m p l g a f u d r n æ p a o p l j b u a t j o å o e v  
p n v å ø f p æ p i e m æ p i n p s m p r j t p i b æ p  
l t i ø d j p s u i a r f g b p r ø a m y s æ p l p æ u e l  
p v p f ø d l i j v n p u å j p h o n y a i n p y p t ø h v i



*Helga Irene Karstad, 12 år*

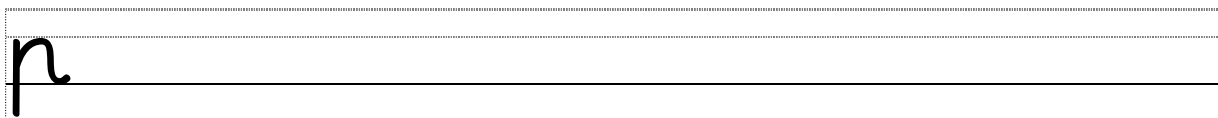
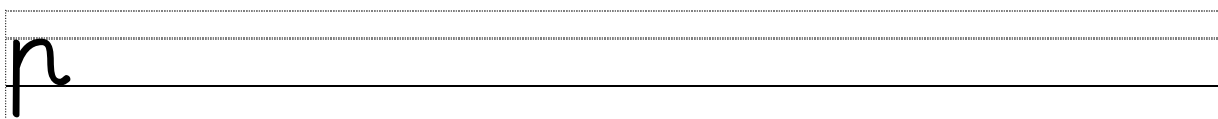
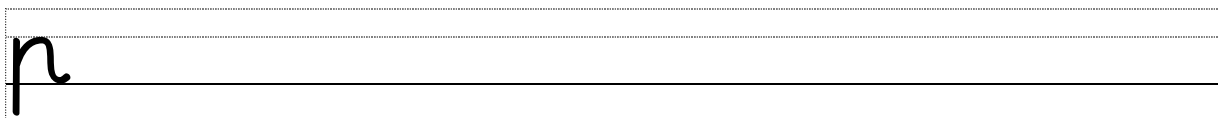
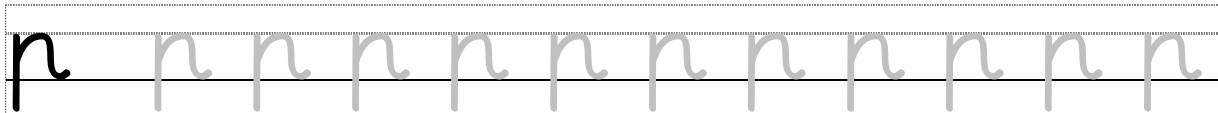
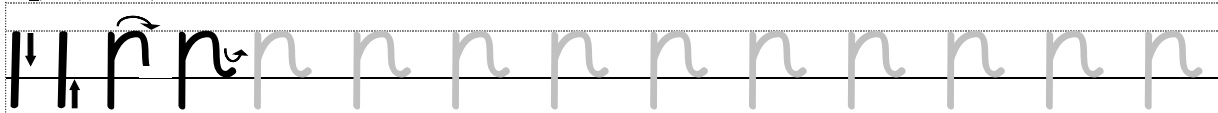
**OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

DYPT LODDRETT NED, OPP OG RUND FORM TIL HØYRE



**OPPGAVE 7A: SKRIV STAVSKRIFTBOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

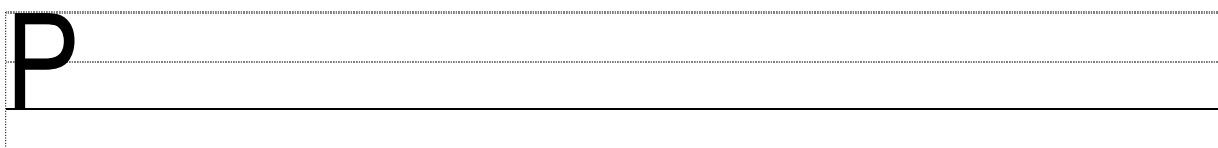
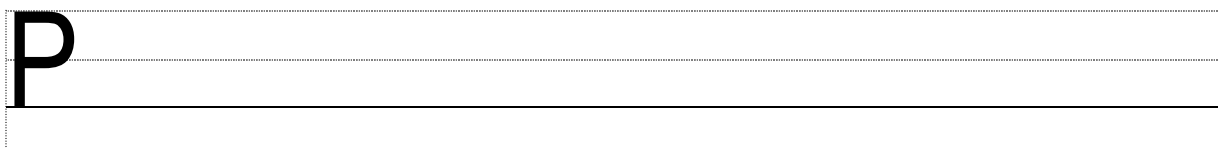
NED, OPP, SVING, BØY



**OPPGAVE 7B: SKRIV STORE BOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

LODDRETT NED, LITEN VENSTREBUE OPPE

VENSTREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT VENSTRE



## OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD SEKS GANGER.

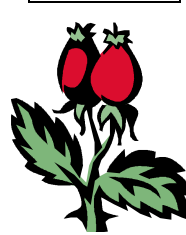
|                   |            |           |                       |                    |              |
|-------------------|------------|-----------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 1                 | 2          | 3         | 4                     | 5 KORT VOKAL       | 6 KORT VOKAL |
| de<br>de <u>t</u> | der<br>her | på<br>par | løp<br>løpet <u>t</u> | plass<br>problemer | opp<br>også  |

## OPPGAVE 8B: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

|                                       |                                          |                                              |                                              |                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                     | 2                                        | 3                                            | 4                                            | 5                                            |
| på<br>par<br>løp<br>pen<br>pus<br>dåp | pil<br>håp<br>pol<br>ape<br>pute<br>døpe | pipe<br>type<br>vipe<br>pile<br>såpe<br>rype | pyse<br>pote<br>pese<br>ripe<br>rope<br>nype | lupe<br>pine<br>håpe<br>løpe<br>pose<br>pave |



Bob Hines, USFWS

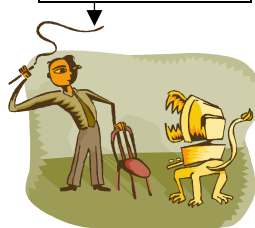


## OPPGAVE 8C: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

|                                      |                                      |                                              |                                                 |                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                                    | 2                                    | 3                                            | 4                                               | 5                                        |
| røpe<br>sope<br>håpe<br>tape<br>puma | pære<br>måpe<br>rape<br>nepe<br>pøse | parat<br>potet<br>pilot<br>positiv<br>spiral | pysete<br>putevar<br>reparere<br>piano<br>svepe | støpe<br>stupe<br>plate<br>plan<br>pirat |



JW Audubon, Rawpixel



LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.  
FEIT E HAR Æ/I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD. STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

OPPGAVE 8D: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

| 1     | 2     | 3     | 4     | 5      |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| penn  | papp  | panne | mappe | leppe  |
| puff  | lapp  | putte | pille | vippe  |
| paff  | passe | tappe | pappa | rappe  |
| tupp  | suppe | pusse | teppe | pepper |
| pinne | patte | pass  | puppe | dyppe  |






OPPGAVE 8E: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

| 1     | 2       | 3     | 4      | 5      |
|-------|---------|-------|--------|--------|
| pare  | pudder  | neppe | pølse  | pasta  |
| pelle | søppel  | nappe | pels   | tapte  |
| pytt  | duppe   | padde | pant   | ropte  |
| pall  | pirre   | sørpe | pynte  | panda  |
| tippe | pisse   | puls  | puste  | pistol |
| purre | leopard | eple  | panter | pupill |







OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Pål rimer: håpe – måpe – dråpe – såpe – tåpe

Pia rimer: løpe – døpe – røpe – støpe – beløpet

Filip rimer: nype – rype – dype – type – strype

Pedro rimer: dåpen – våpen – dråpen – tåpen

Petrus rimer: rop – sop – snop – hop – dop

Espen rimer: vipe – ripe – pipe – snipe – stripe



Ohara Koson, Rawpixel.com



von Wright Brothers, Rawpixel.com



John James Audobon, Rawpixel.com

OPPGAVE 9B: LES RIM MED LANG VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Petrine rimer: ape – rape – tape – drapet

Petter rimer: nepe – drepe – slepe – repet

Pia rimer: rope – sope – dope – hope – trope

Filip rimer: pute – prute – sprute – rute – ute

Pål rimer: prat – pirat – privat – spinat – parat

Pelle rimer: reparere – spasere – paradere



Maria Elise Karstad, 8.kl.



Toril og Nils Helge Karstad

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT S HAR J -LYD.



OPPGAVE 9C: LES RIM MED KORT VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Peder rimer: piller – spiller – briller – pupiller

Pelle rimer: papp – lapp – stapp – trapp – napp

Espen rimer: mappe – rappe – tappe – stappe

Petrus rimer: teppe – leppe – neppe – steppe

Pia rimer: vippe – tippe – sippe – nippe – rippe

Per rimer: supper – dupper – pupper – tupper



OPPGAVE 9D: LES RIM MED KORT VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Petter rimer: dyppe – yppe – dryppe – hyppe

Petra rimer: dampe – lampe – stampe – trampe

Preben rimer: visper – tisper – risper – bisper

Peter rimer: lappe – nappe – stappe – snappe

Petrine rimer: dempe – hemme – lempe

Palma rimer: stamp – hamp – tramp – damp



Dreamstime.com CC0



Dreamstime.com CC0



## OPPGAVE 10A: LES HISTORIEN, DEL 1.

Espen og Petra er på hytta med pappa og mamma. Vennen deres, Pål, er også med.

Espen har en hund som heter Pia. Pia er ei

tispe, og hun venter valper.



Vennene er ute og løper. De spiller teater, der Espen er puma og Petra er leopard. Pål vil være panter. Panter er et samlenavn for flere pattedyr.



Marianne Korssjoen, 3.kf.  
& David Josef Karstad, 4.kf.



Samuel Gimse, 7.kf.  
& David Josef Karstad, 4.kf.

Alle prøver å oppspore et byttedyr og drepe det. Pusen til naboen har nettopp tatt ei mus. Pus er mett, og den utsetter å spise den pipende musa.



Christoffer Ian Goldie, 4.kf.  
& Anita Lind Björnsdóttir, 7.kf.



Marianne Korssjoen, 3.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.



## OPPGAVE 10B: LES HISTORIEN, DEL 2.



Christoffer Ian Goldie, 4.kl.  
& Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

Istedenfor å ete musa, piner pus musa ved å pælme den opp i været og ta imot med potene. Musa piper og piler unna. Men pus er på plass og tar den på ny.



Christoffer Ian Goldie, 4.kl., Marianne Korssjøen, 3.kl. & Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

Plutselig blir pusen selv et bytte for en vill leopard! Pus løper fra byttet

og piler av sted. Petra leopard puster og peser og prøver å stoppe pus. I fantasien til Petra er pus en vill ape. Apen farer plutselig inn under bua og er reddet.



Christoffer Ian Goldie, 4.kl. & Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

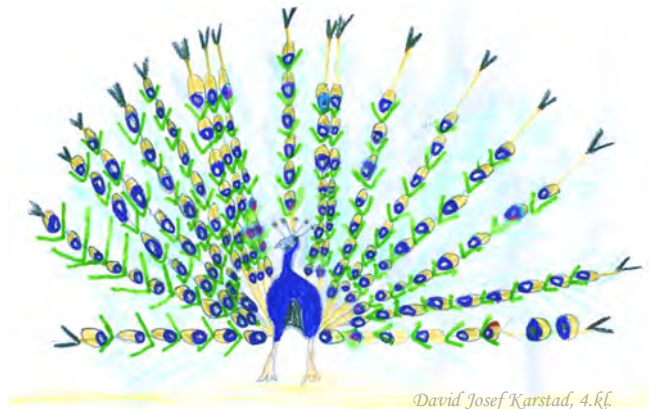
### OPPGAVE 10C: LES HISTORIEN, DEL 3.



Espen puma er på sporet av en fugl. Pumaen spretter inn i

sivet, og ei rype farer opp. Espen later som om det er en påfugl.

Han prøver å treffe påfuglen med potene. Men påfuglen flyr unna.



Pål panter spenner potene og piler fram for å ta en præriehund.



Præriehunden Pia løper rett i potene på panteren. Panteren dreper præriehunden og får av pelsen. Så spiser den byttet sitt der på prærien.

Det er pussig, men etterpå tripper Pia rundt på plassen. Tispa pisser på alle spirene i bedet og er sprell levende, som før.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.



#### OPPGAVE 10D: LES HISTORIEN, DEL 4.

Pappa roper at det er mat. Vennene tramper opp trappa og stamper inn i hytta mens de



Josefine Grace Krause, 5.kl. & Anita Lind Björnsdóttir, 7.kl.

prater i vei. Alle tar plass rundt bordet. De stapper i seg pepperpølser med brød og

lompe, potetmos, pasta og spinat. Vips, er alle stappmette og proppfulle av proteiner. Espen får problemer og må rape og prompe. Han løper på do i ett sett. Pål og Petra må le.



Marianne Kørssjøen, 3.kl. & Anita L. Björnsdóttir, 7.kl.

Etter maten spiller alle Europa-Monopol. De investerer i byer i Europa og betaler med euro. De som lander på flyplasser eller hovedsteder, får mulighet til å bli eiere.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,  
FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG, INNRAMMET EU ER AU-DIFTONG.

## OPPGAVE 10E: LES HISTORIEN, DEL 5.



De som lander på privat eiendom, må betale leie i euro. Prisen presses opp når det er masse hus og hoteller på

eindommen. Det lønner seg å plassere hus der. Den som må ha euro, pantsetter flyplasser eller byer.

Det er mye å passe på. Spillet passer vel best for pappa og mamma som vet mye om Paris, Pisa og spesielle palasser i Europas byer. Til sist har alle tapt, utenom pappa. Pappa får en vannpistol av plast i premie.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,  
FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG, INNRAMMET EU ER AU-DIFTONG.



## OPPGAVE 10F: LES HISTORIEN, DEL 6.

Alle farer ut for å prøve pappas vannpistol, unntatt mamma som er pysete, og melder pass. Hun finner et passende teppe og ei pute. Så dupper hun mens en pianist spiller piano på radioen.



Pistolen er populær. Den spyler og spruter og sprer vann, så alle blir våte. Petra tar en



spade til paraply. Hun tar plass i prammen, men de rampete pistolmennene spruter

strømpene og plaststøvlene hennes våte.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.



## OPPGAVE 10G: LES HISTORIEN, DEL 7.

Temperaturen har falt, **og** alle hutrer. De løper inn **og** hører på pianisten til mamma isteden.



Så tar de en runde med spørretime. Alle må finne på ord på P, **og** de andre

spør til de har funnet ut svarete. Ordene de finner på, er: pilot, pave, prest, pinne, pipe, pirat, pose, puma, pote, pære, pyse (det er mamma), påle, par, pust **og** puls.

Så er det natt. Vennene drar teppet over hodet **og** sovner mens ilden brenner på peisen.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 11A: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Pia|rimer|løpedøperøpestøpebeløpet

Filiprimer|nyper|typedypetypestrype

Pålrimer|håpema|pedråpesåpetåpe

Espenrimerri|pepipevipesnipe|stripe

Piarimerropesopedopehopetrope

Petterrimer|nepedrepesleperepet



Petrusrimerropsopsnophopdop

Pedrorimerdåpenvåpendråpentåpen

Petrinerimerrapeapetapedrapet

Filiprimerputeruteuteprutesprute

Pålrimerpratpiratprivatspinatparat

Pellerimerreparerespasereparadere



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



OPPGAVE 11B: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Peder|rimer|vipsripstipsslipsdipps  
Perrimersupperdupperpuppertupper  
Espenrimermappetappeslappestappe  
Pellerimerpapplappstapptrappnapp  
Piarimervippetippesippenipperippe  
Petrusrimerteppeleppesteppe

EN STEPPE (GRESS-SLETTE)



Å STEPPE



Petrinerimerdempehempelempe  
Petterimerdyppeyppedryppehypppe  
Prebenrimervispertsiperrisperbisper  
Palmarimerstamphamptrampdamp  
Petrarimerdampelampestampetrampe  
Petterimerrappenappesnappelappe



Stepper: Oxforrow at Flickr - Flickr, CC BY-SA 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=6707671>



# STEMT–USTEMT-PAR-B-OG-P-VERS:SANG NR. 24

MELODI: MIKKEL REV

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,  
vokal: Isabell Kristine Østbu 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Per, han ber.  
Pål har bål.  
Puster  
stakkars  
Buster?  
Pass din bass!  
Puss en buss!  
Pil og bil,  
de ruster.

OPPGAVE 11C: SETT RING MED MAKEN FARGE FOR HVERT PAR MED B OG P.

OPPGAVE 11D: FORKLAR FOR NOEN HVORDAN B-LYD OG P-LYD ER ULIKE.

OPPGAVE 11E: LES FLERE PARORD MED B OG P.

| PAR   | BAR   | PALL               | BALL               |
|-------|-------|--------------------|--------------------|
| SUBBE | SUPPE | BANNE              | PANNE              |
| BOL   | POL   | BINDE <sub>1</sub> | PINNE              |
| BÆRE  | PÆRE  | PINNE              | BINNE <sub>2</sub> |
| PUSER | BUSER | PUSSER             | BUSSER             |
| PÆRER | BÆRER | TAPPE              | TABBE              |
| LAPPE | LABBE | STABBE             | STAPPE             |
| RIPPE | RIBBE | RAPP               | RABB               |

1: BINDE = FESTE MED TAU ELLER TRÅD



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET RS ER J-LYD.

2: BINNE = BJØRNEMOR



## OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

pil



Marcus Alexander Spiecker, 6.kf.

lampe



R. Haakenstad, 4.kf., S. Gravdahl, 5.kf., L.M. Nordli, 7.kf.

politi



paraply



Andreas Karstad, 8.kf.

pilot



Marcus Alexander Spiecker, 6.kf.

palmer



Mirel Karstad, 1.kf.

spade



panter



pluss



prins



Theodor Kittelsen, Nasjonalbiblioteket, Wikimedia

# OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLER, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV. SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1 I-LYD Å-LYD STUM G

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Æ | E | Ø | I | Æ | E | Ø | U | Ø | A | O | G | Ø | A | Ø | E | Æ | . |
|   | e |   |   |   |   |   |   |   |   | o | g |   |   |   |   |   |   |

2

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ø | Ø | I | Ø | E | Æ | Ø | U | Ø | Ø | Ø | I | Ø | Ø | U | Ø | A | ? |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

3 STUM D

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ø | U | Ø | Æ | Ø | E | Ø | Ø | E | Ø | Ø | E | D | Ø | O | Ø | E | Ø | . |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | d |   |   |   |   |   |   |

4 Å-LYD STUM G

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ø | U | Ø | A | Ø | I | Ø | E | Ø | O | G | Ø | I | Ø | E | Ø | U | Ø | A | . |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | o | g |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

5 Å-LYD STUM G

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ø | E | Ø | Æ | Ø | A | Ø | U | Ø | Ø | E | Ø | O | G | Ø | E | Ø | E | Ø | . |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | o | g |   |   |   |   |   |   |

6 Å-LYD STUM G

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | Ø | Ø | E | Ø | Ø | Å | Ø | A | Ø | E | O | G | Ø | Ø | O | Ø | Ø | E | . |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | o | g |   |   |   |   |   |   |

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR I-LYD.



## OPPGAVE 14A: SKRIV VANLIGE P-ORD I STAVSKRIFT.

på

på

par

par

løp

løp

opp

opp

plass

plass

problemer

problemer

## OPPGAVE 14B: SKRIV P-ORD MED KORT VOKAL I STAVSKRIFT.

penn

penn

tupp

tupp

pappa

pappa

tapte

tapte

puste

puste

eple

eple

## OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKELOD:

### 15A: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

|               |            |        |            |
|---------------|------------|--------|------------|
| Espen         | Petra      | hytta  | Pål        |
| Pia           | tispe      | teater | Espen puma |
| Petra leopard | Pål panter | Pusen  | mus        |

### 15B: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

|         |           |       |               |
|---------|-----------|-------|---------------|
| piner   | musa      | pælme | piper         |
| piler   | tar den   | pusen | bytte         |
| leopard | Pus       | løper | Petra leopard |
| peser   | fantasien | ape   | bua           |

### 15C: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

|            |            |            |         |
|------------|------------|------------|---------|
| Espen puma | rype       | later som  | påfugl  |
| flyr       | Pål panter | præriehund | Pia     |
| dreper     | spiser     | sprell     | levende |

### 15D: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

|           |              |            |       |
|-----------|--------------|------------|-------|
| inn       | pepperpølser | stappmette | Espen |
| problemer | Monopol      | investerer | euro  |

### 15E: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10E, OG STREK UNDER DEM.

|            |          |          |            |
|------------|----------|----------|------------|
| privat     | leie     | plassere | hus        |
| pantsetter | palasser | pappa    | vannpistol |

### 15F: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10F, OG STREK UNDER DEM.

|         |            |        |         |
|---------|------------|--------|---------|
| prøve   | vannpistol | pysete | dupper  |
| populær | spylar     | spade  | paraply |

### 15G: FINN IGJEN NØKKELODENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

Temperaturen har falt



Toril Karstad



pianisten



Ernest Nister, Rawpixel

spørretime



Josefine Krause & Anita Björnsdóttir

sovner



Thomas Rowlandson, Rawpixel.com

## OPPGAVE 16: SE PÅ NØKKELODENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELODENE I TEKSTEN 10A-G. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV! HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EU/EG/EI/ØY ER DIFTONG.

# GAMLE PÅSKEKORT





OPPGAVE 17: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.  
KLIPP I BOKSTAVER OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Pelle pakket  
påskepynt  
til postmann Pat  
og Peter Pan.

Per og Pål,  
de plukket  
plommer.



Pål, han pønsket  
ut en plan:



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT A HAR Æ-LYD, FEIT U HAR O-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.



«Plomme-  
pudding må vår  
prinsesse få og  
pen perlepynt  
det passer  
å ha på!»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD,  
FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD.





## OPPGAVE 18: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.  
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.



Pelle pakket påskepynt til  
postmann Pat og Peter Pan.  
Per og Pål, de plukket  
plommer. Pål, han  
pønsket ut en plan:  
«Plommepudding må  
vår prinsesse få  
og pen perlepynt  
det passer å ha på!»

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT A HAR Æ-LYD,  
FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD.

OPPGAVE 19: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

PELLE|PAKKET|PÅSKEPYNTTIL  
POSTMANNPATOGPETERPAN.  
PEROGPÅLDEPLUKKET  
PLOMMER.PÅLHANPØNSKET  
UTENPLAN:PLOMMEPUDDING  
MÅVÅRPRINSESSEFÅOGPEN  
PERLE|PYNTDET|  
PASSERÅHAPÅ!



OPPGAVE 20: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

PER|HAN|BER.PÅLHARBÅL.  
PUSTERSTAKKARSBUSTER?  
PASSDINBASSPUSSENBUSS!  
PILOGBILDERUSTER.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT A HAR Æ-LYD, FEIT U HAR O-LYD,  
FEIT E HAR Æ/I-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD, INNRAMMET RS HAR ʃ-LYD.



## OPPGÅVE 21: LES ORD MED LANG VOKAL, OG LEGG BOKSTAVKORT.

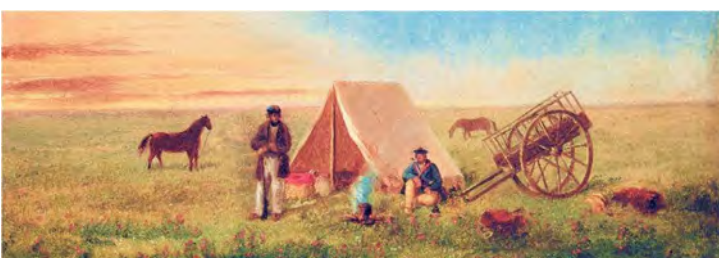
|                               |                                   |                                |                                  |                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1                             | 2                                 | 3                              | 4                                | 5                                  |
| spyd<br>spor<br>spyle<br>spir | spade<br>spire<br>spinat<br>snipe | drepe<br>dråpe<br>drap<br>pris | prøve<br>prate<br>prat<br>prærie | privat<br>premie<br>sprø<br>sprute |



Oyvind J Karstad, 4.kf. LTK



von Wright Br, Rawpixel.com

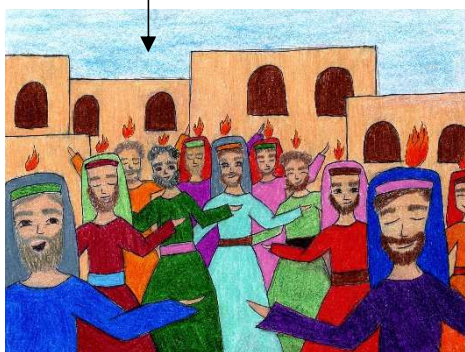


Paul Kane, Wikimedia.com

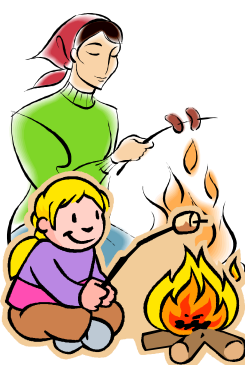
Marcus Alexander Spiecker, 6.kf.

## OPPGÅVE 22: LES ORD MED KORT VOKAL, OG LEGG BOKSTAVKORT.

|                                                                  |                                                                         |                                                                                       |                                                                           |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                       | 3                                                                                     | 4                                                                         | 5                                                                        |
| valp<br>veps<br>rips<br>pust<br>tisper<br>vispe<br>damp<br>pinse | lampe<br>lompe<br>hempe<br>pensel<br>pælme<br>prins<br>pulten<br>panser | pinnsvin<br>appelsin<br>populær<br>peanøtt<br>paraply<br>flyplass<br>problem<br>spidd | trapp<br>trampe<br>spiss<br>spille<br>spytt<br>spent<br>spørre<br>leopard | plass<br>pluss<br>plast<br>plystre<br>svamp<br>stappe<br>stemme<br>palme |



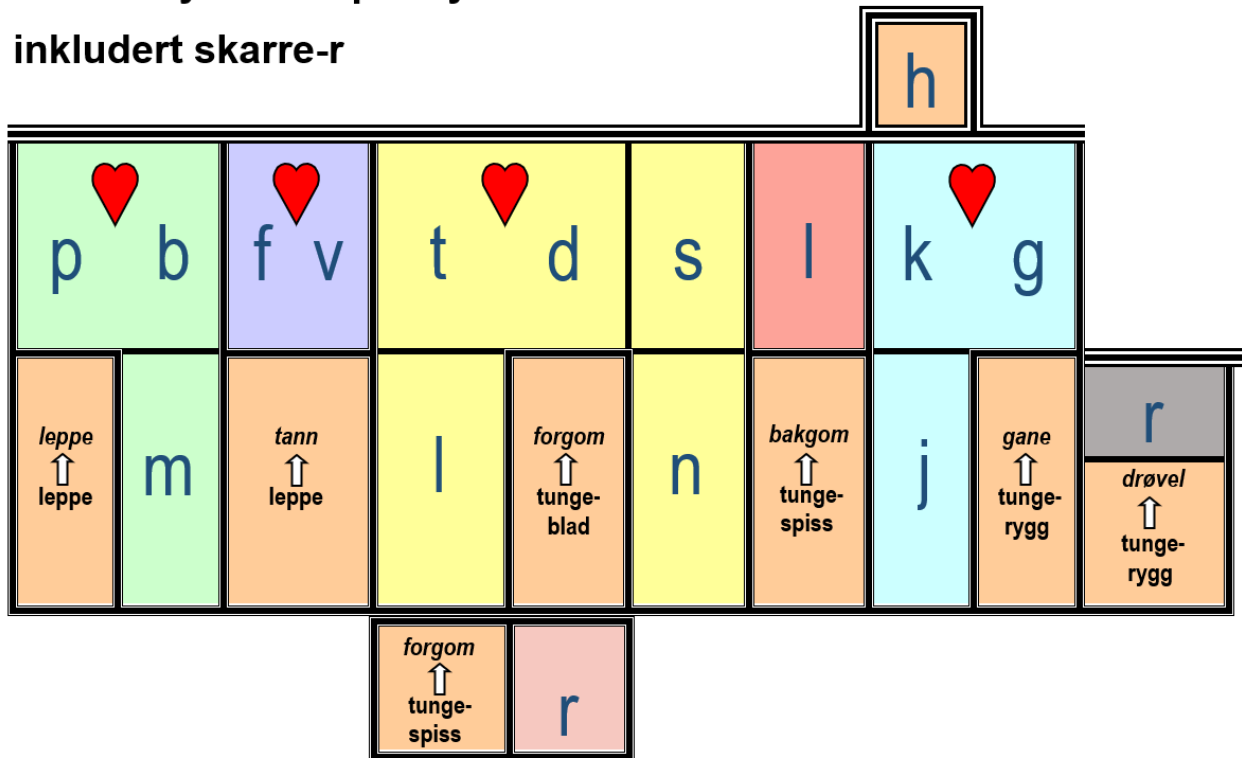
Julie Hjortland, 10.kf.



Marcus Alexander Spiecker, 6.kf.

# Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



**Vokaler:** a e i o u y æ ø å

**Diftonger:** ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

