

# FOKUS



## SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT

# Bb

Toril Karstad

# BEVER



Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adèle Popkema.

Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

Fokus – språklydsanger med oppgaver, copyright © Toril Karstad Kreativ Læring



# B-LYD-VERS: SANG NR. 22

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen 4.kl. / sørlandsuttale: Ingvild Blystad.  
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Bente bakte brød og boller.

Bjørn beundret baksten stort:

«Slik bevertning blir man blid av!

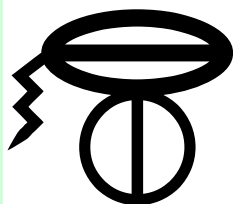
Be nå Bill og Birthe bort!»

Bente gjorde det.

Brød og brus gikk ned!

Ja, besøket ble en blomstrende suksess!

TALESYMBOL:



LEPPE MOT LEPPE  
EKSPLOSJON  
STEMME

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER B, OG SI LYDEN B.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER b, OG SI LYDEN B.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT S ER f-LYD, FEIT E HAR æ-LYD, FEIT O HAR å-LYD, INNRAMMET RT ER t-LYD - I ORDET «BEVERTNING» BLIR DET EN INDRE NESELYD SAMMEN MED ETTERFØLGENDE N (n-LYD), INNRAMMET NG ER ŋ-LYD.

**OPPGAVE 5: FINN LYDEN B SKREVET MED SYMBOLET b.**  
**SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.**

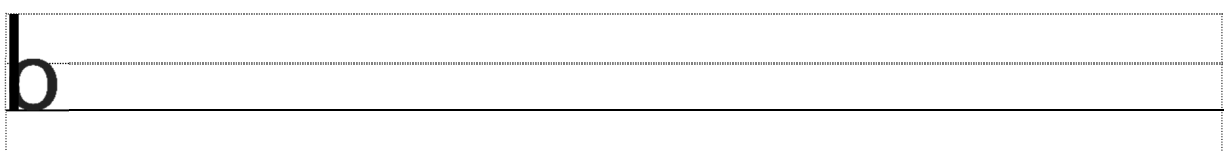
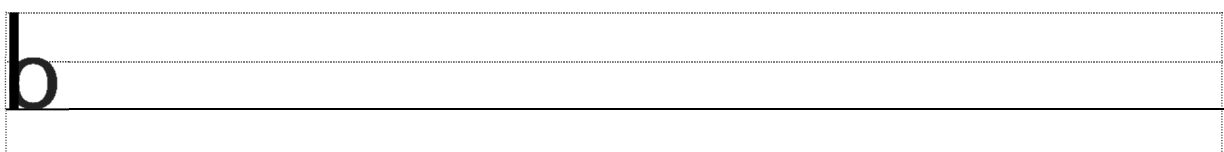
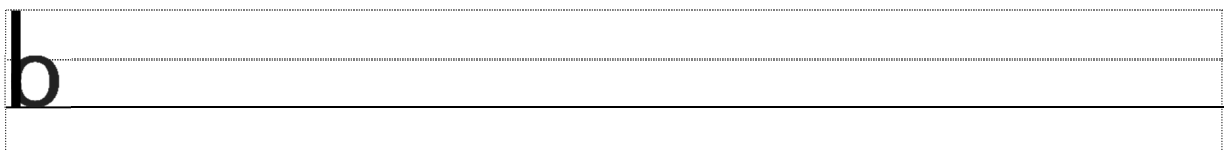
h v j o b å o v a b d p d t ø j s u b p å v l f r m v b d  
 y s r æ o m b l b i a v b n æ d l j g å b h i ø j b a p e  
 å y e d p t b ø b u i t o m b e s o b e h m f b l g d e b  
 d å b v t b d j d s g å b æ å h l v s y m g b m y g y r  
 d m i b g a f u d r n æ b a o b l j p u a t j o å o e v b  
 n v å ø f b æ b i e m æ b i n v s m b p j t b i p æ b l t  
 i ø d j b s u a p f g r b r ø a m y s æ b l b æ u e l b v  
 b f ø d l i j v n b u å j b h o b y a i y n d y b t ø h v t b



Steve Hillebrand, USFWS

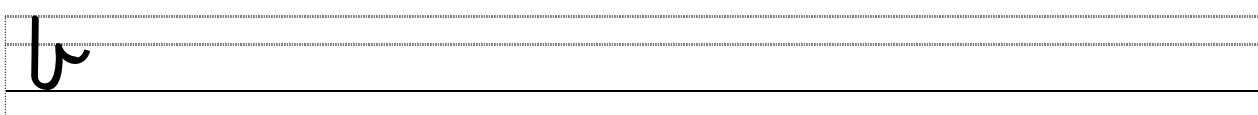
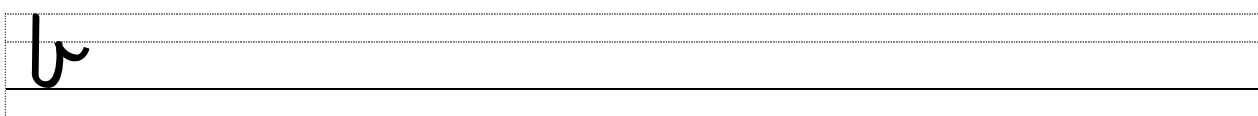
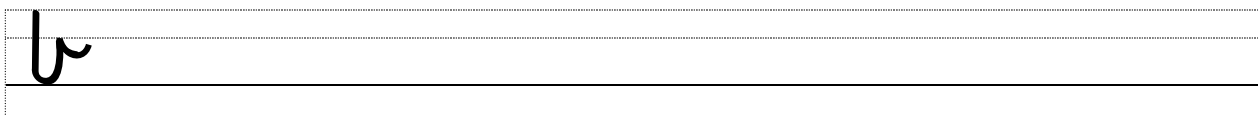
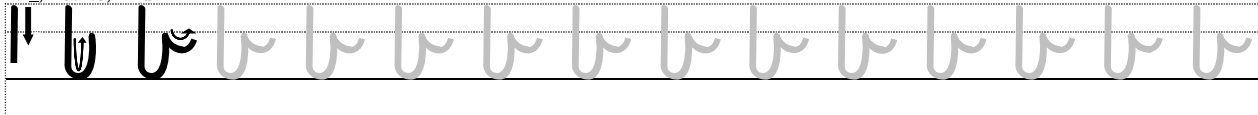
**OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVER! SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

LODDRETT NED, OPP OG RUND FORM TIL HØYRE



OPPGAVE 7A: SKRIV STAVSKRIFTBOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

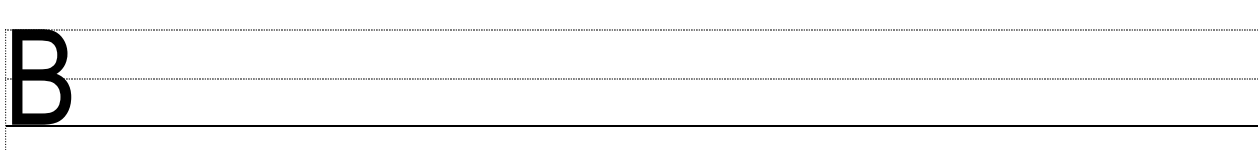
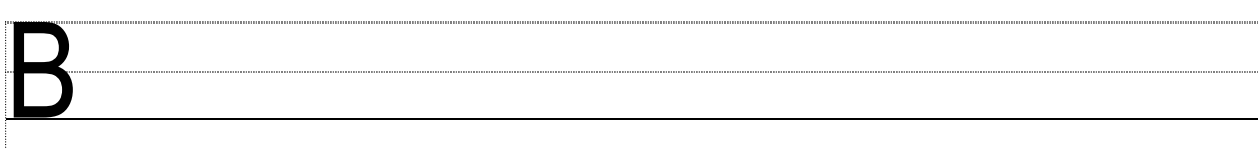
NED, SVING, BØY



OPPGAVE 7B: SKRIV STORE BOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, LITEN VENSTREBUE OPPE, LITEN VENSTREBUE NEDE

VENSTREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT VENSTRE



## OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD SEKS GANGER.

| 1          | 2           | 3           | 4           | 5 KORT VOKAL  | 6 KORT VOKAL   |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| der<br>deg | bare<br>bli | blir<br>ble | bør<br>byen | blitt<br>best | beste<br>blant |

## OPPGAVE 8B: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

| 1                                  | 2                             | 3                               | 4                               | 5                               |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| bare<br>bli<br>ble<br>blir<br>byen | bø<br>be<br>bar<br>bit<br>bil | bud<br>byr<br>bål<br>ben<br>bor | bør<br>båt<br>bur<br>bet<br>bås | bad<br>bær<br>bod<br>bie<br>bot |



## OPPGAVE 8C: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR LANG VOKAL.

| 1                                              | 2                                               | 3                                              | 4                                          | 5                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| bite<br>bade<br>bære<br>båret<br>bibel<br>nabo | base<br>tube<br>feber<br>både<br>møbel<br>buden | bla<br>blå<br>blø<br>blødende<br>bløt<br>blåse | blyant<br>bro<br>bra<br>bry<br>bre<br>brud | brun<br>bryte<br>brøt<br>brus<br>brev<br>brødre |

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT EG HAR DIFTONGEN EI.



OPPGAVE 8D: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

|        |       |       |       |         |
|--------|-------|-------|-------|---------|
| 1      | 2     | 3     | 4     | 5       |
| best   | bitt  | subb  | butt  | bysse   |
| beste  | ball  | buss  | bønne | bodde   |
| blitt  | biff  | byll  | ribbe | bøtte   |
| blant  | bass  | bunn  | bøsse | lubben  |
| bom    | bønn  | bytte | banan | ballett |
| labber | tabbe | nebb  | bomme | batteri |



Steve Hillebrand, USFWS

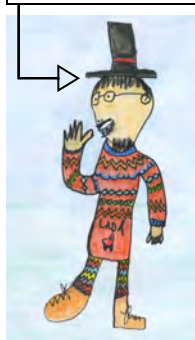
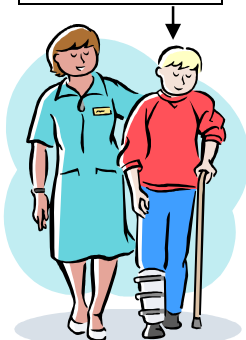


Haeckel, Rawpixel.com



OPPGAVE 8E: LES ORD OG LEGG BOKSTAVKORT. ALLE ORD HAR KORT VOKAL.

|        |       |         |        |         |
|--------|-------|---------|--------|---------|
| 1      | 2     | 3       | 4      | 5       |
| bløtt  | rable | brann   | bratt  | brems   |
| blått  | bable | brenne  | brett  | brodere |
| blødd  | brønn | brant   | bredde | bryst   |
| blemme | brydd | brente  | brette | bremse  |
| stubbe | brutt | brått   | brudd  | bryllup |
| stabbe | brems | briller | brutt  | bravo   |



Øyvind Johannes Karstad, 2.kf

MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Sebastian rimer: huden – bruden – buden

Iben rimer: bo – bro – bestod – bedrog – betro

Berit rimer: bør – blør – før – hør – rør – sør

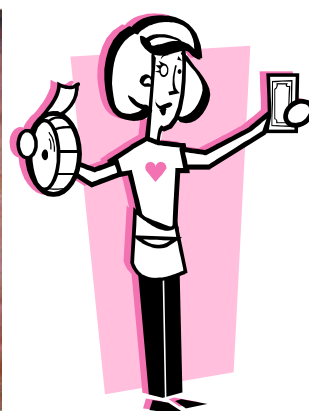
Ruben rimer: ble – bre – se – ned – tre – bred

Bo rimer: by – bry – bly – bety – sy – ny – fly

Bent rimer: bar – blar – rar – bedrar – basar



Ane 7.kl. Ridabu skole



OPPGAVE 9B: LES RIM MED LANG VOKAL.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Isabel rimer: tabbe – labbe – dabbe – stabbe

Barbro rimer: bedt – brett – sett – lett – fett

Lisbet rimer: blått – brått – bestått – fått – vått

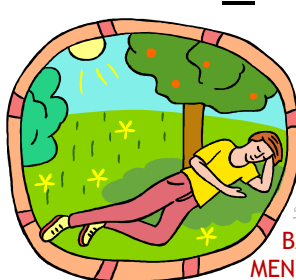
Elisabet rimer: bitt – blitt – Britt – mitt – ditt

Ben rimer: bandt – blant – brant – sant – vant

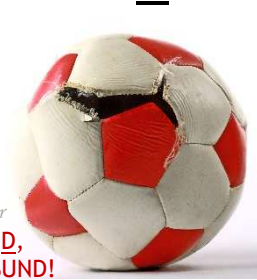
Barbara rimer: bunn – blund – rund – sund (ødelagt)



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. ET SUND: SMALT



Maria E. Karstad, 5 år  
BALLEN VAR RUND,  
MEN DEN ER GÅTT SUND!



Verdateo, Dreamstime.com



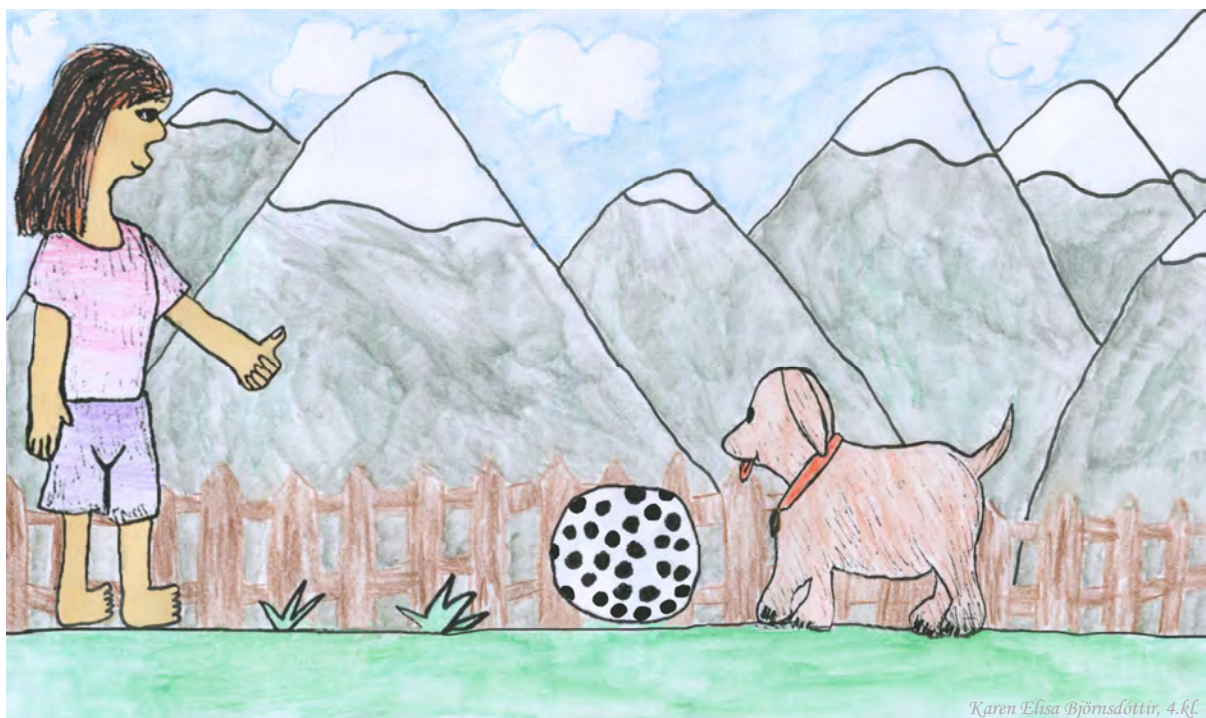
## OPPGAVE 10A: LES HISTORIEN, DEL 1.

Britt er åtte år. Britt bor i Bodø med mor, far og lillebror Bent.

Nå driver Britt med fotball ute. Hun øver og øver. Britt blir bedre og bedre. Hun får til å drible barbeint. Hun bommer lite og snubler nesten aldri. Det blir få tabber.



Hunden Sambo, som står bundet til vanlig, får bli med. Den berører ballen med labbene og snuten. Men den biter bare så vidt i ballen.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 10B: LES HISTORIEN, DEL 2.



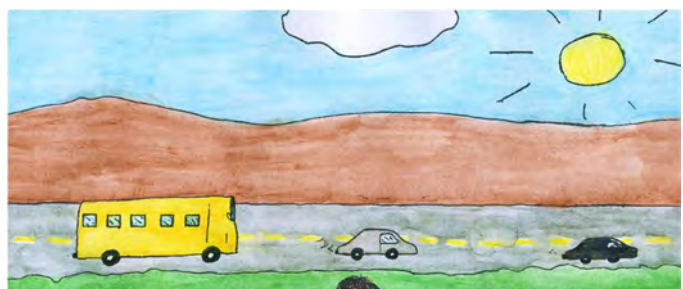
Bladene  
blafrer i  
vinden.  
Nå  
brenner  
naboen

bråtebrann. Det oser fælt.

Naboen bør få brev med bot, synes Britt. Britt får vondt i brystet. Hun besvimer nesten av det brennende bålet. Hun får visst avbryte balløvelsen.

Sambo blir trist av å bli bundet til halsbåndet. Men den blir blid da den får et bein å bite i.

Biler og busser buldrer og brøler forbi huset. Men Britt bryr seg bare om brannen.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.



### OPPGAVE 10C: LES HISTORIEN, DEL 3.

Mor har ei søster som heter Bodil. Tante Bodil er bedt til et måltid hos familien. Mor har brunet blodig biff, som hun har betalt mye for. Hun tilbyr både biff, bønner, bambus, ris og brus. Så får de is med blåbær og banan til dessert. Blåbæris er det beste Britt vet. Hun ber om mer og mer.



Maria Bøgeberg, 5.kf. & Karen Elisa Björnsdóttir, 4.kf.



Maria Bøgeberg & Karen Björnsdóttir

Tante Bodil deler historier fra hun arbeidet i byssa til en båt. Hun stelte masse mat der. Brødrene til

mor og Bodil var båtsmenn der. Bodil og brødrene badet mye i Stillehavet. Men det blåste ofte fælt. Havet buldret og brølte og braste mot båten.



Maria Bøgeberg, 5.kf. & Karen E. Björnsdóttir, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.



#### OPPGAVE 10D: LES HISTORIEN, DEL 4.

En morgen hadde tante Bodil feber. Beina og albuene hadde blødende byller som bulte ut.

Brødrene bar henne i land i ei havn. Bodil



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Karen E. Björnsdóttir, 4.kf.

behøvde  
bedøvelse, før  
noen behandlet  
byllene. En mann  
leste i Bibelen og  
bad noen bønner

for henne også.

Brødrene bar en stabel med tabletter om  
bord i båten. Bodil følte seg elendig ei stund.  
Byllene ble blå, og så ble de brune. Siden ble  
de blasse. Og brått ble hun bra av feberen.

Britt synes det høres nifst ut å arbeide i  
byssa. Hun mener det  
er bedre å bli bonde og  
bassist i et band. Tante  
Bodil ler og sier at det  
høres bra ut. Så sier  
hun farvel og tar  
bussen alene inn til Bodø sentrum.



Benedicte Popkema, 8.kf.  
& Karen Björnsdóttir, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT A HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD,  
INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG, ORDET MORGEN HAR STUM G OG E, MEN DOBLING AV Å-LYDEN: /MÅ-Åŋ.

## OPPGAVE 10E: LES HISTORIEN, DEL 5.



Britt **og** Bent **er** trøtte nå. De får et bad, **og** så blir de lest for. Far leser fabler, men det blir mest for Britt. Britt broderer imens. Det blir et fint broderi. Det **er** bilde av en ballerina

med blomster i hendene. Ballerinaen danser ballett **foran** et blomsterbed.

Lille, lubne Bent stabber barbeint av sted fra møbel til møbel **og** babler til bamsen sin. Han bryr seg lite **om** fabler ennå.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.



## OPPGAVE 10F: LES HISTORIEN, DEL 6.



Maria Bøgeberg, 5.kl. & Karen E. Björnsdóttir, 4.kl.

Far blir så trøtt at han nesten faller i søvn. Mor avbryter dem. Hun sier at det blir for brysomt å bære far til soverommet. Nå må både store og små

bre dynene over seg og bysse lalle. Det betyr at de må sove. Alle brer dynene over seg. De faller i søvn til lyden av bildur og busser som bremses. Nå blunder alle i det brune huset i Bodø by.



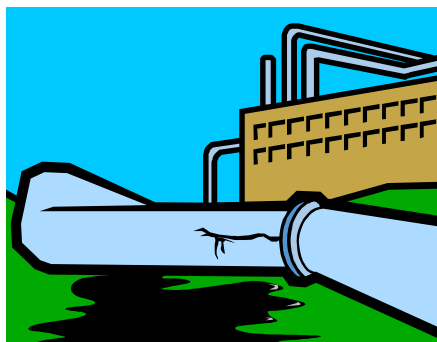
Mikhiela Greiner, 8.kl.  
& Karen E. Björnsdóttir, 4.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

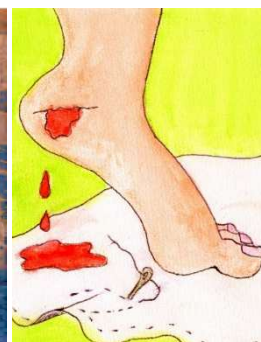


OPPGAVE 11A: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Iben|rimer|bobrohubrobetrobestod  
Sebastianrimerhudenbrudenbuden  
Rubenrimerblebresenedtrebredfred  
Bentrimerbarblarrarbedrarbasardrar  
Borimerbybryblybetysynyflylymeny  
Beritrimerørførdørhørblørsørørbør



Ernest Nister, Dreamstime



Lydia M Popkema, vgs2



Dreamstime.com

OPPGAVE 11B: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

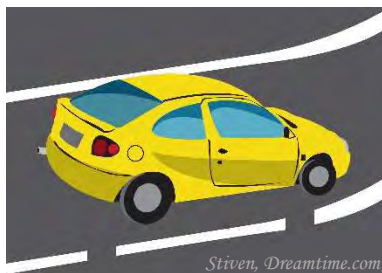
Barbrorimerbedtbrettsettlett fettmett  
Isabelrimertabbelabberabbestabbe  
Lisbetrimerblåttbråttbeståttfåttvått  
ElisabetrimerbittblittBrittmittdittsitt  
Barbararimerbunnblundrundsund  
Benrimerbandtblantbrantsantvant



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

bur



bøtte



bål



buss



bade



bamse



bil



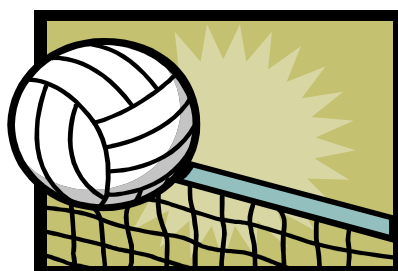
ball



båt



biff



# OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLET, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV! SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | E |  |  | A |  |  | Ø |  | . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |

2

Å-LYD STUM G

|  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |          |          |  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|----------|----------|--|---|--|--|---|---|
|  | U |  |  |  |  |  |  | E |  |  | E | <b>O</b> | <b>G</b> |  | E |  |  | E | . |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   | o        | g        |  |   |  |  |   |   |

3

|  |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|---|
|  | A |  |  | O |  | E |  | Ø |  | E |  |  | A |  | E |  | . |
|  |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |   |

4

|  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|---|---|
|  | A |  | O | E |  |  |  | E |  | E |  |  |  | Å |  | E | . |
|  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |   |

5

Å-LYD STUM G

|  |   |  |  |  |          |          |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|--|--|----------|----------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
|  | O |  |  |  | <b>O</b> | <b>G</b> |  |  | Ø |  |  | E |  | E |  | A |  | E |  | . |
|  |   |  |  |  | o        | g        |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |

6

|  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |
|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|
|  | E |  |  |  | A |  |  | E |  |  |  |  |  |  | A |  |  | E |  | . |
|  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.



OPPGAVE 14A: SKRIV VANLIGE B-ORD I STAVSKRIFT.

bare

bare

bli

bli

blir

blir

ble

ble

bør

bør

byen

byen

OPPGAVE 14B: SKRIV VANLIGE B-ORD I STAVSKRIFT.

blitt

blitt

best

best

blant

blant

beste

beste

blått

blått

brann

brann

## OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKELOKD:

15A: FINN IGJEN NØKKELOKDENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

|         |         |        |           |
|---------|---------|--------|-----------|
| Britt   | åtte    | Bodø   | Bent      |
| fotball | øver    | drible | få tabber |
| Sambo   | berører | biter  | så vidt   |

15B: FINN IGJEN NØKKELOKDENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

|          |            |            |       |
|----------|------------|------------|-------|
| blafrer  | bråtebrann | bot        | vondt |
| besvimer | avbryte    | halsbåndet | bein  |

15C: FINN IGJEN NØKKELOKDENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

|          |           |        |         |
|----------|-----------|--------|---------|
| Bodil    | biff      | bønner | ris     |
| Blåbæris | historier | byssa  | mat     |
| Brødrene | båtsmenn  | blåste | buldret |

15D: FINN IGJEN NØKKELOKDENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

|       |           |           |         |
|-------|-----------|-----------|---------|
| feber | Beina     | albuene   | byller  |
| havn  | bedøvelse | behandlet | Bibelen |
| bad   | tabletter | elendig   | blå     |
| brune | blasse    | bra       | feberen |
| nifst | bonde     | bassist   | bussen  |

15E: FINN IGJEN NØKKELOKDENE I TEKST 10E, OG STREK UNDER DEM.

|           |         |             |          |
|-----------|---------|-------------|----------|
| trøtte    | bad     | fabler      | broderer |
| ballerina | ballett | blomsterbed | Bent     |
| barbeint  | stabber | babler      | bamsen   |

15F: FINN IGJEN NØKKELOKDENE I TEKST 10F, OG STREK UNDER DEM.

|             |       |         |        |
|-------------|-------|---------|--------|
| Far         | trøtt | brysomt | bære   |
| bysse lalle | sove  | søvn    | bildur |



## OPPGAVE16: SE PÅ NØKKELOKDENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELOKDENE I TEKSTEN 10A-F. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV. HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

# SÅ MORO Å BADE FRA BÅT I BØLGER!



Amanda Tørring, 4.kl. & Danica Værnes, 3.kl.



Oddveig Hegstad



OPPGAVE 17: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.  
KLIPP I BOKSTAVER OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Bente bakte brød  
og boller.



Bjørn beundret  
baksten stort:

«Slik bevertning  
blir man blid av!

Be nå Bill og  
Birthe bort!»



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,  
INNRAMMET RT ER ſ-LYD - I ORDET «BEVERTNING» BLIR DET EN INDRE NESELYD  
SAMMEN MED ETTERFØLGENDE N (ŋ-LYD), INNRAMMET NG ER ŋ-LYD.



Bente gjorde det.  
Brød og brus  
gikk ned!  
Ja, besøket ble  
en blomstrende  
suksess!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.





OPPGAVE 18: STAVELSESEDELING  
SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.  
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Bente bakte brød og boller.  
Bjørn beundret baksten  
stort: «Slik bevertning blir  
man blid av! Be nå Bill og  
Birt he bort! Bente gjorde  
det. Brød og brus gikk ned!  
Ja, besøket ble en  
blomstrende suksess!



OPPGAVE 19: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

BENTEBAKTEBRØDOGBOLLER.  
BJØRNBEUNDRETBAKSTEN  
STORT:SLIKBEVERTNINGBLIR  
MANBLIDAV!BENÅBILLOG  
BIRTHEBORT!BENTEGJORDE  
DET.BRØDOGBRUSGIKKNED!  
JA,BESØKETBLEEN  
BLOMSTRENDESUKSESS!

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET RT ER t og NG ER ŋ-LYD.

# BOKSTAVEN LITEN b-VERS: SANG NR. 33

## MELODI: I EN SKOG EN STUE LÅ

Tekst: Toril Karstad, mel.: trad., komp og opptak: Øyvind Åge Berg,  
vokal: Josefine Kolberg 7. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Loddrett strek til venstre **o**g  
rund **f**orm som **e**r etterpå,  
blir en liten **b**, **o**g den  
bærer bra, min venn.  
Leser du mot høyre, husk:  
**b**- en bærer **b**ein **o**g brusk,  
bjørkeblader, blåbærfrø,  
**b**ollebakst **o**g brød.

OPPGAVE 20: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 21: SETT RING RUNDT HVER b, OG SI LYDEN B.

OPPGAVE 22: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,  
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET ØY OG EI ER DIFTONGER.



## OPPGAVE 23A: LES ORD MED STUM BOKSTAV.

| 1             | 2             | 3 KORT VOKAL   | 4 KORT VOKAL    | 5               |
|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| bred <u>u</u> | blod <u>u</u> | bånd <u>u</u>  | blende <u>e</u> | innbud <u>u</u> |
| blad <u>u</u> | bad <u>u</u>  | blind <u>u</u> | blande <u>e</u> | tilbud <u>u</u> |
| blid <u>u</u> | brød <u>u</u> | blund <u>u</u> | arbeid <u>i</u> | band <u>u</u>   |



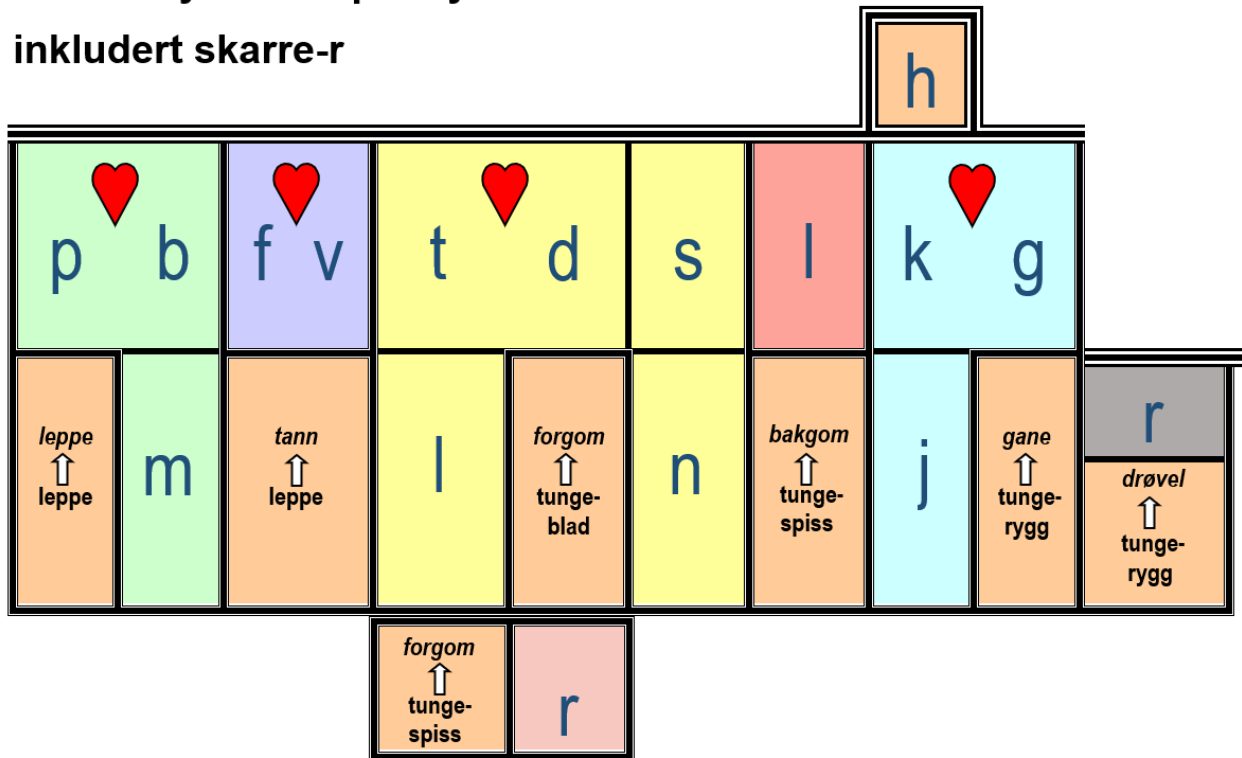
## OPPGAVE 23B: LES ORD MED FORSTAVELSEN BE-.

| 1       | 2        | 3 KORT VOKAL | 4 KORT VOKAL |
|---------|----------|--------------|--------------|
| bevis   | behøve   | bedøvd       | behøvd       |
| bevise  | bety     | belønne      | behandle     |
| betale  | bedrøvet | betydde      | bestandig    |
| befale  | behov    | benytte      | befinne      |
| besvime | anbefale | betatt       | bemannet     |
| bedøve  | beruset  | bevisst      | betuttet     |

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

# Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



**Vokaler:** a e i o u y æ ø å

**Diftonger:** ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

