

# FOKUS



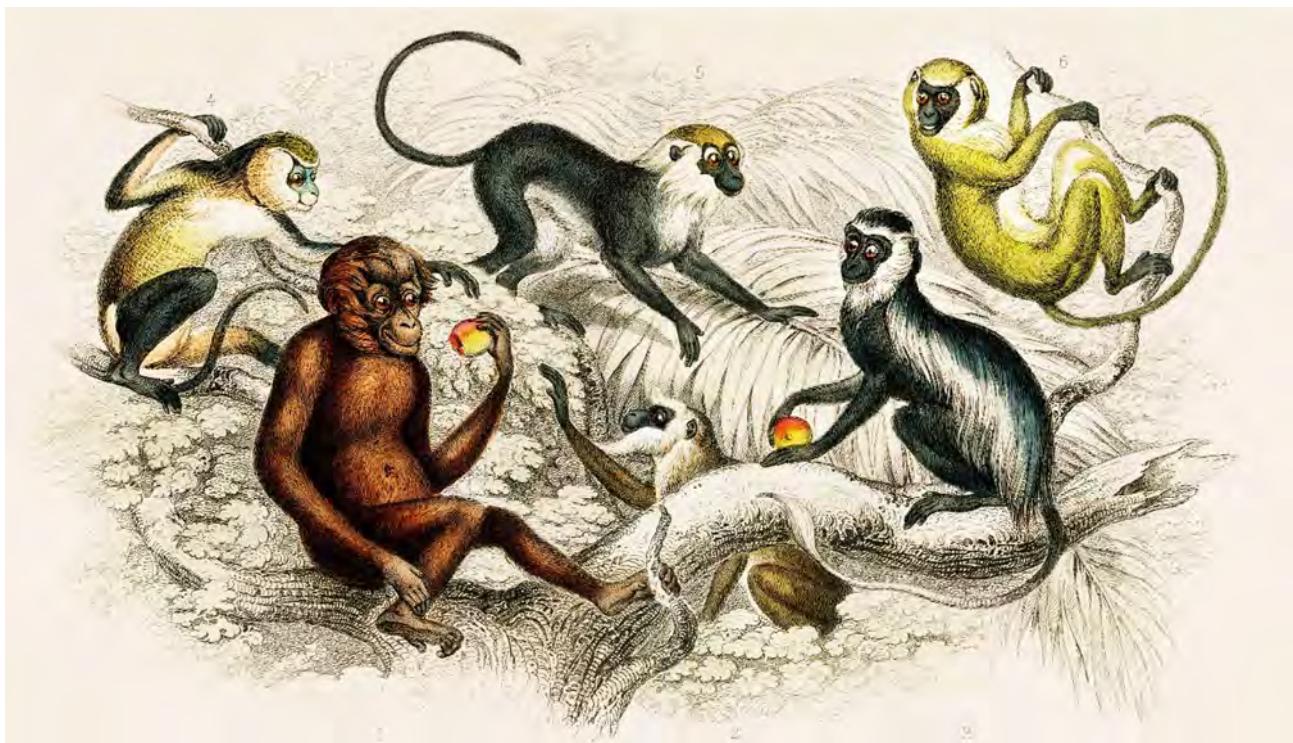
## SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT

# Aa

Toril Karstad



Henri Rousseau & Oliver Goldsmith, Rawpixel.com

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

# A-LYD-VERS: SANG NR 14

Tekst og melodi: Toril Karstad, vokal: Mirjam Johanne Omdal vg 1.  
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Apetemmer Adrian, han var Atens altmuligmann.

Alle andres aper apte alltid etter Adrian.

Adrian **slo** an.

Aldri **angret** han

på alt apepass ved Annas apeland.

**OPPGAVE 1: LYTT TIL CD-EN, OG PRØV Å LÆRE VISA.**

**OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER A, OG SI LYDEN A.**

**OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER a, OG SI LYDEN A.**

**OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.**

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET NG ER N-LYD, FEIT S HAR F-LYD.

**OPPGAVE 5: FINN LYDEN A SKREVET MED SYMBOLET a.  
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.**

k v j æ a ø n v a n p b ø h j s f a u æ v ø g r m v a d y s r i  
 i m a u a å n u v a n ø b l j t n a k h j r u n å y f b æ h a æ  
 a u l h u m a å s r a f å m u a l g d u a b ø l v æ h b j s n k  
 a æ l v s r m a m y g y r a m a u å n u b i n æ a æ a l j p f  
 u h j r k n å v a n v æ h t a r a n å m a n v s m a u l a j a n  
 ø a l h b j a s f u æ p ø g i a r h å m y s r a l a u å n u a v  
 a n a b l j v n a u h j r a u n å y n b y h ø k v h u a d å s r a  
 n å m a n l g i d a h g f b s t u a r æ k t f m d b s å v u v h  
 u m å s r f æ a m n l s d a u b j ø n t n p a l ø h b j s a r k v  
 l a g r h a å m y s r m a u a å n u v g h w q z x c h a t m æ



Charles Dessalines D' Orbigny, Ohara Koson & Anselmus Boëtius de Boodt, Rawpixel.com

**OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAYER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

OVAL, LODDRETT NED

BUE NED\*, LODDRETT NED, BØY, RUND FORM TIL VENSTRE

<b>o</b>	<b>a</b>										
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>a</b>											
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>a</b>											
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>a</b>	<b>a</b>
----------	----------

<b>a</b>	<b>a</b>
----------	----------

**OPPGAVE 7A: SKRIV STAVSKRIFTBOKSTAYER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

RUNDT, NED, BØY

ø a a a a a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a a a a a

a

a

a

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**OPPGAVE 7B: SKRIV STORE BOKSTAYER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

Høyre: SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED, VANNRETT MOT HØYRE

Venstre: SKRÅTT OPP, SKRÅTT NED, VANNRETT MOT VENSTRE

/ \ / \ A A A A A A A A A A A A A A

A A A A A A A A A A A A A A

A

A

## OPPGAVE 8A: LES VANLIGE ORD SEKS GANGER.

1 nei  
seg

2 det  
de

3 over  
annen

4 KORT VOKAL  
land  
landet

5 KORT VOKAL  
som  
foran

ORDET DE HAR I-LYD SKREVET MED E. DETTE ER UVANLIG. PÅ ØSTNORSK UTTALES ORDET ANNEN /A-an/. LEGG MERKE TIL SKRIVEMÅTEN, MEN LES ORDET SLIK DU SNAKKER! Å-LYD MED O I OVER, SOM, FORAN!

## OPPGAVE 8B: LES OG LEGG LANG A-ORD MED BOKSTAVKORT.

1 av  
var  
fra  
sa  
la  
far

2 mas  
lar  
sal  
ras  
lav  
rar

3 rase  
vase  
fare  
mase  
vare  
fane

4 maler  
nesa  
vane  
raseri  
maleri  
same

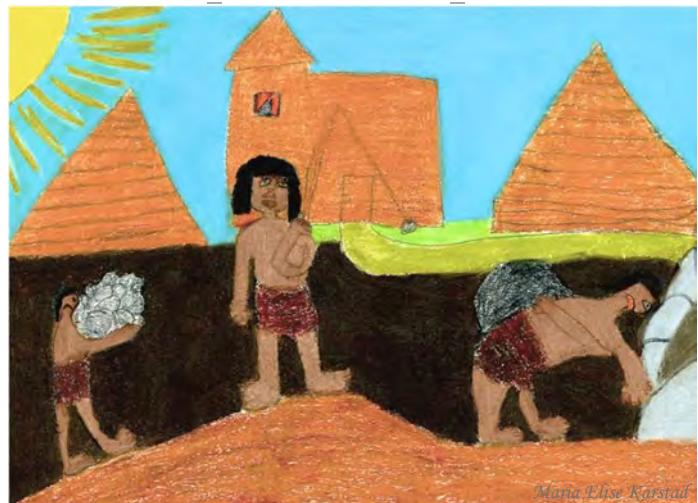
5 reinlav  
snar  
slave  
svane  
snare  
slaveri

EI SNARE ER EI FELLE TIL Å FANGE DYR I. AT NOEN ER SNARE BETYR AT DE ER RASKE.

FANE



SLAVERI MED JØDISKE SLAVER I DET GAMLE EGYPT



Maria Elise Karstad

REINLAV



John Saviao,  
Nasjonalmuseet  
CC-BY

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, FEIT EI/EG HAR EI-LYD, FEIT S HAR ſ-LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

## OPPGAVE 8C: LES OG LEGG KORT A-ORD MED BOKSTAVKORT.

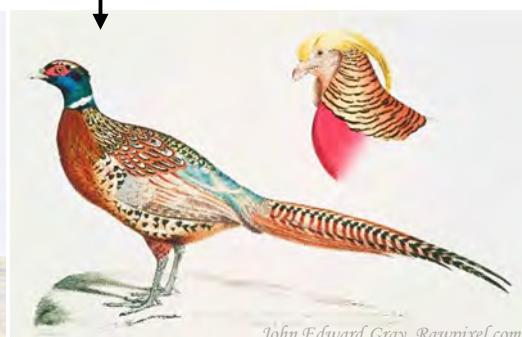
1  
alle  
all  
man  
samme  
en mann  
navn  
sammen

2  
fram  
lam  
vann  
sann  
falle  
lasso  
lass

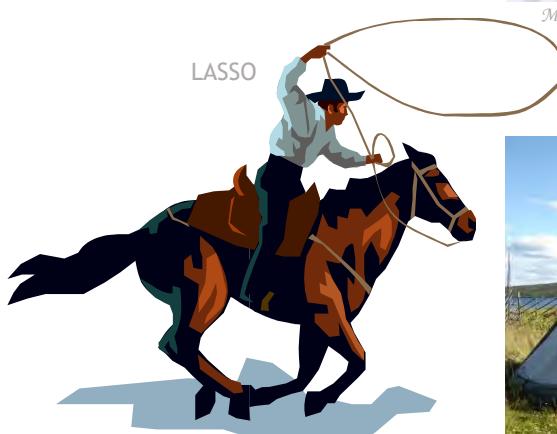
3  
ramme  
lavvo  
å vanne  
avis  
farfar  
vaffel  
amme

4  
farvel  
avisa  
familie  
salve  
ananas  
vafler  
fasan

5  
savne  
larve  
navle  
ramle  
samle  
varm  
ravn



Maria Elise Karstad, 7.kl.



LASSO



LAVVO



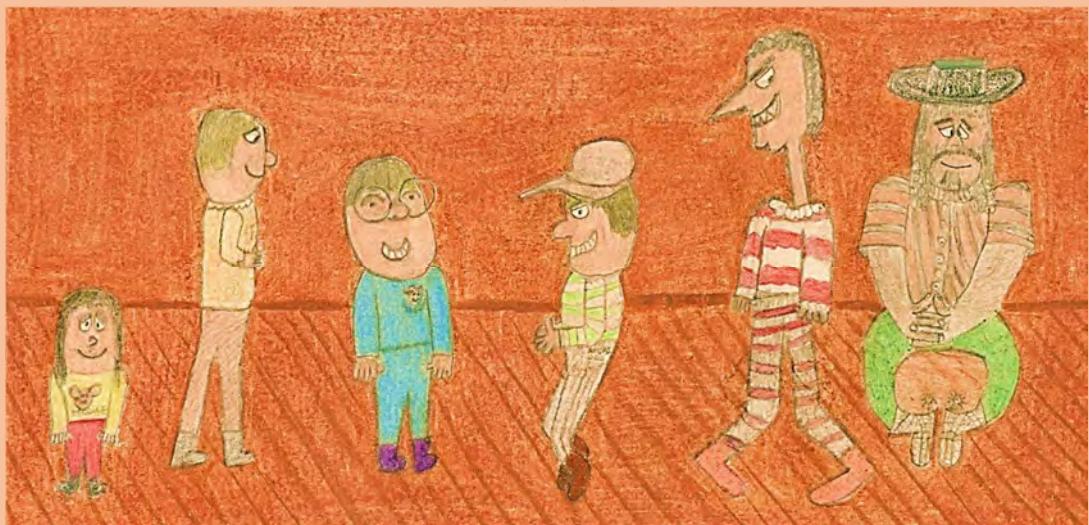
ANANAS



RAVN

Emiliano Marin - Flickr, CC BY-SA 2.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2876222>

FAMILIEN MIN



Øyvind Johannes Karstad, 5.kl.

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

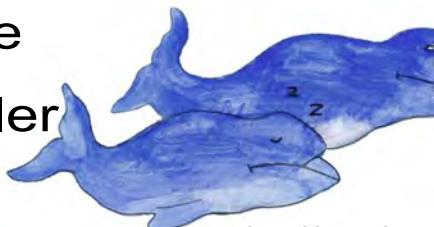
**OPPGAVE 9A: LES SETNINGER MED LANG A-LYD.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.**

Mari rimer: fare – vare – snare – rare – sware

Malin rimer: vase – mase – rase

Sara rimer: maler – saler – hvaler

Ina rimer: sa – la – fra



Mona rimer: far – var – rar – svar – snar

Ari rimer: fane – rane – vane – ane – svane



**OPPGAVE 9B: LES SETNINGER MED KORT A-LYD.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.**

Anna rimer: lass – vass – flass – ananas

Lasse rimer: vanne – sanne – lande – Anne

Amin rimer: samme – amme – lamme – ramme

Marianne rimer: land – vann – mann – sann

Alina rimer: varm – arm – larm – farm

Anine rimer: savner – ravner – **omfavner**



FEIT O HAR Å-LYD I NOEN DIALEKTER

Bob Hines, USFWS

## OPPGAVE 10 A: LES HISTORIEN, DEL 1.



Ragnhild Haakenstad, 4.kf. Mønster/farger: Miriel Karstad, 1.kf.

Mari **er** en same. Maris familie **er** samer. De **lever** i **nord**. Mari maler masse. Det **er** en fin vane.

Nå maler Mari en ravn, lavvo, **rein**, **reinlav og** samer. Det **er** Mari, far, mor, farmor **og** farfar. Familien samler sammen all **reinen** sin.

Farfar får **ei** simle i lassoen. Simla ramler **og** faller. Simla **lander** i mosen så lassoen vaser **seg** sammen.



Simle: Celine Aurora Bastberget, ravn: Christoffer Goldie: Øvrige: Ragnhild Haakenstad, 4.kf. Mønster og farger: Miriel Karstad, 1.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG

## OPPGAVE 10 B: LES HISTORIEN, DEL 2.



Celine Bastberget, Christoffer Goldie, Ragnhild Haakenstad, 4.kf, Eline Christin Leed Bauge, 5.kf. Foran v./landskap: TK. Mønster/farger: Miriel Karstad, 1.kf.

Masser **rein** får vann av Mari. Farmor famler i ranselen **og** vil finne salve. **Rein med** sår må få salve. Far sier farvel **og** farer sin **vei med** reinen sin. Far må få **lassen med** varer fram.



Far **er** en snill mann. Far  
må få **maleriet** av Mari.  
Mari leverer **maleriet**. Far  
smiler masse.

Ragnhild Haakenstad, 4.kf. Mønster/farger: Miriel Karstad, 1.kf.

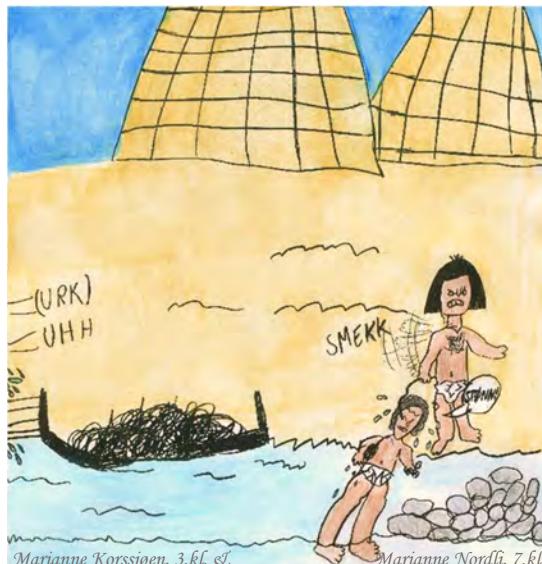
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 10 C: LES HISTORIEN, DEL 3.



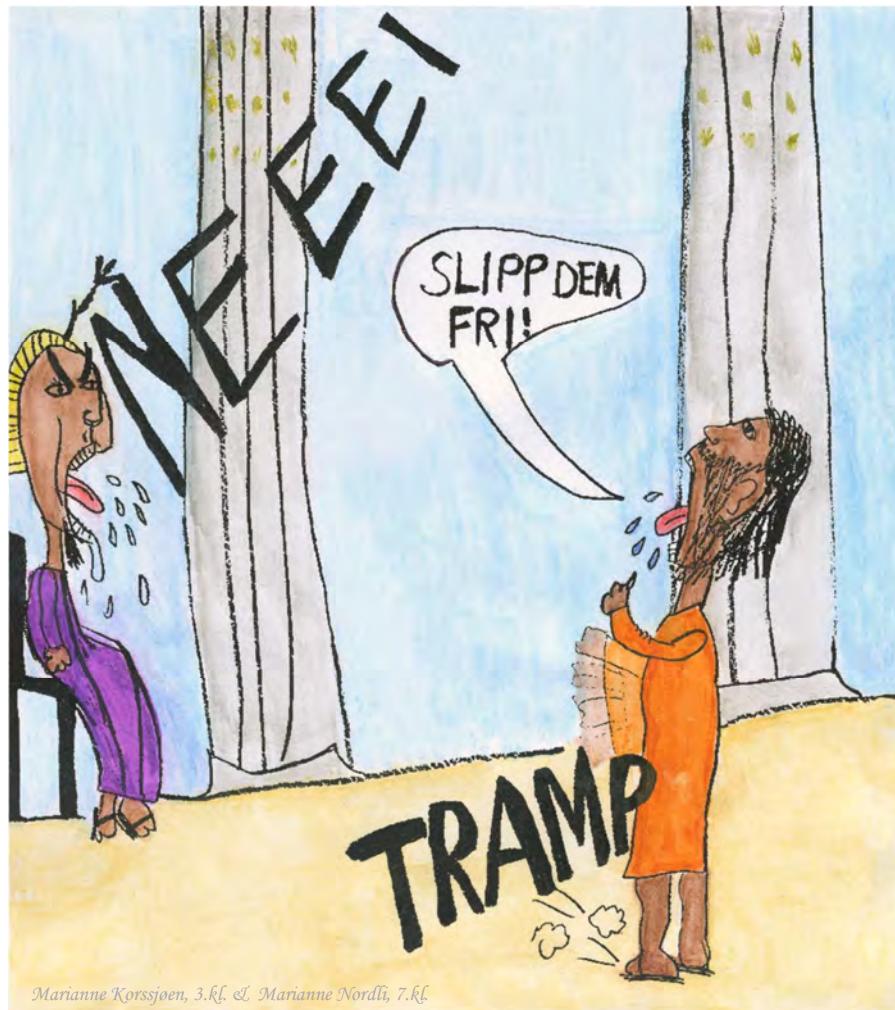
Marianne Korssjøen, 3.kl. & Marianne Nordli, 7.kl.

Mari leser  
om farao.  
Farao var  
en ond  
mann.  
Israel var  
slaver.



Marianne Korssjøen, 3.kl. & Marianne Nordli, 7.kl.

Farao var fæl  
med Israel.  
Israel ville  
fare fra  
landet. De  
ville være fri.



Marianne Korssjøen, 3.kl. & Marianne Nordli, 7.kl.

Israel ville  
være fri fra  
slaveri.  
Moses ville  
være med og  
frelse Israel.

Men farao ville narre Moses. Farao ville narre  
Israel. Mari vil lese mer senere.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,  
FEIT E HAR Æ/I-LYD, FEIT EG/EI HAR EI-LYD, FEIT S HAR ſ-LYD.

## OPPGAVE 10 D: LES HISTORIEN, DEL 4.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf.  
Mønster og farger: Miriel Karstad, 1.kf.

Mor ammer lille Nils.  
Så sover Nils i varmen.

Nå sniffer Mari med nesa si:  
«Sannelig! Det er vafler!  
Nam, nam!»  
Mari får varme vafler  
og mineralvann.



TK & Miriel Karstad, 1.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, FEIT EG/EI HAR EI-LYD.

## OPPGAVE 10 E: LES HISTORIEN, DEL 5.

Så leser mor salmer. Mor leser masse fine salmer, **s**om vanlig.

Nå ser Mari månen. Så sovner Mari med reinfellen over seg.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 11: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Annarimerseinrein

Aririmerallefallelalle

Alinarimervarmarmlarmfarm

Maririmerfarevaresnareraresvare

Aninerimersavnerravnerfavner

SIMLE ER HUNNREIN



Lukas Riebling CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=365923>

LasserimervannesannelandeAnne

Malinrimervasemaserase

Anisarimervaneanefanemanerane

Sararimersammeammelammeramme

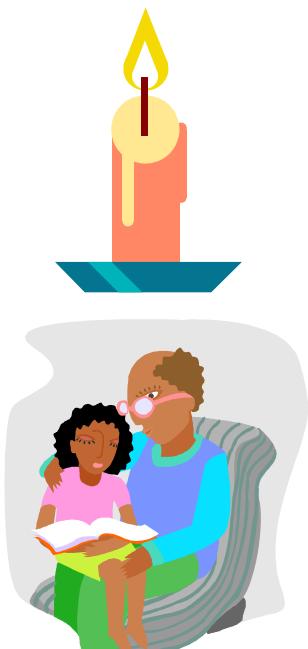
Mariannerimerlandenevannene

Aminrimermalersalerhvaler

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

farfar



vase



lasso

samen



en maler



Eline Christin Leed Baage, 5.kl.  
Mønster/farge: Miriel Karstad, 1. kl.

flamme



Matthew Digby Wyatt, Rawpixel

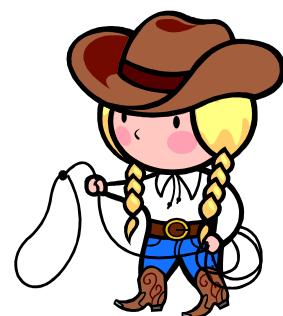


Paula Modersohn-Becker, Wikimedia

familie



ammer



lammet



vaffel

**OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.**

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLET, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT.  
ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV. SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1

/dø	Å	ø	A	ø	E	ø	ø	A	ø	I	ø	E	I	/dø	.

2

o	A	ø	o	A	ø	o	A	ø	ø	E	ø	ø	E	I	/dø	.

3

d	I	ø	ø	A	ø	A	ø	ø	E	ø	I	ø	O	d	E	/dø	.

4

STUM D

d	E	I	/dø	ø	E	D	ø	A	ø	ø	A	ø	A	ø	E	.
						d										

5

STUM T

o	A	ø	ø	ø	Å	o	Å	ø	A	ø	E	T	o	ø	A	ø	.
											t						

6

ø	O	ø	ø	ø	E	ø	E	ø	o	I	/dø	E	ø	A	ø	ø	E	ø	.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 14A: SKRIV VANLIGE A-ORD I STAVSKRIFT.

av

av

var

var

fra

fra

alle

alle

falle

falle

navn

navn

## OPPGAVE 14B: SKRIV VANLIGE A-ORD I STAVSKRIFT.

all

all

man

man

samme

samme

fram

fram

mannen

mannen

annen

annen

## OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKELORD:

15A: FINN IGJEN NØKKELORDENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

Mari  
maler  
rein  
samler

same  
ravn  
farmor  
lassoen

nord  
lavvo  
farfar  
Simla



15B: FINN IGJEN NØKKELORDENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

rein  
salve  
lasset

vann  
sår  
få

ranselen  
Far  
maleriet

15C: FINN IGJEN NØKKELORDENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

Mari  
ond  
ville  
frelse

leser  
Israel  
frei  
Farao

farao  
slaver  
Moses  
narre

15D: FINN IGJEN NØKKELORDENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

ammer  
mineralvann  
månen

Nils  
mor  
sovner

vafler  
salmer  
reinfellen



## OPPGAVE16: SE PÅ NØKKELORDENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELORDENE I TEKSTEN 10A-D. DU KAN OGSÅ SE PÅ BILDENE. SI HELE HISTORIEN SÅ GODT DU KAN, TIL EN VOKSEN ELLER EN VENN, ELLER TIL DEG SELV! HUSKET DU MASSE?

Lassoasting: John Savio CC-BY, Nasjonalmuseet

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,  
FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT S HAR ß-LYD, INNRAMMET EG/EI/ØY ER DIFTONG.

OPPGAVE 17: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.  
KLIPP I BOKSTAVER OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Apetemmer  
Adrian,

han var Atens  
almuligmann.

Alle andres aper  
apte alltid  
etter Adrian.

Adrian slo an.

Aldri angret han  
på alt apepass  
ved Annas apeland.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT S ER ſ-LYD, INNRAMMET NG ER ñ-LYD.



A-LYD-VERS: STAVELSEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.  
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Apetemmer Adrian, han  
var Atens altmuligmann.  
Alle andres aper apte  
alltid etter Adrian.  
Adrian slo an. Aldri angret  
han på alt apepass ved  
Annas apeland.



OPPGAVE 19: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

**APETEMMERADRIANHANVAR  
ATENSALTMULIGMANN.  
ALLEANDRESAPERAPTEALLTID  
ETTERADRIAN. ADRIANSLOAN.  
ALDRIANGRETHANPÅ  
ALTAPEPASSVEDANNASAPELAND.**

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT S ER ſ-LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD.

## OPPGAVE 19: SKRIV LANG A-ORD I STAVSKRIFT.

sa

sa

la

la

lar

lar

mas

mas

sal

sal

far

far

ras

ras

lav

lav

rar

rar

male

ar

vase

vase

fare

fare

rase

rase

nesa

nesa

vane

vane

same

same



Eline C. Bauge, 5.kl. Farge og mønster: Miriel Karstad, 1.kl.

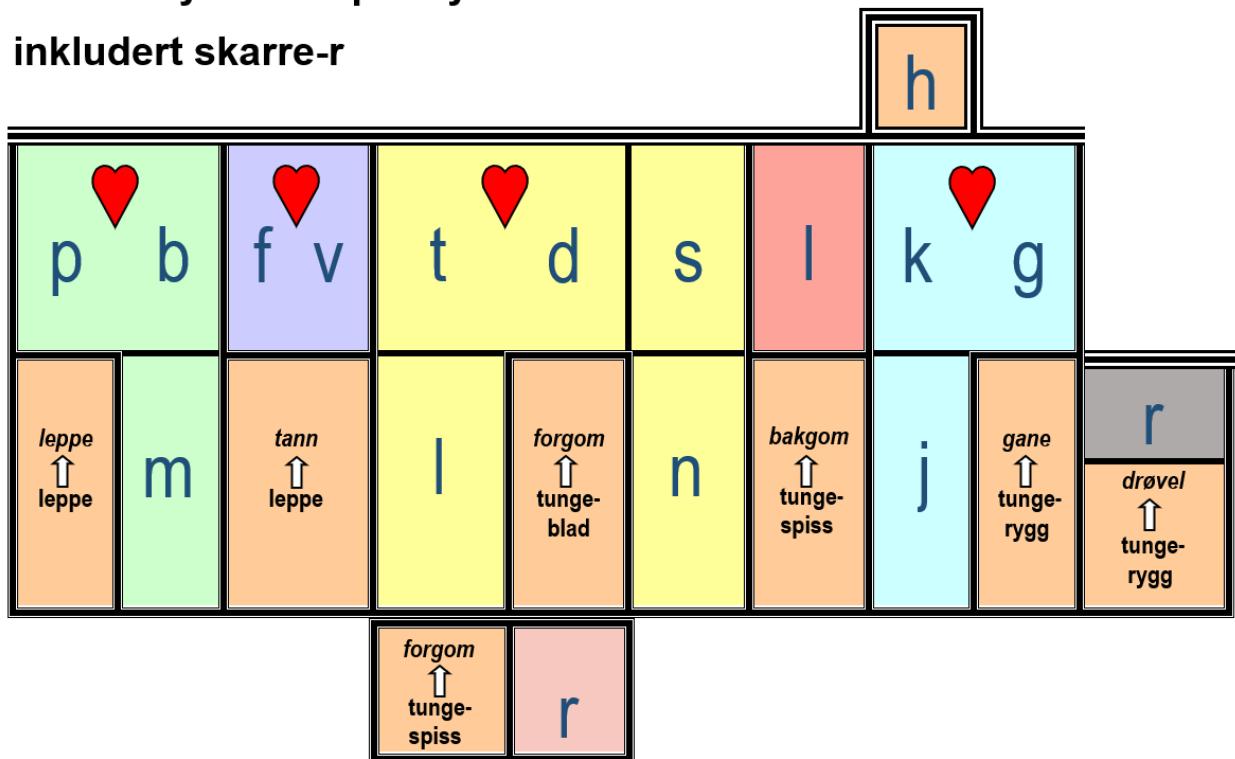
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT S ER ſ-LYD, INNRAMMET NG ER ñ-LYD.



John Savio CC-BY, Nasjonalmuseet

# Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppo mot tann).

