

# FOKUS



## SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A LØKKESKRIFT

Oo

Toril Karstad

# HJORT



Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).  
Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.  
Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.



# O-LYD-VERS: SANG NR. 9

Melodi: C Schytte Jensen, tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,  
vokal: Andrea Knudsen 4.kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8.kl.



Onsdag drog Ole til onkel prost.  
Han fikk oval omelett med ost.  
Oksen var ond. Oberst Olsen lo:  
«Oksen ser rødt og oransje, ho, ho!»  
Ole drog bort. Oter og hjort  
så han mens han for igjennom en port.

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER O, OG SI LYDEN O.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER o, OG SI LYDEN O.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,  
FEIT T HAR ð-LYD, FEIT N HAR ŋ-LYD, INNRAMMET RS/SJE ER f-LYD, INNRAMMET RT ER t-LYD.

**OPPGAVE 5: FINN LYDEN O SKREVET MED SYMBOLET o.  
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND T SYMBOLET T.**

k v j å o ø n å o n p b å h j s f o u ø v ø g r m å o d y s r i  
m o æ o a n æ v o n ø b l j t n o k h j r u n a y f b å h o å  
o u l h æ m o a s r o f a m u o l g d u l j ø n ø u o b å l v å  
h b j s n k o ø l ø s r m å o m y g y r m o æ a n æ b i n ø  
o ø o l j p f u h j r k n a å o n v å h t o u b h æ d a s l r o n  
a m o n v s m o u l j ø o å n å o l å h b j o s f u ø p ø g o r  
h a m y s r o l o æ a n æ o v o n ø b l j å n o u h j r o u n  
a y n b y ø h å k v h æ o d a s r o n a m o n l g i d o h g f  
b s t u o r ø k t f m d b s a å u v h æ m a s r f å o m n l s  
d o u b j ø n t n p o l å h b j s o r k ø l ø o g r h a m y s r  
m o æ o a n æ v n ø o ø l f j o n k o h j r u n o m p k j h æ



*John Woodhouse Audubon, Rawpixel.com*

**OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

RUND FORM

o o o o o o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o o o o o o

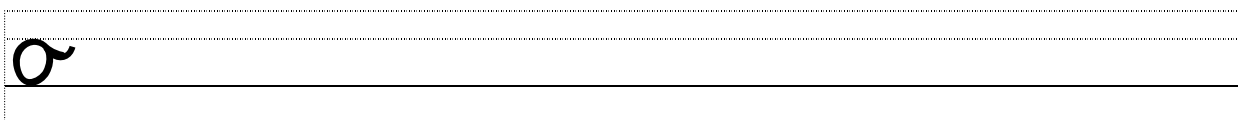
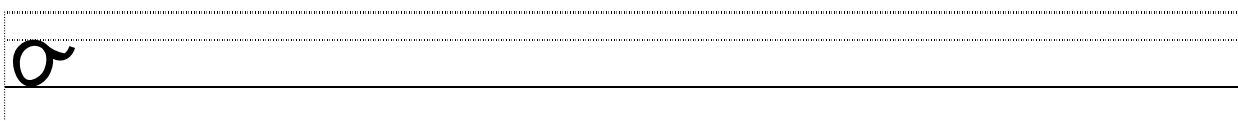
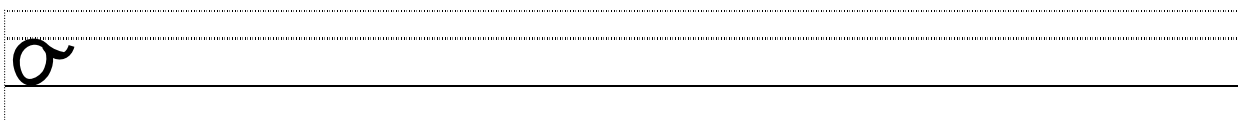
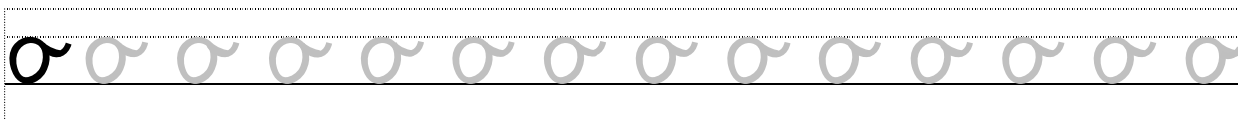
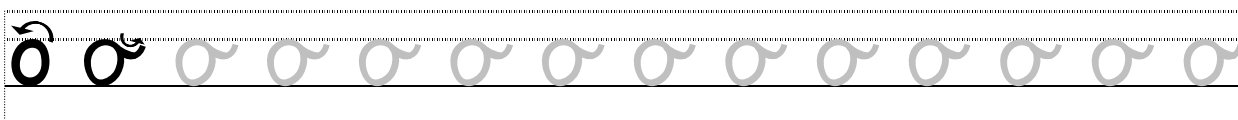
o

o

o

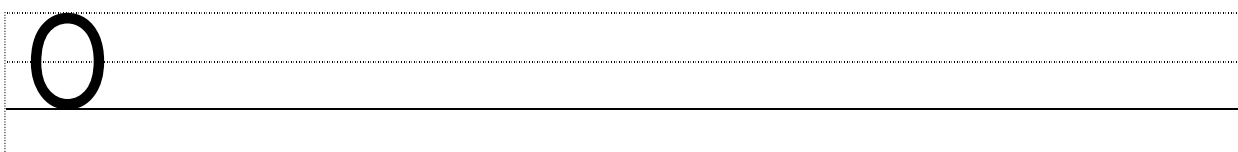
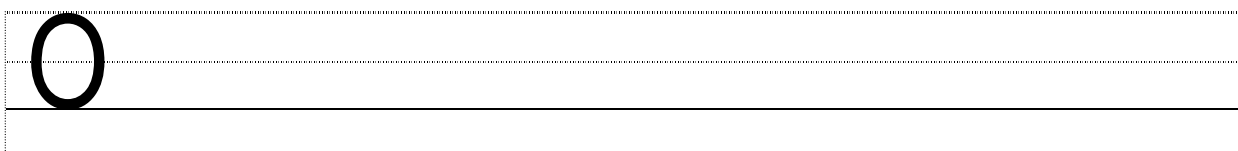
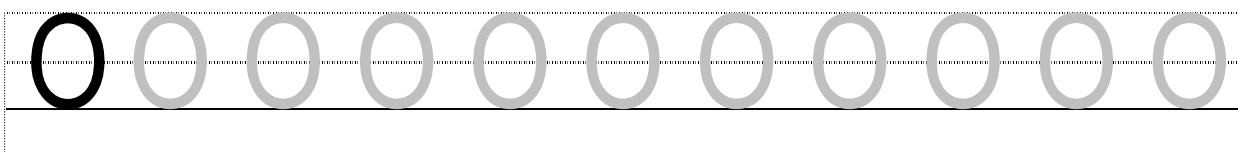
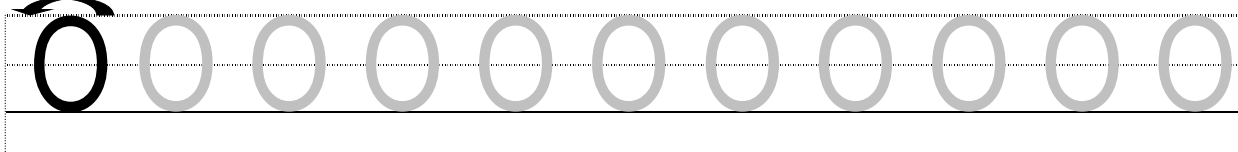
**OPPGAVE 7A: SKRIV LØKKEBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

RUNDT, BØY



**OPPGAVE 6A: SKRIV STORE BOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.**

RUND FORM



## OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD SEKS GANGER.

|                  |                |                |                              |                                |
|------------------|----------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1<br>noe<br>noen | 2<br>seg<br>er | 3<br>ord<br>og | 4 KORT VOKAL<br>selv<br>hvis | 5 KORT VOKAL<br>hvor<br>nemlig |
|------------------|----------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|

## OPPGAVE 8B: LES OG LEGG LANG O-ORD MED BOKSTAVKORT.

|                                            |                                                 |                                              |                                                    |                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1<br>noe<br>noen<br>ro<br>sol<br>mor<br>lo | 2<br>rose<br>solo<br>ror<br>mos<br>molo<br>lose | 3<br>os<br>los<br>ose<br>roe<br>sose<br>mose | 4<br>sole<br>silo<br>loe<br>more<br>soler<br>morer | 5<br>melon<br>mormor<br>sno<br>snor<br>million<br>millioner |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

LOSE: FØRE SKIP TRYGT I HAVN. OSE: KOMME RØYK FRA PANNA ELLER FABRIKKEN. SOSE: SOMLE BORT TIDA.  
LOE: KOMME LO, AVSLITT GARN, FRA TØY. SILO ER OPPBEVARINGSSTED FOR KORN ELLER GRESS TIL HUSDYR.  
MOS: MOST MAT. MOSE ER EN SLAGS PLANTE PÅ TRÆR OG I SKOGBUNNEN. MOLO ER EN MUR I SJØEN, SOM  
BESKYTTER HAVNA MOT BØLGER. SNO ER VIND. Å SNO ER Å TVINNE ELLER VRI. SLAGEN SNOR SEG AV STED.

EN LOSBÅT LOSER STORE BÅTER I HAVN



MOLO



SLANGEN SNOR SEG AV STED



## OPPGAVE 8C: LES OG LEGG KORT O-ORD MED BOKSTAVKORT.

|                  |                      |                         |                       |                      |
|------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1<br>rom<br>moro | 2<br>rosin<br>en lom | 3<br>rommene<br>lommene | 4<br>lomme<br>rosiner | 5<br>sommel<br>somle |
|------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|



Lydia Madeleine Popkema



John James Audubon, Rawpixel.com



Carol M. Highsmith, Rawpixel.com

BOOKSTAVER MED STREK UNDER ER STUMME. STREKEN BETYR «MINUS LYD». FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

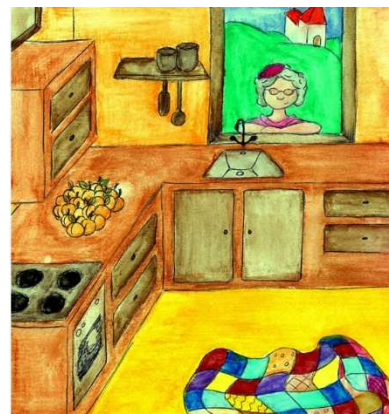


## OPPGAVE 8D: LES ORD MED STUMME BOKSTAVER.

|     |              |              |              |              |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1   | 2 KORT VOKAL | 3 KORT VOKAL | 4 KORT VOKAL | 5 KORT VOKAL |
| ord | ond          | vond         | rommet       | hvor         |



Maria Elise Karstad, 7.kl.



Lydia Madeleine Popkema

## OPPGAVE 8E: LES OG LEGG DIFTONGORD MED BOKSTAVKORT.

NB: DU MÅ FINNE EI-KORTET I ESKA ELLER I FOKUS SYMBOLPUSLING.

|                   |                   |                      |                         |                           |
|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1                 | 2                 | 3                    | 4                       | 5                         |
| nei<br>sei<br>vei | ei<br>lei<br>leie | veie<br>neie<br>reir | reise<br>seier<br>seire | leire<br>reiser<br>meiser |



Corel



Kristine Sowl, USFWS



Nelya Sidametova

## OPPGAVE 9A: LES RIM. SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Noen rimer. Nils rimer: rø – mø – lø – snø

Siren rimer: noe – roe – loe

Remo rimer: Ole – sole

Irene rimer: mor – ror – snor – ord

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

**OPPGAVE 9B: LES RIM.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.**

Nero rimer: molo – solo

Lori rimer: ros – mos – os – los

Ove rimer: mose – lose – rose – ose

Evine rimer: min – sin – vin – rosin – svin

Rino rimer: losen – osen – mosen – rosen



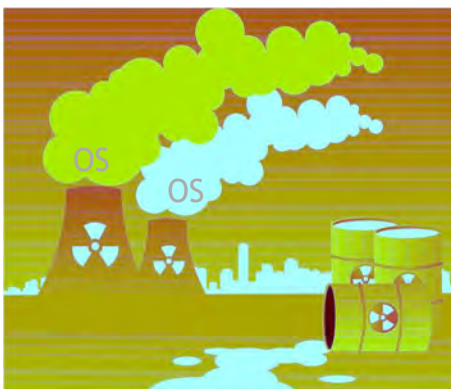
Amanda Tørring og Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Abigail Værnes, 4.kf.



Dreamstime.com CCO Elise Iversen, 2.kf.



Leonid Nyskhko, Dreamstime



Suto Norbert, Dreamstime



Cenorman, Dreamstime

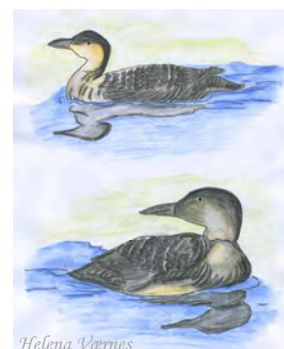
**OPPGAVE 9C: LES RIM.  
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.**

Oliv rimer: lom – rom

Siren rimer: romme – lomme

Ole rimer: lommer – rommer

Lone rimer: rommene – lommene



Helena Værnes



## OPPGAVE10A: LES HISTORIEN, DEL 1.



Victoria E. Slettli, 5.kf. & Aster M. Weldehiana, 6.kf.

Mor, lille Ole og mormor leier rom i Oslo.  
Mormor og mor soler seg i Oslo. Mor og  
mormor somler og soser i Oslo. Ole ser noen  
roser i Oslo. «Nesen i rosen!» sier Ole.  
«Se, rosen i nesen!» sier mor og ler.



Victoria Elisabeth Slettli, 5.kf. & Aster Meketa Weldehiana, 6.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

## OPPGAVE 10B: LES HISTORIEN, DEL 2.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Aster Meketa Weldehiana, 6.kf.

Mormor ser en  
molo. Mor og Ole  
ser moloen.  
Moloen er i Oslo.

Mormor vil  
ro i Oslo.  
Mor, Ole og  
mormor ror.  
«Moro!» ler Ole.



Victoria E. Slettlø, 5.kf. & Aster M. Weldehiana, 6.kf.

Ole vimser og vimser.  
Mor leier Ole i Oslo. Mor roser Ole.



Josefine Grace-Krause, 5.kf. & Aster Meketa Weldehiana, 6.kf.

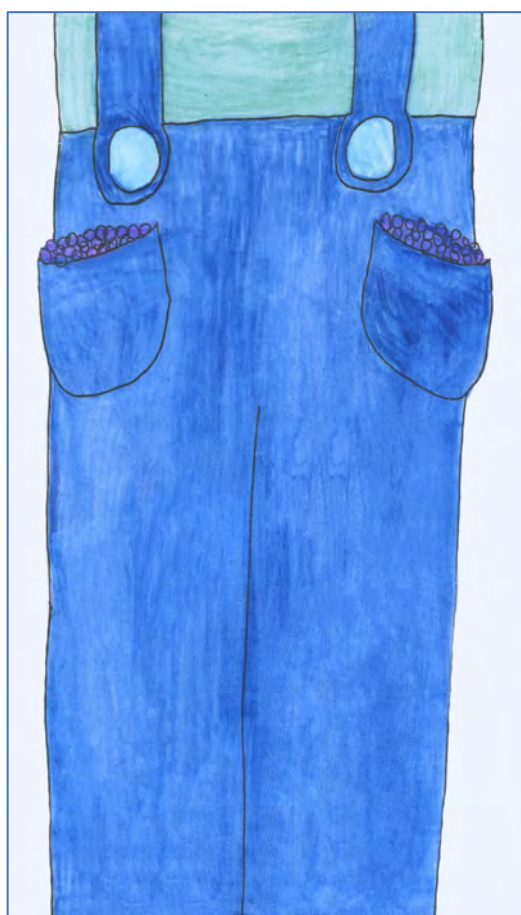
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.



### OPPGAVE 10C: LES HISTORIEN, DEL 3.



Aster Meketa Weldehana, 6.kf.



Aster Meketa Weldehana, 6.kf.

Mor moser melon. «Min melon!» sier lille Ole. «Melonen er vond!» sier mor. «Rosiner, Ole!» sier mor. «Se, noen rosiner!» «Rosinene mine!» sier Ole. «Mmmm, rosiner!» smiler Ole. «Rosiner i lommene, moro!» ler Ole. Mormor, mor og Ole morer seg i Oslo.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

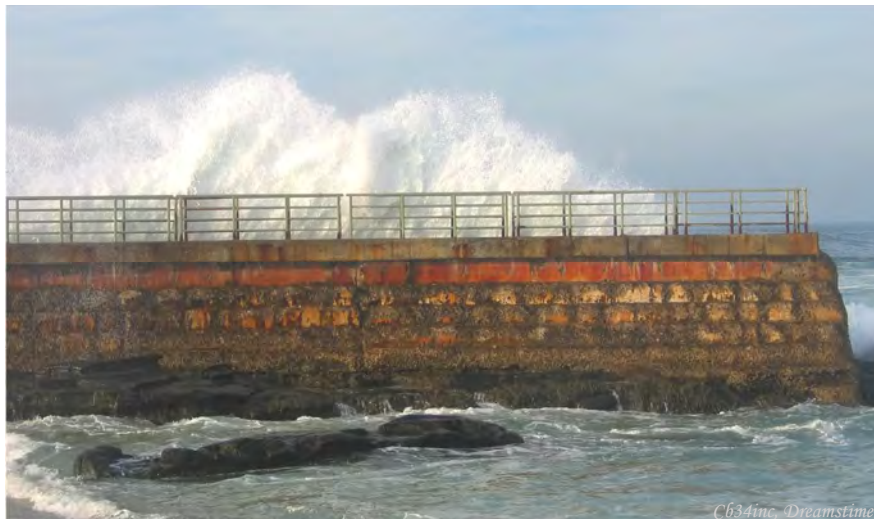


OPPGAVE 11: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Irene|rimer|morrorsnorord

Solvei|grimerromlom

Evinerimermolosolo

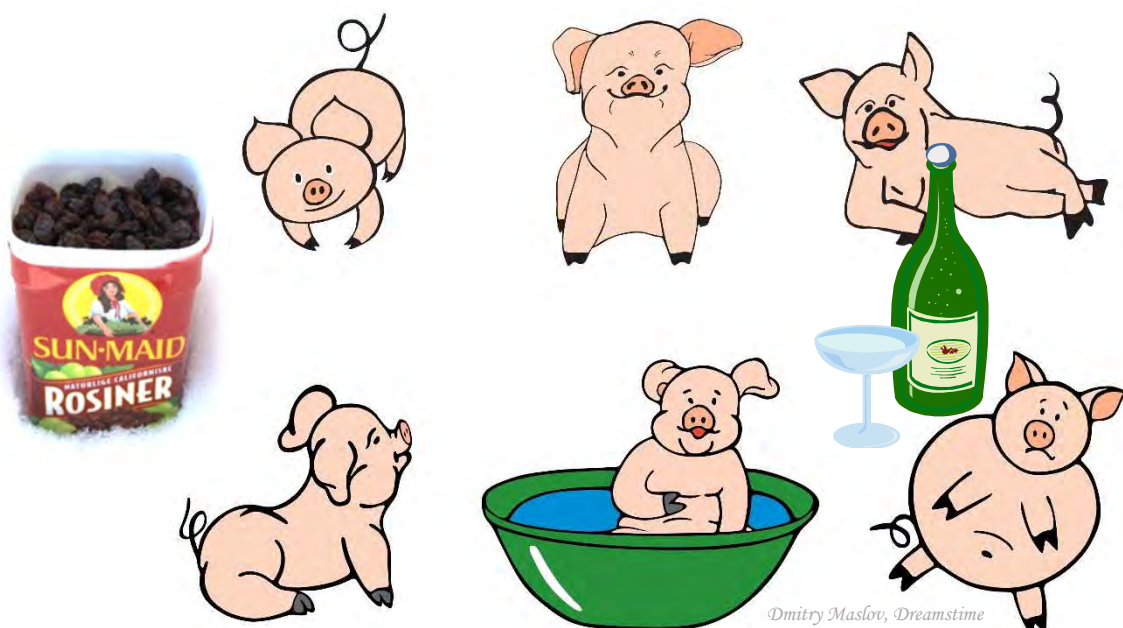


Overimermoseloserosese

Rinorimermosenrosensen

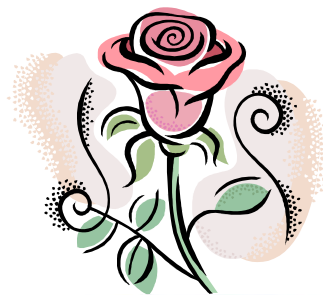
Sirenrimerrommelomme

Nerorimerminsinvinrosinsvin



OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

rom



ror

mor



solo

sol



rose

snor



rosiner

lom



melon



# OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLER, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV. SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1 Æ-LYD

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | Æ | Æ | E | Æ | E | Æ | I | Æ | O | Æ | E | Æ | ? |
| E |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

2

Æ-LYD

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Æ | O | Æ | E | Æ | E | Æ | I | Æ | E | Æ | E | Æ | . |
|   |   |   |   |   | e |   |   |   |   |   |   |   |   |

3

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Æ | O | Æ | Æ | O | Æ | Æ | I | Æ | Æ | O | . |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

4

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Æ | O | Æ | Æ | O | Æ | Æ | E | Æ | E | Æ | Æ | O | Æ | O | . |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

5

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Æ | O | Æ | Æ | E | I | E | Æ | O | Æ | E | I | O | Æ | Æ | O | . |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

6

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Æ | O | Æ | Æ | O | Æ | E | Æ | Æ | E | Æ | O | Æ | . |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

FEIT E HAR Æ-LYD.

## OPPGAVE 14A: SKRIV LANG O-ORD I STAVSKRIFT.

noe

noe

ro

ro

mor

mor

rose

rose

sol

sol

noen

noen

## OPPGAVE 14B: SKRIV KORT O-ORD I STAVSKRIFT.

rom

rom

moro

moro

rosin

rosin

lommen

lommen

somle

somle

mormor

mormor



## OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKELORD:

15A: FINN IGJEN NØKKELORDENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

mor  
leier rom  
roser

Ole  
Oslo  
i nesen

mormor  
soler

15B: FINN IGJEN NØKKELORDENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

ser  
ror  
leier Ole

molo  
«Moro!»

Oslo  
vimser



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Aster Meketa Weldehiana, 6.kf.



Josefine Grace Krause, 5.kf. & Aster Meketa Weldehiana, 6.kf.

15C: FINN IGJEN NØKKELORDENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

moser  
rosiner  
morer seg

melon  
mine

vond  
lommene



NØKKELORD ER HUSKEORD. NÅR VI SER DEM, KAN VI LÅSE OPP HUKOMMELSEN OG HUSKE DET VI HAR LEST FØR. DET LØNNER SEG Å TITTE PÅ BILDENE OGSÅ.

## OPPGAVE16: SE PÅ NØKKELORDENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKELORDENE I TEKSTEN 10A-C. DU KAN OGSÅ SE PÅ BILDENE. SI HELE HISTORIEN SÅ GODT DU KAN, TIL EN VOKSEN ELLER EN VENN, ELLER TIL DEG SELV. HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG/EI/ØY ER DIFTONG.

# OKSER



*Dreamstime.com*



OPPGAVE 17: STAVELSESEDELING  
SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.  
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Onsdag drog Ole til onkel  
prost. Han fikk oval omelett  
med ost. Oksen var ond.  
Oberst Olsen lo: «Oksen  
ser rødt og oransje, ho,  
ho!» Ole drog bort. Oter  
og hjort så han mens han  
for igjennom en port.



OPPGAVE 18: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

ONSDAGDROGOLETILONKEL  
PROST.HANFIKKOVAL  
OMELETTMEDOST.OKSEN  
VAROND.OBERSTOLSENLO:  
«OKSENERRØDTOG  
ORANSJEHOHO!» OLEDROG  
BORT.OTEROGHJORTSÅ  
HANMENSCHANFOR  
IGJENNOMENPORT.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,  
FEIT T HAR  $\text{t}$ -LYD, FEIT N HAR  $\text{n}$ -LYD, INNRAMMET RS/SJE ER  $\text{f}$ -LYD, INNRAMMET RT ER  $\text{t}$ -LYD.



Onsdag drog Ole  
til onkel prost.  
Han fikk oval  
omelett med ost.



Oksen var ond.  
Oberst Olsen lo:  
«Oksen ser rødt  
og oransje,  
ho, ho!»





# Ole drog bort.



# Oter og hjort så han mens han for igjennom en port.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET RT ER ʈ-LYD.





## OPPGAVE 20: SKRIV LANG O-ORD I LØKKESKRIFT.

ror

ror

melon

melon

molo

molo

mose

mose

solo

solo

loer

loer

sole

sole

roe

roe

ose

ose

sno

sno

snor

snor

millioner

millioner



Photonimo, Dreamstime

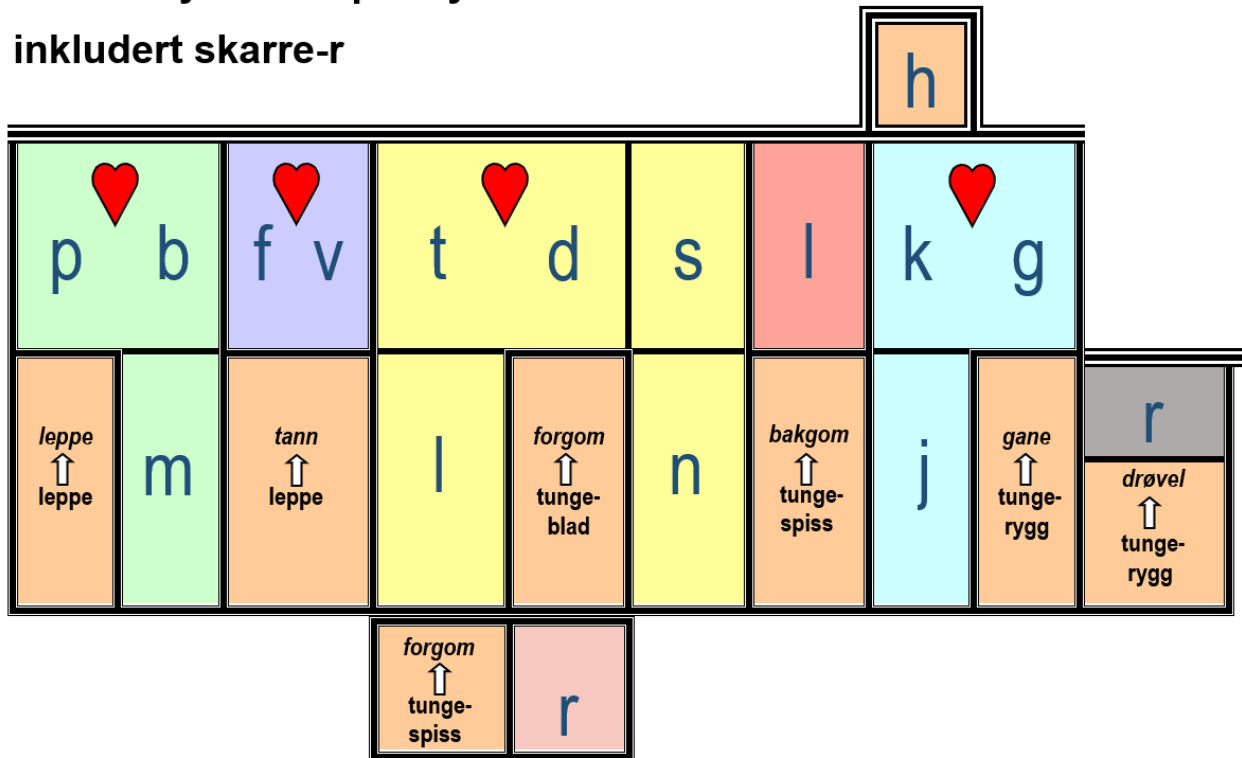
6



Dreamstime

# Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



**Vokaler:** a e i o u y æ ø å

**Diftonger:** ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

