

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS B BOKSTAVLØSE LYDER

LESEKURS B LØKKESKRIFT

ʃ-lyd med RL og RDL

Toril Karstad

Rosa leilighet: Bakgomlyder, ɭ med rl og rdl

h												
p pp	b bb	f ff v hv (vv)	t tt	d dd	s ss	rt rdt	rd rdd	(g, j, sh, ch, c) skj sj s rs rds rsj rskj rsk	kj tj k kkj rkj rk	j gj g hj lj	ng n g	
leppe ↑ leppe	m mm	tann ↑ leppe	l lv l ll ld	forgom ↑ tunge- blad	n nn nd	ll lv ld lg l rl rdl	bakgom ↑ tunge- spiss	rn rdn ren rden (r han/ r ham/ r den)	gane ↑ tunge- rygg	k kk (c)	g gg	r rr rd
				forgom ↑ tunge- spiss								

NB: Det er mange RL-ord som har forstavelsen *for*. Derfor kan det passe å snakke om forstavelser nå.

Den bakre L-lyden, som uttales med tungespiss mot bakgom, er ikke en *bokstavløs lyd* som de andre bakgomlydene. Derfor er leiligheten dens i dette språklydhuset hvit, på samme måte som hos /j/. Men siden den ofte skrives med RL og RDL, er det fokus på den i *Lesekurs B*. R+L blir altså språklyden /ɭ/ – den bakre L-lyden. R-en kan betegnes som stum. I mange østnorske dialekter har vi også en fremre L-lyd etter a og å (alle, ål). Denne lyden er i tilbakegang. Men dersom man klarer å uttale den fremre l-lyden, kan man si fremre /l/ og bakre /ɭ/ annenhver gang og kjenne hvordan tunga flytter seg. Lydskriftegnet for bakgomlyd-ɭ ligner en liten l, men er *lengre*: ɭ. Den er speilvingingen til j.

r l Si fremre L-lyd med tungeblad mot forgom, slik mange uttaler L-en i ordet «nål»: ɾ. Ta bort r-lyden, og brett tungespissen bakover: ɭ

Strek under stum bokstav = minus lyd

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av Extra-midler. Digitalisering av Fokus talesymbolfont og bilder av artikulasjon er lagd for TKKL av Øyvind Martinsen med midler fra stiftelsen Dam.

Fokus digital læringsressurs (fokus.no) har flere hefter og digitale oppgaver.

ʃ med rl og rdl

ʃ-lyd med rl-vers: sang nr. 40

Tekst: Toril Karstad, mel.: C. M. Bellman, komp og opptak: Øyvind Åge Berg, vokal: Elisabeth Hognestad og Therese Hognestad østl./sørl.-innsp, illustrasjoner: Lydia Madeleine Popkema.



Karl forlot forleden Nordland.
Torleif fulgte med.
Deʃ var ikke farlig,
for de reiste varlig.
De fant perler og så erler.
Storlom fikk de se.

Værlageʃ var godt. Deʃ blåste
herlig, sørlig bris.
Fisken var ustyrlig,
og den smakte syrlig.
Middagen var sommerlig med
vårløk, kål og ris.

Karls forlovede, Liv Barlo,
gikk om bord i Li.
Sørlandeʃ var måleʃ.
Torleif tente båleʃ.
Sommerleir på Fjordly blir nok
ingen dårlig tidʃ.

Talesymbol:



Oppgave 1: Hør på opptaket,
og prøv å lære sangen.

Oppgave 2: Se på språklydhuset, og finn ʃ.
Si ʃ og kjenn etter uttalen.
Forklar for noen hvordan du
lager lyden med taleorganene.

Oppgave 3: Sett ring rundt alle rl i sangen, og si ʃ.

Oppgave 4: Les sangteksten.

Strek under stum bokstav = minus lyd

Oppgave 5: Finn lyden l skrevet med symbolet rl.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet rl (bokstavgruppa).

Tell opp til slutt hvis du har lyst.

bgreifædr lauv mrl tupapø eiubystpaumrleivdejæjfvh
rlspgrlaudgævmrltuypaufeirlstpauæjfvhrlspglaudgtrl
kvdauvrlkøfeiøubrldvevjæjfvhrlspglaudgtynvkriltupai
uprljkøubystpdr l spgyaur l bgråkvyeirltuøpir lubyisrlai
ujærlågmerlvdiejfvhrlspigaudtyaubgkhjgråkvrltupaj
uipkøfeirlbygmejæjfvhanbfdubgråkdaur l mrltupaul
stpæfvhrlsprlgauyøeifæudauveimrltupauøubyr l stpa
uvr l deiæjfejv hrlaubgrårlkv m nbyeifnædr l mrltuplkha
urlkrljeiøubystpaurlæågr l vdiej p gl mæåoedaurløæm

Jeg fant _____ stykker.



Oppgave 6a: Skriv l-ord med symbolene rl og rdl.

vårløk

dyrlege

nærlys

fyrlys

nordlys

Nordland

Oppgave 6b: Skriv l-ord med symbolet l og E-vikar for Æ/ O-vikar for Å.

perle

linerle

forlate

forlot

forleden

forlovet

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Oppgave 6c: Skriv l-ord med symbolet rl og endelsen -lig med stum g.

farlig

varlig

æerlig

sæerlig

åerlig

dåerlig

Oppgave 6d: Skriv l-ord med symbolet rl og endelsen -lig med stum g.

våerlig

søerlig

syerlig

uerstyrlig

uerrørlig

herlig

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Oppgave 7a: Skriv }-ord med symbolene rl og rdl i løkkeskrift.

vårlok

dyrlege

nærlys

fyrlys

nordlys

Nordland

Oppgave 7b: Skriv }-ord med rl og E-vikar/O-vikar i løkkeskrift.

perle

linjerle

forlate

forlot

forleden

forlovet

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Oppgave 7c: Skriv l- ord med rl og endelsen -lig med stum g i løkke.

farlig

varlig

ærlig

særlig

årlig

dårlig

Oppgave 7d: Skriv l- ord med rl og endelsen -lig med stum g i løkke.

vårlig

sørlig

syrlig

ustyrlig

urørlig

herlig

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Oppgave 8: Del opp i stavelser og tell språklyder ɿ med rl/rdl-vers.

- Sett prikk under alle vokaler. Hver prikk markerer en stavelse.
- Tegn stavelersbuer under hvert ord.
- Skriv antall **språklyder**, rett over hvert ord. Eksempler: Ordet *Nordland* har 8 bokstaver, men bare 5 språklyder, for rdl er én lyd, ɿ, og begge d-ene er stumme.

NB: Antall språklyder i ordene varierer med dialekt. Hvis du er vestlending eller sørlending, sier du r-en i ord med rl/rdl. Kryss ut tallet over ordene *Karl forlot forleden Nordland*, og skriv ditt eget tall. Sjekk hvor mange lyder du selv sier i alle ordene, og noter tallet over ordet.

³ Karl ⁵ forlot ⁷ forleden ⁵ Nordland.

Torleif fulgte med. Det var

ikke farlig, for de reiste

varlig. De fant perler og så

erler. Storlom fikk de se.



Værlaget var godt. Det blåste

herlig, sørlig bris. Fisken var

ustyrlig, og den smakte syrlig.

Middagen var sommerlig med

vårløk, kål og ris.



Karls forlovede, Liv Barlo,

gikk om bord i Li. Sørlandet

var målet. Torleif tente bålet.

Sommerleir på Fjordly

blir nok ingen dårlig tid.



* CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2656177>

Til pedagogen: Vi deler ikke stavelser opp etter vanlige delingsregler, men sørger for at bokstaver som representerer én språklyd, havner i samme gruppe. Siden lærer vi elevene vanlige delingsregler ved bindestrek.

Oppgave 9a: Les ord med rl, og legg bokstavkort.

1

fyrlys
dørlås
nærlys
værlag
vårløk
dyrlege



2

hårløs
morløs
farløs
speiderleder
korledelse
storlom



John James Audubon, Rawpixel.com

3

superlim
parlek
fyrlykt
hårlakk
vinterlek
turløype



M Prinke CC BY-SA 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2876509>

4

annerledes
snorlek
sporlek
vinterleir
vinterløype
vinterlager



Samisk vinterlager

Oppgave 9b: Les ord med rl og endelsen -ig med stum g.

1

særlig
årlig
varlig
ærlig
farlig



2

dårlig
vårlig
sirlig
sørlig
syrlig



3

snarlig
besværlig
sommerlig
forsvarlig
herlig



4

urørlig
ufarlig
uærlig
ubønnhørlig
ustyrlig



Oppgave 10: Fullfør fortellingen.

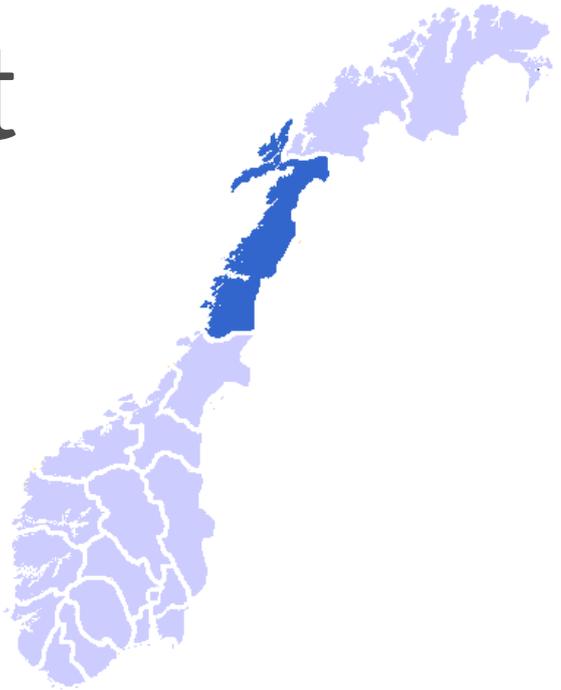
Ta en titt på bildet på side 3. Les innledningen på historien, og fullfør fortellingen. Velg ut minst fire ord fra oppgave 9, og flett dem inn i historien. Lag overskrift.

Nå er vennene framme på Sørlandet. Karl, Liv og Torleif skal lede den årlige speiderleiren på Fjordly. De venter flere hundre barn fra hele landet. Karl er overlykkelig når han tenker på oppgaven. Han gleder seg særlig til å lage sporleker. Værlaget er i alle fall godt, med sørlig bris og sol. "Se!" roper Liv. "Der kommer den første gruppa med speidere! De guttene er visst helt ustyrlige!" Vennene løper for å møte speiderne og ønske dem velkommen til Fjordly.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Oppgave 11: Klipp ut en setning, del opp i ord og pusle! Klipp i bokstaver og pusle sammen. Skriv teksten på konvolutt, og putt brikkene i konvolutten.

Karl forlot
forleden
Nordland.
Torleif
fulgte med.
Det var ikke
farlig, for de
reiste varlig.
De fant perler
og så erler.



Kart: Martin, Wikimedia Commons, public
Skjell med perle: WWalas CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9665925>

Storlom
fikk de se.
Værlaget
var godt.



Det blåste herlig,
sørlig bris.



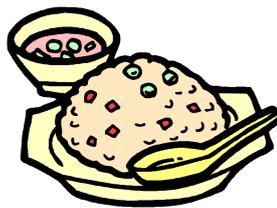
Fisken var
ustyrlig, og den
smakte syrlig.



Middagen var
sommerlig med

Storlom: Johann Andreas Naumann's...Naturgeschichte der Vögel Deutschlands

vårløk, kål
og ris.



Karls forlovede,
Liv Barlo, gikk
om bord i Li.

Sørlandet var
målet. Torleif
tente bålet.



Sommerleir på
Fjordly blir nok
ingen dårlig tid.

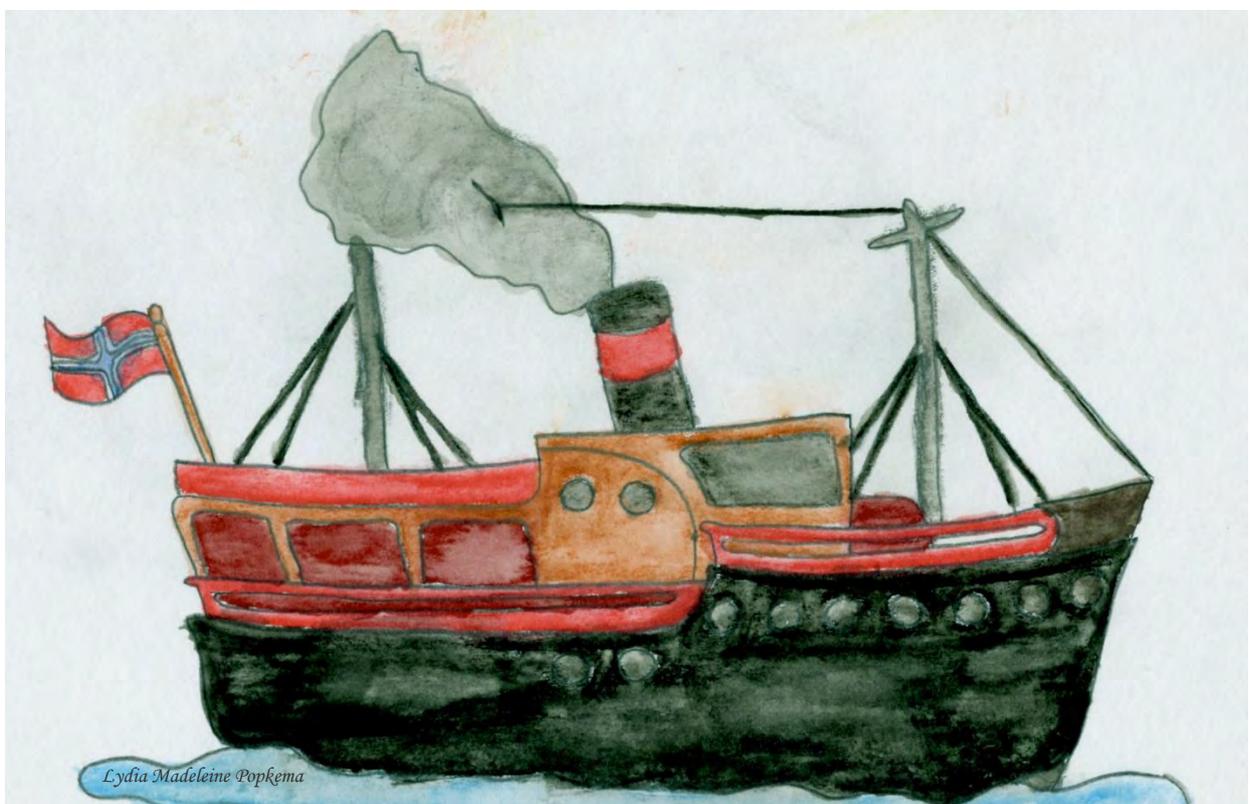


Oppgave 12: Skriv 1-verse_t med l_okkeskrift. Se etter forskriften.

Karl forlot forleden Nordland.
Torleif fulgte med.
Det var ikke farlig,
for de reiste varlig.
De fant perler og sa erler.
Storlom fikk de se.

Uerlaget var godt. Det blåste
herlig, so_rlig bris.
Fisken var ustyrlig,
og den smakte syrlig.
Middagen var sommerlig med
va_rl_ok, ka_l og ris.

Karls forlovede, Siv Barlo,
gikk om bord i Li.
So_rlandet var ma_let.
Torleif stente ba_let.
Sommerleir pa_l Fjordly blir nok
ingen da_rlig tid.



Oppgave 13: Løs rebusen. Bytt ut talesymboler og store bokstaver med små bokstaver med små bokstaver. Les setningen.

NB: To ruter under talesymbolet betyr dobbel konsonant. Dobbelt rute betyr bokstavgruppe.
Alle setninger og navn skal starte med stor bokstav. Sett riktig tegn til slutt.

1

					Å-lyd				Å-lyd								
☞	A	⚡	E	☞	O	⚡	O	☞	O	☞	E	⚡	E	☞	E	☞	.
					O				O								

2

												Æ-lyd					Stum G
☞	Æ	⚡	I	G	☞	Å	⚡	Ø	☞	☞	A	⚡	☞	E	⚡	I	G
				g										e			g

3

												Æ-lyd					Stum G
☞	Å	⚡	I	G	☞	Y	⚡	Y	☞	E	⚡	☞	A	⚡	I	G	
				g								e				g	

4

					Å-lyd							Å-lyd					Stum T
E	⚡	E	O	☞	E	⚡	E	☞	☞	E	☞	O	⚡	I	☞	E	T
E			O									O					t

5

					Æ-lyd							Å-lyd	Stum G				
☞	A	⚡	A	E	⚡	☞	O	⚡	Ø	☞	O	G	☞	A	⚡	Ø	☞
				e								O	g				

6

☞	U	⚡	Ø	Y	☞	A	☞	A	⚡	A	☞	E	⚡	E	☞	E	☞

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Oppgave 14: Fyll inn det som mangler i verset, uten å se etter teksten.

Karl forlot _____ den No _____ nd.

T _____ fulgte med.

Det var ikke _____ ig,



Andreas Karstad, 8 år

for de reiste va _____.

De fant pe _____ og så e _____.

St _____ fikk de se.



Acrylic Artist, Moquefile

Væ _____ et var godt. Det blåste

he _____, sø _____ bris.

Fisken var u _____ ig,

og den smakte sy _____.



Middagen var somm _____

med vå _____, kål og ris.

Ka _____ fo _____ de,

Liv Barlo, gikk om bord i Li.

Sø _____ et var målet.

_____ eif tente bålet.



Lydia Madeleine Popkema

Somm _____ på Fjo _____ y

blir nok ingen då _____ g tid.



Maria Elise Karstad, 7 år



Oppgave 15: Del sangteksten i ord med loddrette linjer.

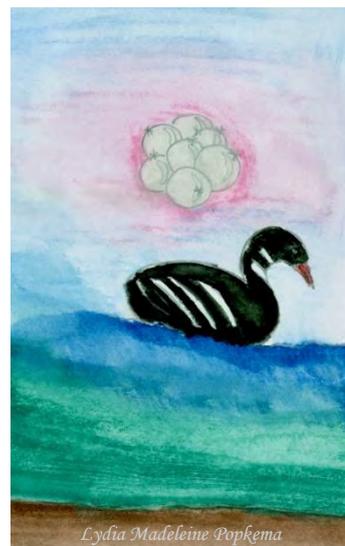
Karl|forlot|forledenNordlandl.

Torleiffulgtemedl.

Detvarikkefarlig,
fordereistevarlig.

Defantperlerogsåerler.

Storlomfikkdese.



Værlagetlvargout.

Detblåsteherligsørligbrlis.

Fiskenvarustyrlig,
ogdensmaktesyrlig.

Middagenvarsommerlig
medlvårløkkålogrlis.



KarlsforlovedeLivBarlo
gikkombordlLi.

Sørlandletlvarmåletl.

Torleiftentebåletl.

SommerleirpåFjordly
blirnokingendårligltidl.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Oppgave 16: Les rim med l-lyd med symbolene rl og rdl.

Erlend rimer: årlig – dårlig – vårlig – smålig

Torlaug rimer: farlig – varlig – snarlig – forsvarlig – ufarlig – uforsvarlig

Marlene rimer: ærlig – særlig – besværlig – herlig – uærlig – uunnværlig

Herlaug rimer: sørlig – medgjørlig – urørlig – umedgjørlig – utførlig – Børli



Oppgave 17: Del rimramsene i ord med loddrette linjer.

Marlene rimer | vårlig | årlig | dårlig | smålig

Erlend rimer | varlig | farlig | ufarlig | snarlig | forsvarlig | uforsvarlig

Orlaug rimer | urørlig | medgjørlig | sørlig | umedgjørlig | utførlig

Karl rimer | særlig | ærlig | uærlig | besværlig | herlig | uunnværlig



Oppgave 18: Les ord med O-vikar for Å og E-vikar for Æ.

1

førlate
førlost
førlop
førlagt
førlose
førleden
førlis



Rawpixel.com, CC0

2

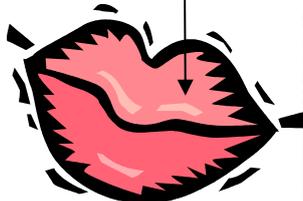
sommerleir
sommerleke
forlegen
forlag
forlovet
forlovede
forlovelse



Maia Emilie Morn Greiner, 4.kf. & Alida Karstad, 2.kf.

3

uforklarlig
sommerliv
hårlokk
overlegen
overlate
overlevere
overleppe



4

overleve
overlege
overlykkelig
herlig
perle
erle
linerle



Maia Emilie Morn Greiner, 4.kf.

Oppgave 19: Les enkle ord med rl og ord fra andre fokus.

1	2	3	4
farlig	feil	sørlig	bøyde
vei	kart	feit	ei teine
øy	leir	leik	forlovet
pai	høye	søye	seile
gaupe	perle	pauke	drøy
sorte	naut	føye	sau
tau	røy	veik	myrte
herlig	snau	dyrt	seier
taus	bort	tøyle	sleiv
hai	mjau	ustyrlig	dårlig
durte	løy	meie	sløyd
kai	erle	tøys	bleie
raus	varlig	en vert	flause
vaie	tøy	øyne	en rein
forlot	hawk	pause	hørt
gøy	storlom	fauna	arbeid
flau	tøye	støye	særlig
fort	taisilke	peil	drøye
bøye	meis	bøyle	steil
nei	køye	syrlig	røysa
årlig	sein	furte	fløy
kaie	reis	veie	meiser
sei	servert	feire	steile
høy	førti	føyde	ærlig
skau	værlag	støy	brøyte
bein	nøye	vært	meisen
beise	raute	søyle	støyen
starte	seil	vårløk	fløyel
peis	skai	terte	trøye



Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort. Ved undervisning individuelt og i grupper kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. Ved få elever kan man gi barna ulike ord i eget tempo, noe som hindrer sammenligning og øker effektiviteten. I hel klasse med stasjonsundervisning kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge eller krysser av. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt. Ved stum bokstav sier den som dikterer, fra på forhånd.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Ekstraoppgave 1: Bøy substantivene i ɹ-verset.

Ubestemt form entall (en, ei, et)	Bestemt form entall (den, det)	Ubestemt form flertall (flere)	Bestemt form flertall (de)
		perler	
		erler	
(en) storlom			
	værlaget	-----	-----
bris		-----	-----
	fisken		
	middagen		
vårløk			
kål			
ris			
forlovede			
	målet		
	bålet		
sommerleir			
tid			



Ekstraoppgave 2: Bøy verbene i ɹ-verset.

Å skje <i>Infinitiv</i>	Det skjer nå <i>Presens</i>	Det skjedde <i>Preteritum</i>	Det har skjedd <i>Perfektum</i>	Det hadde skjedd <i>Preteritum perfektum</i>
		forlot		
		fulgte		
		var		
		reiste		
		fant		
		så		
		fikk		
		blåste		
		smakte		
		var		
		gikk		
		var		
		tente		
	blir			

Ekstraoppgave 3: Les vanskeligere ord med rl og ord fra andre fokus.

1	2	3	4
sommerleir	blåveis	brøytebil	møysommelig
fornøyd	høytørk	høydehopp	forlystelse
reisverk	fortelle	reisegods	maursyre
kaianlegg	haugen	hauken	artige
laurbær	underlegen	fortøye	seierspall
høyskuldret	høyvokst	reinflokk	pauken
seiersrop	røyskatt	høyttaler	fløyelsgrøt
vertinne	kalvbeint	uforklarlig	høyvann
sommerleke	reinlender	speilegg	reiseleder
vaiende	undertrøye	høysåte	maidag
sveitsisk	fortelleren	høyskole	vinterleir
reinlav	peisestue	sveitser	skulderreim
maurbitt	reisetid	reinkalv	kaiområde
reisevant	meieri	artister	skaittrekk
overlegen	underleppe	reisende	maursti
reisebyrå	haiene	forsvarlig	seiltur
høyfjell	reinbukk	høysommer	veibeskrivelse
vertskap	høyrøstet	øyenbryn	fortauskant
meisunge	martyr	seiersrus	høydeskrekk
høylåve	høyonn	steinrøys	maurpinnsvin
annerledes	seikaker	skauhogst	øyenvipper
høyrygget	underkøya	feiekost	seiersfest
tøystykke	nærliggende	reiserute	værlaget
fortida	høytidelig	bortføre	reisemål
overlesset	peishylle	haifinne	peispuster
peisblåser	seilduk	høydedrag	bortkommen
fornøyelse	fartøy	uforsvarlig	høydehopper
maurbille	høyrevendt	fløyte	haugevis
peiskrok	bautastein	seilbåt	høytsvevende
bortgjemt	seierskrans	reiselyst	beinbrudd
reinjakt	høysnue	høyrehendt	høydeskrekk
hårbøyle	dreiebenk	sveitserost	overlykkelig
fortære	speiderleder	høymesse	bortforklare
maursluker	høytrykk	fortvilelse	høyspent
værlaget	bortover	feilbedømt	nøyaktighet

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD
 FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT U HAR O-LYD, FEIT D HAR T-LYD, FEIT G HAR K-LYD.

Ekstraoppgave 4: Finn lyden l skrevet med symbolet l rds.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet l (bokstavgruppa).

Tell opp til slutt hvis du har lyst.

bgreifædrdlauvimrdltupaupøeiubystpaurdleivdejæjfvhrdlsi
pgrdlaudgævmrdltuypaueirdlstpauæjfvhrdlspgaudgtrdlkvd
auvrdlkøfeiøubrdldvevjæjfvhrdlspgaudgtynvkrdtupaukprdl
ælkøubystpdrdlspgyaurdlibgråkvyeirdltuøpirdlubysrdlaujæ
rdlågmerdlvdiejfsvhrdlpgaudtyaubgråkvrdltupauplkønferdl
bygmejæjfvhaubgråkdaurdlmrdltuvpauistpæfvhrdliæsprdli
gauyøeifædauveimrdltupauebyrdlstpauvirdleieæjfejvhrdla
ubgrårdlkvyeifærdlmirdltuipkrdleiourrdturdælæågrdlvdirdlm

Jeg fant _____ stykker.



Ekstraoppgave 5: Skriv l-ord med symbolet rdl (stum d mellom r og l).

Nordland

nordlandsk

nordlig

nordlys

fjordlukt

fjordluft

bordløper

bordlek

bordlem

bordlampe



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



Ekstraoppgave 6: Skriv l-ord med symbolet rdl (stum d mellom r og l).

jordloppe

jordlapp

jordlass

jordlag

hardlynt

hard lek

hard leder

hard lås

hard leire

hard loff



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Ekstraoppgave 7: Skriv l-ord med rdl symbolet rdl i løkkeskrift.

Nordland

nordlandsk

fjordlukket

fjordluft

nordlig

nordlys

bordlek

bordlampe

bordlem

bordløper



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Ekstraoppgave 8: Skriv l-ord med rdl symbolet rdl i løkkeskrift.

hardlynt
l

hard lek
l

hard leder
l

hard loff
l

hard leire
l

hard lås
l

jordlast
l

jordlapp
l

jordlass
l

jordloppe
l



Udo Schmidt – Flickr: *Psylliodes chrysocephalus* (Linné, 1758) converted to .jpg, CC BY-SA 2.0
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=20047623> ; <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=19978227> ;
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=19973195> ; <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=20023538> ; <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=20045589>

Ekstraoppgave 9: Les l-ord med symbolet rdl (stum d mellom r og l).

1	2	3	4
Nord <u>l</u> and nord <u>l</u> and <u>s</u> k nord <u>l</u> ig nord <u>l</u> ys bord <u>l</u> øper bord <u>l</u> ek bord <u>l</u> akk	bord <u>l</u> ampe fjord <u>l</u> ukt fjord <u>l</u> uft Fjord <u>l</u> y jord <u>l</u> ass jord <u>l</u> ast jord <u>l</u> ag	jord <u>l</u> øper jord <u>l</u> app jord <u>l</u> øppe jord <u>l</u> iv ord <u>l</u> ag ord <u>l</u> egge ord <u>l</u> ek	hard <u>l</u> off hard <u>l</u> ov hard <u>l</u> øype hard <u>l</u> ek hard <u>l</u> leire hard <u>l</u> ås hard <u>l</u> eder

Ekstraoppgave 10: Lag sammensatte ord med rl og rdl.

sommer		løppe
vinter		lass
bord		lapp
nord		luft
ver		lukt
par		lege
nær		løper
stur		leke
under		leir
fyr		lek
fjord		leppe
jord		lag
	legen	
	lys	
	løype	

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT U HAR O-LYD.

Ekstraoppgave 11: Les ord med konsonantforbindelser.

1 <u>FR</u> -	2 <u>SN</u> -	3 <u>ST</u> - 1		4 <u>ST</u> - 2
fra	snabel	i stad		støv
frisk	snakk	stall		sti
fram	snakke	stamme		styre
framme	snappe	sted		stå
frakk	snor	stek		sta
fredag	snek	steke		stær
frekk	snile	stemme		stake
frem	snill	stige		stav
frese	snor	stil		stagge
fri	snu	stille		støpe
fritt	snus	stim	stum d	stund
frie	snuse	stiv	diftong	snei
frigg	snute	stor	diftong	sneip
friste	snyte	stol	diftong	snaut
fru	snø	stubbe	diftong	sneik
frukt	snør	stut	diftong	snegle
frakt	snøt	stygg	diftong	steile
frakte	snål	stykke	diftong	stein
fryse	stue	stor	diftong	støy
frykt	stø	stakk	diftong	støye
frykte	stønn	støtte	diftong	steik
frakk	stum	stas	diftong	staut
frø	støt	støl	diftong	staur

