

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT

Nn

Toril Karstad

N-LYD-VERS: SANG NR 6

Melodi: B. E. Phillipp, tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Christa Marie Bentzen 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 8. kl.



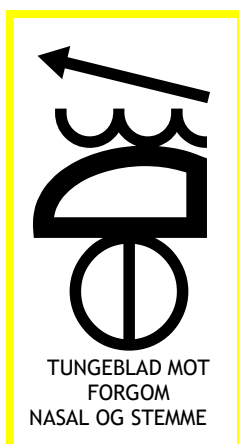
Nissene nynner. Natta begynner.

Nissemor nikker med nakken sin nå.

Nissefar fryser. Nissen, han nyser.

Nei, sånn en natt kan han nesten bli blå!

TALESYMBOL:



OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER N, OG SI LYDEN N.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER n, OG SI LYDEN N.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT G HAR J-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adèle Popkema.

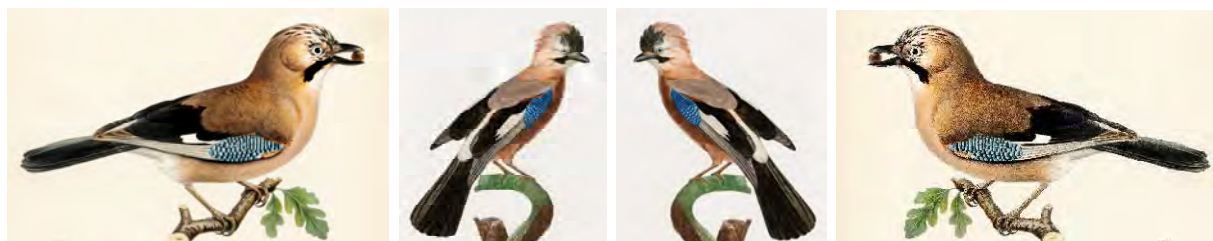
Hftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

Fokus – språklydsanger med oppgaver © Toril Karstad Kreativ Læring

OPPGAVE 5: FINN LYDEN N SKREVET MED SYMBOLET n.

SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET n.

k v j å n o å n g p b å h j s j n u o v o g r m å n d y s r m
n æ n a æ v n g o b l j t g n k h j r u a y j b å h n å n u l
h æ m n a s r n j a m u n l g d u l j o g ø u n b å v å b j
s g k n o l o s r m å n m y g n y r m n æ a æ b g o n o
n l j p j u h j r k a å n g v å h t n u b h æ d a s r n g a n
g v s m n u l j o n å g å n l å h b j n s j u o l o n r h a m
y s r n l n æ a g æ n v n b l j å g n u h j r n u a y g b y ø
h å k v h æ n d a s r n g a m n l g d n h j b s t u n r ø k
t j m d b s a å u v h æ n m a s r j å n m g l s d n u b o g
t g p n l å h b j s n r k o l o n r h a m y s r m n æ n i a m

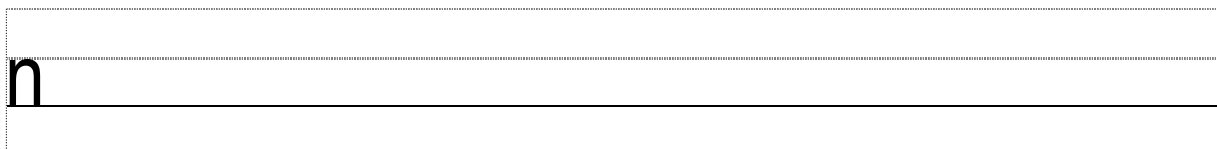
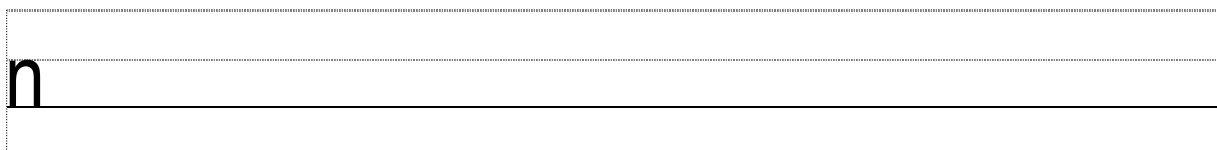
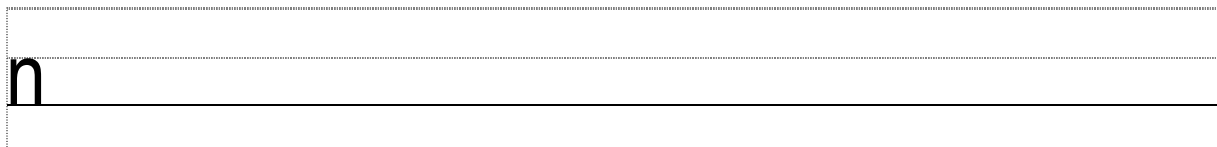
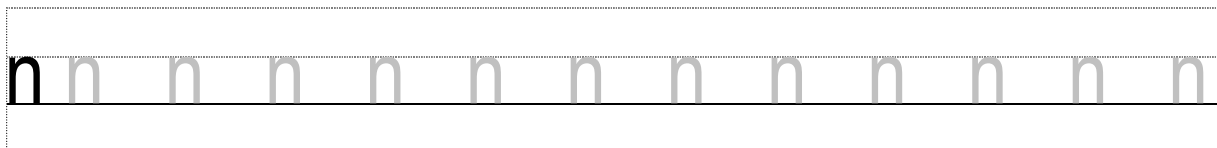
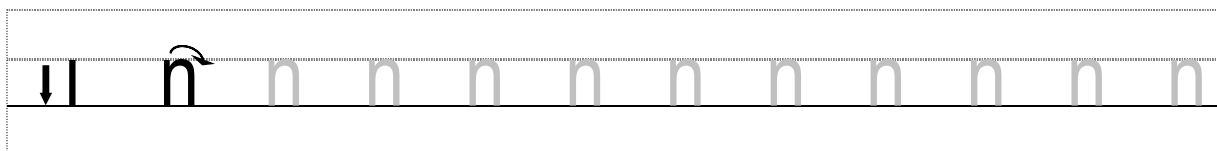


NOTTESKRIFTE: von Wright Brothers & Jacques Baraband, Rawpixel.com

OPPGAVE 6: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, BUE NED

NB: BUE NED BETYR BUE MED ÅPNINGEN I RETNING NEDOVER.



NED, HALVVEIS OPP, SVING, BØY

LODDRETT OPP, SKRÅTT NED, LODDRETT OPP

A large, bold, black letter 'N' is positioned on the left side of the page. The letter is composed of thick vertical and diagonal strokes. The background of the entire page is a light gray grid.

OPPGAVE 8A: LES ORD MED KORT VOKAL.

1 h <u>vis</u> inn	2 sinn lin <u>d</u>	3 snill vinn!	4 vin <u>d</u> svinn	5 inni villsvin
--------------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------	-----------------------

LIND ER EN TRESORT



Franz Eugen Köhler



Dreamstime

SVINN: BLI MINDRE



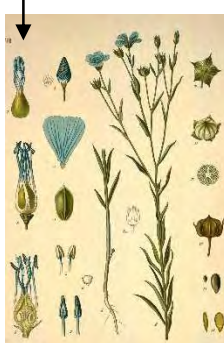
Pierre-Auguste Renoir, Rawpixel.com

VILLSVIN

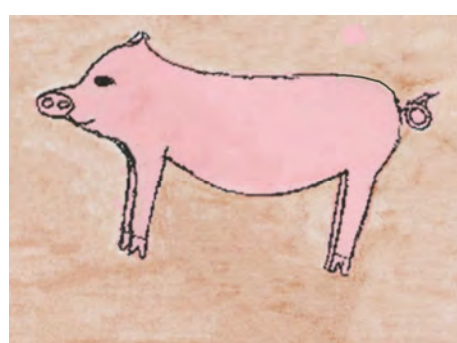


OPPGAVE 8B: LES OG LEGG LANG VOKAL-ORD MED BOKSTAVKORT.

1 sin i vi	2 si liv siv	3 ri ni lin	4 vin riv vis	5 sil svi svin
---------------------	-----------------------	----------------------	------------------------	-------------------------



Franz Eugen Köhler

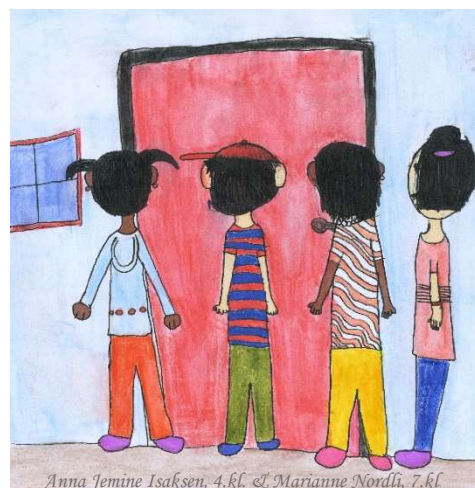


Ragnhild Haakenstad, 4.kl. & Alida Karstad, 2.kl.

OPPGAVE 9A: LES SETNINGER. SETT PRIKK UNDER VOKALER.

Vil Linn inn? Linn vil inn.
 Vil Nils inn? Nils vil inn.
 Vil Ninni inn? Ninni vil inn.
 Vil Vivi inn? Vivi vil inn.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



Anna Jemine Isaksen, 4.kl. & Marianne Nordli, 7.kl.

OPPGAVE 9B: LES SETNINGER. SETT PRIKK UNDER VOKALER.

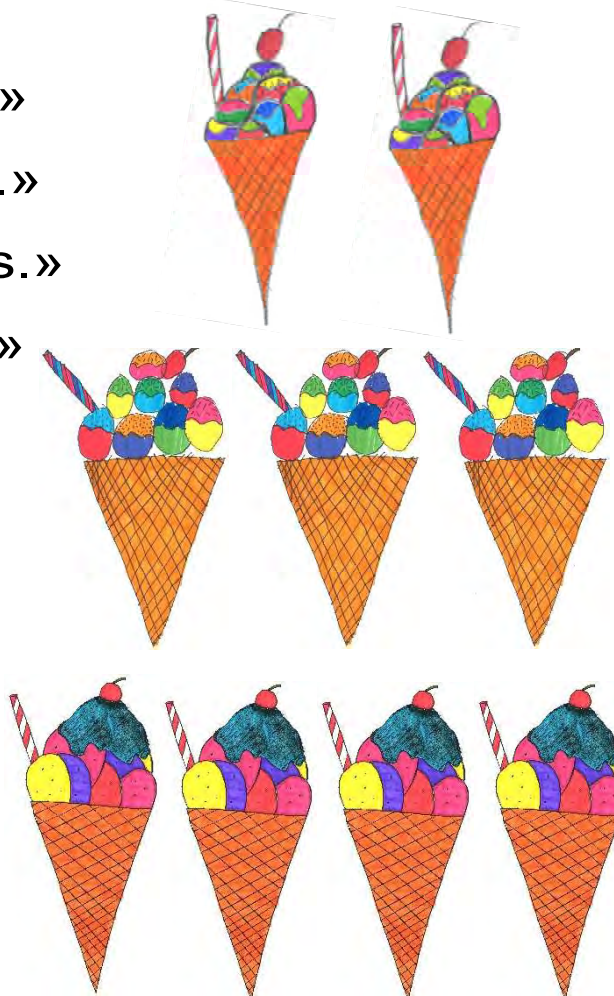
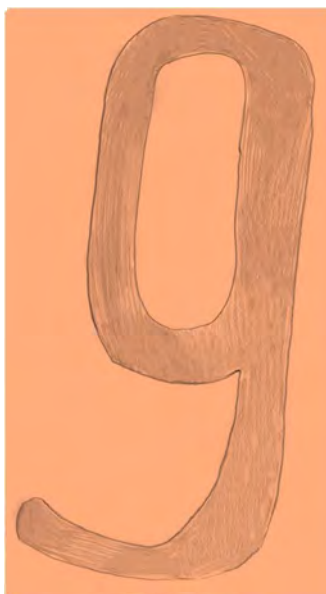
Vi vil ri inn i siv.
Linn vil ri inn i siv.
Nils vil ri inn i siv.
Ninni vil ri inn i siv.
Liv vil ri inn i siv.
Ni rir inn i siv.
Vi rir inni siv.
Ni rir inni siv.



Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Sara Haldorsen, 5.kf.

OPPGAVE 9C: LES SETNINGER. SETT PRIKK UNDER VOKALER.

Nils vil si ni is: «Ni is.»
Linn vil si ni is: «Ni is.»
Ninni vil si ni is: «Ni is.»
Vivi vil si ni is: «Ni is.»



Celine Aurora Bastberget, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 10A: LES SETNINGER.

Vi vrir lin.
Vrir Nils lin?
Nils vrir lin.
Vrir Liv lin?
Liv vrir lin.
Vrir Ninni
lin?
Ninni vrir lin.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Ana Marques Diniz, 3.kf.

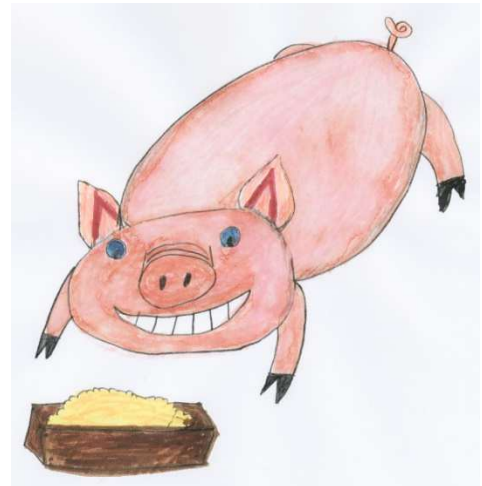
Vi svir lin.
Svir Liv lin?
Liv svir lin.
Svir Nils lin?
Nils svir lin.
Vi svir lin.



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Alida Karstad, 2.kf.

OPPGAVE 10B: LES SETNINGER.

Linn vil si svin: «Svin!»
Ninni vil si svin: «Svin!»
Nils vil si svin: «Svin!»
Vivi vil si svin: «Svin!»



Marianne Korssjoen, 3.kf. & Ana Marques Diniz, 3.kf.

OPPGAVE 10C: LES SETNINGER.

Linn vil si villsvin: «Villsvin!»

Ninni vil si villsvin: «Villsvin!»



Christoffer Goldie, 5.kl. & Ana Marques Diniz, 3.kl.

Nils vil si villsvin: «Villsvin!»

Vivi vil si villsvin: «Villsvin!»



Christoffer Goldie, 5.kl. & Ana Marques Diniz, 3.kl.

OPPGAVE 11: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

ViLlinninn?Linnvilinn.ViNilsriinn
isiv?Nilsvilriinnisiv.ViNIlssini?
Nilsvilsini.VrirNinnilin?Ninnivrir
lin.ViLlinnsisvin?Linnvilsisvin.ViL
Ninnisivillsvin?Ninnivilsivillsvin.



Helga Irene Karstad, 2.kf.

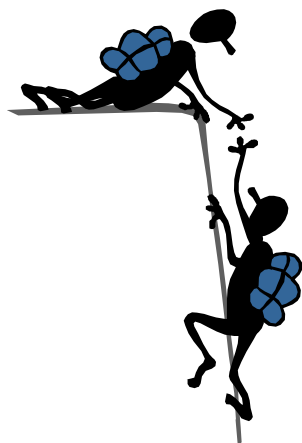
VILLSVINUNGER



Eraan, Morguefile

OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

ni



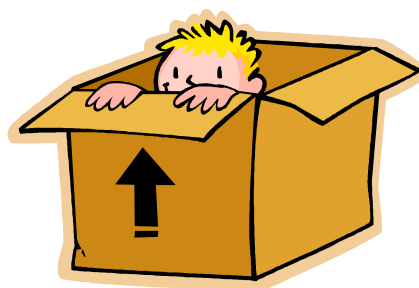
svin



vinn!
KORT I



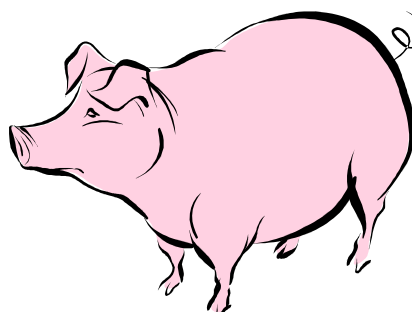
vin
LANG I



lin



vind
KORT I



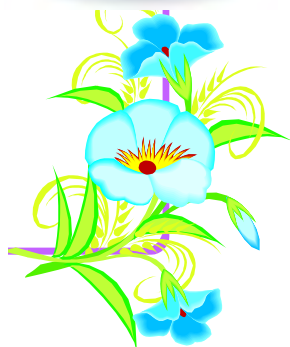
inn



villsvin



snill



inni



Andreas Karstad, 11 år

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAVER MED SMÅ BOKSTAVER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLET, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV. SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

1

													.

2

															.

3

															?

4

													.

5

																?

6

																.

OPPGAVE 14A: SKRIV N-ORD MED LANG VOKAL I STAVSKRIFT.

sin

sin

ni

ni

vin

vin

lin

lin

inn

inn

sin

sin

OPPGAVE 14B: SKRIV N-ORD MED KORT VOKAL I LØKKESKRIFT.

inn

vinn!

inni

svinn

snill

villsvin

Nissene nynner.
Natta begynner.
Nisseemor
nikker med
nakken sin nå.
Nissefar fryser.
Nissen, han nyser.
Nei, sånn en natt
kan han nesten
bli blå!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT G HAR J-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 16: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
SETT BARE ÉN PRIKK UNDER DIFTONGEN: EI.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Nisse[•]ne[•] nynn[•]er[•].

Natta be[•]gynn[•]er[•].

Nisse[•]mor[•] nik[•]ker[•]

med[•] nak[•]ken[•] sin[•] nå[•].

Nisse[•]far[•] fry[•]ser[•].

Nisse[•]en[•], han[•] ny[•]ser[•].

Nei[•], så[•]nn[•] en[•] natt[•]

kan[•] han[•] nesten[•] bli[•] blå[•]!



Ragnhild Haakenstad, 4.kf.

OPPGAVE 17: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

NISSE[•]NE[•]NYNN[•]ER[•].

NATTABEG[•]YNN[•]ER[•].

NISSE[•]MOR[•]NIKK[•]ER[•]

MED[•]NAKK[•]ENSINN[•]Å[•].

NISSE[•]FAR[•]FRY[•]SER[•].

NISSE[•]EN[•]HANNY[•]SER[•].

Nei[•], så[•]nn[•]enn[•]natt[•]kan[•]

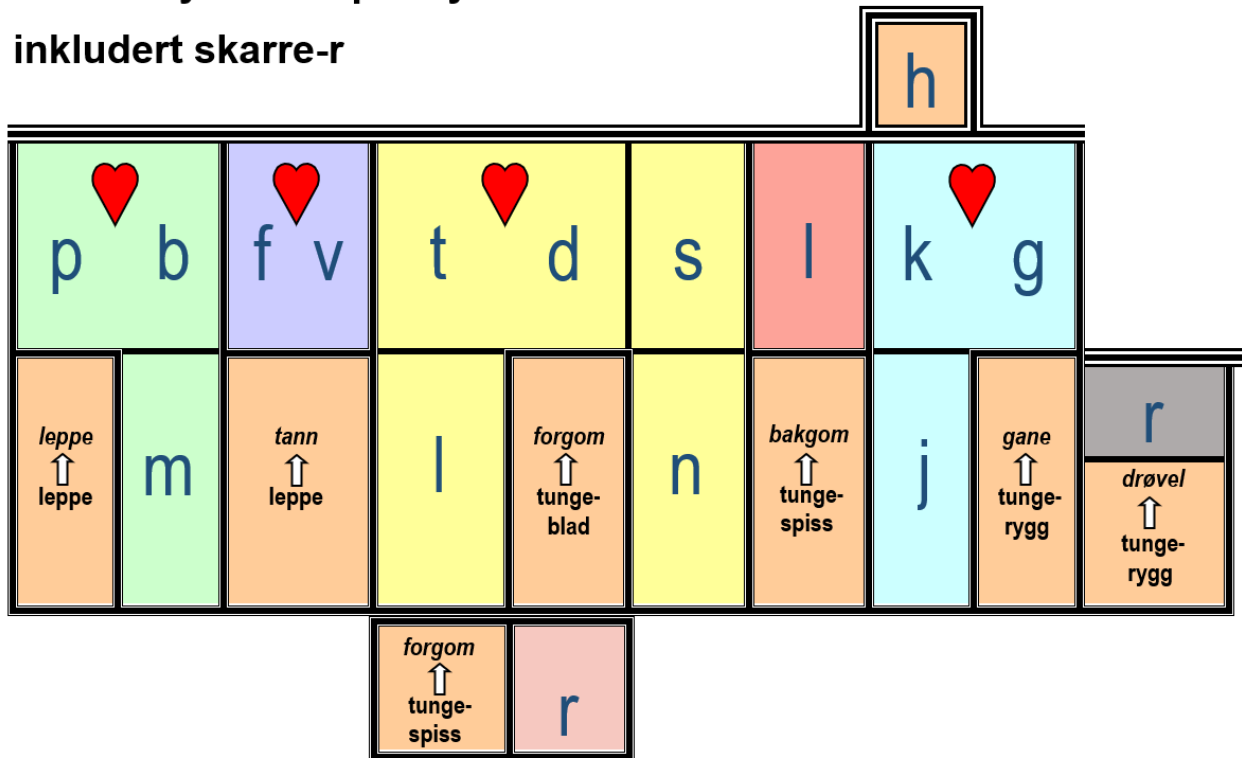
HANN[•]ESTEN[•]BLI[•]BLÅ[•]!



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT G HAR J-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

