

FOKUS



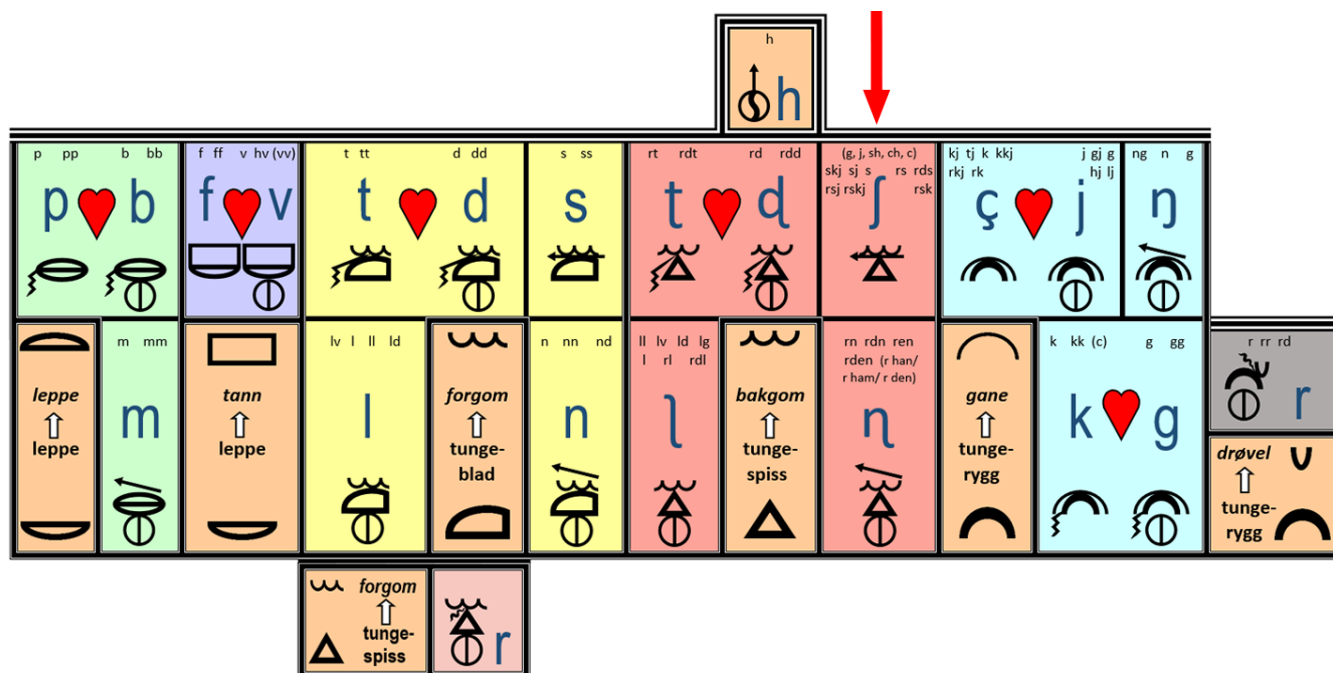
SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS B
BOKSTAVLØSE LYDER 6:

f med rs og rds

Toril Karstad

Rosa leilighet: Bakgomlyder, j med rs og rds

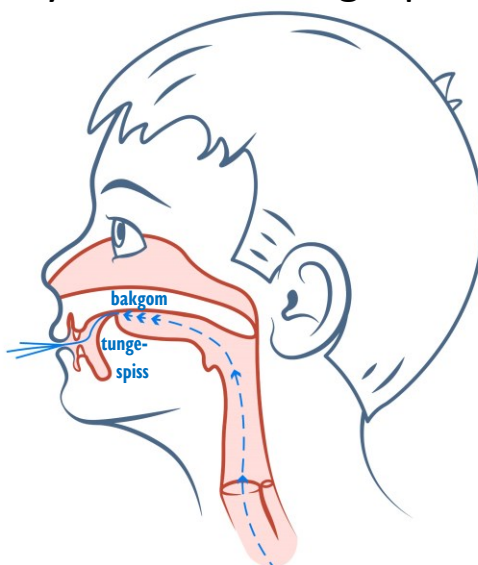


I østlandske, trønderske og nordnorske dialekter sier vi vanligvis ikke r-lyden + s-lyden etter hverandre. R+S blir en ny språklyd, /ʃ/ – som er en tungespiss–bakgom-lyd. Vi presser sidene av tungespissen mot bakgommen, så lufta må streve seg gjennom en trang passasje i midten. Vi bruker ikke stemmen. Vi kan si at R-en blir stum, og at s-lyden plasseres *lenger* bak. På samme måte er lydskrifttegnet som en s – men *lengre*: ʃ.

r | s

Ta bort r-lyden, brett tungespissen bakover:

ʃ



Strek under stum bokstav = minus lyd

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av Extra-midler. Digitalisering av Fokus talesymbolfont og bilder av artikulasjon er lagd for TKKL av Øyvind Martinsen med midler fra stiftelsen Dam.

Fokus digital læringsressurs (fokus.no) har flere hefter og digitale oppgaver.

f med rs og rds

f-lyd med rs-vers: sang nr. 39

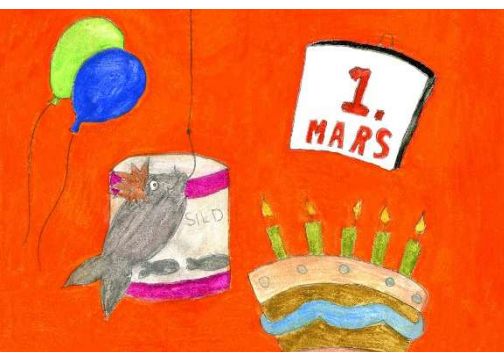
Tekst og melodi: Toril Karstad, vokal: Sandra Karine Iversen 6. kl., sørlandsinnspilling:
Elisabeth Hognestad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjoner: Lydia Madeleine Popkema 9. kl.



Jeg heter Lars.
Jeg er mors og fars.
Og så er jeg norsk
og liker torsk.
Men jeg forstår
irsk, så det forslår.
Kirsten, hun er størst.
Hun ble født først.



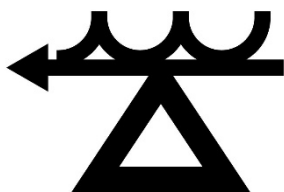
Hørs'len er bra.
Oppførsel: Litt sta.
Kjøttfarse er godt.
Sursild er rått.
Marsvinet mitt,
det forstyrrer litt
og forspiser seg.
Ellers er'n grei.



Bursdagen min
er i mars – og din?
Nå skal du til pers
i siste vers:
Klarer du si:
hårsår sursild i
Harstads ferskfiskkro,
så er du god!

Talesymbol:

Lufta strever Bakgom



Tungespiss

Oppgave 1: Lytt til opptaket,
og prøv å lære sangen.

Oppgave 2: Se på språklydhuset, og finn f.
Si f og kjenn etter uttalen.
Forklar for noen hvordan du
lager lyden med taleorganene.

Oppgave 3: Sett ring rundt alle rs i sangen, og si f.

Oppgave 4: Les sangteksten.

Strek under stum bokstav = minus lyd

Oppgave 5: Finn lyden j skrevet med symbolet rs.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet (bokstavgruppa).
Tell opp til slutt hvis du har lyst.

bgreifædrsaumrstupaupøeiubystpaumrseivldejæjf
vhrsspgrsaudgævmrstuypaufeirsstpauæjfvhrsspgm
udgtrskvdauvrskøfeioubrsdvevjæjfvhrsspgaudgtyni
vkrstupauprslkøubystpdrsspgyaursbgråkvyeirstuøp
irsubyisrsaujærsågmersvdiejfvhrsspigaudtyaubgråj
kvrstupauplkoøfeirsbygmejæjfvhaubgråkdaursmrstu
vpaustpæfvhrssprsgauyøeifæudauveimrstupauøub
yrsstpauvrsdeiæjfejvhrsaubgrårskvyeifædrsmrstup
aurskrsjeioubystpaurseågrsvdiejpglmrsæårsunæå

Jeg fant _____ stykker.



Josefine Krause, 4.kl. & Victoria Auestad, 7.kl.

Oppgave 6a: Skriv j-ord med symbolet rs.

mors

fars

først

Kort a-lyd

mars (måned)

Lang a-lyd

Mars (planet)

irsk

Oppgave 6b: Skriv j-ord med symbolet rs.

tirsdag

størst

årsak

hørsel

farse

børste

Oppgave 6c: Skriv j-ord med symbolet rs.

marsvin

tørst

ellers

bursdag

kurs

Oppgave 6d: Skriv j-ord med symbolet rs og o-vikar for å/e-vikar for æ.

kors

norsk

torsk

forstå

forstyrre

vers

fersk

Oppgave 7a: Skriv f-ord med rs i stavskrift.

mors

fars

først

Kort a-lyd

mars (måned)

Lang a-lyd

Mars (planet)

irsk

Oppgave 7a: Skriv f-ord med rs i stavskrift.

tirsdag

størst

årsak

hørsel

farse

børse

Oppgave 7b: Skriv f-ord med rs i stavskrift.

marsvin

tørst

ellers

bursdag

kurs

Oppgave 7b: Skriv f-ord med rs og o-vikar for å/e-vikar for æ.

kors

norsk

torsk

forstå

forstyrre

vers

fersk

Oppgave 8: Del opp i stavelser og tell språklyder i J med rs-vers.

- a) Sett prikk under alle vokaler. Hver prikk markerer en stavelse.
- b) Tegn stavelsesbuer under hvert ord.
- c) Skriv antall **språklyder**, rett over hvert ord. Eksempler: Ordet jeg har 3 bokstaver, men bare 2 språklyder, for eg er symbol for diftongen ei, som er én lyd. Ordet Lars har 4 bokstaver, men bare 3 språklyder, for rs er én lyd.

J²eg h⁵eter L³ars. J²eg e²r m³ors

og fars. Og så er jeg norsk
og liker torsk. Men jeg forstår
irsk, så det forslår. Kirsten,
hun er størst. Hun ble født
først.

Hørs'len er bra.

Oppførsel: Litt sta.

Kjøttfarse er godt.

Sursild er rått. Marsvinet mitt,
det forstyrrer litt og forspiser
seg. Ellers er'n grei.

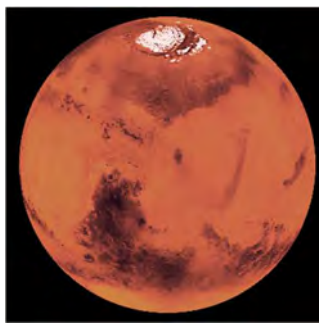
Bursdagen min er i mars –
og din? Nå skal du til pers
i siste vers: Klarer du si:
hårsår sursild i Harstads
ferskfiskkro, så er du god!



Helga Irene
Karstad, 16 år

Til pedagogen: Vi deler ikke stavelser opp etter vanlige delingsregler, men sørger for at bokstaver som representerer én språklyd, havner i samme gruppe. Siden lærer vi elevene vanlige delingsregler ved bindestrek.

Oppgave 9a: Les ord med rs og lang vokal, og legg bokstavkort.

1	2	3	4
kurs fars mors brors årsak karse	til værs tirsdag øverst nederst murstein nærsynt	bakerst brorskap farskap morskap farse marsvin	gårsdagen treårsdagen barskap førskolebarn lærerstudent Mars
			
Rainer Zenz, CC BY-SA 3.0, *		Sandra Ford, Dreamstime	Rawpixel.com, U.S. Government, CC0

Oppgave 9b: Les ord med rs og kort vokal, og legg bokstavkort.

1	2	3	4
første ellers først spørsmål største	morsk barsk harsk børste østers	tørst hørsel mars bursdag børse	irsk varsle varsel advarsel fyrste
			
Mats & L. Maja, 4.kf. & Victoria 7.kf.	Lydia Popkema	Ragnhild Haakenstad, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.	Lydia Madeleine Popkema

Oppgave 10: Fullfør fortellingen.

Ta en titt på bilde 3 på side 3. Les innledningen på historien, og fullfør fortellingen. Velg ut minst fire ord fra oppgave 9, og flett dem inn i historien. Lag overskrift.

Det var vårsol og en fin dag i mars. Lars hadde bursdag. Bursdagen skulle feires ute i hagen. Far blåste opp masse ballonger som han festet til parasollen. Det var den største ballongklassen Lars og Kirsten hadde sett. «Vær forsiktig!» var fars advarsel. «Vi vil ikke at de skal fye til værs!»

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

* <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=592995>

Oppgave 11: Klipp ut en setning, del opp i ord og pusle. Klipp i bokstaver og pusle sammen. Skriv teksten på konvolutt, og putt brikkene i konvolutten.

Jeg heter Lars.

Jeg er mors
og fars.



Og så er jeg norsk
og liker torsk.



Men jeg forstår
irsk, så det forslår.

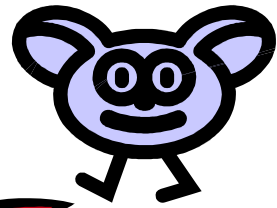
Kirsten, hun
er størst.



Hun ble født først.

Hørs'len er bra.

Oppførsel:



Litt sta.

Kjøttfarse
er godt.



Sursild er rått.

Marsvinet mitt,
det forstyrrer

litt og



forspiser seg.

Ellers er'n grei.

Bursdagen min
er i mars
— og din?



Nå skal du
til pers



i siste vers:
Klarer du si:
hårsår sursild
i Harstads



ferskfiskkro,
så er du god!



Oppgave 12: Skriv f-lyd med rs-verset med løkkeskrift! Se etter forskriften.

Jeg heter Lars.

Jeg er mors og fars.

Og så er jeg norsk
og liker torsk.

Men jeg forstår
irsk, så det forslår.
Kirsten, hun er størst.
Hun ble født først.

Bursdagen min
er i mars – og din?
Nå skal du til pers
i siste vers:
Klarer du si:
hårsår sursild i
Harstads ferskfiskkro,
så er du god!

Hørs'len er bra.

Oppførsel: Litt sta.

Kjøttfarse er godt.

Sursild er rått.

Marsvinet mitt,
det forstyrrer litt
og forspiser seg.
Ellers er'n grei.



Oppgave 14: Løs rebusen. Bytt ut talesymboler og store bokstaver med små bokstaver. Les setningen.

NB: To ruter under talesymbolet betyr dobbel konsonant. Dobbelt rute betyr bokstavgruppe.
Alle setninger og navn skal starte med stor bokstav. Sett riktig tegn til slutt.

1

	A			I		E	<u>I</u>		O		T	Y		E		.
							t		o		t					

Å-lyd Å-lyd

2

	O			U		E		O			Ø			O		E		.
						e		o										

Æ-lyd Å-lyd

3

	A			A		E		E		E		T	Ø		T	.
										e		t			t	

Æ-lyd Å-lyd Å-lyd

4

	O		Ø		Å		O		T	Å	I			A		!
	o						o		t				,			

Å-lyd Å-lyd Å-lyd

5

	Æ		E		T	U		E		E		E		O			E		.
					t									o					

Å-lyd

6

	A		T	E		E		A			O	G		O			.
			t			e					o	g					

Æ-lyd Å-lyd Stum G

Strek under stum bokstav = minus lyd, feit O har å-lyd, feit E har æ-lyd, **feit T har t-lyd** fordi tunga er langt bak på j.

Jeg heter La_____. Jeg er mo_____ og fars. Og så er jeg no_____ og liker _____. Men jeg _____ irsk, så det _____ . Kirsten, hun er st_____. Hun ble født _____. Hø____'len er bra. Opp_____: Litt sta. Kjøtt_____ er godt. Sursild er rått. Ma_____ et mitt, det _____ rer litt og _____ ser seg. Ell_____ er'n grei. _____ dagen min er i _____ m_____ – og din? Nå skal du til pe_____ i siste _____: Klarer du si: hå_____ su_____d i Ha_____ds _____ fiskkro, så er du god!



Sandra Ford, Dreamstime

Oppgave 15: Del sangteksten i ord med loddrette linjer.

Jeg|heter|Lars.
Jegermorsogfars.



Marcus Elieser Bloch, Rawpixel.com

Ogsåerjegnorskoglikertorsk.
Menjegforstårirsksådetforslår.

Kirsten|hunerstørst.
Hunblefødtførst.



Hørs' lenerbra. Oppførsellittsta.
Kjøttfarseergodt. Sursilderrått.

Marsvine|mittde|forstyrrelitt
ogforispiserseg. Ellerser'ngrei.



Dreamstime.com

Bursdagenminerimarsogdin?
Nåskaldutilpersisistever:

Klarerdusihårsårsursild|
Harstad|ferskfiskkrosåerdugod|

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Oppgave 16: Les rim med f-lyd med symbolene rs og rds.

Årstein rimer: herske – ferske – beherske

Torstein rimer: østers – søsters

Karsten rimer: farse – karse

Lars rimer: hørselen – oppførselen

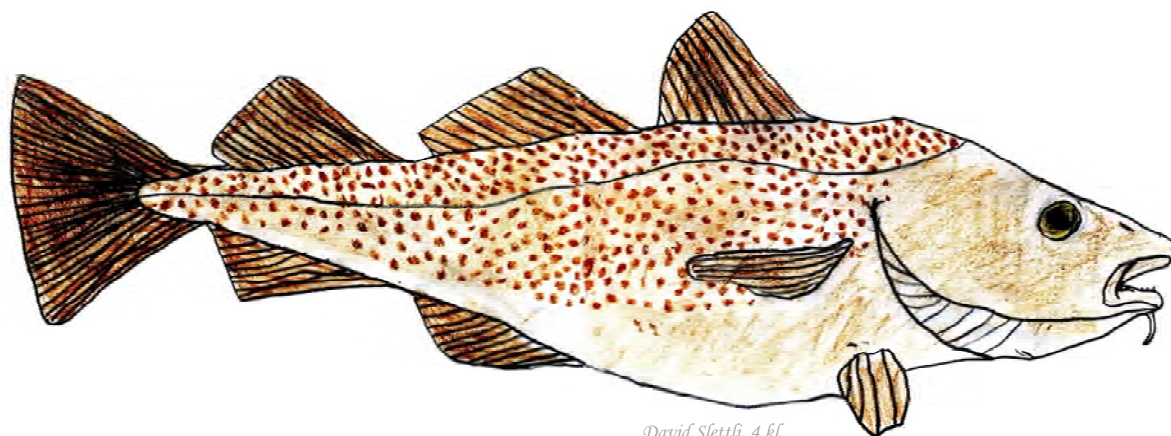
Anders rimer: børsteskaft – østerssaft

Larsen rimer: tørste – første – største – børste

Karstad rimer: nordernorsk – fjordertorsk – utførsk – dørsk



Maia Greiner & Victoria Auestad



David Slettli, 4.kf.

Andersen rimer: mors – brors – rors – Tors

Gundersen rimer: ords – jords – til fjords – til bords

Wennergårder rimer: til værs – stærs – særs – hærs – trærs



David Slettli, 4.kf. &
Miriel Karstad, 1.kf.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Oppgave 17: Les enkle ord med rs, rn, rt og diftonger.

1	2	3	4
størst vei øy pai gaupe horn tau øye mors hai durte kai <u>h</u> jørne vaie hei gøy fars fort bøye syrne saus kaie sei høy skau bein nørsk starte skai stjerne	feil kart leir høye maur torn torsk snau bort mjau løy <u>h</u> jernen peis tøy irsk kør tøy taisilke meis køye klærne reis servert fjerne forslår nøye raute seil møye førti	sorter feit bjørn forstå pauke føye veik dyrt tøyle feig først tøys en vert øyne pause ørske støy peil bøyle hørsel furte veie stjerne røyne støy farse søyle feile terte føyde	bøyde turne teina seile drøy marsvin myrte seier turnerne sprøyte skøyer bleie flause en rein bursdag arbeid moderne drøye steil fløy steile meiser mars (måned) gjerne brøyte meisen vært knaus fløyel Mars (planet)



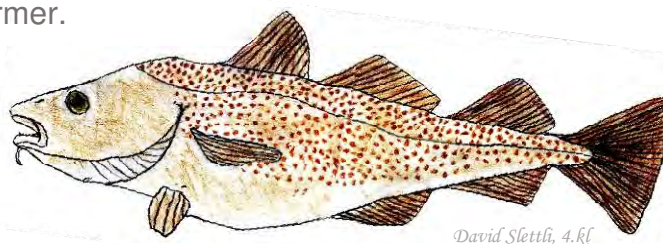
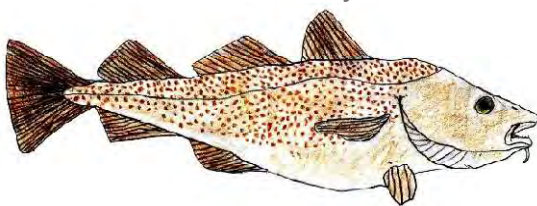
Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort. Ved undervisning individuelt og i grupper kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. Ved få elever kan man gi barna ulike ord i eget tempo, noe som hindrer sammenligning og øker effektiviteten. I hel klasse med stasjonsundervisning kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge eller krysser av. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt. Ved stum bokstav sier den som dikterer, fra på forhånd.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Ekstraoppgave 1: Bøy substantivene i j-lyd med rs-verset.

Ubestemt form entall (en, ei, et)	Bestemt form entall (den, det)	Ubestemt form flertall (flere)	Bestemt form flertall (de)
(en) mor			
(en) far			
(en) torsk			
	hørselen		
(en) oppførsel		-----	-----
kjøttfarse			
(ei) sursild			
	marsvinet		
	bursdagen		
(et) vers			
(ei) sursild			
(ei) kro			

NB: I sangen står mor og far i eieform: mors og fars.
Men her skal vi bare bøye i fire hovedformer.



Ekstraoppgave 2: Bøy verbene i j-lyd med rs-verset.

Å skje <i>Infinitiv</i>	Det skjer nå <i>Presens</i>	Det skjedde <i>Preteritum</i>	Det har skjedd <i>Perfektum</i>	Det hadde skjedd <i>Preteritum perfektum</i>
	heter			
	er			
	liker			
	forstår			
	forslår			
	er			
		ble		
	forstyrrer			
	forspiser			
	skal			
	klarer			
å si				

Ekstraoppgave 3: Les vanskeligere ord med rs, rn, rt og diftonger.

Charles Dessalines D'Orbigny, Rawpixel.com

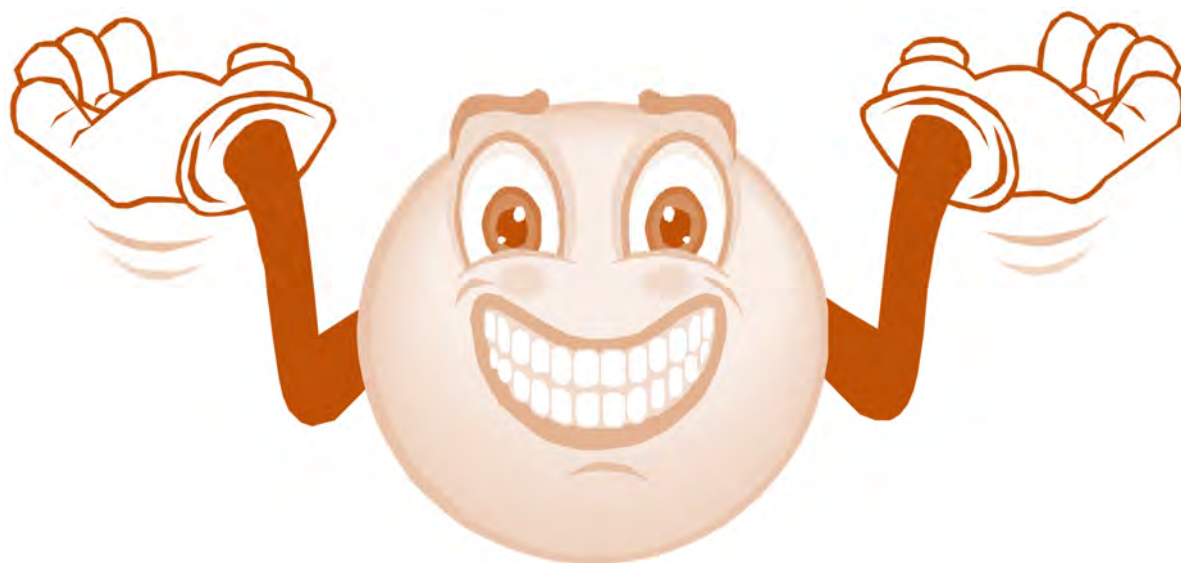
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT G HAR K-LYD.

Ekstraoppgave 4: Finn lyden j skrevet med symbolet rds.

Si lyden mens du tegner ring rundt symbolet (bokstavgruppa).
Tell opp til slutt hvis du har lyst.

Bgreifædrdsauvmrdstupaupøeiubystpaurdseivdejæjfvhrds
spgrdsaudgævmrdstuyipaueirdsjstpauæjfvhrdsspгаudgtrd
skvdauvrds køfeioulbrdsdvevjæjfvhrdsspгаudgtynvkrdstup
aupærds lkøubystpdrdsspгыaurdsbgråkvyeirdstuøpirdsby
srdsaujærdsågmerds vdiejfsvhrdsspгаiudtyaubgråkvrdstupa
uplkøfeirdsbygmejæjfvhaubgråkdaurds mrdstuvpauistpæfv
hrdsiæsprødgauyøeifædauveimrdstupa uøbyrdsstpauvrds
deiæjfejvhrdsaubgrårdskvyeifædrds mirdstupauplkrdseiøur
rdstpaurdsæågrds vdiejprdsloedaubygræiknhmgvøæledlgh

Jeg fant _____ stykker.



Ekstraoppgave 5: Skriv j-ord med rds symbolet rds (stum d mellom r og s).

ordspill

ordspråk

nordspissen

nordsida

nordstjernen

nordsame

jordsmonn

jordskorpa

jordslag

jordsskred



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Ekstraoppgave 6: Skriv f-ord med symbolet rds (stum d mellom r og s).

gårdsplass

gårdsbruk

gårdsvei

gårdsstun

gårdsgutt

gårdsskar

gårdssarbeider

bordsalt

bordstørrelse

hardstappet



Rawpixel.com

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



Andrew Kfritin, Dreamstime.com

Ekstraoppgave 7: Skriv j-ord med symbolet rds i stavskrift.

jordsmonn

jordskred

jordslag

jordskorpa

ordspill

ordspråk

nordsida

nordspissen

nordstjernen

nordsamer



Celine Bastberget, Christoffer Goldie, Ragnhild Haakenstad, 4.kl., Eline Christin Leed Bauge, 5.kl. Foran v./landskap: TK, Monster/farger: Miriel Karstad, 1.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Ekstraoppgave 8: Skriv f-ord med symbolet rds i stavskrift.

bordsalt

bordstørrelse

hardstappet

gårdsplass

gårdsbruk

gårdsvei

gårdstun

gårdsgutt

gårdskar

gårdsarbeider



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD



Ekstraoppgave 9: Les j-ord med symbolet rds (stum d mellom r og s).

1

ordspill
ordspråk
ordsamler
bordsalt
nordspissen
nordstjernen
Nordstatene
Nordstrand
Nordseter
nordsame

2

gårdsbruk
gårdsvei
gårdstun
gårdsgutt
gårdsplass
gårdshund
gårdsnavn
gårdsarbeid
gårdsarbeider
gårdstun

3

Fjordsand
Fjordsund
fjordsalt
jordsku^{ff}e
jordsmonn
jordskorpa
jordscred
jordslag
jordstjerne
jordslott



Eline Bauge, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Toril Karstad



Ekstraoppgave 10: Les j-ord med O-vikar og E-vikar.

1 O-vikar!!!

torsdag
norsk
forslag
til **overs**
overse
oversikt
oversette
oversiden
overskrift

2 O-vikar!!!

sparsom
varsom
morsom
forstyrre
forstue
forsyne
forsynt
forsvinne
forsommer

3 O-vikar!!!

forstå
forsøk
forsøke
kors
torsk
dorsk
forske
forskeren
oppførsel

4 E-vikar!!!

fersk
vers
fersken
verst
universitet
person
personlig
herskap
persienne



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Ekstraoppgave 11: Les ord med konsonantforbindelser.

1 -FT	2 -VD	d 3 -RK	4 -MP
løft	prøvd	ørken	lampe
løfte	gravd	yrke	tempen
løftet	gravde	bark	stampe
rift	krevd	dyrke	trampe
vifte	krevede	ark	damp
tøft	levd	harke	dampe
vifta	levde	mark	gamp
luft	vevd	pirke	dempe
lufta	vevde	marka	vimpel
skaft	bedøvd	park	hamp
skaftet	bedøvde	lirke	lompe
saft	kløvd	agurk	hempe
safta	kløvde	nurk	ramp
hefte	røvde	virke	rampete
teft	behøvd	tyrker	lempe
rafte	behøvde	bjørk	svamp
kløft	hevde	dirke	tramp
kløfta	hevder	mørk	trampe
røft	prøvd	mørke	stempel
hofte	gravd	mørkne	amper
kofta	gravde	purke	pimpe
gift	krevd	tørke	temperatur
gifte	krevede	Tyrkia	slamp

kort Å
med O
kort Å
med O
J-lyd
med g
J-lyd
med g

s foran l
= j

Språklydhus på oslomål inkludert skarre-r og bokstavløse lyder

h h											
p pp		b bb		f ff v hv (vw)		t tt		d dd		s ss	
p b		f v		t d		t d		s		rt rdt	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	
p b		f v		t d		t d		s		rd rdd	

Vokaler: a e ¹ e ² i o u y æ ø å											
Diftonger: ei au øy ai oi											

Fokus © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

Bokstaver og bokstavgrupper i liten skrift forteller om språklydens skrivemåter, der stumme bokstaver regnes som del av grafemet.