

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A STAVSKRIFT

Rr

Toril Karstad

RØDSTJERTHANN



البيدارين محمد (Mohammed Badarin) - Flickr: Male Common Redstart, CC BY 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=28458292>
Hedera.Baltica - https://www.flickr.com/photos/hedera_baltica/47941310491/in/pool-zwierzakj, CC BY-SA 2.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=83483342>

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).
Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

R-LYD-VERS: SANG NR. 3

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: L. M. Popkema 7. kl.,
vokal: Sandra Karine Iversen 6.kl. / sørlandsuttale: Elisabeth Hognestad 6.kl.



Ro, ro til René **og** Gro!

Reven rasker rundt etter **rog**nebær.

Rit**sj**, rat**sj**, reven røver ryper **og** rø**dstj**ert **her** og **der**.

Rop raskt **og** skrik! R**oy** hare rusler rundt **ei** vik.

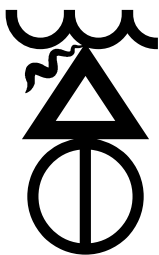
Er rø**d**revrøve**r'n** rask, blir R**oy** et lik!

Haren spretter, reven etter.

«Redd d**eg**, hare!» Reven skvetter.

Rasmus redder haren R**oy**. **H**err rev blir ikke rik.

TALESYMBOL 1:



TUNGESPIS
DIRRER/SLÅR
MOT FORGOM
STEMME

TALESYMBOL 1 ER RULLE-R
TALESYMBOL 2 ER SKARRE-R

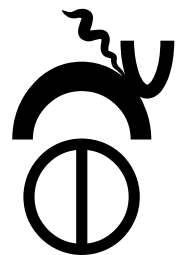
OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER R, OG SI LYDEN R.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER r, OG SI LYDEN R.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

TALESYMBOL 2:

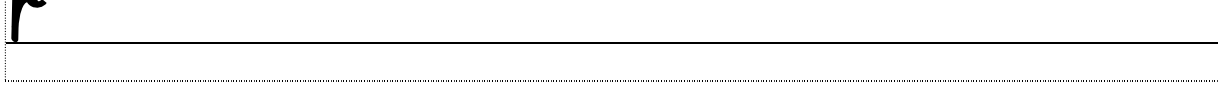
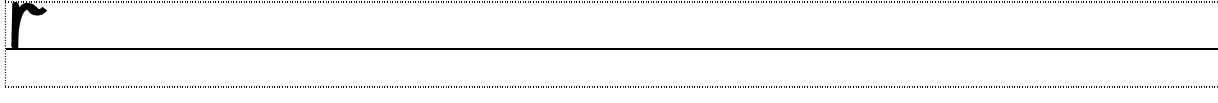
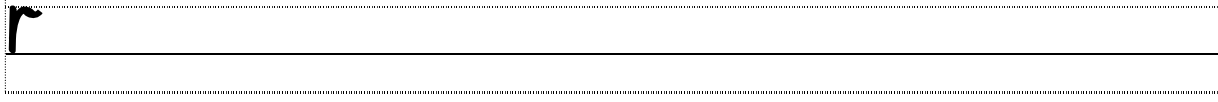
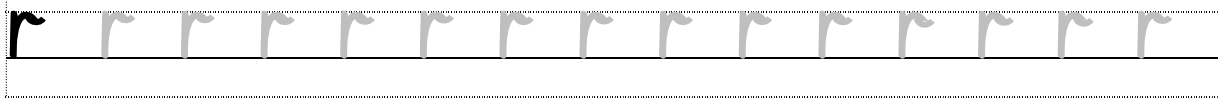
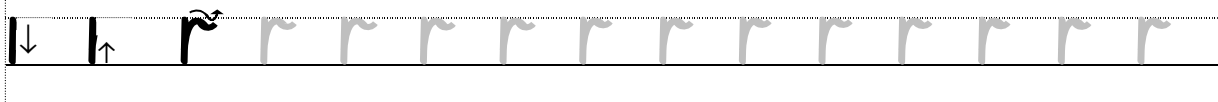


TUNGERYGG
DIRRER MOT
DRØVEL
STEMME

FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT G HAR η-LYD, FEIT T/INNRAMMET RT HAR ʈ-LYD,
INNRAMMET OY/EG/EI ER DIFTONG, INNRAMMET R'N ER η-LYD, FEIT S/INNRAMMET SJ ER ʃ-LYD, STREK = STUM.

OPPGAVE 7a: SKRIV STAVSKRIFTBOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

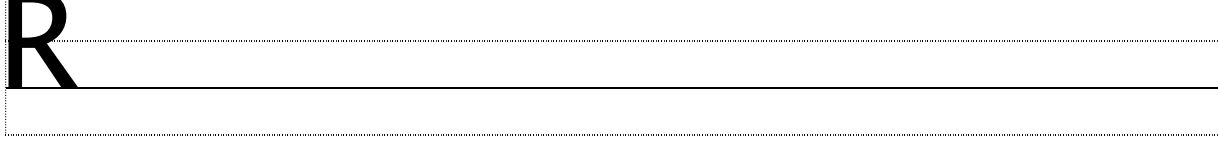
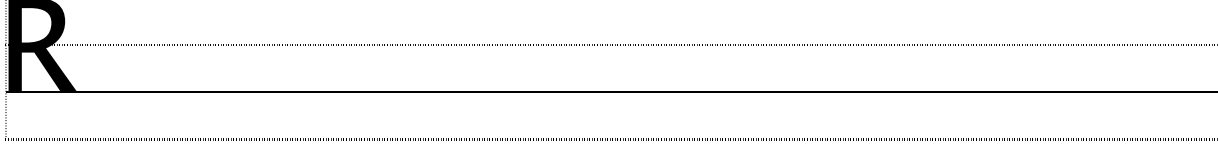
NED, HALVVEIS OPP, BØLGE OPP OG NED



OPPGAVE 7b: SKRIV STORE BOKSTAVET. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, LITEN VENSTREBUE, SKRÅTT NED

VENSTREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT VENSTRE



OPPGAVE 8A: LES VELDIG VANLIGE ORD.

1

er
her
der

2

blir
og
over

3 KORT VOKAL

når
for
også

4 KORT VOKAL

andre
hvor
under

5 KORT VOKAL

eller
Norge
kommer

OPPGAVE 8B: LES OG LEGG LANG VOKAL-ORD MED BOKSTAVKORT.

1

har
var
år
mer
får

2

sier
går
være
tre
fire

3

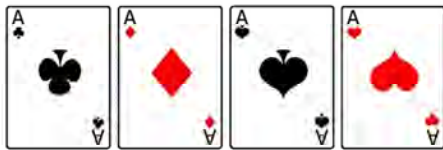
deres
dager
heter
par
store

4

fra
bruk
tror
klar
kroner

5

flere
rev
rase
rive
røve



Edmond Mihai, Dreamstime



OPPGAVE 8C: LES OG LEGG KORT VOKAL-ORD MED BOKSTAVKORT.

1

finner
heller
fram
ønsker
rett

2

rem
rom
rull
rygg
ratt

3

rakk
rett
redd
rømme
renne

4

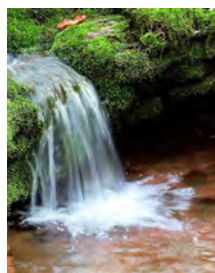
russ
surre
rydde
rekke
ramme

5

purre
narre
tørr
femmer
røtter



Garageartstudio, Dreamstime



Natureworks, Morguefile



Dome, Morguefile



ToymaRon, Morguefile

BOKSTAVER MED STREK UNDER ER STUMME! STREKEN BETYR «MINUS LYD», FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE, MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Veronika rimer: røver – løver – prøver – øver

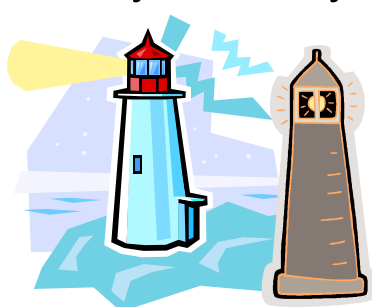
Remo rimer: bare – vare – rare – snare – hare

Katrine rimer: luren – turen – muren – duren

Adrian rimer: øre – føre – smøre – røre – snøre

Kari rimer: karet – baret – paret – putevaret

Rita rimer: styrene – fyrene – dyrene – myrene



OPPGAVE 9B: LES RIM MED KORT VOKAL.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Andreas rimer: hammer – stammer – kammer Gurine

rimer: pinner – minner – finner – binder

Rune rimer: ramme – kramme – samme – stramme

Kari rimer: sekker – vekker – bekker – strekker

Rannveig rimer: temmer – stemmer – klemmer

Marita rimer: driller – triller – krokodiller



Toril Karstad



Øyvind Johannes Karstad, 7.kf.



Henrik Østgård, 6.kf.

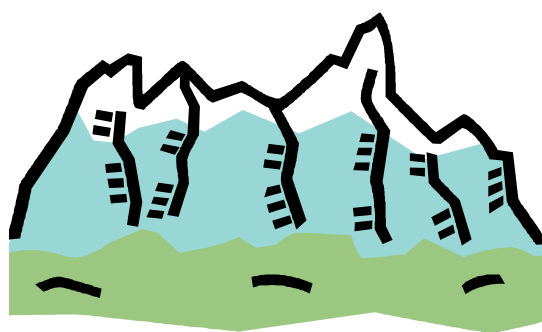


Christoffer Ian Goldie, 4.kf/Canon

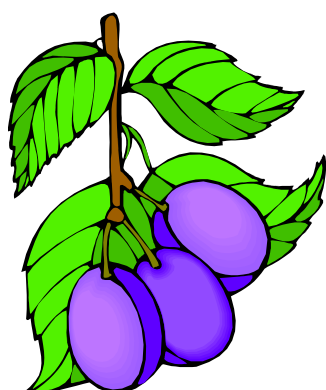
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

Vilrimer|røver|løver|prøver|støver|øver
Remorimer|bare|varer|ares|nare|hare
Torrimer|dyrene|fyrene|nyrene|emyrene
Katriner|imer|kare|t|bare|t|pare|t|skare|t|
Adrianrimer|øreføres|mører|øres|nøre
Aririmer|muren|turen|luren|urenduren



Ritarimer|hammer|stammerrammer
Guririmer|pinner|minner|finner|binder|
Runerimer|temmer|stemmer|klemmer
Kristinrimer|ramme|kramme|stramme
Erikrimer|sekker|vekker|bekker|lekker
Mariarimer|plommer|sommer|dommer



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 11: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

rose



Maria Elise Karstad, 9 år



Marianne Korsjoen, 3.kl. &
Ana Marques Diniz, 3.kl.

traktor

gevær



Andrew Kfiritin, Dreamstime



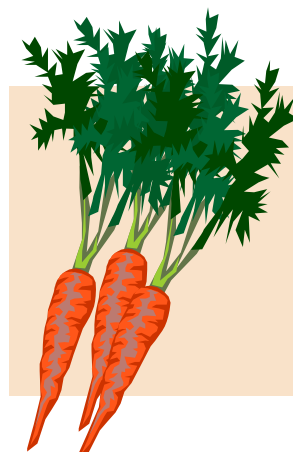
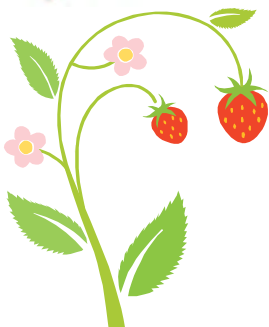
sebra

rødrev



hare

rotte



gris

jordbær



Nicholas Leed Bauge, 4.kl.



gulrøtter

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 12: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

RO|RO|TIL|RENÉ|OG|GRO!
REVENRASKERRUNDT
ETTERROGNEBÆR.



John Martin's book house, Wikimedia

RITSJ|RATSJ|REVENRØVERRYPER
OGRØDSTJERTHEROGDER.



Lydia

ROPRASKTOGSKRIK!

ROYHARERUSLERRUNDT|E|IVIK.

ERRØDREVRØVER|R'N|RASK,

BLIRROYETLIK!



Jean Bernard,
Rawpixel.com

HARENSPRETTERREVENETTER.

« REDDDE|EG|HARE! »

REVENSKVETTER.



Henry Alken, Rawpixel.com

RASMUSREDDERHARENROY.

HERRREVBLIRIKKERIK.

FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT G HAR ŋ-LYD,
FEIT T/INNRAMMET RT HAR ʈ-LYD, INNRAMMET OY/EG/EI ER DIFTONG,
INNRAMMET R'N ER ŋ-LYD, FEIT S/INNRAMMET SJ ER ʃ-LYD, STREK = STUM.

OPPGAVE 13: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.
KLIPP I BOKSTAVER OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Ro, ro til René

og Gro!

Reven



rasker rundt



etter rognebær.

Ritsj, ratsj,

reven røver



ryper og rødstjert

her og der.

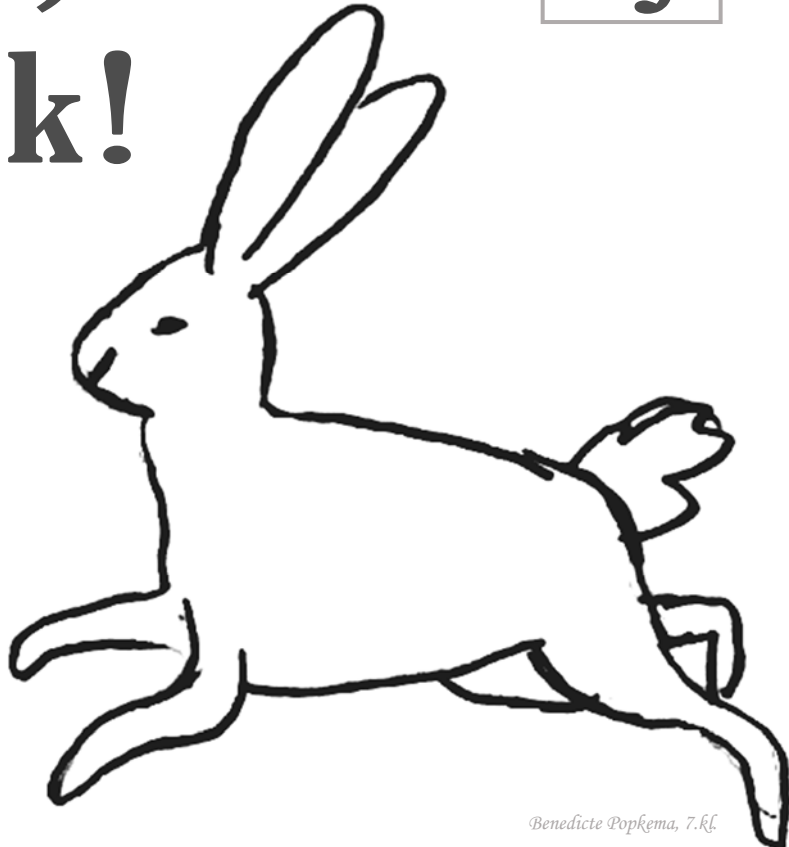


FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT G HAR η-LYD, FEIT T /
INNRAMMET RT HAR ʃ-LYD, INNRAMMET SJ ER ʃ-LYD, STREK = STUM.

Rop raskt
og skrik!



Roy hare rusler
rundt ei vik. Er
rødrevrøver'n
rask, blir Roy
et lik!



Benedicte Popkema, 7.kl.

FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET OY/EG/EI ER DIFTONG, INNRAMMET R'N HAR ŋ-LYD, STREK = STUM.

Haren spretter, reven etter.



«Redd deg, hare!»
Reven skvetter.
Rasmus redder
haren Roy. Herr
rev blir ikke rik.



FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT G HAR ŋ-LYD, FEIT T/INNRAMMET RT HAR ʈ-LYD,
INNRAMMET OY/EG/EI ER DIFTONG, INNRAMMET R'N ER ŋ-LYD, FEIT S/INNRAMMET SJ ER ʃ-LYD, STREK = STUM.

OPPGAVE 14a: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
SETT BARE EN PRIKK UNDER DIFTONGENE: EG, OY.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Rø, rø til René og Gro!

Reven rasker rundt

etter rognebær. Ritsj,

ratsj, reven røver ryper og

rødstjert her og der. Rop

raskt og skrik! Roy hare

rusler rundt ei vik.



FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT G HAR ŋ-LYD, INNRAMMET OY/EI ER DIFTONG,
FEIT T/ INNRAMMET RT HAR ʈ-LYD, INNRAMMET SJ ER ʃ-LYD, STREK = STUM.

OPPGAVE 14b: STAVELSESEDELING

SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
SETT BARE EN PRIKK UNDER DIFTONGENE: EG, OY.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE. • •

Er rødrevrøver' n rask, blir
Roy et lik! Haren spretter,
reven etter. «Redd deg,
hare!» Reven skvetter.
Rasmus redder haren Roy.
Herr rev blir ikke rik.



FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET OY/EG/EI ER DIFTONG, INNRAMMET R'N HAR ŋ-LYD, STREK = STUM.

OPPGAVE 15: LES VANLIGE ORD.

1 KORT VOKAL

riktig
rundt
fram
under

2 LANG VOKAL

er
gjorde
hver
krigen

1 KORT VOKAL

riktig
rundt
fram
under

2 LANG VOKAL

er
gjorde
hver
krigen

UNDER KRIGEN = MENS DET VAR KRIG

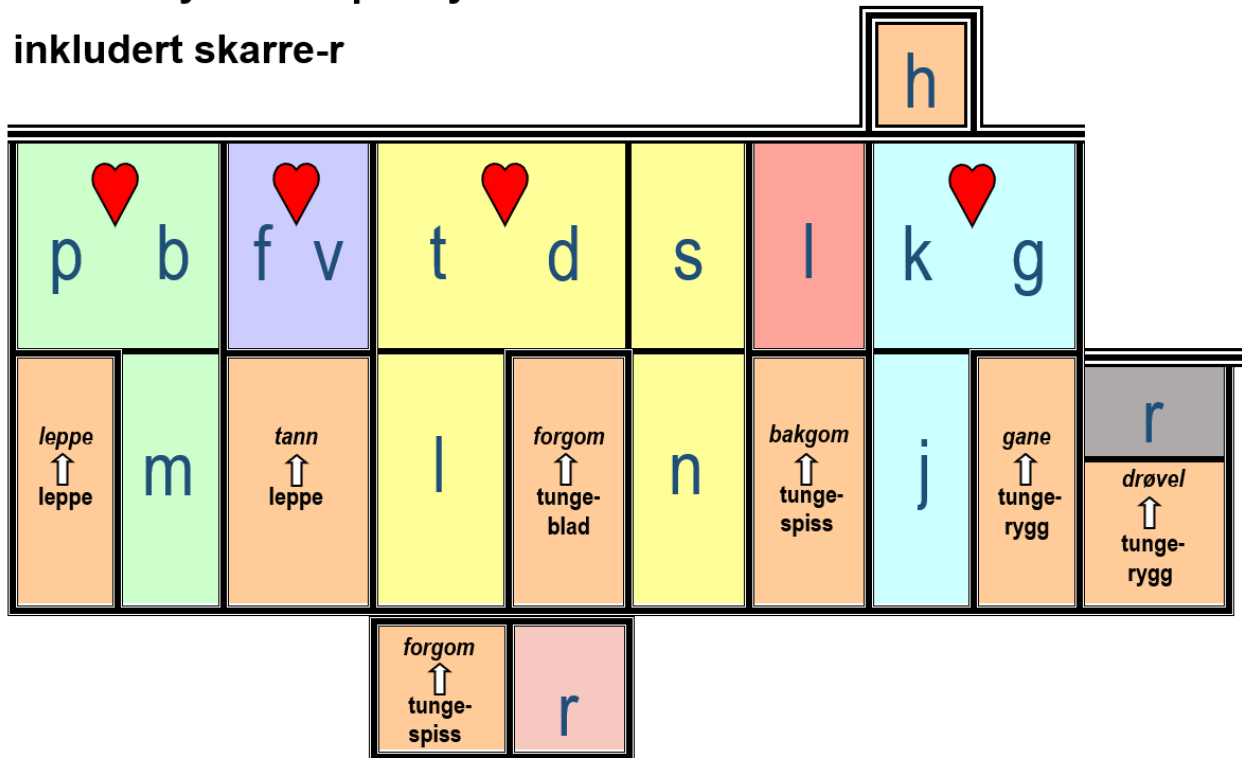


Rev: Oddveig Hegstad

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD.

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

