

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS E STUMME BOKSTAVER

LESEKURS C STAVSKRIFT

J-lyd med HJ

Toril Karstad

HJORT



Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).
Forsidebildet er tegnet av Melissa Adèle Popkema.

Fokus digital læringsressurs (fokus.no) har flere hefter og digitale oppgaver.

J-LYD MED HJ

J-lyd med HJ-vers: sang nr. 60

Tekst og melodi: Toril Karstad, vokal: Christina Knudsen, 7. kl.,
komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10.kl.



Hjorten fikk hjertestans
og hjernerystelse. Den
ble kjørt i hjel av hjulet.
«Hjelp, det ble hjørnespark!
Den skulle ha brukt hjelm!»
sa sjåføren på hjemveien.

Talesymbol:



TUNGERYGG
MOT GANE
STEMME

Oppgave 1: Lytt til sangen mens du følger med i teksten.

Oppgave 2: Se på språklydhuset, og finn J. Si en lang «j», og kjenn etter uttalen.

Forklar for noen hvordan du lager lyden med taleorganene.

Si en kort og bestemt «j» med hviskestemme. Hvilken lyd blir det?

Hva betyr hjertet i leiligheten? Forklar for noen om parlydene i leiligheten.

Oppgave 3: Sett ring rundt alle HJ i sangen, og si «j».

Oppgave 4: Les sangteksten.

Oppgave 5: Finn j-lyden skrevet med symbolet HJ.
Si lyden /j/ mens du tegner ring rundt symbolet (bokstavgruppa).

bgreifædhjauvmhjtupaupøeiubystpaumhjeivdejæjfvhh
jspghjaudgævmihjtuypaufeihjstpauæjfvhhjspgaudgthj
kvdauvhjkøfeioubhjdvevjæjfvhhjspgaudgtynvkhjtupau
phjlkøubystpdhjspgyauhjbgråkvjyeihjtuøpihjubyshjauj
æhjågmehjvdiejfvhhjspgaudtyaubgiråkvhjtupauplkøfe
ihjbygmejæjfvhaubgråkdauhjmhtuvpaustpæfvhhjsphj
gauyøeifædauveimhjtupauøubyhjstpauvihjdeiæjfejvh
hjaubgråhjkvyefædhjmhtupauplkhjeioubyhjstpauhjæ
åghjvdiejpglmæåmnvsoedaubygrmlkøæåihjæøåktrslk

Jeg fant _____ stykker.



Oppgave 6a: Skriv j-lyd-ord med symbolet HJ i stavskrift.

en hjort

hjorten

et hjul

hjulet

hjelm

hjelp

Oppgave 6b: Skriv j-lyd-ord med symbolet HJ i stavskrift.

hjelp

hjelp

hjelpsom

hjem

hjemme

hjemveien

Oppgave 6c: Skriv j-lyd-ord med symbolet Hj i stavskrift.

en hjerne

hjerte

hjertet

hjertelig

hjertestans

hjørne

Oppgave 6d: Skriv j-lyd-ord med symbolet Hj i stavskrift.

i hjel

hjemover

hjørnespark

hjemsted

hjernerystelse

hjemmefra

Oppgave 7: Del opp i stavelser, og tell språklyder i J-lyd med HJ-verset.

- a) Sett prikk under alle vokaler. Hver prikk markerer en stavelse.
- b) Tegn stavelsesbuer under hvert ord.
- c) Skriv antall **språklyder**, rett over hvert ord. Eksempler: Ordet *hjorten* har 7 bokstaver, men bare 3-5 språklyder. Når vi uttaler e-en, som i sangen, blir det 5 lyder, for hj er én lyd og rt er én lyd. Men i tale blir ofte E-en stum. Ordet *hjulet* har 6 bokstaver, men bare 4 språklyder, for hj er én lyd, og t-en er stum og har ingen lyd.

NB: Antall lyder avhenger av dialektene våre. Kjenn etter hvor mange lyder du selv sier!

⁴⁻⁵ ³
Hjorten fikk hjertestans
og hjernerystelse. Den
ble kjørt i hjel av hjulet.
«Hjelp, det ble hjørnespark,
den skulle ha brukt hjelm!»
sa sjåføren på hjemveien.

Til pedagogen: Vi deler ikke stavelser opp etter vanlige delingsregler, men sørger for at bokstaver som representerer én språklyd, havner i samme gruppe. Siden lærer vi elevene vanlige delingsregler ved bindestrek.



U.S. Government, Rawpixel.com CC0

Oppgave 8a: Les j-lyd-ord med hj, og legg bokstavkort.

1

hjerne
hjerne
i hjel
hjul
hjelp
en hjort
hjorten

2

hjelp
hjulpet
en hjelper
hjemme
hjelm
hjem
hjørne

3

hjortestek
hjertestans
hjernerystelse
ihjelkjørt
hjulspor
hjortekolle
hjelpsom

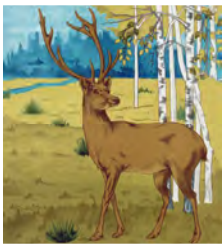
4

hjørnespark
sykkelhjelm
hjemveien
hjemmehjelp
hjordedyr
godhjertet
storchjernen

Oppgave 8b: Les j-lyd-ord med hj, og legg bokstavkort.

1

ihjelslått
hjuldekk
hemsted
sykehjem
hushjørne
selvhjelp
kronhjort



Pillard Verneuil, Rawpixel

2

hjelpepleier
hjørnestein
barmhjertig
klisterhjerne
hjertebank
ihjelfrosset
hjortebille



URS Schmidt - CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=99414701>

3

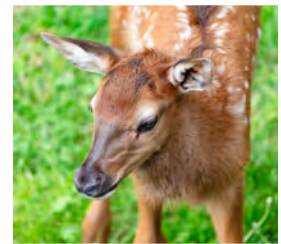
hjerteform
hjertefeil
hjerneskode
hjemlengsel
hjernehalvdel
hjemmefronten
hjortekolle hunnhjort



U.S. Government, Rawpixel.com CC0

4

hjerteløs
hjortejakt
hjertegod
skrivehjelp
hannhjort
hjortekjøtt
hjortekalv



Oppgave 8c: Les j-lyd-ord med hj, og legg bokstavkort.

1

hemover
leksehjelp
hjelpeløs
bilhjul
sykkelhjul
hemreise
hjulkapsel



Rawpixel.com CC0

2

hjortejeger
hardhjertet
lillehjernen
bordhjørne
hjortespor
barnehjem
hjortesvin



Masteraah at German Wikipedia CC BY-SA 2.0 de, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4243310>

3

hjelpemannskap
hemmesykepleie
hjernesvulst
hemmesykepleier
hjelpetrengende
barmhjertighet
hjelparbeider



4

hemkomst
hjernebarken
hjertelig
hjertekammer
hemmefra
hjørnebord
hjortetakk



Melk.no

Merk: Uttrykket *i hjel* skrives i to ord, mens sammensatte ord blir slått sammen til ett: *ihjelfrosset*

Til pedagogen: Fokusér på prinsippet med sammensatte ord her! Ramsene kan leses repetert eller staves etter diktat; for eksempel med bokstavkort eller appen Fokus symbolpusling.

Oppgave 9: Fullfør fortellingen.

Ta en titt på bildet på side 3. Les innledningen på historien, og fullfør fortellingen.
Velg ut minst fire ord fra oppgave 10, og flett dem inn i historien. Lag overskrift.

Hjalmar har kjørt i hjel en hjort. Gutten til Hjalmar og Hjørdis er med. Ole har vondt i hjertet og skulle ønske han kunne ha hjulpet hjorten. Det var hjørnet på bilen og litt av hjulet som traff hjorten. «Den skulle ha brukt hjelm, vet du!» sier Hjalmar for å muntre ham opp. Det hjelper ikke. Ole er like trist. «Det nytter ikke å sitte her!» sier Hjalmar. «Vi får prøve å få hjorten opp på lasteplanet. Så blir det vel hjortestek i fryseren.» Da begynner Ole å gråte. Han gråter og gråter. «Jeg vil ikke ha hjortestek!» snufser han.

Oppgave 10: Klipp ut en setning, del opp i ord og pusle. Klipp i bokstaver og pusle sammen. Skriv teksten på konvolutt, og putt brikkene i konvolutten.

Hjorten fikk
hjertestans og
hjernerystelse.



Die Gartenlaube, Rawpixel.com CC0

Den ble kjørt
i hjel av hjulet.



Rawpixel.com CC0

«Hjelp, det ble

hjørnespark,
den skulle ha
brukt hjelm!»

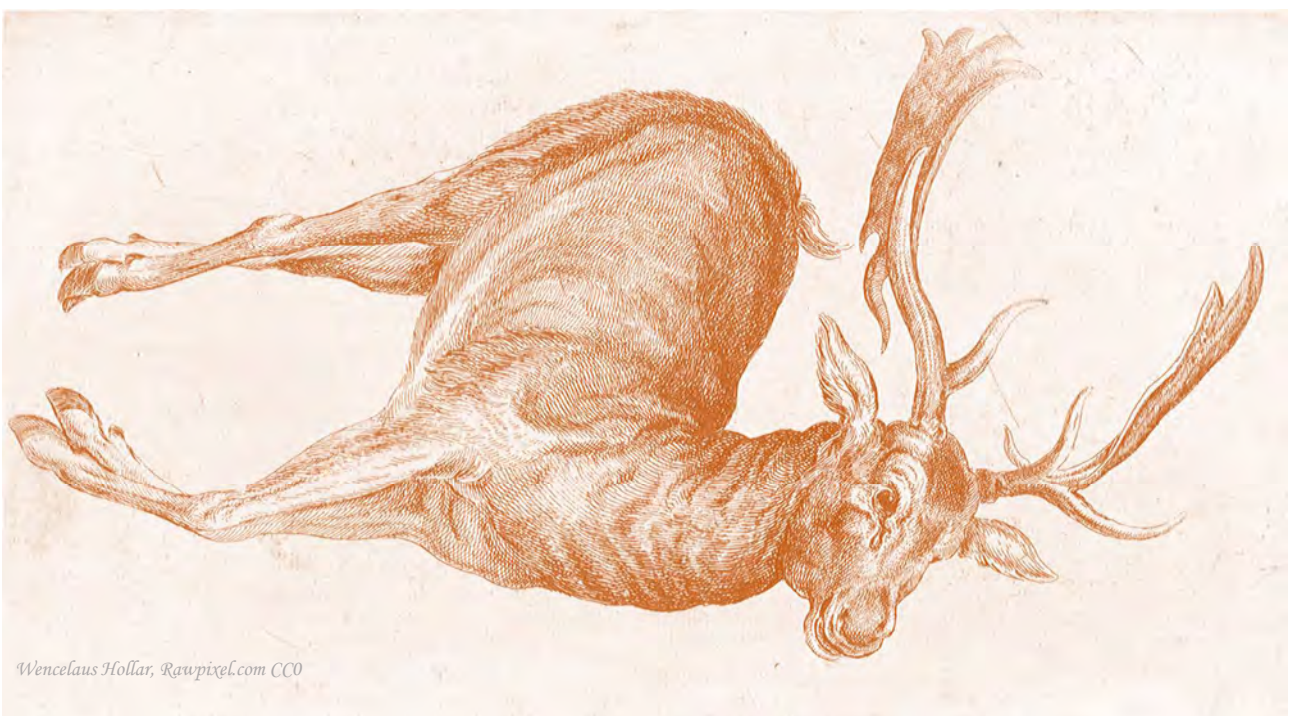


sa sjåføren
på hjemveien.



Oppgave 11: Fyll inn det som mangler i verset, uten å se etter teksten.

_____ en fikk _____ -
stans og _____ rystelse. Den
ble kjørt i _____ av _____.
"_____, det ble _____ spark,
den skulle ha brukt _____!" sa
sjåføren på _____ veien.



Oppgave 12: Skriv J-lyd med HJ-verset med stavskrift. Se etter forskriften.

Hjorten fikk hjertestans
og hjernerystelse. Den
ble kjørt i hjel av hjulet.
«Hjelp, det ble hjørnespark!
Den skulle ha brukt hjelm!»
sa sjåføren på hjemveien.



Oppgave 13: Bøy substantivene i J-lyd med HJ-verset.

Ubestemt form entall (en, ei, et)	Bestemt form entall (den, det)	Ubestemt form flertall (flere)	Bestemt form flertall (de)
	hjorten		
(en) hjertestans		-----	-----
(en) hjernerystelse			
	hjulet		
hjørnespark			
(en) hjelm			
	sjåføren		
	hjemveien		



Oppgave 14: Bøy verbene i J-lyd med HJ-verset.

Å skje <i>Infinitiv</i>	Det skjer nå <i>Presens</i>	Det skjedde <i>Preteritum</i>	Det har skjedd <i>Perfektum</i>	Det hadde skjedd <i>Preteritum perfektum</i>
		fikk		
				ble kjørt
		ble		
			brukt	

Oppgave 15: Bygg ord. Koble sammen ordene til venstre med ord eller endelser fra lista. Let etter 2. ord del i høyre kolonner.

hjorte	spor	blødning
hjerter	sted	somhet
hjerne	halvdel	lærer
ihjel	rystelse	sparket
hjul	som	avstand
hjelp	jeger	bord
hjelppe	pleier	produksjon
hjørne	spark	veien
hjelmer	stans	hjelp
hjem	påbud	bille
hjemme	trampet	form
hjorte	slått	barken
hjerter	dekk	frosset
hjerne	arbeider	eike
ihjel	stein	mannskap
hjul	sykepleie	bord
hjelppe	svin	kjøtt
hjørne	lig	kammer

Oppgave 16: Les enkle HJ-ord og ord fra andre fokus.

1	2	3	4
hjorten	kjøkken	hjelm	kikke
tjue	bøy	ferdig	blank
kjøre	tenke	skifer	kjenne
skipper	skjerf	røy	skifte
tegne	fars	bein	døgnvill
øy	beregne	tegner	sløv
mors	skive	kyndig	hjemme
kjøtt	i hjel	sogn	sognene
kirurg	hei	kjeft	sjelden
hjernen	slegge	skjelve	tjære
sjimpanse	pai	flau	kinn
rogn	kysse	sørlig	gang
fei	skygge	tjuvene	skjul
tjor	døgn	bank	størst
bregne	sau	regner	skikk
skilt	kjevle	en kikk	døgnet
tang	seng	kjapp	kjælen
keivhendt	hjørne	hjem	feire
kjekk	kilo	rørt	bikkje
fregne	onkel	sjakal	mai
skjelett	tjent	kai	kirsebær
kjempe	skjørt	syrlig	hjul
hjerte	regning	beregner	tjeld
sjiraff	vogna	sognet	vanke
tjore fast	kjeve	skjorte	løgner
sang	sløv	sjalu	ferdig
skimte	kyse	killig	skjegg
vogn	først	tjukk	kikkert
keitet	sjakk	kjele	sjåfør
regner	løgn	ting	kjære
gardin	kjekt	tørst	mjau

Til pedagogen: Ramsene kan leses på skolen eller hjemme, som repetert lesing. Man kan ha ei ramse per dag. De kan også benyttes sammen med bokstav-/bokstavgruppekort, for å holde ved like de fenomenene man har øvd på tidligere. Ved undervisning individuelt og i grupper, kan lærer diktere fra ramsene, og elevene skriver ordene med bokstavkort. I hel klasse med stasjonsundervisning, kan barna på bokstaveskestasjonen diktere hverandre ord to og to eller tre og tre. Etter for eksempel fem ord bytter man rolle, så alle får skrevet. Eleven som dikterer, farger ordet han har diktert, med lys farge. Slik vet gruppa hvor langt de er kommet til neste økt.

Oppgave 17: Les sammensatte ord med symboler fra alle fokus.

1	2	3	4
haitann sauebonde seigmann høygaffel kartbok barnevakt norsktimer nordlending teltbardun sangfugl minibank skjærereir bondesjakk slakterbutikk intetkjønn tjuvlån kilovis skinkesalat torskerogn hangarskip regnbyge kjøreretning skjøteledning gartnerhallen flomskade hjemreise ferjekaia hoppetau veibygging brøytekant fartsgrense kornhøst torskemiddag forlovede	gardinoppheng gangvei tankefull vinterskjerf sjenerthet sleggekast hannkjønn fasttjoret kikkhull fareskilt campingvogn kenguruskin regnskapsfører kjøttdisk skjørtekanten portnerbolig bomtur hjortekalv paideig tauhopping leiebil høydeskrekk fortgang barnehage morskjærlighet ufarlig sardinboks veiskilt blankskurt skjoldbruskkjertel sjampinjongskiver slengtau hunnkjønn tjærebrent	hjertekirurg skyggebilde vogntog mangosmak tegnebrett kjempediger våpenskjold småfurtne soverom hjertebank maidag skauhogst seilbåt stighbøyle startkabel geitehorn ferskensaft perlekjede gardintrapp bleieskift slankekur skjeggvekst sjøreise sandhaug kjølerom skogstjern kinareise skyteskive nabosogn tangodans regnebok kjøkkengardin skjortevask gartnerskole	hotellrom hjerneslag skipskaia kjempeflau beinrangel søylegang fartskontroll barnebarn størsteparten kjæledegge verdiskala leilighet ankelskade skjevbygd sjørøverfartøy skinndaud kjeleskap tjuefjerde kyniskhet drosjesjåfør rognekeke bingospill tegnesaker kjøkkenbord skjeløyd portnerlønn fiskedam hjernemasse skyskraper lausbikkje seifiske øyenbryn korttenkt ørnereir

Språklydhus på oslomål inkludert skarre-r og bokstavløse lyder

h h																							
p pp		b bb		f ff v hv (vv)		t tt		d dd		s ss		rt rdt		rd rdd		(g, j, sh, ch, c) skj sj s rs rds rsj rskj rsk		kj tj k kkj rkj rk		j gj g hj lj		ng n g	
p b		f v		t d		s		t d		s		t d		d		f		ç j		n		/	
leppe		tann		forgom				forgom		n		l lv ld lg l rl rdl		bakgom		rn rdn ren rden (r han/ r ham/ r den)		gane		k g		g gg	
leppe		leppe		forgom				forgom		n		l lv ld lg l rl rdl		bakgom		rn rdn ren rden (r han/ r ham/ r den)		gane		k g		g gg	
r		r		r		r		r		r		r		r		r		r		r		r	

Vokaler: a e ¹ e ² i o u y æ ø å											
Diftonger: ei au øy ai oi											

Fokus © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

Bokstaver og bokstavgrupper i liten skrift forteller om språklydens skrivemåter, der stumme bokstaver regnes som del av grafemet.