

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Pp

Toril Karstad

PINGVINER



LAPPSPURV



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

P-LYD-VERS: SANG NR. 23

Tekst: Toril Karstad, vokal: Andrea Knudsen 4.kl.
Komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Pelle pakket påskepynt til
Postmann Pat og Peter Pan.
Per og Pål, de plukket plommer.
Pål, han pønsket ut en plan:
«Plommepudding må
vår prinsesse få
og pen perlepynt det passer å ha på!»

TALESYMBOL:



- OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.
OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER P, OG SI LYDEN P.
OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER p, OG SI LYDEN P.
OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT A HAR æ-LYD, INNRAMMET NG ER ŋ-LYD, INNRAMMET RL ER L-LYD.

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN P SKREVET MED SYMBOLET P.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V J O P Å O V A P D H B T Ø J S U I P B Å V L F R M
V P D Y S R Æ O M P L P I A V P N Æ B L J I G K P K I
Ø J R A B E Å Y E H B T P Ø P U I T O M P E S E O P E
M F P L G D E P B Å I V T Ø B J D S G K P Æ Å L V S Y
M G P M Y G Y R D M P G A F U H I R N Æ P A O P L J
H U A T M O K O E V P N V Å Ø F P Æ P I E M Æ P I N
V S M P B J T P I B Æ P L T U Ø H J P S U A B F G R P
R Ø A M Y S Æ P L P Æ U E L P V P I F Ø H L I J V N P
U Å J P O H N Y A I Y N H Y P T Ø K V T Æ A P I D E I
S R P N M P N H Å F Æ D P Ø U B S F O P U E A G T H

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDE^N TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, LITEN VENSTREBUE OPPE

VENSTREBUE BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING MOT VENSTRE

I ↓ P ↻ P P P P P P P P P P

P P P P P P P P P P P P P P

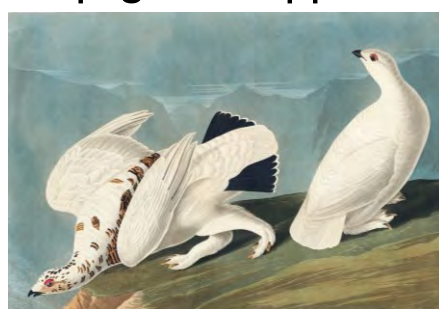
P

P

P

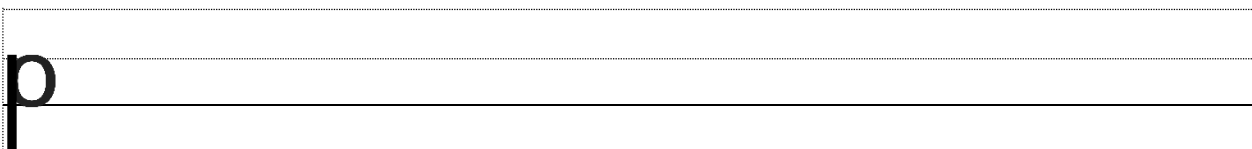
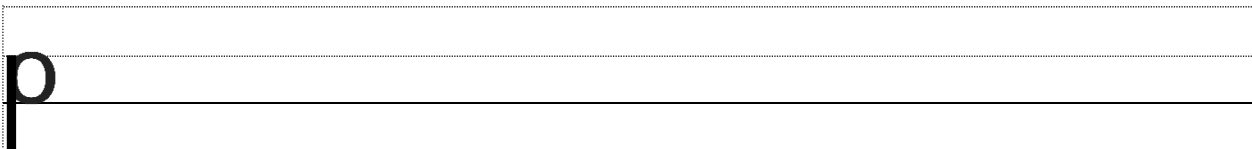
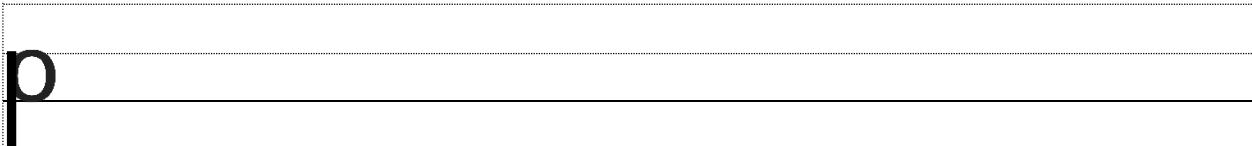
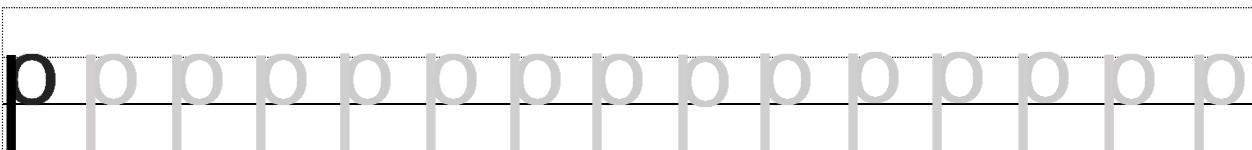
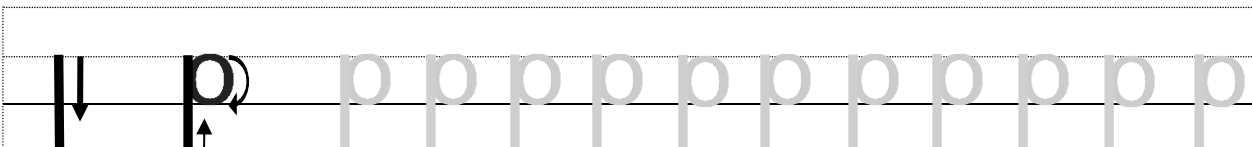
OPPGAVE 5B: FINN LYDEN P SKREVET MED SYMBOLET p.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND T SYMBOLET T.

h v j o p å o v a p d b d t ø j s u p r å v l f r m v p d y s r
æ o m p l p i a v p n æ d l j g å p h i ø j r a b e å y e r d b
t p ø p u i t o m p e s o p e h m f p l g d e p d å p i v t p d
j d s g å p æ å h l v s y m g p m y g y b d m p l g a f u d
r n æ p a o p l j b u a t j o å o e v p n v å ø f p æ p i e m
æ p i n v s m p r j t p i b æ p l t i ø d j p s u i a r f g b p r
ø a m y s æ p l p æ u e l p v p f ø d l i j v n p u å j p h o
n y a i y n d y p t ø h v p t æ a p i d s b p g f c z q p ø æ



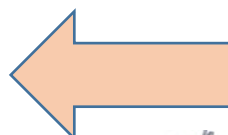
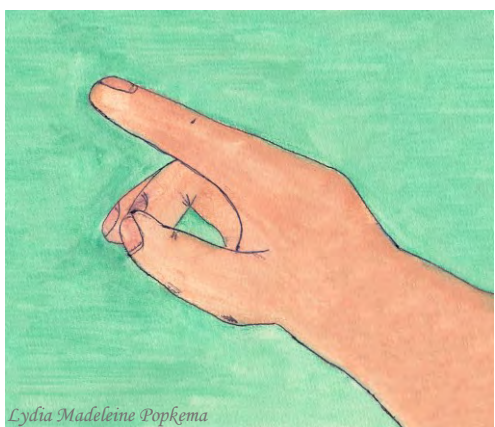
OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

DYP LODDRETT LINJE, OPP OG RUND FORM TIL HØYRE

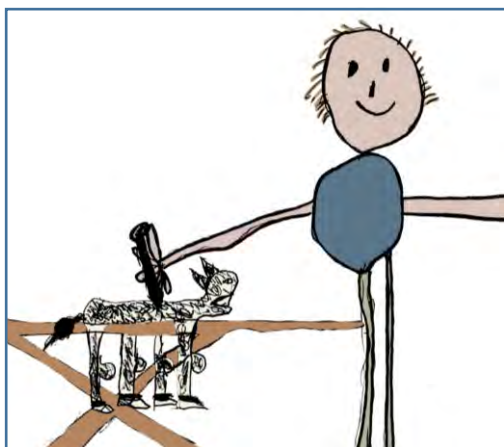


Påfugl: Theo van Hoytema, ryer: John James Audubon, Rawpixel.com

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR P I ORDET.



OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR P I ORDET.



Pål Lundé, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.



Marie Fosstveit, 6.kf. & Marianne Nordli, 7.kf.



Helga Irene Karstad, 12 år



Melissa Adèle Popkema, 6.kf. & Heather Karstad



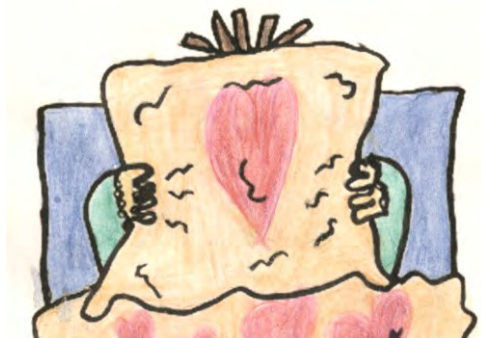
Andreas Karstad, 11 år



David Josef Karstad, 3.kf.



Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Alida Karstad, 3.kf.



Annie T D Olsen, 4.kf. & Noah Emanuel Durve, 6 år



Andreas Karstad, 6.kf.



Benedicte Kolberg

OPPGAVE 9A: LES VANLIGE P-ORD.

1
PÅ
OG

2
PAR
LØP

3 KORT VOKAL
KAN
IKKE

4 KORT VOKAL
OPP
PLASS



Oyvind Martinsen © Fokus

OPPGAVE 10A: LES P-ORD MED LANG VOKAL.

1
PEN
PUS
PIL
PEKE
POSE
NEPE

2
RAPE
ROPE
PUTE
KÅPE
TYPE
RYPE

3
PILE
SÅPE
LØPE
HÅPE
PYSE
POTE

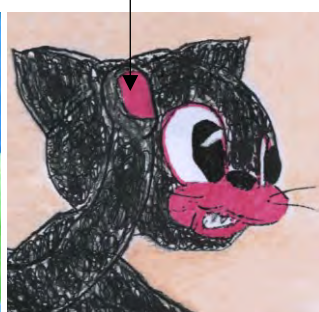
4
PESE
RIPE
TAPE
NYPE
LUPE
PØSE



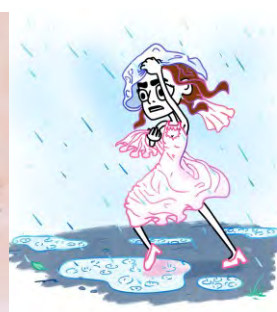
Oyvind Martinsen © Fokus



Alida Karstad, 3.kf.



Mikaela Greiner 8.kf. & David Karstad, 4.kf.



Oyvind Martinsen © Fokus

OPPGAVE 11A: LES P-ORD MED STUM T.

1
ROPET
LØPET

2
HÅPET
TAPET

3
REPET
STUPET

4 KORT VOKAL
TEPPET
PEPPERET

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.
FEIT O HAR Å-LYD. STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

OPPGAVE 9B: LES VANLIGE P-ORD.

1

på
og

2

par
løp

3 KORT VOKAL

kan
ikke

4 KORT VOKAL

opp
plass



Øyvind Martinsen © Fokus

OPPGAVE 10B: LES P-ORD MED LANG VOKAL.

1

pen
pus
pil
peke
pose
nepe

2

rape
rope
pute
kåpe
type
rype

3

pile
såpe
løpe
håpe
pyse
pote

4

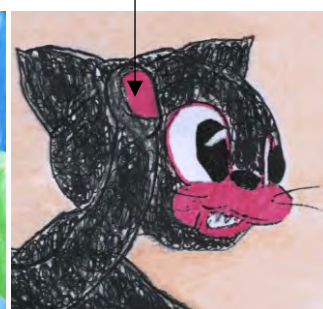
pese
ripe
tape
nype
lupe
pøse



Øyvind Martinsen © Fokus



Alida Karstad, 3.kf.



Mikhiela Greiner 8.kf. & David Karstad, 4.kf.



Øyvind Martinsen © Fokus

OPPGAVE 11B: LES P-ORD MED STUM T.

1

ropet
løpet

2

håpet
tapet

3

repet
stupet

4 KORT VOKAL

teppet
pepperet

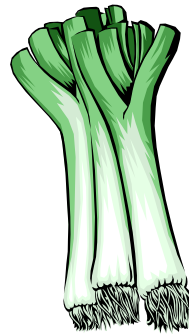
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.
FEIT O HAR Å-LYD. STRÈK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.

OPPGAVE 12A: LES P-ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4
PAPP	LAPP	PANNE	KAPPE
PENN	SUPPE	PAKKE	PAPPA
LEPPE	PASSE	PILLE	MAPPE
PUFF	TEPPE	PUSSE	PEPPER
PAFF	TIPPE	PURRE	PUPPE



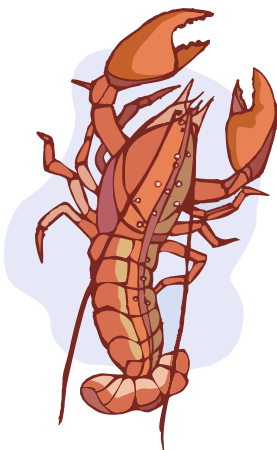
Øyvind Martinsen © Fokus



Denise Brilla & Tony Yang

OPPGAVE 13A: LES P-ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4
POTET	PUSTE	KLIPPE	TOPP
POLITI	PIRKE	PLUSS	KROPP
TRAPP	PLASS	KLAPPE	STOPPE
KREPS	STAPPE	PINNESPILL	PROBLEMER



Maia Greiner, 4.kf. & Alida Karstad, 2.kf.



Øyvind Martinsen © Fokus

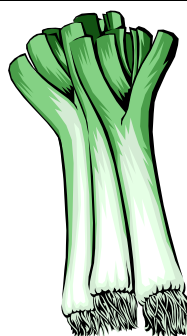
MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 12B: LES P-ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4
papp	lapp	panne	kappe
penn	suppe	pakke	pappa
leppe	passe	pille	mappe
puff	teppe	pusse	pepper
paff	tippe	purre	puppe



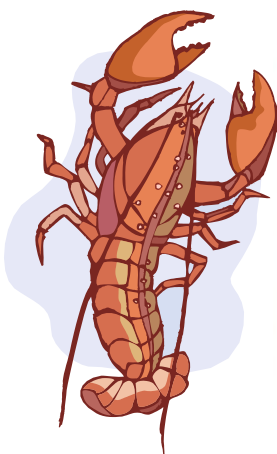
Oyvind Martinsen © Fokus



Denise Brilla & Tony Yang

OPPGAVE 13B: LES P-ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3	4
potet	puste	klippe	topp
politi	pirke	pluss	kropp
trapp	plass	klappe	stoppe
kreps	stappe	pinnespill	problemer



Maia Greiner, 4.kf. & Alida Karstad, 2.kf.



Oyvind Martinsen © Fokus

MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 14A: SKRIV VANLIGE ORD MED P.

PÅ

PAR

LØP

OPP

PLASS

PEN

HÅPE

OPPGAVE 14B: SKRIV VANLIGE ORD MED P.

på

par

løp

opp

plass

pen

håpe

OPPGAVE 15A: LES RIM MED LANG VOKAL.

ESPEN RIMER: APE – RAPE – SKAPE – TAPE

PETRA RIMER: PÅ – LÅ – FÅ – MÅ – RÅ

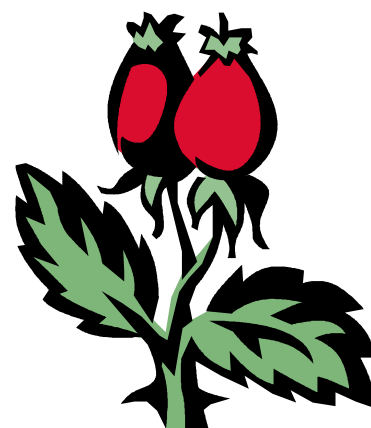
PREBEN RIMER: SÅPE – HÅPE – TÅPE

KASPAR RIMER: LØP – STØP – KLØP

PETER RIMER: RYPER – TYPER – NYPER



John James Audubon, Rawpixel.com



OPPGAVE 16A: LES RIM MED KORT VOKAL.

PALMA RIMER: PENN – MENN – SENDU

PER RIMER: PASSE – MASSE – TASSE

PETRINE RIMER: PAPP – LAPP – TRAPP

PETTER RIMER: PASS – LASS – PLASS

BO RIMER: OPP – TOPP – KROPP – STOPP

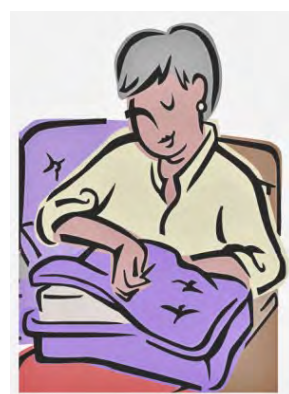
PIA RIMER: KLAPPE – STAPPE – LAPPE



Maia Emilie Mørn Greiner, 4.kf. LTK



Mathias Moldstad, 3.kf. L Noah Emanuel Duwe, 6 år



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 15B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Espen rimer: ape – rape – skape – tape

Petra rimer: på – lå – få – må – rå

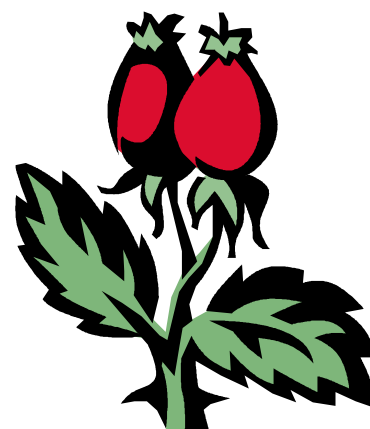
Preben rimer: såpe – håpe – tåpe

Kaspar rimer: løp – støp – kløp

Peter rimer: ryper – typer – nyper



John James Audubon, Rawpixel.com



OPPGAVE 16B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Palma rimer: penn – menn – send

Per rimer: passe – masse – tasse

Petrine rimer: papp – lapp – trapp

Petter rimer: pass – lass – plass

Bo rimer: opp – topp – kropp – stopp

Pia rimer: klappe – stappe – lappe



Maia Emilie Mørn Greiner, 4.kf. LTK



Mathias Moldstad, 3.kf. L Noah Emanuel Durwe, 6 år



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 1.



KIM SER EI MUS.
PUS SER MUSA.
KATO PRØVER Å
FÅ TAK I MUSA.

MUSA PILER INN I ET
HULL. PUS PUTTER
POTEN INN I HULLET.



PUS PUSTER OG
PESER OG
SIKLER.



«PASS, PUS!»
SIER KIM. KIM
PRØVER Å PIRKE
MED EN PENN. SÅ
PIRKER HAN MED EN
PIL.

Illustrasjoner: Anna Jemine Isaksen, 4.kl. & David Josef Karstad, 4.kl.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 1.



Kim ser ei mus.
Pus ser musa.
Kato prøver å
få tak i musa.

Musa piler inn i
et hull. Pus putter
poten inn i hullet.



Pus puster
og peser
og sikler.



«Pass, pus!»
sier Kim. Kim
prøver å pirke
med en penn. Så
pirker han med
en pil.

Illustrasjoner: Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 2.

KIM PRESSER PANNA MOT TAPETET.
«PIP, PIP!» SIER MUSA INNI HULLET.
KIM HENTER PEPPER OG ET RØR.
PUS PASSER PÅ IMENS.
KIM PUSTER.
SÅ BLÅSER HAN
PEPPER INN I HULLET.
MUSA NYSER OG PIPER.



Eline Christin Leed Bauge, 6.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.



Eline & David

KATO ER TRØTT OG MALER PÅ TEPPEI
SITT. KIM KLAPPER PUSEN SIN. MEN
MUSA ER IKKE PYSETE. MUSA LØPER
UT AV HULLET. MUSA PILER INN PÅ



Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 5.kf.



Mikhiela Maizel Greiner, 8.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Kim presser panna mot tapetet.
«Pip, pip!» sier musa inni hullet.
Kim henter pepper og et rør.
Pus passer på imens.
Kim puster. Så blåser
han pepper inn i hullet.
Musa nyser og piper.



Eline Christin Leed Bauge, 6.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.



Eline & David

Kato er trøtt og maler på teppet sitt.
Kim klapper pusen sin. Men musa er
ikke pysete. Musa løper ut av hullet.
Musa piler inn på stua.



Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 5.kf.



Mikhiela Maizel Greiner, 8.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

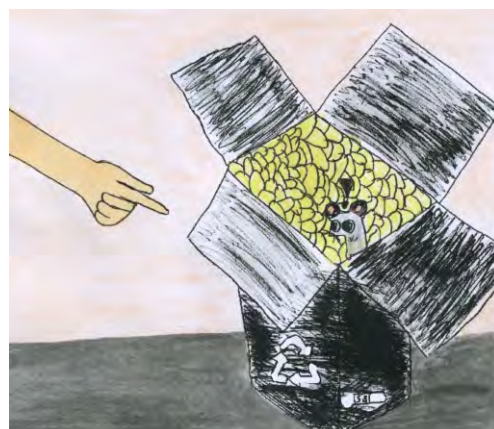
OPPGAVE 19A: LES HISTORIEN, DEL 3.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

MUSA FINNER EI PØLSE.
SÅ PILER MUSA INN I EI
PAPPESKE MED SÅPER.
ETTERPÅ ÅPNER
MAMMA KASSA.

HUN BLIR PAFF:
«MUS BLANT SÅPENE!»
HUN ROPER
OG PEKER.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.



NÅ ER KATO PÅ
PLASS. PUS LØFTER
POTEN, SETTER
SKARPE KLØR I MUSA
OG ETER DEN OPP.



Mikhiela Maizel Greiner, 8.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

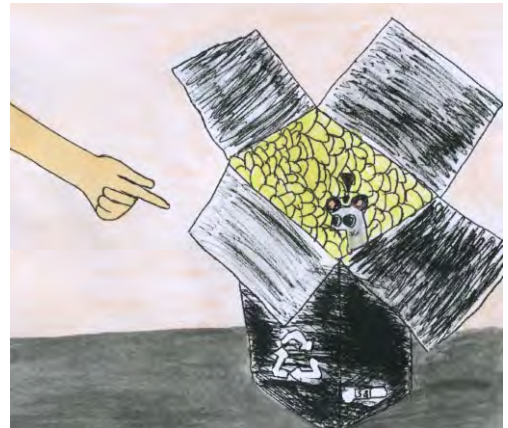
OPPGAVE 19B: LES HISTORIEN, DEL 3.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

Musa finner ei pølse.
Så piler musa inn i ei
pappeske med såper.
Etterpå åpner mamma
kassa.

Hun blir paff:
«Mus blant såpene!»
Hun roper og peker.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.



Nå er Kato på plass.
Pus løfter poten,
setter skarpe klør i
musa og eter den opp.



Mikhiela Maizel Greiner, 8.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD, EI ER DIFTONGEN EI.

OPPGAVE 20A: LES HISTORIEN, DEL 4.



KIM, PAPPA OG
MAMMA SPISER
HELLER
NYPESUPPE.
ALLE BLIR
STAPPMETTE.

KATO
PUSSE
POTENE
SINE.
KIM
PUSSE
TENNENE.
KIM ER
TRØTT.
«NATTA,
PUS!»
SIER KIM.



Illustrasjoner: Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & David Josef Karstad, 4.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 20B: LES HISTORIEN, DEL 4.



Kim, pappa
og mamma
spiser heller
nypesuppe.
Alle blir
stappmette.

Kato pusser
potene sine.
Kim pusser
tennene.

Kim er trøtt.
«Natta,
pus!»
sier Kim.



Illustrasjoner: Anna Jemine Isakßen, 4.kkf. & David Josef Karstad, 4.kkf

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD.



Helga Irene Karstad, 12 år



Andreas Karstad, 9 år



Helga Irene Karstad, 8 år

STEMT–USTEMT-PAR-B-OG-P-VERS: SANG NR. 24

MELODI: MIKKEL REV

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Isabell Kristine Østbu 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Per, han ber.
Pål har bål.
Puster
stakka^{rs}
Buster?
Pass din bass!
Puss en buss!
Pil og bil,
de ruster.

OPPGAVE 21: SETT RING MED MAKEN FARGE FOR HVERT PAR MED B OG P.

OPPGAVE 22: FORKLAR FOR NOEN HVORDAN B-LYD OG P-LYD ER ULIKE.

OPPGAVE 23: LES FLERE PARORD MED B OG P.

PAR
BEK
BOL
BÆRE
PUSER
PÆRER
PAKKE
LAPPE
SUBBE
TAPPE

BAR
PEK
POL
PÆRE
BUSER
BÆRER
BAKKE
LABBE
SUPPE
TABBE

PALL
BANNE
BINDE₁
PINNE
PUSSER
KLAPPE
STABBE
RAPP
RIPPE
KNABB

BALL
PANNE
PINNE
BINNE₂
BUSSER
KLABBE
STAPPE
RABB
RIBBE
KNAPP

1: BINDE = FESTE MED TRÅD ELLER TAU 2: BINNE = BJØRNE MOR



Richard Seeley, Dreamstime



Randy Harris, Dreamstime

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR I-LYD, INNRAMMET RS er f-LYD.

EKSTRAOPPGAVE A: SKRIV P-ORD MED LANG VOKAL.

PEKE

POSE

NYPE

RAPE

PUTE

SÅPE

TYPE

EKSTRAOPPGAVE B: SKRIV P-ORD MED LANG VOKAL.

peke

pose

nype

rape

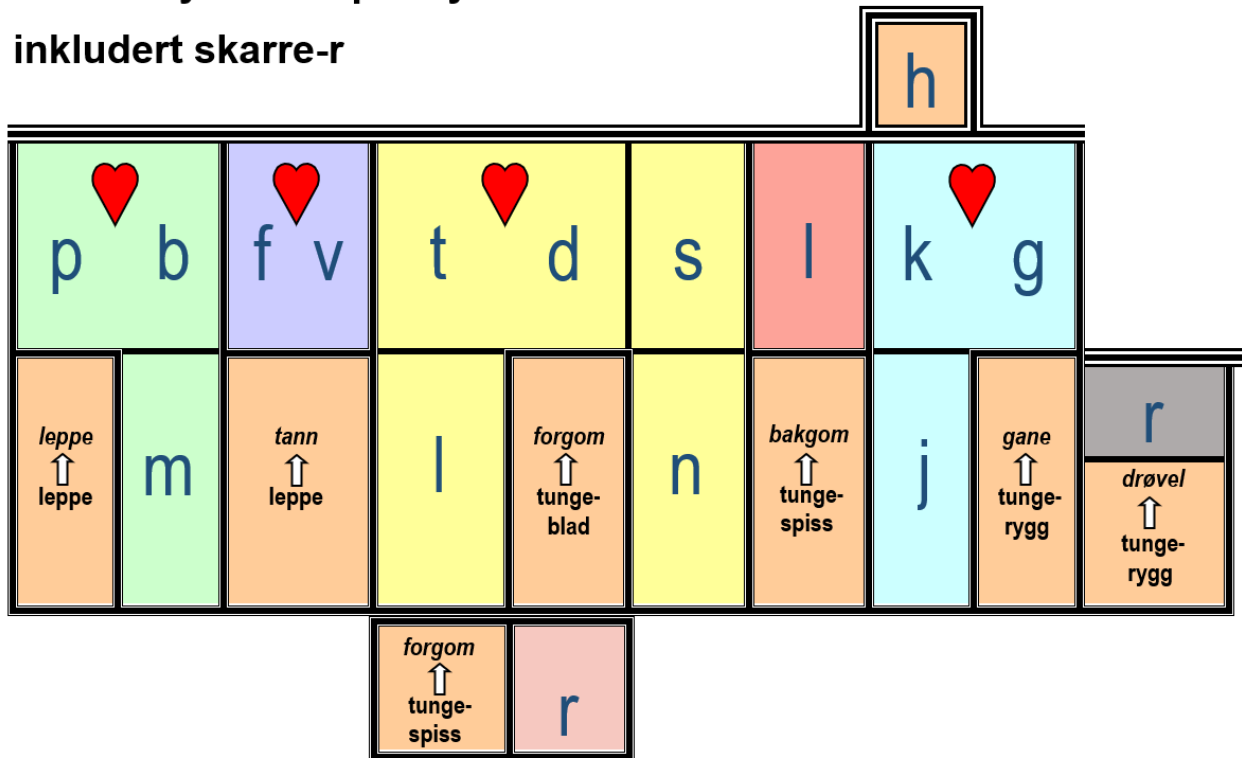
pute

såpe

type

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulatur er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

