

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESEKURS A LØKKESKRIFT



Toril Karstad

Ø-LYD-VERS: SANG NR. 21

Tekst og melodi: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Frøydis Haugen VGS. 1/ sørlandsuttale: Elisabeth Hognestad 6.kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Bjørnar hørte øresus med Ørnulfs største østers her.

Ørnulf øste sølevann med østers nummer førti der.

Jørn så ørnen ta øret. Bjørnar sa:

«For en ønskedrøm!» mens Ørnulf la på svøm.

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER Ø, OG SI LYDEN Ø.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER ø, OG SI LYDEN ø.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT U HAR O-LYD, INNRAMMET RT/FEIT T ER t-LYD, INNRAMMET RN ER n-LYD, INNRAMMET RS ER s-LYD.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (nå Stiftelsen Dam).

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Skjelfjords lesebok og Tømtes løkkeskriftmateriell.

OPPGAVE 5: FINN LYDEN Ø SKREVET MED SYMBOLET ø.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

hvjoøæovaøbpdtsubøråv!frmvøbysrt
omøløiaavønjpljgåøhiæjrabeåyerbpdi
øåøuifomøesoøehmfølgpeøbåøivdøp
tsgæøjåhlvsymgømygybdmølgafupr
njøaoøltpuadtoæoevønvåædøtøiemj
øinvsmørjføibtølfiapjøsuiardgbjøræ
amystøløjueløvøfåplitvnøuåjøhonya
iyñpyøfæhvødjaøipsbøbkgrseutåvym

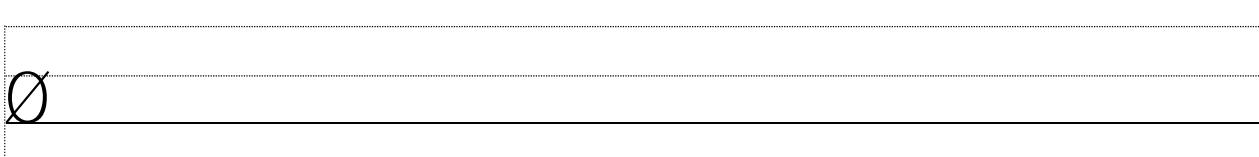
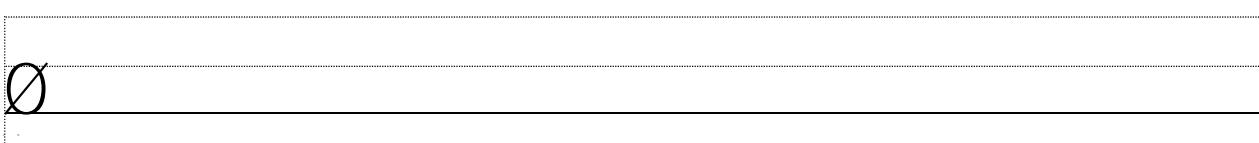
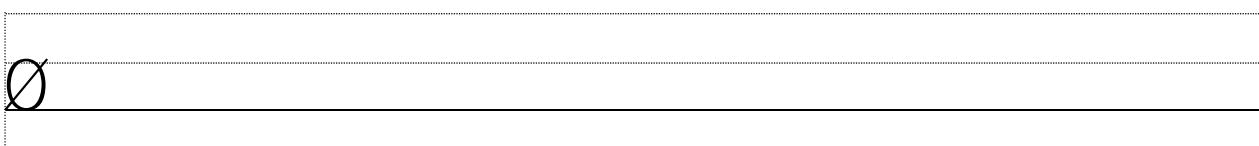
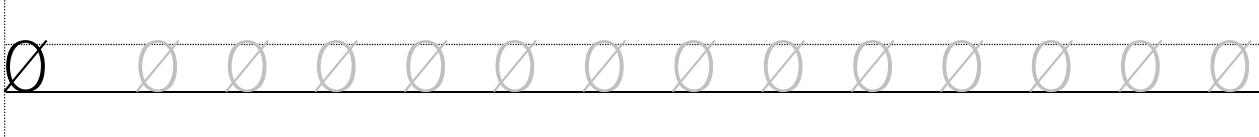
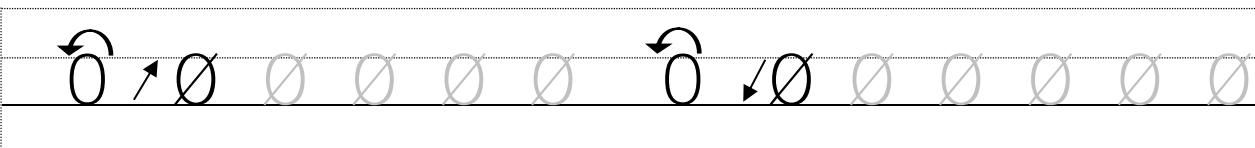


John Edward Gray, John James Audubon, Elizabeth Gould & Charles Dessalines, Rawpixel.com

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAYER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

Høyre: RUND FORM, SKRÅTT OPP MOT HØYRE

Venstre: RUND FORM, SKRÅTT NED MOT VENSTRE



OPPGAVE 7A: SKRIV LØKKEBOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.
HUSK Å SKRIVE ORD MED Ø FERDIG FØR DU SETTER STREK.

RUNDT, BØY, VENT, STREK

ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó

1

1

1

OPPGAVE 7B: SKRIV LØKKEBOKSTAVER. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

Høyre: RUNDT, SKRÅTT OPP

Venstre: RUNDT, SKRÅTT NED

A horizontal row of ten empty circles, each with a vertical line through its center, designed for children to practice writing the letter 'o'.

Ø

\emptyset

\emptyset

OPPGAVE 8A: LES VANLIGE ORD SEKS GANGER.

1
sytti
sytten

2
der
gjøre

3
før
møte

4 KORT Ø
større
følge

5 KORT Ø
støtte
nødvendig

NB: ORDENE «SØTTEN» OG «SØTTI» HAR Ø-LYD MED Y: SYTSEN OG SYTTI.

OPPGAVE 8B: LES OG LEGG LANG Ø-ORD MED BOKSTAVKORT.

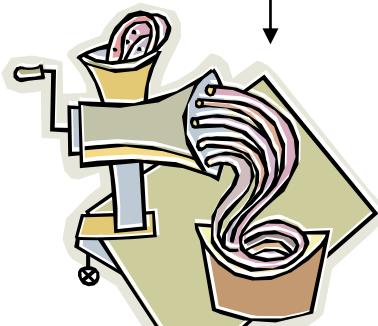
1
før
møte
ør
dør
sør
døv

2
lös
nød
søt
tøv
søl
tøt

3
å dø
døl
føle
nøs
røre
løv

4
døse
mør
røve
nøle
øse
møne

5
løve
søle
tøve
høne
føde
føre



KJØTTDEIGEN TØT UT AV KVERNA.

OPPGAVE 8C: LES OG LEGG LANG Ø-ORD MED BOKSTAVKORT.

1
øve
høre
øre
røver
humør

2
døden
øvelse
utføre
rørende
følelse

3
snø
støv
smøre
frø
strø

4
stø
ustø
trø
støt
fløt

5
snøre
støte
fløte
drøv
frisør



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT Y HAR Ø-LYD.

OPPGAVE 8D: LES OG LEGG KORT Ø-ORD MED BOKSTAVKORT.

1
øm
søm
søtt
lønn
sønn
nøff
tømme

2
tøff
dødd
rømme
tønne
dømme
tøffel
løsne

3
røtter
lønne
tørre
tør noe
er tørr
nøtter
rønne

4
føtter
mølle
drøm
drømme
drøvel
drønn
drønne

5
trøst
trøtt
trønder
snørr
trøste
svømme
trødd



Fred Goldstein, Dreamstime.com



OPPGAVE 8E: LES OG LEGG KORT Ø-ORD MED BOKSTAVKORT.

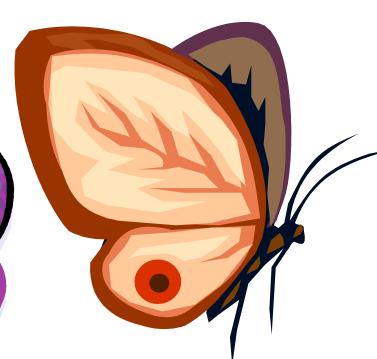
1
løfte
rødme
søster
høst
døtre

2
øst
sørøst
røst
å høste
nøste

3
sørøst
sørvest
høvel
mønster
møll

4
søvn
større
støtt
stønn
stønne

5
støvel
støvler
støtte
strøm
strømme



OPPGAVE 8F: LES ORD MED STUM BOKSTAV.

1
rød
død
stødig

2
nødig
unødig
søstera

3 KORT Ø
født
nyfødt
fødte

4 KORT Ø
følge
dødt
søvnig

5 KORT Ø
nødt til
sønnavind_
nødvendig

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 9A: LES RIM MED LANG Ø-LYD.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Sølve rimer: før – ør – sør – dør – hør – frisør

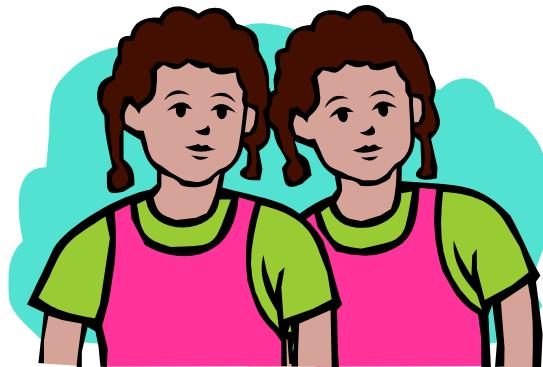
Tørris rimer: røre – føre – møre – øre – snøre

Vi rimer: øve – røve – døve – tøve – løve – støve

Tønnes rimer: løs – nøs – døs – øs – frøs

Sølvi rimer: søler – nøler – føler – setesdøler

Synnøve rimer: sørte – møte – støte – fløte



OPPGAVE 9B: LES RIM MED KORT Ø-LYD.
SETT PRIKK UNDER VOKALER. DEL TEKSTEN I STAVELSER.

Vi rimer: øst – røst – høst – nøst – trøst

Synnøve rimer: søtt – trøtt – nøtt – støtt – trøtt

Øli rimer: føttene – nøttene – røttene – støttene

Sølve rimer: søster – nøster – høster – trøster

De rimer: sørner – tørner – lønner – stønner

Sølvi rimer: tøm – røm – døm – drøm – strøm



OPPGAVE 10A: LES HISTORIEN, DEL 1.

Tørris er setesdøl. Han lever sørøst i Setesdal. Tørris er en eldre mann. Han er født for nittifem år siden.

Tørris er oldefar til Synnøve. Nå følger han Synnøve til frisøren.
Mens frisøren



Benedicte Samira Popkema, 8.klf. & Esther Suzanne Bråthen, 7.klf.

friserer, vil Synnøve høre om livet hans før i tida. Tørris føler det som en ære. Han deler villig om livet sitt med henne:



Mora til Tørris fødte ham i stua, siden det var snøføre. Veien til fødestua var snødd ned. Mora til Tørris stønnet og strevde. Så var en rød, liten setesdøl født.

Baby: Mikheila M Greiner, 10.klf. & Esther S. Bråthen, 7.klf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10B: LES HISTORIEN, DEL 2.

I det samme lød den
søte røsten til sønnen.
Mora hadde drømt om
å høre den nyfødte.
Hun følte
seg trøtt og lettet.



Benedicte Samira Popkema, 8.klf. & Esther Suzanne Bråthen, 7.klf.

Svære tårer løsnet og rant i strie strømmer.

Farmor løsnet sønnesønnen fra navle-snora. Så løftet hun ham etter føttene og la



Benedicte Samira Popkema, 8.klf. & Esther Suzanne Bråthen, 7.klf.

ham inntil mora. Mora
trøstet ham, og da nøs
han. Han var den søteste
nyfødte mora hadde sett.
Hun ammet ham før de
falt i søvn.

Etter søvnen
stelte mor Tørris.
«Det lønner seg å
stelle fint med
nyfødte sønner og
døtre!» sa farmor.



Baby: Mikheila M Greiner, 10.klf. & Esther S. Bråthen, 7.klf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10C: LES HISTORIEN, DEL 3.



Mikhaela M Greiner, 8.klf. & Esther S. Bråthen, 7.klf.

Da Tørris var fem år,
fødte mora ei datter.



Mikhaela Greiner, 8.klf. & Esther Bråthen, 7.klf.

Søstera til Tørris het Sølvi.
Hun var støtt i strålende
humør. Latteren satt løst
hos det lille, søte næstet.

Før hun var ett år, stavret Sølvi av sted
uten støtte. Men føttene var ennå litt ustøe.

Sølvi
øste øle
og tømte
den i
løvet ved
stalldøra.

Mora
syntes
det var
rørende
og søtt.



Benedicte Samira Popkema, 8.klf. & Esther Suzanne Bråthen, 7.klf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

OPPGAVE 10D: LES HISTORIEN, DEL 4.

Tørris var større og hadde støtt mye nødvendig å drive med. Han løsnet ofte hesten for å følge den til elva. Tørris var også



nødt til å snøre støvlene til søstera. Han strødde frø til hønene seint og tidlig.

Tørris matet svinene, som snøftet og sa nøff.



Mikhaela M Greiner, 10.klf. & Esther Suzanne Bråthen, 7.klf.

Han feide støv til han var støl og øm.



Mikhaela M Greiner, 10.klf. & Esther Suzanne Bråthen, 7.klf.

Tørris løsnet ofte døde møll fra manen til hesten. Han ryddet også tømmene, og han nøstet sammen snørene til far.



Ragnhild Haakenstad, 6.klf. & Helena Vernes

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10E: LES HISTORIEN, DEL 5.



Benedicte Samira Popkema, 8.klf.
& Esther Suzanne Bräthen, 7.klf.

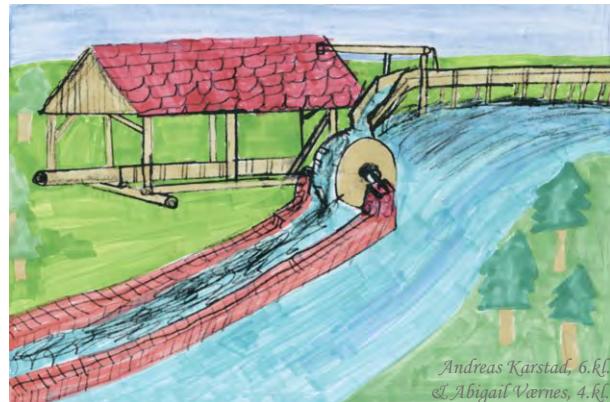
Før han var åtte år,
høvlet Tørris fine
smørfat med høvelen. Han
formet også flotte
øser. Og han



Benedicte Samira Popkema, 8.klf.
& Abigail Vernes, 4.klf.

hamret så det det drønnet fra låven. Han var en
dreven tømrer.

Tørris var ofte
nødt til å samle tørre
røtter til ved. Han
hentet smør, fløte og
rømme fra setra. Dessuten hentet han nymalt
mel fra mølla.



Andreas Karstad, 6.klf.
& Abigail Vernes, 4.klf.



Mikhela Greiner, 10.klf. & Abigail Vernes, 4.klf.

Når far fløtte
tømmer, møtte
Tørris ham med mat. Tørris hentet
mat fra tønnene
og fra hyllene under mønet.
Han høstet nøtter og samlet
sammen løv om høsten også.



Torstein Martinsen, 7.klf.



Elise Isaksen, 2.klf. & Abigail Vernes, 4.klf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD.

OPPGAVE 10F: LES HISTORIEN, DEL 6.



Mikhela Maizel Greiner, 8.kl. & Abigail Værnes, 4.kl.

Tørris var nødt til å sy nye
sømmer i støvlene sine selv.
Han sydde også søte tøfler til
Sølvi, uten noe
mønster. Og om
våren måtte han følge
husdyra til setra.

Tørris drog ofte
med mat til en fattig
familie som led nød.
Mora var døv, og
mannen hennes var
død. Lønna til



Melissa Adèle Popkema, 6.kl. & Abigail Værnes, 4.kl.

Når han møtte fram, og når han drog, hilste
han høflig i døra.

Tørris var nødt til å sy nye
sømmer i støvlene sine selv.
Han sydde også søte tøfler til



Abigail Værnes, 4.kl.



Melissa Adèle Popkema, 6.kl. & Abigail Værnes, 4.kl.

sønnene var lita. Huset
var ei elendig rønne.
Tørris nøt disse turene,
for den trøtte mora
følte seg alltid trøstet.
Tørris var veldig høflig.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EI ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10G: LES HISTORIEN, DEL 7.



Celine Bastberget, 6.kl. & Abigail Værnes, 4.kl.

Før han var åtte år, ville Tørris lære seg å ri.
Han salte hesten og øvde og øvde. Til sist var
han stødig i salen.

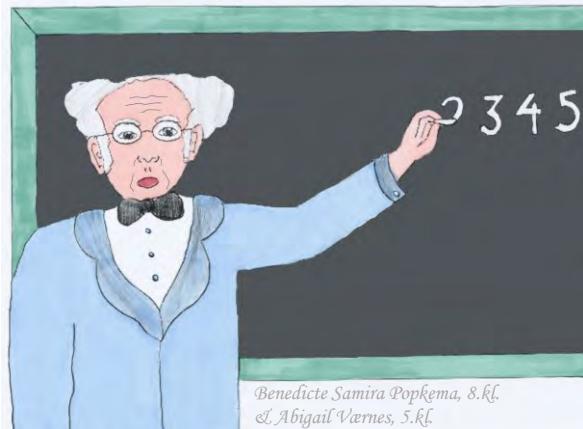


Celine Bastberget, 6.kl.
Abigail Værnes, 4.kl.

Tørris var følsom og redd for vann. Han ville
nødig få hodet under. Derfor nølte han med å
lære seg å svømme. Men Tørris var en veldig
tøff fyr. Han øvde, selv om han følte seg redd.
Før han var ti år, var Tørris sannelig en
dreven svømmer.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, INNRAMMET EG ER EI-DIFTONG.

OPPGAVE 10H: LES HISTORIEN, DEL 8.

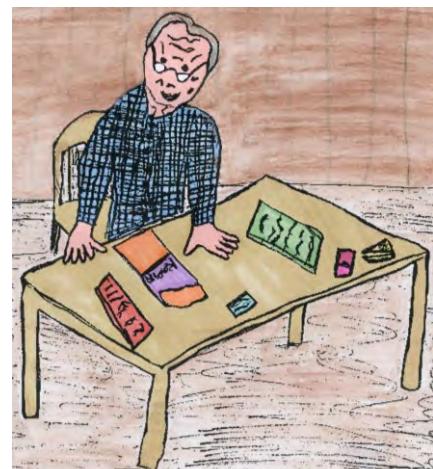


Tørris var støtt seint ute til lærerens timer. Han hadde så mye å utføre. Læreren sa han måtte møte opp før. Det var

nødvendig å lære å lese. Troslære og historie måtte også øves inn.

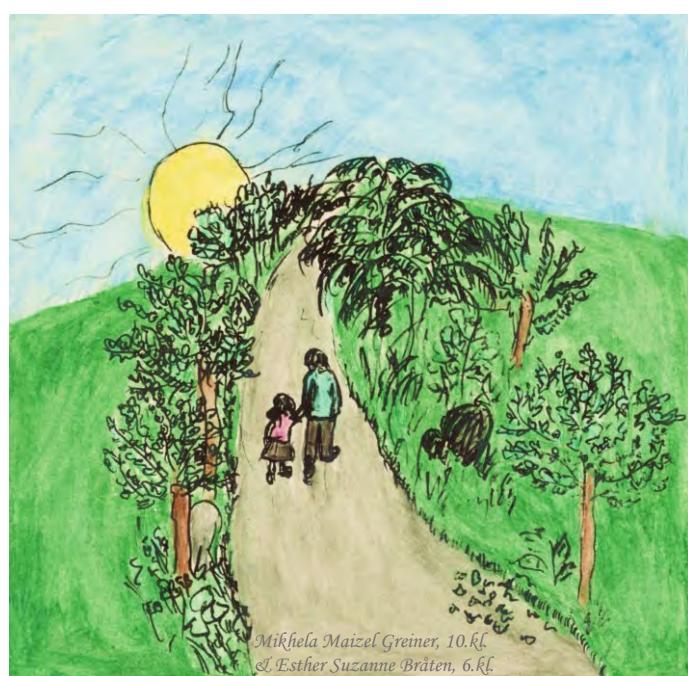
Tørris var enig. Og han utdannet seg til lærer selv. Siden underviste han søte små til han var sytti år.

«Sånn var livet før i tida, lille Snøhvit», sier Tørris følsomt. Han smiler til



Maia E.M Greiner, 4.klf. & Abigail Vernes, 5.klf.

Synnøve. Tørris løfter henne ned fra stolen hos frisøren. Så rusler de to setesdølene av sted i sønnavinden.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT E HAR Æ/I-LYD, INNRAMMET EG/EI ER EI, FEIT Y HAR Ø-LYD.

OPPGAVE 11: DEL OPP I ORD MED LODDRETTE LINJER.

De|rimer|øverøvedøvetøveløvestøve

Sølvirimerførørsørdørhørfisør

Synnøverimersøtemøtestøtefløte

Tørrisrimerrøreføremøreøresnøre

Sølverimersølernølerfølersetesdøler

Tønnesimerdømøsnøtøfrødødrød



Alexandre Chatton



Virimersønnertønnerlønnerstønner

Synnøverimersøtttrøttnøttstøtttrøtt

Sølvirimertømrømdømdrømstrøm

Derimerføttenenøttenerøttenestøttene

Ølirimerømsømdømtømdrømsvøm

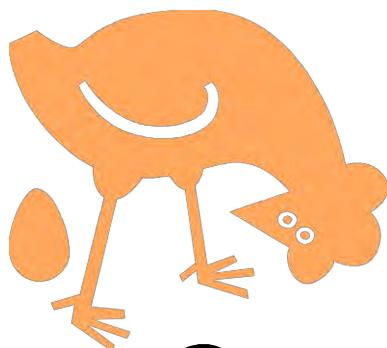
Sølverimersøsterhøsternøstertrøster



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD

OPPGAVE 12: SETT STREK FRA ORD TIL BILDE.

øre



søm

øser



høst

høne



nøste

røre



frisør

løve



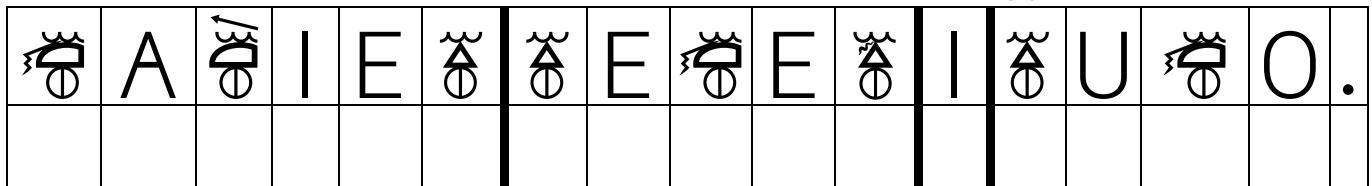
støvler

OPPGAVE 13: LØS REBUSEN. BYTT UT TALESYMBOLER OG STORE BOKSTAYER MED SMÅ BOKSTAYER. LES SETNINGEN.

NB: DER DET ER TO RUTER UNDER TALESYMBOLET, SKAL DET VÆRE DOBBEL KONSONANT. ALLE SETNINGER OG NAVN SKAL STARTE MED STOR BOKSTAV. SETT RIKTIG TEGN TIL SLUTT.

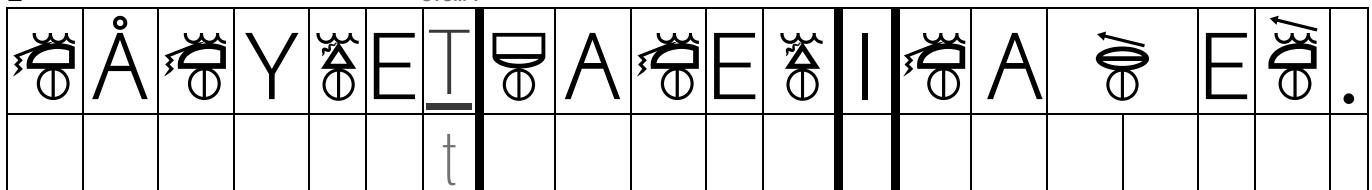
1

STOR!



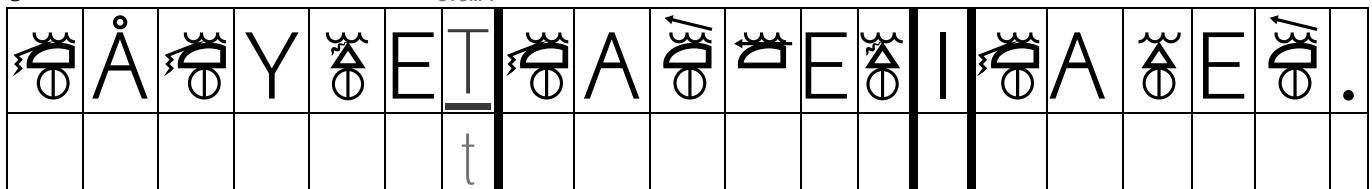
2

STUM T

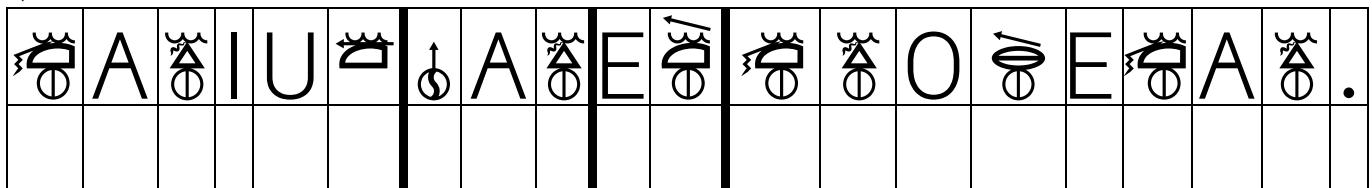


3

STUM T

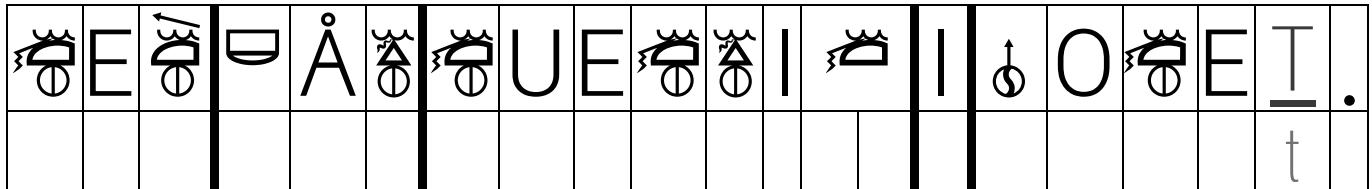


4



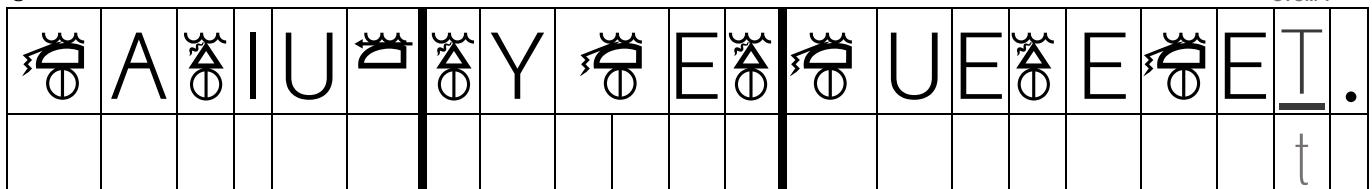
5

STUM T



6

STUM T



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD.

OPPGAVE 14A: SKRIV LANG Ø-ORD I LØKKESKRIFT.

før

fór

møte

móte

høne

hóne

sør

sór

lös

lós

nød

nód

OPPGAVE 14B: SKRIV LANG Ø-ORD I LØKKESKRIFT.

døde

dóde

føde

fóde

røre

róre

døde

dóra

øse

óse

løve

lóre

OPPGAVE 15: LES OPPGAVE 10 OG STREK UNDER NØKKEORD:

15A: FINN IGJEN NØKKEORDENE I TEKST 10A, OG STREK UNDER DEM.

Tørris	setesdøl	nittifem	Synnøve
frisøren	livet sitt	i stua	snøføre

15B: FINN IGJEN NØKKEORDENE I TEKST 10B, OG STREK UNDER DEM.

røsten	nyfø dte	lettet	tårer
navlesnora	føttene	trøstet	ammet

15C: FINN IGJEN NØKKEORDENE I TEKST 10C, OG STREK UNDER DEM.

fem år	datter	Sølvi	humør
ustøe	søle	tømte	søtt

15D: FINN IGJEN NØKKEORDENE I TEKST 10D, OG STREK UNDER DEM.

Tørris	løsnet	hesten	strødde
frø	svinene	feide	møll

15E: FINN IGJEN NØKKEORDENE I TEKST 10E, OG STREK UNDER DEM.

åtte	høvlet	smørfat	øser
røtter	smør	setra	mølla
fløtte	tømmer	tønnene	nøtter

15F: FINN IGJEN NØKKEORDENE I TEKST 10F, OG STREK UNDER DEM.

sømmer	støvlene	tøfler	våren
setra	fattig	døv	Lønna
rønne	trøstet	høflig	hilste

15G: FINN IGJEN NØKKEORDENE I TEKST 10G, OG STREK UNDER DEM.

åtte år	ri	øvde	stødig
vann	hodet	tøff	ti år

15H: FINN IGJEN NØKKEORDENE I TEKST 10H, OG STREK UNDER DEM.

seint	lærerens	nødvendig	lese
enig	utdannet	sytti	sønnavinden

OPPGAVE16: SE PÅ NØKKEORDENE OG FORTELL HISTORIEN.

LES ORDENE OVENFOR FRA VENSTRE MOT HØYRE, ELLER SE PÅ NØKKEORDENE I TEKSTEN 10A-H. SI HELE HISTORIEN TIL EN VOKSEN, EN VENN, ELLER DEG SELV! HUSKET DU MASSE?

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT O HAR Å-LYD, FEIT Y HAR Ø-LYD, INNRAMMET EG/EI/ØY ER DIFTONG.

OPPGAVE 17: KLIPP UT EN SETNING, DEL OPP I ORD OG PUSLE.

KLIPP I BOKSTAVER OG PUSLE SAMMEN. LES DET DU HAR SKREVET.

Bjørnar hørte

øresus med

Ørnulfs største

østers her.

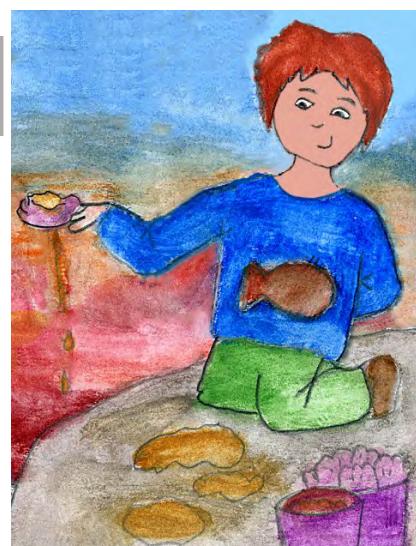
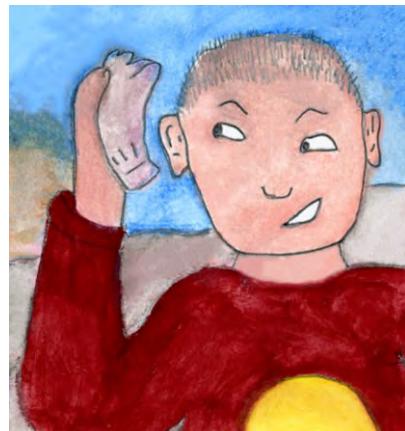
Ørnulf

øste sølevann

med østers

nummer

først i der.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT U HAR O-LYD, INNRAMMET RT/FEIT T ER t-LYD, INNRAMMET RN ER n-LYD, INNRAMMET RS ER s-LYD.

Jørn så ørn-en

ta ørret.



Bjørnar

sa: «For en

ønskedrøm!»

mens Ørnulf

la på svøm.



FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET RN ER N-LYD.

OPPGAVE 18: STAVELSESDELING
SETT PRIKK UNDER VOKALENE: A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å.
TEGN EN BUE FOR HVER STAVELSE.

Bjørnar hørte øresus
med Ørnulfs største østers
her. Ørnulf øste sølevann
med østers nummer førti
der. Jørn så ørnen ta ørret.
Bjørnar sa: «For en
ønskedrøm!» mens Ørnulf
la på svøm.



EKSTRAOPPGAVE 1: DEL OPP ORDENE I SANGEN MED LINJER.

BJØRNAR HØRTE ØRESUS MED
ØRNULFS STØRSTE ØSTER HER.
ØRNULF ØSTES SØLEVANN MED
ØSTERS NUMMER FØRTI DER.
JØRN SÅ ØRNEN TA ØRRET.

BJØRNAR SA:

«FOR EN ØNSKEDRØM!»

MENS ØRNULF LAP Å SVØM.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O HAR Å-LYD,
FEIT U HAR O-LYD, INNRAMMET RT/FEIT T ER t-LYD, INNRAMMET RN ER n-LYD, INNRAMMET RS ER ſ-LYD.

BOKSTAVEN Ø-VERS: CD NR 31

MELODI: KUA MI, JEG TAKKER DEG

Tekst: Toril Karstad, mel.: Peter Andreas Jensen, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Andrea Knudsen 4. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



KUA SIER MØ. FORSTÅ:
Ø ER RUND MED STREK PÅ SKRÅ.
ØRET DITT KAN HØRE Ø.
KJØR I KØ! LØP LØPSK! SI: «BØ!»

Kua sier mø. Forstå:
Ø er rund med strek på skrå.
Øret ditt kan høre ø.
Kjør i kø! Løp løpsk! Si: «Bø!»

OPPGAVE 19: LYTT TIL CD-EN, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 20: SETT RING RUNDT HVER Ø, OG SI LYDEN Ø.

OPPGAVE 21: SETT RING RUNDT HVER ø, OG SI LYDEN ø.

OPPGAVE 22: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, INNRAMMET RS ER ſ-LYD, INNRAMMET KJ ER ç-LYD.

OPPGAVE 23: SKRIV KORT Ø-ORD I LØKKESKRIFT.

søtt

sótt

tørre

tórre

lønn

lónn

møll

móll

tøff

tóff

høvel

hóvel

sønn

sónn

høst

hóst

dødd

dódd

løfte

lófde

nøtter

nóttar

søster

sósster

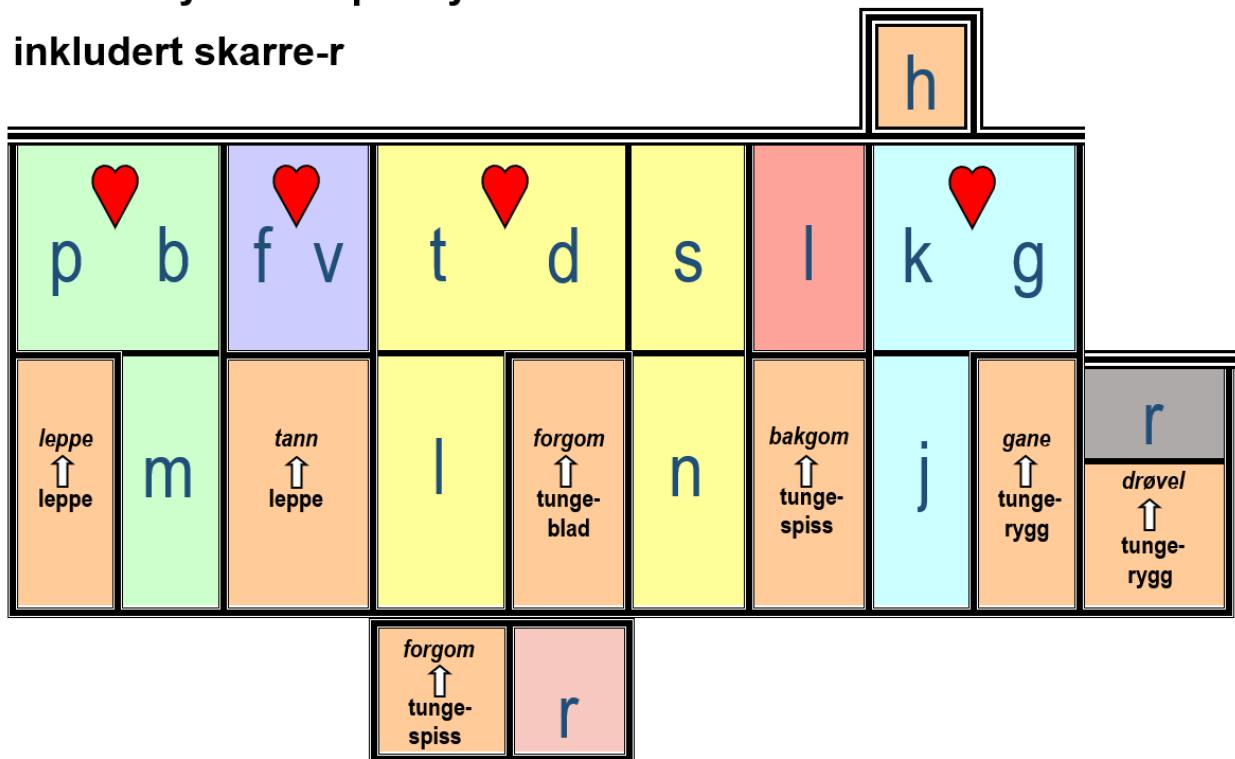


Amanda Almira Newton, Bertha Heiges & U. S. Department of Agriculture Rawpixel.com

Ernest Nister, Rawpixel.com

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppo mot tann).

