

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Tt

Toril Karstad

TROLL



Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

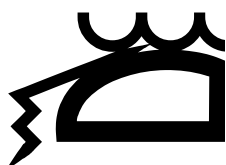
T-LYD-VERS: SANG NR. 17

Tekst: Toril Karstad, komp og opptak: Øyvind Åge Berg,
vokal: Mirjam Kristina Johansen 6. kl., illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Tor Tellmann, han telte til tusen og tolv.
Tre tykke tamburer tok tak i tre troll.
De trampet og truet til trollene sprakk.
Tor tenkte tamburene trengte en takk.
Han takket to. Den tredje tørket tårene
med tørr tobakk.

TALESYMBOL:



TUNGEBLAD
MOT FORGOM
EKSPLOSJON

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUND T HVER T, OG SI LYDEN T.

OPPGAVE 3: SETT RING RUND t HVER t, OG SI LYDEN T.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR I-LYD,
FEIT O HAR Å-LYD, FEIT N OG INNRAMMET NG HAR η-LYD.

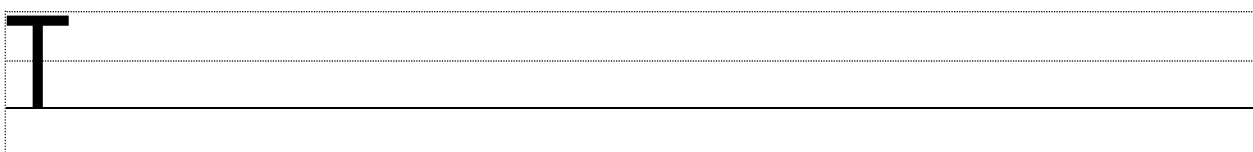
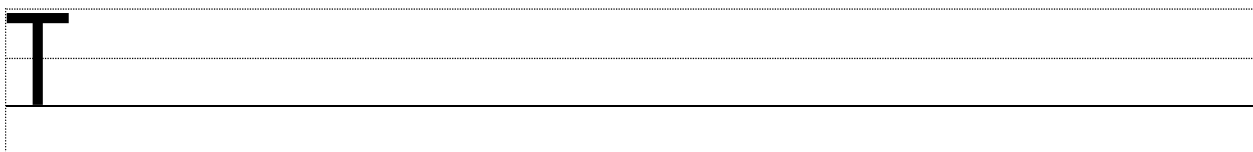
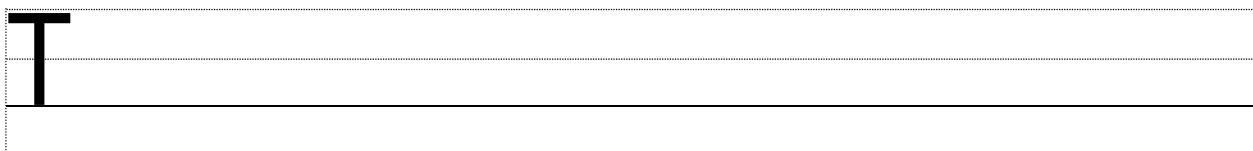
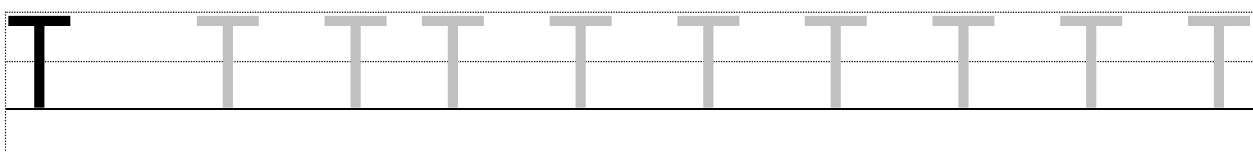
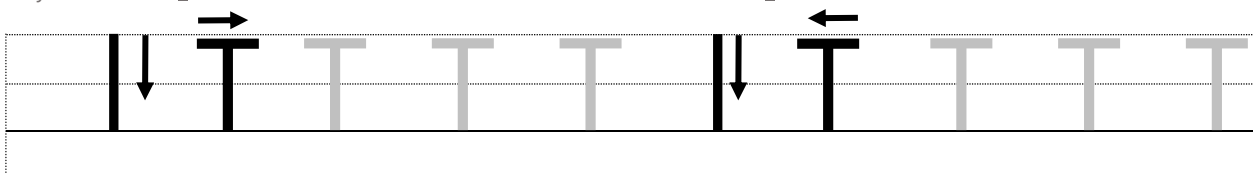
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN T SKREVET MED SYMBOLET T.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND T.

K V J O T Å O V A T D P B Ø H J S U T P Å V L F R M V
T D Y S R Æ O M T L T I A V T N Æ B L J G K T K I H J
R A P E Å Y E B P H T Ø T U I H O M T E S O T E E M F
T L G D E T B Å I V Ø H B J D S G K T Æ Å L V S Y M G
T M Y G Y R D M T G A F U B R N Æ T A O T L J P U A
H J O K O E V T N V Å H F T Æ T I E M Æ T I N V S M
T P J Ø T I P Æ T L Ø I H B J T S U A P F G R T R H A
M Y S Æ T L T Æ U E L T V T F Ø B L I J V N T U Å J T
O N Y A I Y N B Y T H Ø K V H Æ A T I D E S R T N M T
N Å F Æ D T H U B S F W T U E A G H I J F X W Q R Å

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

Høyre: LODDRETT NED, VANNRETT

Venstre: LODDRETT NED, VANNRETT



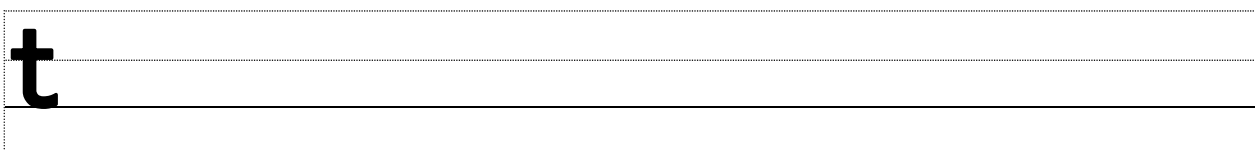
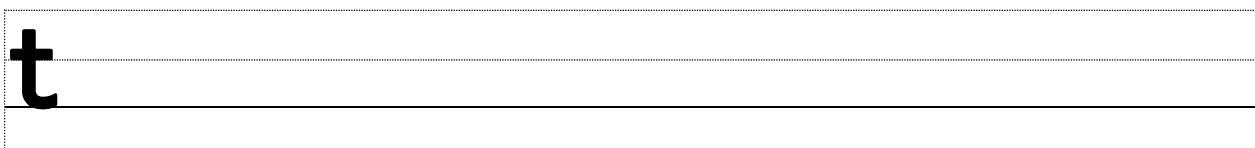
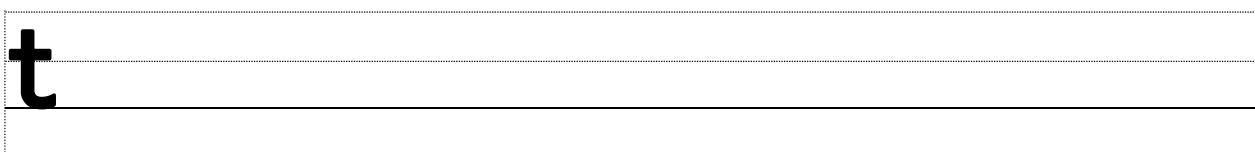
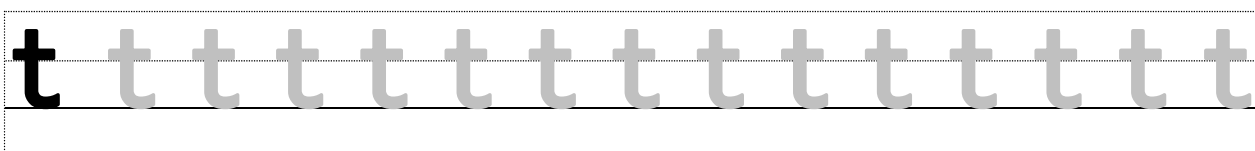
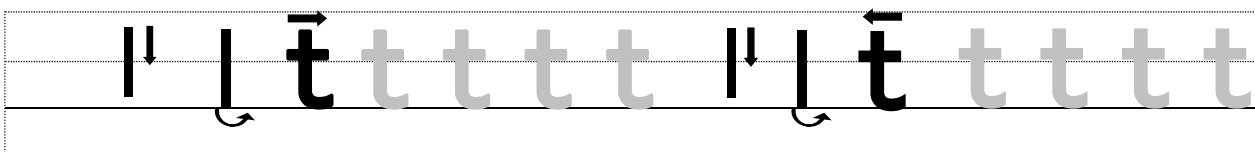
OPPGAVE 5B: FINN LYDEN T SKREVET MED SYMBOLET t.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

k v j æ t ø n i v t n p b ø h j s f t y æ v ø u g r m v t d a s
r i m t a t å n y v t n ø b l j l n t k h j r a n å y f b i h t æ t
y l h y m u t å s r t f å m a t l g d y t b u ø l v æ u h b j s n
k t i l v s r m t m y g y r t u m t a å n y u b i l n i t æ t l j p
f y h j r k n å v t n v æ h l t r t n å i m t n v s m t a l t j t n
ø t l h b j t s f y æ p ø g i t r h å m y s r t l t y u å n y t v t
n t b l j v n t y h j r u t a n å y n b a h ø k v h y t d å s r t n
å m t n l g i d t h g f b s i y t r æ k l f m u d u b s å l v a v
h y m å s r f æ t m u n l s d t a b j ø n l n p u t i ø h b j s t
r l u k v l t g r h t å l m a u s r m t y t å n u a v l u i x w z i

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.
Pass opp: Liten t starter midt mellom linjene! Den er mellomhøy.

Høyre: LODDRETT NED, BUE OPP, VANNRETT

Venstre: LODDRETT NED, BUE OPP, VANNRETT



BUE OPP BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING OPPOVER

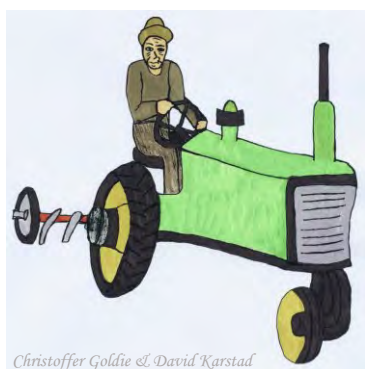
OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR T I ORDET.



Lydia Popkema



Lydia Popkema



Christoffer Goldie & David Karstad



Annie Olsen, 4.kf. & Anna M Duwe, 3.kf.



Lydia P.



Andreas Karstad, 10



Lydia Popkema



Andreas Karstad, 10



Oyvind Johannes Karstad, 10 år



Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR T I ORDET.



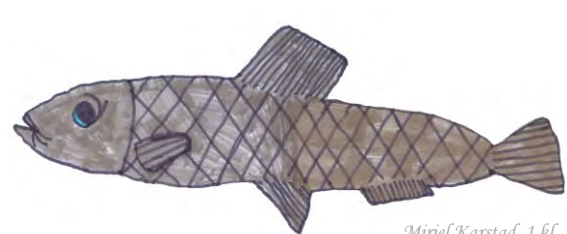
Oyvind Johannes Karstad, 5 år



Andreas Karstad, 7 år



David Sletth, 8 Mriel



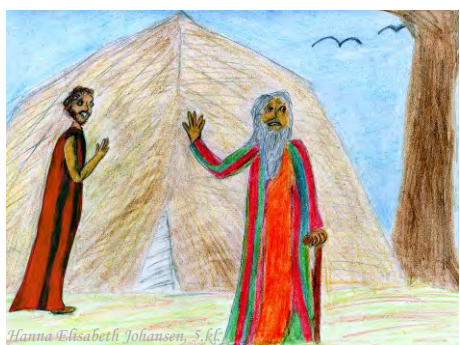
Miriël Karstad, 1.kf.



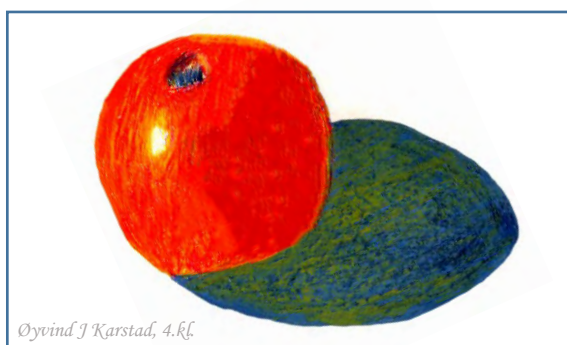
Oyvind Johannes Karstad, 7.kf.



Andreas Karstad, 8 år



Hanna Elisabeth Johansen, 5.kf.



Oyvind J Karstad, 4.kf.



Kristina Korsnes, 10.kf.



Helga Irene Karstad, 7 år

OPPGAVE 9A: LES VELDIG VANLIGE ORD.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
TA	MOT	ET	SITT
TO	TID	AT	ALT
UT	ER	TIL	SISTE

ER HAR Æ-LYD MED E! E-EN ER VIKAR FOR Ø-LYDEN.

OPPGAVE 10A: LES VANLIGE ORD MED LANG VOKAL.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
TAR	MÅTE	METER	UTEN
LITE	MØTE	UTE	LITEN



Celina Popkema (foster), Anne Randi Stensrud (hånd).



Dennis Cox, Dreamstime



Lydia Madeleine Popkema 7.kl.

OPPGAVE 11A: LES VANLIGE ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
TATT	SATT	RETT	ETT
FÅTT	LETT	SETT	SETTE
LITT	TALL	NYTT	ETTER

OPPGAVE 12A: LES ORD MED STUM T.

1	2	3	4 KORT VOKAL
SETEI	MOTEI	SOTEI	SALTEI
ROTEI	FATEI	MØTEI	TELTEI

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD.
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VELDIG VANLIGE ORD.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
ta to ut	mot tid er	et at til	sitt alt siste

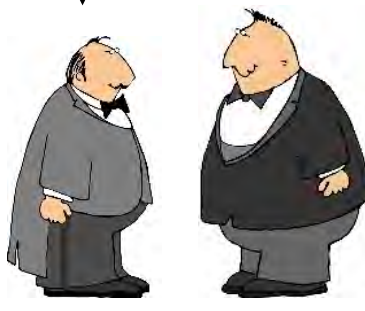
ER HAR Æ-LYD MED E! E-EN ER VIKAR FOR Æ-LYDEN.

OPPGAVE 10B: LES VANLIGE ORD MED LANG VOKAL.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
tar lite	måte møte	meter ute	uten liten



Celina Popkema (foster), Anne Randi Stensrud (hånd).



Dennis Cox, Dreamstime



Lydia Madeleine Popkema, 7.kf.

OPPGAVE 11B: LES VANLIGE ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
tatt fått litt	satt lett tall	rett sett nytt	ett sette etter

OPPGAVE 12B: LES ORD MED STUM T.

1	2	3	4 KORT VOKAL
setet rotet	motet fatet	sotet møtet	saltet tellet

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Å-LYD.
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

OPPGAVE 13A: SKRIV VELDIG VANLIGE ORD MED T.

TA

TO

UT

MOT

ET

AT

TIL

OPPGAVE 13B: SKRIV VELDIG VANLIGE ORD MED T.

ta

to

ut

mot

et

at

til

OPPGAVE 14A: LES RIM MED LANG VOKAL.

TORE RIMER: TAR - FAR - RAR - LAR

TORIL RIMER: TUR - MUR - SUR - LUR

TIRIL RIMER: TINE - MINE - SINE - FINE

TYRI RIMER: LETE - SETE - ETE - FETE

TORA RIMER: TA - LA - SA - FRA - STA

^zTURI RIMER: ROT - FOT - SOT - MOT



Toril Hegstad, 4.kl.



Helga Irene Karstad



Radolaw Koka, Dreamtime

OPPGAVE 15A: LES RIM MED LANG VOKAL.

LIV RIMER: ROTE - NOTE - MOTE - SOTE

MERETE RIMER: OTER - NOTER - ROTER

MARIT RIMER: TALE - MALE - SMALE

RITA RIMER: TUTE - UTE - RUTE - SNUTE

ESTER RIMER: TE - SE - LE - MED - TRE

ÅSTA RIMER: LAT - MAT - FAT - FLAT



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.



Dan Ionut Popescu, Dreamtime



Andrey Kirvas, Dreamtime

OPPGAVE 14B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Tore rimer: tar – far – rar – lar

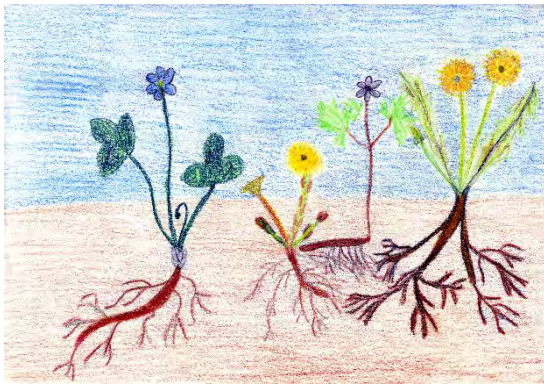
Toril rimer: tur – mur – sur – lur

Tiril rimer: tine – mine – sine – fine

Tyri rimer: lete – sete – ete – fete

Tora rimer: ta – la – sa – fra – sta

Turi rimer: rot – fot – sot – mot



Toril Hegstad, 4.kl.



Helga Irene Karstad



Radoslaw Kostka, Dreamime

OPPGAVE 15B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Liv rimer: rote – note – mote – sote

Merete rimer: oter – noter – roter

Marit rimer: tale – male – smale

Rita rimer: tute – ute – rute – snute

Ester rimer: te – se – le – med – tre

Åsta rimer: lat – mat – fat – flat



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.



Dan Ionut Popescu, Dreamstime



Andrey Kirvas, Dreamstime

OPPGAVE 16A: LES HISTORIEN, DEL 1.



TOR ER TI
ÅR. TINE ER
ÅTTE ÅR.
TOR SYNES
TINE ER
SØT.

TOR ER
UTE. TOR LETER ETTER TINE UTE.
TOR TITTER INN I ET TELT. TINE
SITTER I TELTET. TINE ETER MAT I
TELTE₁. TOR SYNES TELTE₁ ER
ROTETE. MEN TELTE₁ ER LITT FINT.
«SITT NED I ROTET₁!» SIER TINE.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 16B: LES HISTORIEN, DEL 1.



Tor er ti år. Tine er åtte år. Tor synes Tine er søt.

Tor er ute. Tor leter etter Tine ute. Tor titter inn i et telt. Tine sitter i teltet. Tine eter mat i teltet. Tor synes teltet er rotete. Men teltet er litt fint. «Sitt ned i rotetet!» sier Tine.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 17A: LES HISTORIEN, DEL 2.

TINE FINNER SAFT I TELTET. TINE



TØMMER LITT
SAFT TIL
TOR. «SÅ
SNILT!» SIER
TOR. TINE
SETTER FRAM

SØTE ROSINER. TOR FÅR TØRRE
NØTTER FRA FATET.



SÅ TRYLLER TOR MED NØTTER. TINE
LER SÅ TÅRENE TRILLER. TINE TULLER
LITT. SÅ TELLER TOR TIL TALLET
TUSEN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 17B: LES HISTORIEN, DEL 2.

Tine finner saft i teltet. Tine tømmer litt saft til Tor. «Så snilt!» sier Tor.



Tine setter fram søte rosiner. Tor får tørre nøtter fra fateet.

Så tryller Tor med nøtter. Tine ler så tårene triller. Tine tuller litt. Så teller Tor til tallet tusen.



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 18A: LES HISTORIEN, DEL 3.



TOR ER STOR.
TOR ER TØFF.

NATTA SETTER
INN. TINE ER
LITT TRØTT.
TINE ER LITT
LAT. NÅ MÅ
TINE INN.

TINE LØFTER FATEI MED NØTTENE.



TOR TAR MED
SAFTA. TINE
SMILER SØTT
TIL TOR.
«NATTA,
TINE!» SIER
TOR. «NATTA,
TOR!» SMILER
TINE.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 18B: LES HISTORIEN, DEL 3.



Tor er stor.
Tor er tøff.

Natta setter
inn. Tine er
litt trøtt. Tine
er litt lat. Nå
må Tine inn.



Tine løfter
fatet med
nøttene. Tor
tar med
safta.

Tine smiler
søtt til Tor.
«Natta,
Tine!» sier

Tor. «Natta, Tor!» smiler Tine.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES VANLIGE ORD MED LANG VOKAL.

1 TRE TRO	2 TROR STÅR	3 KORT VOKAL STOR STORE	4 KORT VOKAL ENE <u>STE</u> STED <u>U</u>
-----------------	-------------------	-------------------------------	---

EKSTRAOPPGAVE 2A: LES VANLIGE ORD MED KORT VOKAL.

1 MÅTTE FUNNET MEST	2 FALT MINST ALTSÅ	3 KORT VOKAL NESTE NESTEN STØRRE	4 KORT VOKAL FULLT ALLTID RUNDT
------------------------------	-----------------------------	---	--

EKSTRAOPPGAVE 3A: LES ORD MED KORT VOKAL OG STUM T.

1 TALLE <u>T</u> RATTE <u>T</u>	2 TULLE <u>T</u> FETTE <u>T</u>	3 SALLE <u>T</u> TELLE <u>T</u>	4 STELLE <u>T</u> SMELLE <u>T</u>
			

Lydia Madeleine Popkema

Øyvind Johannes Karstad, 7.kl.

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES RIM MED LANG VOKAL.

MATIAS RIMER: METER - SETER - LETER

RENATE RIMER: UTE - RUTE - SNUTE

ATLE RIMER: TIME - LIME - RIME - STIME

ASTOR RIMER: MØTE - SØTE - FLØTE

STINE RIMER: NYTE - SNYTE - FLYTE

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

EKSTRAOPPGAVE 1B: LES VANLIGE ORD MED LANG VOKAL.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
tre tro	tror står	stor store	eneste sted

EKSTRAOPPGAVE 2B: LES VANLIGE ORD MED KORT VOKAL.

1	2	3 KORT VOKAL	4 KORT VOKAL
måtte funnet mest	falt minst altså	neste nesten større	fullt alltid rundt

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES ORD MED KORT VOKAL OG STUM T.

1	2	3	4
tallet rattet	tullet fettet	saltet teltet	stellet smellet
			
	<i>Lydia Madeleine Popkema</i>		<i>Øyvind Johannes Karstad</i>

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES RIM MED LANG VOKAL.

Matias rimer: meter – seter – leter

Renate rimer: ute – rute – snute

Atle rimer: time – lime – rime – stime

Astor rimer: møte – søte – fløte

Stine rimer: nyte – snyte – flyte

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD.
LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE. MØRKEGRÅ ORD ER VANLIGE.

EKSTRAOPPGAVE 5A: LES RIM MED KORT VOKAL.

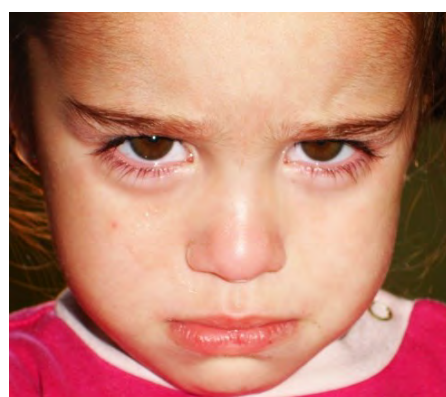
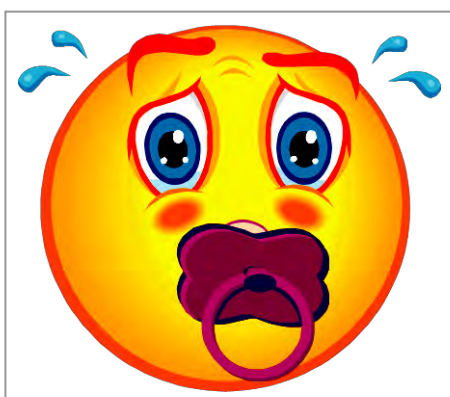
STEFFEN RIMER: TATT - MATT - NATT

TOR RIMER: ETT - FETT - LETT - METT

TINE RIMER: RETT - SETT - TETT - ET

TEA RIMER: AT - SATT - LATT - RATT

STINA RIMER: FUTT - SUTT - MUTT



Virginiamol, Morguefile

EKSTRAOPPGAVE 6A: LES RIM MED KORT VOKAL.

ESTEN RIMER: TULL - FULL - ULL - NULL

RUT RIMER: TALL - FALL - ALL - STALL

FRITS RIMER: FÅTT - RÅTT - STÅTT

TRULS RIMER: TULLE - RULLE - FULLE

OTTAR RIMER: SETTE - LETTE - RETTE



Andreas Karstad, 7.kl

EKSTRAOPPGAVE 5B: LES RIM MED KORT VOKAL.

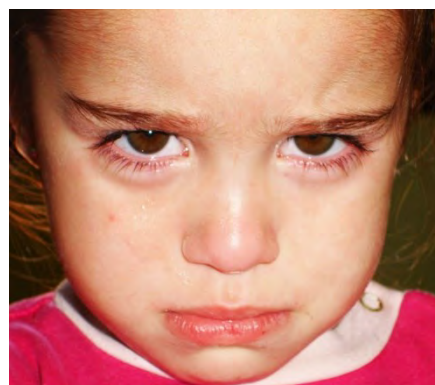
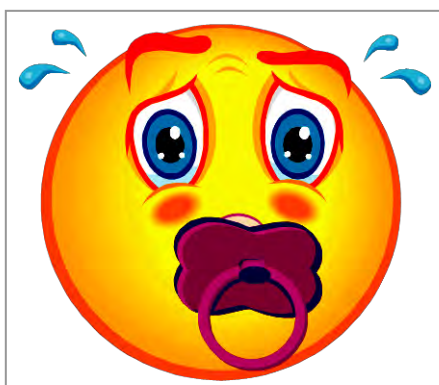
Steffen rimer: tatt – matt – natt

Tor rimer: ett – fett – lett – mett

Tine rimer: rett – sett – tett – et

Tea rimer: at – satt – latt – ratt

Stina rimer: futt – sutt – mutt



Virginiamol, Morguefile

EKSTRAOPPGAVE 6B: LES RIM MED KORT VOKAL.

Esten rimer: tull – full – ull – null

Rut rimer: tall – fall – all – stall

Frits rimer: fått – rått – stått

Truls rimer: tulle – rulle – fulle

Ottar rimer: sette – lette – rette



Andreas Karstad, 7.kl

EKSTRAOPPGAVE 7A: LES RIM MED KORT VOKAL.

MATS RIMER: METTE - TETTE - SETTE

TIM RIMER: LETTE - FLETTE - SMETTE

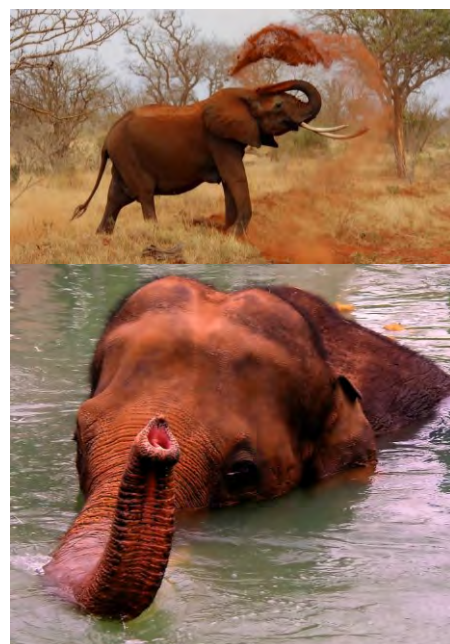
TOR RIMER: LYTTE - NYTTE - FLYTTE

TYR RIMER: ALT - FALT - SALT - SMALT

METTE RIMER: SANT - RANT - ELEFANT



Doyle Rogers ©



Øverst: Dreamstime Nederst: O'Reilly, Dreamstime

EKSTRAOPPGAVE 8A: LES RIM MED KORT VOKAL.

TIM RIMER: MISTE - SISTE - LISTE - RISTE

STEFAN RIMER: TRØTT - SØTT - NØTT

ANETTE RIMER: MØTT - RØ DT - FØ DT

ANITA RIMER: TØM - SØM - ØM - RØM

TOR RIMER: TØRRE - STØRRE - SMØRE

OTTAR RIMER: STILLE - TRILLE - LILLE

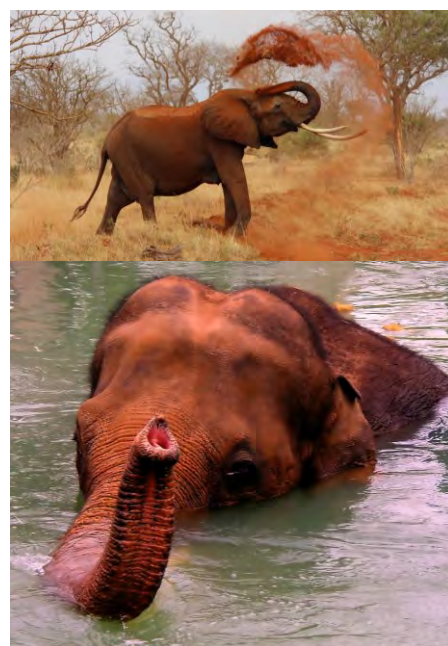
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 7B: LES RIM MED U KORT VOKAL.

Mats rimer: mette – tette – sette
Tim rimer: lette – flette – smette
Tor rimer: lytte – nytte – flytte
Tyr rimer: alt – falt – salt – smalt
Mette rimer: sant – rant – elefant



Doyle Rogers ©



Øverst: Dreamstime Nederst: O'Reilly, Dreamstime

EKSTRAOPPGAVE 8B: LES RIM MED U KORT VOKAL.

Tim rimer: miste – siste – liste – riste
Stefan rimer: trøtt – søtt – nøtt
Anette rimer: møtt – røudt – føudt
Anita rimer: tøm – søm – øm – røm
My rimer: telle – elle – melude – seluge
Tor rimer: tørre – større – smøreu

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 9A: SKRIV VANLIGE ORD MED T.

TAR

MÅTE

UTE

LITE

MØTE

UTEN

METER

EKSTRAOPPGAVE 9: SKRIV VANLIGE ORD MED T.

tar

måte

ute

lite

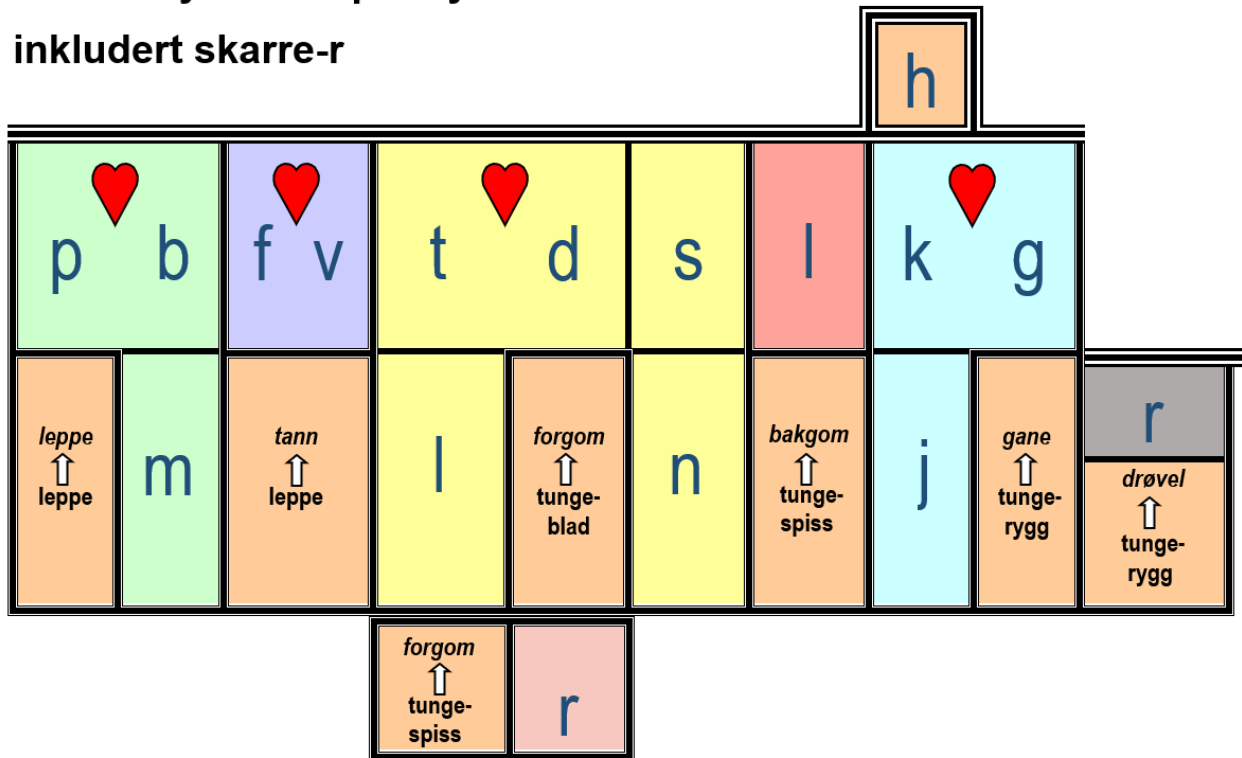
møte

uten

meter

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

