

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART

Uu

Toril Karstad

UGLER



*Foto av Toril Karstad med kattugleunge: Liv Martinsen
Øvrige fotos (rad 1-2: lappugler, rad 3: perleugle): Toril Karstad*

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.
Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.
Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

U-LYD-VERS: SANG NR. 16

Tekst: Toril Karstad, mel.: folkemelodi benyttet i *Lisa og Pers vise* av Ruth Sommerfeldt Jacobsen i *Syng med oss* (1945), vokal: Frida Benedikte Iversen 4.kl., komp og opptak: Øyvind Åge Berg, Illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 10. kl.



Ulv og ugle ulte rundt en ured Unn
mens hun fisket uer opp fra havets bunn.

OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.

OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER U, OG SI LYDEN U.

OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER u, OG SI LYDEN U.

OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT N OG INNRAMMET NG HAR ŋ-LYD.

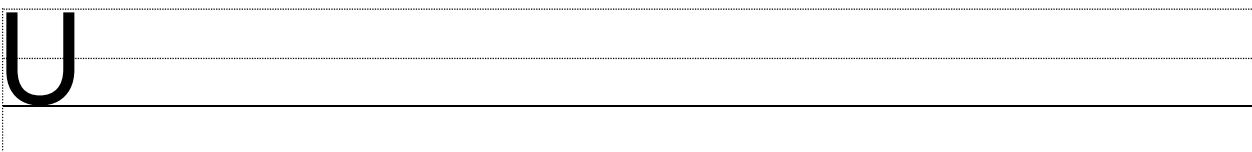
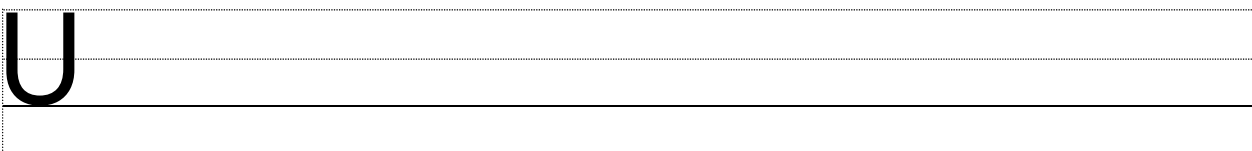
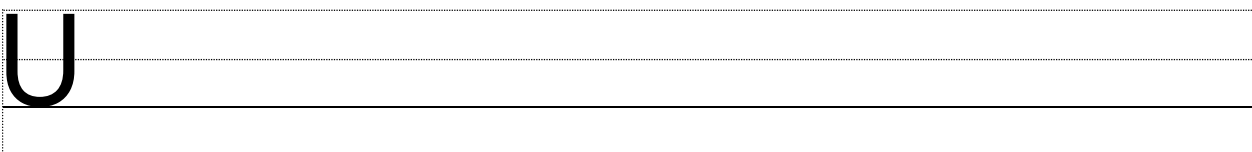
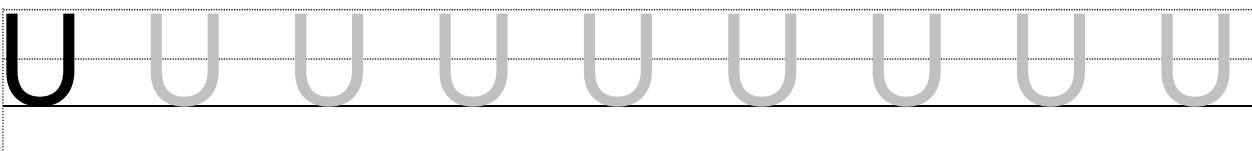
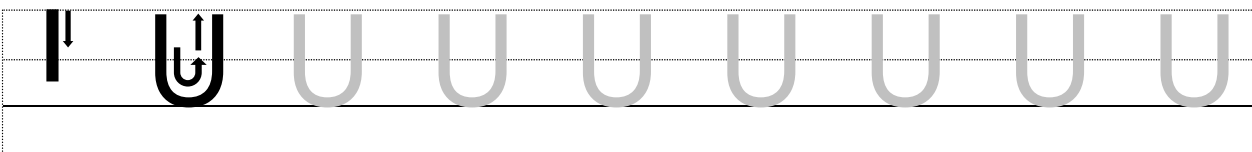
OPPGAVE 5A: FINN LYDEN U SKREVET MED SYMBOLET U.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUNDT SYMBOLET.

K V J O U Å O V A U D P B Ø H J S F U P Å V L G R M
V U D Y S R Æ O M U L U I A V U N Æ B L J T K U K I
H J R A P E Å Y F B P H U Ø U E I H O M U E S O U F E
M T U L G D E U B Å I V Ø H B J D S T K U Æ Å L V S Y
M T U M Y G Y R D M U T A G E B R N Æ U A O U L J
P F A H J O K O E V U N V Å H T U Æ U I E M Æ U I N
V S M U P J Ø U I P Æ U L Ø I H B J U S F A P T G R U
R H A M Y S Æ U L U Æ E F L U V U T Ø B L I J V N U
E Å J U O N Y A I Y N B Y U H Ø K V H Æ A U D I E S R
U N M U N Å G Æ D U H F B S T O U E Y R M G X Z W

OPPGAVE 6A: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, BUE OPP OG LODDRETT

BUE OPP BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING OPPOVER



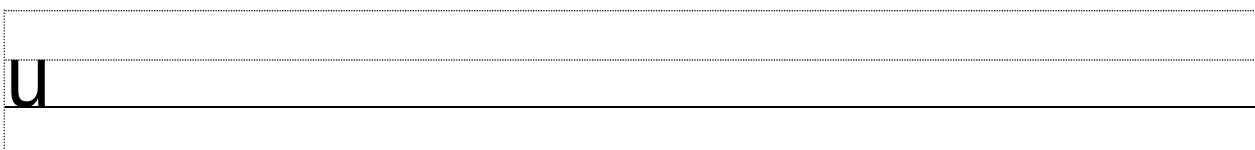
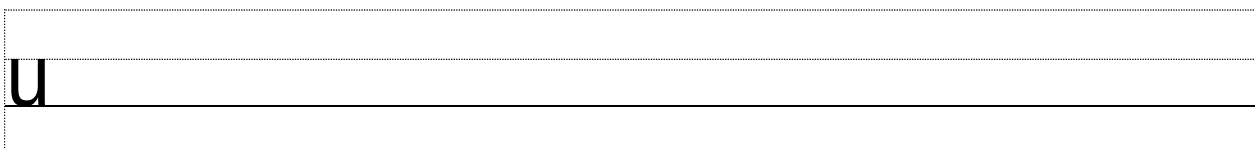
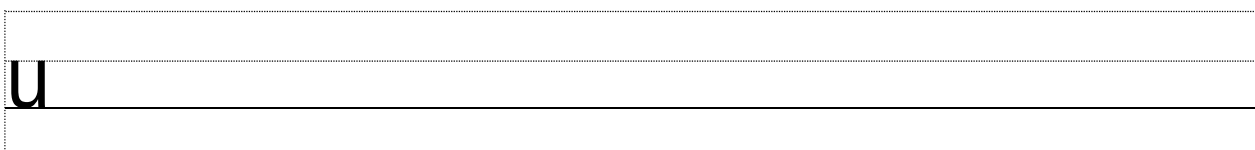
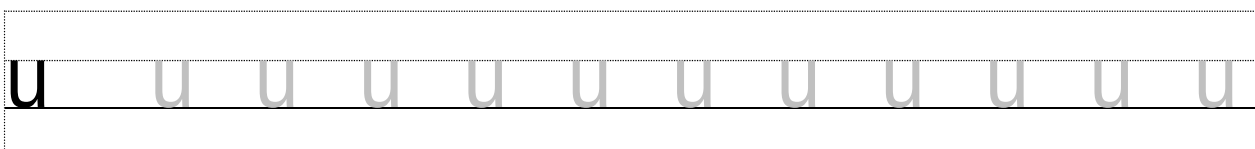
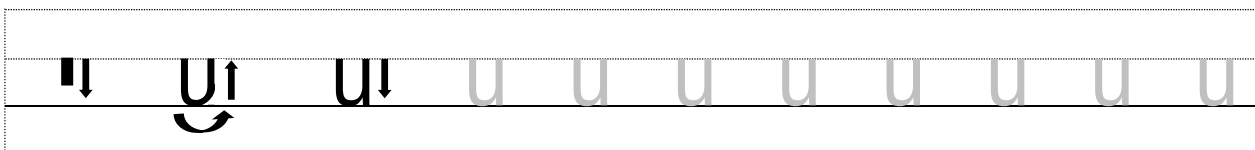
OPPGAVE 5B: FINN LYDEN U SKREVET MED SYMBOLET u.
SI LYDEN MENS DU SETTER RING RUND SYMBOLET.

k v j æ u ø n v u n p b ø h j s f u y æ v ø g r m v u d a s
r i m u a u å n y v u n ø b l j t n u k h j r a n å y f b æ h u
æ u y l h y m u å s r u f å m a u l g d y u b ø l v æ h b j s
n k u æ l v s r m u m y g y r u m u a å n y b i n æ u æ u l
j p f y h j r k n å v u n v æ h t u r u n å m u n v s m u a l
u j u n ø u l h b j u s f y æ p ø g i u r h å m y s r u l u y å
n y u v u n u b l j v n u y h j r u a n å y n b a h ø k v h y u
d å s r u n å m u n l g i d u h g f b s t y u r æ k t f m d b s
å v a v h y m å s r f æ u m n l s d u a b j ø n t n p u l ø h
b j s u r k v l u g r h u å m a s r m u y u å n a v g x z w y

OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, BUE OPP OG LODDRETT OPP OG NED

BUE OPP BETYR BUE MED ÅPNING I RETNING OPPOVER



NB: «BUE OPP» BETYR «BUE MED ÅPNINGEN I RETNING OPPOVER».

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.

SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR U I ORDET.



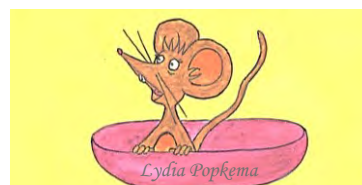
Maria Elise Karstad, 4.kf.



Annie Olsen, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.



Miriel Karstad, 1.kf.



Lydia Popkema



Oyvind Johannes Karstad, 2.kf.. Farge: Heather Karstad



Maria Elise Karstad, 2.kf.



Celine Bastberget, 5.kf. & Heather Karstad



Amanda Tørring, 4.kf. & Victoria Auestad, 7.kf.



Lydia Popkema

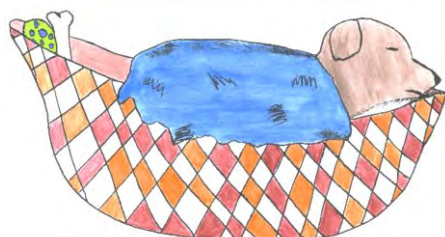


Lydia Popkema

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR U I ORDET.



David Sletth, 6 år



Sunniva W Gravdahl, 5.kf. & Marianne Nordli, 7.kf.



Benedicte Kolberg



Lydia Popkema



Lydia Popkema



Mirel Karstad, 1.kf.



Lydia Popkema



Christoffer Ian Goldie, 4.kf.



Lydia



Elise Bentzen & Ragnhild Haakenstad, 4.kf.

OPPGAVE 9A: LES VELDIG VANLIGE ORD.

ER

UNDER

ALLE

SAMMEN

MANN

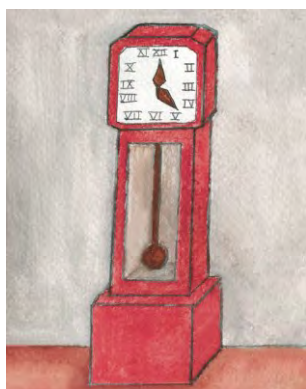
NB: E-EN I ORDET ER HAR Æ-LYD: «ÆR».

OPPGAVE 10A: LES ORD MED LANG U-LYD.

1

MUS

UR

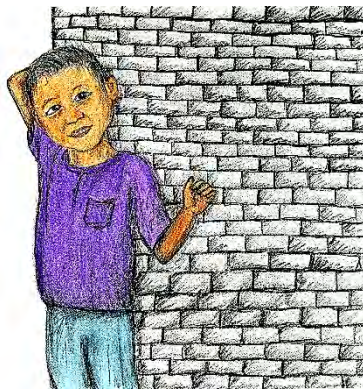


Lydia Madeleine Popkema, 7.kl.

2

LUR

MUR



Helga Irene Karstad

3

URO

LUS



Melinda Nagy, Dreamime

4

LUE

UER

OPPGAVE 11A: LES ORD MED KORT U-LYD.

1

MUNN

ULL



Ragnhild Haakenstad, 4.kl. & Victoria Marie Auestad, 7.kl.

2

SUNN

NULL

3

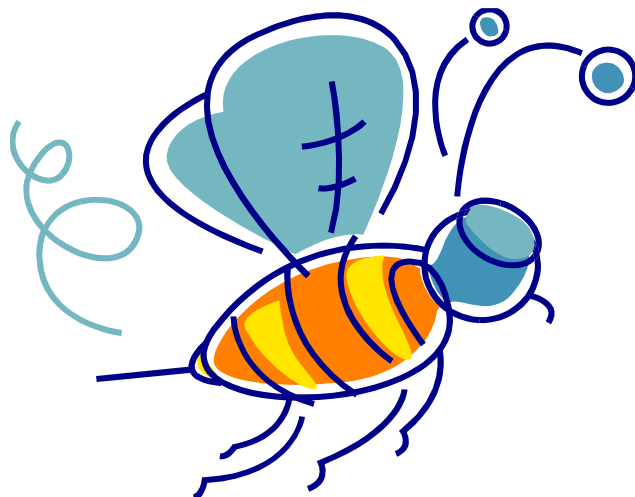
RULLE

SUMME

4

RUND

SURRE



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE.

OPPGAVE 9B: LES VELDIG VANLIGE ORD.

er

under

alle

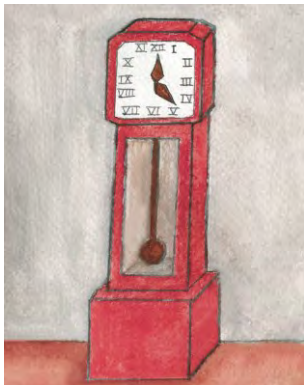
sammen

mann

NB: E-en i ordet er har æ-lyd: «ær».

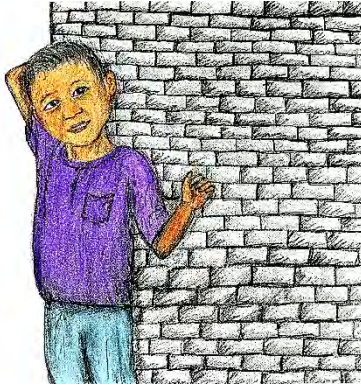
OPPGAVE 10B: LES ORD MED LANG U-LYD.

1
mus
ur



Piotr Antonow, Dreamtime

2
lur
mur



Helga Irene Karstad

3
uro
lus



Melinda Nagy, Dreamtime

4
lue
uer

OPPGAVE 11B: LES ORD MED KORT U-LYD.

1
munn
ul

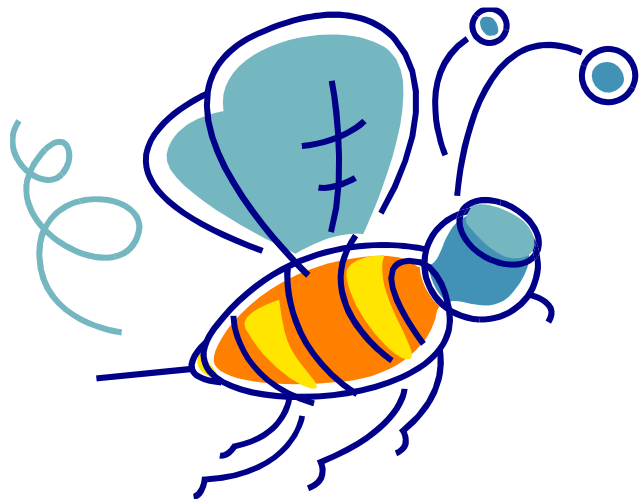


Ragnhild Haakenstad, 4.kf. & Victoria Marie Auestad, 7.kf.

2
sunn
nul

3
rul
sum

4
run
sur



STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE.

OPPGAVE 12A: SKRIV ORD MED LANG U-LYD.

UR

MUR

SUR

LUR

LUS

URO

UER

OPPGAVE 12B: SKRIV ORD MED LANG U-LYD.

ur

mur

sur

lur

lus

uro

uer

OPPGAVE 13A: LES RIM MED U LANG U-LYD.

RUNA RIMER: UR - MUR - SUR - LUR

LINUS RIMER: LUS - SUS - MUS - SNUS!



OPPGAVE 14A: LES RIM MED U LANG U-LYD.

RUNE RIMER: ULE - MULE - SMULE

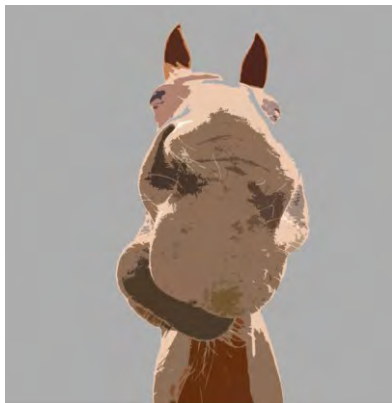
AMUND RIMER: MURE - LURE - SURE

EMANUEL RIMER: UER - LUER

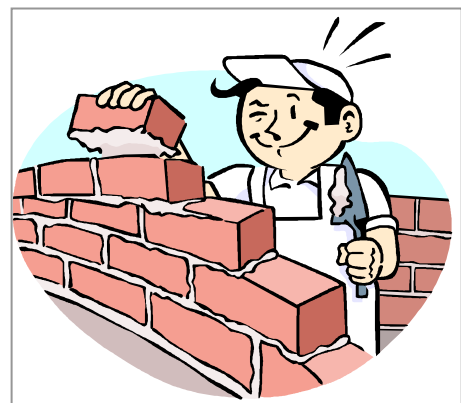
MULE = OMRÅDET FRA NESEBORDENE TIL OVERLEPPA

ULE

MURE



Dreamstime.com



OPPGAVE 15A: LES RIM MED U KORT U-LYD.

UNNI RIMER: MUNN - SUNN - UNN - RUND

ULLA RIMER: ULL - RULL - NULL

LIV RIMER: SURRE - MURRE - SNURRE

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 13B: LES RIM MED LANG U-LYD.

Runa rimer: ur – mur – sur – lur

Linus rimer: lus – sus – mus – snus!



OPPGAVE 14B: LES RIM MED LANG U-LYD.

Rune rimer: ule – mule – smule

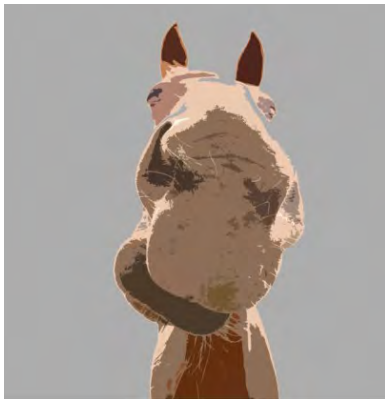
Amundu rimer: mure – lure – sure

Emanuel rimer: uer – luer

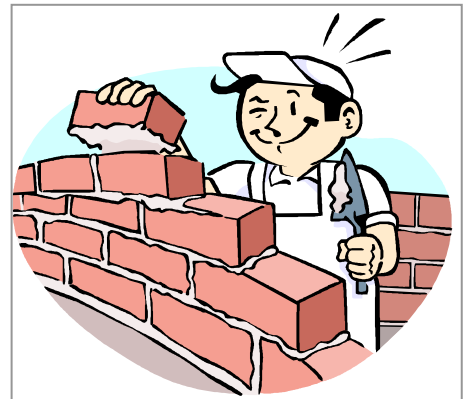
mule = området fra nesebordene til overleppa

ule

mure



Dreamstime.com



OPPGAVE 15B: LES RIM MED KORT U-LYD.

Unni rimer: munn – sunn – unn – rundu

Ulla rimer: ull – rull – null

Liv rimer: surre – murre – snurre

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 16A: LES HISTORIEN, DEL 1.

MOR SER **EI** MUS.

UNNI SER MUSA.

MUSA **ER** RAR.

MUSA SNUSER.

MEN MUSA **ER** LUR.

MUSA RUSLER INN I MUREN.

MOR **ER** SUR.

«MUSA **ER** U**REIN**», SIER MOR.



Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 5.kf.



Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 5.kf.

INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI, FEIT E HAR Æ-LYD.

OPPGAVE 16B: LES HISTORIEN, DEL 1.

Mor ser **ei** mus.
Unni ser musa.
Musa er rar.
Musa snuser.
Men musa er lur.
Musa rusler inn i muren.
Mor er sur.
«Musa er ur**ei**n», sier mor.



Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 5.kf.



Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Miriam Linnea Haldorsen, 5.kf.

INNRAMMET EI ER DIFTONGEN EI, FEIT E HAR Æ-LYD.

UNNI MOSER SMULER.

UNNI MALER SMULER.

UNNI RULLER SMULENE.



SMULENE ER SUNNE.

UNNIS MUNN SMILER.

UNNI SIER: «NAM, NAM, SMULER!»

FEIT E HAR Æ-LYD.

Unni moser smuler.

Unni maler smuler.

Unni ruller smulene.



Smulene er sunne.

Unnis munn smiler.

Unni sier: «Nam, nam, smuler!»

FEIT E HAR Æ-LYD.

EKSTRAOPPGAVE A: SKRIV ORD MED KORT U-LYD.

SUNN

MUNN

ULL

RULL

NULL

SUMME

SURRE

EKSTRAOPPGAVE B: SKRIV ORD MED KORT U-LYD.

sunn

munn

ull

rull

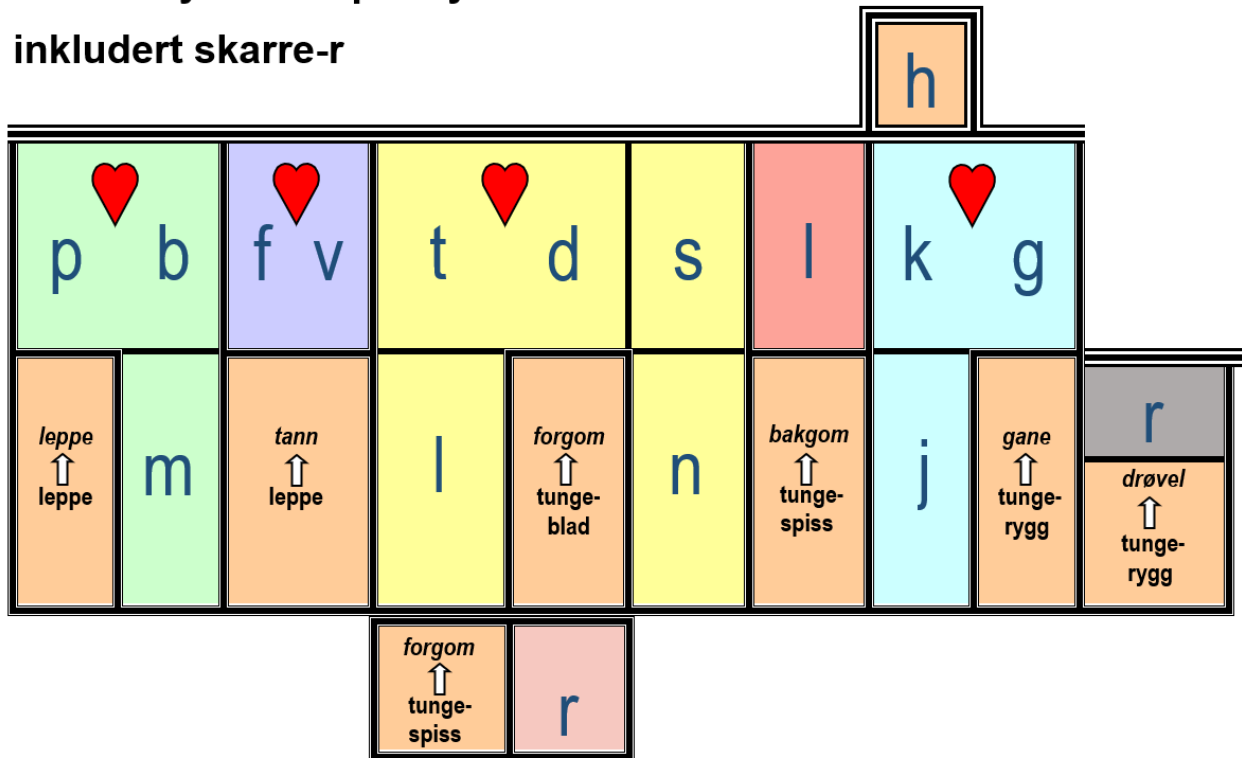
null

summe

surre

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

