

FOKUS



SPRÅKLYDSANGER MED OPPGAVER

FOKUS A BOKSTAVLYDER

LESESTART



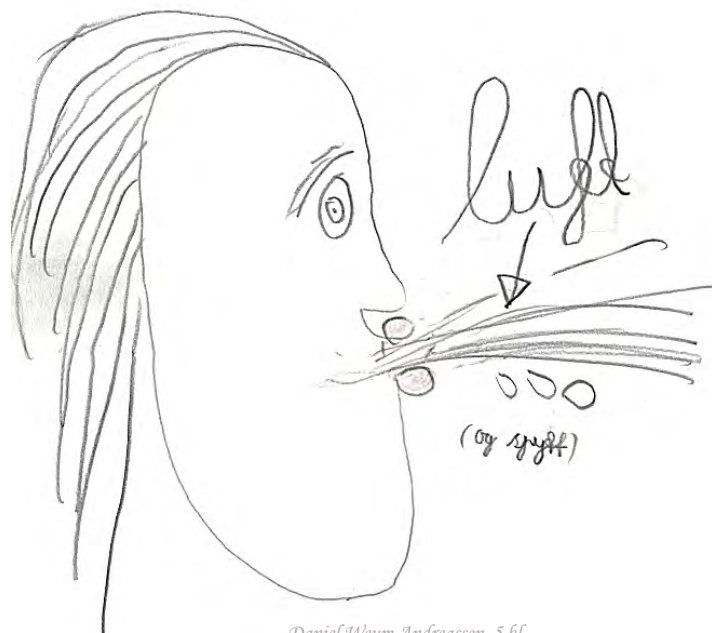
Toril Karstad

LUNDEFUGL



John James Audubon, Rawpixel.com

L ER LUFT GJENNOM MUNNEN-LYD



Daniel Weum Andreassen, 5.kl

Forsidebildet er tegnet av Melissa Adéle Popkema.

Heftet kan kombineres med Amundsen og Zeiners lesebok.

Fokus er delvis utviklet ved hjelp av midler fra Extra-stiftelsen (Dam).

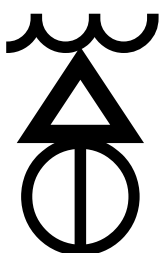
L-LYD-VERS: SANG NR. 2

Melodi: J Nicolaisen tekst og vokal: Toril Karstad/sørlandsuttale: Elisabeth Hognestad 6.kl.,
komp og opptak: Øyvind Åge Berg, illustrasjon: Lydia Madeleine Popkema 7. kl.



Lille, lekne legobygger La rs lot leken ligge
mens han lagde lampe skjerm til Lisa Li.
Lisa likte lampe skjermen. Lampa ble så lekker.
Lisa Li ble lerkeglad, og La rs ble blid.
La rs, han fisket straks.
La rs fikk ål og laks.
La rs ble lattermild. Han lo og sa:
«Livlig, lekker laks gjør livet lykkelig å leve.
Ål og laks til kvelds blir lekkert, hipp hurra!»

TALESYMBOL 1:



TUNGESPISS
MOT BAKGOM
STEMME

TALESYMBOL 2 ER ETTER A OG Å I MANGE DIALEKTER

- OPPGAVE 1: HØR PÅ OPPTAKET, OG PRØV Å LÆRE VISA.
OPPGAVE 2: SETT RING RUNDT HVER L, OG SI LYDEN L.
OPPGAVE 3: SETT RING RUNDT HVER I, OG SI LYDEN L.
OPPGAVE 4: LES HELE TEKSTEN HVIS DU KAN.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD, FEIT E HAR Æ-LYD, FEIT O
HAR Å-LYD, INNRAMMET SKJ ER ƒ-LYD, INNRAMMET RT ER ʈ-LYD.

TALESYMBOL 2:



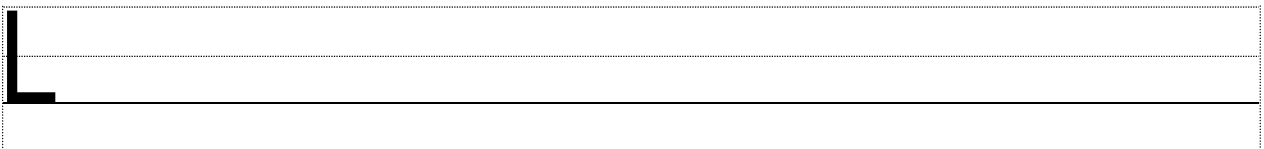
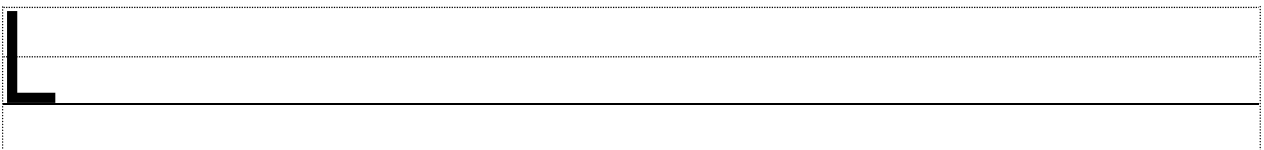
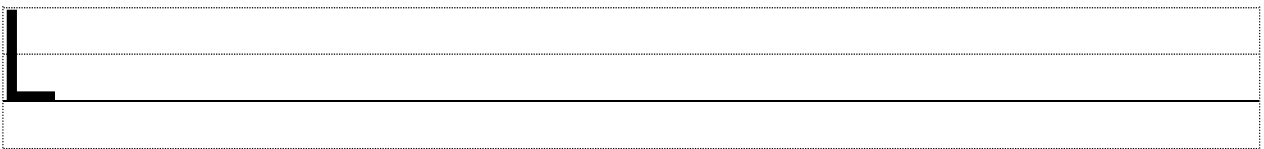
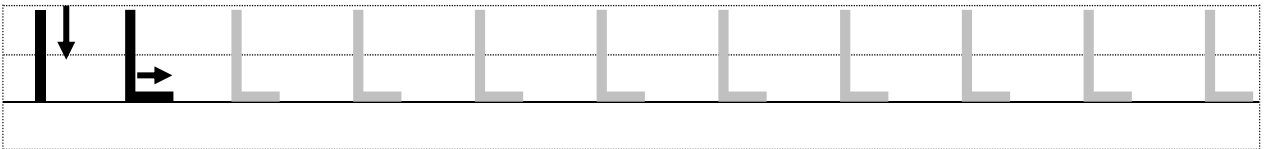
TUNGEBLAD
MOT FORGOM
STEMME

OPPGAVE 5A: FINN LYDEN L SKREVET MED SYMBOLET I.
SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

K V E O L Å O V L D P B Ø H E S F L P Å V J G I R M V
L D Y S R Æ O M L J L A I U V L N Æ B J J T K L K I H
E R U P A Å Y F B P H L Ø L U I H O M L A S O L I F A
M T L J G D U L B Å I V Ø H B E D S T K L Æ Å J V S Y
M T L M Y G Y R D M L T A G U B R N Æ L O L E J P F
U H E O K O A V L N V Å H T L Æ L I A M Æ L I N V S
M L P J Ø L I P Æ L E Ø I H B J L S F U P T G R L R H
A M Y S Æ L J L Æ U F J L V L T Ø B E I J V N L I U Å
E L O N Y A I Y N B Y P H Ø K V H Æ U L D I A S R L N
M L N Å G Æ D L H F B S T O L R Ø L D E R O I Æ Å U

OPPGAVE 5B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED, VANNRETT



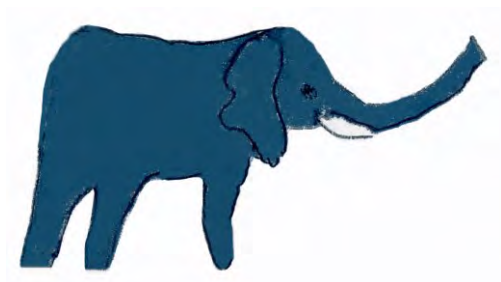
OPPGAVE 6A: FINN LYDEN L SKREVET MED SYMBOLET L.
SI LYDEN MENS DU TEGNER RING RUNDT SYMBOLET.

k b j ø l ø n a b l n p b ø h j s f l d u ø b ø g r m b l d y s
r i m l u l æ a n u b e l n ø b t j t n l k æ h j r u n a y f b ø
h l ø l u t h u m l a s r l f a m u l t æ g d u l b ø t b ø h b j
s n k l ø t b s r m ø æ l m y g y r m l u a n u b i n ø l ø l t
j p f u h j r k n a b l n b ø h t l r l n a m l n b s m l u t j ø l
ø n ø l t ø h b j l s f u ø p ø æ g i l r h i a m y s r l t l u a i
n æ u l b l n ø b l b n l u h j r l u n a y l b y ø h ø k b h u l
d a s r l n a m l n t g i d l h g f b s t u l r ø k t f m d b l s a
b u b h u m æ a s r f ø l m æ n t s d l u b j ø l æ n t n i p
l t ø h b j s l r k b t ø l æ g r h a m y s r m l u l r s n v t l v

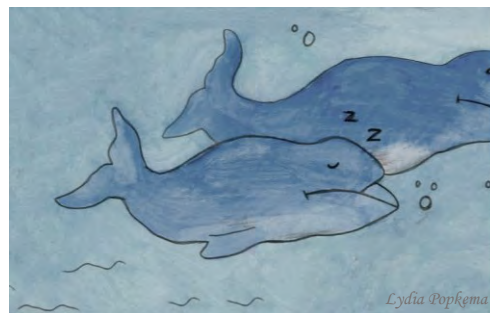
OPPGAVE 6B: SKRIV TRYKKBOKSTAVEN. SI BESKJEDEN TIL DEG SELV MENS DU SKRIVER.

LODDRETT NED

OPPGAVE 7: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR L I ORDET.



Andreas Karstad, 6.kl.



Lydia Popkema



Maria Elise Karstad



Jolin David Gunneng, 4.kl.



Alida Karstad, 3.kl.



Lydia Popkema, 5.kl.



Sunniva W Gravdahl, Marianne Nordli & Andreas Karstad



Helga Irene Karstad, 10.kl., Maria Elise Karstad, 3.kl.,
Ole Petter Andresen, 6.kl., Christine Elisabeth Frøen, 4.-5.kl.



Ragnhild Haakenstad, 5.kl. & Anna Maria Duwe, 3.kl.



Nicholas Bauge, 4.kl. & Katja Auestad; Benedicte Popkema, 7.kl. & Karen Björnsdóttir, 5.kl.

OPPGAVE 8: SE PÅ BILDENE.
SETT KRYSS VED SIDEN AV ALT SOM HAR L I ORDET.



David Josef Karstad, 3.kf.



Anette Haug, 4.kf.



Øyvind Johannes Karstad, 10 år



David Josef Karstad, 4.kf.



Josefine Krause, 4.kf.



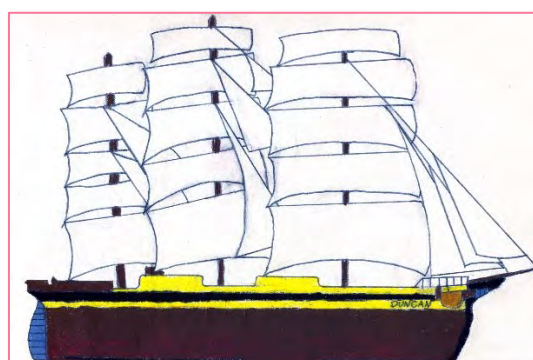
Miriël Karstad, 1.kf.



Miriël Karstad, 1.kf.



Marcus Alexander Spiecker 4.kf., mønster: Miriël Karstad, 2.kf.



Øyvind Johannes Karstad, 4.kf.



Øyvind Johannes Karstad, 2.kf.

OPPGAVE 9A: LES ORD.

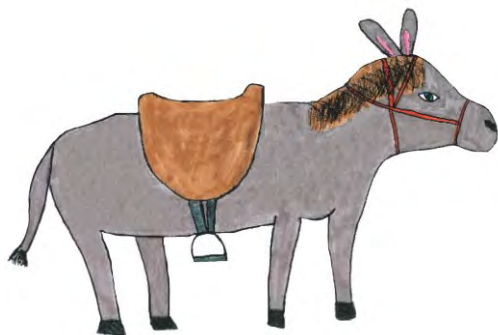
LI

ESEL

SEL

ILE

ESEL



Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Andreas Karstad, 11 år



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Karen E. Björnsdóttir, 5.kf.

SILE

LE

LESE

SELE



Desislava Dimitrova, Dreamstime



SELE



Lisa B Young, Dreamstime

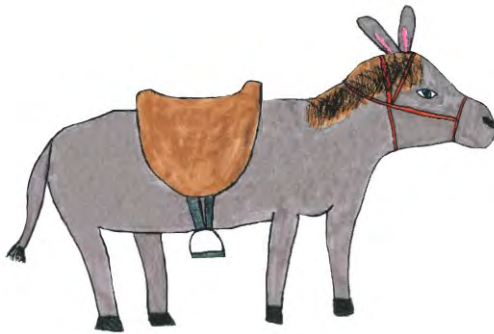


Karen Arnold, Dreamstime

OPPGAVE 9B: LES ORD.

li

ESEL



Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Minel Karstad, 1.kf.

esel

sel



Andreas Karstad, 11 år

ile



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Karen E. Björnsdóttir, 5.kf.

sile



le



Desislava Dimitrova, Dreamstime

lese



sele

sele



Lisa B Young, Dreamstime



Karen Arnold, Dreamstime

OPPGAVE 10A: LES ORD MED KORT VOKAL.

ELLE

ILLE

ESS

LESSE

SELV



Elise Isaksen, 2.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Lydia Madeleine Popkema, 9.kf.

LELL

LELL = LIKEVEL

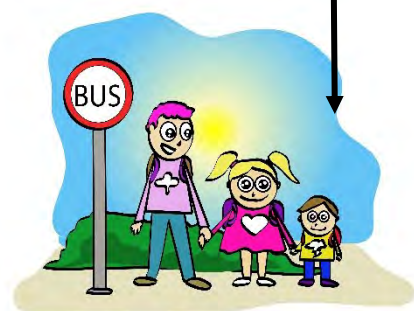
LILLE

LISSE

SILD

SILD = FISK

SELGE



Vertes Edmond Mihai, Dreamstime



Duane Raver, USFWS

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE, STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 10B: LES ORD MED KORT VOKAL.

elle

ille

ess

lesse

sely



Elise Isaksen, 2.kl. & Miriel Karstad, 1.kl.



Lydia Madeleine Popkema, 9.kl.

lell

LELL = LIKEVEL

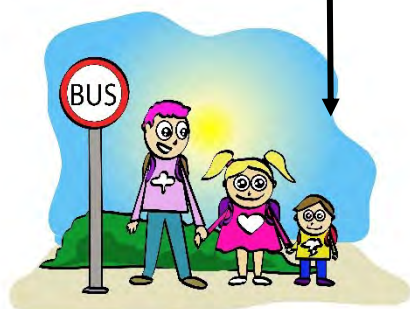
lille

lisse

sild

SILD = FISK

selge



Vertes Edmond Mihai, Dreamstime



Duane Raver, USFWS

LYSEGRÅ ORD ER VELDIG VANLIGE, STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

OPPGAVE 11A: SKRIV ORD.

LESE

SILE

SEL

ESEL

SELE

LILLE

LISSE

OPPGAVE 11B: SKRIV ORD.

lese

sile

sel

esel

sele

lille

lisse

OPPGAVE 12A: LES SETNINGER.

SI: LI - SI

SI: SE - LE

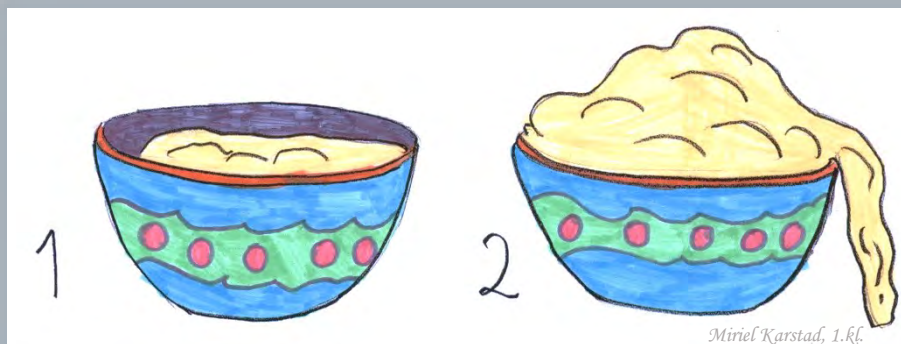


Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Elise Isaksen, 2.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

SI: ESE - LESE



Miriel Karstad, 1.kf.



Elise Isaksen, 2.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

SI: SILE - ILE



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 12B: LES SETNINGER.

Si: li – si

Si: se – le

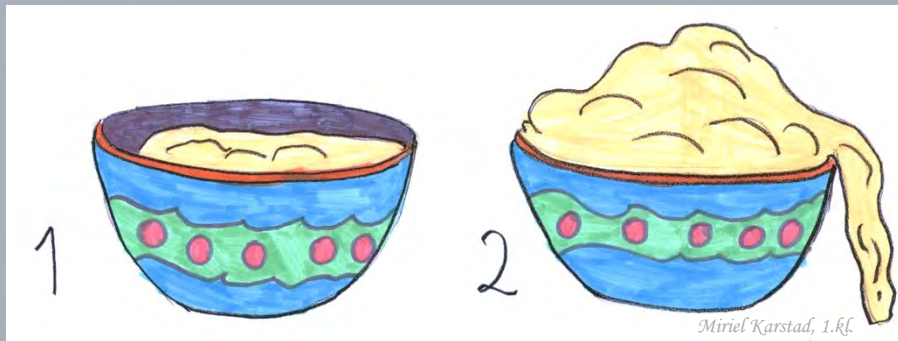


Melissa Adèle Popkema, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

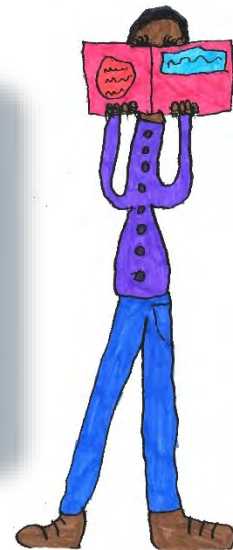


Elise Isaksen, 2.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Si: ese – lese



Miriel Karstad, 1.kf.



Elise Isaksen, 2.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Si: sile – ile



Benedicte Samira Popkema, 7.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

OPPGAVE 13A: LES FLERE SETNINGER.

SI:

ILLE, LILLE



Marianne Korssjøen, 3.kf.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

SI: ILD - SILD

SI: SILD I ILD!



Miriel Karstad, 1.kf.



Miriel Karstad, 1.kf.

SI: ELLE - SELGE

SI: ELL - SELG, LELL!



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LELL = LIKEVEL

OPPGAVE 13B: LES FLERE SETNINGER.

Si: ille, lille



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Si: ild – sild

Si: sild i ild!



Miriel Karstad, 1.kf.

Si: elle – selge

Si: ell – selg, lell!



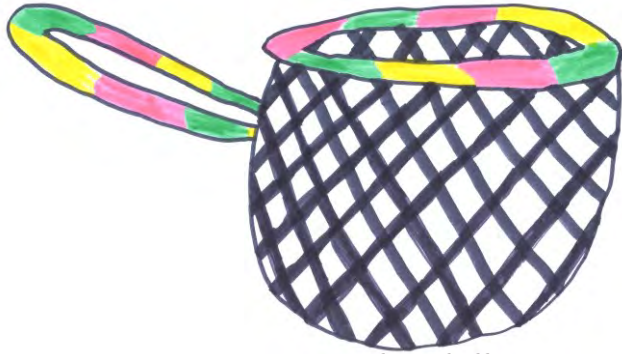
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD. LELL = LIKEVEL

EKSTRAOPPGAVE 1A: LES SETNINGER.

SI SEL SELV, LILLE LISE! SEL.

SI SIL SELV, LILLE LISS! SIL.

SI ESEL SELV, LILLE LILLI! ESEL.



Miriel Karstad, 1.kf.



David Slettfli, 4.kf. & Miri Karstad, 1.kf.



David Slettfli, 4.kf. & Miri Karstad, 1.kf.

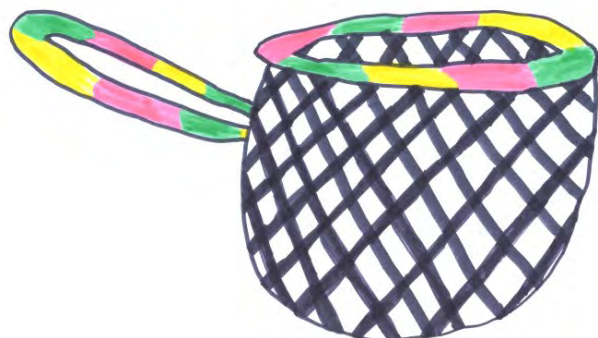
STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 1B: LES SETNINGER.

Si **sel** sely, lille Lise! **Sel.**

Si **sil** sely, lille Liss! **Sil.**

Si **esel** sely, lille Lilli! **Esel.**



Miriel Karstad, 1.kf.



David Slettli, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

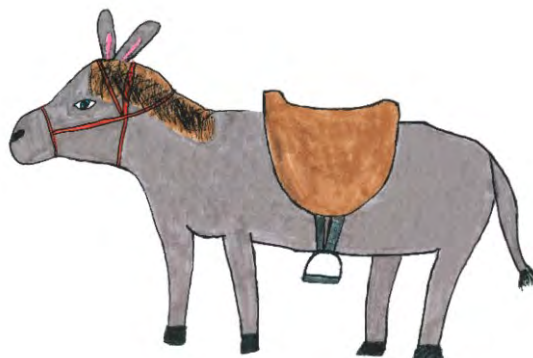


David Slettli, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 2A: LES FLERE SETNINGER.

ELSE, SE ESEL!
LES ESEL SELV!
ESEL.



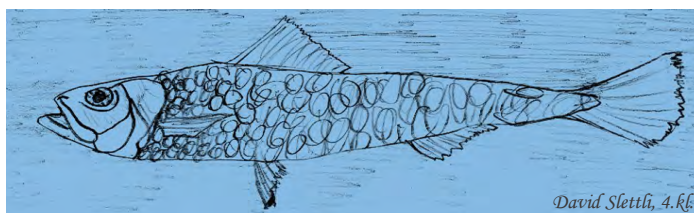
Sunniva Wilhelmine Gravdahl, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

SISSEL, SE SEL!
LES SEL SELV!
SEL.



Celine Aurora Bastberget, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

ELISE, SE SILD!
LES SILD SELV!
SILD.



David Slettli, 4.kf.

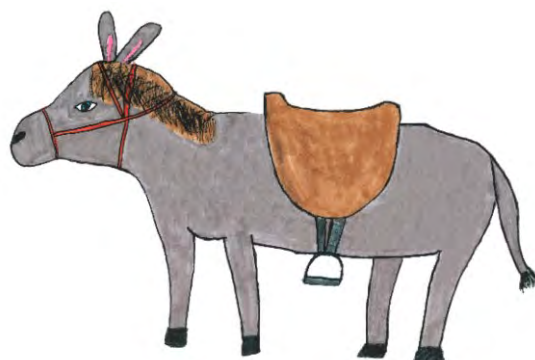


Christoffer Goldie, 5.kf. & Miriel Karstad, 1. kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 2B: LES FLERE SETNINGER.

Else, se esel!
Les esel sely!
Esel.



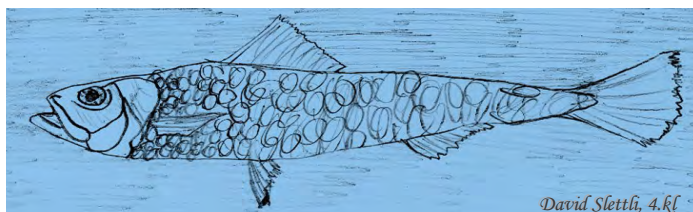
Sunniva Wilhelmine Gravidahl, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Sissel, se sel!
Les sel sely!
Sel.



Celine Aurora Bastberget, 5.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Elise, se sild!
Les sild sely!
Sild.



David Slettli, 4.kf.



Christoffer Goldie, 5.kf. & Miriel Karstad, 1. kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 3A: LES FLERE SETNINGER.

ELI, SE ILD!
LES ILD SELV!
ILD.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

SISSEL, SE
SELE!
LES SELE
SELV!
SELE.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

EKSTRAOPPGAVE 4A: LES FLERE SETNINGER.

ELI, SE LISSE!
LES LISSE SELV!
LISSE.
ELSE, SE ESELET!
LES ESELET SELV!
ESELET.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

EKSTRAOPPGAVE 3B: LES FLERE SETNINGER.

Eli, se ild!
Les ild sely!
Ild.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

Sissel, se
sele!
Les sele sely!
Sele.



Anna Jemine Isaksen, 4.kf. & Miriel Karstad, 1.kf.

EKSTRAOPPGAVE 4B: LES FLERE SETNINGER.

Eli, se lisse!
Les lisse sely!
Lisse.
Else, se eselet!
Les eselet sely!
Eselet.

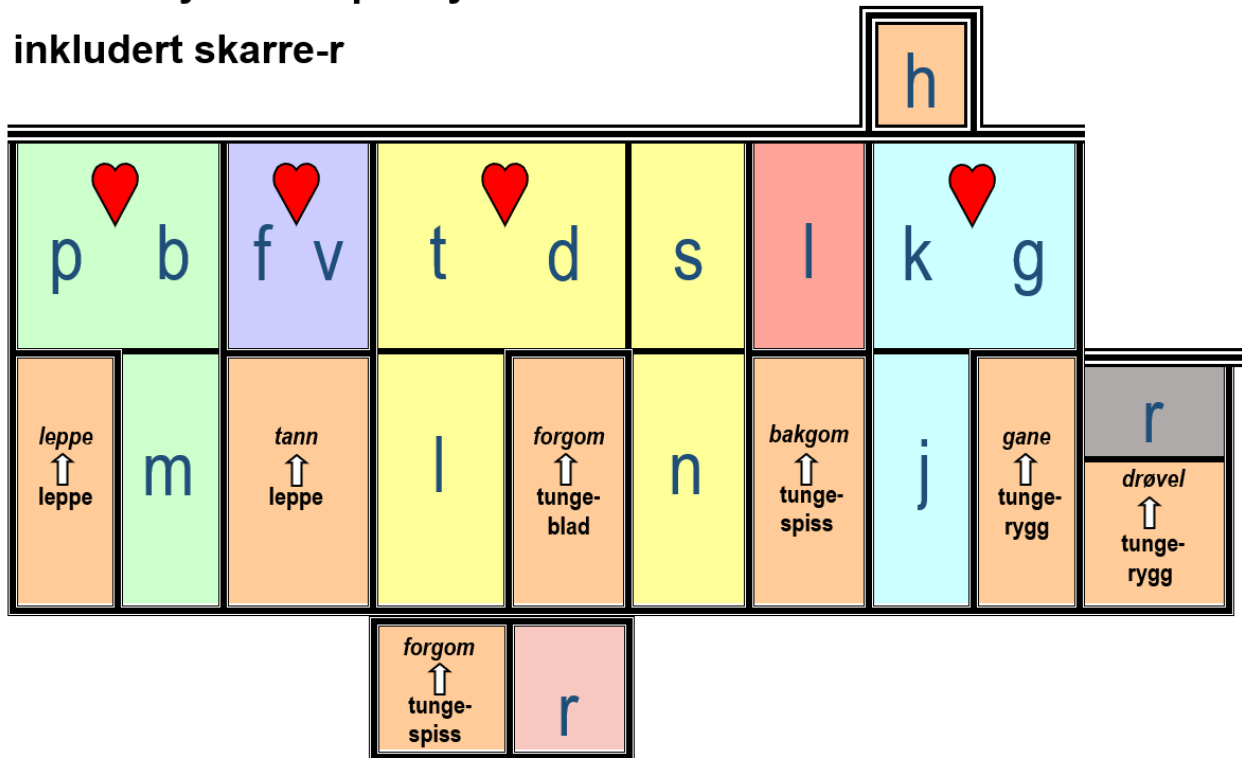


Anna Jemine Isaksen, 4.kf.
& Miriel Karstad, 1.kf.

STREK UNDER STUM BOKSTAV = MINUS LYD

Bokstavlydenes språklydhus

inkludert skarre-r



Vokaler: a e i o u y æ ø å

Diftonger: ei au øy ai

FOKUS © Toril Karstad Kreativ Læring

Hjerte symboliserer stemt/ustemt-par. Døra angir artikulasjonssted, der nedre artikulator er aktiv og derfor nevnes først (leppe mot tann).

